

্ষা (১০০), ১০০, ২০ এর প্রত্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত ক্ষান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্

अपनेशीय छ (यात्रा विस्तालिया ।

নাশ্যা নিকাৰার ৮৬pm করিয়ালত বুশীগ্ৰহ भाष्ट्राच्या संस्था र राष्ट्राच्या । व्यक्तिकार व्यक्ति । केंद्रिया चरिका एक । Member केंद्रिया केंद्रि এইবিন্যে ভিন্নাবেজন যে প্রায়ের প্রথ वर्षि मा ३१, ७१७ ८७६ एकि छोटा १५ व्यव्यक्षीय বিষয়ামাললৈ(মতু অভ্যান্ত িল চুমা, সু,র ম, সাত ভয়প্তাল নাম বিংগ্রে আছে কথাৰ স্কিয়া শন্ত জনত ভেরেই 🕫 বিশেশতঃ তিদি এদেশীয় কেংকর স্কাচীয় ওলা শিক্ষাৰ ভাষাৰ্ক্ষক কিবাল যে স্পিক্ষেত্ৰত 網幣不管不安計長 "五十十十 প্রসাপ্তারিক হর্মানির 🖓 🔭 🗸 🧦 🛣 বিশ্বাহেজন, এয়া প্রকাশন হরিলা, दक्ष के अभीमां दक्षा करियद्वा अपने अ**मुख्य ह**िन स्मात हैंगा। ए जनकर जोहरहोगा रह १४३६ छ। क्षेत्रक प्रजीतर । जक्ता असे प्रकेश प्रकार हिन्दा का विका भाग कांद्रमः त्य बद्धां प्रकात जीवरङ

त्रों इ.स. । किन्नु शाला ना महाना को यो व করিবা হামাশয় ভাষা শিক্ষানা 📢বলে ক षाहरू अलामा मेहकप क**िंह्य सम**र्थ मेहैं। "होरत् व" (५०) १ ६०) भ, व्यक्तिके (व्यक्ति) क्या होता भारक, नकदमहै । न देखाकि जीविष्ट पुरस्य म करेंद्रव, देश कक्षांचे महाबिक चार्च है लिकि कविकारिक्ष, भक्किना अधिकार अधिकार अधिकार क्षि है। दाविधितां साथ संग्रह साथ अपना अपना स्वासिक भाषा नशक भारत अनेक ता राज केखन, ব্যান কাহান্ত্রিকানে নজান্ত্র ক্রিক্তি বিশ্ব कार निका कहारी स्टामीबीसायह अध्यक्त প্রিয় এতে বাতে উপরে : উল্লেখ্য সংখ্যাপতিক অভিনি লাম্পালের ৮ আগছেও প্রশালে ক্রিয়ে। nes afairly, as the bring arrais Mark States, to the Market and कि कार्यकत राज्यों परिष्ठ तेत्र करते । विका एकामात्रविद्वात् अप्कर्षः हुई श्रेतः व्यम्बार्धाः त રમુબાલાની વેપ-કેસર્વિસ જાગ વર્કોંગ 🖦 AND AN HOP THEF MEST THEFT AND 👹 हे रेक्ट्यांखन अनुहर अमुदान 🖘 🕾 क्षेत्र १५ छाई। रहेरले क्षां ५६% हो द नगर distant that there were a sent **使是某人使用的复数《安徽传》**一次《图像传》 Marchine ar sient, content

এবিষয়ে প্রগাচকণে মনোনিবেশ করিয়। বিষেচনা করিয়াছেন, এবং প্রম ক্লেছ कियम करे त्य कामान नाभाजगळाण विक्रा-প্রচারের যথার্থ পর নির্ণয় করিছাছেন। সীয়-क्ष्मकृष्टि देशक्राक भारत्यल सरस्पद्र शिम्बु-कारक क्यांबर अवीटका छी- छाडांनरवर शा-বিভোষিক বিভরণের যাংগে**নে সম্বন্ধ**তা করে-ন, ভারণ্ডেও বালফদিলের স্পেশীয় ভাষা-मुभीतरमञ्ज्ञावंगाकला दिशह वियव अन् ब्राज अकाम करियाका किस देश ख-का के त्यांद्रभन्न विकास, त्य दिनि अन्यान ठ ७६ **ৰংগর ভারতনতি রাজকাতে: নিচ**ত থাকিয়া ক্ষেত্র এদেশ পরিভ্যার কালে এপনায় ষ্ট্রথপ্রায় প্রকাশ কবিলেন,এবণ বে চাতে আন वीषि वर्ष कान निकिले ब्रिगत अस्तालम ইচনা কাইতে পাবিবেক, ভটিচাক এক স্থঃ শৃক্তা পাৰিজোধিক দিতে স্বীৱাং হইলেন।

बरमनीय जायात अमनीयम वाजिरहरक শাখারণকাণে বিদাং প্রচার হওয়া কবনই লঞ্জাবিত লছে, ইছা এই প্রিকান পার্যার গ্রন্থিত করে। বিয়াছে। সম্পত্তি এবিবর যে কোন কোন হাজ-সংক্রাম বেং বিশেষভঃ শিক্ষাসমাজ সম্পানীয় প্রধান ব্যক্তির জনত ক্ষ চইয়াছে, ইয়া অভি শুভ চিক্: বীটন লাংহৰ পরম বিল্যোৎসাধী, এবং ব্রিটেনের প্রধান বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া প্র ধান প্রধান উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। এডা-দুশ সংগ্রার ব্যক্তির কথা সকলকেই প্রামাণি ক বলিয়া স্থাপার করিতে হয়। জীহার ওমে-जाक मारहर्व पृथील नाता अञ्चलात जम-ज्ये ७ इष्ट, ८ए कार्टम कार्य व्यानास्त्रे हे वर्दि -ब्राह्म मरमारवाश स्टेट्डएफ, अबर टेन्ह्याकी दर ঞ্দেশীয় লোকের স্বলাডীয় ভাষা হইবেক.এ অভিনায় এইক্ষণে বিজ্ঞানে কিবের স্থপ ক-क्लिंड का शाहतून काए खंकीक रहार हहेता। वाशिक्टर ।

शुक्ताक शहराशकारी महा नहता जात-तितरक जातम जीवा जिकात हर शहरान वितार महामाना देशकारी हरता कवि केता कि को होने कि शकर कुन नारी केट शहर जारी का कार्य का कि हर প্রায়, গ্রণ্মেন্টের কার্য্য তাহার সম্পূর্ণ বি-পরীত। গ্রন্মেন্ট হইতে এপর্যান্ত বাক্ত-লাভাষা শিক্ষার কোন উপায় এইল ন': সংবাদ-পত্ৰ-সম্পাদকেরা যত চীৎকার করুন, আর অনা ব্যক্তিই বা ইয়ার কর্ত্ব্যস্তঃ পক্ষে যুক্ত প্ৰক্ৰিক প্ৰদান কক্ৰৰ, কিছুতেই ভাগারা তাঁহারা ব্যির হইয়া महरूक शर्म का 📜 র্কিয়ালেন। _পর্মনে কি**ন্দ্রালেনে বা**-क्या किकात बिर्देश न्यार वरते, किंद्ध त्य নাম মাত নিয়মী প্রধার পাঠের শৃত্তলা নাই, উপযুক্ত শিক্ষক নাই,পাঠা গ্ৰন্থ মাই এবং ক্ষেত্র ভাষিবায়ে তাজাবখার কাল কালে । **বাঙ্গ**লা শিক্ষাকর, ধরে না চড়ানে প্র কার ছাত্রবিধেবই স্বেজাধীলা - ভারারাগ **िटामिशक्य आल्डे कर्दना, यह**े **८म् कारहरू। क**ित्रम् प्राप्ताताप्रस्तः शासन কৰিবাৰও লোক মাই ৷ ইংগ্ৰেড ভাষাৰ বের যে প্রকার ব্যুৎপত্তির সম্ভাবনা, ১:চা अखाक्केट व्हेरला**ह** । दिस्तकारलक-भ-क्रा-द वालका प्रिनावारक एवं टीकान अवास्त्रम রীতি আড়ে,ভারাও কালি বংশামন্যাবেশে যাতঃ তথ্যসুক্ষিকিত হতবার মার এক বিখম **প্রেক্ষ**র ঘটিয়াছে (বিবাজ) ভাষা শিক্ষা। জেই লোকের মতান্ত অনুয়াগ, কারণ ওলা-ু: বিবিধ**প্রকার বিদ**্যভাগে, এবং উপ**ভা**বি ক। উপার্জ্জনের আশু উপায় হইতে পারে। ফিন্দ চালেজের প্রচলিত নিয়মানুসারে কোন वानांकत्र वरुःक्रम अकेंबर्यत् अधिक इहेटन তাহার আর তথায় প্রবেশ করিবার অবি কার থাকে না, হতরাং যাহারদিগের কিঞিৎ বিশেষ কলে বিদ্যাশিক্ষার বাসনা থাকে, ১০ হারা সপ্তবৎসর ব্যাংক্রম হাইলে বাঞ্চলা ভাষা শিক্ষার অনুরোধে কি প্রকারে আর বাঞ্চলা পাঠশালায় বন্ধ থাকিতে পারে ৷ এমতকোন ভাৰিষাং আশাও নাই যে তাহার উপর 🙉 ৰ্ভন্ন করিয়া স্বীয় ভাষা শিকাতে নিরস্তর নি-**पुष्ट धाकि**रवक। धविषस्त्र त्राक-लक्समि एउ व्यवस्थान क्यों कि कहित । शुर्वत अ-কার নিয়ম ছিল, যে যে যালক বাজগা 🤃 काम मह्नादकुष कहेता, जाहात्क हेरवाका ক্ষুধার্নের নিম্নিক বিনা বেতনে বিলালখ ब्रिट्माय मिर्क्क क्या महित्यक । किन्तु कि

•

আক্ষেত্রের বিষয় ! তাহার: এই বংকিঞ্ছি কুপা বিভারণ করাও ভাক ভাক **বোধ কঞ্জিল**-ন : বাঞ্চল' ভাষার ভাছারদিপের যে ঐ-নিক্ষ অনানং মাছে, ডাফা আরু গোপন রা-বিকেও যাত্র কৰিলেন ন' ৷ যদিও এক ণে অ নেকানেক বিচ্ছা লোক ইকা ভাসাকার করেন, ্য স্থাদেশীর ভাষার জন্দী**লন** ব্যক্তিরে-ত কোন দেশের আপামর সাধারণ সকল যোকের বিষয়েপার্কন কওয়া সমাবিত মাজ, কিন্তু আমাবদিংগৰ হাজ প্ৰত্যেৰা ভাছা পুনি য়াৰ শ্ৰমন নাং ইতা যে উচ্চান্দিৰেয় aक्रिकार्यका क्या विषया (ताथ चार्डा, ংকাল গ্ৰাম তাহার কি চিক্ত প্রকাশ পাই ১৫ছে এছানে স্থানে কৈ একখনত *ৰাজ্*লা প্ৰ সশ্বাদ্য স্থানিত হটায়ালয়, ভালার প্রতি স্ক্রী-र विकार । रागम का अपना भी करलाइडा ্জুও ২০০০ ছে : বস্তুম ভিলিমার দাহারা (১ ্কার্যান্য লে কাট্রেল আলিরাটেল, ভাঙা प्रारक्षात्रन' क्वाँडन' (संशिक्ष देस) **कथन**हे ব্যাদে হল মানু যে বিধানা প্রস্থালালন বিদ্যা শিক্ষার অভিস্কারে ওলিয়ার প্রশুক্ত হাইয়াছি-(अम्) मिरि कामान्य है॰द्रांकि रिमा**लग्र** रम्माराज्यस डिअम भारते मध्या मार्के, ५ । **प**र মেক আন শাক বিলা অধ্যাত্য মা, ভগাপি ভাগেরও প্রতিভাগের দিনের যে ধকার যাত্র प केरमाह कार्य, जे म स व अन्तः लाह শালার প্রতি ভারার সরস্তা: শ্রুওক অংশ- अबहै। छेलपङ ब्रह्माहे, निक्क गाहे, ৫ ত প্রারপারণেরও নিয়ম নাই, অন্ত ঐপকল निकास्टरात अधाक्षम निक्ष हराव हेराद পর অলীক কথা আর বি আুডেন। भिन्नामभूत-मिवानी भःयाम शतः नरशामक अ বিষয়ে ভাঁহারদিগতে যে একণ্ড ভিরক্ষার ক্ৰিয়াছেন, তাল অভিনাল ৷ ইং কাছার অবিদিত আছে, যে এইক্ষণে যে দক্ষ শি ^শক্ষক বি**শমশ পা**ঠশালার অধ্যাপফতা কর্ণ্যে নিয়ন্ত আঁছে, ভাষারদিগের ছার' সংকার্য্য ক্ষেত্র প্রকারে ধর্মা বিধানে সম্পাদিক হঠবার ত হার: চলি **অবিল্ঞানে** শতবৃৎধর উপদেশ দিতে থাকে, তথাপি কিছুই উপ্-कात मर्लिट्ड मा । ्रम्थं, हैं १६३ कि का बाब

भिकारकः! गरमाद डेशरम्**य विशिष्ट शर्था** দ্যাগার সংস্থাপিত কইয়াছে, এবং কিন্দ্রী मारग भारत मानाधिक तहक है कि बाम कहें তেছে: কিন্তু এপৰ্যন্ত উপদৃষ্ণ বাছলা শি-करू अधित काम डेलाइ करेंग मा, अधित ইং, প্রশিক্ষণ আছে যে তাগ, মা পাইলেখ ৰাজলা ভাষণা উপনেশ কৰিবাৰ যত চেকী: मकन के विकल करेंद्रा किया विकास केरहार्क नि मार्क्य सम्भारवृत् छहात्रभावन निविष्ण बन्न বেত্ৰ-ভোগী ভাৰাৰ বাৰক নিগাছ-গালে, কিন্তু ঐ একশত ৰঞ্জেল, পা ঠশালার বিষ্কৃত ভদনৰূপ কি নিয়ন আছে ! বর্গ এপ্রকাং क्षमान क्षांच एवचा निवाहक, एवं केन्द्राकि বিদ্যাল্যের ভতাবধারক ভাষাতে বন্ধ ভাষা শিক্ষার নামতা করিতে পারিলে জ্রাট করেন না ৷ তবে নে কেলার কর্মচারী বিশেষ্ট প্রতি ওয়াবধারণের ভারার্পণ খাছে, সেঙ কোন কৰ্য্যক্ত হুষ্ট্ৰছে না, কারণ ওছাগে व्यत्मत्कृतके अञ्चाधार्यक् विमानः भीत्रम विभाव द्रभावन प्रसुदार्थ ७ छेलमारु नीहे (य श्राम-बाउमिरेश्व डिशरुरिश कर्य सम्बाध राज्यक ক্ষাপ্ৰাপ্তৰ অধিষ্ঠ ধ্ৰোটিত মনোযোগ ও আম স্বাকার করিবেন ! ব্যবসং কোন কোন স্তাল কাছখনবিক প্রাক্ষা কালীনও তাঁলার্দি गतक डेमिक्सि (मेर्स) पास मा। वश्रुस खेमस् দ্য পাঠশালার কার্য্যের কোন শখল: নাই, ত্রাগাতে রাজি ও কুষ্তিগোল কিছু জনবার মাই, এবং ডাছ' দয় ৬ই'লেও যে ভারেরের কিছু ক্তিৰ্দ্ধি ৰোধ কইবে এমত 'খন্নান' হয় ভাঁচ ক্ষিপের যন্ত্রভাবে ভালার- প্র-(शाक्रम नरल बहेरटरह मा, हेरार्ड महा भाकि वादि यपि औष्टाजा **अक्कार**ण विश া বদেন, যে এদেশীয় লোকের ব্যঞ্জা ডা-भाग्न विकासनुगानासन्त काछी कहाँ क्रिन्टर्थक 🎉 কিন্তু একথাতে তাঁহারদিগের অন্তঃ क्यान्य निपष्ट खावहे क्षकानं भाहेत्य. कांतन ণে কাৰ্যোৱ যেমৰ উপায় আৰ্থাক, তদ্ধ*ই*-(तरक लाग कथमरे भिक्र **महेर**ल शास्त्रमा ।

वारा इंडेक, श्रवामित्राव विमान्नीयन विवास वास-श्रवमित्रात अश्रवात समूरमार उ सवरस्या सम्बद्धी सहस्वेद्धार वज्हे स्वन

रक्षाव कविकारक । किन्नु ककरन विस्ताद-मारी बोहेन् गारहव रक्ष सामान्नीहर विषया राबभ धन्तान शकान कतियारक्रम, एक्कि এঞ্জার হথকৈ পিছ আশার সঞার হইতেছে বে জাগার বাহ্র দার: এবিষয়ের প্রতীকার হ-केरसार भग्ने प्रारात । **समा**स्टः म्हन्याधा की-হার ও ডামেশ্মহ আফিলেলা, লেটি ভারা শিক্ষকতা ংক্ষেণ্ড পদেশ নিমন্ত এক 🤏 बेक् विशोधीय मध्यालिए का रहेरर, रक्षात्री যায় শিক্ষোপ্রোগা এর স্মল প্রস্তুত ম **হ**ইবে, নিক্কিট সন্থাৰপারক নিশাক পটা: मर्खार প্রিভাগত গুস্কুক ব্রা বিরোগ মার সকল পাঠশালার ডাব্রান্যারণ ফরিরে জান্তা মা ধাসিবেয়, এবং দ্যাক্রণর ধর্মিক ভালের-ক্রাই কেলার বিজ্ঞান্তরের প্রধান প্রধান শব প্রাধ্যের অধিকারী মাত্রটাবাদ, ভতকার 😅 मकट भाउनामां मध्याभरेनत् आसम्बन्धिन श्वरताम मा, खंडतुरः शामभीम् रागारकत् विमार बाक्त विदरश क्षेत्र , हाजात चान्यक्रिक 'ति।दश धाकाह प्रकलन विभाग ता मामानका न्ह व्यामाः वरारक कारः पूर्वप्रशेखक छ।

-20'2 6 3 6 3 C 3 C -

स्रिक्त म ।[३६]

श्रथामधनमा शरोगाम्वादक अच्या गृक्र

क्षक्षितः * अयुरक्षाद्रहाष्ट्रीकल्थ प्रतिशतकार्यकार

১ প্রেষ্ট্র প্রণাং বিশাং দৈবসতীনাং। অগ্নিং সুক্তেভি কঠোভিত্রীনহে যং সীমিদ্রাই-লিতে।

. ६ शक्तिमासस्याताः वंदर ' राजनश्चीमः (सटाव-कास्यसामानः, मूकनार' कृत्याः (तन्याः अस्तरशी-

ছোর ক্ষরির পুল কণুলাদ ।

ধান 'বা' বুজাকৈ অনুগ্ৰহাৰ 'হালান' বিশ্বেশ প্ৰিয়াণ 'বুজাভিঃ বুজাকৈ ধান 'বালাভিচ' হাকৈ। প্ৰশিক্ষত প্ৰেমহে প্ৰকাৰ্তন বালাফণে 'কানে।' ভালা কৈ 'কান্দি বিশ্বা অগ্নিং সন্ধি সক্ষত। 'ইলান দ্যান্তি তথা আগ্নিং প্ৰকাশ হালাকত।

ৈ কাৰ্ব্যক্ত গজামান গণ। দেৱতাদিনের মিকট আজ্ঞানত পোর্তান করিতেছ ধে বছ গংখাক প্রক্রাত্তপ ভোমার।ভোমার-দিপেন অনুয়াকের মিনিক ভামার।ভোমার-গ্রিক স্থাক্তর্পার কো কারা গোল্পান প্রক্রিকিটিছ হোজানিকে জন্ম কান্ত্রিক করি। করিলেটিছ হোজানিকে জন্ম কানির। নাক্তি

* 1 C

२ जनीतम। शक्षिः भीत्रत्व मरहा वृक्षे इतिगोत्शावित्यम् ७ ११३-त्रत्री अमा समने इंड्याद्द्रः स्वा वारक्षेत्रस्याः।

্ষ্পিনিয়া কে তেতুলাগা কা ডিড লেক প্রতিষ্ঠা করে তালেক করে তা ডিপে প্রতি প্রতিষ্ঠা করে তালেক ডিপে প্রতি প্রতিষ্ঠা করে জ্বাতি প্রতিষ্ঠা তালেক করে জ্বাতি করে প্রতিষ্ঠা তালেক ডিপে তালেক ভ্রাতি করে তালেক ডিপ্টার বিশ্ব

১ অনুষ্ঠাত গোকনা বাংকু জিলার পাছে।
কোর বাং করি গোছে । এই অনি । এই বিকিন্তি
কিন্তি জানার কোনার বিকিন্তি করি কেনিছ
া কুজানাত জানা ক্রি এই স্কানি আন্তান
আন্তিরের প্রাক্তি প্রস্থান ই বাংকু জানার
ক্রিকের প্রস্থান
ক্রিকের
ক্রি

826

० श्र हो मुख्यते वी स्टब्स्टार्डो द्रश् विश्वदर्वननः । प्रदेखेन छ। विवेत खाकरिया निर्देश व्याप्ति छ। नवें।

৩ ছে আয়ো হোডাকেও হোমনিকাদকও পিনতেও নস্থ সৰ্বজ্ঞ পুত্ৰ দেবানাথ নীতো প্ৰবৃত্ত ভঃ আলাং 'প্রানুধীয়াকে প্রকালন সর্থা কুর্মাং ' ইছর মাজর'সরর' মার্থাং স্ক্রমানলা ' ভে ' জাব একেছে' নিবেষাং 'বিসেখি নিবিশাং স্বস্থিত স্বাস্থিত ওল বং ' সম্মত ' নিবি ' নাজের ত ' স্কুলাবিত স্থামান্দ্র্যনিক্ষা প্রকাশনিক্ষা

ত লোকোমনিক্ষাত্মক, মার্ক্স, দেবলুক মার্রা সংস্কারে কোনাকে ব্যাণ করি, মাল্ল ১ সর্ক্ষাতে বিদামান গে কুমি ভোলোক দীপি সক্ষা অনুন্ধ লোকারে বিচালন হার ১৯ছে (ভোলোক বিশ্বি সক্ষা হ্রানোকবাই) আন্ধানাক্ষ প্রকাশ ক্রিক্টেছ।

8:0

ও দেব। শৃষ্ঠ বর্ত্তবৈশ্যিকে।
ভাষ্যাম কং দ্বা প্রার্থিকতে ।
বৈশ্ব সং অতি ক্ষতি ভ্রম্বন

ত্রিপ্ত বিশ্ব কর্মান ক্রামান কর্মান ক্

পাৰত ব্যৱহা প্রভাগাল নাম চান চুট ব্যালাকে ব্যক্তালাক নামাল্য করা কোনা, প্রব ক্ষালাক্ষ্য ক্ষাপ্র ক্ষালাক ছব নামালান ভোকানে ক্ষাপ্রকাল পায় নামালান কান্য ভোকানে ক্ষাপ্রকাল ক্ষাপ্রকাল কান্য ক্ষাপ্রকাশ ভোকানে ক্ষাপ্রকাশ ক্ষাপ্রকাশ ক্ষাপ্রকাশ

8" h

ও মজোহে। ঠা- গৃহপতিররো দূতোবিশামসি। সে বিশ্বস্থ গতানি ব্রহাধুবা যানি দেবা পর্জ-পত ১১:৩:৮।

ি হ'ত জাজে জিল মাজুর চলতে চু: তেল নের্মা: আলাহা কিশাং বিজ্ঞানক পুলাং এই দে গ্রুপতি : প্রসাধানক ক্রিটেন্টেল আহি ক্রেটে পুলিলাহক কিন্তুলি আনুষ্ঠ করবল ক্রেটি ক্রিটি দুবালি দিয়ালা আনুষ্ঠ করবল ক্রেটি ক্রিটি দুবালি দিয়ালা আনুষ্ঠ করবল ক্রেটি ক্রিটি দুরালি (১৯৯৮) শংল আয়ি । তুলি হতের কারণ, যে কলাদিবার আহ্নাল ক'বেল, যক্তমাণনর গৃহ
পাথকা, কেবজন্দিবার পূর্ণ পৃথিকার্তা দেবছা মে সকল তাতি কথা করিবাজেল কে মৃদ্ধান বোজালাক কথাত হল বাবে (1.10k)

अ (इ हेर्नर खु छटणे वांत्रका रिद्यान होत्रद्ध कांत्र । नावर देंग काल सूक्रती देखालता, मन्त्रियान स महीमा।

्राक्ष भारत्व हुन्द्र कार्य भूक्त राज्य । भारत प्रदेश कार्य । भारत प्रदेश कार्य । कारणण स्वतं कार्य । भारत प्रदेश कार्य । स्वतं कार्य । भारत कार्य कार्यकार प्रदेश । भारत । स्वतं कार्य । भारत कार्य कार्य । भारत । भारत । स्वतं कार्य । भारत कार्य । भारत ।

না ন্থাজালা, ছাজান ন্থাজাল লাজা শালালা কাম সন্ধান কৰি লা জান নুকাল কাজি একাজালা কাম নুকা শালালা জাজি কা পথ জালালা আছিল লাভালি কাম নুকালা জীজান গালালাৰ নিজনাৱা নীজান কাজানালা নুকাৰ লিকাজালা কাজালা

,, , ,,,

প্রপ্রাম্থ্য, নাম্প্রায়প্র প্রপ্রাক্তন্সতে। স্থাইলভির্মিণ স্বৃথ্য সমিদ্ধরে টেভিক্তাসম্ভ ভিনিধ্য

্ব হে ক্ষায়। বজাবকং দীপ্যমান্ ও পু-ক্ষোক্ত গুণরিশিক্ষ যে তুমি তোমাকে ক্ষম ম-পান্ধ ক্ষমান সকল এইনপ কবিন্ধানাছি দান। উপাসনা ক্ষিতেছে। পাক্ত হবুতে উন্দীৰ্থ ব্যামানের। কপ্ত ব্যক্তিকার দানে তোমাকে সম্যক্ রূপে প্রদীপ করিতেছে।

822

भ प्रस्ति विषयित त्या मिनी अ-अछक कवीय ठिक्क त्र । जुद कर्ण व्यो मुत्रपार्श क कम्मार था गरि-स्वियु ।

দ্বি অর্থ্য 'বুল অংশহানের উভরে দেবাঃ প্রবর্ত্তঃ 'বুলং' 'অভরন' তীব্দমান ভদনত্বং 'রোদনা নাগাবিপুথিয়ো' অপা 'অনুবিদ্ধান ভদনত্বং প্রাদিনা নাবাদার্থা উক্ষ' বিজ্ঞাবনের অসভি তথা শক্তিরো ভদাত জ্বাদকে মহন্দেশ বুলান বিজ্ঞান বিজ্ঞান কিন্তু 'ক্রাক্তি প্রাদানা বিবিভাগে নাক্তিরো ভদাত কিন্তু 'ক্রাক্তি প্রাদানা বিভাগে কিন্তু 'ক্রাক্তি প্রাদানা কিন্তু 'ক্রাক্তি কিন্তু 'ক্রাক্তি কিন্তু 'ক্রাক্তি কিন্তু 'ক্রাক্তি কিন্তু কিন্তু 'ক্রাক্তি কিন্তু কিন্তু 'ক্রাক্তি কিন্তু কি

৮ হে অমি! অন্য দেবতারা তোমার সাহায্যে বৃত্তানুরকে অতিক্রন করিরাছে-ন, ক্লমন্তর ছ্যুলোক, ভূলোক এবং অন্ত-রিক্ষ লোককে প্রাণি সমূহের নিবাসের নিমিড বিস্তৃত করিরাছেন ৷ তুমি ক্লু সুনির বিষয়ে অ ভল্মিত প্রদাতা,ধনবান্ ও কোমযুক্ত হও ৷ যেমন গো বিষয়েভাযুক্ত সংগ্রোমে অম্ব শক্ত করিয়া অভীক প্রাণ্ঠক হয়।

830

৯ সংগীদস্ত মহাঁ অভিশোচস্থ দেৱবীতমঃ । বি ধূমমহা অক্সমং মিষেধ্য সূজ্ঞ প্রশস্ত দশ্তং ।

৯ হে 'আহো 'জং 'সংমীনৰ' বহিছি উপবিশ। 'মহা' মহান গুণাদিকোজননি 'দেববীভম:' আভিদ-দেন দেবান কামবলানোনি' অভিশোচৰ নীপাৰ। হে 'থিনেখা' মেনুহা প্ৰশান উৎকৃষ্ট অংল 'অনুহং' গামনপাল'. 'বিন্দুল' বিশেবেণ সম্পান্ধ। ৯ হে আমি! তুমি বহিতে উপবেশন কব, মহৎ ও দেবতাভিলাৰী ভূমি দীপ্তিমান্হও! হে মেধাৰী উৎক্ষী আগ্নি!
তুমি গমনশীল ও দৰ্শনীয় ধূমকে বিশেষ কপে নিৰ্মাত করা!

80:

১॰ যংখা দেবাসোমনবৈ দুধুরিহ যজিঠং হ্ব্যবাহন। যংকগোমেধ্যাতিথিজনস্পৃতং যংবৃযা যুধুপস্ততঃ।১১৩।৯1

১০ ছে 'করাবালন' তবিবোবাদক অব্যা' মনদে'
মনোরনুপুরাব 'দেবাদ: দেবার' যজিঙ 'আভিশানেল
পূজ্যং 'দংক 'জ্যা' জ্ঞাং 'দিব দিব নজনদেশে দেবা
গুলুং 'দংক 'জ্যা' জ্ঞাং 'দিব দিব দিব জ্ঞান্ত
গ্রিক্ত । 'মেধাতিনি: মেধাতি যাগকুশলৈ আদিগ্রিক্ত 'ক্রা ' সং' জ্ঞাং 'ধনকীতে 'ধনেন
বিশিদিবারং দেবে উদিশেলঃ । তথা 'দুসা' ক্রা
মা জ্ঞাং দেবে ভাগিত প্রত্ত আংনাদিনি স্থাত
আন্ধানঃ বাং জ্ঞাং 'উপস্তঃ' অনোদিনি প্রত্তি
আন্ধানঃ বাং জ্ঞাং দিবে দাং আবং দংগদিন প্রতি পুক

১০ হে হবিকাহক অগ্নি: সনুদায় দেবভারা পরম পূজ্য যে তুনি ভোমাকে মনুর অ
নুগ্রহের নিমিত্ত এই দেবার্চনা স্থানে থারণ
করিয়াছেন, আর ধন দান দারা সকলের
তৃত্তি কারক যে তুনি ভোনাকে যাগ কুশল
অতিথি বিশিক্ত কণু ঋষি ধারণ করিয়াছেন 1
এবং ইন্দ্র ও স্ততিকারী অন্য যজমান ভোনাকৈ ধারঞ্করিয়াছেন 1)।৩১১

895

>> समित्रिः स्वतीकिथिः कर्न् भेरभञामिथे। उन्तर त्यार्र्समिनि भुजनिमाभक्षकमिर देकसामिति।

১১ 'মেথ্যাতিখিঃ' মেধ্যাং বাগলোখ্যাঃ অভিথয় থ জিলুপাঃ বস্য ভালুশঃ 'কৰুঃ' প্ৰতিঃ' হুজাং 'আদিডাাং 'অধি' অধ্যাক্ত গ'বং ''আদিং'' দিখে.' দীপুৰান 'তস্য' অধ্যেষ্টি ইবঃ' গমনজ্জাবাঃ কুন্ধনঃ 'প্ৰন্দীদি পূঃ' প্ৰকৰ্মে দীপাৰে ৄ ক্ষা'তং ''আদিং' দিয়াঃ অক্ষাভিঃ প্ৰস্কুল্যমানাঃ 'প্ৰকুণ ব্ৰহ্মিনীতি পেষঃ। ব্য মণি 'ভং' অধিক ক্ষেকিঃ' ব্ৰহ্মিনীতি পেইঃ। ১১ যাগশীল ঋষিক বিশিষ্ট কৰু
কৰি স্থা হইতে যে জায়িকে আহ্বৰ করিয়া দীপ্ত করিয়াছেন, সেই জায়ির গমন-দীল রশ্মি সকল প্রকৃষ্ট রূপে শীপ্তি পাই-তেছে! এই ঋকু সকল সেই জায়িকে বা-ডাইতেছে, আর আমরাও সেই জায়িকে বাভাইতেছি!

800

১২ রায়স্পৃ জি স্বধাবোত্তি হি
তেরে দেবেগাপাং। ছং বার্জস্য শ্রুতাস্য রাজসি সর্বোমূল মহাঁ অসি।

১২ চে 'ৰধানঃ 'আনবন্ 'আবের 'আইআইকং 'রামঃ'
ধনান 'পুছি' দেছি। হে আবের 'তে 'তত 'দেহের'
আবেসং' প্রাপনীন নালাং ছি' থলু 'আমহি 'বিদা-তে। 'তথং' "অংগ "জন্মাই বিদানত। বাজসা 'আহেল।
রাজসি 'ইপ্রেল্ডবিল্ সং' তথং 'নহ 'আমহান্ 'ডুল'
মুখ 'মহা মহান প্রবিশ্রধিকঃ 'আম্বিল্'।

১২ হে অয় বিশিষ্ট অয়ি! আমারদিপকেধন দান করা হে অয়ি! দেবতাদিপের সহিত তোমার সধ্য আহে, তুমি
শ্রবণীয় অয়ের ঈশার, তুমি আমারদিগকৈ
সুধী কর, তুমি অভি মহান্।

যুপঃ দেবতা

898

১৩ উৰ্জ্ উৰ্ণ্উত্বে তিণ্ঠা দেবোন সবিভা। উৰ্জ্যোবাজীস্য সনিতা যদক্ষিভিৰাষভিৰিজ্ঞানী মহে।

১৩ হে বুপাঞ্চকারুনিত অটো 'গং' নঃ আমানং
'উত্যে' রুজগার 'উছা' উমানঃ 'উর্' এব 'ডিছা'
ডিছা 'নবিতা' সূর্যাঃ 'রেব্র' ন' ইব যথা উমানঃ ডিছা ছিড ভ্রম । 'উছা' উম্বভঃ লন্ 'ব্রহ্রনা' অ্রান্য' ন নিডা' লাভা জব 'বং' যমাথ কার্যাল আধিনিভঃ'
আয়োন্য যুগ্' অঞ্জিভিঃ বাম্বিলি আধিনিভঃ ক্রিডা লাভা কর বামানিভা কর্মানিভা কর্মানি ১৩ হে যুপকাউছিত আটি! আলারদিগের রক্ষাব নিমিত্ত উন্নত হইন্ন হিতি
কর, যেনন স্থান দেবত: উন্নত হইনা আনারদিগকে অন দান কর, যেনেত আজা আর।
মুপ সেচন করি! যজ্ঞ সম্পাদক অভিক্দিগের সহিত আমরা তোমাকে আহ্বার্ম
করিছেছি!

SUR

28 উटर्कानीः शाश्यर्शमानि द्वजूना विश्वर ममस्तिष्र मह । कृ-शी ने के काकत्रशीय सीवदर्ग विका एक्टर्ब (नामुकः।

১৪ চে যুপনিষ্ঠ অল্পে 'উর্ল:' ইছফা সন্ 'না' আজান্ 'কেত্রন' জানেন 'আংচনঃ' পাপান ' বি 'নিজরাং 'পাতি ' পালর। ' বিখং' সর্কং ' আজিংখ' আভার্থ তক্ষকং বাক্ষসং 'সং' সরাক্ 'লচ' আবিসুক। 'ঝঃ' আজান্ 'উর্লান' উন্নতান 'কৃথি' আবি সুক্ষ বিজ্ঞান 'চর্থার' লোকে চর্ণায় 'ঐবিদ্যা 'ঐবিজ্ঞান চ। 'ফঃ' অজ্ঞাকং ' সুবঃ' ধনং ক্লবিংয়রপ্থ 'বেবেবু' বিশা' গপ্তয়।

১৪ হে যুপ স্থিত অগ্নি দেবতা! তুমি উমত হইয়া জ্ঞান দার। আনার্দিগকে পাপ
হইতে রক্ষা কর,সমুদায় ভক্ষক রাক্ষসকে সমাক্রপে ভক্ষ কর,লোকে বিচরণ এবং জীব
বন ধারণের নিমিত্ত আমার্দিগকে উন্নত
কর, আমার্দিংগর হবি স্বরূপ ধন দেবতাদিগকে প্রদান কর।

व्यक्तिक

806

১৫ পাহি নো অগ্নে ব্ৰহ্ম পা হি ধুর্ত্তেররাবুঃ। পাহি রীর্বত-উত বা জিবাংসভোবৃহ্ন্তানোধ-বিশ্বা । ১০০১ ১৫ ছে 'বৃহদ্ধারো' 'যদিছা 'যুবভার 'আগে 'নাই'
অজ্ঞান 'রজনা: বাধকান রাজনাদেন 'পাতি ' পালন
তথা 'জারাবুঃ খনাদীনাং অনাত্রপান 'ধুর্টেঃ 'হিং
নকান 'পাতি ' তথা 'রীসতঃ ' রিষতঃ হিংনকান
বাজ্ঞানেঃ 'পাতি' উত বা' অথ বা 'জিলাংনভঃ' হলমিছতঃ শুরোঃ সকাশান পাতি (১৩১৮)।

১৫ হে উচ্ছাল কিরণযুক যুবশ্রেষ্ঠ অমি!
উপাত্রর কারক রাক্ষসাদি হইতে আমারদিগকে রক্ষা কর, ধনাদির অদাতা ধূর্তলোক
হইতে রক্ষা কর, বাজোদি হিংপ্র জন্ত হইতে
বক্ষা কর এবং হননোদাত শক্র হইতে রক্ষা
কর ১১৩১০।

809

১৬ ঘনের বিষয়িজহারীবৃত্ত-পুর্জন্তবে। সম্মধুক্। যোমর্ক্তাঃ শিশীতে অত্যক্ত,ভিশ্বানং সরিপু-রীহত।

১৯ তে 'তপুর্কন্ত তথ্যমানর মিনুক অংগ ' অরারু'
অক্সাথ দেশন্য ধনন্য আনাচনু বৈরিপঃ ' বিলুক'
নর্কতঃ' বি বিশেষেণ' মুলি মার্ম্ব' ইব ' মথা 'ছন'
ছনেন কচিনেন লঙ্গাসালা কিলু: 'আমুধুক্' অন্যতিত্ত
ভূষ্ণ লং আন্যোগি বিলু: 'আমুধুক্' অন্যতিত্ত
লোভ ভ্রাৱী ভংগানিলা বোধতে ' যা' চ আনা: ' মতা: '
লাভ: 'আকুডি: ' আবুটাং আনান্ ' অভি-শিশাতে
লুকরোহি প্রহরতি । ' না: ' মিপুং' তথ্যন
প্রার্কারী ভিবিনোং লাক্ ' না: ' আ্থান্ প্রতি ' ইলাভ প্রার্কী ভিবিনোং লাক্ ' না: ' আ্থান্ প্রতি ' ইলাভ প্রারং ' যা আুধ্।

১৬ হে উজ্জুল কিরণমুক্ত অগ্নি! , আনারদিনের পনের অদাত। বৈরি সকলকে
সর্ব্বতোভাবে হনন কর, যেনন দৃঢ় দপ্ত পাযাণাদি যারা ভাগুদি ভঙ্গ করে। আ
মারদিগের জোহকারী যে শক্র ভং সনাদি
দারা আমারদিগকে বাধা দেয়, আর দে
শক্র বাণ দ্বারা আমারদিগকে প্রহার করে.
যেন সেই উভয় প্রকার শক্র আমারদিগের
হিংসা করিতে সমর্ধ না হয়।

১৭ অগিখনে সূবীধ্যম্ভি কণ্যি

সৌর্ভাগং। অগ্নিঃ প্রার্থনিত্তোত মেধ্যতিথিমগ্নিঃ সাতা উপস্ততং।

১৭ 'অগ্নিং' গুণিহাঁৎ' শোক্তনবীর্ধোনেতত ধন্নৎ, উদ্দিশ্য 'বব্রে' যাচিতঃ । সং 'অগ্নিং' কণায় ' মহার্থায় 'বেলিকাং' শোক্তমধনাদিরপাৎ ভাগ্যে প্রায়ক্ত্র ইতিশেষঃ। তথা সং 'অগ্নিং' মিন্তা' অক্সজিলাদি প্রায়ে 'রজিত কান্ধ্র' তথা ' ত অগ্নিং' রেধানি ভিগ্নেং কৈতে কান্ধ্র অভিভিন্নিক কান্ধ্র প্রায়ে আভিভিন্নিক কান্ধ্র প্রায়ে কালিকান্ধ্র কান্ধ্র শাসিকান্ধ্র শিল্পক কান্ধ্র প্রায়ানি কান্ধ্র শাসিকান্ধ্র শাসিকান্ধ্র শ্রাবাদি কিল্পতঃ।

১৭ বীষ্টা বিশিষ্ট ধন দানাথে দে আহি
প্রাথিত হয়েন,সেই অগ্নিকণ্ন গণিকে ধনাদি
কপ সৌভাগ্য প্রদান করিয়াছেন। সেই অগ্নি আমাবুদ্ধির গিত্র সকলকে এবং পু
জনীয় অভিনিধিনি ক্রীয়াকের প্রদাদি
ছেন এবং অন্য ভোতা যজমানকেও ধনাদি
দান করিবার নিমিক্ত রক্ষা করিয়াছেন।

802

১৮ অগ্নিনা উৰ্শং যদৃং পরা-বঠউপ্রাদেবং হ্বামহে। অগ্নিনি-যমব্বাস্ত্যং বৃহদ্রথং উৰ্বাতিং দ-স্যাবে সহঃ।

১৮ 'व्यक्षिता' मह व्यविकात् 'वेक्सव्ययः वेक्सव्ययः व्यक्तिस्य अग्राम्य (व्यक्तिस्य विकास्य अग्राम्य (व्यक्तिस्य विकास्य अग्राम्य (व्यक्तिस्य विकास्य विकास्य (व्यक्तिस्य विकास्य (व्यक्तिस्य विकास्य (व्यक्तिस्य विकास्य (व्यक्तिस्य विकास्य विकास्य विकास्य विकास विका

১৮ অগ্নির সহবাসী উর্কাশ, যছ, ও উএলেব নামক রাজবি সকলকে দূর দেশ
হইতে আমরা আহ্বান ক্রি: সেই অগ্নি
নববাত্ত্বাহুদুর্থ ও উবীতি নামক রাজবি
সকলকে এই যজে আনন্তন করুন! অগ্নি
আমারদিলের উপ্তেবকারী প্রাকে বিনাশ
করেন।

32 नि शामेट्स मन्पिट्य क्या-ठकनीय प्रश्रेट्ड । नीटनंस कर्प-।ठकीठिकेट्डायर नेम्नगर्छि

क्रकेमः ।

১৯ তে 'অল্পে' 'জ্যোতিং' প্রকাশক্রপং 'আং' 'লগতে' বছ বিধাৰ 'জনাৰ' গ্রামানার্য মনুং প্রজালাতিং 'জিনার্য ' মনুং প্রজালাতিং ' কিনার্য ' দেবনজনান্তিলা জিপিতবান্। তে আংগ্র জন 'গ্রাজ্যাত্তঃ প্রবেশ মন্তেন নিম্নিভভূতেন উপপ্রভা 'উলিভঃ' হবিচিত্রপিতিঃ সনু ' বল্বু' এতয়ায়কে মহ-দেঁ 'গ্রামেন' দিলুবান্। ' শং' আগ্রিং ' কুলীবাং' মনুস্থানাং ' মন্ত্রীকার' মনুস্থানাং ' মন্ত্রীকার' মনুস্থানাং ' মন্ত্রীকার' মনুস্থানা ' কিনার্য কিনার্

১৯ ছে অগ্নি! তুমি প্রকাশ স্বরূপ, বছ
প্রকার যজনানের নিমির প্রক্লাপতি তোনাকে দেবতাদিগের অর্চন স্থানে স্থাপিত
কৃতিরাছেন, ছে অগ্নি! ঘড্রোৎপর তুমি
হবি স্বারা তর্পিত হুইরা ক্লু ক্ষবিকে দীপ্র
করিয়াছ, এবং মনুধা সকল তোমাকে নম
ক্ষার করে।

885

२० (ष्वतारमी अरगुत्रमेदरस्था अर्क्करगे जीमारमान अञ्चीकरव । त्रकत्रिनः महमित्री जूमावर्रकावि खर मम्बिनेर हर १३१०१४३१

২ - 'অটোঃ' 'আঠাহঃ 'জালাঃ' কেনাগং' দীপাং
'আমবঝঃ' ৰলবঝঃ' ভীমান্য 'অঘকরাঃ আতঃ অখ্য ভিং' প্রচীত্যে ' ন' প্রত্যানুন, শাকাঃ উচি শোগে । ছে অগ্যে অং ' বজৰিনঃ ' বলবঠঃ ' যাতুমাবতঃ' যা-ভূগানান্ অনুরান্ ' দানং' লর্জনা 'উ৯ ' এন ' লাং-দচ' সমাগ্রমীকুক তথা ' বিশ্বং' লগেং ' আলিনং' ক্রথকং অব্যাহাসীকুক তথা ' বিশ্বং' লগেং ' আলিনং' ক্রথকং অব্যাহাসীকুক তথা ' বিশ্বং' লগেং '

২০ অগ্নির শিখা সকল প্রদীপ্ত বল বি-শিষ্ঠ ও ভরন্ধর, এই কারণে আমারদিগের বৃদ্ধিগন্য হইবার বিষয় নহো। হে অগ্নি। তুমি বলবান্ অসুবৃদ্ধিত্ব সর্বাদা সমাব রূপে ভক্ষ কর, এবং ক্রমান্ত্রনির্গের ক্লেম দায়ক সমুদায় শাক্রকে ভক্ষ কর।১১৩১১১।

रेक्कव मन्त्रमाय

মধাচারী 👙 🗆

পূর্বে লিখিত হইরাছে যে বৈক্ষাদিগের চারি প্রধান সম্পুলার আছে! তজ্বধ্য জীসত্পার ও তাহার শাবং প্রশাসী ক্ষরণ কনিউ সম্পুলার সমুদারের বৃত্তান্ত জনম জব্ম প্রকাশ করা গিয়াছে! ভিটার প্রধান সম্পুলারের নাম ব্রহ্ণ সম্পুলারে প্রধান সম্পুলারের নাম ব্রহ্ণ সম্পুলারে প্রবাজন প্রস্তুত্ত লোকে প্রাল্যা প্রবাজন বিক্ষাপ্রদার করে প্রবাজন করা করে প্রবাজন করা করে প্রবাজন করা করা করা করা প্রকাশ প্রসম্পুলারের লোক দেখং মার বর্তে, ক্ষেক্ত অধিক নহে! এদিকে ভাছার দিগের একটিও মঠ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই!

अनुभाग औरवक्षत **कर**शका कार्यक्र-ক। ইলার প্রবর্তক মধ্যচার্য্য দাক্ষিণা-ভোর অন্তঃপাতি তুলব-দেশ-নিবাসী মধি-জী ভট্ট নামা এক ত্রাকাণের পুঞা। ১১২১ শকে ভাঁহার জন্ম হয় ৷ ভাঁহার ম **ভার্গামী লো**কদিগের এই প্রকার বিশ্বাস जारह, य शवन एवं नांद्राहरूव बारमण ক্রমে ধর্ম পালনার্থ অবতীর্ হইয়া মধ্য हार्या नाम्य व्यक्तिक कडेरलन १। তিনি अ मटक्रमदेवत मट्ठे विमान्जाम कर्वन, अन् নয় বৎসর ব্য়ংক্রমের সময় সনক-ক্রোদ্রব আচ্যত প্রচনানা আচায্য সলিবানে সল্লাস ধর্ম এছণ করেন! তৎপরেই গীতাভাষ্য প্রস্তুত করিয়া হিমালয়ে বদধিকাশ্রাম তীর্ষে উপনীত হইষা মহর্ষি বেদব্যাসকে প্রদান করিলেন ৯ ব্যাসদেবও উচিচাকে বহু সমা দর পূর্বাক ভিনটি শালগ্রাম শিকা উপহার দিলেন ৷ তিনি সুত্রজাল, উদিপি ও মব্যা কলের মঠত্রয়ে ঐ শিলাত্রয় প্রতিষ্ঠা করি-লেন, ভদ্যভিরেকে উদিপিতে আর এক কুঞ্চ মূর্ত্তি স্থাপনা করিলেন। তদিবয়ে এইরূপ উপাখ্যান আছে৷ কোন ৰণিকের এক

[়] শ্বৰ্জনৰ্শন সংগ্ৰহে উহাত্ত্ব মান পূৰ্ণ প্ৰজ চলিছ লিখিক আছে ৮ আন্তান্ত অনেক স্থানে উচ্চাৰ আন ক্ষিত্ৰীৰ উপাধি আছে।

थाम नमुद्धर পाउः बाजका उरेएक अर्धन्तरत (मर्म योहेरक गाहेरक कुमर (मर्मन निकटि) शिया **जल वश रहा । जारीट जन हर्ण**ः বিতাহ গোপীচন্দ্র-মৃত্তিকায় নথ্যে আর্ত হইয়াছিল, মধাচাৰ্যা দৈৰ জ্ঞান ৰলে জান নিতে পারিয়া উক্ত মেছিকা আসরন পূর্বক উদিপিতে এতিটা ক্ষিলেন 🕽 ভদবধি 🕏-দিপি নদর এতং সম্পূর্ণারের প্রধান তীর্থ-**ৰূপে পরিগণিত হইল *। মধাচা**র্যা ফ-থায় কিছু দিন অবস্থিতি করিয়াগীতাভাষ্য, ञ्जकादा, अशकाया, मरमाश्रमियकादा, व्यम्-वाकानुबन्न विवर्ग, अनुदरमास्त्रतम श्राक्तन, ভারত-তাৎপর্য্য নির্ণয়, ভাগরত তাৎপর্য্য, গীতা তাৎপৰ্যা, কুকাম্ভ সঙ্গাৰ্ব, তন্ত্ৰসার আভৃতি ৩৭ খান গ্রন্থ করেন। কিয়ৎ কালানন্তর দিথিজয়ে যাত্রা করিরা **শর্রা**-চার্যা প্রভৃতি আচার্যাদিগকে বিচারে পরাত্ত ক্রিয়া পরিশেষে বদরিকাশ্রামে গমন পূর্বক बागरमरवत मम्बिबादारात यान क्रिक লাগিলেন†৷ মধাচারিরা কংগন ব্দ্যাপি তথায় অব্যিতি করিতেছেন ৷

মধাচারিদিশের গ্রন্থে মধাচার্যার এই প্রকার উপাধ্যান আছে, তল্পধ্যে তুলব-নিবাসী মধিজি ভট্টের উরসে জল্প, অচ্যুত্ত প্রচের নিকট উপদেশ গ্রন্থ, ও উদিপির বিএক প্রতিভা এই ছুই তিনটি কথা স্প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে !

মধাচায়ের শিষ্য মণ্ডলীর আশু হৃদ্ধি হওরাকে, তিনি উলিপির মন্দির ভিন্ন করেইরা ক্রমে আর আট মন্দির নির্মাণ করাইরা তথার বিবিধ প্রকার বিশ্বু-মুর্তি সংস্থাপন পুরুক স্থান আতাকৈ ও গোদাবরী তারক বাদ্ধান কুলোন্ডব আট জন সন্ন্যাসীকে তা-

যে সময়ে যিনি অধ্যক্ষ গাবেন, কর্মন্ত জীনিকার করিছে কর্মন্ত ব্যা নির্বাহ্ন করিছে কর্মন্ত করিছে কর্মন্ত করেছা করিছার পরক্ষার করিছিছ উপ-বছ বারা নির্বাহিত উপার লাই। কর্মন্ত করার করিছার কর্মন্ত করার কর্মন্ত করার কর্মন্ত করেছা করিছার কর্মন্ত করিছার কর্মন্ত করিছার কর্মন্ত করিছার কর্মন্ত করিছার কর্মন্ত করিছার করেন।

এই জাঠ মঠ সমুদারই তলব রাজো হাপিত আছে †! তল্পতিরেকে মধাচার্য্য পদানাভ তীর্ধকে আর কতিপর মঠ প্রতি তার অনুমতি দিলেন, এবং তাঁহাকে পৃর্ব্বো ক ব্যাসদালগ্রাম ও রামচন্দ্রের কতিপর মূর্তি সমর্পণ করিয়া করিলেন, 'আমার মত প্রচার কর,ও উদিপির দেবালারের আনুকুল্যার্থিব সংগ্রহ করণা দাক্ষিণাত্যের পদ্মিম ভাগে পদানাভ তীর্থের মঠচতু ইর বিদ্যমান আছে; তাঁহার পরক্ষারাধিত শিব্যেরা জ্বাকার অধ্যক্ষা তাঁহারা মধ্যে মধ্যে উদিপির দেবালরে গমন করেন, কিন্তু তথা করেম্বা।

সন্ধ্যাসী ও ত্রাক্ষণদিগেরই এসাল্পু দা রিক লোকের গুদ্ধা ইবার প্রধিকার সাছে। তাঁহারা নিফাক্ত অস্ত্যক্ষ ব্যক্তিরেকে আর সকল জাতিকেই উপদেশ দিয়া থাকেন। প্রাত্যক গুদ্ধাই কিরৎ সংখ্যক্ গৈতৃক শিব্য

হার অভ্যান করিবের এ আনুদার মন্দিরই আন্যানিত বিভাগান আছে ৷ তাহার এত্যেক অধ্যান অভ্যান আর্থিকের বিভিন্ন বিদ্যান্দ্র পর্যার আর্থে ৪ বিহ্ন বিদ্যান আর্থিক বিদ্যান করিবের অধ্যানকরিবা আনিতে বিশ্বান

র্ণ রাজিলাচোর ঋষ্টলাক জুলবদেশে সমুদ্র চট তে ১৯ জেলাশ অস্করে পাগেনাশিনী নদীর নিকটি উনি-পি নগর।

[া] ব্যাসন্থেৰ ও শক্ষরাচার্ব্য উল্লেখ্যর সাঁছত এখা।
চার্ঘ্যের সাক্ষাওকার হওয় অসম্ভ্রম। ১১২১ লকে
মঞ্জাচার্ট্যের কথা হর্ত্ম, কিন্তু শক্ষরাচার্য্য সপাম শত শক্ষর
কর্মনে ভিলেন বিশ্বা ক্সান্তের্দ্বাধিনী প্রক্রিনা ৪২ সন্ধ্যা
৪০৮ পূঁতি। অনুন্তুর ইনীমেনিগ্রের উল্লেখ্যর প্রক্রার
স্বধানবর্ত্তী হওয়া কোন প্রকারে বৃদ্ধানিক নুহে।

^{*} ১৯০০০ স্চলু টাকার মান নছে, বরক কথন কথান ২০০০ সভ্যু টাকার অধিক বায় হয়।

[ी] कातुत, श्रासंख्यं, कात्रवाह, क्यावाह, क्याव्ह किन्नतः ज्ञाने कं लूढि और व्यक्ति वाटन व्यक्ति प्रक वार्त्सः

আছে, এবং ভাঁহার **গুরুত্ব** পদ বিজয় ও বন্ধক দিবারও অধিকার আছে 🕍 🤔 🦠

এতং সাম্প माहिक महीति जाहीदेशी। मिलिएशब मात्र यहकार्भवीष शक्रिकार्भ करतम, म ७ कम अनु अर्ग करतम, में के मू-अन कर्दन, अवर अक अक चंख रेपब्रिक रख পরিধান করেন। তীহারা বালাকালেই मध्यान और क्यांटि नः नाद्यत्र काम म-म्लार्क द्वारिशन मा। प्रशेष्ठाविद्वा करेंक ७ वक्कारण कथा (बीक् बाह्रा भन्न, हता, शर्मा, পদ্যের চিক্ল করেম, এবং জীবৈক্ষবদিপের নাার নাসাসল অধ্যি কেশ পর্যান্ত উদ্ধ্রেখা ৰয় চিক্লিড ফরিরা ভাগার নাসা-মূল-লয় **थान वय क्रमधाविक त्रची कात्रा नः प्**रक করিয়া দেন: ভবে বিশেব এই যে রামানুদ दिकारवता खेल् भूटशुत मंद्रा मित्रा पर तर्क বণ রেখা করেন, মধাচারিরা তৎ পরিবর্ডে নারায়ণ-নিবেদিত দক্ষ গল্পান্তব্যের ভক্স স্বারা এক কুক্তবৰ্ণ রেখা করিয়া তৎপ্রাতে হার্মিটা ছাতা এক **বর্তুলাকার তিলক ক্রেন।**

ই হারাও অপরাপর বৈশ্বিদ্বের ন্যায় বিশ্বুকে বিশ্ব কারণ পরমেশন বলিরা শ্বীকার করেন, এবং তাহার প্রামাণ্য দেবাইবার নিমিন্ত প্রসিক্ষ দশেশপনিবদ্ বহির্গত কৃতিপয় উপনিবদ্ ও অন্যান্য প্রশ্বের বচন উল্ভ করেরা থাকেন। আদৌ এক মাত্র অভিতীয় বিশ্বুর হিলেন," পরে সমুদায় জগৎ তাঁহারই শরীর কইতে উৎপয় ইইরাছে । ই হারা বিশ্বুর অশেষ প্রকার বতন্ত্র ও অনির্কাচনীর উত্তম গুণ শ্বীকার করেন;, এবং কহেন যেমন এক জন প্রতন্ত্র আহেন, দেই বপ আর এক জন প্রতন্ত্র আহেন, অর্থাৎ বিশ্বু বতন্ত্র এবং জাব পরতন্ত্র পাহিন, আর্থাৎ বিশ্বু বতন্ত্র এবং জাব পরতন্ত্র পাহিন, আর্থাৎ বিশ্বু বতন্ত্র এবং জাব পরতন্ত্র পাহিন, আর্থার কিবর ও পরমেশরের পূথক সন্তা স্বীকার ক

রাতে বৈতবাদী নামে খ্যাত ক্রিয়াকের,
এবং তথ্যবুজ শক্ষরাচার্য ও রামানুক
আচার্য্যের মতের সচিত ই লামানুক্ত
তের বৈলক্ষণ্য ক্রিয়ারে! ই লামা বলেন
জীবাখা নিত্য, ঈশরের অধীন, ও জালার
সচিত চিরন্তন-সম্বন্ধুক, কিন্তু উভয়ে একীভূত নহে!

वैभा शक्की ह भूतक नामानुकातनामधाः वभा नहार महुकुष्ट चरकावकारण वभा ॥ कारताकारतीह ह वधा सभा भूभ विश्ववादान्। कथा कोटर बटती छिटा। मस्तरिमर विकक्ताने॥ सरहाश्रास्तर

পঞ্চী ও সূত্রে, কৃষ্ণ ও রন্দে, ননি ও স্মৃত্যু, গুদ্ধচন ও লবংগুলের ও খ্রুপুরো এবং পুরুষ ও ইন্দ্রিনের বিদটে নেমন বিভিন্নতা আছে, লেই ব্রুপ ক্রীব ও ঈশর নিড্যুট ভিন্ন আছেন।

रे राता शतमाञ्चाएक कोरवत लव নিৰ্বাণ মৃতি স্বীকার ना। रेंगाता रेन्द्रिक्टलब रहान ७ रेव ক্বদিণের শাযুক্তা উভয়ই অশ্বীকার করেন * ় ই হারদিগের মতে নারায়ণ देवकूर्थ शारम जन्मी, जूमि अ नीला (मरी । নামী পত্নী ত্রের সহিত স্বলীয় বেশ ভূষায় क्षिक हरेशा व्यक्तिकनीय केचर्या मुद्र महना-গ করেন ৷ তিনি স্কুপাবস্থার গুণাতীত, কিন্তু যথন ভাঁহার মায়ার সহিত সংযোগ হয়, **७वन नच्, त्रकः, ७८**मा ७१ क्या विक् ७ उक् এবং শিৰ ৰূপে জাবিভুত হইয়া বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি, প্রবায় করিতে থাকেন। তাঁ-राता माना रहेटक छेर अब रहेगात्स्न, अवर मौतांत्र त्यारशस्य वार्या मण्यापन करत्रम। তত্তিম সৃষ্টি বিষয়ে এপ্রকার আর আরু উ-প্ৰোন আছে বে ব্ৰহ্মা, কিব ও অপরাপর त्मव भग है हात्रा विध-कात्रन नात्राक्षरणत स-नम्, नमांहे, भाष ७ अना अना अन रहेरछ জমিরাছেন, ভার বিশু-প্রধান পুরাণ সমূ

[†] विस्तारभेश • सग • मसंशादिकानी • ।

[ং] ৰ চংগ্ৰাভগবান্ বিজ্ঞানিক্ষানে । ক্ষাবিংবক । ক্ষাবিংবক ।

ৰ্ণ ৰভক্তমন্ত্ৰক বিবিধণ ভাৰানিৰ্দ্তের তব্যবিবেশে।

^{*} তীহারা ইছার প্রমাণার্থে বেদ ও পুর নের বচন বলিয়া এই দকল বচন উদ্বুত করেন। যথা

নিক্তাপ্সভাষাৎ সংক্ষাস্থানাকিনঃ। স্থাতিয়াপারভয়্যাভ্যাৎ সংস্থাগোনেশনীধনাঃ।

গরুত্পুরালে। আড়াহি পরমন্তরোবিপ্রণেজীলে:পণাক্তর ন্ড্রা: ভালনগোপনিহন:

[ी] मूर्वी व्यथमा प्राप्ताः

मार्थ विकास मानि राजा स्वीतिक स्वासी है रा THE R PERSON NAMED IN COLUMN To force or on Delivers where. आकारक्य- नगानाति विश्वेत वर्षके आवा mily property · 佐州河南南南西南南南南南南南南南南南南南 ও उजन, वर्षाद अर्थ विर्नाट विकृत लाख क्रकाणित किंक लेडिय्यक के विकृत मारिक मा-भन महामन्त्रिक्त साम-आधिरतकः अवर मर्द्यायाक कर्न्य वर्षा मुक्तान कविद्यक । महा, बहिरमा ७ खेका वह किन बानमित धर्म : সত্য বচন, সং প্রামর্শ দান, সৃত্ত ভারণ, ও পাস্তালোচনা,এই চারি বাচনিক ধর্মা সার দান, অনুগ্ৰহ, সাভায় প্ৰদান, এই ডিন ক-त्मां हिल धर्म । अहे नगहि धर्म क्रांत्म मा-रत्त मीनि भारत्यत गाती अनामा भरनक देवस्य मण्या माटसङ्ग नाम है शाहिमार्गह वि-धार शृकाः । अ त्मद्राध्यव **जारहा है** हा-विमिर्शन (मनानात्र निष्कृत्येविमाद्र निर्व निय, भार्किको ७ नातामंत्र अधिमार्कि मारक अवर डीडाविमितावं अवर्थ नियस्य पूर्का रय, व्यक्तिय देशविष्टरात गरिक मधारात्रिमिटरात विटमस विमहामिका माई। विकृत अमान लां भूकि हत्म नुष थालि है हात्रि-श्रीत मम्बोध काममा। विकृत खर्गार करवंत इहेरलई काहात अमनक लाख इत, न्छ्य। सीरवयस्त्रतं वर्णन वानिरनं र्यं किनि

্ৰুলা, বৃষ্টিত দলনা ক্ষমণ আনমৰ্থ ইউনা আক পাত ক্ৰেন্ডেট্ট আন্দ্ৰেল বৰ্ষকে ক্ষমুক্ত বিপশ বিশেষ। ক্ৰিয়া এবিব্যৱহ প্ৰায়াখ্যাৰ্থ্য এই ক্ষাক্তি প্ৰদেশন

विश्व क्या मधा हा वर्ग और वर्ग हे नवे से स्थान क्रिक्सन, नार्ड दिवस व शर्म स्वतान कावगा र्**टेन्द**्धं **देश्**करवद्गः लङ्गलात् विवासं ७३३न ক্লবিশার করু করিলারি লেম। প্রথমতঃ তিনি **স্প্রত্ত্ত্ত্বর আমা** লিব মান্তব্র দীক্ষিত হন ৷ বিভীয়তঃ ভিনি প্ৰয়োচাৰ্য স্থাপিত তাথ 🐞 পাৰি আছৰ করেন 🕯 তৃতীয়তঃ মধাচা-**রিদিলের দেবালয়ে বিষ্ণুর প্রতিমূর্ত্তির** সচিত শিব, পার্বভী প্রভৃতির পূকা হয়। চতুর্বতঃ नाम् असमितान निया ७ गास्त असमितात শিব্য, ই ইাস্কা পরস্পর উভয় পক্ষীয় গুরু **দিগকে মন্ত্রীয় ও প্রান্ধা ভ**ক্তি করেন,এবং শক্তর-অভিতিত শুক্তরিত্ত মঠের মহন্ত উদি-🎮 নগরের রুক্ষ-মন্দিরে পুজা করিতে আই-**লৈন চ**ি**পাত**এৰ এই উভয় প্ৰকার শৈব ও বৈক্ষম সম্পূর্দারী উপাসক্দিগের পরস্পর **ঐক্য ও সম্ভাব জাতছ** 🌬 যে সকল শৈব ও टेबक्टवंडा शिक्षालेख एक कटडान, मार्ट्युट ্ডাহারদিগ্রেক জ্লাম্ড ৰলিয়া নিন্দা ও আ-वक्तां क्रतन ।"

-

ক্ষান্থ ব্ৰাধীসমাজের বক্তৃতা

্সমংগ্ৰিব মাইয়া প্ৰচাৰে নাসের ন্যায় মনুস্য নাষ্ট হয়

धरे शृक्तित मकतरे अमिछा, हेरात्र किहूरे दांशी सहर, कानेतरण मकल शर्मार्थ-त्ररे शतिवर्डन ७ विनाण सुरा मूत्रना स्थाधन

[ो] होता । अतिहासक आज्ञाबार के क्षेत्र अस्ति अस्ति। कर्तम रेका "बोडलहर्म क्षेत्र साक्ष्मब एड" विक् अक्ट्रोडकी क्षेत्र के बच्चे कर्म क्षेत्र की बाँ क्षेत्रा। अपूरु कर्माम प्रमाणिक क्ष्मबार वीते। बोलिय नहीते शांत्र मा कृतिहास, ठावाल साक्ष्म मा बन्न मा।

[े] उशिभित विदारकत मेस जेलंडारत পूजा करेंगा थाटक सथा 5 सल विज्ञेत, व्यथीत समित्र लिटकार : र जेलं बात, कार्यात विद्यादक मित्रुं के कार्यात कार्य

তম প্রস্তরময় প্রাসাদ, অতি গভীর বন্ধমূলপ্রা-কাণ্ড ভরবর,তুবারার্ত উচ্চতম শৈলশিখর, मक्तरे अक्कारन दिलुख स्ट्रेटर के, किंद्र माज्य शांकित्वक मा। ४ नृत्यात जुरेशवर्या कीवन যৌবন কিছুরই ছিনতা নাই। আল্য বাহা-क मूर्य लेखर्या मरमाश्र शृक्षक काणयाशन कतिएट एथा यास, कला जाशारकई निर्हत দক্ষিদ্রতার অভ্যাচারে ছংখ ভোগ করিতে দেখিতে হয়; অদ্য বাহার সুস্থতার হি-स्त्राटन व्यक्तानम पृष्टि कहा यात्र, कला ভাহাকে বিষম ব্যাধির যন্ত্রণায় পীড়িত ও মুমুৰ্ দেখিতে হয়; অদ্য যে জীবিত প্ৰতিষ্ঠ বলিষ্ঠ,কল্য ভাহাকে মৃত ও ধরাতলৈ শয়িত मिथिए इस । अहे मृथितीत नकनहे थ-निका । व्यक्ता एवं नकले रेख्यित व्यामात्रिन-গের শরীরে থাকিয়া আপনারদিগের নির্দ্দি-के कार्या मन्भव क्रिडिक्ट्, तम मकल है सिन আদ্য অথবা অব্দ শতান্তে এক দিবস স্বস্থ কা-र्या इक्टेंग्ड मिट्ट क्ट्रेंग्ट **मत्ल**क নাট্ ৷ এফত এক দিবস অবৰ্টী উপস্থিত ছইবেক, থখন কৰ্ আরু মধুর **হা কর্কশ কোন** শব্দই প্রবণ করিবেনা, নাসিকা আর সুগ-अ वा छर्गक कान वज्जतरे आयान नहेरवमा. চক্ঃ আরু সুন্দর কি কুৎসিত কোন পদার্থ দর্শন করিকে না, রসনা আরু মধুর বা তিজ কোন রুসাক্ষাদনে সমর্থ হইবে না. এবং ছন্তু আর কেংমল বা কঠিন কোন বস্তরই স্পানী বোৰ করিবে না, সকলেই অবসল হইরা রহিবে। যে কাল-নিদ্রার ভঙ্গ নাই. তা-**হাতে** আমরা অভিভূত হ**ইব**,এবং **আ**মার-দিগের জীবন চেন্টার এক মাত্র স্বাধার এই শরীর শবৰূপে ধরাতলে কার্ড লোডের ন্যায় নি**েচ্ট** রহিবেক ! এ**ক্ষ**ণে যে মন্তক **স্থামারদিগের শরী**রের ভূষণ স্থাবিরা-জ করিতেছে, এবং ৰাহাতে আমারদিগের वृक्षि वृद्धि नकन्द्रे निविक्क चार्ह, जाहा ३ এক দিবস নদী ভীরে বা কোন বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র-মধ্যে পথিকেরা জনারত ও পতিত দুর্শন করিয়া মানব জীবনের 'অবিত্যতা আলো-চনা করিবে। অধুনা কৈ আছি সকল আ-মারদিদের শরীরের স্কর্মেন্ট্রানে বিন্যন্ত র-হিয়াছে,সে সকলও এক নিৰ্ম কৰেণ কোন

ক্ষেত্র ছিল্ল ভিল্ল হইয়া পতিত রহিতে দুক্ত इटेरव । मनुरवात जीवन चिक प्रकल्पात बन কাছার মৃত্য হউবে তাহার কিছুই শ্বির নাই। জানর। নিশ্তিত জানি না,কত দিন এই মন্ত্য লোকে বদতি করিব, আমরা দীর্ঘ কাল জীবিত থাকিয়া জীবনের কর্দ্রব্য কর্ম স**ম্পন্ন** করিয়া ইহ লোক চইতে যে **অবসুত্ত** হইব, তাহারই বা নিকা কি**? আমরা** এই পূ। ধরীতে অদ্য শ্রন্থত শিশুকে মৃত্যু-শ্যায় শয়ন করিতে দেখিতেছি, পঞ্ম ব-যায় বালককে মৃত্যুর প্রাদে পতিত হইতে দৃষ্টি করিতেছি, এবং বয়ক্ষ ব্যক্তিকেও পর-লোকে যাত্রা করিতে দেখিতেছি ৷ এক দিবস আমারদিগের মৃত্যু হইবে আমরা रेगारे माळ कानि, किन्हु त्म घडेनाव मनत যে কথন্ উপস্তিভ হইবে তালার কিছুই নিশ্চর জানি না। অদাকার এই রক্ষনীতেও আমারদিগের কাল গ্রাসে পভিত হুইবার সম্ভাবনা আ**ছে, জা**র **অর্দ্ধ দণ্ড প**রে আ:-মরাসকলে একতে হইয়া যে ঈশার উপা-সনা করিব,সেই আমারদিগের শেষ বাঙের উপোসনাও হইতে পারে। আমি এইকংণে যে ৰক্তঃ পাঠছারা আপনায়দিগের মনে শানব-জাবনের অনিত্যতার বিষয় নৃদ্ভি করিয়া দিতে ইচ্ছা করিতেছি, ইহার শেষ ভাগ পর্যান্ত পাঠ,করিতে না করিতেই আ-মার অভ্যি কাল উপস্থিত হইতেও পারে, এবং আমি এতাবৎ কাল পৰ্যান্ত সঞ্চিত পুণ্য পাপের সহিত লোকান্তরে গমন করি-তে পারি ৷ **অত**এব উপস্থিত **কালে**ই অ-ৰধারিত কর্ত্তবোর <mark>অনুস্তান কর। অভি আ</mark>বি-শ্যক, ভাবি কালের প্রতি নির্ভর পূর্ব্বক কোন মতেই কাল বিলয় করা উচিত হয় না৷ জীবন গত চট্বার পূক্ষেই জীবনের সার্থকতা সম্পাদন করা অভি কর্ত্তর্যা। পর-रमभुद्र रा महरू अधिकारः। स्वानाविकारक এই অমূল্য জীবন প্রদান করিয়াছেন, সে অভিথায় অবগত হইয়া তদনুসারে কাঠা করা অতি প্রয়োজনীয়; যাহা কণ্ডবা বেধ্রি **হর শীঘ্রই ভাহা সম্পাদন করা উঠিত,কার**ণ আয়ারদিগের জীবন অতি চঞ্চা,এবং কখন্ কাহার মৃত্যু হইবে তাহার কিছুই ছির

নাই। পরকাণে অবধারিত মৃত্যু হইবে ঞাৰিতে পারিলে আমর। যেৰপ 🐃 চরণ করিতে প্রবৃত্ত হ**ই, এক্ষণেও সে**-रे अप काठतन कड़ा कर्जना । मृत्रवर्की মৃত্যুর নিমিত্তে আসম মৃত্যু ব্যক্তির ন্যায় প্রস্তুত হইতে দেখা করা উচিত। যদিও শামরা এইক্ষণে মৃত্যুকে দেখিতে ন। পাই-তেছি, তথাপি আমারদিগের নিশ্চর জানি-কে হইবে, আমরা জীবনের পথে যত অ্ঞা-সর হ**ইতেছি,ততই** শমন নিঃশক্ পদ সঞ্চারে আগমন পূর্বক আমারদিগের নিকটও হ-**रेटण्टहा व्यामहा अहे मः मारद धन मार्य-**শোপার্জনার্থে নিরস্তর ব্যস্ত থাকা প্রযুক্ত পশ্চাৎ অবলোকন করিবার অবকাশ পাই না, সুভরাং মৃত্যু যে আমারদিগের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হুইভেছে, তাহা উপলব্ধি क्ति मः। योग जामता आश्रमात्रिकत् পুরেভাগে সর্বদা দৃটি না করিয়া সময়ে সমযে পশ্চাৎ ভাগে দৃতি করিবার অভ্যাস করিতান, তাহা হইলে একণে অসম্পন্ন কৰ্ত্তব্য হইয়া যেত্ৰপ নিশ্চিম্ন চিত্তে কাল যা-পন করিতেছি, এৰপ স্বাচরণ কথনই করি-তাম না। অভএব ভাবি কালকে অপেক। না করিয়া বর্ডমান হইতেই আপনার্দিগের কর্ত্তব্য কর্মের অবধারণ করা উচিভ, এবং তাহা অব্যারণ কবিয়া জ্ঞাপ আচরণ করি-তে আণপণে যত্ন শ্ৰা উচিত, কোন মতেই কাল বিলয় করা বিহ্তি নহে, কারণ আমা-विक्तित कीवन चिक ठक्क, अवर क्थम् का-ু । মত্য হইৰে তাহার কিছুই ভিন্ন নাই । ^{্রাদ} আসরা নি**শ্চর জানিতে পারি যে পর্নে**-শ্রকে সর্বান্তঃকর**নের সহিত প্রাতি** ও শ্রাদ্ধা কল' উচিত, এবং ভাঁছার অমস্ত গুণ চিস্তন পুর্বক শুদ্ধ অন্তঃকরণে উপাসনা করা কর্ত্তব্য, গবে এই সকল অবশ্য কণ্ডব্য কৰ্মের অনু-क्षान कविटक कपाणि यरपूत टेमिथला जावता খালগৌণ করা উচিত হয় না। পরমেশ্র যে আমার্থিগের উপাদ্য এবং শ্রদ্ধা ও প্রতির আম্পেদ, ইচা এই অনন্ত বিষের काश्य अवः भागव कीवत्नत्र त्रभूमात्र विवत्न সালোচনা করিলেই অনায়ানে উপলঞ্জি হইবে। আনরা সকলেই জ্ঞাত আছি এবং

विल्यत ७ कीवरमत्र कार्यमालाहमा पूर्वक সিদ্ধান্ত করিয়াছি যে পরমেশর করুণামর, তাঁহার কর্ণার সীমা নাই ৷ আমরাভাঁহা क्रहेरकड़े अहे चमूना कीवन, चमूना दुक्ति वृष्टि, नक्लरे वाश्व रूरेग़ाहि । छिनि আমারদিগের জীবনের জীবন, নরনেয়-লয়ন, এবং মনের মন হয়েন, তাঁহার অ-জত্র করুণা ভ্রোতে আমরা নিরম্বর সম্ব-তিনি আযারদিগের বধা-রণ করি 1 ৰ্থ মঞ্চল বেক্সা এবং পৰিক সুখ দাভা; তিনি আমারদিগের পিতা মাতা, জা-তা সকল হইতে প্রিয়তরঃ তাঁহার সদুশ আমারদিগের প্রিরন্তম বন্ধু আর কেহই নাই। আময়া ভাঁছা হইভে পিতা মাতা প্রভৃতি সুহুদর্গকে লাভ করিয়াছি,তিনি আ মারুদিগের পিভার পি**ভা**ঞৰং বন্ধুর বন্ধু হ য়ে**ন ৷ এই সংসারের** সমস্ত প্রিয়তম ব্য ক্তির সহিত্ত এক সময়ে আমারদিগের বিচ্ছে-দ হইবে, কিন্তু ভাঁহার সহিত কোন কালেই বিজেদ হই যা, ভাঁহার সহিত আমার্দি গের চির সমস্ক্রা ডিনিই আমারণিলের স **ম্পাদ, তিনিই আমা**রদিগের দৌভাগ্য, অভ এৰ প্ৰীতি পূৰ্ব্বক ভাঁছার প্ৰাতি পূৰ্ব পৰিত্ৰ আ্মানন দর্শন কর এবং তাঁহার প্রিয়কাইট **সাধনাথে অবিশ্ৰান্ত যত্ন পাও।** লোক বা ব্রিপদ ভয়ে,ধন বা যশোপাজ্ঞ ক্লার ব্যাঘাৎ সন্তাবনায়, ঐ সকল গুরুতর কর্তব্য কর্ম সাধনে ভাবি কালকে অপেক্ষা করিয়া কোন মতে ক্ষান্ত থাকিবে মা,কারণ আমারদিগের जीवन चाठि प्रकल, धदश क्षेन् काहात मुख्य হুইবে তাহার কিছুই ছির নাই । পরমেখর আমারদিশের উপাস্য এবং শ্রীতির পর-मान्भाम, हेहा यथन क्षणीक हहेत्व, ख्यमहे ह ইতে যাবৎ জীবন তাঁহার উপাসনাডে---তদীর প্রীভিতে মগ্ন হওয়া উচিত,অদা কলা করিয়া কাল হরণাকর। কর্ত্ব্য নহে, কারণ আমারদিগের জীবনের কোন ছিরতা নাই এবং শঘন সর্কাদাই পশ্চাতে উপস্থিত আহে। যদি সনুষ্যকে আপনার সদৃশ প্রীতি করা এবং যথাসায়া খবেশের উপকার করা कर्डवा कुर्ज करन सानि,करव सामावनिरशत লোভাদি ক্লিপু সকলকে ৰপীভূত করিবা

এবং স্বার্থপরতাকে বিসজ্জন দিয়া পরের ७ चरपरमत छेशकातार्थ यक्त कता छेठिछ, লোক বা বিপদ নিন্দা বাজপমান ভব্নে ভাহা-তে काल भाका कथनरे कर्खवा नरह । कावि জীবনের প্রতিনির্ভর পূর্বক উপযুক্ত কাল প্রতীকার বিলয় কর। অনুচিত। ঈশরের প্রিয়কার্য্য অথবা জীবনের কর্ত্তব্য কর্ম সং স্পন্ন করিলে যদি আমানুদিগকে কোন যো-রতর বিপদে পড়িত হইতে হয়, কিয়া কোন গুরুতর ছৃ:খ ও ক্লেশ সম্ছ করিতে হয়, ত-খাপি কর্ত্তব্য সাধনে পরাংমুখ হওয়া উচিত নহে, দ্বঃখ বা বিপদ ছয়ে কপ্তব্য কর্মা হইতে বিরত হওয়া কাপুরুবের লক্ষণ। ধৈর্য্যান্ত धातन शूर्वक द्वःथ ७ विशराम्य महिक युक्त করিতে সসজ্জ হও, কারণ যিনি ইহারদিণের সহিত সম্প্র মুদ্ধে প্রবৃদ্ধ হট্ডে পারেন,ডি-নিই প্রকৃত শুর। আন-দস্ত্রণ পরমেশ্বরেডে প্রীতি কর এবং তাঁহার করুণার প্রতি নির্ভর পূর্বকে নিংশক হইয়া পরের ও স্বদেশের উপকারে রভ হও, কোন মতেই জীত হইও ন: "আননং একাণোবিধান্ন বিভেতি ক্দাচন "৷ শুভ কাৰ্য্যে কদাপি কাল বিলয় করিও না, কারণ আমারদিগের জীবন **অতি** চঞল, এবং কখন্ কাহার মৃত্যু হইবে ভা-হার কিছুই স্থির নাই।

আদি পর্বা

বিতীয় অধ্যায়-প্রসংগ্রহ

১৮ লংখ্যক পত্রিকার ২৩০ পৃষ্টের পর

খবিগণ কহিলেন, হে স্থত নন্দন! ভূমি যে সমস্ত পঞ্*ক ভীর্থের উল্লেখ* করিয়াছ, আমরা তাহার স্বরূপ ওঞাবিশেব বিবরণ कानिए वाञ्चा कति । 💆 अक्षां वाः कहिरलन, হে সাধু ত্ৰাহ্মণ গণ! আমি সমৰপঞ্চক वृक्षां ७ व्यनामा नामान्त्रक कथा कीर्जन করিতেছি, আপনার। আৰু केनून । ् সকল শব্রধারি শ্রেষ্ঠ পরশুরুষ্ট্র ক্রাণ্ড দ্বাপরের সন্ধিতে পিতৃ বধ কোৰে ক্ৰীয়া ক্ৰীয়া ভূ-

য়োভূরং কবির**কুল** ধুংস করিয়াছিলেন। সেই অনল ভুলা তেজবী ঋষি নিজ বীৰ্ষো नमल कवित्र कृत उद्याम कतित्रा नमल्य-श्राटक शक्ष क्षित् हुम करत्न। आमत्रा শুনিয়াছি, তিনি ক্লোধে অন্ধ হইয়া সেই নেই **রু**ধির হুদে রুধির দারা পিতৃ**লোকে**র তর্পণ ক্রিয়া করেন। 'অনস্তর খচীক প্রভৃতি পিতৃগণ ভাঁহার নিকটে আসিয়া কহিলেন, হে মহাভাগরান: আমরা ভোমার এই ৰূপ পিতৃভক্তিও বিক্ৰম দৰ্শনে অতিখ্য প্রসন্ম হইয়াছি,ইচ্ছানুরূপ বর প্রার্থনা কর। রাম কহিলেন, ছে পিড়গণ! যদি আপ नाता ज्यामात श्रीक श्रमन इरेशा थारकन ३ আমাকে অনুগ্রহ করিতে ইচ্ছা হইয়া ঘাকে, তবে এই বন্ন দেন, যে আমি রোবপরবর্শ হইয়া ক্রিয়কুল সংহার ছারা যে পাপএও হইয়াছি, যেন তাহা হইতে মুক্ত হই, ^এং আমার এই হুদ সকল তীর্থ ৰূপে ভূমওলে বিখ্যাত হয় ৷ পিতৃগণ যথাপ্রার্থিত বর প্র **দান পূৰ্বকৈ ক্ষমত্ব** বলিয়া ভাঁছাকে নিষেধ ক্রিলেন, তথন তিনি ক্যান্ত হইলেন!

সেই পঞ্চ রুধির ভুদের অদূরে যে দেশ **মাচ্ে তাহাকে পরন প**রিত্র সমন্তপঞ্জ পণ্ডিতেরা কঞেন,যে দেশ যে চিদ্রে करहा চিক্লিত, তন্দ্রাই সে দেশের নান নির্কেশ **করা উচিত। কলি ও ছা**পরের অস্থরে সম **ন্তপঞ্চক কু**ৰু পা**গুৰ সৈনোর যুদ্ধ ভইরা**-**ছিল। अस्टोमन अटको**हिनी (भना युक्कदा সনায় সেই ভূদোব" বজিজত কেতে সমা-গত ও সেই স্থানেই নিধন প্রাপ্ত হয়। হে ব্রাহ্মণ গণ় সেই দেশের নামের এই ব্যুৎপত্তি। সে দেশ প্রিত্র ওরমণীয়া ছে ত্রত পরায়ণ মহর্ষি গণ ৷ উক্ত দেশ ত্রিলো-কে যেৰপ বিখ্যাত সে সমুদায় নিবেদন করি

ক্ষিগণ কহিলেন, চে স্থত নক্ষন ৷ ভূমি ৰে **শক্ষে**ছিলী শব্দ প্ৰয়োগ কৰিলে আৰম্বা তাহার যথার্থ অর্থ প্রবংগর বাসন। করি। <u>্টোমার অবিদিত কিছুই নাই; অ**তএ**ৰ কভ</u> প**দাতি, কত অ**খা, কত র্থ, ও **কত** গকে

^{*} ছিৎসা, ভের, মিধ্যা প্রভৃতি।

এক অকেটিংগী হয়, তাহা সৰিশেষ ৰৰ্ণন করা উগ্রহাবাঃ কহিলেন; এক রথ, এক গক্ষ, পাঁচ জন পদাতি, তিন আৰ, ইহাতে এক পত্তি হয়; তিন পত্তিতে এক সেনামুখ্য তিন সেনামুখে এক গুলা; তিন গুলাে এক গৰ: তিন গৰে এক বাহিনী; তিন বাহি-নীতে এক পৃতনা; ভিন পৃতনাতে এক চষ্; তিন চমুতে এক অনিকিনী, জার দশ অনী-কিনীতে এক অকৌহিণী হয়৷ সমুদায়ে. এক অক্ষেটিগীতে ২:৮৭০ এক বিংশতি স-হক্র অন্ট শত সপ্ততি সংখ্যক রখ; তাবং সংখ্যক গজ; ১০৯৩৫০ এক লক্ষ নয় সহস্ৰ তিন শত পঞ্চাশ জন পদাতি; আর ৬৫৬১০ পঞ্চ বৃক্তি সহস্ৰ ছয় শস্ত দশ আৰু থাকে ৷ আমি আপনারদিগকে যে অক্টোহ্ণীর কথা ক্ছিয়'ছিলান, সংখ্যাতত্ত্ব বেভারা তাহার এইৰূপ সংখ্যা নিৰ্দেশ করিয়াছেন। কৌরব ও পাওবদিগের এই ৰূপ অঠাদশ অকৌ-হিণী সমস্পঞ্কে একত হইয়াছিল; এবং কৌরবদিগকে উপলক্ষ মাত্র করিয়া, অদ্ভূত শক্তিকাল প্ৰভাবে সেই স্থানেই নিধন প্ৰাপ্ত হয়; পরমান্ত্রবৈত্তা ভীলদেব দশ দিবস যুদ্ধ করেন। তৎপরে দ্রোণাচার্য্য পাঁচ দিন কুরু সৈন্য রক্ষা করেন। শত্রুষাভী কর্ণ ছই দিন युक्त करहन। भना व्यक्त पियम माखा। ७६-পরেই গদা যুক্ষ ্বেই দিবসের নিশাগনে অশ্বসনা, কুতবৰ্মী ও কুপাচাৰ্যা তিন জনে গরামর্শ করিয়া বি**শ্বন্তচিত্তে নিজাগত সমস্ত** पूধिষ্ঠিব সৈন্য সংখ্যর করেন ।

হে পৌনকং আমি আপনকার যজে যে ভারত কার্ত্তন আরম্ভ করিভেছি ব্যাস বিব গামান বৈসক্ষামন জনমেত দের যজে তাংকাইন করিয়াছিলেন। এই ইভিডান্দের আনভানে, নছামুভাব নরপতি গণের কান্দ্র বর্ণনা নিমিন্ত, পৌন্ত, পৌলেমে ও আভিক এই কিন পর্বা আতে। এই এছ বিচিত্র অর্থ, পদ,ও আছি গাম এবং বছবিধ আচার নিয়মে পরিপূর্ণ। যেমন, নোক্ষার্থিই। এক মাত্র উপায় বোধে বৈরাগ্য অবজ্যন করিয়া থাকেন; সেইকুপ প্রাজনবেরা এক মাত্র ছেছিল প্রাক্তর বিধার বাধ কার্যা এই পর্য্য প্রিত্ত্র স্থানে বাধ কার্যা এই পর্য্য প্রিত্ত্র স্থানে বাধ কার্যা এই পর্য্য প্রিত্ত্র প্রাক্তের

উপাসনা করেন! যেমন সমুদার জ্ঞাতবা পদার্থ মধ্যে আছা।এবং সমস্ত প্রের বস্ত মধ্যে দীবন শ্রেক ; সেইরূপ এই পরন পরিত্র ইতিহাস সর্ব্ধ শান্ত শ্রেক। যেমন আহার ব্যতিরেকে শরীর ধারণের আর উপায় নাই; সেইরূপ এই ইতিহাস গ্রন্থাক্ত কথা ব্যতিরিক ভূমগুলে আর কথানাই। যেমন অভ্যুদরাকান্দিক ভূতোরা সৎকুলজাত প্র-ভূর সেবা করে; সেইরূপ করিগণ জ্ঞান লাভ বাসনার এই ভারতের সেবা করিয়া থাকেন। যেমন সমুদার লোকিক ও বৈ-দিক বাক্য স্বর ও ব্যপ্তনে অর্পিত; সেইরূপ এই উৎক্রক্ট ইতিহাস প্রস্থে শ্রেরঃ সাধনী বৃদ্ধি অর্পিত আছে।

এইক্ষণে আপনারা সেই অশেষ প্রজ্ঞার আকর, সুচার ৰূপে রচিত, অতকণীয় বিধ-য়ের মীমাংশা যুক্ত,বেদার্থ ভূণিত ভারতাব্য ইতিহাসের পর্বন সংগ্রহ প্রাবণ করুণ। সর্বন প্রথমে, অনুক্রমণিকা পর্বা; দিতীয় পর সংগ্রহ পর্বা; তৎপরে পৌষ্যা, পৌলোম. আন্তীক, ও আদি বংশাবতরণ পর্যা; তৎ ৮-রে পরমাস্ত্র সম্ভব পর্কা; ডৎস্থাবণে শরী রের রোমাঞ্চ্য়া তৎপরে, জত্মূচ দাচ: **७९** भरत किष्मि तथः **७**९ भरत वक तथः তৎপরে চৈত্র রথ্য তৎপরে ক্রৌপদী স্বল্লধর তৎপরে বৈবাহিক পর্ব্ব ; তৎপরে বিচর : গমন ও রাজ্য লাভি পর্বা; তৎপরে অর্জুন বনবাস; তৎপরে সুভচাত্রণ; সুভদ্রাহর-ণের পর যৌতুকাছরণ পর্বা; তৎপরে ধা গুৰদাত্ ও ময়দানৰ দৰ্শন পৰ্বা তৎপৱে সভাপকা; তৎপরে মন্ত্রণাপকা; ভৎপরে জরাসন্ধাবধ্য তৎপরে দিখিজয় পর্বা, দিখি-জয়ের পর রাজস্থা পর্বা: তৎপরে অর্থান্তি-হরণ; তৎপরে শিশুপাল বয়; তৎপরে দ্যুত পর্বা; তৎপরে অনুদ্যুত পর্বা; তৎ-পরে অর্গ্য পর্বা; তৎপরে কিন্দীর বধ পর্ব্ব; তৎপরে অর্জ্যনাভিগমন পর্ব্ব; তৎ-পরে কিরতি পর্বার এই পর্বে মহাদেবের महिल चर्क्ट्रान्त्र चूक दर्निल चाटक । डर-পরে धीमाम् किर्फित्तव তীর্থ गাতা পর্ব: তৎপরে জালী কর্ম পর্বা; তৎপরে যক্ষ-যুক্ষ; তৎপাৰ লাকাভিগমন; তৎপ-

রে নিলোপাখ্যান পর্বা; তৎপ্রবণে ধর্মলাড ও করুণ রসের উদয় হয় ৷ তৎপরে পতি-ব্রতা মাহাক্স; তৎপরে পরমান্ত্রত নাবি-তী মাহাত্ম্য; তৎপরে নিবাতক্র্বচ বৃক্ক; তৎপরে অজগর পর্বা; তৎপরে মার্কণ্ডের সমস্যা; তৎপরে ফ্রোপদী সভ্যস্তামা সম্বাদঃ তৎপরে ভোষ যাত্রা; তৎপরে মৃগ খ্রা; তৎপরে ত্রীহিজৌণিক; ত্রংপরে ইম্রেছামূ शर्यः। ७२ शर्त्र काम्रम्थं कर्ज्क दन बहेर्छ দৌপদী হরণ; তৎপরে রামোগাখ্যান; তৎপরে কুণ্ডলাহরণ; তৎপরে অরণাহর। পর্বী: তৎপরে বিরাট পর্বা; তৎপরে পা-ওব প্রবেশ; তৎপরে সময় পালন; তৎ-পরে ক্রিক ব্ধ; তৎপরে গোগ্রহণ; তৎ পরে অভিমন্যুও উত্তরার বিবাহ পর্বা; ভৎপরে প্রমান্ত উদ্যোগ পর্কা; ভৎপ-রে সঞ্জয় যাত্রা: তৎপরে চিস্তা **প্রযু**ক্ত ধৃত-রাষ্ট্রের জাগরণ; তৎপরে পরমঞ্জ সনৎ-মুজাত পর্বা; ইহাতে আতা জ্ঞানের কথা ষাছে। তৎপরে যান সন্ধি; তৎপরে ভগৰদ্যাত্রা; ভৎপরে মাতলীয়োপাধ্যান; তৎপরে গালব চরিত; তৎপরে সাবিত্রী উপাখ্যান : বামদেবেশপাখ্যান ঃ বৈণ্যো-পার্যান: জামদয্যোপার্যান; তৎপরে **ঘোড়শ রাজিক পর্বা; তৎপরে ক্লফের সভ**ি व्यदिण ३ ७९ भरत विष्ठ्वा भूक भामन ; ७९-পরে ক্ষঞতাগান ও বিছলাপুত্র দর্শন; ভৎপরে সৈন্যোদ্যোগ ও শ্বেভোপাখ্যান ; তৎপরে নহাত্মা কুর্বের বিবাদ; তৎপরে মন্ত্র নিশ্চয় পুঞ্জক কার্যা চিন্তন; ভৎপরে সেৰাপতি নিয়োগাখ্যান; তৎপরে খেত बाजूरमब नहाम ; তৎপরে कुङ्ग গা ওব দৈন্য निर्यानः ज्वारत् रेमना मरशाः ज्वारतः जमयवेशक छेनुक नामक पृत्यत जाशमन ; তৎপরে অয়োপাখ্যান; তৎপরে অন্তত ভীলাভিষেক পর্বা: তৎপরে জন্ম বীপ সমি-विभागर्ताः अभागता कृति भर्ताः उदशदा षील विखाद क्षेन लक्द ; उर लहत छन्नवारी-তাপর্বা; তৎপরে ভীয়াবক্পর্বা; তৎপুরে দ্রোণাভিষেক; তৎপরে সংশ্রক তৎপরে অভিমন্য যথ পর্যা তৎপ का शर्वः ७९भटा कराज्यं वयः

ষ্টোৎকচ বধ; তৎপরে পরমাস্তু স্থোণ বধ পর্বা: তৎপরে নারায়ণাক্ত ত্যাগ পর্বা, তৎপরে কর্ন পর্বা; তৎপরে শল্য পর্বা; তৎ-পরে ছুদ প্রবেশ; তৎপরে গদা যুদ্ধ পর্বে; ভৎপরে অতি বীস্তৎস সেভিক পর্বা; ভৎ-পরে অতি নিদারুণ এধাক পর্বা; তৎপরে जन अनामिक शकाः उरशात जो विनाश **পका** ; ७६ श्रा.त कुक्र वरभो म्राम्टशत **उर्कार**म-হিক ক্রিয়া পর্বা; ভৎপরে ত্রাক্ষণ বেশ ধারি চার্কাক রাক্ষদের নিএই পর্কা; তৎপরে শান্তি পর্বা: এই পরের রাজধর্মানুশাসন ও আগদৰ্মা উক্ত হইয়াছে ৷ তৎপৰে মোক্ষ ধর্ম পর্বা; তৎপরে শুক প্রশ্নাভি গমন; বৃদ্ধ প্রধানুশাসন: ভূর্বাসার প্রা-তুর্জার ও মায়। সরাদ পর্বে । তৎপরে আ'-नुशामनिक शर्वः उरशाद शीमान् छोटशद স্বর্গারোচণ পর্বা; তৎপুরে সরব পাপকর-काति अवटमध शर्कः उद्यश्टत अशाक्ः বিদ্যা প্রতিপাদক অনুগাতা পর্বা; তৎপরে আশ্রম বাদ পর্বা; তৎপরে পুদ্র দর্শন পর্ব্ধ; তৎপরে নারদাগমন পর্বা; তৎপরে অতি দারুণ মৌসল পর্বা; তৎপরে মহাপ্র-স্থান; তৎপরে স্বর্গারোহণ পর্বন; তৎপরে থিল নামক ছরিবংশ পর্যা; ভাচাতে বিষ্ণু পর্বা,শিশুচয়া,কংস বুধু, ও পর্মান্ত্রুক ভবিষা পরা উক্ত হইয়াছেক মহাত্মা ব্যা সদেব এই শত পর্বে কার্ড্রন কার্ড়াছিলেন; পার লোমহর্য পুদ্র উপ্রভাব : নৈমিষা-রণ্যে যথাক্রমে অস্টাদশ পর্বে কার্রন করে-ন৷ জ্যারত সংক্ষেপ রূপ প্রব্ সংগ্রহ উক্ত इहेन ।

পৌষ্য, পৌলোম, আন্তীক, আদিবংশাবতরণ, সম্ভব, জত্গৃহ, হিড়ির বধ, বক
বব. কৈরবণ, ভৌপদা স্থানর, বৈবাহিক,
বিছুরাগমন, রাজালাভ, অর্জুন বনবাস,
সুভ্লাহরণ, ঘোতুকানমন, ধাওবদাহ, ময়
দর্শন, এই সমস্ভ আদি পর্যের অন্তর্গত ।
পৌষ্য পর্বের উত্ত্যের মাহাক্ষ্য ও পোলোনে ভ্গু বংশ বিস্তার বিশ্ব আহে ।
আন্তিক পর্বের সমুদ্য মধন, উক্তঃশ্রাবার
ক্ষম, রাজা জনমেজরের সর্প-স্তানুষ্ঠান

क्षिष्ठित अञ्चत्रकदेश्लीन मक सामिरात की-र्द्धन फारकः। अञ्चव अर्द्धा खरणव वाक्यकुल, অন্যান্য বীর পুক্ষ ও নছবি বৈপায়নের উৎপত্তি; দেবতা গণের অংশাবভারে: সপী, शक्त अको अध्या खना नान जीरदत खेळुद. ११ **७**त्रटत नामानुमारत लारक ভারতকুল প্রসিদ্ধ হুহুষাছে, তপঃপরারণ कृष मुस्तित चा श्राटम, छुनाटग्रत जेतरम, मकू-ভাগারে, ভাঁহার জন্ম গ্রহণ: শাস্ত্রগৃতে शक्त भएक महादा। तमुभिएशत श्रूनक्क ये. ও ः ভাঁহা গুদিগোৰ স্থাতিগাহণ, তদীৰ তেজোঁ-ভাগ সমষ্টি: ভীরেব জন্ম: ভাষার হাজ্য-পরিত্যাগ, সক্ষাচ্যাবলয়ন, প্রতিজ্ঞা পালন, चीय छाडा हि अल्प्स्ट दक्षा, हिस्काल्द मृज्य बब्दम अवस्थे छ। छ। दिवित दीरमात রকাও ভাঁহাকে রকে। প্রতিপাদন; অ্ণীমা গুৰা শাপে ধৰ্মের নুরলোকে উৎপত্তি বর-দাম বলে ছৈপায়নের উর্গে জন্ম ধৃতরাই. পাও : পাণবদিশের উৎপত্তি আছে।

ভূর্ব্যোধনের বাববাৰত ধাতা মন্ত্রণা-ধীমান্ যুধিন্তিরের ছিতার্থে প্রে ভাছাকে ्रमुक कावास विष्ठात्द हिटलाशास्त्रम् अन न विकृत्वत भवामार्ग खत्य विद्यान, कनुश्रम শঞ্জুত সহিত নিজিতা নিগাদীর ও পুরো-চন নামক দোজের দাস্য খোর পরংগ পা-গুর্বাদনের বিশ্বিষা কর্মন ও সেই স্থানে म्हायन कीम कर्क्क किष्डि वधः चारते थ-कराइ कथा। प्रशास्त्र व्यवस्थित। महार्थित। महार्थित। ব্ৰুৱ সক্ষমি ভালীয় আছেশানুষারে এক-স্কা নগরে ব্রাহ্মণ সূচে পাওবনিধের অ-হনত হাক্ষ বকরাক্ষর ব্য ওতকর্ণনে ন-গ্রব বাসে লোকের বিময় - ট্রোপদী ও ষ্ঠভানের জন্ম: প্রাহ্মণ মুখে ভোপদীর পরমান্ত জন্ম বুজার শ্রাবণে কোতৃহলা-कान्छ इक्षेत्र। बारमत छन्दरम्भान्त्रमाद्य (जी-পদা লাভাভিনাবে সময়র দর্শনার্থে পাও-বলিবেড় পাঞ্চল দেশ থাতা; গলাতীরে গভাষারাজ অভারপণকৈ পরাজর করিয়া ভালার সহত মৈত্রী স্থাপন ও তৎসমীপে তপতা, বশিষ্ঠ ও উর্বোর উপাধ্যান শ্রাৰণ পূর্মক জাড় সহিত অর্জুনের পাঞ্চালাভি-মধ্যেমন; পাঞ্চাল নগতে স্থাণত স্কা

नृशांक ममत्क जका एक शृज्यक व्यक्तिक দ্রৌপদী লাভঃ তদ্ধর্শনে জাতকোধ রাজ-शर्वत अदः मना उ कर्त्त छोयार्ज्यन कर्ष्क যুদ্ধে পরাজায়: ভাম ও অর্জুনের তাদৃশ च्यक्षद्वात्र समामुग वीर्गामनीत्म शालक व्याप করিয়া কৃষ্ণ বলরামের তৎ সাক্ষাৎকরি থ ভার্থবগৃহ গমন; গাঁচ জনের এক ভার্যা ছ্ইবেক, এই নিমিত্ত জ্ঞপদের বিমর্ব: তছ্-পলকে পৰমান্ত পঞ্জেপাপাপান কথ-ন: লোপদীয় দেব বিহিত অমানুষ বিবাহ: şতরাংট্রের পাণ্ডব সমীপে বিজ্র **প্রে**রণ ; বিদ্যুরের উপস্থিতি ও রুফ দর্শন: পাগুবলি মের কাওৰ প্রস্তবাস ও রাজ ার্ফ ঔর্ণি : मात्राम्ब कांख्याय शक्ष आधारत एमें अभी বিষয়ে নিষম ও প্রতিজ্ঞাং ১৯,৭৮% সহিত निष्कं नाशितिके मुधिनित महील बहर है তথ। হইতে অন্ত্র গ্রহণ পুনাক শবণালা ব্রাক্ষ্যের অপক্ষত গে ধিন প্রত্যানখন করি। श्रुक्त व्यक्तिकानुगारत व्यक्तानर उन्हें हान বনবাস কালে উলুদী নানানাগ কলাক স্থিতি স্মাণ্ডাং তীয় প্ৰাটন ও ব্জবাহন জন্ম তপৰি ভ্ৰাহ্ম, দাংপ গ্ৰাহাটোনি প্রাপ্ত পঞ্চ অপ্সরার শাস্ত্রেজন: প্রভান তীর্ষে ক্রফের সহিত সমান্ত্র ারকাতে কুষ্ণের সন্মতি ক্রমে সুভয়। প্রাপ্তি; দৌত্র क्षमानार्थं क्रांकृत के उद व्यक्तगरान्त भद সুভদা গভে মহাতেজাঃ অভিমন্তর জন্ম: क्रोभनीत भूत्कार्थिः क्रम ७ वर्ज्न জল বিহারাথে যমুনাগুমন করিলে তথাক **डे**ड्राइद्र ठळ ७ ४मू: व्यक्तिः पाखवरार **এবং ময়দানৰ ও ভুজক্ষের অগ্নি দাহ হইডে** भाक्तः अनुभाव नामक यहर्वित भाकी গতে তনয়োৎপত্তি৷ বছ বিজ্ঞ আদি शर्क्य अडे नक्त विषय वर्ति छ आरह । मह-र्घि बा। महत्त्व धारे भएता हुई भाक मश्रविश-শতি অধ্যায় সংখ্যা করিয়াছেন ৷ মহাক্ষা-মুনি ইছাতে আট সহজ্ঞাট শক চত্র-শীত লোক কহিয়াছেন।

ন্ত। নামক বছ বৃত্তান্ত মুক্ত বিভীয় ক্ষ্মানুত হইতেছে !

প্রিক্তর্নিগের সভা নির্মাণ; কিরর ব-প্র: দেবর্বিনারত কর্তৃক ইন্সাণি লোক-

পাল সভাবর্ণন । রাজস্ব বজারন্ত। জরা मञ्च दशः शिद्धित्रकः निक्नक द्राञ्चभारणत्रकृषः কর্ত্তক উদ্ধার : পাণ্ডবদিন্যের দিখিজয় : **छेश्रा**णं,कन वार्षेष्ठः त्राकाणिरशत त्राकश्चन মহালভের আগমন: বাজস্থাের বর্থ দান প্রস্তার কংশে শিশুপাল বয়ঃ দক্ষে যুধিষ্ঠি-রের ভাদৃশ ঐশ্বর্যা দর্শনে সুর্য্যোধনের বিধা ৰ ৪ ঈষ্টা; সভা মণ্ডাপ ভীমকত ছুৰ্যোধৰো- ! श्रमामः कृदद्यानतमह त्कानः मृत्र कीकृति অনুষ্ঠান: দ্যতকার শকুনি কর্তৃক দ্যুতে মুধিটিরের পরজেয়; দূতার্ব ময়াপ্রম মুধখিত। স্বা ক্রেপদার,মহাপ্রাজ ধৃতরাই काईक উद्धातः शा अगांभरश्य উद्धात प्राथिशः মুখেলগন কর্ক পুনকারে দুভেকীড়ার্থে তা হ প্রিগের আহ্বনে ও গ্রাক্তর পূর্বক বন ্রেন্ত: মহাত্রা ছৈপায়ন সভাপক্ষে এই শমপ্র ব্যাপার কঠিন করিয়াছেন। এই भारतं सक्ते अल्डि अक्षांत साहक । ধিক্ষেত্রম গ্রা এই পরের ভিষ্কস্ত পঞ্চ শ্ৰু একাৰেশ শ্লোক আছে জ'নি'বন !

অভপের ভারণ্য নামক তার্ভার পরী ৷ মহাত্রা প্রাণ্ডবের। বন প্রস্তান করিলে পুরবাদি গণের সুনিছিরানুগমন, অনুগত দ্বিজ গণের ভর্ন প্রেষণ নিকাকার্থ গৌন্য দুনিত উপ্তৰ্শানু সংৱে মহাজা সুধিষ্ঠিতে। खूर्याख्याका , ख्रमा आजामा , चार वार . যুত্রাত কর্তৃক ভিত্রাদি বিশ্বরের পরিষ্ঠা গ্রাং পুতরাষ্ট্রপরিভাকে বিশ্বরের মুবিভির্-দি স্মীপ গমন: ধৃতলাকৌর আদেশে ৩০ হারীপুনরাগমন: কর্নের পরামর্শ জনম " कृषाकि कृत्याधित्वत तमक शा अत विमाण म-স্ত্রণা; ভাষার চুন্ট অভিপ্রার জানিতে পা-विया पाएमव मदन साधमन; राम कर्न्त ছুয্যোসনাদির বন গমন নিবারণঃ সুরভিত **~উপাধ্যান; মৈতেয়ের** ধৃভরা**ই**, সমীগো व्यानम्बः रेमरजरत्रव भृष्ठवा छे एक छेनएन দান; মৈতেয়ের রাজা ভ্রেছাধনকে শাপ व्यक्तन ज्ञीनरमन कर्जुक मध्यारम किन्दी त রাক্ষম বধঃ শকুনি ছল পূর্বক দূরতে পা ध्वित्रिक श्वीकृत्र क्रियाद्य श्रम्या वृक् বংশীয় ও পাঞ্চলি**দেখের আগমন**; জাত-ক্রোধ ক্লফের অর্জুন কর্তৃক বাজুনা; ক্লের নিকট দ্রেপেণীর বিলাপ ও পরিভাশ: দ্বংখার্ডা দ্রৌপদাকে রুক্ষের আখান প্রদান; (म)छ्नान्छ माताब यथ **कोडन**ः ब्रम्म नर्न्क সপুজ্ঞাসুভগার খারকা নয়ন; ধৃষ্টছামু 🎨 র্ত্তক ছোপদী ভনয়দিপের পাঞ্চাল লগর নয়ন ৷ পা ওক্দিপের র্মণায় কৈতবনে আ-বেশ্য কথাৰ জৌপদী ও ভাগেৰ দলিক যুধি-ভিরের কথোপকথন; ব্যানদেবের পাশুর স্মাপে আগমন ও যুদিকিরকে এভিছতি নামক বিদ্যাদান ব্যাসের অভ্যানের গড় পাওৰদিধের কংমাক তন পাছ লং অন্ত लाकार्थ महार्तीर्थ। ऋज्ञीत्र १ १ वर्ग एकः কিরাতক্ষি মহাদেবের সাহত মৃদ্ধ, 🦫 লিলোকপাল দৰ্শন অস্ত্ৰন্ত, অগ্ৰিন **ক্ষার্থে ই<u>ন্স</u>ক্ষাকে গ্রন্থ প**াওব রুড়াও পা বৰে শৃত্ৰাবে**ট্ৰ চিন্ত**া গাণ্ডৰলিবেৰে লক ম হতানি মহসি রহলকা পশ্ল , জু:লাও লু'ল ষ্ঠিরের বিলাপ ও শ্রিডাপাং বর্মা ৬০০-**तमजनक न(लाशायाम: प्रयक्त ३ न**(त्र চারত কবিনা বুলিলিরের রুচদক্ষ হণাদ व्यक्तक्रम्य नामदः तिनाः अ॥७ , ४/ उद्देन एक (लाममा स्नामिक १८) ध्रत भरता व चिक्रि उ धमनः वसवास्थल महाद्याः ।(११३वार्यः) व निकारे जाश्यम कानुक स्थानशंभ काञ्चर स्व वृक्षान्त कथनः व्यक्तान वाका।नभारत 🕬 प ব্দিপের ভার্পাভিগমন ভারেখন ফল -পৰিত্ৰত্ব কাণ্ডিন: মহদিলি '্ৰক বৃক প্ৰাচ **कीर्य पाजाः सरा**क्षा शास्त्रांतरगतः काथनगतः । कुष्ण द्वा मान भाता करण हेला हम हम हरे তে মুক্তিঃ গরাসুরের যতে বর্না আগতেয়া পাৰ্যান, ও বাতাপি ভক্নসন্থানলাভাগে **অগন্তঃ মুনির লোপা**যুদ্ধ পারগ্রহ; কৌ-মার প্রকার্নার কল্পেরের চারত কার্ডন। **অতি তেজান্থ** জামনন্না রামের চারত কথন , कार्खनीयां ७ रेक्ट्सिंग्स्त त्व नन्द, अस् **স ভীর্থে যদুবংশায়দিশের সলিত**া করিছি **পের দ**ৰাগন্য সুক্রারে উপাখ্যান : শহ্যা-তিরাজার মজে চ্যবন ম্নি কর্তৃক অ.খনী कुमात यूनतमत त्मामशीथ कार्या वद्गनः **প্রিনীকু**মারযুগলের অনুত্রকে চ্যবনের <u>ধৌৰৰ প্ৰাণ্ডিঃ লাক্ষাতার উপাৰ্যানঃ ক্ল</u> নামক রাজপুত্রের উপার্যান সম্ভিক

পুত্র লাভ বাসনায় দোষক রাজার জভ নামক পুত্তের প্রাণ হধ পূর্বক যজানুতান ও শত পুক্ত প্রান্থিঃ অত্যুৎকৃষ্ট শ্বেন ক-পোডেপাখ্যান ইন্দ্র ও অগ্নির শিবি রা क्षांक धर्म किकामाः व्यक्तीवरकाभागानः क्षत्रक याञ्च रेनशाशिक (श्रेष्ठ वस्त्रवश्रुख वन्ति) সহিত অফীব্রু ম্নির বিবাদ; অফীব্রের বন্দি প্রাজয় পুরুষ সাগর জল মহ পিতার উদ্ধার: যবজীত ওমহাত্মা রৈভোর উ-পাখ্যান; পাওব্দিগের গন্ধনাদন যাতা ও নারায়ণাশ্রমে বাস: গল্মাদনে অ-वस्राम काटल गुम्माइतगार्थ छोभमीत ভীম প্রেরণঃ গমন কালে ভাম কতৃক কদ-লীবন মধাক মহাবল কন্মানের দশন : পুষ্পাছরণার্থে ভারের সবোররাবগাহন : महादल पदाउलाक दाक्रम शर्भत । मनियान প্রভৃতি নহারীয়া : ক্ষ্মিরগর সহিত্ত ভামের যুদ্ধ ভাষালাপ্ত জটাসুর নামক রাক্ষনের বধা রাজান ব্যপ্তিরে অভিগমন; পাশুর-দিপের অংগি বংগের আশ্রামে গমন ও বাসং क्षोत्रभीव भहात्रा जीनर मनरक खेलमाह अ-मानः ভাষেত্ কৈলামারোজন। ভথার মণিমান্ পভিতি মহাবল প্রাক্রান্ত ব্যাস-নেং সংহত যুক্ষা পাওবদিগের কুবের স-হিত সমাগম - দিবলের বাভানন্তর অক্স নের জ্ঞাত গণের সভিত সমাগমঃ ছির্গা-भूत्रदानि निवाहकरह १८०३ । भूटनामा প্রান্ধ কালকেয়দিলের সহিত অর্জ্জানের যুক্ত 'মার্ক্ ন করুক ভারার দিলের রাজার **প্রাণ** १४३ को के अवेदाय अर्जुदात अज मन् राहर सेराक्ष्याः स्विशि बाद्रण कर्युक उद প্রতিষ্ঠের গ্রহ্মান্ত্র কর্ত্ত প্রাপ্তব্যাস্থ্য ে তব্য গ্রান্থ্য প্রত ভুলা প্রকাও ব স্বান্ধন খুজাগেন্দ্র কর্ম ভৌন আহণ ১ 🖟 এক বখন প্রদাক যুবিষ্ঠিরের ভামোদ্ধার : मकाष्ट्रा १८१<mark>० वामरशत भूग**व्हात क**ाम्यत</mark> राम আগানন - কামাকস্থিত নরশ্রেষ্ঠ পাওবদি-८५० पु किर्मनादर्भ इतकात ज्ञानमञ्ज भार्क-ে: ক্ষ্যা মাক্তের কর্ত্ক বেণপুত্র পূথ্যালাৰ ওপাখ্যান কার্ত্তন সরম্বর্জা ও ভাষ্টা মূল প্রাদান তলনতার মধ্যেলাপান भगम केषम र देखामुग्रहाभा भगम । पुन्नमा-

রোপাখ্যান : পতিব্রতার উপাখ্যান : জ-জিরার উপাথ্যানঃ ক্রৌপদী সভাভাষা मधानः भा खर्पिटगत देवज्यत्म भूमद्रागममः ঘোষ যাত। পদ্ধর্বগণ কর্তৃক ছুর্যোধনের तक्षमः व्यक्ति कर्ड्क ग्रेष्ठक वक्षम हहेर्ड भूत्रशाध्य**नत स्माहन । यूधिविदत्त भूत यक्ष** দশনঃ কাষাক বনে পুনর্গমনঃ বছ বিস্তৃত ত্র্যাহ্যের্তিক উপাধ্যান 🖲 দুর্ব্বাসার উপা-প্যান : আন্তান মধ্য হইতে জয়দ্রথ কর্তৃক (क्वीश्रमी इत्तः सकावन सकात्वश्र क्वीस क-র্জুক জয়দ্রখের পঞ্জিখাকৈরণ: বছ বিস্কৃত রামায়ণোপাখ্যান: যুদ্ধে রাম কন্তৃক রাবৰ वन । সাবিজীর উপাখ্যান কু ওল হয় দান भारा बेस बबेरक करनेत मुक्तिः महस्रे है-**ভ্রে**র কণ্যে এক-পুরুষ-ঘাতিনী শঙ্গি (অসু विश्वया मानः जातराय छेलाशासः धः র্ষের স্বপ্রজানুশাসন: বর প্রাণ্ডি পুরাক পাশুবদিশের পশ্চিম দিক প্রেরাম । আল-त्रशक शर्का धरे मगत्र पृष्टांच स्वार्डक आ-ছে। এই গৰ্কে ছুই শত একোনসপ্ততি অব্যাস ও এক দশ সহসে ছণ শত চোৰটি লোক আছে !

বাহ্ববস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার

মনুষ্যের প্রকৃতি নির্গাও বাছ বস্তুর সহিত্য ভাহার সময় নির্পণ

গদ গংখাৰ পৰিবাৰ ২২৩ পুটের পদ কগদ শৈর মনুখ্যকে কিরপ প্রকৃতি দি-রাছেন, এবং বাছাবস্তার সহিত তাছার কি- * রূপ শুভকর সমস্ত্র নিরূপণ করিয়াছেন, ভবিষয়ের অনুসন্ধান করা আবশাক 1

मनुर्यात (छ। छिरः अङ्डि ।

অভি, মাংসা রক্তা নাড়ী, মান্তিক প্রস্কৃতি বিবিধ বর শারা শারীর নির্দ্যিত হুইয়াছে ।
তথ সমুদারকী ভৌতিক-পদার্থ-রচিত ও
ভৌতিক নিয়নের অর্থান ৷ অপরাগর ক্রম্প পদার্থের নাম শারারও উচ্চ ভূমি ক্রইও পতিত ক্রলৈ আহত হয়,এবং আয়-সংযুক্ত
হলৈ দক্ষকরা৷ অতথ্য মনুযোর সুখ জুংখ
কপ্যতের ভৌতিক নিয়নের উপর কৃত নির্ভাগ

করে. ভালা জানিতে চইলে প্রথমভঃ ভৌ-डिक भगार्थ ममुनारमत कार्या (मश्रिमा छि-তিক নিয়ম নিরূপণ করিছে, হয়: বিতীয়ভঃ भंदीरतत कि शकात गठेम, अ कि श्रकात नि-য়ুমে তাতার কাষ্য নিকাচ হয়, তাহার স্বিশেষ সুক্রাছ কানিজে হল : ভৃতীয়তঃ ভাছার সহিত জৌতিক নিয়মের কি প্রকার সম্বন্ধ, তাচারও নির্দ্ধেশ করিলে হয়। এ মুদার অবগত ত্টালে আমবা ভৌতিক নিয়নানুযাণী কার্য: করিখা চদ্বারা কত উপক্লুড চইতে পারি ভাষার নিক্রু করিছে 'প্ৰায়ামায় এবং ভোতিক পদাৰ্থেব অনি-লাখা শক্তি ভার।ই বা আমাবদিগৈৰ কভ giel হ: আর অহান গ্রুইবাক্ড ক্লাশর উৎপত্তি হয় তাহাও নির্দারিত করা ঘাইতে পারে: পশ্চাৎ এবিষয়ের নিশ্বাৰিও বিৰুদ্ধ কৰা যাগ্ৰেক, **দম্পূ**, তি ইয়া নিক্রা ক্রান। উচ্চিত । যু বাবদায় ভৌতিক लेकिये जारहा, काक वापत वर्श निसहस नि গোল কৰিকে না পাতিলেই ক্ল**ংখাৎপত্তি**। एया व्यक्ति नाहिता नाहित बाल्डा छ-ष्मुं वर (वाराक्यु श्रम् शाक, श्राद्धानि िर्म्यान्, *राष्ट्र-पासुद काया मन*भाषन, हेडाएकांव সহজ্ঞ সহত্রে প্রকার উপকার দর্শিতেকে। জবে যে অমি ভারা কাকারও গুত দাহ কট্-मा मक्तरामा, नः महीत् सथा हरोत्रः धान मण হ'ব, অথবা অনা প্রকাব অহুড ঘটনা হয়, ছাহা অসাবধানতা এয়ন্তট হটায়া থাকে। বল ও বুদ্ধির চলেনার দারা ঐসমন্ত বিগ **দৈর নিবা**রণ ফুইড়েড পারে কিনা ভারত বিকেচনা করা ইচিত। এই প্রকার বৃত্তি-পরস্পরা ক্রম পর্যালে চনা করিয়া দেখি লে ইছা ধ্রুব জ্ঞান হু ইবে যে প্রনেশ্বর মনু-বোর সুখাভিপ্রায়েই সমস্ত ভৌতিক নিম্ম সংস্থাপন করিয়াছেন, এবং প্রায়েই আমা র্দিগের নিষ্ম প্রতিপালনে জুটি প্রযুক্ত ছাংখের উৎপত্তি হয়। যদি আমরা বিশ্ব সমাটের সমুদায় ভৌতিক ও অন্যান্য নি-श्रम अञ्जिलालान नमर्थ इ.इ. जार कुटलाक পরম সুখাস্পদ স্বৰ্গলোক হইয়া উঠে।

মনুষ্যের শারীরিক প্রকৃতি । মনুষ্য শ্রীরী জীব, সুতরাং শারীরিক নির্মের অধীন ৷ পূর্বেই নির্দেশ কর'
গিয়াছে, যে শরীরী বস্তু শরীরান্তর হইতে
উৎপত্ম হয় আহার দারা সন্ধীন থাকে,
এবং ক্রমে ক্রমে তাহার বৃদ্ধি, হাস, ও জ্ঞা
হয় এই সমুদায় দিনয় হও নিয়মে সম্পন্ন
হইলে সুখোৎপত্তি হয়, আর তাহা ন
হুইলেই তুথে গ্রিমান্য।

क्षत्रमण्ड वीक्र ग्राम प्रदेशक सुन्मत् इस् ভবে ভছ্ৰপন্ন শ্ৰীরী বন্ধুর সল মুলক্ষণ-मन्भन्न हस्, ऋषि वीरक्षत् विक्रक्षा हहेगाः **ভারা হইতে যে বস্তু**র উৎপত্নি হয় ৬:১০ রও **বৈলক্ষণ্য লটে। যালা**র কোন কোন अभवाक्षप्र अन्य नकी स्टेशहरू, धमत तीक ব্পত করিলে, তদুঅপর ভূণও তরত অংকে टीस हता यनि कास वीटकार ममुलाह अ॰ ध পরিপূর্ন থাকে, কিন্তু বুস্থানে স্বিতি বা কান ণান্তর স্বাধাতালার ব্যতিক্রম হটে, অংব ভাছ: মুন্দ্ৰ ক্লপ পরেপকুনা হুইয়ে, থাবে তবে ভদুৎপন্ন বৃক্ষ সতেজ হয় না, এব मेचिकाल अक्कीरड थाएक गा। यम् माट বিষয়ে ৫ এই প্রকার নিয়ম 📳 স্বাণ্ড গণাস ব, পীডিভাবস্থার সভান হইলে সে দ্ধান कर्यतके ऋके शुक्के ए दलिए इस नाः गरुक व्याप्त कार्राहे करा श्रेष ७ मृहा अराज प ভিত হইয়া অপরাধী পিতা মাক্রীক লেং ক্রা**কুশ** করিয়া যায়ে ৷

ষিতীয়কঃ শরীবী জাবদিগের আলেন जालन अकावानुगारा डेशकुक-क्वाहिट পরিমিভরূপ ফল, যায়, জ্যোতি, ও গাদ্য म।मधी, धवर भगाम। धदशक्रमात्र कतः সমুদার অভিনা মর্ণা ও নিতাল আবেশ্যক। এই নিয়ম **প্র**ভিপ।**ল**ন কার্তে দেচের শক্তি ও মনের ব্লিড সম্দায় সতেজাঁ হয়, শ্রীবের মুখ্তা বোধে চিডের ক্রি জন্মে, 🖙 अक्षाकत्व गर्दन, अकुझ वारक । रह ४ यञ्जभ । अकाल मृद्ध व अमुनाप्त क निगय ল**লেবে ফল।** পশ্চাদুক্ত টেলাহর, আরং अविवस पृण्कारण कानस्कार क्रेस्ट भारत । পূর্বে আয়লণ্ড দ্বীপের এক সংখারণ হ ভিকাগারে উত্তম বাধু স্ঞাবের উপায় ছিল না, এপ্রযুক্ত তথায় যত সন্তান জবিত **क्रुमिके क्हेबांद्र भ**न्न मश मिटनद्र भट*ा ७.-*

হাত বহু অংশের মৃত্যু হউছ ৷ পরে অধ্য কেন্যু কথায় উপাদের বায়ু সঞ্চালনের উ-প্যাং করে য়া দিলে উল্ফ কালের মধ্যে কে-ব্লাংশ-শতি ভাগের এক ভাগে যাত্র কাল প্রাঞ্চইন্ড নাগিল !

ত্তী ৯তং শরীরের সমুদায় অঞ্চল গা থিলেন চালন। করা আবিশাকা এমিরন থিকে পাতে করিলে শরীর অঞ্চলে থাকে, নাজ ১ জনার সমসেই দেহ জুর্ডি তথ্যবহ বিহুলের প্রেল্ডিন প্রকার উপকার উপনার ভালার করিলে প্রীয়ের সুস্থতা ভঙ্গানি বোধ, এবং সংক্ষা ভাসুধ গুলু নামান কয়, সুত্রীং শরীর ও সামর শক্তি স্মুদার নিজ্ঞে হুটাভ্রেণ্ড

বাদেন দোশর লোক এই জিবিধ শাকাণ । নিবম জ্ঞাবিদ্যের সেমন উদাহরণ
কাণ । দিবম জ্ঞাবিদ্যের সেমন উদাহরণ
কাণ । কানিলা কাণ দুর্দান ও নিকামি।
কাইলা । বাদ্যাবি বিভাগীয় লালার আন্
বাদ কাণা । এলকার কেম হটক ০ কি নি
আন্ধার্ম ও দুর্দান প্রকাশ প্রকাশ এই কেতা
তারা গ্রন্ধ কার্মনিক প্রমেখরের এই সকল
ক্রিম্ম প্রতিশাসন না করিয়া গ্রহ্মকার কুরস্প্রাহিত ১ইবারে ।

জলদীবৰ মন্ধানতিরিজ আর আন क्खुनिशतक विष्टाद श[्]टल श्रमान करतम नाहे. ক্ষিত্র গারিলক্ষেদ্র আগের স্থিত তাজ্যের দল প্রতিষ্ঠ এজান র সমন্ধ করিয়া দিয়া-্ডন ব্যাহারদের ব্রেছি <mark>ভোজ্ন সমু</mark> নম্পায় বিন: বৃত্তে উল্পন্ন ছয়-- **বসুমতী** 'খ'পনা - ইট্ড অনবর নি্ডাকারটেদ্র খাদেং ্যত্তী এড়ত করিয় রাখি**তেছেন।** সেই পুণ, প্ৰেশ্বর ভাষারবের গাজালাদঃ ান্দেশন কৰিবার কোনল-জ্ঞান গুৰুত্ব 🐇 ান নাই,কিন্ধ তাছিনিময়ে লোম, শিস। প্ৰ-কাদি ভারে ভারারদের শরীর আয়েত ও লাক বিভ করিয়া দয় কেন। প্রমে**শ্রের** ন্ত্ৰান স্থান প্ৰাক্তাবেৰ এই সমস্থ নিস্পান ্লখিয়া বহাপ নিশ্যা কয়া যুগিস বহিন্দিত ন্যান্ন যে ডিনি ইবল করিবল মনুবৈদ্যর

বিধয়েও এক্স করিছে পারিছেন যে ভীলার শ্যা কলাদি ভোকা এব্য বিনা আরাদে উৎপদ্ধ इटेट, 🏰 छाट्यंत्र भाजाकानन्छ স্বভাবতই ভাহার শরীরে জন্মিতে পারিত: কিন্তু জগদীশর আমারদিগের হিভাভিঞা ाहे जान। करतम नारे । **डाहाর १६ वर** ওনীঃ অনুমতি আছে হৈ ভূমি কুৰ্ণ, বীজ न श्रम, भाग (क्रमम अर्ज मिन्सिम नाजिरहरू क्ष्मेंबर्ड (लाक शोद्या निक्याक करेरवक ना---विमा পतिश्रास्य कणमहे एक शृष्टि इहेवाहु-विषय नतः। किंद्ध कर्शनीयतं त्यमने व्यय সন্তুত অয় বস্ত্র প্রদান কুরেন নাই 🕬 🚮 🕻 তৎসমদায় সম্পাতন বুর্থ আমার্দিরপর শা-রীরিক গ্রামাসক শ্রীক সমূদাহ আচলাম করিয়াছেন বিধেচনামুদারে চালনাকরি क्षित्रे खेळा**रम**ें कृषि **बग्न**, अ रुक्ट किया মনের পরিভূপি জংলা: পুলশ্চ ছিলি গেমা মানসিক ও শাবীরিক শক্তি প্রদান করিছা-ছেন, তণুপ্রোগা উঠার। ভূমি সম্বার্তী **স্ততঃ বিস্থা**র হারিয়া বাহিয়াটোম ও বছন গুণেৎপাদক বীক্র দাবল সৃষ্টি কবিয়াছেন ' তিনি আমেতিদিলের বচন, শক্তি প্রদান कहियादण्यः अदिविध अकार तक्क रशासः প্রেণ্ড ভবের শৃক্তন করিল ছেন, আমর্চ থুজিবলৈ জড়ার: উত্তরেখন্তম বিচিত্র বসন প্রস্তুত ক্রিন: শাভ নিকারণ ও শোভাবস্থন করিতে পারি। প্রমুক্তিক্পর্মেশ্র আমারদিগের অ্যতু-সম্ভূত সন্ন ইকুনা দিয়াও সকলি দিয়া রাখিরাছেন : আপা-ততঃ পশুদিগৰে সনুষ্যের অপেক্ষাসুখা 🕏 ভাগাধর বেধে হর, কিন্তু ने घिरवहन्। পুর্বাক মনুব্রের কভাব ও বাহা বস্তুতে চাঁচার উ-প্ৰােগিতাৰ বিষয় প্ৰািলোদন করিয়া प्रियेटन निक्त बहेटर (य क्ष्रुम १८८ मनुष्ठ) हे সর্বৰ ভোষ্ঠ ৷ অল বস্তা আহরণের নিমিত ভাঁছার যে কায়িক ও মান্দিক পরিশ্রম ক-রিতে দয়, তালাতেই চালার এমত মহত্ত্ব হরীয়াছেঃ জগণীখন লোকের অন্ন বস্ত্র প্রয়োজনের সহিত ভূমির উৎপাদকতঃ ৩৮ ণের যে প্রকার শুক্তকর সরক্ষ নিরূপিত করি য়াছেন, ভাছাতে পৃথিবীয় কৰ্মকন ব্যক্তি রা প্রতিখিত কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পরিশ্রেষ করিলেই

সকল লোকের আহার, ব্যবহার ও স্পন্ন ভোগোপযোগাঁ দথে ই জন। প্রান্ত হল । এক জন ইউরোপাল গণিত লগনা কার্যা দেখিগ্রাছিলের, যে প্রচ্চেত জ্রী ও পুরুষ প্রতিদিন দখা দও মাত দদি কর্মা বিশোদে নিষ্তু পাকে, জরে লোক যাতা নির্বাহ্না প্রোলা সমুস্বর্ধ করে ও সুর্বাহ্নালন মার্ত্রী প্রচ্ছিত করে অবহাল ইংলাদ্ধ ও দরিজন গুরিবাহ ইতে নির্বাহিত হয়, আনিষ্টি প্রদাদের কাল পাকে।

🗫 লোক হভাৰতঃ দুর্মাল, বির্বাহ **প**রিবেশার ভূমিও উর্বাহ ইবিয়ালেন, জব্দ তা হার্মিদেশ অস্প পরিমান জাতু गाउँ विदेश: हर, मुख्याह নে বেক্সের কিন্তুর নির্মান কা সেইকপ অবল প্রচন্ত্র প্রয়োজন (প্রবাধ স্থয়া কিন্তু: এযুক্ত মানিলের লোক বত লীন, সু-ত্রাণ অধিক প্রিশ্রমে অসম্প্রকিন্ত ঈশ্ব ८६२ ति का रामा असे मधा कि वि शहनदश्यह ভূমি এরপ উঠনে করিবং দিয়াছেম,যে অংশ পরিশ্রেমেই মধিক লালে গালি হয়: আর্ निष्म (भन्नीय (ला।,सन र ६ ० प्रह निर्मार्शः व्यधिक द्यापन व्यक्ताकन गाउँ। किन् मीजन ্ৰেয়েশ ভূমি শুন্কৰণ, ভালাতে শীভ ও বা निष्य विद्योहनीय अपनंदन भाग अहा कर आह त्माक क्षा क अत्यक्ष छात्रकारण्य व्यक्तिमारकारका मृतीय मित्रा यथा अरम्। कर्य सम्बद्ध स्थापात्रका ।

ক্ষ প্রতিক্ষ দেশে তত্তাদ্দশীয় গোলিক কালিক প্রতিপাদক প্রক্রিপাদক প্রক্রেলাদক প্রক্রেলাদক প্রক্রেলাদক প্রক্রেলাদক প্রক্রেলাদক শীলিক দিলে যে সকলিকাদক সামগ্রী ক্ষেত্র ক্রিক্রিলাদক ক্রিলাদক প্রক্রেলাদক শীলিক দেশাহ প্রক্রিলাদক ক্রিলাদক ক্রেলাদক ক্রিলাদক ক্রেলাদক ক্রেলাদক ক্রেলাদক ক্রিলাদক ক্রিলাদক ক্রেলাদক ক্রেলাদক ক্রিলাদক ক্রেলাদক ক্রেল

मीमदत्तत (ए कि व्यान्धमा *द*कीमल डाङा द নাতীত তথাৰ যেমন কল চুলাদি জানে না, দেইৱণ শীতেৰ প্ৰভাৱে জোকের ডা হাতে ক্রচিড হয় হা: ক্রেপক্ষাবেড উধা रमभौत्र आतंकरास्य र जिल्ल अवार शसन कहिशाहिरलय, हो कानुमिर्धन विकासी न কল, মূল, শুসা জোফান প্ৰিছা,গা করিন **रकतन** स्वरूप भारत अरक्षात करिया लाकिस्क ভইষাছিল। ভীছোৰা কহিমাজেন চেট গার্কজ্মুল খাস চেটি বিজ্ঞার সংগ্রা ক) চা আহার করিলে দেহ যক্ষাপার স কেবল মেং সাংস্থা জন্মতেই শ্রীবের গেডি १ तस्यान् इत् । अत्रध्य भौत्रामधानः भव्रमान्धर्याः (क्लेमल ४ अनिकाहमार कर्तः) विवदम धर्षे कथारे दल, छेहिल, य कथा कन्त्रानिकादी किह तकाहिंग ना दलिए ? তিনি সে দেশের লোককে তাক আদান 🧀 हुद्राय स्ट्रिक 🔐 अंके का विश्व-ध्येतीक कामक 🥫 প্রতিক তেওঁ অপেষ্যাতি পান্ধ,পঞ্জী, ও মধ্য व्याक्त मात्रमायः, काक्तरक्र नाहकत् वर বুখসা,বয় ভালে বস্ত্রাস, স্থান হস 🗎 দাকরি के समाज समाह एक एक एक एक कर्ना ব্যৱস্থান্ত্র জ্বান্ত নীজার চেন্ড ভারাবলিলে **অত্পাদেষ সন্দয় | ভ**ারত্রবারর ^{হর} ভূমিতে যবংগোধুন ওক্তুলাদিশ্য ৮ ৮ नामा ५, १६ क्लर्याच ३५१५ १६. ज्ञान्त्र खात्र का जाएक मन कल क्षण जकन कर्राटनम् मध्यान्यभी (बार्टनर न्द्रीत् अपुत्र प्रतन्त थएका, ६५ विक्वल्डिस মাংস মাহার করিলে অসুর হয়। সম বাঞ্চ ভোজন করিলে 'অ'ম'গলের বেশ'ন বে:-কের যেমন ভূষি করে এমন ভাব বিচু **एकरे नरहा। उ**दर प्रेक्ष क्लान का कि ना **मिनीश लाक** कारणका हुक्का राष्ट्रे. असर **অংশ পরিপ্রমেষ্** কাহাটেদর স্থেক 🕬 कारकाथी सामधी तब कहेटल अध्यत . **हेश्ताक्रमिर**शह १२४४ अशासकत ४१,४४७. **मीड्य, ख**शाह **तह** हत् हरी १५४६ १९८४ वर দি পশু জাত্যে, আগর শাস, আপেকারিক জা **ংশহর, সুভর**ণ মণেস ৮*ংহাপের জনত*ন थाना, अदश्यारत का. हा हुइडे ज्याक 🖰 **লোক সুদ্ধ শ**রীরে থাকে। জলাশিশর ।

भूरकांक ममस ब्लाह कात्रा रेश विकी-পামান প্রকাশ পাইতেছে, যে জগনীবর धनूरवाद भावीतिक क्षक्रिक उष्ट महत्त्व वास् वस्त्र अञ्चलाबदक शत्रुष्णात छेशरयांकी कति-वारहन-अकि मृहाझ करण शृविदीरक मनू-(बाद्र त्याना अभनुषाक भृशियीत त्याना क বিষা সৃষ্টি কবিষ্টেছন,এবং যাজাতে শক্ত চা-লমা ও পাব বি পোষণ চয়,এবং কছাবা শাবী द्रिक् भीय मम्भाग जैस्ड त्व, क्षुभाग वी मावका कविथा निवादकता अवटमसत्र शक्त-দিপের যে শক্তি প্রদান করিবাছেন,•ভাঁহা-রা ভাষা পরিপ্রামাধে নিষোলন কবিবেন, बहे की शत्र व्यक्त कार्याय । सनुत्यात मरशा तक কোন কৰ্ম কৰিবে তাহ' ডাঁহার ইন্দাবীৰ वाणियारकमा त्यक कृषि चनन कविरक्टर, क्ष्म वा अर्हान बाह्म क्षतिकरण, रक्ष वा গণয়ানুৰালী ভটবা মুগা পশ্চাৰ বাৰ্মাল হইতোহ ৷ এনিয়ন অৰ্টেলা কৰিবা লা-গাসার বৃশীভাত হইলো কুথা মালা নিজা हाति, (बीर्वामा, भारतीय ଓ माध्य व्यवसाय, हिबद्धाभ व शत्रिरभट्ट करुल मृड्यु, बहे म-সল্প্রেড্যক্ষ শান্তি বংঘটনা হবা পুনশ্চ পরি-প্রামর অভিনয় চকলে গাতু ক্ষব, শাবীরি-। ए बावनिक नामची शुन, कड़का, (दार्घ ७ आयूः कवं स्य। कि कारकारशत्र वियव! লাকে এই প্ৰস অক্লোক্ষনায় নিয়ম আছে मा महिया कृत्यामाल नवा वरेटडाई! त्छा-प्रात्रेक के**चर्**यामान् कृष्टि नवन पश्चिमाद ভুংথ প্রথা জ্ঞান করিয়া পাল্যা পর্যক্র

ভূত্বন এখনোক লাভি নীগুদান সাথে। হত্ত, লার কুলিয়া দিন্দাকিভিক পরিক্রম কলে লেখোক বছকা রেশ কোন করে। এই উভারে মধ্যেকী পানিট ক্রমানিটিনা ত। থবা দির্নি সমুখ্যে ক্রিটিনা — অর্থাৎ পরিমিত পরিক্রম কর্মানিটিনা নাই তাহার কিন্দিটি

ा अविकाशके

০ মত প্রত্য হোৱা দশ কর সভা একর মা ব্রী শ লগ প্রত্যেশ্বরণ।

সভার বিজেপিত সমগরাধ করি জন্ম একা মহন্ত্রীর

মোগ্য কুল করা করি এইবার উদ্ধিন্দ শাল্পি

সভোৱা অলেকার বিরেশ আরু দিলা কাল্পি

ভার সময়ে উপাধিক সামান্ত্রাক করিবার

আপ্তার করিব করিবার

অবা বিরুদ্ধির করিবার

আবা বিরুদ্ধির বিরুদ্ধির

াতৰ বিহুপৰ প্ৰকাশ কোন প্ৰথম বিশ্বীনিক বিশ্বীন



অপ্রাথ্যের বিষ্টালন না চতে লোগতে হন। কিলা তিলালালাক চন্দ্র থিকের ও কেলাকাটা ছহিছি। অথ তার সংগ্রহাণ ব্রহিষ্ঠানতে এ

स्राटशम मः शिटा अध्यम शिलमः अस्यानुदादक विजीयः मृद्धः कन्यांवः भावकः समः मन्दरस्वका

8.30

> कीनः यः गर्फामाकंज्यनः बार्गः तर्थ छर्छः। कर्गाक्छि अः भाषक।

> কো কণুটা কনুগোরে 'হপরার স্থাইল টোটোটার কলা 'আনি কুর্থাম 'মারক্তম' মল মসমূলকণা 'শার্টা কলা 'আনি কুর্মান্ত কর প্রধানত প্রকারত শহলে । কন্তিনা নাল 'কনিল' বিশ্বকশ্যকিম 'অন্তর্ধান' ভূম্বার্থিক ' 'ত্তে' 'ম কুর্মান 'গুরুম' প্রেমার্থান':

১ হেকণু প্লোভোৎপন্ন মহার্থ গণ! জো-মরা আপনারনিধোর নিমিত্ত বিহরণদীল,শ-ক্রবহিত, রধে শোভমান, মরুৎ বমূহ ক্র ধ্বল বলকে সর্বভোগাবে স্তব ক্রঃ

880

২মে পৃষ্ঠীভিশ্ব ফিভিঃ দাকং বাশীভিরঞ্জিভিঃ। ক্লীযন্ত স্ব ভানবঃ। ে বে ' একেড' পে বিভিন্ন ' কিন্তু কাজির ' কাজি তথা ' ভটিনির ' কাল্টির কর তথা। বাশীভিন্ন কাছি কাজ তথা ' ক্রিডির ' কালডাইর কাজির ' ভারতার জিলার জিলার 'ক্রিডির সম্পারত তার্ভ্রতীয় ভ্রতীর ভ্রতীয় ভ্রতী

ং যে মরুকাণ পৃথতির সহিত, অংক্রের স হিত, বাক্যের সহিত, অললারের সহিত, দীপ্রিযুক্ত হইরাছিলেন আমর। তাঁহারদি গকে শুব করি।

888

इतेन्द्रभृत्याः क्याइटलं वृ
 यहप्रीक्। नियायिकत्रं अटिं।

ত এবাল মন্ত্ৰত প্ৰথম জিলাই কলাই ক্ষান্ত্ৰত তথ্য কৰা কৰিছে কুৰ্বাক্ত তথ্য কৰি কৰিছে কুৰ্বাক্ত তথ্য কৰি কৰিছে কুৰ্বাক্ত কৰি কুৰ্বাক্ত প্ৰথম কৰি কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰি কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰি কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰি কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰি কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক কুৰ্বাক্ত কৰে কুৰ্বাক্ত ক

ত এই মরুকাণের হস্তত্তিত কশা সকল যে খুনি করে সেই ধুনি এই স্থানে থাকিয়াই আমি শুনি। সেই ধুনি সংগ্রামে বীর্ত্তকে অলস্কৃত করে।

88@

8 श्र वः नर्का य प्रशंदय द्वराष्ट्री-माय श्रिमार्थ। दनवंबर बन्ने गायक।

৪ চে শাহ্নিক সকল ! তোমাং দিপের সম্বন্ধী, যুদ্ধে সংনাদীল, শক্রের ক্রেশকারী, দীপামান যদোগুক্ত, নলবংল যে মঞ্জনণ ভাঁহারদিগকে দেবতা হউতে লক্ অন্ন উদ্দেশ শক্রিয়া ভাষরা তব করে!

883

८ अनेश्मा शाष्ट्रीय कीनश् प्रकृतिभाकेठः। क्रांच तर्ममा

বাব্ধে ৷ ১ ৷ ৩ ৷ ১২ ৷

ক তৈনানু অক্তমাত ঘৃতপুলিপ্স ভূতিবু দেনুকু অত্ ক্তিত 'ক্তমুগ' অকণ্ডাগ ক্রিলিং ' নিতারেলেপ গ্র 'আক্তম ' মনুনসংকি 'পার্ক্তঃ' প্রান্ধানণ ওংকং 'অব 'অক্তি কে ফাক্তমমন্ত্র ৩গ'প্রাণ্যা' ইবিনে ক্তমি। 'ক্রমন্য'লোকাইনপান্য মণক্রি তথেঞাং' জংপ্র' উপরে 'বাব্যে বুলং আকুব।খাসাহর

৫ পৃদ্ধি প্রভৃতি ধেনুতে অবস্থিত, হননা-বোগ্য, ক্রীড়োপেড, মরুৎ সছলি, সহনশাল যে তেজ আছে, হে ঋত্মিক্ সকল! সেই তে-জের স্তব কর। গোক্ষার সহস্পী সেই তেজ উদরে বৃদ্ধি হউক। ১। ৩। ১২।

889

৬ কোবোবর্ষিষ্ঠ আ নব্রোদিবশ্চ গ্য*ঠ ধৃতয়ঃ। বৎসীমন্ত্রংন ধূনুথ।

্ 'দিবং ' সুচলোকসা ' চ ' অপি ' আং ' জুলোকসা
' চ ' অপি ' পুত্যং' কম্পানগবিবং চে ' নরং' নে ' রে:
অক্তেই ' হে' যুক্তাকে অপে ' 'আ । ' সম এম ' বহি ৬ই'
কুজ্তমং ' কঃ' : ' সম ' স্বাম ' মীব' দৰ্শনতঃ ' অবং' '
বৃক্ষাপুশ ' না ' ইব' ধৃনুথ' চালস্থা ।

ওছে আকর্ষণশীল মরুলাণ ! স্থালোক ও ভুলোকের সর্বভোভাবে কম্পানকারী যে ভোমরা ভোমারদিগের মধ্যে কে প্রবল, যেহেতু ভোমরা সকল বস্তুকে বৃক্ষাপ্রের ন্যায় চাক্ষর কর ! 886

१ निर्दाशमीय मान्रियाम्य-উগ্রাই মন্যবে। জিহীত পর্বতো গিরিঃ।

৭ কে মুক্তঃ মতঃ ভবজাত্যা চালিতঃ 'পর্বন্ধঃ' ব হেকিপক্ষ্তুর: 'গিরিঃ' শিশারঃ 'কিহাত' গছেন আচঃ কঃ' মুক্তকৈ 'কামাহ' গমনার্থং কলিত 'মানুল্ প্রথাসী মনুকঃ প্রকাচিপিণে চুচ্ছ ক্তমুছ 'নি মপ্তে' নিজেপবান্ ভবনীচগ্রনেন চালিত ছ পূবং প্রিল্যাই বাংলাং উল্লাখ ভারুষিপ্তেম্বানা কাম্যানালিত ক্রিনিশ্যাই বাংলাং উল্লাখ ভারুষিপ্তাই বাংলাং ক্রিনিশ্যাই বাংল

৭ চে মরুদেবতা প্রকা! যেহেতু ডো-মারদিগের ভয়ানক বেগবিশিষ্ট গমন ছারা বহু শৃস্থক পরত চালিত হয়, সেই চেতু কোন গৃহত্ব মনুষা তোমারদিগের গন্দে গৃহতর সভ্য বিদ্যালয় দিকের সভন করে গৃহমধ্যে দৃচতর সভ্য নিক্ষেপ করিয়াছে ৷

882

৮ यिवाम करमेषु পृथिती कृष्ट व। इति विশ्वितिः । जिया गा त्मेषु त्वकंत्त्व।

৮ চে মক্তঃ' যেহাং' গুফাকে ' থাবেবু' গমবেবু অগ্লেন্ত' কেপকেবু সংসু' পৃথিবী ' ভূমিং'রেলঙে' কম্পতে: ' জুবুর্রা ' বলেহানিরোগাদিনা ফার্নি; ' বিশ্ প্রি:' প্রশ্লাপকঃ রাজা ' উব' ' ভিছা' চৈত্রি-বলং।

৮ হে মক্লন্দেবতা দকল ! ভোমারদি-গের গমন কালে পূথিবী কন্দিত হয়, যেমন রোগাদি মারা জীর্ব রাজা মাক্রর ভয়ে ক-ন্পিত হয় !

86 .

৯ স্থিরং হি জ্ঞানমেশ্রং ব-খোমানুনির্বেভবে। यৎসীমনু দ্বিতা শবঃ ৯ 'এবাং' মলতাং 'জানং' জলতাং ন তালেওং 'ছিরং' চলনর হিতং ' জি শলু 'মানুঃ' মননী গুনীবাং আকাশাং 'ববং' পজিংহ' নিরেত্তরে ' নির্জন সংগতি করাই তিশল গলাং 'লাং লাকাশাং বকং 'আনু' অনুজনেও দীং দিকতা গাঁও কেন জাবাপ্তির্লিক্ত লাকাশাং লাভ বিতর আহা স্বাটি প্রতিলিক্ত।

৯ সক্রদ্দেবতাদিগের জন্মতান অচল আকাশ, যেহেতু গাহারদিগের বল যথা-ক্রমে সর্বতোভাবে স্বর্গলোক ও ভুলোক উভয়কে বিভাগ করিয়া রাহরাচে। এই আকাশ ইইভে প্রিক সকল নিগ্র ইইতে সমর্ব হয়।

803

>• উদ্ত্যে সূনবোগিরঃ কা-গ্রামজন্মিস্তত । বাঞ্চার্জভি-জ্ঞা ফাঠবে ১১ । ২০ ১২০ ।

১০ 'লিরঃ বাচ্চা সুন্ধর বিজ্ঞানকাং 'দেশ 'পুল প্রকৃতাঃ মান্তর 'অজ্ঞানত্ব অবালে লু চমনের ক্রম্ব 'জান্তাঃ 'অলং 'উল্ভিত্তান্তর' নি 'অলুক 'অন্ ক্রমিত বিজ্ঞারকবর্ত্ত। দদক দি ভাগ্য তেপানতে ' বাজাং হ্লারকোন্তেলান ক্রমি 'ক্রিড ক্রান্তবন্তর স্ক্রমান্তর কর্মান ক্রমান্তর কর্মান্তর ক্রমান্তর কর্মান্তর কর্মা

১ বাক্যোৎপানক মন্তুদ্ধরতা সকল শীয় গমনানন্তর জলকে বিলক্ষণ রূপে বি-তীর্ণ করিয়াছেন, এবং হিন্দীর্ণ জলপানাথ হন্মার্য বিশিষ্ট গোসকলকে সম্ভৱ গমনের নিমিক প্রেরণ করিয়াছেন 1 ১২৩ ১৩ ১

865

১১ তাঞ্চিলা দীর্ঘৎ পূর্থ মি-হোন পাত্মস্থ্থ প্রচ্যাব্যন্তি যা-মভিঃ।

১১ 'জ্যাম'জম ঘেষম 'চিম' আপা 'হা' প্রনিজঃ
মকতঃ 'যামডিঃ' অনীমনামনৈঃ 'প্রচাবন্ধজি 'প্রক্ষেত্র
নামারিঃ তীদৃশ্ম 'বীর্যিম' আবারোপেডম 'পূপুম'
ভিত্তিবিশ্বিভূতম 'মিছঃ' নেচনীয়ন্য মালস্য 'ন' পাঙম'
পাডিমিডার্ম বৃত্তিম অকৃক্ষম্বসিভার্য 'অমুধু' 'কেনা-পাহিম্লাম।

১১ দীর্থ, বক্রবিস্তৃত, বৃত্তির অকারক,

অভিণ্যনীয় মেঘকে মকু<mark>দেৰেতা শকল বীয়</mark> গণন গ্ৰাগমন ক্রাইতে**ছেনা**

363

২২ মর্কতোযদ্ধীবোবলং জ-নাং অচুচারীতন। গ্রিরীরচুচ্য-

১ তে প্ৰক্ষা প্ৰতিষ্ঠা কৰা কৰাৰ বাবলাৰ পছ ' এব বিচাল্লনকে 'বলগ' আছি আন্তেখন ক্ৰেণ্ড চনত জনান্তানিক ' আছুগাৰীতন ' অলুগাপাত্ৰ কেবলত তথা 'পিৰীট' গিৱান্নেলন 'আচুগাহীতন' জেব বড়ঃ

১২ হে মক্লেভা সকল (বেহেতু ডো-মারদিগের ক্ষমতা আছে সেই কারণে ভোমরা আদি সকলকে স্বস্থ বাপোরে প্রের-কর এবং মেঘ সকলকে প্রেরণ কর।

863

১৩ যদ্ধ যান্তি মক্তঃ সংই ক্র বতেধুনা। শৃণোতি কশ্চিদেয়াং।

১০ হিন শিকাত বিশ্ব সভত হোৱা ওজানিছ আবি প্রতিষ্ঠান করে সংগ্রাম্থ সমূল ক্রিক্ত শাং কুরে হোজানি কুরি বি গ্রেছ হে হুলভুগ্পত কিন্দ্রি হোলাপি শুবে তি ।

১৯ বর্থন মরুদেবতা সকল গমন করেন তথ্ন সর্বতোভাবে পথে শব্দ করেন, এই স কল মরুদেবতার শব্দ সকলেই প্রবণ করে।

800

১৪ প্রয়াত শীভ্যাশুভিঃ সম্ভি কর্বেষু বোদুর্বঃ। তত্তোষু মাদ যাধে।

১৪ হে মক্তঃ মূহৎ আপ্রতিঃ বেগগড়িঃ মুণীবৈর্বাহনৈঃ 'লীজং' লীজুৎ প্রস্নান্ত প্রকর্মেন কর্মজুমিং এক্তঃ 'কংপুষু' মেগানিবু অনুষ্ঠাতৃষ্ 'বঃ 'মুক্সাক্রং 'লুবঃ' লুবাংনি পরিচরগানি 'সন্ধি' 'ওত্ত' তেমুপুদ রিচারকেষ্ কংপুষু 'উবু' এব 'মান্বাম্মে 'ভূতাঃ ক্ত বত। ১৪ হে মরুদ্দেব হা সকল ! তেমেরা বেগৰান্ত্রীয় বাহন ছারা শাঘু কর্ম ভূমিতে গমন কর, অনুটাত৷ কৃণ্দিগের মধ্যে তো-মার পরিচরণ হইতেছে ৷ কৃণ্দিগের প্রতি সম্ভূমী হও ৷

869

· ১৫ अस्ति हि भा मनीय वः स्म-मिमा वयदमेवाः । विश्वः हिनार्यु-कीवटमे । ১ । ७ । ১৪ ।

১৫ তে মুক্তঃ বিঃ পুঝাকিং ' মনাব' ওুপলে আ আদিঃ প্রযুক্তামানং তবিঃ 'অন্ধি বিদাতে বিজ্ঞ' বিশ্ ধলু। ' এবাং ' বুকাকিং সুত্তান্তঃ ' বিদ্য' কানিকা। হিন্নামহে । ' জাবেন' জীবিতুং ' বিদ্য' কৰিং 'আন্থ' ' চিহ' আশি প্রযুক্ত । ১০১৪।

১৫ হে মঞ্জেনতা সকল ! তোমারদি পের তৃথির নিমিত্ত আমারদিগের কর্ভ্ত প্রমুজ্যমান হবি আছে, তোমারদিগের ভূত্য স্থাকপ আমরা বিদ্যমান আছি ৷ আমার-দিগের বাঁচিবার নিমিত্ত সকল আয়ুঃ প্রদান কর ৷১৷৩৷১৪৷

- C (0) 1 (0) (0)

বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সমৃদ্ধ বিচার

৬৯ ক্থাক পরিকার ২৪ পৃথ্যে পর মনুষ্টের মানসিক প্রকৃতি

গত মানের পরিকার মলুবার ভৌতিক ও শারীরিক প্রকৃতির বিষয় প্রতিপাদন করা গিরাছে, একলে ভাঁচার নানসিক প্রকৃতিব নিবরণ করা আবর্শ্যক। নানসিক রুভি দসুদায়কে তিন ভাগে বিভাগ করা ঘাইতে পারে, যথা কায়, হিংসা, জুৎপিপাসা, মাবধানতা প্রভৃতি যে সমস্ত প্রভৃতি মনুব্য প্রবং জনামা প্রাণিতেও আছে, ভাচার রাম প্রাণিনিত প্রকৃতি কেব-

ল মনুষ্যেতেই আছে, তালার নাম নর্মান ত্রিক প্রত্তি ; আর দর্শন প্রবিণাদি জান-নেন্দ্রির, এবং উপমিতি, অনুমিতি, পরি-মিতি, সংখ্যা প্রভৃতি যে সমত রুজি ভারা প্রাথ বোধ হয়, তালার নাম বুজির্ভি ।

লগতের কোন না কোন বন্ধর সহিত প্রক্রেক নান্দিক রুত্তির নির্দিষ্ট সমন্ধ আংছে । যথন কোন রুত্তির ক্ষুপ্তি থাকে, জ্বন আহর উপজ্ঞোগ্য বিষর প্রাপ্তির অভিনাম হয়, আর তাহার ক্ষুপ্তি না গাঁকিলেও তচুপুভোগ্য বিষয় উপদ্বিত হইলে ভাহার উপ্তিত হইলে ভাহার উপ্তিত হইলে ভাহার মনের সহিত বাহা বস্ত সমুদায়ের অত্যাক্ষ্য শুভকর সমন্ধ নির্দিশ পর্বাধাকে সংসারে মধনে যে কার্যা আইশাক, ঈশ্বর প্রসাদে তথন উত্তি গ্রাধনে যত্ন হয়। বনের প্রয়োজন হইলে উল্লেজ কিনারণের প্রয়োজন হইলে মুদ্ধেতে প্রত্তি হয়, ও বিপদ্ প্তন হইলে বৈর্ঘ্যের স্কার হয়।

মানসিক রুজি সমুদারের পরস্পার শুভা শুভ সম্বন্ধানুসারে বিবিধ**্**পকার সদসৎ কান্যের উৎপত্তি হয়! প্রথমতঃ যদি আ নারনিগের অপরুষ্ট প্রস্থৃত্তি * সকল বৃদ্ধি রতি ওবর্ম-প্রকৃতি সমুদায়ের বিরুদ্ধকারী না হইয়া স্বস্থ ব্যাপারে প্রবৃত্ত গাকে, তবে তাহাকদাণি অন্যায় কাৰ্য্য বলা যায় ন¹, এবং তত্ৎপত্ন সুখও গছিত সুখ নাছে। ধন উপাজন করা, পান ভোজন করা, পুজোৎ পাদন করা, এসমস্ত কার্যোর **প্রবৃত্তি স্বভা**-বভঃকুপ্রবি নহে। যধন তাহারা বৃদ্ধি ও মর্ম্ম-প্রবৃত্তির আয়ত্ত বা থাকিয়া তদ্বিরুদ্ধ পথে সঞ্জল করে, তখনই তাহারদিগকে কুপথদামি বলাঘায়। যদি কোন বণিক্ ক্ষেতার নিকট মিখ্যা-কথন ছারা **আপ্রায়** পণ্য বস্তুর দোব গোপন করে, এবং আ বোপিত করিয়া তাহার গুণ ব্যাখ্যা করে. অথবা অন্যান্য বণিকের পণ্য জ্রব্যের নিক্ষা ৰূয়ে, তবে একৰ্মাকে গাহিত কৰ্ম বলিভে হয়, কাৰণ এন্থলে সে ব্যক্তি ধন-লুকা হইয়া

ক্ষরতা প্রবৃত্তি রকল ক্ষয়তে না^ত, কেবল মনুসোতে ইছার সমুদায়ই আছে।

[&]quot; पार्थाः अस्तिनिक अनुष्ठि ।

ৰুদ্ধি-রৃত্তি ও মর্মা-প্রবৃত্তির শাসন অবচেলন **ক্রিলেক !** একপ ব্যবহারের কলাকল क्रिव्यक्ता क्रिया क्रिया यानि अर्थ ह्रुतान्य दश्टिक इ रेके लाख हरेएठ পाরে, किन्ह इत **মে তাছার বিস্তর অনিটোৎপত্তি হয়**; স্থারণ কে ব্যক্তি সকলের নিন্দনীয় ও অবি-बेख रुत्र, बदः जाशीन धटकांदशामा विस्क मुर्च वक्षिष्ठ इय़। यहेक्स वक-धर्मानङ হট্রা অন্য ধর্মের অভিক্রম করাও দোব। वाका यनि विচার-इटल पत्राजल व्हेशा प-শুার্ছ ব্যক্তিকে ক্ষমা করেন। ও ধনাতা ব্যক্তি কুপাত্তে দান করিরা আলস্য বা কুঁকর্মে উৎসাহ প্রদান করেন, অথবা অপারামত बाब कतिशा नर्वत्र मक्टे कटतमः अवर याप কেহ লাভিশয় ভক্তি-রস-পরায়ণ হইরাস-মন্ত কালহরণ প্রবাক আর আর কর্তব্য কর্ম সাধনে পরাঙ্ম্থ থাকেন,তবে তাঁছারদের এসমন্ত ব্যবভারকে কথনই সুব্যবহার বলা यात्र मा। वस्त्रकः धर्म-ध्यवृत्ति ७ तुनि-वृत्ति মুদার যদি অন্য কোন মানসিক বৃত্তির बङ्गकराही का इस, ज्राट ज्रहर श्रम कार्या প্রম শুভক্তিহাব সংশ্র নাইঃ প্র-মেশর বর্থন আমারদিগকে উপ্যক্ত নৈছা দিয়াছেন, তথন উপাক্তনি করা উচিত; যখন কামরিপু দিয়াছেন,তখন জীব-প্রবাহ রক্ষা করা উচিত; যখন জিজীবিখা " দিয়া-ছেন, তথন জীবন রক্ষার যত্ন করা উচিতঃ ধর্খন বুজুকা † দিয়াছেন, তথন আল পান ছারা দেহ রক্ষা করা উচিত; যথন দয়া দি-ন্ধাছেন, তখন দরা করা উচিত; যথন ভঞ্জি দিয়াছেন, তখন ভক্তি করা উচিত; কিন্তু এক इंच्डित व्यक्तांकनानूदतारथ जना तृष्टिरक ज-জিজন করা কখনই উচিত নহে ৷ অতএব **अर्केश व्यवधातम कहा व्याप्त एवं एवं कार्या कान वृज्जित जनमञ्जाहर, मिहे कार्या कर्छ ব্যঃ যে ছলে ফোন কার্য্যে এক রৃত্তির প্র**-রুত্তি পাকে, আরু অন্য কোন রুত্তি ভাচার অতিকুল হয়, সেহলে বুদ্ধি-বৃদ্ধি ও ধর্ম-প্র-বৃত্তির অনুসারী হইয়া কর্ম করিবেক,কারণ

भागात्रित्रंत्र वृश्वि ७ शर्म-अरब्राज्यक वृश्वि नयुगावरे नर्वश्रयाम । किंद्ध संकटनत सम সলান নহে, কাহারও অধিক বৃদ্ধিকাহারও অ'প বৃদ্ধি; কাহারও অধিক দরা, কাহা-রও অস্প 🗣রাঃ কাহারও এক রিপু প্রবল, কাহার ও আন্যরিপু প্রবল। অভএব যদি মনোর্ডি সমুদায় পভাবতঃ তেজমি হয়, ও ভাহারদিগের পরস্পর সামঞ্চ্য থাকে, এবং ভাহারা বিবিধ প্রকার ভেতিক ও মা-निमक विकास्त्रीलन बाहा ममाक् करण मा-ব্রিত হয়,তবে তৎ সমত কার্য্যই সৎকারা। যে স্থল স্নামার দিগের স্ব প্রতির সভিত कान वर्ष-अवृद्धि का तू क- वृद्धित विद्याध करण, त्रव्यत दृषि-दृष्ठि ७ धर्म-अहाँतह व्याधाना चौकात कृतिया कृष्यासी वावहात করিবেক ৷ যিনি একপ অনুষ্ঠান করেন,তি-নিই সাধ ৷

আমারদিলের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্পণ করিতে হইলে মানসিক রুত্তি সমুদায়ের श्वनाश्वन ও कार्याकार्यात विषात करा था-বশাক। অত্যে কাম ক্রোধাদি প্রাণিনিষ্ঠ প্রবৃত্তি, এবং ভৎপরে দয়া, ভক্তি প্রভৃতি নরমাত্রিক প্রার্তি ও বৃদ্ধি বৃত্তিব বিষয় আ লোচনা করা যাইবেক ৷ আনার্থিগের আণিনিষ্ঠ প্রানুষ্ঠি ও ধর্মা-প্রানুত্তি এউড়েরের পরস্পর বিশেষ বিভিন্নতা এই যে কেবল আছারকা ও পরিবারাণি প্রতিপালনই व्यानिनिष्ठे व्यव्छित मुथा विषय, भारत शब्द-(मस्टतर्फ टाका शूर्वक नाथातर्गत्र क्रि **क्रिकेश कामात्रीमरशत अमूनास धर्म अह-**ত্তির প্রয়োজন। তদিশের পশ্চাৎ দৃষ্ট **र्हेर्ट । ज**र्शनीश्वत आभातमिरशंत अजि নানা বিষয়ের ভারাপণ করিয়াছেন,ও নানা প্রকার ভোগের অধিকারী করিয়াছেন. **बदः कडू भरागानी भृथक् भृथक् भावनिक** इंखि প্রাদান করিয়া অভ্যান্চর্য্য কৌশল প্রকাশ ক্রিরাছেন। ক্রমে ক্রমে তাহাব বিবর্ণ করিয়াভাঁহার অপার মহিমা কার্ত্তন করি-তেছি।

পরমেশ্বর জ্ঞানারদিগকে শ্ব শ্ব জীবন রক্ষার্থে যত্নশীল করিবার নিমিন্ত জিজীবি-বা দিয়াহেন, এবং জীবন রক্ষার নিমিন্ত

[&]quot; ক্লিকীবিযার অর্থ জাবিত থাকিবার ইচ্ছা।

९ रिकास्टरमञ्जू केच्छा ।

আন গ্রহণ করা জাবশ্যক, এপ্রযুক্ত রুভূজার সৃতি করিয়াছেন। আমার্গিণের এই উভর রুক্তিই আল সমন্ধীয়।

কাৰ,বেহ,ও আসকলিকা " এতিনও আলু विषयक । शतरमध्य कीव-धवर्षि तकार्य ত্রী পুরুষ বিপ্রকার জাভি দৃটি করিয়া তছ্তু-প্रयाभी काम त्रिभू मुख्य क्त्रिशाह्यं, भूक्षिया उद्वभरवाशी (बह पिसारहर, अवः মিত্র মণ্ডলীর মিত্রভা সম্পাদনার্থে, আসঞ্জ-লিব্দা প্রদান করিয়াছেন। কামের বিষয় ঞ্জী ৰা স্বামী,ক্ষেহের বিষয় সন্তান,ও আসঞ্চ-জি**লার বিবয় মিতা। এই সমাতে** বিবয় थाश्च रहेल मरनद्र जुद्धि करण, नरहर हः-शानुष्य रहा, किंद्ध के खो वा शामि अवृष्टिह শুভাভিলাব করা কামাদির ধর্ম রছে। বে বাক্তিকেবল কাম রিপুর বশীভূত হইয়া ত্রী বা সাণীর প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করে, **শে ব্যক্তি নিভান্ধ ইচ্ছিন্ন পরারণ ও অনুরাগ-**শূনা, ভাহার প্রীতি পাত্রের হিতানুষ্ঠান विषया कथन है यञ्ज रहाना। कि हुत्य तथन मानुदान्त्री वाक्ति वृक्ति-वृक्ति, উপচিकीर्याक्षे, 'ন্যারপরতা ইত্যাদি এখান রুক্তি সমুদায়ের বশবভা হইয়া চলে, সে ব্যক্তি নিঃস্বার্থ হইয়া স্থাপন প্রেম-পাত্রের হিড চেন্টা ক-রে, এবং তৎকলে অতি অপূর্ক সুখ সজ্যোগ यनि भिन्न विस्मरपत्र कान है स्मिन्न मुयानक गाकि कान अधर्मभीना पूर्व हो-বনারমণীর অসামান্য ৰূপ লাবণ্য সন্দর্শনে বিমোহিত হট্যা তাছার পাণি বাছণ করে, ভবে পরে সে ব্যক্তির অবল্যই অনুতাপে ভাণিত হই**তে হয়, কারণ যদিও ভাহার** ৰূপ লাবণ্য মনোচর বটে, কিন্তু ছুশ্চরিতা খ্রীর পাণি-গ্রহণ করা আমারছিগের বৃদ্ধি রুদ্ধি ও ধর্মা-প্রবৃত্তির অনুমত নহে। স্লেচ বশতঃ সম্ভাবে অনু রাগ জয়ে, কিন্তু সন্তাবের ওক্ষানুধ্যায়ী হওয়া লেহের বভাবাধীন নহে, সে কেবল উপচিকীৰ্যার কাৰ্যা। পিতা নাতার শ্বেহ যদি বুদ্ধি-বৃদ্ধি ও উপ-চিকীবার স্থায়ত্ত ৰাধাকে, তবে ভূরি ভূরি

অনিউকারী হয়েন৷ কত কত বালকের পিতা যাত: সাতিশর পুরুমুরাগ বশক বিদ্যাভ্যাস প্রমসাধ্য বলিয়া আপন পুঞ্জ-কে তালা হইতে পরাঙ্মুপ রাখেন। নেকে পুক্তকে পাপাসক কেবিরাওভাহার कुथावृद्धि निवातन करतन मा, ७ श्रासात म-হিত বিক্ষেদ হওয়া ছংসহ খাতনার বিষয় ভাবিয়া তাহাকে দৃষ্টি-বহির্ভ করিতে চা-হেন না, এবং অত্যাবশ্যক কার্য্যেও দুরুদেশ গমনের অনুনতি প্রদান করেন না। প্রগায় লেহ তীহারদিগের অন্তঃকরণ আছর ক-রিয়া রাবে। এইৰপ আসঙ্গলিকা গুণ দারা মিত্রাজের ইচ্ছা হয় ৷ কিন্তুমিত্রের ইউ চিন্তা করা**আসঞ্লিন্দার কা**র্য্যনতে।যেব্য-জির আসকলিনাও উপডিকীর্যা উভয় রাজি উত্তম আছে, সেই ব্যক্তিই মিত্রের গুড়া-काक्की रव--भिरंबत इःर्ट्य छःथी ७ मिरंबत मूर्य मूर्यो रहा, बजुवा तकाल जामकालिका ৰাত্ৰ থাকিলে বেমন এক মেৰ জনা মেৰের সংসৰ্গে থাকিতে ভাল বাস্থেন্সইৰপ এক মনুষ্য অন্য মনুষ্যের সংস্কৃতির্ভতে পারি লেই চরিতার্থ হয়। যদি ছুই ধনাত্য মিজে র আসক্ষলিন্সা, আত্মাভিমান, এবং ধশঃ न्त्र हो, बहै जिन दृखि क्षरण शांक, बाद ভাদুৰ উপচিকীৰ্য ওন্যায়পরতা না ধাকে, তবে বাবং ভাঁহারদের উভয়ের অবস্থার ফুলাধিক্য লা হয়, তাব্ৎ ভাহারণিগের মিত্রতা থাকিতে পারে, কারণ ধনাচা ও সভাৰ ব্যক্তির সহিত গৌহার্দ্দ পাকাডে উভরেরই আক্ষাভিষান রক্ষা পায়, ও বৃদঃ স্পৃহাও পূর্ব হয় : কিন্তু তল্পো বদি এক कम रेमवाथ मञ्जूमहुम्छ अमन्निक-मन्। व्या-গু হয়, তবে ভাষ্টার সহিত মিত্রভা রা-शिरम चनत वासित्र मान श्रीक मा, अवर হীনের সহিত মিত্রতা রাখিংল লোকে हीन दाध कतिरव धरे विरवहनात्र बरमा-বাসনাও সিক্ষ হয় না৷ সুক্তরাং এম क इटल अविमास्ट मुझारक्षम स्टेसा छेटाँ, এবং ঐ ধনাত্য ব্যক্তি আপনার পুর্বা মিত্র পরিত্যাগ পুরঃসর অপর কোন আছ সূতৃশ ৰ্যজ্ঞিকে মিত্ৰ ৰূপে বৰুণ করিতে অকৃষ্টি ছ-

ভাবে ভাঁহারা **আপনারাই বীর সভাবের**

[্]র মন্দ্রার আনোতে আনস্থিত হতে, প্রাহার নাম আন-ক্ষিপা।

^{। ।} जैलकात कतिवास वे का

त्रशादि नर्सनारें अथकात घटना ध-# 1 हिन्ना बाटक, अदर मर्सरमध्य अरे आहीन बीकि थाइनिक चारह य विशम्-कारनहे সুহৃদ্ধেদ হয়। যেমন বসন্তকালের নব-পল্লব-শোভিত কুমুমিত তক্ল-শাখা সকল গ্রীয় ঝ-कृत क्षवत वायू (बार्ल दिश्व देश, (भहेंबन रंग)-ভাগ্য কালের মিত্রতা দৌর্ভাগ্য কালে লয় আগু হয়৷ বস্তুতঃ এৰপ মিত্ৰতার মূলেই দোৰ থাকে, কারণ স্বার্থ-পরতাই যে মিত্র-ভার মূলীভূত, স্বার্থ-হানি হইলেই স্বভা-वकः कोकात एक क्ट्रेट, टेग्न आन्ध्या कि। विष अध्यक्तिका बन वीक, धर्म बन বারি সেচনে অজুরিত হইয়া মিত্তাকপ মনোহর তরু উইপিল করে, তবেই তাহা মুখ স্বৰূপ কুসুম-সৌরছে পরিপূর্ণ হইরা চতুর্ব্বিক্ আমোদিত করিতে থাকে। এতা-দৃশ সিত্ৰতাই যথাৰ্থ সিত্ৰতা।

প্রতিবিধিৎসা° ও জিলাংসা†—সংসারে বিশ্বর উৎপাত আছে, ও সকল বিবরেরই নানাপ্রকার প্রতিবন্ধক ঘটিয়া থাকে, ভদ্মি-বারণার্যে পরমেশ্বর আমারদিগকে প্রতি-বিধিৎসা, অর্থাঞ্চপ্রতিবিধানের ইচ্ছা প্রদান ক্রিয়াছেন ৷ আততাল্লি নিবারণে অপ-রাঙ্মুধ হওয়া, বিপদ্সারাথে অঞ্চিত্ত **किटल गण्न कत्रा, धरः जात जात जाती के गा**-ধনের প্রতিবন্ধক মোচনার্থে ভুড় সাত্স প্রকাশ করা, এসমুদায়ই প্রতি বিধিৎসার কার্য্য : স্কামারদিগের এপ্রকার কোন मरनावृद्धि ना शाकिरल अ ब्राथमत नश्नादत बाज कर्ना काहान जाशा क्रेड? जियारमा **র্ডিও এ পৃথিবীতে সম্যক্ আবশ্যক। জি**-মাংলাডেই ক্লোখের উত্তেক হর,এবং ক্লোধ মারা সনুব্যের বছতর অভ্যাচার নিবারিভ **ৰুয়ঃ অভএৰ যে পৃথিবীতে ছু**ংখ ও বিপদ্ আছে, যে পৃথিবীতে লোকে পরানিই চেষ্টা करत, त्य श्रीवेदीरक अक कीरवह आशाहा-র্বে **অন্য জীবের** প্রাণ সংহার হয়,ও যে পৃ বিবীর বছতর শোভা ও সুখ কেবল জন্ম মৃদ্ধুর উপর নির্ভর করে,জিছাংলা ও প্রতিবি- 🖡

ধিংসা এই ছাই মনোর্জি সে পৃথিবীর সমাক্
উপযুক্ত হুইরাছে! বনিও পার ছুংখ বোচন ও বিপদ্ উদ্ধারার্থে এই উভন্ন র্তিকে
চালনা করা যাইতে পারে, কিন্তু পরের হিত্যাজিলাধ কর ক্লিন্টানের কার্য্য নহে, সে
কেবল উপচিকী্যারই কার্য্য।

নির্ম্মিৎসা—আমারদিগের দেহ রক্ষণ ও লোক বাতা নিকাহার্থে গৃহ, বস্ত্র, অস্তা-नि विविध अरवात्र अरहाकन चारक, किन्क সংসারে ইহার কিছুই অবস্থা সভ্ত রক্ষ, গিরি-গুহা,বা গাত্র লোমের নায়ে জাপনা হইতে উৎপদ্ধর না। এনিমিত্ত লগণা-শ্র তৎ-সমুদার জব্য-নির্মাণোপবোগি অ-নেক প্রকার বস্তু সুজন পূর্বেক সংবত্র বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, এবং তবিষয়ে জামা-त्रनिर्गत अञ्चल मधानगर्भ निर्मिष्टमः व्यर्थाय निर्वाटनद हेव्हा क्षतान कदिशाटहर । यथेन वाहिरत मृष्यस्त्राणि जन्मः था जवा ममनुरुः विख् ७ त्रविशादम, आत अनुःकतृतः रेक्। ७ दुक्ति भारह, उथन मरनारत अहा লিকা, মহোচ্চ জয়স্তম্ভ, এবং সুকৌশল সম্পন্ধ প্ৰবল-বেগবান্ বাস্পীয় পোড কেন बा **श्वरूठ रुरेद**े । श्वरू**त वाञ्च वस्तुत्र म**-হিত মনের কি আশ্চর্যা সমন্ধ্র প্রতীত হই (कदर!

জুগোপিধা—জন্তঃকরণে সুভর্দ্ম ছং কড কডভাবের উদর হইতেছে,ওমনে মনে কড শত বিষয়ের মন্ত্রণা করিতে হইতেছে,তালা বচনাতীত। তাহা কার্য্য কালেই প্রকাশ্ক করা উচিত, নতুবা অসময়ে ব্যক্ত করিলে আপনার ও পরের কার্য্য হানি ও অনিষ্ঠ ঘটনার সম্ভাবনা। অভ্যব কার্যদির আ মারদিগের ভূগোপিবার্ভি অর্থাৎ গোপন করিবার ইছা প্রদান করিয়াছেন।

বিবংগা—পুনং পুনং বাস পরিবর্তন করিলে গার্হত্বা কর্মের সুরীতি, রাজশাসনের সুশ্বালা, আচার ব্যবহারের সুনিরম,
বিদ্যার্ছি, ও সভ্যতার উর্ল্ভি এসমুদার্ছ
ক্রেই হয় না। অতএব পরমেশর আমারহিনকে বিবংগা বৃদ্ধি অধাং এক ছারে
ক্রিভি করিবার ইচ্ছা প্রদান করিয়ারেল ।
ক্রিভি করিবার ইচ্ছা প্রদান করিয়ারেল ।
ক্রিভাব বি প্রমান ব্রাধ হয়, তা

প্রতিবিধানের ইক্ষা।

[🕇] सम्बद्धमञ्ज 🖥 🕸 🖯 ।

হার এই কারব। এই সমুদার হাজা হাজা হতিতেও পরম কার্যাক পারবেশারের কি পরমাণ্ট্য কৌলল প্রকাশ পাইকেছে।

আছাদর — পর্যেশর আসারদিনিকে করীর জারন রক্ষারে বেরপ জিলীবিবা রুতি প্রদান করিয়ারের, নেউরপ আনমানিকের আরু বিবার যত্ন, আত্ম গোরব, ও স্থানিকার অনুরার ইত্যাদি নানা বিবর সমানকারে আজালর নামক বৃত্তি করিয়ারের। নির্মানিকসা, জুলোপি না, করিব সা ওঃ স্থানাদর এ চারি রুতি যেপর্কিত চেক্টার প্রতি কারণ নতে, ভাষাস্প্রতি ব্যাধিকত চেক্টার প্রতি কারণ নতে, ভাষাস্প্রতি ব্যাধিক চেক্টার প্রতি কারণ নতে, ভাষাস্প্রতি ব্যাধিক চিক্টার ব্যাধিক চিক্টার বিশ্বাধিক বিশ

- জর্জনস্থা-এই ব্রুত্তি বশতঃ ধনাধি-कारकब अधिनाय, मध्यदा मूर्य द्वाध, ७ म-ঞিত বিষয় ক্ষয়ে মুধ্যোৎ পত্তি হয় ৷ *অগ-*দীশ্ব সংসারে বিবিধ একার ভোগ্য সাম-की असंक विकास करिया प्राधिप्रास्त्रम, अवर ভৎসমুদারের সংগ্রহ নিমিত্ত আমারদিগ-কে এই প্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেব। স্থা-मात्रिरगत अनाना श्रव्यात्र नाम अर्थन-স্কৃহাও ৰচুপকারিণী উপাক্ত নশীল না হ-हेरल मान्गील ७ इंद्राचात्र गाउँ कि স্থভঃ পরে।পকার করা এপ্রহৃতির ধর্ম নহে। যে সকল বাণিজা ব্যবসায়ী লোক উপান্ধন-ৰাসনা-পর্নশ ক্ইরা মিত্রতা করে, ছাহা-দের একের কুটিল ব্যবহারে অন্যের উপা-ক্রমের ব্যতিক্রম স্বাটিলেই ছৎ শ্রাণ বিচ্ছে-्रमञ् मक्षा**ड**्रम, अवर ध्वनग्राम्छ-नक्ष्यदन्न পরিবর্তে অবিলয়ে শারাবানল গুলুলিত ক-ইয়া উঠে ৷ ভাহার্রদিগের বিত্রকা সাকা অর্জনম্পুষা শ্রুপ কুত্র ছারা এবিত ব্যক্তে, মধন সেই ক্রেক্টেল হর, তথন জ্বার কি অকারে ভাত্রদিগের সৌলার্থ সক্ষা পা-<u>ইতে পারে? ভা্হারা মর্থ-লিক্ছ, হইয়া</u> क्रिक्का इत, मूज्बाः कावाव चनाथा एके-<u>क्रिके अनुक्र फर्क करा। अः महस्त्र अध्यक्तात्र</u> सहेना बारद्वर, चारिष्ठरका । च्याहाता पनि পক্ষপুর্যন্ত প্রিক্ষার্যা পুরংসর ক্ষাপনার্জি গের স্থানে ক্রার আলোচনাঃ করিয়া मिट्स, ऋष्, अंह्रमा, कामिए शाहित द ধনাকাজ্ঞাই ভা্হারদিগের মিলন হইরার

মুলীভূত কারন, বর্তন্নাং নে আকাজ্ঞা পূর্ব কইবার প্রভিষক্ষকতা ঘটিলে বে বিকেশ কর, ইবা ভাভাবিক বটে! বাহারা কেব-ল অপকৃত প্রবৃত্তি সাধনা বারা সুখ লাভের বাসনা করে, ভাষারদিপ্রের কর্মা বৃক্তে এই প্রকার কল সর্মাদাই কলে!

লোকানুরাগথিয়ভা 🛶 আমারদিগের লোকানু রাশ্বশ্রিরতা অর্থাৎ লোকের নিকট অনুরাগ থাপ্তির অভিলাম আছে, এবং . লোকেও আশংসা দ্বারা সে অভিলাম পূর্ব করে ৷ জাপদীশর আন্তঃকরণের সহিত লেটকের এট শুভকর সমন্ধ নির্পিত क्रिया व्यामान्निरात्र मन्नक्रत्र कार्ट्य छे९-नाक वृक्तित मुन्तत উপায় नित्रशास्त्र । अवे বনোবাসনা বশে, ভুপতি গণ স্বস্থ হইয়া এক্সাপালন করেন, গ্রন্থকর্তারা কড় কড় সদুপদেশ-জনক পর্য-চিত-কর প্রস্থ রচনা করেন, ও অন্যান্য কত প্রকার ব্যক্তি লো-কের হিতার্থে প্রাণপণ করিয়া চেক্টা করেন ৷ যদিও বশস্কর কার্য্য দারা লোকের মঙ্গলো-লভি হওয়া সমাক্ ৰূপে সম্ভাবিত বটে, কিন্তু সঞ্চল কামনা করা এর্ডির কার্য্য নত্ত্া লোকের নিকট সুখ্যাতি ও সমা-मन लाफरे अवृष्टित अक माध विवत् । यथन व्यामत्रा बटभाष्टिलाय-পরবশ হইয়া কাহা-ब्रुड हिलाबुकारम अनुताभी रूरे, क्थन ला-বেলু নিকট সুখ্যাতি-বাদ প্ৰাৰণ পূৰ্বাক আছ গভোষ, লাভই আমারদিগের ননোগভ থাকেঃ ব্রঞ্বদিকাহারও হিড করিছে থেলে ভাহার অনুরাগের একটি নম্ভাবনা হয়, তবে যশোলোড়ী ব্যক্তি ভাষা হইডে বির্ভ হয়েন। বদি স্থানারদিগের কোন আজীয় ব্যক্তি কোন দুব্য কর্ম করে, ভবে আসার্দিধের 📲 পচিক্তার্থ ও ন্যারপরক্ষ ৰুলতঃ ভাষার লোব ব্যাবাণ করিয়া ভা-হার ছুম্পার্জি দমন করিতে প্রবৃত্ত হওরা উচ্চিত । किंद्र यति भागात्रविद्यात्र क्यांका-মুরাগ-মিয়াতা অতি প্রবল হয়, এবং উপ-हिकीयानि धर्मा-धार्तीय का हात निक्छे शता-ভূত থাকে, ডবে কি জানি সে ব্যক্তি আ-मात्रिभारक श्रमश्मा मा करत, अ व्यामात-দিগের উপর কোপাবিত হয়, এই আশ-

'কায় আমরা তাহার দোব^ত ধওনে নিরত্ত হই, বরঞ্জাহার সম্ভোবার্থে গুরু দোধকে লঘ করিয়া বর্ণনা করি। যশোলোভি। কাৰ্য্য যে সাত্ত্বিক নহে ইছা সাধারণ ৰূপে প্রসিদ্ধ আছে ৷ তিনি যদি কোন পুণ্যজ-নক কর্মানুষ্ঠান করেন,খার লোকে জানিতে পারে যে কেবল ঘদোলোভে দে কর্ম করি-তেছেন, তবে তাহারা তঁক্রহার প্রতিষ্ঠা করে না। ভাহারাকহে অমুক সাত্রিক ভাবে একর্ম করে নাই, এবং ভজ্জনা ভাষার দ-माक् कलाका शंख इटेरव मा। शतम कांक-ণিক পরমেশ্বরের কি অনিকাচনীয় মহিমা! মনুৱা খ্যাতি-লাভ ৰূপ স্বাৰ্থ সাধনে তৎপর रुद्रेश कार्या करत, अथे छन्दाता शृथितीत অনেকানেক মাহোপকার হয়। এনত প-রম সুন্দর কৌশল আর কাহা কর্তৃক উন্তা-বিভ হইতে গারে!

সাবধানতা—আমারদিগের সাবধানতা वृक्ति थहे ताश-स्नाक-क्रःथमन्नी शृथिवीत অভাপযুক্ত হুইয়াছে৷ মানব দেহ অগ্নি-তে দক্ষ হইতে, পারে, জালে **স**র্য হ**ইতে** পারে. প্রহারে ভগ্ন হইতে পারে, ক্রাভান্ত हिम ७ थ्रष्ठ ७ (दोर्ड भी डिक स्टेस्ट भारतः ইত্যাদি বিবিধ প্রকারে আছত ও নষ্ট হ-ইতে পারে; অতএব জগদীশর আমারদি-গকে সাবধানতা গুণ প্রদান করিয়াছেন. এবং তদ্যার।ভাঁহার এই উপদেশ দেওয়া **ङ्हेब्राट्ड** (स 'नन्। ना**दशान शाक**'। अङ् রু**ন্তি থাকাতে আ**মর: ভাবি বিপদ্পতন নিবারণ করিতে পারি, ও আমারদিগের **স্পরাপর র্ডি সমুদারকে তদনুকুল** ব্যা:-পারে নিয়োজন পুরংসর বাহাতে তাহার-দের নির্মাতিক্রম না হ্র,এমত যত্ন করিতে পারি। যথন আমারদের কার্য্য ফাঁলে কৌন বৃত্তির আতিশয় হয়, তখন সাবধা-নতাউপস্থিত হইয়া তাহার শ্রমতা করে? যে ব্যক্তির সম্মৃত্ সাবধানতা না ধাকে, ভা-হার পদে পদে জম ও পুনঃ পুনঃ বিপদ্ ঘটনাহর ৷ সাবধানতা মনুষ্টোর স্বাভা-विक छन। मूज्यार अध्य मनुरसाद अवः **ভাব ছিল ভাহার সংশ্য নাই ৷ অভ**এব

এইকণকার ন্যায় তৎকালের লোকেরও নানা প্রকার বিপদ্ঘটনার সম্ভাবনাছিল: নতবা ভাঁছারুদের সাবধানতা গুণ পাকি-বার সমাক্ বৈষধী হয়, ও মানসিক প্রহৃতি ও বাছ্ বন্ধুর পর**স্পর উপযোগি**-তাও থাকে না। অত গৰ বসুমতী এইকাণ-काब्र नगांत्र ज्यंन ७ क्ष्मालिनी हिरलन। সর্বকাতীয় লোকেরা কহিয়া থাকেন আ-দৌ ভূম ওল নির্বিভিন্ন আনিন্ধাম ছিল, তথ্য পৃথিবীতে দ্বংখের লেশও ছিল না, ত খন রোগ, শোক, জরা, মৃত্যুর সঞ্চারও হয় নাই। এসকল ভাব মনে করিলে প तम मुर्द्धामय क्य वर्षे, किन्द्र विচারে ভাল त्रका शांत्र ना। एथन जिषारमा. - अडिति-ধিৎসা, সাবধানতা এসমুদায় মনুষ্যের স্থা-ভাবিক বৃত্তি, অর্থাৎ আদা কালের মনুযা-দিগেরও এ সমস্ত গুণ ছিল, তথন ইহা অ-• **বশ্য স্বীকার ক্রিডে** হয় যে **ভৎকা**লেও পথাদি হনন ও আততারি নিবারণ করি-वात, धदर विश्रम् छता भावधान इन्ताह **প্রয়োজন ছিল!** সা**ব্**ধানতঃ রুত্তিও যনু-**ব্যের আন্ম সম্বন্ধী তাহা স্পর্মটাই** বোধ হাই-তেছে 1

रा नमल दृष्टि मनुषा उ जनामा कर উদয়েতেই আছে, তাহার অধিকাংশেরই বিবরণ করা গোলা৷ দাবৎ এই সমূদায়ে র**তি ধর্ম**-প্রবৃত্তির আয়ত না হয়, তা-दथ व्याच तका. ७ आचा मरहागर मनू-यात मन्नात कार्यात अरहाकन विनश বোধ থাকে; তাবৎ তিনি পরের শুক্তান্তি-প্রায়ে কোন কর্ম করেন নাঃ আমরা এই সমস্ত বৃত্তি ভার। আভারক। 🕏 আছা চিত नाथन कतिवं, कशमीचत अरे अख्यात्र छा-হারদের সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং ভাচার। প্রত্যেকে যদি অন্য অন্য বৃত্তির বিরুদ্ধকারী ना रहेन्ना चच ब्याभारत नियुक्त बारक.ठरवर् পর্ম মঞ্ল স্বরূপের মঞ্লাভিপ্রায় সিদ্ধ হয় ৷ কিন্তু যদি তাহার কোন প্রবৃত্তি বুদ্ধি-বৃত্তি ও ধর্মা-প্রবৃত্তি সমুদানকে পরাভব श्रुवश्मव चथान हरेता छेट्टी, श्वर बागा-র্দিগের ভাষৎ কর্মের প্রবন্তক স্বরূপ হয়,

তবে তন্ধারা বিশ্বর অনিকৌৎপত্তির মন্তা-বমাঃ এবেশীয় লোকেয় চরিত্র আলো-চনা কৰিখা **ছেখিলে** এবিববের বিস্তব উদা-চৰণ প্ৰাপ্ত সপ্তয়া যায় ৷ ৰ্ফাছাৰ্যে ধন উপাজ্জন কর। জাবশাক, এপ্রযুক্ত পর্যেশ্র জামার্দিগকে উপা-কানের প্রবৃত্তি আসাম করিয়াছেন; কিন্তু লোকে বৃধিয় হয়ণা ও হর্মের শাসন পরি-ভগাণা পুরংসর ধনলুক হইয়া চৌষ্য বৃত্তি ও উৎকোট এছনে অবৃত্ত হয়। প্রমেশ্র कीय-ध्याए ब्रकादर्व काम छिश्रुत नुक्रम क-বিয়াছেন; লোকে ভাঁহার এই ভাৰংগর্য্য অৰ্তেলন পূৰ্ব্ধক ডিছিবরে যথেকীচারী 🚁 हेश भाश शब्द बश हवा आयात्रिमत আছা মৰ্য্যাদা খোষ: আজ বিবরে বস্তু, ও স্থাবীনভাজে অনুরাগ সঞ্চার ইজাতি বিধ-শ্রৈর নিমিক্ত প্রমেশ্র আন্যার্ডিগকে আন-স্থাস্থ-বিশিষ্টা কবিয়াছেন: এক্ষণকার বি-माक्तियामी पूर्वक जन्म गात के धाव्यास বুদ্ধি ও ধর্ণের আয়ন্ত না করিবা বিচ্যানদে গ্ৰিছ হুইয়া প্ৰাচীৰ লোকদিগাকে অনাদ্য ও অবঞ্জ করিরা, গাকে। সরীর পোক-ণার্থে ভোজন শক্তিও পান শক্তি প্রকান করিয়াহেল্ডঃ অনেকে: অপরিমিতা ভোজ-ৰুঙ ৰাজিশয় মদিয়া পাল বারা শাহীরিক ও সানসিক নিরম লঙানকরিয়া ভয়কাও, निर्दीर्ग, ७ इष्ट-काम इत्र, अदर भाभागक হউরা নালাধিধ ফুল্ড যন্ত্রণ ভোগাকরে, ও प्रकाश कार्क्स कार्य रहेत्रा सामग्रीहरू नः অতএব জাপন প্রারম্ভিও কাছ বন্ধর সহিত তাহায় সমজ নিম্পণ করিলা; অর্থাৎ পরক্ষেয়ের মির্ম সমূলার অব্রক্ত इडेजा जमजूराकी वावकात ना करिए क्थमहे मुख्याक महेबाद महादय गाउँ। (महे न-রম শরিক্তম মকল বরপের বুচাক বুগাবহ মিয়ক সৰ্বদান্ত অভিপালন কয়, ভবে শরীর: न्दल ७ मृत्य भीकिरव, यन्तः सम् । अर्थमात्मा-ৰে; এবং **হুৱা** হুইতে **ভাৰক্ষ প্ৰোভ: ভাৰি**-आंख विशिक्ष वाक्रियः!

ৰিহাভারত

আদিপ্র

ক্তীয় অধ্যায়—পর্কসংগ্রছ ১১ সংখ্যক পরিকার ২০ গুড়ের পর

হে মুনিগৰা অভংপর বছ বিজ ত বিস্তাট भक्त अवन क्सून । भाश्वरवता विद्वार नगरत গদন পূৰ্বাক, স্মান্ডনে অভিপ্ৰকাণ্ড সমীতক দুক্তিগোচর করিয়া, তাহাতে স্বস্থ অন্ত স্থা-পন করিলেন এবং নগরে আহেশ করিয়া ছব্য বেশে বাস করিতে লাগিলেন। ধার জীনকেন, ফৌপদী সভোগাভিলাবি, কামাক্ষ,ছরান্ধা কীচকের প্রাণ দও:করেন। ब्रोक्स कुटम्।। यस भा अविधितात्र जास्त्रवशास्त्र क्किक्टिक मूह स्टूड हुत्रमा खनी (ध्यत् करद्रम) ভাষারা মহাত্মা পাওৰদিলের সন্ধান করি-তে পারিল না৷ প্রথমতঃ ত্রিগর্তেরা বি রাউ বাজার গোখন হরণ করে। তাহার-দিরগর শহিত বিরাটের ঘোরতর যুদ্ধ হয়। जिश्रदर्शका किहा है दक वस्त्र कांत्र है। महेश याचेर्डाइक: अंग कांबाटक मुख्य करतन। পাওক্রো: তিগর্ডদিগকে পরাত্তক করিয় বিরা**টের অপহাত** গোধন উদ্ধার করিলেন। তৎপরে কৌরতেরা তাঁহার গোষন হরণ কল্পেন ! অৰ্জ্জন নিক বিজ্ঞানে সমস্থ কৌরুর দিপকে রবেন পরাজন্ত করিরা পোখন প্রত্যা-হরণ করিবেন[া]ে বিরাষ্ট রাজা, সুভচা গর্ভ সম্ভূত শজ্ঞ-ছাত্তী ক্ষতিমন্যুকে উদ্দেশ" ক-क्षित्राः कर्म्यानस्य मिक कर्मा पेश्वराः मन्त्रः -ৰাম: ভবিহলনা অতি মিকুত বিয়াট না-वक्षा प्रकृति भवी दर्शिक एकेन 🕆 अने भटक মন্ধৰ্মি সমায়**ি অ**ধ্যায় সাধনাংকব্ৰিয়াছেন ৷ ल द्वाराकः मध्याः निर्देशनः क्रिट्रकहि स कार्विक्षकः। असे नद्भवः रकत्वाकः असर्वि वि-মহত্র পঞ্চাপত স্নোক কীর্ত্তন করিয়াছেন। া ্বাহ্মতংগরা উল্লেখ্য নামক পরাম পর্যান

्रांका नाम अस्तु । का का नाम नाम नाम आका नाम ३ ना कामा । तिनाम जानार्थ केव्यूक करेता केन्श्रयाः वासक चारक जन-क्रिक करेताः क्षर्यात्माक कर्मून रासुटन

[&]quot; प्रभाष प्रक्रियनात गरिक दियाह एहेंद्रक अहे छै-कारण।

সঙ্গিথানে উপস্থিত इইলেন; এবং উভয়েই † आर्थना कतिरलन, " जुनि वहे पूरक जाना-দের সহারতা কর "৷ মহামতি রুক্ষ উ-ত্তর ক্ষ্ণিলেন, '' এক পক্ষে এক ক্ষ্ণেচিণী সেনা পক্ষান্তরে আমি একাকী l আৰ্মি যুক্ক করিব না, কেবল নজি ক্রমণ থাকিব; ভোমরা ইহার কে কি প্রার্থনা কর ্বল "৷ দিতাহিত বিজ্ঞোনভিজ চুম্বি ष्ट्रारायन रेमना आधी कतिरणनः किन्न अर्ज्जून युक्त विमुध क्रकारक मजिएच वर्तन रू-রিলেন। মদ্রোক শল্য পাণ্ডবদিগের সা-*ছায়ার্থ বাইডে*ছিলেনঃ **চু**র্যোধন পথে উচ্ছার দর্শন পাইয়া, উপহার প্রদান দার। वनीषुष्ठ कत्रिया, अहे बत आर्थना कतिरलन, " ভূমি আমার সাহায় কর^{া"} শলা অ-ক্লাকণর কব্রিয়া পাওবদিগের নিকট প্রাহান করিলেন বিং ভথার উপস্থিত হইয়া শাস্ত্র-वात्का ताका यूथिकित्रक रेत्क्यत त्वामृत জয় রুভান্ত আবেশ করাইলেন। পাওবের। কৌরব সমীপে পুরোছিত প্রেরণ করিলে-ন ৷ প্রভাগাবান্ মহারাজ ধৃতরাই, পা-শুব প্রেরিড পুরোহিতের বাকা জাবণ ক-রিক্সাশাক্তি শাপন বাসন্ধয় সঞ্জাকৈ পা-ওবদিগের নিকট দুভ করণে পাঠাইলেম। ৰা**সুদেবের ও পাওবদি**গের র্স্তান্ত শ্রবণ क्त्रिल हिन्दाल वृष्ट्या द्वित किया छा। म हरे-न। विश्वत महाश्रीक त्राका वृष्टताहुरक বছতর অন্ত ভ হিতবাকা প্রবেদ করাইলেক। महर्षि ननश्त्रुकाष्ठ७, ताकारक ममसानाः হিছ ও শোক বিহন্ত দেখিয়া, পরমোৎরুক **অখ্যাত্ম লান্ত্ৰ-গুলাইলেন** । সঞ্জর প্রভাতে রাজনভার উপদ্তি হইয়া, পুরুষ-ও অর্জুন **पर्काणाः विशिष्ट्रों, वर्धवाः कविरागमः ।** सङ्ग-মতি কৃষ্ণ কৃপ্ৰায়ান্তস্ত্ৰ হুইয়া,বিয়োধ ডগ্ৰন **७ माडिका पमार्च, रहिला भूरत जा**रायन করিলেন। রাজা ছুর্ঘ্যোথন উত্তন্ন প্রকর হিতাকা**কন**িকৃত্তের অনুরোধ রক্ষা করিলেন माः वरे एक गरहास्य क्रामात्र छेना-थान : नहाका कार्जनका निकायनगर्ध वज्ञा-ख्यन, महर्षि भागरवज्ञ हत्रिन, ७ विक्रमात বপুত্রানুশাসন কীর্তিত সাছে: ৷ ক্লং, কর্ন. **মুর্য্যোধন প্রফৃতির চুক্ট সন্ত্রণা জ্ঞাত ক্**ইয়া

সমস্ত রাজাদিগকৈ সীয় মোগেশর বুঁ প্রদর্শন ক.রকেন। অনস্তর কর্ণকৈ **নিজ রথে আ**-রোহণ করাইয়া তাহার সহিত অংশেষবিধ পর।মর্শ করিলেন। কর্ণ গর্কী জ্বতা প্রযুক্ত তদীয় প্রামশ গ্রাহ্ম করিলেন লা৷ শক্র याची क्रम, रहिना रहेर्ड डेलझरका बाना-গমন করিয়া, পাওবদিগের নিকট আন্দ্যা পান্ত অবিকল বর্ণনা করিলেন। তাহারা ভনীর বাক্য শ্রাবণ করিয়া, হিতাহিত মস্ত্রণা পুর্বাক, সংগ্রামের সমুদার সজ্জা করিলেন। তদন্তর সমুদায় পদাতি, অ্যা, রথ, গ্রু যুক্ষার্থে হস্তিনা নগর হুইডে নিগত চুইলা ब्राजा इत्याधन, महायुक्तावत इत शूर्व पिवतन छेनूक मामक अक वांखिरक मोठाकारण নিযুক্ত করিয়া পাওবদিগের নিকট প্রেরণ क्रिलमा उर्भात रेममा मर्था।, ७ का-শিরাক ছহিতা অমার উপাব্যান। বচ্ বৃত্তান্তমূক দল্ধি বিঞাল বিশিক উদ্যোগ नामक ভाরতীয় পঞ্চম পর্কা নির্দ্দিন্ট হইল ! মহর্ষি **উদ্যোগ পর্বের** এক শক্ত বড়শীতি জ্ঞ भाग निर्देश कतिशाहरू। अवर १३ छ-পোধন গণ উদারমতি মহাত্মা ব্যাসদেব এই পরে বট্সহত্র, বট্শত, অংঠনবতি, स्माक त्रामा कवितारहरू।

करःशत कह क वीष शर्क वर्ति ह हे कि हिंदि है कि है कि हिंदि है कि हिंद है कि है कि हिंद है कि है कि है कि हिंद है कि है है कि है क

[&]quot; বৃহ্চি ; দঙ্

করিলেন! বছ বিস্তৃত ভারতীয় **যন্ত পর্ক** কথিত হইল: বেল বেল: গ্রাস ভী**গ্নপকে** একশ্রু সপ্তদশ অধ্যায় ও পঞ্চ সহস্র, অ**ই** শত্ত, চতুরশীতি ক্লোকে কড়িল কঙ্গিটছন 1

कमन्त्र वर्ष् इतः उसुक, विधित्र द्वान পর্বে জার্ম হইতেছে৷ প্রতাপবান্মহা-স্ত্রবেক্তা ক্রোণাচার্য্য সেনাপতি পদে অভি-বিক্ত হইয়া **ভূ**ৰ্য্যাধনের প্রাভ্যথে গ্রভি**জ্ঞা** क्रिंद्रालन "धीमान् धर्मक्राक यूत्र विद्राल যুদ্ধে বন্ধ করিয়া আনিব "! সংশওকের। অর্জুনকে রণক্ষেত্র হইতে অপসারিত করে। সংগ্রামে শক্ত তুল্য,মহারাজ ভারতভ,সুপ্র-তীক নামক স্বীয় হতির পরাক্রমে যুক্ষে 🔓 अकि छुर्फर्स ଓ इय्रानक बरेश: फेरर्रन । अ আর্ম ভাহার পাণ দণ্ড করেন। জয়দ্রথ প্রভৃতি অনেক মহারথের, একত্র হইয়া অ-চিপরাক্রান্ত, অপ্রাপ্ত যৌবন, শিশুপ্রায় ভাভিমনুরে **পাণ বধ করেন। অভিমন্য হত** हरेला. वर्ज्य क्रुक रुरेश नगरद मश्र व्य-ক্ষৌহিণী সেনা সংহার পুরুক জয়ত্রথের জীবন নাশ করেনু ৷ সহাবাছ ভীস ও ম हातथ मालाकि बुक्तिः ग'बिटिवव आरम्मा-নুসারে অর্জ্জুনের অত্যেষণার্থ দেবতাদিগেরও অভি ছুৰ্দ্ধ কোরৰ সৈন্য মধ্যে প্রবেশ কবেনঃ হস্তাবশিতী সংশপ্তকরা সংগ্র মে নিংশেষ হয়। দোণপর্কে অলমুন, 🕸-তায়ুঃ, বীহাবাৰ, জলসন্ধ, সোমদন্তি, বি-ताहे, महातथ ज्राभन ও घटिंग धक्ठानि ध-माना वीदशक्ररपदा निरुष र रशन। (क्रांगा-চাৰ্যা গৃল্পে নিপাভিত ভইলে, অশ্বপামা অ্নর্থ প্রবশ হইয়া অভি ভয়ক্তর নারায়-ণাস্ত্র প্রয়োগ করেন। এই পর্কে উৎকুট कुछ बाहाजा, बानिस्मरवत अञ्चल এवर কুষাও অর্জুনের নাহাত্ম কীর্ত্তিত হইয়া-ছে! ভারতের *ংখনপর্*ব উদাক্ত হ*ইল*। ट्या॰ भटके य नकन भड़ाका छ, भूक्य (श्रेष्ठ). পृथियी भाग निर्मिष्ठे रहेशारहन, आह मक-लाहे निधन आशि हरतन। उञ्जनभी नहिं পরাশব স্থ্যু বিশেব পর্য্যালোচনা করিয়া জোন পৰ্যে এক শত সপ্ততি অধ্যায় ও অষ্ট সহস্র, নব শত, নবল্লোক সংখ্যা করিয়া-(EA !

অতঃপর পরমান্ত্রত কর্ন পর্বা উক্ত হই-তেছে। ধীসান্ শল্যের গারখি কার্য্যে নিয়োগ; তিপুর নিপাত বর্ণনঃ প্রস্থান কালে কর্ণ ও শল্যের পরস্পর কলছ ; কর্ণ তিরস্কারার্থ শল্যের হংস কাকীয় উপাখ্যান কথন; মহাত্মা অস্পামা কর্ত্তক পাণ্ডারা-काর वध, তৎপরে দগুসেন ও দণ্ডের বধ। रुर्क धनूर्कत नभएक कर्न महिल देवतथ वृद्ध ধর্মরাজ ফুধিজিরেঁর প্রায় প্রাণ সংশয় घटि। यूरिकिंत ७ अर्क्कुत्नंत शतन्भारतत প্রতি পরস্পরের কোপ। রুক্ত অনুনয় ছারা অর্জুনের কোপ শান্তি করিলেন। ভীম প্রতিক্তা পূর্বক রণক্ষেত্রে প্রংশাসনের বক্ষা-खन विनीर्भ कदिया उभीत स्थानिक भाग क-(तन। अर्ब्धन देवतथं बुदक्त सकाव करन्त्र প্রাণ সংহার করেন। মহাভারতের অফীয भवं निर्फिष्ठे इड्ला कर्न भर्त्य अरकान সপ্ততি অধ্যার ও চারি সহস্রে, নগ শত.চত্ विक द्वांक की डिंड इरेशा है।

খাতঃপর বিচিত্র শল্য পরা আরম্ভ হই-(क्ट्रिं। क्रियर टैमना वीत मृन्य इंड्रेल, মদেশর শল্য সেনাপতি **হ**ইলেন। শল্য পর্কে যাবদীয় রখ যুদ্ধ ও কৌরব পক্ষীয় धारान वीत्रमिएशत विमान कोछि व्हेशा-ছে। महाचा यूधिकित्वत हरल भरनात उ महरूप्त हर्स्ड लकुनित्र श्रीण तथ हन्न। छू-यां। धन बीस रेमना जन्म माजावनिष्ठ ति-থিয়া হুদ প্রবেশ পূর্যক জলন্তন্ত করিরা অব স্থিতি করিতে লাগিলেন। ব্যাধের। ভীন-কে ভাহার সন্ধান বলিয়া দিল। অত্যন্ত अकिमानी कृत्याधन, श्रीमान् धर्मनाटअन তিরকার বাক্য সঞ্করিতে না পারিয়াত্র इट्ट गार्जायान पूर्वक, जीवरमत्नव म-হিত গদাবুদ্ধ আরম্ভ করিয়েশন। গদাবুদ্ধ কালে বলরাম তথায় উপস্থিত হইলেন 1 সরস্বতী দেবী ও অদেষ তীর্ষের পবিত্রত্ব কীৰ্ত্তিন ও ভূমুল গদামুদ্ধ বৰ্ণন। ভীম অতি প্রচণ্ড গদাঘাতে যুদ্ধে রাজা ছর্ব্যোধনের উক্ল জ্ঞাকরিলেন। আনত্ত নবস পর্বন निर्फिष रहेन। धहे शक्त वह इन्डाय

শ দুখি রুখির *পরকার যে বুদ্ধ হয়।*

সক্ষাতি উন্থাতি অধ্যায় সংখ্যাত চইরাছে।
এক্ষণে শ্লোক সংখ্যা কথিত হইতেছে।
কৌরবদিগের কীর্ত্তিক মুনি।তন সহস্র
ছুই শত, বিংশতি শ্লোক রচনা করিয়াভেনা

অতঃপর অতি দারুণ সৌগ্রিক পর্বা বর্ণন কৰিব। পাশুবেরারণক্ষেত্র হইতে প্রস্থান क्रिला शत् क्रुडवर्मा, क्रश्नाचा ७ वर्ग-प्यामा अके किन महातृथ मांगःकौरण, सुवि-ताल मर्याक, एताक, अधिमानी ताला क्वार्यााधानत निक्छे शमन कडिलन । উপ-ক্তিত হইয়া দেখিলেন, রাজা রণক্ষেত্রে প-ভিত আছেন। দৃঢ়কোৰ মহারথ অশ্পামা প্রতিজা করিলেন," গৃষ্টছামু প্রভৃতি সমুদায় পাঞ্চাল ও আমাতা সহিত সমস্ত পাওবদি-গের প্রাণ সংহার না করিয়া গাত্ত কইছে **उन्**जान छेम्घात्रेस कहित ना !" द्राकारक এই**जल क**डिय़ा जिस मशात्र(वर्डे जथ। **इटेर**ज स्थकान करेश सर्गाल नमत्य वन मत्य প্রবেশ পূর্দ্ধক আদি প্রকাণ্ড বট বিটপিতকে उभविष्ठे ६३८वन ! अध्यक्षाम: उपाय व जिकारन अक (शहकरक असक कारकड़ প্রাণ হিংসা করিছে দোষয়া, শিতৃবধ অরণে কেপোবিষ্ট ছইয়া, ভিদ্রান্থিত পাঞ্চালদি-গের প্রাণবধ সংকম্প করিকেন! তদনু-সারে শিবির দ্বারে উপস্থিত হইলেন, এবং দেখিলেন, এক বিকটাক'র, অতি প্রকাশু, ভরানক রাক্ষ আকাশ পর্যাত্ত রোধ ক-রিয়া ভগায় আবৃহিত আছে৷ অৰথানা यक बद्ध करतान करिएलन, त्राकम नमुमास বার্থ করিলঃ ভখন তিনি সত্তর মহাচেদ-বের স্থারাধনা করিয়া, কুডবর্ম্মা ও রূপাচা-যোর সহযোগে নিজাগত ধৃষ্টছাম প্রভৃতি পাঞ্চাল ও সপরিবার জৌপদী-নন্দনদিগের वध कतिरामा। क्रास्थत बनाद्यंत्र अजाद কেবল পঞ্চ পাণ্ডৰ ও সাভ্যকি মাত্ৰ রকা भाइतिनः अवनिके नकत्नहे निधन आश इक्त। ध्येकारमृत गांत्रवि शाख्यनिगरक त्रवान निव ध्यावश्वामी निजाविकृष शाक्षा-लिंग्टबंब क्यान वथ क्रिय़ाटक मा केटकोश-দী পুত্র-শোকে আর্ডা ও পিতৃ আৰ্ড্ বধ खाबर्ग काकत्र। इहेता अनमन मश्कण्य क-

विवा अर्व भव मिनारन छेशविक स्टेलन। মতাপরাক্রান্ত, গ্রীয়াবান ভীমদেন দৌপ-भीत प्रमञ्जूषि मन्धानमादर्श, जनीय वहमानू-मारद, राजा शहर पूर्वत कृषिक हिएक धन्न भूटलह अन्डार धानगभ इहे**ट**लग। आस-ক্ষাম। তীমের ভন্নে আভিভূক, রেম্পর্বশ उ रेमन (अतिक इकेंग), पृथित। चापा अवा ছাউক '' এই ব্লিয়া অন্ত্র স্থান্থ করিলেন। কুক্ত ল একুপ করি ৪ ন' গ বলিয়া জন্মতা-मारक निरम्ध कदिलमा भाषाचा अन প্রামার এইরূপ অনিষ্টাচরণে স্বাভিনিবেশ দেশিয়া, অর্জুন অস্ত্র দার: সেই অন্তের निरावन कतिरलमा जम्बलागः हेवशासम প্রভৃতি প্রস্পর মাপ প্রদান করিলেন। পাণ্ডনেরা মহারথ জোণ প্রজের স্থানে মণি গ্রহণ করিয়া হৃতি চিডে ফ্রৌপদী হঙ্গে নন-र्शित्वतः। (माञ्चिक बायक प्रथम शर्दा डेकाः इक इहेल । উভय-८७का; अक्षतानी, य হান্ত্রা মূনি দৌলিক পর্কে অফ্টাদশ অব্যাদ ও অ**ইশত স**গুড়ি শ্লোক সংখ্যা কৰিয়া-८ इन । क्योंक अक धरे अदर्शत कावर्गक ।

অভাগর করুণ বসোচ্ছাংক 🔊 প্র কার্বন্ধ **হইতেছে।** এই গ**র্বে**, পুঞ্জাক সমূপ, প্রজ্ঞান্ত রাজাধ্তরাষ্ট্রমান সংখ ভীমদেন প্রাণারর সংকল্প করিলা কৃষ্ণা নীত লৌহময়ী দুচ প্ৰতিম।(ভীম প্ৰাচন্তি) **७६ करतन। विश्व अवराज्य विभाग सम्ब** ্চভ্ৰাদ ছাবং, শোকাভিভূত বীমান্ধৃত রাট্টের সাংসারিক মাছামোহ নিরাকরণ <u>७वः जोहात्क आधाम असीन करत्नाः</u> শোৰাৰ্ভ ধৃতরাইটু অন্তঃপুরিকাগণ সহিত त्रशत्कव मर्भनार्थ शमन करतेन। बीद शक्री निरशत **अ**ठि कंद्रन रिनाश अदर अपकारी उ ধৃতরাক্টের কোপাবেশ ও মোক ৷ ক্ষরি-छ ना**त्री शंग यूरक अ**भदारयूर्य, भक्षक आख পিতা জাতা ও পুঞ্জিদগকে দেখিতে লাগি-লেন ৷ কৃষ্ণ, পুত্র-পৌত্র-শোককাতবা গান্ধারীর কোপ শান্তি করেন। পর্য ধা**র্মিক, মহাঞাজ্ঞ** রাজাম্থিতির ম্পা**শান্তে** ताकामिरभन्न मनीन मार्कताहे (अप) (अप) ভর্ণণ আরম্ভ হইলে কুন্তী কর্ণকে স্থীয় গুঢ়োৎপদ্ম পুত্র বলিয়া দক্ষীকার ও প্রকাশ বরিলেন। মহর্ধি বাস এই একাদশ পর্বা ব্রচনা করিয়াছেন। এই পর্বা ক্রাবণ ও জ্ব ধায়ন করিলে, সজ্জনদিগকে শোকে অভি-ভুত ও অঞ্চ জলে আকুলিত চইতে হয়। ধীমান ব্যাসদেব স্ত্রী পর্বেষ সপ্তবিংশতি অ-ধায়াও সাত শত পঞ্চ সপ্ততি ল্লোকে কীর্তান ক্রিয়াছেন।

অত-পর শান্তিপর্কা; উচার অধ্যয়নে বুদ্ধি হয়। ধর্মরাজ যুদিতির পিত্ खोड़ भूख बाजूब अज्ञि मश्होत कहाहै।। য**ৎপর্**য়ান'ন্দ্রিক্রেদ প্রাণ্য লয়েন। শর-भशाबक जीशानव हाका मूटिकिनाव ताक-धर्मा लादन क्यान। अँ मकत नर्मा खाना छ-লাবি রাজগণের অবশ্য ভেরা ঐমহা শুরুষ কলে ও কারণ প্রদর্শন পূর্বাক আপ-क्ष की केन करवन। के महल धर्म अवशक **इ.स.च. नत्र मर्काञ्च प्रभाश्च रामा प्रमास्त्र** বিদি: যোক্ষধর্মাও সবিশুর ব'বিটাত চই-शास्त्र : व्यास्त्र स्व-व्योजिव्यन, शामन १वा নির্দিষ্ট হইল। হে তপোধনগণ! শাস্তি পর্কে তিশত উন্চত্ত্যারিংশৎ অধ্যায় আছে कानिस्ता भीतान भवागत नक्त धरे नद्भ हरूक्षण महत्त्व. मल भरू, मल ह्यांक क्रांश क्षिणाइन।

🍙 ছে মহর্ষিণ। ইতার পরেই জতি 🛎-শক্ত অনুশাসন পর্বাজানিবেন। কুরুরাজ ्धिक्त, आनात्रशी शृक्ष सीटबत निक्छे धर्म নিণ্য শ্রবণ করিয়া হত শোক ও স্থির চিত্ত ःशालनः अञ्चलस्य धर्मा उष्णर्थत् सनू-कृत रावरीय वावरात अन्निन ; वात्मविध मोहन्द्र भुधक् भूषक् यन निर्मानः प्रकार পাত বিবেক: খান বিধি কৰ্মন: আচার বিধি নিৰ্বয় সভাস্থৰূপ নিৰূপণ্ড গো ব্ৰাক্ষ-েব মাহাত্মা কীর্ত্তন দেশ কালা**নুসারে** ধর্মা রহস্য মীখাংসা ও ভীম দেবের স্বর্গা-লোচন কীৰ্ত্তন আছে। পৰ্যা নিৰ্বয়যুক্ত,বছ <u> ওপ্রস্থালয়</u>ত, অনুশাসন নামক ত্রেলাল াকা নিদিষ্টি হইল। এই পর্কে এক শভ · ্টেট্ডছারিংশথ অধ্যার ও **অফ** সহস্র শ্লোক भ॰वाां इहेबार ।

তৎপত্রে আখনেধিক নামক চতুর্দশ
পর্মা। সর্বর্জ মৃথি ও মরুতা রাজার উপা-

খ্যান ঃ যুগিন্ঠিরের হিমালয়ন্তিত অবর্ণ রাশি
প্রাপ্তি; পরীক্ষিতের জন্ম। পরীক্ষিৎ জকথানার অন্তানলে দক্ষ হইয়াছিলেন; কৃষ্ণ
পুনর্বার ভাঁহাকে জীবন দান করেন।
উৎ কৃষ্ট যজ্ঞিয় অন্থ রক্ষার্থ, তদনুগামি জ
ক্রোনর নানা স্থানে কৃপিত রাজপুত্র সক্ষ
পুত্রা বজ্ঞবানের সহিত যুদ্ধে অর্জুনের
প্রাণ সংশ্র ঘটে। অন্ধ্যেধ যজাবসানে
নকুলের র্ভান্ত। পরমান্ত জান্মমিকি
পর্বর উক্ত হইল। তত্ত্ব দলী মহার্য এইপ্রের
এক শত তিন অধ্যার ও তিন সহত্রে, তিন
শত, বিংশতি প্লোক নির্দেশ ক্রিয়াছেন।

তৎপরে আশ্রেম বাস নামক পঞ্চদশ পর্বে জানিবেন। রাজা ধুভরাই রাল্য পরিত্যাপ করিয়া বিছর ও লাঞ্চারী সমস্ভি द्याहादत चत्रभा श्रद्धम श्रूबक श्राविभिरणत অংশ্রমে বাস করেন। গুরু শুশ্রাগ পরা য়ণা, পণ্ডিব্ৰতা কুন্তী,ভাঁচাকে প্ৰস্থান করি-তে দেখিয়া পুদ্ধ রাজ্য পরিত্যাপা পৃধক जमनुशामिनी वरेटलन। ताका प्रतादे गुक् হত, লোকান্তরগত পুরু পৌরু গণ ও অ-ন্যান্য পার্থিবাদগকে জীবিত পুনরাগত জ वालाकन कतिरलन। जिनि महर्षि कृष्णरेष-পায়ন প্ৰসাদাৎ এইরপ অত্যুৎ কুট আন্দর্যা সন্দর্শন করিয়া শোক পরিত্যাগ পূর্বক স স্ত্ৰীক পরম সিদ্ধি প্রাপ্ত ক্ইলেন। বিদ্ধুর ও মহামাতা বিভান্ জিতে আলুর গ্ৰন্থণ পুত मध्य भर्म भर्म भाव्य प्रकृतिया महावि भारेलन। धर्महास स्थिति नाहर मन শ্ন পাইয়া ভাঁহার প্রস্থাত ঘদুবংশীয়দি-श्वित कुनकार वार्जा खोवन क्रिट्राचन। अका हुड आस्त्रम वानाचा भक्त डेळ इरेन। कवुननी बााम धरे भटका बिष्ठपातिश्मर ब-ধ্যার ও এক সহত্র, পাঁচ শত, ছয় ক্লোক গ্ৰুণনা করিয়াছেন।

হে মহর্ষি গণ। আঙংপর আভি দারুণ মৌবল পর্যা জানিবেন। এই পর্যের এআ লাপ নিগৃহীত পুরুষ শ্রেষ্ঠ যাদবের। আ-পানে সুরাপানে মন্ত ও দৈব প্রেরিভ হইয়া

[🕈] ষেদ্বানে উপবিষ্ট ছইয়া সুরাপান করে।

এরকা" ক্রপি বন্ধু ছারা পরস্পর প্রহার ক-**রেম। ব্রাম ও কেশব** কুলক্ষর করিয়া পা-**রিশেবে উভ**য়ে স**র্বা**সংহারকারি উপস্থিত কালকে অতিক্রম করিলেন না ! মরংশ্রত ষ্মৰ্জ্জুন আসিয়া দাৱকা যাদৰ-শূন্য নিরাকণ করিয়া, যথপরোনান্তি বিষাদ ও মনংপীড়া আও হইলেন ৷ ডিনি আজা নাতুল না-**শ্রেষ্ঠ বসুদেবের সংস্থার করিয়া অন্যান্য** প্রধান প্রধান যাদবদিগেরও সংস্কার করি-**লেনঃ অনন্তর দাবকা হইতে বালক ও बुद्धनिशदक चन्नमञ्जिता होत्त । लहे**सा गार्ड रङ गारेट विश्वकारन भा छीरवर भवाकर। उ দিৰ্যাক্ত সম্পায়ের অপ্রসরতাপু অবলোকন कतिराजन । अवः यामव त्रभनी मिरानत व्यशह-রণ এবং প্রাকৃত্ব ও ঐশর্যোর স্পনিত্যকা দর্শনে **নাতিশ্য নির্কেদ**্ম প্রাপ্ত হইয়া ধর্মারকে मनियाद्य व्यक्तानगर शृक्षक मन्नामादलम (मेत्र वात्रमा क्रिंट्लम । (प्रोवल माप्रक বোড়শ পর্বা পরিকীর্ত্তিত হইল : ওত্তুদশ্ ছৈপায়ন এই পৰ্বেহ আটি অধ্যায়-ও তিন শক বিংশকি স্লোক সংখ্যা করিয়াছেন।

তৎপরে মতা প্রজাবিক নামক দুপ্তদল্প
পর্ব্ব জানিবেন ৷ এই পর্বের, পুরুণজ্ঞেত
পাপ্তবেরা রাজা পরিভাগা করিয়া ক্রেপদী
দেবী সমভিব্যাহাবে নহাপ্রস্থান গমন করেন ৷ তাঁহারা লৌহিত্যগাগরভীবে উ
ভীন হইরা পরির সাক্ষাহকার লাভ করিলেন ৷ কর্জুন সহাত্মা অগ্নির আদেশা
নুসারে, পূজা পূর্বাক তাঁহাকে সর্ব্ব বন্ধুশ্রেক হিব্য গাপ্তবি প্রদান করিলেন ৷ যুধিভিত্র ভাতৃগন ও দ্রৌপদীকে নিপ্তিত ও
নিধন প্রাপ্ত দেবিখা তাহারদিপের প্রতি
দৃষ্টিপাত না করিয়া নায়া গরিতাগে পূর্বাক
শ্রান করিলেন ৷ মহাপ্রস্থানিক নামক সপ্তদ্বাপ্র নির্দ্ধিক ইউল ৷ তত্ম্বদা গির

এট প্রাতিন অধ্যায় ও তিন* শভ বিংশ-চি প্লোক নিরূপণ করিয়াছেন !

তৎপরে আলেকিক অভ্যাশ্র্যা সূর্য-शक्त । प्रदान्ताक भन्मताक, प्रशाम अपराजा প্রযুক্ত, সমনভিকাহারি **কৃত্ত্র বাতিরেকে** रमक्तकाकाका भिकादरश कार्**दाक्त कदिएक** সম্প্র চইলেন নঃ বর্ণ, মহাত্মায় গি**ভি**-বের এই রূপ ভাবিচলিত ধর্ম নি**ঠে। দর্শনে** পরম প্রীক্ত হইয়া, কৃষ্কার কণ পরিক্যার পুৰ্বক ভাষাকে দখন দেলেন্য প্ৰি**ঠি**ক তৎসমভিব্যাহাতে স্বগারেছেও কলিলেন্ট্ দেবদুভ ছল ক্রমে উংহাকে নরক দর্শন করাইলঃ ধর্মাজা পুৰিষ্ঠিদ দেই স্থানে **অবন্ধিত আ**ছনানুগর্জি আত্থাণের কাষর मक्त खादन कतिरनमा। भन्म ५ हेन्द्र केंट्टात **শেশভ নিরাকরণ কবিলেন। জনত্তর লক্ষ্** ब्रास्ट युधि**किं**व च्याकशच् शक्कांग्र व्यव्साहस করিয়া নানব দেহ পরিত্যাগ পূর্বক্, পরে স্থৰ্মাজিল ভ কুনন প্ৰাপ্ত হইয়া, ইনুদাদি দেবগণ সমভিবাচোরে প্রমান্তর প্রমা-नत्म व्यविष्टिक कविरक्त कालिएक्स । भीगाम वर्षमास्य व्याक्त सर्वाद्धाक्य मामक सर्वेत भग शर्क विभिन्ने कवेल। यकाचा भाष यह भर्क भार व्यवसाय ७ इने मन जन हा क मः शा कडियारहर ।

এই কপে অন্ত: দশ পর্বা সবিস্তার উক্ত

ইইল ৷ তৎ পবে হারিব শ এ ভাষ্যে পর্বা কীর্ত্তিত হট্যাছে ৷ মহাই হারিবংশে দ্বা দশ † সহত্য ক্লোক গণনা করিসাছেন ! মহাভারতের পর্বা সংগ্রহ নির্কাপিত হইল ৷

⁹ 'হোকানাক শত্যুবং। বিংশতিক তথা প্লোকাং সংখ্যাতাক্তরেপশিন।'' এই মুলের যথাক্ষক অর্থ লি থিক ছইল। কিল মহাপ্রধান পর্যে (নাুনাধিক) এক শত রয়োবিংশতি প্লেকের অধিক নাই। এই নিমি-ক্ষ টাকাকার নীলক্ত স্বাহ্য বলে ''শত্রুহং'' এই শংক'' এক শত তিন "এই অথ কিংবা বিংশতি সহ যোগে "এক শত তিন" এই অথ কিংবা বিংশতি সহ যোগে "এক শত বিংশতি সহ যোগে "এক শত বংগাবিংশৃতি " এই বাাধা। করিয়া ছেম।

[া] বেরপ অধ্যায় ও রোক নংখ্যা লিখিত বছর, প্র ভিপরেষি ভাষার স্থানাধিক। বেভিতে পাওছা নাল : ভঅধ্যা বন পর্য ও হরিবংশে মতাও অসমত। প্রতি ভাত সংখ্যা অপেক্ষা তন পর্যে প্রায় ছয় মতাপু ্রাক অধিক ও চরিবংশে বুলাধিক তাল্পি মছলু। সভিত্ ভেতা মীমাংগা ভরেন লিপিকর প্রমান বশভং গংখ্যা প্রত্যাধীমাংগা ভরেন লিপিকর প্রমান বশভং গংখ্যা

[🕈] ज्य विस्मय : अकी।

[া] অৰ্থাৎ উচ্চায়ার ফালগ্রানে পভিত্ত ৮ছলেন

[🗜] श्रेकादक्रमः, गक्षमिदाङ्गः, गक्षिः (मान्।

प्रभावकृष्टिः

ও ভজরোন, আপদ, ইর্ব্যা ইড্যার্ছ কার্থে আপনার প্রকি ভারতা ও জনাদ্র ।

युकाष्टिकारय अस्टोमम अल्कोहिनी अकत সনাগত হইয়াছিল। অফীদশ দিবস औ মহাদারণ যুদ্ধ হয়।

বে দ্বিৰ অঞ্জ " ও উপনিদ সহিত চারি दिन क्वार्यन किंद्ध अरे चार्यमान अस का-্ৰেয় না জিনি কখনই বিচক্ষণ হয়েন না। আ থিত বুদ্ধি ব্যাসদেব এই এ**ন্ত**কে **অর্থ শান্ত্র** ধর্মা শান্ত্র ও কাম শাক্ত সরূপ নির্দেশ করি-নাচেৰ ৷ গেমৰ পুংকোঞ্চিল কলবৰ প্ৰা- कतिशः। कक्क न काक नव छाउटन चनुः য়াপ হয় নাঃ সেইৰূপ এই উপাখ্যান প্ৰাৰণ ক্রিয়া শাস্ত্রান্তর প্রবেশে অভিরুচি থাকে মা! যেমন পঞ্চত হুইছে তিবিধ লোক সৃষ্টি নিষ্পন্ন হয়: সেইৱপ ইতিহাবোভৰ इंट्रेंट्ड किन गर्भर वृश्चि छेंदश्च रहा। य-মন চড়বিন্দা ৫জা অহুবিক্ষের অন্তর্গক; इह क्रिक गग अहर का गावनी स भुतान **এই উপাধ্যানে অন্তর্ভ জাছে।** শেষন মনের ক্রিয়া সমস্ত ইন্সিয়ের আন্তার: সেই कुष धारे ग्राथामा लाख व्यामक्षित दिन्यः 🕻 ও গুণের প্রমান্ত হ। যেন আহার বাতি-हारक न्योत धानरवह अभा छैलास वाहे। (महेक्स ग्रहे ऐशाशास्त्रत अखर्गक कथा गुडितिक सुमन्धरम भार कथा नाहे । यमन অভ্যদ্যাক কিল ভূতোব। সংকৃত্তাল এ-ভুর দেবা করিয়া গাকে; দেইকপ সমস্ত ফ্রিগণ এই উপাধ্যানের উপাসনা করেন। যেমন গুড়াক্তান অন্যান্য সমক্ত আঞ্চম कारशका संदक्षाः (अहमान अहे कातः वा-ন্যান্ত্ৰ কবিকৃত কাৰ্য অপেকা উৎকৃষ্ট।

তোমানুদিগের সর্বাদ: ধর্ণেই মতি হউ -

ক : যেকেডু পরলোকগভ বা**ভিদ্ম ধর্ণাই** এক মাত্র বৃদ্ধু ক্ষর্থ ও ক্রী সাঞ্চিশর মৈ-পুণা সম্পারে উপাদিত ছইলেও কোন कारन बाबीतं इस्ती इस ना !

य वाक्ति देवभाग्रत्वत अर्थभु है विभक्तिक. অংশমেয়, পর্ম প্রিঞ্জ, পাপছর, মঞ্লক্র ভারত পাঠ প্রানণ করে। তাহার পুঞ্চর* জলাভিবেকের প্রয়োজন কি ? দিবাভাগে ইন্দ্রিয়াসঞ্জার। যে পাপ সঞ্জ করেন। মহাভারত কীর্ত্তন করিয়া সামুং কালে দেই পাপ হইতে মুক্ত ক্রেন। আরু वाजिकारल कायमरनावारका एव भाषान-ষ্টান করেন; মহাভারত কীর্তন করিয়া প্রা ভংকাৰে ভাষা **হইতে মৃক্ত চয়েন**া কে বাজি ৰচপ্ৰত বিদ্ৰু ব্ৰহ্মণকে খুৰ্ শস্ত সমঙ্গিত গোশত দান করে; আর যে ন্যক্তি পরম পবিত্র ভারত কথা আবেণ করে । সঞ্চ कारलाई थाई छिखरतता कल छुला । বিভীৰ সমুক্ত প্ৰব: ভার: অনায়াস গমঃ হয়: দেইৰূপ অঞ্চে প্ৰদ্ৰংগ্ৰহ ভাৰণ করিলে এই মহার্থ, অজ্যৎক্ষট্ট, মহৎ আ गान नोख मनुरदात भरक मुशम कर काहि -বেন হ

পর্ব্ধ সংগ্রহঃ ন্যাপুঃ

বিজ্ঞাপন

ভৰবোধনী সভা

গত ২৫ বৈশার্থ রবিবার মিরমিত স্ম-য়ে মির্মিত সংখ্যক সভ্য একুত্র মা ছওয়ালে সাৰৎসরিক সভা না হুইবায় 'উপদ্বিত সঙ্গ নিপের ব্দুমত্যনুসারে বিজ্ঞাপন করিতেকি व भागामि >७ क्रिके शक्तवात भगताह **৬ ঘণ্টার সময়ে ব্রাক্ষ**্যম**েরের দ্বিতীয়ত**ল গৃত্যে সাক্ষমসন্নিক সভা ক্ইবেকা। এই সভা-ভেগত ৰাসের পত্রিকায় বিজ্ঞাপিত বিষয় সকল বিচারিত ক্ইবে।

এন্পেজনাথ ঠাকুর।

३२ देखाने अहर ३३०७। **व्यक्तिप्रकाम ४४८**००

^{*} পরম পবিত্র ভীর্ম বিশেষ :

र ब्याटमा माजका। 🗜 रचना, भोका প্রভৃতি :

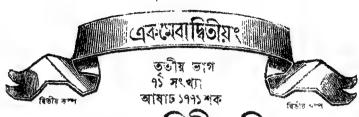
[&]quot; विका, क्षण्य, विज्ञक्ष, शाकद्य, त्याहित, कृत्यः, এটি জয় ৷ বেলের উচ্চার্থ নিয়ম বোধক পাল্পের নাম शिकाः रम भाग्ध रिविषक क्रियातः विवत्तव **क**ारहः छा-ভারে কম্প করে: আরু বেদার্থান স্কুদ শবের বাংখ্যা থারুর শাল্পের মাম নিক্লব্র।

[&]quot; सर्वाल्सः, काश्रमः, स्वतमः, केष्टिक्यः । सहस्यमः शत्रुधा প্র প্রভৃতি,মরাযু গর্ক বের্টান চর্মা 🕆 অন্তঞ্চ পক্ষি 🕾 **कृष्टि । त्वत्य गणकाति । देखिका उक् राज्य श्रक्**षिः. केन छैड़ : फिल एकन कन्ननं : आबीव गावाजा सुकिटकन कब्रिश उँदेत :

[🗜] অধ্যয়ন, দান, ব্ৰুস প্ৰভৃতি :

[🕯] नम, बम, रेथकी, कमा, मठः शक्रिः :

দকা প্রবেশ মান বইতে ভজবোধিনী নভার প্রতি দত্তা এই পরিধার এক বক্ত বিদা বুলো প্রাথ হয়েন।



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

অপরা অগ্রেষজ্যের সাম্বেরেশ-রিবেশ-রিবেশ-রিকে সম্পোল্ডকর নিরক্তর ভক্তেরেটারিছাইছি। প্রথম প্রায়ম সময়সুম্ভিমানে ও

ঋষেদ সংহিতা

श्वत्रम्थनम् व्यक्षेमानुदारक ज्जीवर मुकः

কণুক্ষবিং গায়ক্তংখ্যন্ত্র সক্রাদেবতঃ

564

> कर्म नृगर कैथिश्रकः शिका शूखर न रखेटमाः। मुश्रिद्ध वृक्तिः विर्यक्षः।

2 হে মাজতঃ মুখ্য কথ কলা হাঁখনা বিন্দা । বিশান বিশ্বতি আনানা লাগিছে। সৈত্ত লা কথা কোনে 'লিছে' পিতৃত্ত প্ৰায় কৰিছে। বিশ্বতি আনানা কৰিছে। কুলি বিশ্বতি কৰিছে। কুলি বিশ্বতি বিশ্বতি কৰিছে। কুলি বিশ্বতি বিশ্বতি

্ব গ্রাহারদিগের জর্জনার নিমিতে কুশক্ষেদ হয় এমত যে স্তুতি তৃত্য মন্ত্রেন্ত'
সকল, তোমর: কবে আমারদিগকে সকল ধারণ করিবে, যেমন পিতা স্বীয় পুত্রকে ।
হত্তে ধারণ করেন। 366

ं के निन्द करहा अर्थः शक्तं निर्दान: शृथिताः। के रहाण-रहान बंशास्त्र।

্যে মাজত ক্ষেত্ৰ বিশ্ব কাৰ্যানি কাৰ্যাক প্ৰান্ত প্ৰান্ত কাৰ্যাক কৰা কিছিল কিছিল কাৰ্যানিক কাৰ্য

২ গ্ শন্ধক্ষেৰ সকল ' ভোষৱা এখন কোৰাৰ আছ, আৰু যজ হানে তোনাৰ-কিন্তো কৰে সমন হইবে স্বৰ্গ হইতে গমন কৰু পুথিবা হইতে গমন করিও না, যজ-মান সকল পুথিবী ভিন্ন তোমার্ধিগের কোৰায় স্বৃতি করেন, অর্থাৎ পুথিবীতেই ভোমার্দিগকে স্তৃতি করেন, ধ্যমন গোলন কল শক্ষ করে।

638

७ कं दः मुन्। नदीः नि मक्रेडः कं मृतिछ।। क्षितिश्वीनि की र्जगा। ৩ হে 'ফলতা' বা 'দুজাক\ 'নবাংমি' নবং বানি 'লুয়া' প্রজাপখরপাণি ধনানি 'ল' কুর বংগ্রে দেও' ভরমীবানি 'মুহিজা' গোভনানি মনিদুরুপদীদি 'ন 'বিখানি 'মনানি' দৌভলা' নৌদ্যান্যকপানি কলাগানানি 'জ' কুর' উ'জপি নাবগ্রেছ জহন্দীদি মুয়ানিভি মইকান আন্তর্জামিয়ার্যনি সাক্ষা

ু হে দক্ষেবতা সকল! তোমার্থি-গের মুতন প্রজাপশু ৰূপ ধন সকল কোৰায় এবং শোখন মণি মুক্তাদি সকল ও সৌ-ভাগ্য রূপ হত্তি অন্ধ সকলই বা কোথায়, অর্থাং উহার্থিনগের সাহিত তোমরা লাগ-মন কব!

330

৪ ঘদায়ংপ্রিমাতরোমধ্রাসঃ স্যাঠন ক্সোতা বো অমৃতঃ স্যাৎ।

্ ৪ বে প্রতিষ্ঠারত প্রকাশকাশন্পুলাই মালত । বিল্যু বিল্যু প্রতিষ্ঠান বিশ্বাসক বিশ্যাসক বিশ্বাসক বিশ্বাসক বিশ্বাসক বিশ্বাসক বিশ্বাসক বিশ্বাসক বিশ্বা

র ছে পুঞ্জি নান ধেরুপুক্ত মঞ্চলেবত। সকল । বলাপি ছোমরা মনুষ্য হইতে তথাপি ভোমার্দিণের ভোতাবজনান দে বভা হইত ।

المعا لا

৫ মা বোষ্ণোন ষ্বদে জরি-তা ভূদকোষ্যঃ। পথা ষমস্য গা-দুপা 151015৫।

ক লে মন্তবং বং বুলনাকং কৰিবতা কোতা প্ৰ লোহাঃ 'অনেবাঃ 'মানু' তন্ত্ৰ দুন্দান্তঃ যথা ভল্ক-নীকে 'ঘৰনো তুলে 'মুগঃ' কদাচিনলি 'অনেবাঃ' ন স্বতি নকান। 'চুণং' কদাচিন কুছন। কিন্ধান কোডা 'ঘ্যানা' 'পথা' মাৰ্লেন মা' উপ-গান 'মো প্ৰাথ মাৰ্গান্তু কন্য মন্দ্ৰ মান্ত্ৰিন চাৰ্থঃ 'ইংডাইং'

৫ হে মকুদ্দেবভা সকল! তোমার্চি-গের স্থোতা যজমান অসেবা না হউক যে-মন তৃণ ক্লণ বিষয়ে কলাচিৎ মৃগ অসেবা হয় না, এবং সেই স্থোতা মৃত্যুকে অভিক্রম ক্রুক (১) ১) ১৫ 8.33

৬ মোষুণঃ পরাপরা নিঝ তি-দুর্হনা বধীথ। পদীক তৃক্ষা

সহ!

৬ চে যুক্তা ' নিশ্ধ তিঃ 'রক্ষোরাতিদেবতা 'গর্থ না 'গ্রমান্ 'ত্বা ' সাকথা ' মানগ্রী " ' অব্যান্ধ্য বর্ধ মা নার্মিন, ঠানুনা ' লয় লবা ' ক্ষুক্তান্ত্রাক্তা অভিন্তা ক্ষুক্তা আভিন্তা ক্ষুক্তা আজ্ঞান কোলি ' দুবিলা ' কৰা দুক্তা সাম ' লাগিন ' লব্দু লক্ষ্য নার্মিন ' ক্ষুক্তা সাম ' লাগিন ' লব্দু লক্ষ্য নার্মিন ' ক্ষুক্তা সাম ' লাগিন ' লব্দু লক্ষ্য নার্মিন ' ক্ষুক্তা সাম ' লাগিন ' লব্দু লক্ষ্য নার্মিন ' ক্ষুক্তা সাম ' লাগিন ' লব্দু লক্ষ্য নার্মিন ' ক্ষুক্তা সাম ' লাগিন ' লব্দু লক্ষ্য নার্মিন ' ক্ষুক্তা সাম ' লাগিন ' লব্দু লক্ষ্য নার্মিন ' ক্ষুক্তা সাম ' লাগিন ' লব্দু লাখিন ' লব্দু লাগিন ' লব্দু লাখিন ' লব্দ

৬ হে মকুদেবত। সকল! তোমারদি গের অনুগ্রহে অতি প্রবহার ক্রম জাতী। দেবতা যেন আমারদিগকে বছ না করে। হননাশকা সেই রাজস জাতি পিপাসার সহিত বিনাশ প্রাপ্ত ছাউক।

8 60

ণ সতাং ছেব। অধবত্তোধন ক্লিনা ক্লিনাসঃ। নিষ্ঠং কণুন্তা বাতাং।

্ৰপন্ন ব্যক্তদেশে 'চিং আদি, কিপুডাৰং কাপুনা, কল্পেন পালি চকাৰ তলীয়াং মূলতঃ 'ফা' স-কাঙঃ 'অবাসাং' বানুত্ৰ ছিডাং 'সিকা' কৃষ্ণি ক্ৰিনি কৃষ্ণি কৃষ্ণি বানতং সভাং' এট্ৰশাং ক্ৰিনালং 'জোহাং নিপাং' অনুবৰ্গ বলবৰঃ।

৭ রুন্ত পালিত, এদীপ্ত, বলবিশিউ মরুদ্দেবত সকল মরু ভূমিতেও সর্বাতে। ভাবে বাযু রহিত র্তি করেন ইহা সভা ১

858

ं ४ वाटकं विमामिशां वर-मः न बाजा निवक्ति। यटनेवाः वृक्तित्रमेकित्।

भ 'बाळा' नवयुक्त अनुरुद्धनवती (धनुः 'हेत्र' वशा ८८मुः वश्वर ऐक्तिमा नकर क्रांब्रि लवर 'दिनुष्ट' বেষারা দৃশ্যমানা সামী 'মিনাডি' শান্ত করো দি দিলু বেলাগে ছি নেমার্গর্মণ প্রানিক্ষণ। 'মারো পেনু 'বিশ্বন' নি' ইব 'পিয়কি' বর্থা চেনুক্থন্দ (১৫০) তব্ধ ইয়াং বিদ্যুধ মুক্তত দেবতো। 'মধ' মন্ত্রণ ক্রিকা শস্ত্রিনী 'বৃষ্টিঃ' 'অস্পত্রিক'।

৮ ছথ প্রস্রবণ স্থন বিশিষ্ট ধেনু ।
মন বংসের উদ্দেশে শব্দ করে, তদ্রুপ
বিদ্যুৎ মেঘ হইতে শব্দ করে ৷ ধ্যমন
ধেনু বংসকে পালন করে সেই প্রকার
বিদ্যুৎ মন্ধ্যদেবতার সেবা করেন যেতে পু
গক্ষান সহিত বিদ্যুৎ কালে বৃষ্টি দৃষ্ট
হয় !

8.50

२ निर्वा िष्ठ मेः इश्रिष्ठ श्रका-त्रीरनामवारहते। यद शृथिवीः व्यामिष्ठि ।

১ ০ে মানাচঃ তবদ্ধঃ 'উদসাহে ন' উদ্ধান্তবাবিধা পাজনান নেছেন সূচিৎ আজাদা 'হৎ সলা 'পৃথিবাং' বি নিশোনেধ 'উপজি 'ক্লেম্বজি জনানিং নৃষ্টিকালে দিনা' দিবলে 'চিৎ' আপি 'ডফঃ' 'কুণুজি 'কুক্জি হ

১ ছে মক্লদেবভা সকল: তোমরা উদক পূর্ব মেঘ স্বারা সূর্য্যকে আক্ষম করিয়া যথম পূর্বিবীকে বিশেষ ব্রপে সেচন কর, সেই সময়ে দিবনৈতেও অন্ধকার কর!

554

১० अर्थ खनामक्राः विश्वमा मना भार्थिवः। अद्यक्तस्य श्रामा नूमाः ।ऽ।७।ऽ७।

১০ মন্তেং বছাৰিন: বনাং অনে: গ্রন্থাং
'ক্ষা' আনত্ত্বং 'পাছিবং' পৃথিবীলয়ভি 'বিখ্ন'
সর্গং 'লল্ গৃহং 'আ' সমত্ত্তি আরেঞ্জইছিলেখঃ।
তথ্য মানুষাঃ' পৃথ্যবিভিন্ন মনুষ্যাঃ অপি 'প্র আরে
কর্ব 'প্রারেশত প্রকর্মের অভিনত্তি ভারে

১০ মন্ত্ৰেবতাদিগের গজন ৰূপ ধুনি হইলে পৃথিবীর সমুদ্য গৃহ কন্দিত হয় এবং গৃহবৃত্তি মনুষ্য সকলও ক্ষতিশ্য কন্দিত হয় 1১া৩/১৮ট 839

১১ মর্কতোবীলুপাণিভিশ্তি-আনোগস্বতীর নুঁ। যাতেমধিজ-যানভিঃ।

३३ १६ अनुका युगर निव्जाविक्षः प्रकरिष्टः भारका महर १७०१ राग्यक्षके स्थानका निके **प्यमु** अस्त्रका 'अधिकृतास्तिः अधिकृतस्ति स्वकृति । शक्ष 'हर्' ४८१

১১ হে মক্তদেবতা সকল! দৃঢ় হস্ত বি-শিক্ষ তোমকা বিচিত্ৰ কুল বিশিষ্ট নদীকে ল ক্ষ্য কবিরা আবিশ্রামে গমন কর!

835

১২ স্থিরাবঃ সম্ভ নেমবোরখা অশ্বাসএবাং ৷ সুসংক্তা অভী শ্বঃ ৷

১০ তে মাসকঃ 'এলাং' 'নঃ' গুল্পাকেং 'নেছ'ং' রথতক্রনলগাঃ 'শ্বিনাঃ'' সন্ধু ভথা 'রুথাঃ' অপ দঃ' অস্থান্দ স্থিতঃ কন্ত।' অভীন্দর' অসুক্রয় 'সুসংস্কৃতঃ' অইবছনর দ্বাপ্তিবিপ্তানে শ্বন্ধতাঃ সন্ধু।

>২ ছে মরুদেরতঃ সকল। তোলার-দিপের রখনেমি এবং রখ ও অশ্ব সকল স্থির ইউক, অফুলি সকল অশাবন্ধনের বজ্ঞার: অলকৃত ইউক।

800

১৩ অছ্টা বদা তনা গিরা জরা বৈ বন্ধণ স্পতিং। অগ্নিং মিবং ন দশ্ভিং।

২০ হে হ'জিক্ গমুহ জং 'তন।' চনহা দেবদ বনপং প্রকাশমন্ধা। 'গিরা' বাচা 'ব্রহ্মণস্পতিং ম ব্রুলা হবিল্লিন্দা আলমা বা পালকে মঙ্গুল্পাণ হত্ত। 'অগ্নিং' 'ল্লাভং 'ল্লানীন্দং' মিক্ত' চ ন' অপি 'জরাবৈ' ব্যোকুং 'আছা 'আছু আভিমুখোন' বছা' বদ ক্রহি।

১৩ ছে কবিক্সমূহ। ভোমর: দেব-ভার অকপ প্রকাশক বাক্য দারে৷ মন্তের বা অন্নের পালক মরুকাণকে এবং অগ্রিও দর্শনীয় মিত্র দেবভাকে সন্মুখ হইয়া গুর কর ৷

890

১৪ মিমীহি লোকমার্গো প্র জ্নাইৰ ততনঃ। গার্থগায়ত্র-মচাং।

১৪ ছে ছব্জিক সমুহ কৰে 'আংসা একটাস্থান 'লোকৰ' জোকৰ 'মিমীহি'নিমি কা কুল : কল লোল 'কন্তমঃ' বিজ্ঞারম 'টিয়' সংগ্ৰাপ্তমান লোক বৃত্তি : ক্ৰিক্সাৰদ্ভি ভবৰ । 'উচাৰ' শাস্ত্ৰশোকাৰ 'গাইতা গাইত্ৰীক্ষম্ভৰ সুক্তৰ গায়' গাই।

১৪ ছে ঋত্বিক্ সকল ! তে'মরা স্বকীয় মুখে ভোরী ৰূপ শ্লোক নির্মাণ কর, এবং সেই শ্লোক বিজান কর থেমন মেঘ রুফি বিজার করে,এবং গায়ত্রীজ্ন বিশিষ্ট স্থক পাঠ কং?

893

১৫ वर्षेत्र मार्केटर गगर (प्रवः श्रीममुख्यकिनरा अस्य वृक्षार्थमणि-

इ ।ऽ।७।ऽ१।

৯৫ ছে অজ্ঞিক সংছ' মাকুজ্ব মাক্তন সুজিন ' গল' সমুহত ' কলব ' নমজুল ' কালুলত' কেলহ' দীল্প ' ' পা নামুদ ' ক্ষাতিলোপ ' আজিলে। 'আজাক ' উল ' আজিল কমানি মকুজ্ব' বৃদ্ধা ' অন্- ' ক্ষাতিলোপ ' কিল্পু কমানি মকুজ্ব' বৃদ্ধা ' অন্- ' ক্ষাত্ৰ' কমানি মকুজ্ব' বৃদ্ধা ' অন্- ' ক্ষাত্ৰ' কমানি মকুজ্ব' বৃদ্ধা ' অন্- ' ক্ষাত্ৰ' কমানি মকুজ্ব' বৃদ্ধা ' কমানি মকুজ্ব' বিশ্ব ' কমানি মকুজ্ব' কমানি মকুজ্ব' বিশ্ব ' কমানি মকুজ্ব' বিশ্ব ' কমানি মকুজ্ব' কমানি মকুজ্ব' কমানি মকুজ্ব' কমানি মকুজ্ব' কমানি মকুজ্ব' বিশ্ব ' কমানি মকুজ্ব' ' কমানি মকুজ্ব' বিশ্ব ' কমানি মকুজ্ব' ' মকুজ্ব' ' মকুজ্ব' ' কমানি মকুজ্ব' ' মকুজ্ব' ' মকুজ্ব' ' মকুজ্ব' ' মকু

১৫ হে ঋত্তি দকল! তোমরা প্রদী-প্ত: প্রতি যোগা, পুরুষ্টি মরুদ্দেবতা সকলকে বন্দনা কর, তাহারা আমারদি-গোর এই কর্মে রুদ্ধি প্রাপ্ত হউন।১।৩১১৭



প্রাচীন ,হিন্দুদিগের সমৃত্র ধাতা

এপ্রকার লোক প্রবাদ আছে যে হিন্দু-র: কোন কালে সমুদ্র পরিভ্রমণ করেন নাই, সুত্রমাং কদাপি গোত বাচন কর্ম শিক্ষাও করেন নাই; কেবল চিরকাল ভার- বংবর্থ আপন আপন জন্ম ভূমিতে অন্তর্গত গাকিয়া কাল্যাপন করি তেছেন। একথার
প্রামান্যার্থে তৎপ্রবাদকের। কছিয়া থাকেন
যে হিন্দ্দিগের শাস্ত্রে তিথিয়ের বিধি
নাই। বস্তুক্ত উক্ত প্রবাদ নিতান্ত অমূলক।
স্থাকালে হিন্দ্দিগের অন্যান্য বিষয়ের
ন্যায় এবিষয়েরও যথেকী উন্নতি ছিল,কারণ
আত প্রাচীন বেদাবধি নব্য নব্য কাব্য পযান্ত সকল প্রত্তেই তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত
হওয়া যাইতেছে। কর্পেদ সংকিতার
বিত্যিগ্যায়ের পঞ্চবিংশ স্থকে সামুদ্রিক
নৌকার উল্লেখ আছে, যথা

द्यम्। द्यावीमा९ अन्नमस्तिद्रक्तम् अङ्गारः । द्यम् नादः मभूम्विरः ॥

ে বরুগ দেবত। খেচর প্রিকারিগের দ্বান আন্দেশ এবং নিনি সমুদ্রে দ্বিতি করিয়। অলগামি নৌক। বত থের স্থান জানেন তিনি আমারদিনের প্রতি অনুধ্রত করুন।

হিন্দুসহানেরা সমুত্রশোভ চলের না করিলে এ খাচের উদরের কারণান্ডাব হর, কারণ চিন্দুরা সমুদ্র গমনাগমনের ফল ভেংগ না করিয়: ভাষ্চম্যক বাকো বরুণের শুব ক রিবে ইচা সম্ভব নচে। আর ইহা অনুনান সিন্ধ বটে,মে যে কালে খাছেদের প্রকাশ জ-ইয়াছিল ভৎকালে বিদেশীয় কোন জাতি এমত সভ্যতা প্রাপ্ত হয় নাই যে সমুদ্র পথ ভারা ভারতবর্ধে আগমন করিতে পারে!

্ মনুসংহিতার অন্তর্গত এই পোতপন বিষয়ক শ্লোক অনেকেরই বিদিত আছে যথা

দীর্ঘাঞ্জনি সহা দেশং যথা কালংভরোক্তরেং। স্পতিতিরেশ্ব ভবিদ্যাৎ সমুদ্রে নাজি লক্ষণং ॥ মনুও সাঃ ৪০৬ লোক।

নীপ্ন পথা অৰ্থাৎ অধিক দৃত্র গ্রমন করিলে দৃশ হ'ে বিশেষে পোষ মুলোর দে তাবতয়া আছে, ত:চা নগা বিষয়ে জানিবে সমুসু গ্রমন বিষয়ে ডাফুশ নির্দেশ নাই।

त्रावाशरः। त्रवृक्षशं-वांशरकत्र अवरः त्रावृ जिक तरप्रत श्रूनः श्रूनः উरत्तथं चारः ः

শউদীচ্যান্চ প্রতীচ্যান্চ দান্দিগাত্যান্চ কেরলাঃ। কোট্যাঃ পরাঝাং সামুদ্ধকেনান্যপদক্ষ ভে॥ অবোধ্যাকানে রিকটিতমাধ্যাবে ৫৪৩ মোকং।

এই সকল বণিক্হিন্ছ ভিন্ন অন্য জ্লাতীর হ-अता महारव मा अवर के तुष्कुं हिन्छ **किन्न** अ না জাতীয় লোকখার। আনীত হয় নাই। মুক্তভাদি আযুর্বেদ শান্তোক্ত প্রমাণানু-সারে যে সকল ঔবধ প্রস্তুত হর, তাহাতে জায়কল জয়িত্রী দারুচিনি প্রভৃতি নান। গ্র-कात मुशक्ति जवा मश्टमाश कत्रदशत विवि আচে, ইহাতে অনুমান হয় যে এতাদুশ প্রাচীন কালেও উক্ত জব্য সমূদায়ের গুণ হিম্মদিগের নিকট বিশেষ ৰূপে প্রকাশিত ছিল, किन्दु पकि। ममुक्रम् गावा, मलाका. বোৰ্নিয়ো প্ৰাক্তি উপদ্বীপ সমূহে ঐ সকল দ্রব্য উৎপন্ন হয়, 'এবং তাহা আনয়নাথ ভারদেশে যাইতে হইলে অবশাই সমুক্ত যাত্রা স্বীকার করিতে হয়, সুতরাং ভরিমিত সমুদ্রপোতের সমাক্ ব্যবহার ছিল, তাহার পদেহ নাই। অপর ছুই সহতে বৎসরের প্রাচীন অভিজান শকুস্তলা ধৃত ধন বৃদ্ধি নামা বণিকের আখ্যান,চতুর্বশাত বংসরা-धिक आहीन" हिट्डाशरमरभेत कम्मर्शरकडूत আব্যানা, আর আর্ড ভট্টাচার্য্য ধৃত কলি-ষুদো সমৃত বাতা গমন নিষেধক আদিপু-রাণ বচন : কাব্যাদি এছোক্ত বণিক্ ও বাণিজ্য দ্রব্য বিবরণ, ও নব্যেভিছাস কবিভ চাৰ সদাগরের ও কবিকর্মণোক্ত শ্রীমন্ত मनाशास्त्र मिश्क्लानि छेलकौरण शमनाशय-त्वत्र छे भाष्णान थहे मम्लादः अविषदः । वि-ন্তর প্রমাণ আছে।

পরস্ক কেবল হিন্দু শাস্ত্রেই যে এবিদ-রের প্রমাণ আছে এমত নহে। অন্যানা প্রাচীন সভ্য জাতিদিগের গ্রন্থে তথা দক্ষিণ সমুদ্রন্থ অনেকানেক উপদ্বীপের পুরাহতে এবিষয়ের ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। প্র

রিল্ল আৰু দি উরিধিয়াণ্দি নামক এতে লিপিত আছে যে আরব্, প্রিক্, এবং ভিশ্ছ विभिटकता सकता छिपदीटम बारेबा वाणि-क्यार्थ वाम कांत्रवा थातिक। उन्कंड उजा ল্স সাছেবেল সমূত প্রমাণ ছারা **স্থির ক**রি রাছেন যে যাবা তগদীপের প্রাচীন লো क्ता हिन्छ छिल । काराहा अक्षणम **म**स वसमत भूटवं दरोक अन्य । एक्। कटः। । । । । বাতে ৰৌশ্বদিনের আতুর্ভাবে কাল্যান ভত্ততা ছিন্দ্রা ঐ দেশ পরিত্যাগ পুর্বক ছচিক টক বালি নামক এক কুদ্রোপত্তীপে বগাঁহ **করে,এব॰ অ**দ্যাপি তথার আপনার্দিলে: আচীন ধর্ম প্রতিপালন পূর্বক কালঘাণ-করিতেতে, এই লোকেরা ব্রাহ্মণ ক্ষরিয়ানি বৰ্ণ চত্তীয়ে বিভক্ত, এবং ব্ৰহ্ম বিষ্ণু শিংগদি **৺দেবোপাসক ৷ ইহারদিগোর প্রসিদ্ধ** এব বেদ, রামায়ণ, মহাভারত ও ব্রহ্মাও পু রাণ, এবং অদ্যাপি ভাষারা সংস্কৃত ভাষায় কবিতারচনাকরিয়াখাকে ৷ যাবা শীণক লিক্রাস্থেদশ শ্চর্থসর পূর্বের থৌদ্ধান্য, অতএৰ তাহারা ঐদেশে তৎকালের পুরেং গ मन कवित्रा थाकिटदा । रावा चीटशव शुक्तक লোকেরা অতি অসভ্য এবং পোত নিশ্বাং প্ৰাক্ অক্ষম ছিল, আৰু চীন লাতীয় কল নামক গোভ ধট্ শভ বৎসরের পুরের याता दील शर्याच व्यामित्क 'शादत नारे। **অতএব নিশ্চয় বো**ধ হ*ইতেছে* যে প্রায় তু*ই* সহস্ৰ বৎসর পূৰ্বেৰ ভারতবৰ্ষ হইতে হিন্দুর: অকীয় সন্দ পোত বাহন পুর্নের ত থায় প্ৰথম করিয়। বৃদ্ভি করিয়াছিল। বোর্ণিয়ো উপদ্বীপস্থ সরাধকা প্রদেশে এক জাতি বাদ করে, ভাষারা ব্রাহ্মণ ক্রিয়াদি **বর্ণ চতুষ্ট**য়ে বিভক্ত,এবং ধদিও ভাহার: এ **ক্ষণে হিচ্ছ-ধৰ্মা বিরোধি নানাপ্রকার বা**স হার করিয়া থাকে, তথাপি ভালাব ত যথার্থ হিন্দু সন্তান হিহার সন্তেহ নাই! **क्षित्रत्र नारहरवड़ रामः** खगरनद दुखारण **জাপান দেশ-প্রচলিত** গ্রুপ এক উপাধ্যান লিখিত আছে যে অতি পুৰ্বকালে কৰকগ্ৰহি সুশীল অসুর ও কতকগুলি হুট অসুর কে नर्गहरू त्रकः क्रिया ७ अर्व भक्तंत्रक मञ्चान **দ্ভ করিয়া সমূল মন্থ্য করিঘাছিল ৷** এই

^{*} ভজাবোধিনী পদ্ধিকার ৪৭ লংখ্যার ৩৮ পৃতে দেখিবেঃ

[া] অহং সিংহলইনে জুপতি জীয়ুততে চোং পুতকদ্পতি জুমান। একদা কেলিকান নাকছিতেন মহা পো
তে বণিয়ুখাৎ ফতেং বদর সমুদুধ্যে চতুর্দ্দামাতি ভূ
তকপ্যক্ততে রক্তাবলী কিছুপকর্মু বপর্যাক্ত থিত।
সর্বালকার্জুহিত। সঞ্চারিব রীধাং বাদ্দরী কনা
কাচিৎ দুশাতে।

रं नमुपुराजाबीकातः कवधनुहिशावन**् वेद्या**ति।

আখান পুরাণোক সমুদ্র মন্ত্রের আ-খ্যান হুইতে গুহীত হুইয়াছে, কোন সক্তেহ নাই। কিন্তু অভি আচান কালে যখন নাপান দ্বীপের লোকেরা ভার-ভবর্ষে আগমন করিতে অশস্ত ছিল, ভখন এই আখ্যান ভাছাদের দেশে প্রচার হওয়া অংশ্চয়ের বিষয় ! চীন জাতীয় গ্ৰন্থ সকল उदमरम थाहाब नाहे, अवर फरमनीय विना ব্য**বসায়ী সোক**ও এ**প্রদেশে চুপ্পা**প্য, **অ**ভ এব চীন শাস্ত্র মধ্যে হিন্দুদিগের বাণিজ্ঞা বিষয়ক বে সকল প্রমাণ আছে ভাচা সংগ্রহ করা অতি কঠিন হইয়াছে, কিন্তু হিল্প পু-রার্ভানুসন্ধায়ি মহাশয়েরা এবিষর অপ-রিচিত রাখিবেন না, বোধ হয় প্রাচীন হিন্দুদিগেব পোড বাহন ক্ষমতা বিষয়ক প্র-মাণ অবিলয়ে সমহ ক্রপে প্রাপ্ত হওয় যাইবে ৷ আনিয়াটিক সভার বি**জ্ঞাব**র मन्त्रीपक श्रीवृक्त लाज्ञि मार्ट्य कोरकोकि नामक हीन अर्छत्र हेरताकी अनुवान क्ष-কাশ করিয়াছেন, তদমুদারে মুলাধিক ১৪৫০ বংসর পূর্বে সিকাহিয়ন নামা এক कन हीन दिनीय दोक्क आश्रन दिन यथ-**শ্বের ছুরবস্থা দুটে অভি বিল্ল**মনা হইয়া তক্ষের আকর স্থান ভারতবর্ষে তীর্থ পর্যা-টন, তথা ধর্মশাস্ত্রে সংগ্রন্থ করণার্থে চীন তাতার ও ডিব্রতাদি দেশভ্রমণ করিয়া পরে হিমালয় পর্বতে বেষ্টন পূর্বাক সিন্ধুনদী উৎ-कमन कतिया भाशाव, मिली, मधुता, श्रवान रेवनलि, द्वाहिलथ्छ, ष्यायाग्रीमि नाना বৌশ্ব ভীর্থ ভ্রমণ করেন, পরে মগধ হইতে ভামূলিপি অর্থাৎ ভমলুকে দুই বৎসর কাল ছিতি করিয়া বুদ্ধ প্রতিমূর্ত্তি ও বৌদ্ধ শাস্ত্র সংগ্রহ করেন। এতং সময়ে কতকগুলি বণিক্ বৃহৎ বৃহৎ নৌকায় সমুদ্র পথে দক্ষিণ পশ্চিমাভিমুখে বাতা করে, তিনিও ভাছা-एत प्रश्**रु गांजा काइरन**म, अवर हर्डक्रम नित्मत शदा निश्हन त्रारका छेडीन इट्टेन्स ভৎকালে ভাষুলিঞ্জি আমের লোকেরা ক-विशाहिल य अहे ब्राका का शास्त्र एम ह-ইতে সপ্ত**্ৰোজন [†] অন্ত**র ।

উপন্বীপোপরি স্থাপিত, এবং ইছা পূর্ম প্ৰ-চিমে পঞ্চাশত যোজন" मीर्च, এবং ত্ৰিং-ন্থ গোজনা উত্তর দক্ষিণে প্রশন্ত। ইহার বাম দক্ষিণে এক শত কুদ্র উপদ্বীপ আছে। **्रम्कत উপদ্বीপ क्षशान উপদ্বীপের অধীন,** তথার নামাবিধ রত্ন ও মৃক্তা উৎপন্ন হয় ! धरे ताटका काहिसास **छुहै वश्मत वाम क**-রেন, এবং মিশাসি; প্রোক্ত নয-গ্রন্থ ও দীর্ঘ आहम् अ वह्यि आहम् नामक अहु अ প্ৰাপ্ত হয়েন। ফানা ভাষায় লিখিত এই সক ल अन्य व्याख हरेग़। ७९ नम्माय नम्हिता। হারে করিয়া সিংহলগীপ হইতে এক বৃহৎ সমন্ত্র পোতে আরোহণ কবেন কি পোতে তুই শত মনুষোর স্থান ছইতে পারিও। কি জানি সমূদ্রে কোন ছুদৈব ঘটিয়া পোড ভগ্ন হয়,এই বিবেচনায় তাহার পশ্চাতে এক কুদ্র নৌক: বন্ধ থাকিত। বাযুসককারে পোত পূৰ্বাভিমুখে ছুই দিন গমন করিলেক. পরে এক ঝড় উপস্থিত হটয়া তাহাতে জল উঠিতে লাগিল, এবং পোতস্থিত বণিকের৷ কুদ্র নৌকায় আব্রোহণ করিতে মানস ক রিলেক, কিন্তু অভিশয় ভারি হইবেক বলির নাবিকের তাহার বন্ধন রজ্জুকাটিয়া দি লেক। বণিকেরা ইহাতে অতান্ত ভীত হইল, এবং প্ৰতিক্ষণ পোত জলময় হইবেক ইত্যাশকায় পোডস্থ ভারবৎ বস্তু সকল সমুদ্রে নিংকেণ করিতে লাগিল। ফাহিয়ন নাবিকদিগের সহিত জলসেচন কারতে লা-গিলেন,এবং অনাবশ্যক স্বীয় দ্ৰব্য সকল স-মৃদ্রে ক্ষেপ করিলেন! কিন্তু কি জানি বণি-কেরা ভাঁচার গ্রন্থ ও বৌদ্ধা প্রতিমা সকল পোত হইতে নিঃকেপ করে ইহা ভাবির৷ অতিশ্লাত্র হইলেন, এবং ত্রিপদ হট-

^{*} ২ • ৫ জ্যোতির স্মতে হোলা।

[া] ১২০ জ্যোতিষ সক্ষত ক্লোপ। আছিয়ান সিংহল দ্বীপের পরিমাণ উত্তম রূপে লিখিয়াছেন, কিছ ভাষা-রু মিগ্রুল হউয়াছে, উলবু দক্ষিণ, মীর্য এবং পূর্বা পশ্চিহ প্রান্থ রেখা কর্মব্য ছিল।

[‡] तोक श्रवि वित्तृहर

[ी] ग५६७ चाशग्रा, '

[∉]शा**शि** ? .

^৩০৭৯০ জ্যোতিখ লক্ষত ফোল।

তে রক্ষা পাইয়া ধর্মবেতাদিগের ^তটান দেশে প্রত্যাপমন নিমিত্ত কোয়ানশিইন দেবের† ভজনা করিতে লাগিলেন ৷ তি-নি কহিলেন " আমি শাস্ত্র সংগ্রহের নিমিত্তে এই দূরদেশ ভ্রমণ করিয়াছি, অত-এব প্রার্থনা দেবতারা এই পোত রক্ষা ক-রিয়া আমার অভিলাব পূর্ণ কর্মন"।

ত্রেদশ দিন ও ত্রোদশ রাতি গতে এই মহাবাষু নিরুত্ত হইলে পর তাহার। এক উপদ্বীপের ভটে উপনীত হইল। ধ্বং ভাঁটা পড়িলে ভাছারা পোতের ছিক্ত মত্থেব পুরুক তাহ। রোধ করিয়া গশ্চাৎ এ পোত সমুদ্রে নামাইল। তৎসমুদ্রে অ ्मक द्वाद्यटे हिल. ठारात्रिपट्यत रूट्ड পড়িলে তাৰ পাওয়া হুছৰ হইতা ঐ সমুদ্ৰ অভি প্রশস্ত; ইহার পূব্ব পশ্চিম ভাগ ছুজে-হা অখন রজনী অত্যন্ত তিমিরার্ড হইল, 'চখন পোষ্ঠস্থ ব্যক্তিরা কেবল প্রকাণ্ড জল-চরজের পরস্পর আঘাত ও অগ্নিবৎ বিস্থাৎ ं कृषा कु बीजानि मामुजिक कांद्र धवः पना यना श्रद्ध जाशात मर्भन उ खरन कति-ভেলাগিল। তৎকালে পোড কোন্স্নে ভাসিয়া যাইতেছে ভাহা না জানিয়া বণিক্ গণ অভ্যন্ত ভীত হইল। এই অতলকাৰ্শ সমুদ্রে এমত কেনে ভূমি বা প্রান্তর শৃক্ত हिन ना योगांक जाशांत्र। छेखीन हरेट পারে। পরে ষথন গুরণ মণ্ডজ মেছ শূনা হইয়া পরিজ্ভ হইল, তথন তাহারা পু4া-**ভিদুবে** যাতা করিলেক । এৰম্প কারে **षाहोता बद्धि मिबनाटल यादा बीट**न छै-खीनं इहेल । अहे (मर्ट्य दक्ष्ण वर्षाप्यरी ও আক্ষণ ছিল, তথার কোর‡ ব্যবস্থা প্রচ লিত হয় নাইশু৷ এই রাজ্যে দশ মাস বাস

कतिया काश्यिम शूनकात हुई गड मनुत्यात ষ্টানোপযোগি এক বৃহৎ পোতে কভক-গুলি বণিকের সচিত যাত্রা করিলেন। তাহারা পঞ্চাশ্ত দিবদের উপযক্ত ধাদ্য नामधी नमछिवाशास्त्र लहेत्सक । इछ्ड इ-ক্রেব† যে:ড্রা দিবসে ভালারা যাত্রা **করত উन्दर्श (कान्नाध्यु : नगड़ा** किमृत्ये शसस করিছে লাগিল ৷ ্থক মাস আক্রীত হাইলে ভাছারা সার এক অভি ভয়ানক নড় রুক্তিতে পতিত हरेल। विश्व अवर अम्याना गाजी मकलाई जीठ करेंग। अहे कारन काहियान এবং হানশ্ৰ দেশীয় অন্যান্য ধৰ্ম বেন্তার: ভাহাদের রক্ষা এবং ঐ বৈবেশপদ্রব্দানির নিমিত্ত কুয়ানশির্মনের সবিশেষ ভক্তনা ক-রিতে লাগিলেন। পো**তস্থ এছেণে**রা এ ক্ত্যে বিচার ক্রিয়া কহিলেক এই শান**নে**র॥ नः नर्श निभिष्ठ **जाशात्रितरात अहे कूर्रफ**द ঘটিয়াছে, অভএব এই সনুদ্রস্থ কোন উল-चीटलज ভটে ইছাকে নামা**ইয়া দিব, का**ज-এই এক**ন্ধ্র**নের নিমিত্ত সক্ষের **স্থা**পদে পড়া উচিত নহে ৷ কাহিয়ানের পরম হিতকারী এক ব্যক্তি কহিলেক, যদ্যপি তেমের: এই শাষনকে নামাইয়া দেও ভৱে হান দেশে উত্তীৰ্ণ হইয়া তত্ত্ব রাজার নিক্ট সামি তোমারদিগের নাথে অভিযোগ করিব ৷ হান দেশের রাজা স্বয়ং বৌদ্ধ মতাবলহী এবং ধর্ম বেস্তা ও ভিক্কদিগকে বিস্তর সমা-দর করেন: ইত্তিত বণিকের সন্দিক্ষ হ ইয়া তাত্তিক নামাইয়া দিল না ৷

আকাশের ধনার্ততা প্রযুক্ত নাবিকের।
ভাত হইরা প্রক্ষর অব্লোকন করিছে
লাগিল ৷ তাহারা সপ্ততি দিবস পর্যাত্ত সমুদ্রে থাকাতে ভোজা পেয সমুদার করা প্রার্থেষ হইল।তথ্য তাহারা সমুদ্রের ল

[•] এই শক্ষের হারা খোধ হুইডেডে ধে পোড়ে ফা'ছ। মন ব্যক্তীত ক্ষান্য ধেটার ধর্কাবলন্তি লোক ছিল।

ই সংস্কৃত নাম আবলোকিছেম্বরণ বৌদ্ধ মত। নূ লারে তিনি ক্ষর সৃষ্টি করেন।

[💲] बुदक्कत कीन रहणीय नाम :

র্ত্ত আর্থান প্রবাদ হয় নাই, কারণ পূর্বের দুঠা ছইয়াতে ১৭০০ বংলার পূর্বের তথায় বৌদ্ধ মন্ত প্রভারের আরম্ভ ব্যঃ

^{াঁ} অর্থাৎ চীন দেশীর চাস্ত্র বৎসরের তত্ত্ব সালে :

[‡] हीटनङ् अवःभाकी नग्रह विरुगतः वैश्वारमञ्ज् जाहारककालिन् वरमः

র্থ চীন। পূর্বে হান বংশোদ্ধর রাজার। চীন ছেলে রাজ্জ করেন, এপ্রযুক্ত ভাহা হান নামে প্রসিদ্ধ হয়

[।] সংখ্য নাৰ অয়দ। বৈদ্ধি সম্মানি বিশেষ।

ববাস ভারা পাক করিতে লাগিল উত্তম জল অবলিফী যাহাছিল তাহা অংশ করিয়াল-हेट नाभिन, हेरास्ट श्रास्त बरान हरे শিং * পরিমিত পাইল। এই অবশিষ্ট জলেরও লেব হয় এমত সময়ে ব্ণিকেরা প-तामर्भ कहिरमक एवं शक्षांनंद पिवरमण्ड কোয়াঞ্তে উদ্ধীণ হওরা যায়, কিন্তু বছ দিবস অতীত হইরাছে, আমারদিগের খাদ্য সানগ্ৰী শেষ হইয়াছে, অভএব একাৰে উ-ত্তর পশ্চিমাভিম্বে ভূমি প্রাপ্তির চেইটা করা কর্ত্রা। ক্রমাগত ছাদশ দিবস গত কইলে তাহারা লাও নামক পর্বতের দক্ষি · ণাংলে উপস্থিত হইল, কিন্তু দে স্থান চীনদেশের অভংপাতীকি না তাহা অনু **क्व कहिइक शांत्रिलक ना। शरत दान** নির্নাবে**র্থ এক কুদ্র ভ**রি **আরোহণ করি**য়া নদীসুখে প্রবেশ করিছে যার, এমত সময়ে **क्रिय (य प्रृट्टे कन नाम शृंदेश कितिश याहे** ংডচেঃ ভাষন কাহিয়ান সকলের সন্মত্য-ৰুসারে ভাচারদিগ**কে অ**ভয় দু**ন্ন** পূর্বক জিভাগা করিলেন, ভোমরা কোন্ জাতীয় মনুব্য? ইহাতে ভাহারা উত্তর করিল আ'-यता का मठावनशी १। অনুস্তুর ডিনি পুনবার জিভাসাক্রিলেন তোমরা এই পর্বতে কি জনা আসিয়াছিলা? ভাহারা কপটতা করিয়া উত্তর করিল কলা সপ্তম biæ बारमद **१५**एमम पिरम, व्यक्त कलाहे কোর মচোৎসর ফইবেক, একারণ আমরা কো দেবের বলি গ্রদানার্থ বস্তু বিশেষের ষ্পায়েষ্ট্রে আসিয়াছিলাম। তদমন্তর তিনি জিজ্ঞাসা ক্রিলেন " এরাজ্যের নাম কি ?" তাহারা কহিল 'ইহার নাম গ্লিজ চিউ ॥' ইত লিও বংশাধিকত হাস কোএল কিউল্ मायक दारकाक भीगावजी विश्व भंग এই কথা আৰুণ করিয়া পরমূহর্ব প্রাপ্ত इहेल, अवर प्रभामा अधिक है से वा विका काटमा मटनाट्याभी ५ रून।

এভাৰৎ চিক্ম বণিক্দিপের বিবরণ এই अरम काश र उन्ना पार्टाकरक, अवर देशारक ম্পৰ্ফ ৰূপে ব্যক্ত হইছেছে যে পঞ্চনশ শভ বৎসর :শূর্বের হিন্দুরা বৌজের সহিত একজে গমনাগমন করিছ, এবং একাদি ক্রমে ভিন মানের অধিক কাল সমুদ্র পোকে হিতি ক-রিয়াও ভাহার। জাতিএই বা নিজনীয় হই-ভ না৷ মুশলমানদিলের প্রাল্পতার এবং কাম্পনিক ধর্ম প্রচার দার। এইক্ষণে ভারত বর্ষের ভাদৃশ সৌরব এককালীন উৎসন্ন আহার হইয়াছে, এবং অজ্ঞান বশক্ত: তাহার পুর্বা মহিমার সভ্যতার প্রতিও সন্দেদ জ-থিয়েছে। কিন্তু অজ্ঞান ৰূপ তিমির কং কাল থাকিতে পারে? ভারতবর্ষে নুড> জ্ঞান দিৰসের উষাকাল মাত্র সম্পূতি উপ স্থিত বোধ হয়, বুরায় আন স্বরণ এড়া-ब्हुन निवारनाक श्वकाम गाईरव।

देशकत् मन्युला

বলভাচারী

ত্তীয় প্রধান সম্পুদায়ের নান কর
সম্পুদায় ৷ বলভাচায়া ইহার প্রবর্তক
প্রযুক্ত লোকে তলভাবলিই বৈক্ষবদিপকে
বলভাচারী বলিয়া থাকে ৷ ঘদিও রাম
সীভার উপাসনা ভারতবর্ত্তর পর্যুক্তর থাকের,
কর ভাহার উত্তর থাকের,
কর ভাহার আরই রাধারককর
উপাসক; কিছু দিন হইল ছং প্রেনেশে
বলভাচায়্য-ভাপিত বালপোপালের দেবা
স্কাপেক্ষা প্রবল হইরাছে ৷ গোকুলক্
গোস্থামিরা এই ধর্মের উপদেশ দেব, এথাবুক্ত ভাহাকে গোকুলক্ গোলামিদিগের
ধর্মবলে।

এপ্রকার লাক-প্রবাদ আছে,বে আনে বেদ-ভাষ্যকার বিষ্ণু স্বামী এমডের সার তত্ত্ব প্রচার করেন 1 তিনি সন্মাসাক্ষমী ব্রাত্ত্ব ব্যক্তিরেকে অন্যকে শিক্ত করিতেম না 1 ভাঁহার শিষ্য জানদেব, জানদেবের

^{*} ठीन **रहणीय शतिया**न विरणकः ।

^च लोक ब**कावल**की।

a क्रीटनत व्यवःशांकी बंगत दिएमन।

निया नामरम्ब, ७ जिल्लाहन, अवर कीकात-দের অব্যবহিত কাল পরে, অথবা কিয়ৎ-কাল ব্যবধানানন্তর, ত্রৈলিক দেশীয় লক্ষ্যণ ভট্টের পুদ্র বল্লভাচার্য্য তৎপদে অভিবিক্ত হইয়া পাঞ্চলশত শকের মধ্যভাগে বি-শিষ্ট প্রকারে স্থমত প্রচার করেন। এ-चरम किमि ल्याकुरण " वाम कतिरकम, धवः তথার কিরৎকাল যাপন করিরা তীর্ঘ পর্য্য-টন করেন৷ ভক্তমালার লিখিত আছে, যে তিনি দাকিণাতো বিজয়-নগরাধিপতি ক্রফদেবের সভায় উপস্থিত হইয়া তথাকার স্মার্ড ব্রাহ্মণদিগকে বিচারে পরাস্ত করেন, ও ভত্ৰত্য বৈশ্বগণ কৰ্ত্ত্ক ভাহারদিণের আচাৰ্য্য প**দে অ**ভিষিক্ত হয়েন। তথা হ-ইতে উজ্জায়িনী নগরীতে উত্তীর্ব হইয়া লি-প্রা **তটে অশ্ব**ণ বুক্ষ**তলে ন্থিতি ক**রেন। লোকে বলে ঐ স্থান অদ্যাপি ভাঁছার বৈঠক বলিবা **প্রসিদ্ধ আছে। মধুরার ঘাটে ভ**া-চার আর এক বৈঠক ভূমি আছে, এবং চুনারের এক কোল পূর্বে এক মঠ ও মন্দির আছে। তাছার প্রালনে এক কূপ আছে ব্লিয়া ঐ স্থা**নকে স্বাচার্য্য** কুঁয়া কছে ৷ তথায় তিনি কিছু দিন আন্ব-ত্তিতি করিয়া রন্দাবনে প্রত্যাগমন ক-রিলে পরে শ্রীক্লণ তাঁহার অচলা ভালিও **তদর্থ-কায়-ক্লেশ স্বীকার করিতে** দেখিয়া পরম পরিভুক্ত হইলেন, এবং অভি অপুক कर्ण कर्मन किहा बाल भाषात्वत (मदा अ-চার করিতে আদেশ করিলেন! বল্লভা-চার্য্যের অভি আকর্য্য মৃত্যু লাভের আং-খ্যান আছে। তিনি শেষকালে কিছু দিন ৰারাণসীর ক্ষেঠন বড়ে বাস করেন, জদ্যা शि उथात्र अक यत्र **आहर**। अक निवन हनू-মান্ঘাটে গ্লাসলিলে অবগাহন করিতে করিতে এককালে অন্তর্হিত ছইলেন; তথা হইতে এক দীপ্যমান অগ্নি শিখা উপিড হইল ৷ তদনস্তর বহুতর দশকৈ সমক্ষে সর্গা ताइन क्रिए माशित्मन, धदः खदरम्य छ।-কালে লীন হইয়া গেলেন।

ষাদও মহাভারত অবধি করিয়া বিষ্ণু ও ক্ষেত্র অভেদ বর্ণনা আরম্ভ হয়, 'এবং শ্রীভাগৰতে তাঁহার কেলি-কৌতুক-পূর্ণ যৌ-বন গীলার বাচল্য বণনা আছে, কিন্তু বিষ্ণু অপেক্ষা ক্ষেত্র প্রাধানা বর্ণনা অ ফুই এ-ছের কোন অংশে নাই, ৪ চাহাতে শ্রীক্ ফের বালকপের উপাসনারও স্পন্ট বিধি প্রাপ্ত হওয়া যায় নাং ।

পরস্ক রুম্বের ঈশ্রত্ব স্থাপন করা ব্রহ্ম देववर्क भूतारवत मधुनाय जारशया, उन-नुगात जीकृष्ण है मात्राजील, श्ववाजील,निका সত্য পর্যেশর ৷ ডিনি পূর্ন মৌবন-সম্পন্ন নানারত্ম-বিভূধিত, পীতাগর, মুররীধর স্বরু-পে অক্যু গোলোক ধানে নিভা স্থিতি করে-না বিষ্ণুর বৈকুঠ ধামের পঞ্চাশৎ কোটি **रवाजात्मत छेलत हुन्मायम्यामी श्रीला**हनत গৌলোক ধাম। তাহা হইতে এই চরা চর বিশ উৎপশ হয় । ভাঁহা হ**ইতে** তি গুণ, পঞ্চস্তুত, এবং দেব গণাদির ক্রমে ক্রমে উৎপত্তির 🛊 ভাষ্ার দক্ষিণ পাক্ষিক 🤻 তে নারারণ, বাম পার্ষ্টনের মহানের, माकि पण् इहेटच अक्षा,वक्ष्यक इहेटच धर्म, मुथ इडेटड नवचर्डी, मन इडेटड लक्षी, वृश्वि হউতে ছুগাঁ, জিহ্ব। হইতে সাবিজী, মানস क्टेर**क कामर**नन, **नामाऋ** क्ट्रेरक ब्राह ३ तानिका जिल्ला । রাধার লোম-কুপ হঠতে তিংশৎ কোট গোপান্ধনা, এবং 👼 কুকের লোমকৃপ হইতে কিংশহ

ত ব্যুক্ত বাষ্ডটে গণুৱার প্রায় ভিদ ক্রোল পুত্র গোকুল প্রায়

শীক জীকাগবন্ধে বালকুমের ইবর ভাগ নিনিত আবে। আরু মহাজারতে বন পার্ক্সে মহাজারতে বন পার্ক্সে মুনি, প্রালম পরার্ক্স এক উপান্ধানি আছে দে মার্ক্সপ্রেম মুনি, প্রালম করেন, এক প্রকাষ বছর করিছে করিছে ক্রেমিটের করিছে পর্যারে একটি বালক শারন করিলা রাহিরাকে। মারক্সপ্রেম নিক্সারে বালক শারন করিলা রাহিরাকে। মারক্সপ্রেম নিক্সারে বালক ক্রেম্বর্ক জানিতে পারিবেল নাং পরে নেই বালক কুর্ক্সর্ক ও জীর এন চিলামার ক্রেম্বর্কি ছবিয়া মহিলেন । দে মার্ক্সপ্রেম বালক ক্রেম্বর্কি ছবিয়া মহিলেন । দে মার্ক্সপ্রেম বিশ্বর্কি ছবিয়া মহিলেন । দে মার্ক্সপ্রেম বিশ্বর্কি হবিয়া মহকল ক্রেম্বর্কি হবিয়া মহকল ক্রেমিটার ক্রেমিটার ক্রিমিটার ক্রেমিটার ক্রিমিটার ক্রেমিটার ক্রিমিটার ক্রিমিটার ক্রেমিটার ক্রিমিটার ক্রেমিটার ক্রিমিটার ক্রমিটার ক্রিমিটার ক্রিমিটার ক্রিমিটার ক্রমিটার ক্রমিটার

[া] নিরাধারক বৈকুকোরক্ষাঙানা৲ পরোবরঃ। ভৎপরক্ষাণি হোজেফঃ পঞ্চাশ্বকোটবোছনাম।

কোট গোপগণ জন্মল। গোলোক ধা-त्मत्र यादव गांडी उ दब्स, याहाता हुन्ना-ধনেও আসিরাছিল, তং সমুদায়্ও ভাঁহার লোনকৃপ হ্ইতে উৎপন্ন হন। কৃষ্ণ অনু-এছ করিয়া ভাষার একটি গরু মহাদেবকে দিয়াছিলেন। এট পুরাণে সৃ**তি** প্রক্রিরা কথনে সৃজন কর্ত্তা অর্থাৎ 🖺কুঞ্চের কিলোর ৰূপ বৰ্না আছে, আর তাঁহার বালালী-লার বর্ণনা মধ্যে অনেকানেক অন্ত ক্রি-য়ার প্রসঙ্গ আছে। অতএব যদিও বাল-গোপালের উপাসনার বিশেষ আদেশ ন। বাকে, তথাপি ভাগৰতে এবং বিশেষতঃ ব্ৰহ্মবৈৰ্ত্ত পুৱাণে ভাঁছার বাল্যলীলা পাঠ দারা ভাস্কের মনে জ্রীক্লকের বালৰূপ উপা-সনার বিষয় উদ্যা হইয়াথা**কিবেক**।

াপন জীর কের শরীর হইতে পঞ্চভুতাদি নিঃসৃত গুইবার প্রসক্ত আছে, তথন জদন্মারে বেদাল দর্শনের ন্যায় কার্য্য কারণে অগাং ঈশ্বও জগতে অভেদ প্রতিপন্ন হইতেছে। আর বলভাচারীদিনের প্রামাণিক শান্তের মধ্যে বাভানামে এক গ্রন্থ আছে, তাহাতে জীব ব্রশ্যে এক প্রকার অবিশেষ লিখিত আছে।

ভব্ জীআচার্য্য স্তীনে কর্মী। আচ তুফ জীবজো অভাব জানতী হো লোমবক হৈ তি ভো ভুমনো সগদ্ধ কলে হোমা তুল্ জীআ চার্য্য এনো জীবজুল করে। স্ত্রো তুফ জীবজো জীবজুল করে। ব্যে ভিনমে জী কার করে। জোঁ।

ক্রম আচার্চা জী ক্ষতিকেন, কুমি কীনের বকাব জাত আছা, ভারার সকলই লোগ তবে কি রূপে ভোমার সচিত ভারার সংযোগ ইইরে তিরিছে, টাকুর জী (অর্থাৎ প্রকৃত্তা কাহিলেন, তুমি ব্রক্ষের সহিত জীবের যে প্রকার সমৃত্ত ক্ষরিয়ে, আমি ভারাই বীকার ক্রিয়া ক্রাইবঃ

বল্লভাচার্য্য একটি অসামান্য বিবয়ের বিধি দিয়া গিরাছেন, হিল্ছ ধর্ম পরিবর্তকের পক্ষেতক্রপ উপদেশ করি মাছেন, যে পর-চিনি এইকপ উপদেশ করিয়াছেন, যে পর-মেশরের উপাননাতে উপবাদের আবশ্য-কতা নাই, অন বস্ত্রের ক্লেশ পাইবারও প্র-রোজন নাই, ও বনবাস পুরংসর কঠোর তপস্যাতেও কলোদার নাই, উত্তম বসন পরিধান ও মুখান্য অন্ন ভোজনাদি যাবৎ সংসার-সুধ সভোগ পূর্বক ভাঁহার সেব: কর। বস্ততঃ এতৎ সাম্পু দায়িক বৈষ্ণবেরা অত্যন্ত ভোগি। গোশামিরা সকলেই গৃহ-ন্তু, এবং সম্পূদার প্রবর্তক বল্লভাচার্য্য ব-**मिं** अथरम मधानी **हित्यन, किंद्र ला**रक वरल छिनि भूनवीत शार्शकात्रम थरवन কলিবাছিলেন! সেবকেরা গোস্বামিদিগ-কে পরিধানার্থে উত্তমোত্তম বহুমূলা বস্ত্র প্রদান করে, এবং চর্কা, চোষ্য, লেহ্ন, প্রেয় নানাবিধ সুরস দ্রবা ভোজন করার। গো-স্বামিদিপের অত্যন্ত প্রভূত্ব; শিব্যেরা তাঁহ।-রদিগকে তন *, মন, ধন তিনই সমর্পণ ক-বিবেক। সেবকেরা অনেকেই ব্যবসায়ি লোক. এবং গ্ৰেম্বামিরাও বাছল্য ৰূপে বাণিচ্চা ব্যবসায়ে লিগ্ন থাকেন, এবং তীর্থ ভ্রমণোপলকে দূর দুরামূর গমন করিয়া বা-ণিজা কাৰ্য্য নিৰ্ববাহ করেন !

দেবসেবার বিধরে অন্যান্য সম্পূদ্য-রের সভিত ই হারদিগের বিশেব বিভিন্নত: নাই। ই হারদিগের গৃচত ওমন্দিরে পো-পাল, ওরাধা রুঞ্চ, এবং রুঞ্চানতার-সম্ জীয় অন্যান্য এতি মুর্জি থাকে। এই সমস্ত প্রতিমা প্রায় ধাতু-নির্মিতই হইরা থাকে। প্রতিদিবস শীরুম্বের আট্রার সেবা হয়, পশ্চাৎ ভাহার বিবরণ করিতেছি।

১ সক্ষারতি। সুর্য্যাদ্যের অর্ক ঘট। পরে জীক্ষকে শ্যা হইতে উত্থাপন পুরঃ-সর আসমার্চ করিয়া তাষুল-সয়লিত যৎ কিঞ্ছিৎ, কল পানের সামগ্রী প্রদান করিতে হয়,এবং তৎকালে দীপ রাখিতে হয়।

২ শূকার। চারি দও বেলার সমসে প্রীক্ষ তৈল,চন্দন, ও কপুর দারা সুগলিত ও ব্যালকারে ভূষিত হইয়া বার দিয়া বদেন।

ও গোষালা। হয় দও ছইলে জীকক বেন গোচারণে বাত্রা করিতৈছেন, এইবপ বেশ ধারণ করেন।

৪ রাজভোগ। মধ্যার কালে জিরুফ পোচারণ সমাপন পুরংসর গৃহত্ অভ্যাগমন

‴ महीद्र ।

করিয়া ভোজন করিতেছেন, এই মনে করিরা দেবালয়ের পরিচারকের। বিগ্রহ সমীপে নানাবিধ মিক্টার 'ও জন্যান্য বিবিধ প্রকার মুখাদ্য সামগ্রী স্থাপন করেন,এবংভোগ সমাপ্ত হউলে পরে প্রসাদি দ্রব্য ও 'থন্যান্য স্থপক্ সামগ্রী উপস্থিত সেবকদিগতেপরিবেশন করিয়া দেন, এবং কোন কোন
ধনাত্য ও সন্ত্রান্ত শিষ্যের ধার্টীতেও প্রেরণ
করেন।

৫ উত্থাপন ৷ ভোগান্তে বিগুত্বে নিজা ব হয়, পরে ছয় দও বেলা থাকিতে জাতাৎ করিয়া উত্থাপন করিতে হয় ৷

৬ ভোগ। উত্থাপনের অর্দ্ধ ঘন্টাপরে বৈকালিক ভোগ হয়।

৭ সন্ধা: ! স্থান্ত সময়ে বিপ্রতের সাথংকালিক সেব! হয়৷ তথন তাঁহার দিবা-পরিহিত সমুদার অলক্ষার উদ্ঘাটন করিয়া পুন্ধার তৈল ও গন্ধ দ্বা লেপন করিতে হয় ৷

৮ শরন : মনুমান ছর দণ্ড রাজির সময়ে কিগ্রন্থকে শ্যার স্থাপন পূর্থকৈ তৎ সল্লিগানে পানীয় জল, তার লাখার, ও অন্যানা প্রান্তিহর তার সমুদার রাধিরঃ পরিচারকেরা দেবালয়ের ছার রুদ্ধ করিয়া প্রদান করেন।

এই সকল সময়ে প্রায় এক প্রকারই সেবা হয়; যথা পুশা, গজা ও ভোগে দান, এবং জ্ঞীক্লকের ন্তোত্ত পাঠ, ও সাফীক প্র-গাম ! বিগ্রহ-পুজকের। এবং অন্যান, লোকেও এই সমুদায় অনুষ্ঠান করেন, কিছ্ কৃষ্ণ স্তোত্ত প্রায় পূজকেরাই পাঠ করিল ধাকেন।

নিতাদেবা ব্যতিরেকে কতকগুলি সাধুৎসরিক মহোৎসৰ আছে, যথারথ যারা,
রাস যারা, ও জলাকীনী রথধারা বাকলা ও উড়িস্যাতেই বিশিষ্ট কপে হয়,
পশ্চিমাঞ্জারও কোন কোন হানে হইয়া থাকে ৷ কানীধামে ও অপরাপর
পশ্চিম প্রদেশে জলাকীনী ও রাস্যাক্রার
মহা আমেদ হয় ৷ প্রাম-সন্নিহিত কোন
হত্তর মহা সমারোহ পূর্মক রাস্যান্তার

কার্য্য সম্পন্ন হয় ৷ কত প্রকার সনুধাকত প্রকার খেত, পীত, লোহিতাদি উন্তমো-ত্তম বসন পরিধান পূর্বেক রাস ভূমিতে স-মাগত হয়ও কত্ঞকার নৃত্য, গীত, বা-দ্যের অনুষ্ঠান হয়. ও শ্যামসুন্দরের সুললিভ লীলানুৰূপ প্রম কৌভুক প্রদর্শিত হয় ! স্থানে স্থানে গায়ক, বাদক, ও নর্ত্তক সকল যেভানুসারে উপস্তি হইয়া নিজ নিজ গুণ প্রকাশ পুরংসর (লোকের মানারঞ্জন করে,এবং দর্শক গণ পরম পরিত্রই ছইয়া ভাহারদিশকে মনোমত পারিভোগিক প্র দান করে। স্থানে স্থানে তৃণ-গৃহ,বন্ত গৃহ,ও भंगामान: अञ्चल इहा: भर्य। मात्रा भर्मा धर **দোলনা ও ঝোলন। সকল আলমিত** হঠার। লোকদিগকে অতিশয় আমোদ প্রদান করে. अপর্যাপ ফল,মূল,ও মিষ্টাত্র সমূলায় বিচিত্র ৰূপে সজ্জীভূত হইয়া সংবস্থান সুশোভিত করে, এবা দর্শক গণ পরম কৌজুইলাবিস্ফ হইয়া উল্লিষত চিত্তে চতুর্ন্দিকে বিচরণ করি-**তে থাকে। অসংধা লোকের সমাগম।** বিচিত্র বসন। বিচিত্র ভূষণ। পরম কৌত্রু। পরমান শ্রুষ্ট ব্যাপার! ইহাতে আন্মনের बाह मीमा बाटक याः इन्मावटम् अस् আৰিন মাসে দশমী অব্ধি পুৰিমা পহান্ত এই উৎসৱ হয়৷ তথায় এক নদীত ট্রাড়ী থান্তর ভূমির উপর শ্রীক্লাকর রামলীকা প্রদ-ৰ্শিত হয়। "

বঁজভাচারিরা ললাটে ছই উর্দ্ধু পুণ্ড করিয়া নাসামূল-সংলগ্ধ অন্ধচন্দ্রকতি রেবার সহিত সংযুক্ত করিয়া দেন, এবং তথা-ধ্যে এক রক্তব্ধ বস্তুলাকার ভিলক করেন । এতং সাম্পু দারিক ভক্তেরা প্রীবৈশ্বনিদেরে ন্যায় বাছ ও বক্ষংস্থলে শস্ত্য, চক্র, গদা, পালার প্রতিক্রপ চিছ্ন করেন, এবং কেছ কেছ সামবন্দী নামক ক্রুক্স্মিরিল, অথবা অন্য প্রকার ক্ষ্মবর্ধ বাত্তর পদার্থ ছারা পূর্কোক করিয়া থাকেন। ই ভারা কঠে তুলসী মালা গবং ছত্তে তুলসী কাঠের জপমালা বারণ করেন, এবং ক্রিক্স ও জন্মবোপালা বলিয়া পর-ম্পার অভিবাদন করেন।

· ৰ**লভাচাৰ্য্য সু**ৰ্বোধিনী নামে ভাগৰতের

ৰে টাকঃ করেন, ভাচা ই হারদিবের প্রধান আনাধিক এছ ; তাহাতে ভাগবভের যানুলা ব্যাখ্যা আছে, ই হারা তাহাই গ্রহণ করেa ৷ তথাতিরেকে তিনি ক**তকওলি ব্রহা**র্ত্ত এবং সিদ্ধান্তর্হ্যা, ভাগবতলীকা রহ্যা, একান্ত রহস্য প্রভৃতি অনেকানেক সংস্কৃত এবের ভাষ্য করেন**৷ এসমন্ত এন্থ** জড়ি ছুন্সাপ্য, এবং কেবল ছৎ সান্সুদায়িক প-গুতেরীই ভাষা পাঠাদি করিয়া থাকেন। ভদ্তির সামান্য সেবকদিগের মধ্যে রক্ষণালা-প্রতিশাদক বস্তুতর শ্রন্থ প্রচলিত স্বাচ্ছে: ষধা বিষ্ণুপদ: এগ্রন্থ ভাষার লিখিত, ও बल्लाकार्या कुठ बिल्ला अभिक जाटक्र। ইহাতে ক্ষকগুলি-বিক্-গুণ প্রতিপাদক পদ षारह। उजरिकामः उजरामि मान बादम এক ব্যক্তি এই অন্তিকুত্ৰ প্ৰস্থ ভাষায় ब्रह्मा करतमः। हेराटक क्रीतरकत तुनगदम मीलाव वर्गमाणारक। अकेकाभः এএरब् বলভাচার্য্যের খাট জন প্রধান শিষ্যের डेमाधान बारक । वार्डाः वहे हिन्द्रश्रामी এত্থে বলভাচার্য্য ও তাঁহার মতানুবর্ত্তি ৮৪ ক্ষন ভক্তের অভাস্তুত চরিত বর্ণনা জাছে। के ५% करनेत्र मर्था औं धेवर शुक्रम उस्ता काषीय अनकन वर्तास्व लाकरे हिन। এই কডিপয় ব্যতিরেকে আর আর বিস্তর গ্ৰন্থ আছে, কিন্তু সে মমন্ত এতাদুশ লোক-প্রিয় নহে। ভক্তমালাতেও অতৎ সাম্পু-দান্তিক গুরুদিনের উপাধ্যান আছে। কিন্তু ৰলভাচারিরা অপরাপর সম্পূদারের ন্যার আহাকে মূল শান্ত: স্বৰূপ: করিয়া অঙ্গীকার करतम ना। शृटका क बार्का है का नातरमत **७**ङ माला-कामीय क्रेबाटक। एक मालाब ন্যাঃ এথতে উদ্ধিকের অসাদ ও আবির্ভাব क्रुच्य व्यव्यवस्थानम् व्यक्तिकिक अ.व्यवस्थान বিভ উপাধ্যাম আছে ৷ ভদবৰ্গত এক রাজপুতনী অর্থাৎ রাজপুক্র জাতীর দ্রার উপাধ্যান পাঠি ছারা-বোধা হয়: এসমূদান প্রের *ৰতে সহম*রণের বিধান ছিল না} বল্ল-कांगार्यात्र अथवाश्व के ज्ञागानाम माहम हुने শিব্য নদী তীর্ষে স্থান করিতেছিলেন, এমস্ত কালে ঐ ত্রী স্বীয় স্বামির সহসমনার্ছে ড থায় আগমন করিকেল। তাহাতে জগ-

নাপ সম্ভব্নচারি রানাব্যাস্তক জিল্লাসিলেন, · ভ্রীলোকের সভীধর্ম প্রকাশের কে প্রখা প্রচলিভ জাছে, ভাহার ব্যাপার টা কি !" त्राभाराम **भित्रभागन शृक्षक क**हिरलक "শবের সৃষ্টিক সৌন্দর্যোর অনর্থ সংযোগ 🗠 রাজপুত্রী ভাষার শিরন্দালনের তাৎপর্য্য বুৰিয়া সহগ্ৰনে নিহুত হইল। কিছু দিন शरत त्राक्रेश्रुखनी अक्षां हैं। हातिशरक দেখিয়া পুর্বে হুড়ান্ত ও জাপনার বহুমরণ নিবারণের বিষয় নিবেদন করিল, এবং তৎ কালে তাঁড়ারদের ছুই জনে কি কথা বার্তা হইয়াছিল, তাহাও জানিতে প্রার্থনা করি-ল ৷ রাণায্যাস নিশ্চিত জানিলেন,যে রাজ পুতনীর উপর 🗃 শাচার্য্যের রূপা হইয়াছে. এবং জগদাথের সহিত তাঁহার যে কথো-পকথন হইয়াছিল, তৎ সম্দয় অবগভ করিয়া ক**হিলেন, যে তোমার রূ**প লাবলা 🏝 ঠাকুরজীর সেবায় সমর্পিত না করিয়া শবের উপর কিণ্ড করা অতিশয় অনুচিত ও অত্যন্ত হুংখের বিষয় ৷" খনস্তর রাজ-शुष्टनीत बावाबााम मनियास डेमिनिके इ-ইয়া 🕮 হাকুরজীর পরিচারিকা হইয়া কাল-হরণ *করিবার* আব্যান আচেটী

বলভাচার্যোর পুত্র বিজ্ঞলনাথ পিতৃ-পদে অভিষিক্ত হন, তৎ সাম্পু দায়িক লে:-क्ता जाशास्त्र अत्यामाहको बलता का-নে । বিভাগনাথের সাত পুত্র হয়, গিগরি ताय", शादिक ताय, वालक्ष, शाकुल-নাথ, রশুনাথ, বছুনাথ, ও খনশ্যাম ৷ তাঁ-राजा नकरणके धर्मा शरमनंक दिरलन, धरः জাঁহারদের মতানুবর্ত্তি সেবকের। যদিও পৃ-ধক্পৃথক্নমাজভুক বটে, কিন্ত প্ৰধান প্রধান সমুদায় বিষয়ে প্রায় সকল সমাজেরই क्षेका बार्ट्श क्वित (भाकूननारथेत निया-দিগের কিঞ্চিৎ হৈশিকী আছে। ভালার। স্কীয় সমাজের, গোডামি ব্যতিরেকে সার 🔻 কাহাকেও শাস্ত্ৰবিহিত গুৰু বলিয়া স্বীকার करत ना, अवर अभन्न हम जमारकन मरहे कि हुई खंडा करत ना। किंख विख्य नार्थत

^{*} বোধ হয় লংক্তে গারিখারী রাম।

অন্য কোন পুজের মতানুবর্তি লোকদের একপ একতর পঞ্চপাত নাই !

माना ऋारमत, अवर बिरमघटः अकताहे ७ मारलायात, बङ्डद वर्बरनिक ५ पारमासि त्नारक वलकाहार्यात मठावलित इहेबारछ. मू इत्रार अम्म्यु माद्य अदनकादनक धनामा लाक बारह 1 जात्रक्वर्यत नर्वश्रास्त, श्वः विध्ययकः अथेवा ७ कुम्लोवत्व केंक्रावनिश्वत विश्वद्र मठे ও फिरानग्र आदि । काभीटि हरे বিখ্যাত ও বছসম্পতিবিশিষ্ট মন্দির আছে: लालकीत अभिन्त ७ श्रुक्रत्याख्यकीत अभितः। ক্লগন্নাথক্ষেত্র ও দারক। ইহাঁদের অভিপরিত্র टीर्थ, अवर बाक्रमीद्वत अखःगाठी श्रीमाथ ছারের মঠ সর্বাপেকা গৌরবাখিত ও ধন-यानी वनिशा शिमक आছে। अध्यकात लाक-প্রবাদ আছে, যে এমন্দিরের বিপ্রহ পুর্বেষ মধুরার ছিলেন, আরক্তকেব বাদশাহ তথা-কার **যদির ভাঙ্গি**রা কেলিতে **অনুমতি** করিলে পরে ঐ স্বান্ত্যামী বিগ্রহ তথা হইতে আজমীরে প্রস্থান করেন। কার বর্ত্তমান মনিবর অধিক দিনের নহেং কিন্তু সেবক-দক্ত ধনে তত্রস্থ বিপ্রহের বিস্তর সম্পত্তি হইয়াছে 🚹 বল্লভাচারিদিণের একবার শ্রীনাথ দর্শন করিতেই হয়, এবং প্রধান গোস্থামির সলিধানে তদ্বিদয়ের প্রমাণ পত্র গ্রহণ করিয়। মঠের জানুকু-ला दर्श यथा म सत् किथिय किथिय मान कहिए उ **इ**य 1

বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার

৭• লংখ্যক পাঞ্চল ৩৪ প্রতের পর মনুষ্যের মানসিক প্রকৃতি প্রাণিনিক প্রবৃত্তির বিষয় প্রতিপাদন করা গিয়াছে, একংণে আমারদের নরমাত্রিক প্রবৃত্তি অর্থীৎ ধর্মা প্রবৃত্তি ও বুদ্ধি প্রাবৃত্তির বিবরণ করা যাইতেছে।

উপচিকীর্ণা---জামারদিগের যেমন উ পচিকीषां अर्थाए कीटवन छेशकान कति-বার বাসনা আছে, সেই ৰূপ উপকারের সমূহ পাত্র সর্বাহাতে প্রাঞ্ছওয়া যায়। এই পরম পবিত্র প্রবৃত্তি কোন আংলে স্বাধ-श्रद्ध व। घरेशा (कवल शरदद श्र**कान्**य)।-নেই রত গাকে। অন্যক্তে দুখ বিভরণ কর।--ভাপিত হৃদরে কর্ণণাম্ভ বর্ষণ কর। ও সুখার চিতের ? আনন্দ প্রনাচ প্রবল कहा ममुनाप्रहे ध्वहे धक व्यवृद्धित कार्या। बहे ম**নোর**ভি যাহার হিতাভিলাবে সঞ্_রু করে, ভাষার সুখারবিন্দ যথ পরিমাণে এ-স্ফুটিত হয়,হিতৈষি ব্যক্তির অস্তঃকরণও ভত थकुल बहेटक थाटक। लाक-ममाटक मुध বিস্তার করিতেই ভাঁহার পরম **আহলা**দ হয়, এবং ভ**ং কাৰ্য্য সম্পাদনাৰ্থে ভাঁ**ছার शनवश क्रम श्रम्भ करत, **अ एउ इस** म**टक** প্রসারিত থাকে ৷ তাঁহার নিরালস্য চিত্ত পরের হিত চিন্তাতেই সুখা হয়, এবং ভা-হার রসনা পরের ম**ঞ্ল কীর্ত্তন**ই পর্ম প্র রি**ভা**ৰ প্রাপ্ত হয়। আরু যপন তাঁহার কেনে কুশলাভিপ্রায় পূর্বয়, ভার্যর তৎকালের অবস্থার কথা কি কহিব !--তিনি সুখান্ত্র মল হন: মুনি আমারদের এমত উং ক্লফী স্বভাবে 🎥 য়াছেন যে পরের মঞ্চল ক-রিতে গে**লে আপ**নার **নজল তাহার সভে** স্ফেই উদ্ভাবিত হয়, ভাঁহার অপার মহি-মাও অনিৰ্বাচনীয় মঞ্চল স্থৰূপ আলোচনা করিলে অন্তঃকরণ প্রেমামুক্ত রুসে একেবারে দ্ৰ হইয়া যায়।

ভজি—পরমেশ্বর অনেকানেক গুরু-লোক ও অন্যান্য সহৎ মহৎ ব্যক্তির সহিত্য আমারদিগের গুরুতর সম্প্র নির্মীত করিয়া দিরাছেন, এবং তাঁহারদিগের প্রতি গুরুতর ভবি সহকারে ভত্নতিও ব্যবহার সম্পাদনার্গে আমারদিগকে ভক্তির প্রথম প্রিম প্রযুক্তি প্রদান করিয়াছেন। মহৎ ও উত্তমগুণ মনে হইলেই ভক্তির উদ্যুহ্যা যাঁহাকে কথনও দেখি নাই, যাঁহার কথা কথনও গুনি নাই, যিনি সহ্স সহক্ষ বংসর পূর্বে

[া] কাশীর পোন্দারের। প্রত্যেক শুন্তিতে এক পদ্ধ। করিরা লেবাল্যে দান করে। স্বান্ধ জ্বাফার ২ন বাবসায়ির। প্রতিবারের বস্ত্র বিক্রম্যে দুই পদ্ধনা করিয়া দেয়।

[।] প্রভাক মন্দিরের তিন ভাবে দান করিতে হয়। ষথা বিগ্রহ সন্ধিধানে,প্রবর্ত্তকর গদিতে, ও জ্বনাথ হা-রের বাস্ক্সতে।

भागवधीलः मध्दुरं कतिशा लाकास्त्रतः भाग ক্রিয়াছেন, ভাঁহারও অসাধারণ ক্ষমতা ও অতি প্রাণঃসনীয় গুণ প্রারণ করিলে অনি-বার্যা ভাকরেস প্রকৃতিত তইতে থাকে 1 ভক্তি প্রভাবে বোধ হয় যেন তাঁহার পর-মারাধ্য মুর্ত্তি সমকে বিদ্যমান দেবিতেছি ! বিশ্ব প্রমেশ্ব যেমন ভক্তির বিষয় এমন আরু দ্বিতীয়নাই। এনন পরমোৎকৃষ্ট সনি-ক্ষ্যমীয় গুণ-এমত মহন্ত্ৰ ভাৰ-এমত বিশ্ব-দ্ধ স্থৰূপ আৰু কাহাৰ আছে? যিনি এই প্ৰত্য क পরিদুশামান জগতের সৃষ্ণন কর্তা, এই অগরিসীন বিশ্বকার্যো বাঁহার অচিন্তা জ্ঞান, महीयमी निक, शतम मक्त चक्त किनी भागान রহিয়াছে,সংসারের প্রভ্যেক নিয়নে খাঁহার অপরিবর্ডনীয় শাস্তসভাব সমাক প্রতীত হইতেছে, ভাঁহার নাায় থেমের আম্পান ও ভক্তির পাত্র আরু কোথায় পাইব 🗦 ই 🎫 আমারদের পর্য় সৌভাগ্য যে দর্মস্থানে ও সর্ব্ধকালেই ভাঁহার নিদর্শন ব্যক্ত রহিয়াছে। পরমেশর-পরারণ ভব্তিমান ব্যক্তি সকল স্থানেই তাঁহাকে উপলব্ধি করিয়া তাঁহার প্রেমে মগ্ন হয়েল ৷ খন বিজন কানন বা ক্রান্ত **मुना अक्ररमम, शङीत मिन्छ-शङ दा अब्बेस्टि**न बोजधानी, अध्य तिमा-अमील मधाङ्क ममन বা ঘোরা দিঞ্জহরা তামসী বিভাবরী, সুশী তল সমীর্বহ প্রভাত সময় কুরিহঞ্জোলা इल क्लिफ खांश्विरत मात्रः केलि, अवर मूल-লিভ ভরণ যৌবণ বা পরিপকু প্রবীণকাল, সর্বাস্থানে সর্বাকালে ও স্বর্থবৃদ্ধায় পরাৎ-পর পরমেশরকে দাক্ষি অরুপ দেখিয়া ভালার চিক্ত ভজিরসে দ্রবীভূত হইয়া যায়

আশা—আশাৰপ মনোর্ভি কেবলছবি বাং সুধানেবংক সতত তংপর ৷ বে পৃথিবীতে জীল বিলয়ে মনোর্থ পূর্ণ হয়,যে পৃথিবীতে উপার্জন করিয়া উদরাল আহরণ করিতে হয়, যে পৃথিবীতে ভবিষাৎ সুখলা-ভের প্রতীকাল বর্তমান ছংখানুভবের হাস করিতে হয়, এই আশার্ভি নেপৃথিবীর সমাক্ উপায়ুক্ত হইয়াছে ৷ যথন ক্লয়া-কাশ বিষম বিগভি ৰূপ মেন্ত বারা হোরতর আছল ইয়, তখন কেবল প্রবাদ

আশাবায়ু প্রবাহিত হইয়া ভাহাকে পরি-ক্ষত করিতে থাকে ৷ যথন আশার সহিত কেন ভূল প্রবৃত্তির " সংযোগ হয়, তখন অস্ত্রেণ সার্থ-পরতক্ত হইরা লামসুখ সাধ্যমই ব্যগ্র থাকে। আরু যখন কোন ধর্মা প্রবৃত্তির সহযোগ হর, তখন ইচ্ছা হয় বিশ্বসংসার আনদে পরিপূর্ণ হউক। ইহ লোকে পরমেশরের জ্ঞান, শক্তি, মঞ্চল স্কপ, ও অপরিবর্ত্তনীয় স্বভাবের উপর নিভঁর ক্রিয়া ভাঁহার নিয়মানুদারে যথো-চিত উপায় অনুষ্ঠান করিলেই ইফলাভ হয়, এইৰূপ বিশাস রাখিয়া আশাকে চালিত ও চরিতার্থ করা কর্ডবা। কিন্তু কেবল ইহকাল ও এই ভূম গুলমাত্র আশোর বিষয় নহে। জিজীবিধারুত্তির সহিও তাহার সং-धार्ग इन्टरन अन्दर्भ चातुः किंति कहिता अ ভুলি হয় নাঃ তথন এই শতব্ৎসরকে অতি অ'পকাল বোধহয়,এবং এজীবন অতি অকি ঞিংকর জ্ঞান হয়গ্রধন মনে হয় অন্যুকাল-ই সংমার প্রমায়ু,এবং অধিল সংশার্ই আ-মার নিতাধান; আমি এই জঘনা দেহপিওর ছ**ইতে উ**ড্ডীয়মান হইব, লোক লোকানুর গমন করিব সেবেত বিচয়ণ করিব, জ্ঞান ভূষণ শান্তি করিব,এবং পূর্ণকাম হট্য়া অপর্য্যাপ সুখসভোগ করিব। যদি কোন ভয়কর কাল উপস্থিত হুইয়া ভূমগুল বিনাশ পায়, চক্ৰ स्र्या व्यवनाग्रह, अवः व्यवनाय व्यकात গ্ৰহ নক্ষত্ৰ সকল স্বস্থান হইতে চ্যুত হয়.অ-বাৰস্থিত ও দিখিদিক্ ঘূৰ্ণায়মান ইইয়া ভগ্ন ও हुन रस, धरे का कुनामान कंशर यनि अनर इ-देश राम, क्यांनि मामि वर्खमान वाकित। चा-শা ৰুজি মৰ্জ্য লোকের বিষয়োপভোগে পরি-जुख ना रहेन्रा जिल्लोकिक मुर्यामस्य धरे नथ সধ্যরণ করিতে থাকে। তাহাকে চরিতার্থ করিতে পারে এমত পদার্থ ব্রহ্মাণ্ডে নাই। কেবল পরমেশরই তাহার সর্কোত্তম

 শেভিনুভাবকতা—পরমেশর আমার-ছিলকে শোভা-প্রির করিয়া ভছুপবোগি

^{ि &}gt;बृण अरुवि, चलकृष्ठे अरुवि, वेडड अवृवि, मोइ अरुवि अरे नमूनाइ नस्य आनिविष्ठे अरुवि बानिस्ट ।

অংশব প্রকার রমণীয় পদীর্ঘ দারা সমস্ত সংলারকে বিভূষিত করিয়া রাখিয়াছেন, তাহার দর্শন শ্রেবণ,ও মননে অন্তঃকরণ পরম প্রকুল হয়। সুদ্দর চিত্র, সুশোচন পাবাণ মুর্তি, মনোহর অট্টালিকা, বা সুদ্দায় ভূমিখণ্ড সন্দর্শনে চিন্ত যে বিক্ষিত হয়, এবং কাচারও অন্তঃকরণকে জ্ঞান ও ধর্মেভূষিত দেখিলে প্রীতির যে সঞ্চার হয়, তাহার এই কারণ। আমারি হউক বা অন্যেরই হউক, সুন্দর বন্ধ প্রত্যক্ষ কইলেই সুখোদয় হয়। আতএব সমস্ত বিশ্বই এই শুক্তকরী রুত্তির উপভোগ্য, এবং যিনি আমারদের ক্ষমর রাজ্যে এমন সুখের আকর দ্লন করিয়াছেন, তিনিই ইচার সর্বোৎক্ষট বিষয়।

আশ্চর্যা-এই রুত্তির গুণে অন্তুত, ष्ममाथात्रम, ७ अভिनव बखु প্রত্যক हरे-त्त श्रवीक्य इत्र । (स शृथितीर, अभूकात्र है चनिष्ठा, य पृथितीत्व मकन दखरे भूतावन বেশ পুরিত্যাগ পুর্বেক নিয়ত নবীনরূপ ধা-রণ করিতেছে,নাশ ও উৎপত্তিই যে পৃথি-ৰীর প্রকৃত ধর্ম্ম,এই বুল্তি ভাছার সম্যক উপ মুক্ত হইয়াছে ! যথন আমারদিগের পর মেশ্বরের সত্তা উপশব্ধি করিবার শক্তি আছে, ও তাঁহার আশ্চর্য্য কার্য্যের বিষয় পর্যালে:-না করিবার, ও তাহার তত্ত্ব জানিবার ক্ষম-का चारह, कथन बहे भन्न मुश्रम इंखित উপভোগ্য বস্তুর আর অস্তাব কি? যত অনুস-ক্ষান করিবে, তত্তই অভিনৰ ব্যাপার ও অ-ভুত কৌশল প্রকাশ পাইবে। জগদীখন थिनारन अहे दृष्टि नर्सव व्यवशास विषय काश ररेशा नकागरे हित्रकार्य इट्रिक्ट. अ তন্দু!রা অপরাপর অনেক মনোর্ত্তিও খব বিষয়ে বঞ্চারিত হইয়া তৃথিলাভ করিতে-एक । वार्थ आखि अअवृत्तित मृथ्य अत्या-कन मा स्टेरनं कमृत्वा शहूत मूर्यंत छेस्त रवा ।

অধ্যবসার—সঞ্জিজ হইরা কর্ম না করিলে সংসারের কার্ব্য সম্পন্ন করা অভি সুকঠিন, এনিদিছে প্রয়েশ্বর আমার্লিগকে অধ্যবসায় বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন। যে স্থানে অনেক বিষয়ে পরের উপার নির্ভর করিছে হয়, বে স্থানে সভীক রাধনে নানা প্রকার প্রতিবন্ধক ঘটে; এবং বেখানে কাল বিলয় ব্যতীত প্রায় কোন অভিলাব পূর্ব হয় না, এই অধ্যবসায় রক্তি সে স্থানের অ-ভূপযুক্ত হইয়াছে!

ন্যার-পরতা—যথন মনুষ্যের কাম স্নে-হাদি কতকগুলি প্রকৃত্তি কেবল স্বার্থ সাধনে তৎপর, এবং উপচিকীর্যাদি অন্য কতক-গুলি প্রবৃত্তি কেবল প্রানুরাগি, তখন এই উভয় জাতীয় প্রবৃত্তি সম্দায়ের আতিশ্য্য निवात्रगार्थ, ও छाङ्गात्रमिनरक घथा निवरम চালনা করিবার নিমিত্তে কোন স্বতন্ত্র শক্তি व्यक्तिकः भत्रदम्यतं अहे नाम्रभत्छ। वृ জিকে সেই শক্তি দিয়াছেন৷ এই শুভক্ষী র্ত্তি মাজিতি বুদ্ধি সহকারে ঘাহাতে প द्रित व्यक्ति अ नितर्शक का स मुदर्शत हानि ना रुप्र धरेक्टल नमुमात अतृष्टिक सम वि बर्द्य होनना करत्। 'मकन वास्क्रिटक बाह्य वथ ভावना कतिरव ' धहे श्वितिक शतम र्या ३ थङ् भङ्जी वृश्वित छेशटमम् द्वातः छः। ७ रु७ शासा । अतम नास्तान् अतरमद এই আল প্রতিনিধি স্বৰূপ রৃত্তিকে নরক্ষা-া মধ্যে স্তাপনা করিয়াছেন,তাহার चन्दाको हरेता हिन्दल नकल करमारे मू খোদর হয়, আর ভাহার উপদেশ অবচে-लन कतिया धार्विकेड करमा श्रद्भन्छ करेल তৎক্ষণাৎ ক্ৰাহার দণ্ড স্বৰূপ জুঃৰ উপস্থিত रया विनि आमात्रिक्टशत शत्र न्यात अन्याय ব্যবহার করা নিবারণার্থে এমত শুভক্রী র্ত্তি সৃজন করিয়াছেন, ভাঁহার সমান ना त्वान् चात्र (क चाट्ट?

বে সমস্ত ধর্ম প্রবৃত্তির বিষয় বিবরণ করা গোল *, তাহারা স্থান বিষয় ভোগের নির্দিষ্ট সীয়া লক্ষন করিলে, অর্থান মাজ্রিত বৃদ্ধি সহকারে ধর্থা নির্দেশ নিরোজিত লা হইলে, বহুতর অনিষ্ট শটনার সন্তাবনা। করিছিল পরিপাক না হইয়া যদি ভক্তিও উপচিকীর্যাদির আতিশা ইয়ু তবে কাম্পানিক ধর্মে প্রজা ও অতিব্যর্গদীল্তাদি নানা প্রকার অকর্ত্তব্য বিবরে

^{্&}quot;উপস্থিনীয়া, তফি ও ম্যারপরতা এই জিন প্রধান ধক্ষ প্রস্থিতি। আশান্ধীয়ভানুভাবকতা ও জধাবদায় এই ভিন বৃত্তিকে ভাষার জনুত্রল বৃত্তি বলা যায়।

প্রবৃত্তি হয়। অভএর বৃদ্ধি বৃত্তিকে নাজি-ত করা সর্বাচোভাবে কর্মনা।

বুদ্ধিবৃতি*—বুদ্ধি অভি এখন অন্ত ৰ-क्षा जाहारक स्व वियस हालमा क्या शंत्र, তাহাতেই নৈপুণ্ড হয় ৷ যে বৃদ্ধি দল্মার্ডি, মিত্রভোহ, বিশাস-খাতকতা ও নয়-বধ স-म्ब्यामटनद्र উপাত्त हिस्रा क्टत, त्न**रे तृ**ष्क्ति এই ডুলোককে चर्शलाक नमान सूर्यभाष করিবারও মন্ত্রণা করিছে পারে । কিন্ত याबनीय बद्धव मन्त्रा उ क्षत्र काना, काराटमश পদ্মশার সমস্ত মিরূপণ করা, এবং আমার-**मित्र क्षा आवृद्धि ७ वर्षा आवृद्धि ममुन्यात्क** युवा सिवरण निरक्षाक्रम कतारे दुक्ति इंख्ति मुच्य अरक्षाकव । मुख्यार ममस्य मरमाब्रहे কাছার উপভোশ্য বিষয়, এবং ভাছাকে যথা बिन्नर्थ हालमः कृतिरम आमात्रमिरभन्न हिष्क कृषि जनशास सुध-जनित्व शाबिक एवेट भारत १

কালীখর অতি অন্ত কৌশল প্রকাশ পূর্বাক আনার দিনার নামানিক প্রকৃতির সাহত নাক বন্ধ সমুলারের এইনাপ সকল নিক্রিক প্রাক্তির সাহত নাক প্রকৃতির সাহত করি কালিক প্রকৃতির অনুক্ষত চ্ইলেতৎসরুদার নারা আপনার সুর্বোৎপতি ও গুড়সাধন হয়, আর ধে সকল কার্যাকাছারদের অনুক্ষাদিত নতে, তালা পরিশালে অনিক্রের কারণ হয়। ধে মর্কালি মুরোধ ম্যাক্তির কারণ হয়। পরিকল্য ক্রিভালের স্কর্তালিত ক্রমান্ত পরির গুড় সাধনই কাঁছার মুখ্য প্রেলাক্ষণথাকে, কিন্তু দৌণ কংশা ভল্বার। মালনার্ভ পরন মুখ্য মন্ত্রোগ্য হয়। ইহাতে পাণের মঞ্জ্য মন্ত্রাগ্য হয়। ইহাতে পাণের মঞ্জ্য মন্ত্রাগ্য হয়।

ও পুনোর পুরক্ষির ইত্তলাকে স্বাধে হ-ইয়া আদিতেতকেঃ

আমারদিপের স্থূল র্ডি ও ধর্ম-প্ররু-জির যেরপ বিভিন্নতা দৃটি করা পেল, তাহা সবিশেষ পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে এই পশালিখিত তিন বিষয় প্রতিপ্র হয় গ

প্রথমতঃ—জামারদিনের বাদুল মানসিক প্রকৃতি ও বাছ বস্তুরত যে প্রকার স্বভাব, তাহাতে অন্তঃকরণের কোম রন্তির প্রাবল্য হইলে তাহার আর নিরুদ্ধি হয় না ৷ দিল বিষয়োপভোগ ছারা ক্ষণিক নির্ভি হয়---জন পান ছারা কুণা ত্কার গাছি হয়, ধন লাভ দারা অজ্ঞান স্পৃহাক্রকা-লের নিমিন্ড চরিভার্য হয়, বিষয় বিশেষে ষশোলাভের অভিলাষ পূর্ব হইলে অচিরাৎ ভূপ্তি হ্লব্দে, অবিক্রেদে বৃদ্ধি চালনা করিলে কিঞ্জিৎকাল বিচার-শক্তির মান্দ্র হয়, কিন্তু তালারা কিয়ৎকাল বিশ্রানের পরেই পুন-क्षकीश रहेता ऋष विषय लाखादर्थ बाह्य करा। **अरुथव जाम्रोतनिर्**शत महादृत्ति प्रकल ए-থাৰৎ নিয়মিড না হইলে উভৱোডৰ প্ৰবল अञ्चलाञ्च करेंद्रक शादक। विदल्पकः ভূম্বাস্ক জ্বা আনুদ্রি সকলে আবিপির ও সদ-স**ৎ-কল-বিবেক-র**হিত, স্তুতরাং ভাহার৷ পরিমিত বিষয়ৌপভোগ করিয়া ক্ষান্ত থা-क्टि भारत ना। यनि भागात्रिक्षत व न অরুতি সকল, বৃদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মা-প্রবৃত্তির লা-नन व्यवत्त्वम् श्रृहाम्ब क्षिक्ति निश्चय छ-দ্ৰান্ত্ৰৰ ক্ৰিয়া **অন্**বর্ত বিষ্ণোপভোগে ন্নত থাকে, **ভাবে তজারা জা**পনার ও পরের বিক্তর অনিকী মটনার সন্তারন।। যদি লো-क्षेत्रहात्रां जाक यात न्यायात्रिक्तात्र मधन्त्र কর্মের উজেশ্য হয়, ছবে স্বল বিলেবে কুক-ৰ্ব্দির সৰম্ভতির নিমিত ভুকর্মাও করিতে হয়, जक्ष गमकत दिवय भाषत्वत क्रमङ। बाहे, ৰশোক্তাভ ৰশতঃ তাহাতে প্ৰবৃত্ত কৃষ্ণা ভ গ্লাৰ ও ক্লেৰ প্ৰাপ্ত হুইতে হয় ৷ সাহিলেয ক্ষানাভাব বা ধৰ্ম-অনুষ্ঠিত্ব ক্ষীণতা বলডঃ রিপু-পরিজন্ধ হুইরা *আলা বল্নলে/আ*থবা খ-वैक्रि.¹³ संस्कृत संचान्धानमस्त्रे, लक्षानं हेर-প্রক্রিলে, যে নার্চান কুর্মদা ও ব্যাধিযুক্ত

বা রিপু-প্রধান হইরা পিডা সাডার অন্দেষ
যাত্যার কারণ হর! এইকপ আমারদিদের অক্সন্দেহা ছারাখন সকরে প্রবৃত্তি
হয়, কিন্তু ত্রন্ধাপ্তপতির অব্ধণ্ডনীর নিরম
করে বস্তারা সহৎসর কালে পরিবিভ ধন
দান করেন, আর মনুব্যেরও বৃদ্ধি ও পরিপ্রান্ধর নির্দিষ্ট নীমা আছে, সূত্রাং সককেইধনাত্য হইতে চাহিলে অনেকে হভাবতই নিরাশ হবৈনে! বাঁহারা ছ্ল-প্র
রুত্তি-পরতন্ত্র হইরা কেবল বিবর পরে সঞ্চরুণ করেন,তাঁহারা এই অক্পিড ক্রা মনে
রাধিবেন! অভ্যাব স্থুল প্রবৃত্তি সকল
বৃদ্ধির্ত্তি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি ছারা নির্দিত না
হইলে বহুতর ছুয়খেৎ পত্তির সভাবনা!

বিতীয়তঃ—আমারদিগের বৃদ্ধি-রুদ্ধি ও धर्म-अविक मगुमाबरे नक्तारश्रेका अधान इति, अस्युक्त यथन जामात्रसम् इतियद् জির কার্য্য ডৎসক্ষত না হর,ডখন অন্তঃকরণ শঞ্জনর ও অসম্ভট হইয়াগ্লানিযুক্ত থাকে ৷ ৰোধ হয় যেন আমায়দের মনের শ্রেষ্ঠ বৃত্তি সমুদায়,ইতর বৃত্তির অনুচিত ভোগাভিশয়ে **ষ্মান্ত**ট হইয়া ভিত্তকার করিতেছে। ভব্লণযুবার শুকোমল নরল চিন্ত এখনও পা-পরনে দূবিত হয় নাই, বাহার সাধ চিন্তা अवन्य मरमारव्य कृषिम शर्व मक्ष्य करत बाहे, ज्यर्क्षत कर्छात्र रख गाहात मुकूमात নিৰ্মাণ মতি এখনও স্পৰ্ল করিতে পারে নাই. দে বদি ছবিঁপাক বশতঃ ছুষ্ণু রুত্তিশ্বপ পি-শাচের বশীভূত হইরা বোহ হুদে মগ্ন হয়, **উবে সেই জানিতেপারে বে ধর্মের স্থাসর** অব্যেক্তন করিয়া নীচ গ্রেরজিকে চরিতার্য করিলে কি প্রকার যাতনা ভোগ করিছে ইয়। তাহার অনুভাপ-ভাপিত হৃদয় আ-র শান্তিরলৈ আর্জ হর না, এবং সনের গ্লা-নির স্থার পরিসীমা বাকেনাঃ ভাছার भागनात भाषामात्रपरे शत्रामात्र नत्रक नयान रह, ७ बाय-वास्त्रि इन्सा महर्तिन डा-रात विकास स्मियन कतिएक बादक। यनि क्लाम विषद्रार्थी गाकि जन्न बन्न अविधि यमनक्षम अभाग नज्य डेन्गार्कम विविद्ध व-काळ-छिख रहेम्। नमक कान स्मन क्रम्म, धरः बाजिकानान्ति बाहरकान नेवित क्यान

क्या, विकार, ७ जात वात निक्शनाहि देवर-মিক ব্যাপারে অনবর্ত ব্যাপৃত বাকিয়া মনের বীর্যা কর করেন,আর সুভরাং ভক্তি, উপচিকীর্যা, ও ন্যারপরতার অনুষ্ঠান ন্য ক-রিয়া বরঞ্জ তথিকুক্ষ ব্যবহার করিয়া আই-লেন, এবং যদি বাৰ্দ্ধকাদশা উ**পস্থিত** হুই লে আপনার গভজীবনের ভাবৎ কার্য্য পর্য্যালোচনা করিয়া লেখেন,ভবে ভিমি দী র্থ নিংশাস পরিভ্যাগ পুরংসর এক**ধার্মার**খ্য वनिर्दम (व " किवन कन्ह, छेखान्ति ७ **বিব্যাভিযান প্রকাশেই আমার সমর আরু** পত **হ**ইয়াছে। আমার ভোঠ মনোর্ঠি नमुनान्नरक प्रतिकार्च कृति बारे, अदः कृति विश्व कान राजां श्रामा विश्व गुर्वस्थातः भविकात्री हरेटच शांति नारे ! वृक्षिवृक्ति % थर्ष-**अ**इक्ति नमुगारतत **अनु**गानन करम चात्र चात्र नमच मत्नोवृश्वित्क यथा नित्रतम हाशमा করিলে যে প্রচুর সুখোৎপত্তি হয়, আমি ভাগা লাভ করিতে সমর্থ হই নাই ৷ কে বল কর্ম ভোগ করিয়া সমুদায় জীবন কে: পৰ করিলাম।" শেষ দশায় এথকার অনু-ভাপিত হওয়া ভুঃসূহ যন্ত্রধার বিষয়।

पृणीत्रच-मामात्रमिःभत श्रथान श्रवृत्ति সমুদার যদি পরস্পর ঐক্য-ভাবাপম খা-किया बार्किक दुवि बाता निरम्नाकिक रहेश সক্ষরণ করে, তবে তাহারা শ্বন্থ বিষয়োপ-ভোগের অবেব ছল প্রাপ্ত হয়। नकन इंखित वश्किकिश क्रृंक्षिं हहेताल या-नक नाज रत्र, भात्र छारात्रनित्रदक जनग्री-গুৰূপে চরিভার্থ করিতে পারিলে অক্তকেরণ नुषीर्नद मध एत । धरे नमक धर्म-धारु जिल्ल মনুবন্তী হইয়া চলিলে পশাস্তাপে ভাগিত रहेटक रव मा, बनर मृत्याभटकारमञ्ज भूवः **প्राः विरक्ष्म७ र**स ना। **ज्ञाना वाय**ा यादः ব্দীৰম শান্তি-রসাত্র ও ছির-সুধ-সম্পন্ন হ-ইয়া **কাল** যাপন করিতে পারিঃ বিশেষতঃ ন **नक्न अधान अवृद्धित जनूनामी हहे**त्रा का. र्या कतिरम कृष व्यव्छि मकम प्रमाधा ममुला त्र मुर्च छेरशने कतिएछ शादत 📒 आत स्वेत्र-न चामात्रविष्मत धर्मध्यत्ति नकत , माकिक ৰুক্তিৰারা নিয়েক্তিত না হইলে ব্ছওর অম ক্ল মটনার দভাবনা, সেইৰূপ বৃদ্ধিও আ-

মারদিগের প্রকৃত্তি সকলের স্থভাব বিচার ও প্রত্যোক্ষন রক্ষা করিয়া বিবেচনা না করিলে ভ্রম-রহিত ছইতে পারেনা। বহুতঃ বুদ্ধিরুত্তি ও ধর্মপ্রান্তর প্রাধান্য স্থীকার করিয়া ও স-মন্ত মনোর্ভির প্রয়োক্ষন রক্ষা করিয়া চলি-তে পারেন, এইবুপ অপ্রাক্ষত ব্যক্তিকেই গ্রধার্থ সাধু বলা যায়, এবং ভিনি চিরকাল , সুধ সন্তোগ করিতে পারেন। পশ্চাৎ এবি-ব্যের ক্রীদাছরণ প্রদান করা যাইতেছে।

विष कान बाकि शूटबाक वकादा আপন কর্ত্তব্যাকর্ডব্যের নিরূপণ করিয়া সং-সার হত্তে পদার্পণ করেন, তবে উপচিকী-ৰ্যাবৃণ্ডঃ ভাঁহার এই ৰূপ ৰোধ হইৰে যে আরু আরু মনুবেয়রাও আমার ন্যায় পর-মেশ্বের প্রিয়পাত্ত, ও জামার ন্যায় ভাষা-রাও দৃধ সম্ভোগের অধিকারি: আমার ইউ-जाधक कार्या यणि जाशायाम्ब व्यक्ति-अनक रुष, उदर ठाराव अनुकास कता कथनरे छै-চিত নহে, বরঞ আমার ক্ষমতানুসারে তা-शावतमञ्ज छेलकात कतारे कर्खवा। छक्ति-খ্যার বশ্তঃ পর্মেশরের নিয়ম শ্রতিপা-লনে দৃঢ় শ্রন্ধা হইবে, এবং ভাঁহার অচিন্তা জ্ঞান, মহতীশক্তি, ও অপার মঞ্চল বন-পের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহাতে আস मधर्मन क्रिएड श्रदृष्टि श्हेर्य, जवर मनूया বৰ্গকে ভাঁহার আরও আদরণীয় বোধ হই-বে, ও সাধ্যানুসারে ভাহারদিগের উপকার করিতে অনুরাগ জন্মিবে। স্বার ন্যারপ-রতা বশতঃ **আপনার আচরণ বার। কাহা**-কেও মনোবেদনা প্রদান করিছে না হয়, এই রূপ অবধারণ করিয়া তিনি সকলের সহিত্ नाग्तवर बावरांत्र कद्राव ७ मनात्र वावरांत्र পরিভাবের প্রাকৃত্ত থাকিবেন। তিনি এই থা-কার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নিরূপণ পূর্ব্বক ভদনুসারে य कार्य। क्रियन, काशास्त्रहे लाकरक प - । दम मुधी कदिएन, ७ जाशमिष शहम मुधा रुरेह्ना शहर तम्बीत जानक-स्कारिक छी-হার অন্তরে সভত প্রকাশ পাইতে থাকিবে!

এরপ সুশীল বাজি কাহারও সহিত নিত্রতাকরিলে উপচিকীর্থ প্রণে সকল বার্থ পরিত্যাগ কব্রিরা কেবল ছিত্রের শুভারুগ্না-রী হরেন। ছক্তি স্বভাবে এরপ নিত্রতা

ज्ञेन्द्रान्यक जान्द्रित क्षेत्रान्त्रक मिरवह প্রতি ভাহার প্রীতিয় রুদ্ধি হয়, এবং ভড়ারা মিত্রকে সমাক্ অনুরাগ করা ও তাঁহার স-कत कार्ट्या ज्यानकानुष्टव क्या वक क्षकात অভ্যা**ৰ পাইয়া যায়। ন্যায়পরতাঞ্**ণে ভাঁহার প্রতীতি হয়, যে মিত্রের সহিত পর-স্পর প্রণরের বিনিষয়, শীলভায় বিনিষয়, ও উপকারের বিনিময় করাই কর্ত্বা; ভদ্কির অন্চিত প্রার্থনাদি কোন কঠোর ব্যবহার क्त्रों कथनरे छेठिछ नरह । आत धानम ज-ঞার কালে বৃদ্ধি ছারা নিরোজিত হইরানে-খিবেন, যে তাঁহার মিজ ধর্মাংশে নিভান্ত হীন না হয়েন, কারণ দান্তিক, স্বার্থপর, ও অধার্মিক ব্যক্তির সহিত যথার্থ প্রণয় হওয়া সম্ভাবিত নহে ৷ ফুলীল বাজির প্রতি দয়া হইতে পারে, কিন্তু তাঁহার প্রতি কথন প্রীতি হইতে পারেন। ।

अथकात रेमजी लाफ इट्रेस सामात्रि-গের অনেকানেক স্ল গ্রেডিও সাভিশয় চরিতার্থ হইর। পরম সুধ প্রদান করে। যদি বু**দ্ধিতে নিশ্চয় হয়,আ**মার মিজ **অতি**-শয় ধর্ম-পরারণ, এবং কেবল ধর্ম প্রবৃত্তির প্রাধান্য স্বীকার করিয়া তদনুধারি ব্যব-হার করেন, তবে আমার আসক্লিক। মহোৎসাহ সহকারে স্বীয় বিষয় বৃদ্ধণ প इम थित्र मिजदरष्ट्र थानाएक्टम भागतः इत्र। এৰপ মিত্ৰ উপচিকীৰ্যাও ন্যায়পরতা স্ব ভাব ৰশতঃ কখনই আমার অনিষ্ট করেন না, এবং ভক্তি গুণ বশত্ত কথনই সমন্ত্ৰম আদর অবেকা পরিত্যাগ করিরা অত্যা-লাপ ও ইডর ব্যবহার করেন না ৷ এমড क्षारत्रत्र स्ट्रम स्थान, व्यवस्था ७ स्थाना-পর অনিক ঘটনার অসত্তাবনঃ ভাবিরা इन्द्र शब नक्रम। वि क्षिक बाटक । व्यानक्रमि-नाटक मनामा रेकत दृष्टित माध्वया था কিলে অন্তঃকরণে তাদুপ প্রণয়াস্ত সঞ্চার ७ जानम-वाति निः अरंग क्षमरे रहेए शा-<u>রেলা এবত থৈতীলাভ বারা আমারদি-</u> বের লোকানুরাগ-প্রেরভাও ছব্লিভার্য হর ৷ कांच्रा अक्षा शत्र हिटेडवी, बाब्रवान, गर्गा-नक विद्यात थिय न्यायक भागरतांकि अ সৌহার্ণ প্রকাশ অংশকা অধিক সনুরাগ चात काहात निकटण थाल ह एका वाहेर लात ? अक्ष हर्ज निट्यत वाट्य ट्रोहार्म थकाम ७ चड्र द्र दिवानम थनियन नमरक मधुत्रामाथ ७ परताटक श्लाम ७ निम्मानाम, कवात्र भारत अर्थाम ७ निम्मानाम, कवात्र भारत कार्या चरहरा, अमुबारत किहु है कता मखन नरह । कर्ज व्यक्त वाहात क्रिक चर्च वाहात मृती छुड, अम्ब थात्र हरे का चढ़ कर्ज वाहात मृती छुड, अमब्द थात्र हरे का चढ़ कर्ज वाहात मृती छुड, अमब्द थात्र कर्ज व्यक्त वाहात मुत्र वाहात मृत्र वाहात मुत्र वाहात प्रकार कर्ज वाहात प्रकार कर्ज वाहात व

आमात्रिक्तं मत्नावृत्ति नमुनारम् किञ्चकादत मामञ्जमा इट्रेंग्ड भारत. अवश जाहात कलहे वा कि, जाहा वहे छेलाहतः बाजा न्याके ध्वाबीक इंट्रेक्ट्सा एर मकन স্বার্ধ-পত্ন ব্যক্তি বৃদ্ধিও ধর্ম-প্রবৃদ্ধির স্বনু-यांक करेशाचा हटन, काशाविषात्र मिख-তার বিবর গড় দাসের পত্রিকায় লেখ। গিরাছিল, এবং ধর্ম্মোণেড মিত্রভার বিবয় এক্ষণে বিবরণ করা গেল, এই উভরের কল-कांत्रकमा ও छापृण बन्धानाः कृत-क्षवृद्धि-नि-मिखक मूटचेत्र विषय अधारणाच्या कतिती प्रिंचित्व हेंशे व्यवधातिक इत्त, त्य व्यामात-দের সমস্ত মনোবৃত্তির পরস্পর সামঞ্সাই সুখের কারণ্ড যে স্থলে কোন বৃত্তির সহিত পৰা কোন বৃত্তির বিরোধ হল, সেছলে বৃদ্ধিকৃতি ও ধর্মপ্রকৃতির প্রাধান্য স্বীকার क्तियां अपनुषाति चाहत्र क्यारे कर्खवा ! বে সাধু ব্যক্তি এইৰপ নিয়ম অব্ধারিত क्रिया उपन्याति अनुष्ठान करवन, आनम्भ-ভ্যুও ভাঁহার বিশেষ ক্লেশকর হয় না! বিনি মৃত্যুশ্যার শরাম হইয়া এরপ বলিতে পা-द्भन, ए **जा**बि यावळीवन यथानाथा शद्दाः পকার করিরাছি, লোকের সহিত যথোচিত ব্যবহার করিয়াছি,মনের সহিত পরনেশ্বের আরাধনা করিয়াহি, এইক্ষণেও সেই মঞ্জন-পূৰ্ণ আনন্দ বৰূপে চিছ সমৰ্পণ করিলাম, তিনি অভি অঞারত মনুব্য ্ ভাঁহার মৃত্যু-কালও সুখের কাল, ও মৃত্যুপম্যাও সুখ-মা-या ऐस्र 1

মহাভারত আদিপর্ব ভৃতীয় অধ্যায়—পৌব্যপর্ব

৬৯ মংখ্যক পত্নিকার ৪০ পুষ্ঠের পর

উএলবাঃ কহিলেন , পরীক্ষিত্ পুত্র वाका करणका श्रीय महणकार्य मम्ब वाशास कुरू करण दक्षांविक पळानुकान कतिरङ्ख्या की हात अन्वरम्म, छेबारम्म छ ভীষদেন নামে ভিন সংখ্যার ৷ ভারারদের प**ळानूबान कारत** अवाही कुसूद छश**ा छेश**ः ত্তি**ত হইল। জনমেজ**য়ের জ্রাতারা ভা*হাকে* প্র**হার করাতে, সে** অভিশয় রোগন করিতে করিতে খীর জননী সরিধানে গমন করিল : দেবশুনী সরমা ভাহাকে অভ্যন্ত রোদন করিতে দেখিয়া জিল্ঞাদা করিল "কেন রোগন করিতেছ, কে ভোগাকে প্রহার করি हारक्"। त्न धरेक्ट्श कर्ना र कु के किछा निक रहेता केखन कतिन "कन्यमकटराइ जाणात्रा जामारक धरांत्र कतिरामन' । उसन नक्रमा करिल जामाद न्यके त्याथ स्टेट्टरर, **কুমি কোন জ্পরাধ করিয়াছিলে,** ভাহা তেই ভাঁহারা অহার করিয়াছেন"। বে ভাহাকে পুনর্কার কহিল "আমার কোন स्पन्नाथ नारे, यक्तित श्रीत्र पृथिपाठ वा जिसा न्मर्थ किंदूरे कतिबारे"। हेरा अबिता তাহার যাতাসরমা পুরা হৃংধে হুংধিতা श्रेण, अवश त्य ऋतण कर्त्राक्षम खाज्यत्वन স্থিত দীৰ্থস্ক অনুভান ক্রিতেছিলেন, ভথায় উপস্থিতা হইয়া কোপাবেশ প্রকাশ सन्दरकः दक क्षिकामा कृतिग "আৰার পুজের কোন অপরাধ নাই, विकास हिन्द व्यवस्था ७ व्यवस्था करवारी, किनिमित्त व्यक्ति कतिबाष्ट्"। ठाँरावा কিছুই **উত্ত**র দিবেন না। তখন সরমা কহিল "ভূষি ইহাকে বিনা অগরাধে প্রহার করি রাহ, শত্রুব শনুপদক্ষিত ও ঘতর্বিভ কার ণে ভোষার ভর উপস্থিত হইবেক''। রাজা बन्दमञ्ज्य नवमात्र भाग खर्ग कतिया अपि नप्त बाक्न उ विषश्च स्टेलन, धनडत बातक বজ সমাধ্য হইলে, হতিনাপুরে প্রভাগমন क्तिक्षी नव्रमा माश विवादन गमर्थ शृहवाहिः ভের অধ্যেষণ বিষয়ে বিশেষ ৰূপ' বন্ধ করিছে লাগিলেন ।

একদা পরীক্ষিৎ পুত্র জনবেজয়, দ্ব हात भेषन कतिहा निक द्वालगुक्तिंछ काल ক্ষমপদে এক আত্ৰম দৰ্শন কৰিলেন। তথ্য अञ्चलाः नारम् अक सविदान सङ्ग्रिकन्। ভাঁহার তপদ্যানুরক্ত দোবশ্রবাধনামে পুরু हिरमन। जनरमकत्र छाँहात ताहे शुरक्षत बिक्टि शिम्ना छाँहारक श्लीरब्राहिएका बहुन করিলেন। তিনি প্রণাম করিয়া ক্ষরির নিক্ট ৰিবৈদৰ ক্রিলেন "ভগৰন্ আপ্নকার এই পুত্র আমার পুরোহিত হউন"। কবি ब्राक्त दाका अदन कतिश छेखन कतिरानन এক দণী আমার গুক্রপান করিয়াহিল, আয়ার এই পুতা তাহার গর্ডে জনেন, ইনি মহাতপদী, সদাবেদাব্যরনত্ত, লদীয় তপোৰীয়া সম্পন্ন, মহাদেব শাপ ব্যতিকে-কেতো নার সমদস্যশাপ নিরাক্রণে সমর্ব ছই त्रव, किस रें। हात्र बरे बंक विश्वप उप चारह रव जान्मर्त र राज निकर वाश बार्चना क्टबन रेनि फारारे क्य, रेराफ ৰণি তোমার সাহস হয় ই হাকে লইয়া बाजः । जनस्यकत्र क्षण्यनात्र बीका स्टेटन ক্রিয়া কহিলেন "মহাশ্র, ভাহার কোন ব্যভিক্রম ঘটিবেক না "। " অনন্তর ভিনি त्नरे भूरताहिक नमक्तिग्राहोरत ब्राक्शनी প্রত্যাগমন করিয়া নিজ আভাদিগকে কহি লেন "ইনি যখন যাহা আঁজা করিবেন ভোমারাতৎক্ষণাৎ ভাষা সম্পাদন করিবে কোন মতে অন্যথা না হয়" আছুগণ ভদীয় चारमध्यिनामन कतिरक नामिराना জনমেজয় জাভাগিগকে এই ৰূপ ভাগেণ দিল্লাভক্ষশিলা জন্নার্থে প্রস্থান করিলেন **ब्यदर प्यतिकारक राज्ये राज्य प्राध्यक्त वर्गी कृष्ट** করিলেন।

এই অবসরে (প্রসক্ষ ক্রমে উপাধ্যানা-ভর আরম্ভ হইছেছে)! আয়োদথোন্য আমে এক ক্ষমি ছিলেন! তাঁহার উপমন্ত্র, আরুনি ও ধৌন্য নামে তিন শিন্য ছিলেন! তিনি পাঞ্চাল কেনীর আরুনি নামক শিন্য-কে ক্ষেত্রের আলি বন্ধন কর্মিছে পাঠাইরা হিলেন! পাঞ্চাল্য আরুনি উপাধ্যারেরর जारमणामुगार्डा च्याप्त समय क्त्रिरंगन, कि-ह जानि वसून कतिएंड शांतित्वस्य। वि-নি বিস্তন্ত ক্লেশ স্বীকার করিয়াও কোন জ-মেকুড কার্য হইছে নাপারিয়া পরিশেষে এফ উপায় দেখিয়া ছিন্ন করিলেন "ক্ষাল हेराई कवि" वह निकत कतिता किन तिहै (क्यावर्थरक भग्न क्तिरणन**ा भन्न कन्ना-**ए क्रमानिश्य निवादिक रुरेश । शरह स्मान नवदत छेशाधात चारतान्त्योग निवानि-शक किकामिताम " शाकामा जाज्ञपि का-খার গেল ''। তাঁহার। বিনীত বচনে 🖫-ভর করিলেন " ভগবন্ আপনি ভাছাকে স্কের আলি বন্ধনার্থে প্রেরণ করিয়া-(ছन ³¹) हेहां श्विता स्रवि नियापिशंदक कहिरलब " करव हल आयद्गा नकरलई ल-খানে যাই "! অনকর তিনি তথার গমল कब्रिया धरे बनिता छैटेकाचरत छोराटक **খাহ্বান করিতে** লাগিলেন "ভো! **বৎ**-স পাঞ্চাল্য আরুণি: ভূমি কোবায় আছ আইন "। আত্নৰি উপাধ্যায় বাক্য প্ৰবৰ করিয়া সহসা সেই কেদারখণ্ড হইতে গা **রোখান পূর্বাক ভাঁহার নিকটে আনি**রা নিবেদন করিলেন " মহাশর আমি উপ-ছিত হইরাছি;কেদারখণ্ড হইতে *যেজ*ল নিৰ্মত হইয়াছিল তাহা অবারণীয় হওয়াডে ভাছারোধ করিবার নিমিত্ত ভংগার শয়ন করিরাছিলাম; একণে স্বাপনকার স্ক শুনিরা সহসা কেদার ইও বিদীন করিয়া আপনকার নিকটে উপস্থিত হইলামঃ স-ভিৰাদন করি : এক্ষণে কি করিব স্বাক্তা ক-क्रम।'' निरावाका।वजादन উপाधाः प्रकीः গুরুতজ্বির দুক্তাও গাড়তা দর্শবে প্রদর হইরা কহিলেন "বংগ! ভূমি কেবারখা **८७त जानि दिनी**नं कतिया केचान क**द्वित्राष्ट**ः অন্তথৰ ভূমি উজালক নামে প্ৰসিদ্ধ হইবে; খার খামার বাক্য প্রতিপালন করিয়াছ, **बर्रे निविश्व (कोमोत्र गवन व्हेंद्दकः) नम्-**ৰার বৈৰ ও সমুদায় ধর্ম**শান্ত সর্কালে স**-व्रन-नथावर वाकित्वक ।" आञ्चनि बहेबन উপাধ্যার বাক্য প্রবণে সম্বর্ত হইরা আপক ব্যক্তিববিভ দেলে প্রস্থান করিলেন।

आद्यान्दर्शात्मात्र छेश्यन्। बाटम आह

এক শিষ্য ছিলেন। উপাধ্যায় ভাঁহাকে "বৎস উপমন্যু! ভূমি গোরক্ষাকর" এই चारमण मित्रा ल्याहात्रद्य तथात्र व कतिरमन १ किनि छेशाधात रहनाचुनात शातका कः तिरङ नागितन । छेशमन्। निवाकारभ भी রক্ষা করিয়া সায়াছে গুরু গুছে প্রভ্যাগমন र्श्वक উপাধ্যারের সন্মুখে অবস্থিত হইরা অংগম করিলেন। উপাধ্যায় তাঁহাতে স্থল करनवत्र व्यवस्माकम कत्रिश क्रिकानिस्मन 'বৎস উপমন্য! তোমাকে বিলক্ষণ স্থ-नकात प्रविष्ठिह, जुमि कि भाशात कतिये। খাক ?" তিনি উন্তর করিলেন ''ভগবন্! ভিক্ষালন্ধ অন্নহার। উদর পূর্ত্তিকরি।" উপা-भाग कहित्वन " अष्ठः भाग आमार के ना का माहेश किकास उक्क कित्र व मा!" উপ-মন্ এইৰূপ আদিউ হইয়াভিক্ষাল সংগ্ৰহ করিয়া উপাধ্যারের নিষ্ট সমর্পণ করিলে-উপাধাায় দেই সমত্ত ভিকাম স্বয়ং এইণ করিলেন। অনস্তর উপসন্য দিবা-ভাগে গোরকা করিয়া প্রদোধ কালে গুরু-কুল প্রভাগমন পুর্বাক গুলর পুরোভাগে অবস্থিত হইয়া প্রণাম করিলেন। উপা-ধ্যার এক্ষণেও ভাঁহাকে স্থূলকায় দেখিয়া क्रिफाना कतिरास भ्वद्भ छेशमनू। यो-মি তোমার পম্পার ভিকাল গ্রহণ করি এ-খন ভূমি কি জাহার কর " 💡 উপমন্যু নি-বেদন করিলেন 'ভগবন! আংনি আপ-নাকে পূর্বভিকা সমর্প ৭ করিয়া আর এক-ৰার ভিক্ষাকরি, তাহাতে থাহা পাই ডা-হাই আহার করিয়া প্রাণ ধারণ করি "। উপাধ্যায় কহিলেন ' ইহ। গুরু কুগ্রাসির धर्म नरह । धरे ब्रह्म अन्याना किकाकीवित **র্জি প্রতিরোধ করিতেছ,** এবম্পুকারে **জীবিকা নির্বাহ করাতে ডোমার** লোভিত্র **একাশ পাইতেছে। এইর**প অভিহিত হই-या **উপমন্। প্ৰাৰং গোরকা ক**রিতে লাগি-लाम। अरु निवन श्लाहकाट्य छेशाधाः। খুহে আগমন করিয়া তাঁহার সন্মুখবতী रहेश अधिवामन कतित्वमा छेशायोग अ-थमें उठा हो कि कुल स्थित भूमें सात कि-জানিলেন "বংস উপসন্মূ! সামি তোমনী সমুদার ডিকাম এহণ করি, স্নার ভূমি ভি

ফা কবনা, তথাপি <mark>ভোষাকে বিলক্ষণ স্থ</mark>ু-ল কায় দেখিতেছি; অভগ্ৰৱ একাণে কি জা-হার করিয়া থাক বল**় এই রূপ জিজা**-সিত হুইরা উপমন্যু নিবেদন করিলেন ''ম হাশর ৷ এই সকল ধেনুর ছফা পানকরিয়া श्रान शावन कति। छेनाशात कहितन ' জাৰি ভোষাকে অনুক্ত। প্ৰদান করি-मार्चे : अठवर यक्षण प्रकृषान कहा दकान क्रांश नामा नरह "। छेलमन्। " आह अब-প করিব ন৷" বুলিয়া প্রতিক্ষা করি:লন এবং श्रातकाटण यथाकाटन छेलाधार हट्ड भाभमन क्रियः छक्त्रमभूटन मन्डाहेश धनाः म क्रिक्टन । উপাধ্যার এখনও তাঁচাকে ष्ट्रलकरणरत्र अवरणांकन कतिय। कहिरतन ''বৎস'উপসনু। ভিকাল ভকণ কর্না, বারান্তাও ভিক্ষাকরনা, ভূক্ষণ পান করনা : কথাপি ভোনাতে **অভি**শয় **ভূল** কায় দে-খিতেছি। অতথ্ৰ এখন কি আহার করিয়া थारु रण "? छेशनम्। अहे बाश चारिके হুকুরা নিবেদন করিলেন শমহাশয়। বৃৎস গণ শ্বস্থ নাভূ স্তনপান করিছে করিছে যে কেণ উদ্গার করে, ভাছাই পান করিয়া ধাকি '' উপাধ্যায় কহিলেন সুনীল বৎস সকল তো-শার প্রতি অনুকম্প। করিয়া অধিক পরি-মাণে ফেণ উদ্পার করে স্কুতরাং একণ করিয়া জুমি বৎসগণের অংকারের ব্যাঘাড করিতেছ: অত্তর তেঃসায়ে কেণ্ পান ক রাও উচিত নহে "! উপমন্য " আরে ক' রিবন।" বলিয়া শ্রুচিকা করিয়া পর দিন প্রভাতে গোরক্ষার প্রস্থান করিলেন।

এই কপে প্রভিবিদ্ধ চুইর: উপমন্ত্র ভিক্ষান ভক্ষণ করেন না: বারাস্তরও ভিক্ষা করেন না: চুগ্ধণ পান করেন না: চুক্ধের কোও উপভোগ করেন না! এক দিবস অরণ্যে স্থার্ত্ত ইয়া অর্ক পত্র * ভক্ষণ করিলেন। ঐ সকল কাব ভিক্ত কট্ ক্ষান, ভীক্ষু-বিপাক অর্ক পত্র অভাবভার করাভে চক্ষুর দোব জবিরা অন্ধ হইলেন। এবং সন্ধ হইয়া ইডপ্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিভে কুপে পতিত হইলেন। সুগ্রা অন্তাচলা-বসন্ধী হুইলেন, উপাধ্যায় তথাপি ভাছা-

[🖷] জ্বীক্ষা পাড।।

কে অনাগত দেখিয়া শিখ্যদিগকে কলিলেন ॰ উপমন্য কেন আসিতেছে না"। ভাঁহার। কৃছিলেন " দে গোরকা ক্রিতে গিয়াছে " छेशाशास कहिलान आर्जि छेशमनात नर्व ধাকার আছার প্রতিবেধ করিয়াছি, সে ক্র-পিত হইয়াছে দলেহ নাইঃ এই নিমিত্তই, এত বিলয় কইল, তথাপি আসিতেকে নাঃ অভ্ৰেৰ ভাষার জায়েৰণ কর: উচিভ '' ৷ এই বলিয়া শিষ্য গণ সমভিব্যাহারে অরণা প্রবেশ পুরংসর এই বলিয়। উটেচকেরে **খাহ্যান** করিতে লাগিলেন 'বংস উপ मनूरा (काशाय चार, नीघ चारेन "। উপমন্য উপাধ্যায় বাক্য শ্রেব্ করিয়া উ-किःचात्र উত্তর প্রদান করিলেন 'আমি कृ-পে পতিত হইয়াছি"। উপাধ্যার কহি-লেন " কুপে পভিত হইলে কেন" ? ভিনি কৃছিলেন " অক্পত্ৰ ভক্ষণ করিয়া আল্ল হইয়াছি; তাহাতেই কুপে পতিত হই-नाम ११। डेलाधाए कहिटलन (नव देवण) অভিনী কুমার যুগলের কব কর, ভাঁহালা ভোমাকে চক্ প্রদান করিবেন "।

উপমন্। উপাধ্যায়ের আদেশানুসারে
কবেদবাক্য ভারা অখিনী তনর ঘরের স্তব
ভারত্ত করিলেন " হে অখিনী কুমার মুগল।
তোমরা সৃষ্টির পুর্বে বিল্যমান ছিলো;
তোমরাই সর্বাজীব প্রধান কিরণাগর্ত্ত ক্রেণ
উৎপদ্ম হইরাছিলো; তোমরাই পরে এই
প্রত্যক্ষ পরিদুশ্যমান বিচিত্র সংসার প্রপঞ্চ
বপে প্রকাশমান ইইরাছ; দেশ কাল
অব্যভার। তোমারদের পরিছেদ করা বায়
ন; তোমরাই মায়া ও মায়াব্ছ চৈতনা ব্রশে
সর্বা কাল বিরাজনান রহিয়াছ; ভোমরাই
পক্ষিকপে শরীর রক্ষে অধিভান করিতেছ;
ভোমরা সৃষ্টিবিষয়ে পরমাগু প্রতন্ত্র*

বাঁ প্রকৃতি সাপেক নহঃ জোমরা অবাস্তম-নস গোচর : ভোমরাই স্বীয় মারার বিকে-প' শক্তি ছারা আশেষ ভূবন প্রকাশ করিয়াছ : অতএব আমি অভয় প্রার্থনায় প্রবণ মনম নিদিধ্যাসন স্থার: তোমারদিগের উপাসনায় প্রবৃত্ত হইতেছি। তোমরা পর্-ন রমণীয়, সর্কে দক্ষ বিব্যক্তি, লয় প্রাপ্ত সর্ব জগতের অধিষ্ঠান ভূত, সায়া কার্য্য বিনিমুক্ত ও করোদরবিনাশশুন্য ; ভোমর। नर्कराल गर्द्धा एक के करण विवासमान व হিয়াছ: ভোষরা বিভাকর সৃষ্টি করিয়া किन तकनी वक्ष एक क्ष एक मुक्त वादा দয়ৎসর ৰূপ বিচিত্র বস্ত্র বয়ন করিতেছ: ट्रामता कीवनिशतक, प्रक्षिक दर्मा कन জিগার্থে ভোগস্থান তত্তৎভূবনের গণ ৫০-দর্শন কর, তোমরা জীবাত্ম স্বরূপাপ্তিকী কে প্রমান্ধ শতিরূপ কাল্পাশ হঠতে মুক্ত করিয়া মোক্ষরপ সৌভাগ্য ভাগিনী করিয়া খাকি। জীবেরা দাবৎ সায়। সোহিত **७ विषय तम श्रुवयम इन्हेंग्र**े हिस्स्ट्रित काः জানুবস্তা পাকে, ভাবং ভাছারা সর্বদোৰ সংস্পৰ্শ শূনা, বিশুক্ষ চৈতন্য স্থৰূপ ভোমা:-র্দিগকৈ অভ সভাব শরীরাভিন্ন ভাতে-ভাবনাকরে। ত্রিশত বৃত্তি দিব্দর্গ ধের গণ সমূহর স্বৰূপ যে বহন প্ৰমন্ ১০রু, জ-खुबिजामुहा वे वर्माक व्यवस्य कृतिया বিভিন্ন ফল বেদ বিহিত কিয়া ব্যহ্ৰপ খেত্ৰ-সমূহ হইতে তত্ত্তান ৰূপ ছয়লোহনক-दिन १ (ठामदा मार्डे मदसारशामक, मः-চারকারি বৎসকে উৎপাদন করিয়াছ। অংহারাত রূপ সপ্তাশত অর 🕆 সহৎস্ত ন্দ্ৰপ নাজিতে অবস্থিত এবং ছাদ্ৰশাসাস ক্ৰপ নিবেশিভ স্থাছে গের উদ্ধাবিষ এই যায়াময় নেমিশুরা অক্ষয় কাল চক্র নিয়ত পরিবর্ত্তিত হইতে

দ বেরান্ত যতে জীবর অভিধান মাত্রেই সৃষ্টি করেন।
ভালাকে পরমাণু বা প্রকৃতির সহযোগিতা আবশ্যক
করে না। কিন্তু নিকাহিকের। করেন পরমাণু নকল
নিকা, সৃষ্টি প্রারুদ্ধে বিশ্বরুদ্ধি হয়। পরমাণু পুনের
পরস্পার কংলোর হারা বিশ সৃষ্টি হয়। উহার অফি১৮ন মাত্রে হয় না। ব্যবুদ্ধি স্থাকে বিশ্বর সৃষ্টি বিশ্বরে
প্রমাণু-পরতম্ব। বাংশকারকে বিশ্বরের অভিধান
মাত্রে হয় বাংশকারকে বিশ্বরের অভিধান
মাত্রে হয় বিশ্বরুদ্ধি বিশ্বর সৃষ্টি করেন। প্রকৃতি
বাহরুদ্ধি বাহর সৃষ্টি বাহরুদ্ধি বাহরেন। প্রকৃতি
বাহির্দ্ধেক সৃষ্টি বাহর স্থাকির্দ্ধেক সৃষ্টি বাহর সৃষ্টি বাহর স্থাকিরেকে সৃষ্টি বাহর স্থাকির স্থাকির

শ্মারার দুই শক্তি, আবরণ ও বিক্ষেপ; আবর্থ শক্তির ছারা প্রয়েখনের হুরুপ ভিরোহান এবং বি ক্ষেপ শক্তি হারা বিশ্ব প্রকাশ হয়। প্রৌকিক দুর্ভাকে রম্মু শর্প হুলে আবর্ধ শক্তি হারা রক্ষুক্ত হরুপ ছি-রোহান ব বিক্ষেপ শক্তি হারা ভাষকে মর্পের আহি-ভাব হয়।

[🌋] আরু, নাকি, প্রথি, নেবি, আৰু প্রকৃতি চাকের আরু। যাব বিশেষ।

অবতা ও প্রলোক ছিচ প্রকারণ **थहे विक्रित करकत मः स्थार्थ कहेरक मुक्** নহে! স্থাদশ অৱ. ছয় নাজি ও এক আফ বিশিষ্ট কৰ্ম কলের আধার স্বৰূপ এক চক্ৰ **আছে কালাধিষ্ঠ!ভূ দেবতা**ৰ; ঐ চক্ৰে আধি **শ্রুড় আছেন: তোমরা আমোকে চেট্চক্র** হইতে মুক্ত কর, আমি অত্যস্ত্রিবাদ প্রাঞ্ হইকেছি! ভোষরপেরবৃষ্ধ সক্ষ হউ প্রাও জাড় স্বাভাগ বিশ্ব প্রাপঞ্চ স্থাপ হ তো मताङ्कर्मा ७ कर्मा कल खक्त ? आकामार्ज **নিখিল জড় পদার্থ তোমারদিগের বর্**শেই জীন হয়: তোমৰাই আৰু বিদ্যাপেটৰ কৰু क्काभ माधरन পর । ६ मुখ इट्रेश, ५ वियस मू-বাস্থাদ ভার। ই ক্রেয়গণকে চরিতীর্থ করিয়। সংসার পালেশ বন্ধ হ'ব। তে।মর। সঞ্চি প্রাক্তালে দল দিক, আকাশ, মণ্ডল ওস্থায় শ্রম্ভি করিখাছে। ঝাধগণ দেই। সূর্য্য হুত স্থা-भान्त्रपत् ८२० विक्षि कर्यानुष्ठान करहन, থকং সম্ভায় দেওছা**ও মন্**য। **ঐশ্যা ভো**গ করিতেভেন ৷ তোমবা আকাশাদৈ স্কন প্রজ্ত দৃষ্টি করিয়া ভাহাবদিগের পঞ্চী-করণ* করিয়াছ: সেই পঞ্জীত্ত ভূতপঞ্জ হইতে নিখিল বিশ সম্ভূত হইয়াছে, জীব গাণ ইন্তিয়ে প্রতন্ত্র হুইয়াবিষয় ডোগ ক-রিতেছে এবং সমস্ত দেবতা ও সমস্ত মনুদা ভুতল আশ্রম করিয়া অবস্থিতি করিতেছে ! ভোমারদিপের, ও ভোমরা যে পুক্ষর মালা ধারণ কর জঃহার বন্দনা করি ৷ নিভাস্ক क्या कलपाडा अभिनीकनस धरस्त महास्रठः বাভিরেকে অন্যানা দেবতারা সম্ব ব্যাপার मन्नापटम ममर्थ नत्त्व। 'तः अविनीकुमात মুগল। ভোমরা অত্যে ন্ধবার। সমরপ গার अञ्चलकाः भारत चारक्रका (मर् हे**न्सि**त कात) (मड़े गर्ड अमद करत ; क्षे गर्ड व्यक्ट ब्हेर्। माज माक खन भारत अवृत्व इत्र। এক্র তেমের: আমার জীবন রক্ষার্থে নয়ন হুয়ের অন্তর্ভ মেচেন কর।"

व्यक्षितीकुमारततः छेशमनुख धहे कश उत्त मक्ष्णे महेशा उथाय छेनश्चित्र म्हेरलन এবং কহিলেন ও আমরা তেওমার প্রতি প্রায় হইয়াছ এবং এক অপুপ দিতেছি लक्ष करा ।" यह कुल क्षामिक इहेम्रा छेप-গন্য নিবেগন কবিংশন 🤒 খাগদারা কোন क देश कारवार्थ कट्डन मा; किल काकि कहन निकछ निरंबण्य क कतिहा संभूषा जुक्त के-तिरण शास्तिमा।" ७ अस का: शिमासम्बर्ध कः-হিলেন ৷ পুর্বে আমরা ভোমার উপাধ্যা रतत **उद्द महारू इ**हेश केंक्सिक अस काश्रूष नियाहिनाम, विनि छक्त निक्के निवन्द न করিয়া আহা ভক্ষণ করিবাছিলেন 'অভ্যাত্ত ভোষার উপাধ্যায় যে কণ করিয়াছেন, कुमिछ मिहे बाध करा।" हेहा खाँच ग्रेज मन्। कर्निटलम् ' आमि आशमादमिगादक বিৰয় বাকো আৰ্থনা করিতেছি, আমি কৰু एवटक ना कानाहेग़ **वशु**श सकत कड़िटर পারিব না"। তদনস্তর অশ্বনীকুমারের। ক হিলেন ''আমিকা ডোমার এইরূপ অবিচ্ছি: ও গুরুষ্ঠিক দর্শনে সাতিশয় প্রীতি প্রাণ্ড হ-ইলাম; তোমার উপাধ্যানের দত্ত সকল मोक सम्^क उ कामाज मन्द्र मकल हिन्नगुन्न ভূমি চকুঃমান্ও প্রেরঃ প্রাপ্ত হটবে 🟴

উপমন্যু অমিনী কুমার বর প্রভাবে চকুর্লভ করিবা উপাধায়ে সমাপে স্বাগমন ও অভিবাদন পূর্ত্ত্বক আদ্যোপার সমুদার বর্ণন করিলেন! তিনি শুনিরা প্রীতি প্রাপ্ত ছইলেন এবং কহিলেন ও অমিনী তনসেরা বেরপ কহিরাছেন, তুমি সেইরূপ সকল মঙ্গল প্রাপ্ত ছইবে ১ সকল বেল ও সমুদায় ধর্মশান্ত্র সর্ক্ত্রকা তোমার স্বর্গপ্রাক্ত্রতা । তামার স্বর্গপ্রাক্ত্রতা ।

আয়োদ্ধৌমোব বেদ নায়ে আর এক শিষ্ঠানের। উপাধ্যার তাঁলাকে এই আদেশ করিলেন ''বৎস বেদ! আমি'র গৃহে থাকিয়া কিছুকাল শুল্লাবাকর। তোঁ মার মঞ্চল হউবেক।" তিনি ''থথা আফ্রা" বিলিয়া গুল্ল শুল্লাবা তৎপর হউয়া দীর্ঘকাল গুল্লাগুল্ল শুল্লাবিকাল গুল্লাগুল্লাবাতি করিলেন। গুল্লাগুলা

শ প্রথমে আকাশ, বাবু, আগ্নি, জল ও পৃথিবী এই দুক্ষা পঞ্জুত উৎপার হয়। পারে ছুল সৃষ্টির লন্দার নাথে বি পঞ্জুততে ভাগা ছয়ে বিজ্ঞাল করিব। প্রত্যেতির এক এক আছিলে চারি অংগ বিজ্ঞাল ও দ্বীয় আছি সাহিত্যতে জনা চারি আছে এক এক বছ বৈন্দ্রিত করা হায়। ইহাকেই প্রধানকর কছে।

[°] অর্থাৎ ভোষার উপাদ্যায় শ্বভান্ত নিশ্বর। জুহি অভা**ন্ত নুপীল ও ওম ভক্তি ল**ক্ষর।

হাকে সর্বাদাই কর্মের জার দিজেন । তিনি ক্রীন্ত,উক্ষ, জুধা, তৃষ্ণা জন্য সমত ক্রেশ সহি-তেন এবং আনেশ পাইলে তৎক্ষণাৎ তাহা সম্পাদন করিতেন: কথন কোন বিষয়ে অনি-ক্রোনাসতোষ প্রকাশ করিতেন না। বছকা-লের গর শুরু তাঁহার প্রতি প্রসন্ধ চইলেন এবং তাঁহার প্রসাদে বেদ ক্রেমঃ এ সর্বজ্ঞতা সাল্ভ করিলেন। বেদেরও এই পরীক্ষা হইল।

বিজ্ঞাপন তত্ত্বগোধনীসভা ৷

অধ্যক্ষদিশের অনুমত্যনুসারে বিজ্ঞাপন্ম করিকেছি, যে ১৭৬১ শকের কার্তিক মানীয় প্রচলিত নিয়ম পরের (৩) ৪) ১৪ টি ১৭ টে ১ শংগ্রক নিয়ম সকল পুনর্বিক্রির জনা আগানী ১০ প্রার্থ মঙ্গলবার অপরান্ধ ও ঘটার সময়ে প্রাক্ষ সমাজের বিজীয় তল গুলে বিশেষসভা ভইবেক সভা মহাশারে। তৎকালে সভান্থ হইবেন 1

শ্রীমুক্ত রমাপ্রসাদ রায় মহাশয় গত ১৭৬৬ শরের ১৪ জাড় দিবনে পাঁচ বংদরের নিনিত্তে ভত্তবোধিনী সভার সভাপ
ভি নিমুক্ত হইমাছিলেন, সেই পাঁচ বং-সর
সভ ১৩ জ্যৈও দিবনে পূর্ণ হইমাছে অতথব
ভংপরিবর্গ্তে অন্য এক জন সভাপতি নিমুক্ত
করিবার প্রস্তার ঐসভাতে দিচারিত হইবেকঃ তথ্যতীত ব্রাহ্ম সমাজের দিতীয় ভল গুলে
ভত্তবেংধিনী সভার কার্যালয় দর্শ্বাশ জন্য বে
কিছ উক্তার আহতে ভালা ব্রাহ্মসমাজে দান
করিবার প্রস্তাব ও বিচারিত হইবেক।
নির্ম্ব

১ এক এছন যোগা দথ জন কভা **একন না** ভুটালে হুল্য হুটাবেক না।

৪ দলরে নির্বাপিত সমরাবধি অন্ধ্রমণী কাল মন্ত প্রহণ যোগ্য দল জন সভা একর ছইন বার জন্য উপস্থিত সংভারণ গণেকা। ক-রিদেন । ভার্মঘাটা কাল জঙিভ সমত্রে উপস্থিত সভার। তাঁলাইমিদিগের অধিকাং-দের মতে প্রদানর পরিবার্ত নির্মানু-শার অনা দিন ভির করিছে পারিবেন্। ১৪ অধ্যক্ষ দিগোঁর বা বিশেষ-সভার বা মন্ত অহণ যোগ্য অন্ধান দশ কম সডোর
অথবা নির্দিত সময়ে দশ কম সডা একত্র না হ-ওয়াতে কোন বিশেব সভা না হইলে তাহার কর্ম সম্পাদন কনা উপস্থি
ভ নভাদিগের অনুমতি বারায়ে প্রস্থাব
যে দিনে বিচারনীয় হইবে , নেই প্রস্তাব
এবং দেই দিন সহলিত বিশেষ সভার
কারণ দেই ভাবি সভার পূর্ব নাসের
২৩ দিনের মধ্যে সম্পাদক অনুভাত হইকে
হত্তবোগিনী গত্রিকাতে সেই সভার দিন
ম এবং বিচার্য শুন্তার বিজ্ঞাপন ভারা
সভা গণকে সংবাদ দিবেন।

১৭ বিশেষ সভায় কেন্দ্র প্রতার বিশিক্ত হাই-বার পুরের দেই প্রস্তার বিষয়ে অধ্যক্ষ দিনের অভিথাত সম্পাদক সভাগনকে বিশেষ সভাচত অবগত করিবেন।

২১ বিশেণ কভার নিয়য়ায়ুগারে গঙ্গেপরি ক গভাতে বভারঃ প্রব্যাক্ষম মতে বরুত প্রস্তার ক্রিতে প্রতিবেম :

अन्दशक्षमाथ है। कृतः। सुभावकः।

বিজ্ঞাপন

রুভজনার সহিত খালার করিছেছি । উষুক্ত রাজা রাধানাত্র দেব গাহাছুর শখ বংশাদ্রম পুত্তকের বহু বঙ, উষুক্ত মদন মোহন তর্কালকার মহাশার কুসুমাঞ্জলি পু লকের এক খণ্ড, এবং উমুক্ত প্যারীমোহন মিত্র মহাশার ইংরাজা পুত্তক ছুই বঙ এই সভার দান করিয়াছেন।

> जीन्शिक्षनाय ठाकुतः। नम्यापकः।

বিজ্ঞাপন

ভদ্ধবোধিনী পতিকার দ্বিতীয় কংশের দ্বিতীয় ভাগ পুত্তক কণে বন্ধ ভ্ইমা প্রস্তৃত আছে ভাষ্যর মূল্য ৫ টাকা।

> भिन्दशसमार्थ **गेकुतः** भण्णाककः।

এই ডুলবোধিনা পঞ্জিকা কলিকাতা মহানদয়ে ফোলানাক্ষেত্রিত ওজনোধিনা সভার সাগ্যালয় ৪ছ-তে প্রতি মাদে প্রকাশিত ছয় দেশীহার মৃণ্ড নকটাজান ২৪ আহার লম্বন ১৯০৬। কলিগডালার এ.৬৫৮ ।



১৭০ শকের সায়ংসরিক আয় ব্যয় পুস্তকের ভূসিক।

১৭৭০ আক লভে সইম্পেছ্য গাত কংবারে সংঘৎস্কিত নভাতে ^কসভার **অবস্তা পরিব**্ उन विश्वताम शृशिबीत (प्रमुश व्यवक्रव घरे -जार दिवस छेरझर्च क्या शिसाहिल, छ। छात्र প্রবাহ ত্রুপণি ক্ষাও চই চলিয়া আসিডে-৮ ে বিশ্বশারের ভরক্ষর ব্যাপারি সমুদায় শ্বরণ করিলে জন্মরেন পৌর্যিত শ্বন্ধ ভাইষ্য যায় ৷ যে ৰংগ পুথিৰী এক দিনেও নিনিক্তি ৷ मुक्ति दश साहे, का बात गांव गांवि,ला-**কোপদ্ৰ ই**ত্যাদি দিবি৯ একাং ক্ষমজন **জন্মাগত ই ঘটিরাছে।** বুলি ব্রজে: দংকাসন পরিষ্ঠ্যাথ করিয়া দেশান্তর পমন করিয়া-हिन. महा महा मामुत्ला मक्त अहा वि লোহে কম্পান হইয়াছে, বনুনতা অন तक नतकके निःमुख तक-धवारक साथिए क्**रेगारक, क्रिक** शास्त्रात स्ट्रिक्शिक साहा শ্ৰশিক ছিল ভাছাও বিমাশ পাইলাছে ---रघ बर्स कुम धरल अञ्चलात ममूह विश्व ঘটিয়াছে, সে বৃৎসর আমারদিলের 🕏 मफा एवं मफीव क्याइ, अहे विसदा शह दिगारचंत्र चरशका अ देवनारचः या महात ভাৰত্বার ফ্রানতা হয় নাই,এই পণ্<u>রম লাতে ৷</u> क मिटना काक वरमान क्रिकाल च्रुषाक्ष्य मित्रमूत्राच छ किस्ट्रशास, बाह्यर

এই অংশ খোল সড়েত্ব গছ বংশর চনীতে রাক্ষণযাডেল বার নিকাচের ভার থবাকেব। এক, করিতে ব'ধ্য কইন্নাডের। এক প্রতি বাংশাকেব। এক করিতেছ গেওকভার কার্যা সাবনের হল গত্ত হে তার বোবিনা পাত্রকা, গত বংশরে গাহার বিশিক্ষরণে উন্নাভ কইন্নাছ। কার্যান সংক্রিড। মহাভারতের অনুবাদ, বাহারত্বর বিতর, এবং উল্লাক্ষর করিত করে বিভার, এবং উল্লাক্ষর করে প্রকাশ হট্টেডছে। তদ্ভিম প্রকাশ রাক্ষরিক করে প্রকাশ হট্টেডছে। তদ্ভিম প্রমেশরের কৌশল হট্টিডছে। ক্রিমাণর বিবিধ প্রকাশ প্রতাব সর্বাহি ক্রিপার করার প্রকাশ ইটিডিছে

রেগদ সংক্রিছা, মহাভারিছা, ও ভারতবর্ণের বে কুত্ত ফুচ্ছ অন্যান্য প্রস্তাব ছারু। আ-লার্দিগ্রের গ্রানির ধর্মাও আচার ব্যবহা-লাদি জলত হওয়াহাইতে ছাুইণ নৌভেন্, উপাসক সম্পায় দিখোর বিবর্ণ ছারা সম্ভ বৎসর মধ্যে হিন্দু ধর্ম কি এক.বের পরিবর্ড হইয়া আসিয়াছে, ভারা বিভিত হটতেছে ৷ বাজ ব্যুর সহিত মানব একে তির ধরতা বিচার ছারা বছুপকারের সং डावनाः कार्यन প्रतमस्य कि ध्वनानी **জনে বিশ্বা**জা পালন করতেছেন, ভাষ্ **ध्यदश्य इहेश उन्त्र्या**शी धानुश्रीन करा क-ক**ৰ্ত্তৰ্যা;** এবং কেবল ভাঁছার নিয়ম প্রতিপা লন করিলে মুখোৎপত্তি হয়, আর ভাঁচার নিয়ম লঞ্জন ক্রিলে যাব্হ ত্বংখ ঘটে। ই-ছাই পাঠকদিগের অন্থকরণে প্রগাঢ়ৰূপে শুদ্রিত করিয়া দেওয়া এপ্রস্থাবের সম্যক্ অংর পারমেশরের মহিনা প্রতিপাদক হচনা ও.ভাঁচার উপাসনার প্রকরণ সকল প্রকাশ হওয়াতে সাধা-রণের মনে পর্মেধরেতে প্রীতি ও শ্রাদ্ধার শঞ্চার বাজ্ঞ। কপে হইতেছে। কেবল গ্রন্থাক্ষদিগের যত্র ও উৎসাচে এবস্পা-কার নানাবিধ হিতকর বিষয় ভত্তবোগিনী পত্ৰিকাতে প্ৰকাশ হইতেছে, অতএৰ জাঁ-হারদিগকে শত শত সাধ্বাদ করি ৷ বিশে-ধহং জীযুক্ত ঈশারচন্দ্র নিদা। সাগর মহাভা রতের বাঙ্গলা অনুধাদ ছারা পত্রিকাকে 'অলম্ভা করিতেছেন, এবং ত্রীযুক্ত রাজনা-বায়ণ বসু ত্রাক্ষমাক্ষের বজ্তা ছারা ও জীয়ক শগ্মচরণ মুখোপাধ্যায় প্রমেশ্ব-রের ক্রেশ্র বর্না ভার। তত্ত্বজ্ঞানের পথ পরিস্ভ করিতেছেন। গ্রন্থ সম্পাদক শ্রীযুক্ত **আক্**রস্কুর**ার দত্তের সভার কার্যো**র উল্লভি প্রেক্তির উৎসাহ ও যন্ত্র এবং পরিক্রম हेकाटक केंग्साटक अञ्चल धनावान नाकतिया কান্ত হওয়াযার না৷ সভারে পরম সৌ ভাগ্য যে এমত অভিজ্ঞ গ্রন্থ সম্পাকের উৎ-**কৃষ্ট সাহায্য আপ্ত হইতেছেন: এর**প উৎ-माहमील अस्थाम ଓ अस् मन्भापक था কিলে পত্রিকার উন্নতি কেবল মুদ্রা সংখ্যার উপর নিতান্ত মির্ডর করে না৷ তাঁচার-

ও সভার য়ংকিঞ্ছিৎ যাহা আর ল্য ভদার। গত্তিকারু এরপ উন্নতি হই-্দি সভার বায় হৃদ্ধি হয়, তবে এতহান্ত্রত পত্রিকার **আরও উন্নতি ও সভার** কংখ আলা দি**জি হইছে পারে। ই**হা কি সংখ্যান্য ভূথের বিষয় যে যে সকল প্র ন্তাৰ প্ৰতিপাদনাৰ্থে চিত্ৰ ফলক বা দেশভঙ্গী ম্ভিত দরা আবশাক,তাহ। ধনসাধ্য বলিয়া প্রকাশ করা হয় না। আমারদিগের দেশীয় লোকের কং কি বলিব? তাঁহারা এতা-দৃশ শুভকর বিষয়েও কিছু মাত্র আৰু-কুলা করিতে চাকেন না। এই সভার मछाष्ट्रशत गुरा यानटकडे यथ कि स्थि যাত্য মাসিক প্রদান করেন, তাতা কেবল প্রিকার মুখ্য বিবেচনা করিয়াই দেন : আপামর সাধারণ সকলেই সভার সভা হইয়া পত্ৰিকাদি গ্ৰহণ পূৰ্ব্বক জ্ঞান লাভ ক্রিতে পারিবে,এই অভিপ্রায়ে সভাদিগের ন্:ন কণ্পে চারি জান। মাধিক দানের নিয় ম করা গিয়াছিল; কিন্তু কি আশ্চর্যা ! ধনাঢ়া ব্যক্তিবাও এই নিয়মের আত্রয় लहेशाटकन। व्यक्तिक मारम मारम वह-ধন উপার্জন করিয়াও এই চারি আনির উজি মাসিক দিতে স্বীকার করেন না : সক্ষম হইয়াও কাৰ্পণ্য হভাবে দরিছ বেশ ধারণ করিতে লক্ষ্য বেধে করেন না ৷ यश्रम खबुरवाधिनी পাছिक! ৮ पृष्ट माब ছিল, ভখনও সভ্যেত, চারি আনা মাসিক पिट्डन, পরে यथन >২ বা >৬ পৃষ্ঠ ছইত তথনও সেই চারে আনাই প্রদান করিতেন, এবং এক্ষণে যে বিবিধ প্রকার জ্ঞান জনক ও ছিড বোধক প্রস্তাব বিশিষ্ট ২০ বা ২৪ পৃষ্ঠ প্রকাশ হয়, ভাহাতেও সেই চারি আ भाव अधिक मिटक अनीकांत्र करतम मा। পরস্কু কেবল পত্রিকা প্রার্থির নিমিত্ত মাসিক দাতব্য দিতে হয়, সভাদিগের এই এক কুসংস্কার জন্মিরাছে! এক মা-দিক পত্ৰিকা প্ৰকাশ সাত্ৰ কি ভৰুৰো-ধিনী সভার সমত কার্যা? এ সভার যে कि कि दृश्य ७ विख्य कार्या कर्जवा তাহা গত বংসরের সাহৎসরিক সভাতে বিশেব ৰূপে বিবৃত হইয়াছে,

বোধিনী সভার পর্বেত তুলা ভার, ার সম্ভ্রতন্য কার্য্য । সে ভার যোগনের कि छेलाम इहेरल्ट् । 🗫 मार्ग मात्र मात्र ৰাকি উপক্ৰ হইতেছে? এইকণে এই সংগ্রহ, ও অন্যান্য বিবিধ প্রকার বিষয় এক বংশর কাল স্থকিত হইয়। র্লিয়াছে 1 হে সভা গণা আপনার৷ আর কচাদন এ সভার মঞ্ল জনক কাই। সম্বাস খননু-ঠিত রাখিনেন। আপন'র। স্থিনচিত্র বিবেচনা করিয়া দেখন বৃদ্ধে: শৃ হিজ্জি-भात ध्छान्। छेभकीतिनी आत विक्ष সভা নাই। আগনারা যৎপরিমানে আনু-কুলাকুরিবেন, তৎপরিনাণে ইহার উল্ভি চইবে, তৎপরিমাণে আপনারদিগের দারা শ্বনেশের উপকার ক্লন হইবে, এবং তৎ-পরিমাণে আপনারদিগের স্থীয় দেশের হিতানুভান कता पुरा मक्षा कहें एक পাকিবে ৷

্রীন্পেন্দ্রাগ ঠাকুর। সম্পাদক।

स्टाम मः हिं।

अथभगखनमा अस्मान्तादक

চতুৰ্থ সূত্ত্বং কণুখনিঃ অনুজোৱহতীছদাঃ অগ্নিদেব্তা

893

> প্র যদিৎথা পরাবতঃ শোচি-মনান্মসাথ। কস্য ক্রন্থা মক্তঃ ক্যাবর্গসাকং ধাথ কং ইধৃত্যঃ।

> কে কম্পনকারি মরুদ্ধেরতা সকল। ধর্থন তেনার। তেনার কিবের প্রশাসনীয় বল অনুদ্ধের লোক তইতে ভূমিতে প্রক্রেপ কর। বেনার নুর্বার তেনার মুক্তবারা প্রবাধের করিব করে। বিজ্ঞান করিব করিব করেব করিব ভ্রান্তি করিব। বিজ্ঞান করিব করিব করিব। বিজ্ঞানিক করিব। বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক ভ্রান্তি ভ্

8919

২ স্থির। বাং সন্ত্যাধুধা পরাণুদে নীলু উত্তপ্রতিষ্ঠে। যুখাক্ষত্ত তবিষা প্রনাধসী মা মর্ত্তাস্য মা

২ হে মরুদেবতা গণ ! তে মোরদিগের
করে সকল শত্তকেশন বিষয়ে অন্যাই করি
গবং শত্তকিগের বাব! জন্মাইবার নিমিন্দ্র
দৃষ্টীভূত হউক ৷ তোমারদিগের বল শুর
হোগ্য হউক, আমারদিগের মধ্যে ছন্মচারী
শক্ষর বল না ছউক !

898

৩ পরা হ ষৎস্থিরং হথ নরো বর্ত্তর্থা গুরু। বি ধাথন বনিনঃ পৃথিব্যাব্যাশাঃ পর্বতানাং।

০ হে ' নরঃ' নেরারঃ মন্তঃ ' দং' বলা ' ছিত্রং'
দক্ত কৃষ্ণান্দিকং 'পরা-হথ' পরা-হও কথাং কুরুখ'ছ'
কিল। ' গ্রক্ত উপজ্ঞোপেতং পাহাণানিকং ' হর্ত্তান্দানিক'
বর্ত্তাব্যবাধা। তদানীং শৃথিবাটা সম্বন্ধিক হ'বনিকট'
বর্ত্তাব্যবাধা। বি বিষ্কা ' যাবন' মধ্যে গাছ্প
অর্থাগভানাং বিতিনাং কৃষ্ণানাং মধ্যে বলা কল্যালি

দুজন্য ভন্নজাৎ ইত্তরুকানা প্রকার বিদ্যালয়ন প্রেল্ডোল্ডোল্ডি । তথা পর্যকানা 'আলাঃ' বাং দিশঃ বি নামধ।

ও হে অভ্যান্ত সম্পান । যথম ভোমর: অবিচলিত বৃদ্ধাদিকে ভগ্ন কর, গুরু ভার পাযাথাদিকে চালিত কর,ভখন পৃথিবী সম্বন্ধি বন বিশিষ্ট বৃক্ষ সকলকে ভগ্ন ও পরস্পার বিষ্কু করিয়। ভারুর মধ্য দিয়া গমন কর, এবং পর্বতের গাস্থ দিয়াও গমন বর্ষ।

896

৪ ন হি বং শর্ত্তবিদে অধি
দ্যবি ন ভূমাৎ বিশাদনঃ। যুগাকমন্ত তবিধী তনা যুজা ক্রডাম্যেনৃ বিদ্যব্যে।

৪ ছে প্ৰিশাদ্য শিক্ষ্ কি স্কাঃ মন্ত্ৰ নাম্বি বৈ ক্ষেত্ৰ প্ৰাপ্ত কি উপদি বি শৃক্ষাক্ষ্য শ্ৰেণ নি বি । বি শিক্ষাক্ষ্য শ্ৰেণ নি বি । বি বি শিক্ষাক্ষ্য শ্ৰেষ্ট কৰা কি । বি বি শিক্ষাক্ষ্য কি প্ৰাপ্ত কি প্ৰাপ্ত বি শিক্ষাক্ষ্য কি প্ৰাপ্ত কি কি প্ৰাপ্ত কি কি প্ৰাপ্ত কি

৪ ছে শক্র্যাতী মরন্দাণ। স্থানি পৃথিবী কোন স্থানেই ভোলারদিগের শক্র নাই। ছে রুদ্পুন্ত মরন্দাণ। ভোমবা একোন পঞ্চাশৎ ক্ষত্র হইয়া সম্প্রভোভাবে শক্র-দিগকে ধর্মণ করিবার নিমিন্ত শীদ্র বল বিকাশ কর।

334

৫ প্র বৈপয়ন্তি পর্বতান বি বি-ক্ষতি বনস্পতীন। প্রো পারত মরুতোদুর্মদীইব দেবীসং সর্ব্যা বিশাহে তে। ১৮।

 ৪ 'জনতঃ'' পর্যালান্' মেন্ট্মের্লানিন প্রান্ত প্রথার প্রথার্থন কল্মানি 'বনলা নিন' বটালানানিন 'বি' পরকারবিমুক্তান্' নিবর্গান্ত বুর্কারি। তে মরু-ছঃ 'বেরালাক' কোরাং' সর্বান' বিশা' প্রকার ক্ষিতাঃ মন্ত্ৰ প্ৰা প্ৰকাৰে পি কিন্তুৰ কৰিছে 'আনকা কৰিছে কৰিছে কৰিছে প্ৰায় কৰিছে 'জনিকাছি কৰিছে প্ৰায় কৰিছে 'জনিকাছি কৰিছে কৰ

৫ মন্ত্ৰকাণ পৰ্কে সকলকে বিলক্ষণকপে কৃষ্ণিত করেন.বট ও অধ্যাদি বৃক্ষ সকলকে ভয় ও পরস্পর বিযুক্ত করেন। হে মন্ত্ৰকে তাগণ! সমস্ত প্রকার সহিত তোমরা দকল দিকে গমন কর, যেমন মদমন্ত পুরু-যোগ দীর ইছাতে সর্বাহ্য ক্রীড়া করে। ১৷৩৷ ১৮

447

৬ উপো রথেষু পৃষ্ঠীরযুদ্ধ প্রকিবহাত রোহিতঃ। আ বেরীয়া মাষ পৃথিবী চিনক্রে দেবীভষপু মান্যাঃ।

ন তে মক কা ভবগীয়েলু বিশেলু 'পুমন্তীঃ বিশ্ মূল্যং মুখাং 'উপ 'সামাধেলান 'অ' থাত 'অনুধ্যা গোলিখাং 'এই স্থিটিঃ' এত্ত মূল ক্ষান্ত বিশ্বাধান গোলি স্থানিশাল মুনানা ব্ৰঞাতিঃ' হোদি হা' লো লি স্থান্ত বিশ্বাহিত নাতি ৷ 'বা 'গুলাকে', মা মাল 'থাননাম 'পুনিনি 'জ্ঞানিজিল' 'তি মূলি কা পোম আনিম্মুখানাল্গেছ অনুধানাভীতাৰ্থা৷ মা মহাই 'গুলানিব কিন্ত পুলাগিছ আনুধানাভীতাৰ্থা৷ মা মহাই 'গুলানিব কিন্ত পুলাগিছ আনুধানাভীতাৰ্থা৷ আন্তা

৬ ছে মরুকাণ! তোমরা আপুনার দি গের রথে বিচিত্রিত মুগতার যোজিত করিয়াছ। এই বাহন তাবের মধ্যবতী প্রফি নামক রক্তবর্ণ মুগ বিশেষ রথ বছন করে! অভারক্ষিও তোনার দিগের গমনাথে অমুক্তা করিয়াছেন। ভূলোক বাদী পুরু বেরা খায়ং ভীত হইয়া অনা অনা সকলের ভয় উৎপন্ধ করাইতেছেন।

895

१ जा तीयक उनीयकर क्रका जातीत्वीयत्रः शङ्की नृतर त्ना तेमा यथा भृत्वर्था क्ष्मीय वि जाती।

৭ হে কৃত্রপুক্ত সক্রমাণ! আমারদি গের পুক্তকে শীঘু তোমরা রক্ষা কর, ইত। আমরা সর্বতোভাবে প্রার্থনাকরি। যেমন গুর্কে কর্মবিশেযে আমারদিগের রক্ষা ক-রিতে আসিরাছিলে, সেই রপা অনুগ্রহ প্রদর্শন করিয়া উপস্থিত ভয় তইতে কণ্কা থিবে মুক্ত কর।

833

৮ যুদ্ধেষিতোমক্তোমন্ত্রিক তথ্য যেনো অভূক্ষতে। বি তং যুন্ধোত শবসা ব্যোক্তমা বি যুখা-কাভিক্তিভিঃ।

চ তে অনুভঃ '' দঃ 'ক্লিং ' অভুঃ ' শঞ্চ ' গুলের তি কা ' কুলালিং ব্যবিতঃ মংলালিত ' মান্তীবে অ উনকা প্রেলিত কাল 'আই অধ্যান প্রি ' আইবেছ ' আভিমুখ্যান প্রাথোগি 'ভং' শঞ্চ ' শ্বনা ' জনের 'বিনুখ্যাভ ' বিনুখ্যান কুলত হথা ' ব্যবনা ' বুলাভ ' পুলাভ' পুলাভ' হ

৮ হে মকুকাণ! তোমারদিগের কর্ক কিয়া অন্য শক্ত কর্তৃক প্রেরিড হইয়া ন কোন শক্ত আমারদিগের নিকটে আটসে সেই শক্তকে অয়ধীন ও বলচীন কর, এবং ভাহাকে ভোমরা আশ্রাদিও না!

814

ন অসামি হি প্রযক্ষ্যবং কণ্ট দদ প্রচেতসং। অসামিভিম্কত আ নউতিভিশ্তা বৃষ্টিং ন বি দ্যুতঃ।

৯ ছে মক্কাণ। ভোমরা সম্পূর্ণৰূপে
কালকুশন, এবং প্রায়েক জা নমুক্ত । ভোমরা
মোনে বি সজনান কুপুর্বাবিক ধারণ কর।
বেছেছু ভোমর। কুপুর্বাবিক ধারণ করিয়ছে,
সেই হোডু ভোমরা সম্পূণ রক্ষার সহিত
আমারনিগকে প্রাথে ২৬, বেমন বিদ্যুদ্ধ

862

১০ জসামোজোবিভ্থা প্র-দানবোসামি ধৃত্যঃ শবঃ। ঋষি দিবে মক্তঃ পরিমনাবইষু ন দুজত দিষং ১১ ১৩ ১৯ ১

১০ বে দুলান বাইশাক্রমারের পাছত গ্রেকণ আরা সিংপ্রির বাহর হিবাপ পির্বাধি বিশ্বনার বিশ

১০ ছে শোভনদানযুক্ত কক্ষানক বী মন্ত্ৰক্ষাণ ! তোমরা সম্পূত্র বলধারণ কর এবং কোপবিশিকী ক্ষিত্ৰেকীয়ে বিনা-শের নিমিত্ত ক্ষেক্ষারী শুক্রমাত্রক সৃক্ষম কর, যেমন শক্রর উপরে বাণ প্রক্ষেপা করে !

বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার

मनुरग्रव मुंगां ५ लेखित विष्य

৭১ সংখ্যক পত্তিকাত ৫২ গাছিল পর

মনুব্যের প্রকৃতি ও বাল বস্তুর সহিত তাহার সহজের বিষয় সংক্ষেপে রিবরণ কর। িয়াছে, **অধ্**ন ভাষার **সুখোৎপত্তির** मल अरबयन कत् राङ्गेराहरू। हंड। स्थापेड मुक्ते व्हेरवह, या महीत उ मस्बद ठालमा गाडिएतएक कथमहे. मुथामुख्य হওয়াসভাবিত নজে। ইছা জগদীশরের সাক্ষাথ আজা স্বৰূপ প্ৰতীত হইতেছে, যে "শারীরিক অঞ্চ ও মনোবৃত্তি দকল গলনা কর, নত্বা সুধলাভেব আর দ্বিতীয় পথ নাই। তালঃরা স্বভারতঃ বা অভ্যাস বশতঃ সুষ্প্রৎ নিশ্চেষ্ট ভইয়া थाकित्न कीत्रन थाका है तथा दहे है, मनू रिशत कीवरन 3 दुकामित कीवरन किहूरै বিশেষ থাকিত না! ফলতঃ সর্বতো ভাবে নিশ্চেষ্ট থাক। আমা-দিগের স্বভাব বিরু-ছা_ন্যদি কোন কালক সূহ মধ্যে **অপুকা** পর্য্যভোগরি সুকোমল শয্যায় শয়ন করিয়া পাকে অ'র কথা হইতে তাহার ক্রীডাসঞ वसमानित्रात उकलि क्लालाम्ब खेवर करत, এবং তথায় ভাছারা কি ক্রীড়া করি-তেছে, ভাশা ও অ্নু ভিন করিতে পারে, ভবে দে ৰ্হিণ্ড ছইয়া ভাহারুদের সঞ্জী হইবার নিখিত্ব কেমন ব্যাথা হয় ! যদি ভাছার পিডা ডাছাকে নিবারিত করিয়ারাখেন, ভবে তালার মনে'ছ:বের আরে সীমা গাকেনা। এই ৰূপ যদি কোন প্ৰবীণ ব্যক্তিও অসাধারণ ছুর্দ্দিন প্রয়ুক্ত ক্রমাগত ৫ : ৭ দিবস গৃহ-বহিভূত হইতে না পারেন, তাবে তিনি ও বিরক্ত ও অস্থির হয়েন,—যিনি সংবাদা প্রসন্ধ থাকেন, এমত স্থলৈ ভাঁহারও অপ্ৰসন্তব্যৰ দেখা যায় ৷ অতথ্য কায়িক ও মান্সিক পরিজ্ঞামের উপর মনুযোর সুখ নির্ভর ক্রে, কি না, ভাষা, যৎকালে ভিনি সৰ্ব্বথানিশ্চেষ্ট থাকেন, তুৰ্গনই তিনি সম্যক্ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়েন।

পরমেশর সমস্ত বাছা বস্তুর রচনা
আমারদিগের চিক্ত চালনার সমাক উপ্
যোগী করিয়াছেন। যাবাতে আমরা
শরীরও মন সঞ্চালন পূর্কক আনন্দ লাভ করি, তিনি সমস্ত জগতের সাহত মানব প্রকৃতির তজ্ঞপ সব্দাই নির্গিত করিয়া রাধিয়াছেন। শেখ, আহার ব্যভিরেকে শরীর রক্ষা পরিনা, মুত্রাং শারীরিক

ও মানসিক পরিশ্রাম স্বীকার করিয়া অর আতরণকরিতে হয়। পশুদিপের যেমন গাত্র-লোম আত্রে সামারদিপের শীত নিবারণার্থে তাদৃশ কোন স্বাভাবিক আ-**জ্যাদন নাই, সুতরাং শরীর ও মনের** চেন্টা ত্বারা পরিধেয় প্রস্তুত করিতে হয়। ভার **আমারদিগের সমুদায় মনোর্ভিই** সত্ৰ বিষয় লাভাৰেথ নিয়ত ৰ্যগ্ৰ, কিন্তু চেষ্টা। বিনা তাহারদিগকে চরিতার্থ করিবার উপা য়নাই। অতএৰ আমারদিগের শ্রীর ও মনকে সমাক্সচেষ্ট রাখা যে পরমেশ্ব-রের অভিথেত, তাহা সুন্দরৰূপ প্রতীত হুইতেছে। ভাহার নিয়নানুবভী হুইয়। যত চালনা করিবে ততই শ্রীরের অঞ भक्त भव्त इस्टेराब, मर्ग्यू दृष्टि गक्त भारू-क करेंद्रव. अवः व्यक्तःकड़ श्रूथान्द्र सञ्च হুইতে থাকিয়ে।

আমারদিপের জানাভিলায অত্যন্ত अवन । जानमाण्डे ममुनाय वृक्तिवृद्धिय শ্রোজন, এবং জ্ঞানামৃত পান ছারাই ভালার: সমাক্চরিতার্থ হয়। কোন অভি-নব্বস্থ সক্ষান মাতেই অভাকরণ প্রজুল হয়, ভাহার সবিশেষ গুণাগুণ ফিচ্চাস। বিষয়ে **প্রবল উৎসাহ জল্ম, এবং তা**হার স্বভাব ও প্রয়োজন যত জানা যায়, ততই मूर्त्थापम् क्रेटि शास्त्र (म रखन कानः আমারদিগের কোন সংসারিক উপকার না হউক, অন্যকোন মনোবাঞ্চা পূর্ণ ন रुष्ठेक. **ख्थाशि ः नीत्र आल्गाहना मा**टकरे এমত প্রপাঢ় হবের উদয় হয়,যে তজ্ঞা শারীরিকও সংস.িক ক্লেশ্সছ্ করিতে হইলেও সে রমণীয় জ্ঞানালে:চনা পরি-ত্যাগ করিতে পারি না। অবতথর ইচ্ছ। করিলেও নিতান্ত নিশ্চেষ্ট থাকা সম্ভাবিত হর না। পরমেশ্বর আমারদিশের **সু**খ স স্পাদনার্থে মানসিক প্রকৃতির সহিত ব'ছাঁ বস্তুর যেৰূপ সম্বন্ধ নিৰূপিত করিয়া দিয়া-ছেন, বং উভয়কেযে প্রক্রার পরস্পর উপ্রযোগী করিয়াছেন, ও ভাহারদিগকে সচেষ্ট রাখিরার বিজিন্ত যেরপ কৌশল করিয়াছেন, এই প্রস্তাবের ভূষিকার তাহার বিশ্বর উদাহরণ প্রদান করা গিলো-

ছে । অতএক মনোর্তির চলেনাতেই দে মুখানুহৰ হয়, ও ইহা যে সর্কা-শক্তিমান্ প্রমেশ্রের সমাস্ অভিত্থেত, তাহার সংশ্য নাই ৷

यनि व्यामद्रा मःकात वित्यय पाता वृक्ति-বৃত্তি নিজ্পাদা সমূদায় জ্ঞান প্রাপ্ত হুইয়া ভূমিত হইতাম, এবং আমারদিগের প্র-**রুত্তি সমৃদার আপন আপন বিষয় ভোগে** এক কালৈই চরিতার্থ হইয়া থাকিত, আব সামার্দিগকে চালনা করিবার প্রয়োজন ও সম্ভাবনা না থাকিত, তবে এমত জবস্থায় এইক্রার অপেক। সুখের অপেতা ভিন্ন कथन्द्रे आवित्कात मधावना हरेक मा। যৃদ্ধি এক বার মাত্র স্থোজন করিলে চির-কাল উদর প্রিপূর্ণ থাকিত, ও ক্ষবার फेटफ क बाद ना स्ट्ड, उटन अडार कुर প্রেস: শান্তি করিয়া যে সুখ সয়োগ 🗫র যায়, ভা্ছাতে এককালে বঞ্চিত খণ্ডিতে হুইছে । ধন লাভ হুইলেই কুপ্ েব মনে আছ্লাদ হয়, কিন্তু সে আছ্লোদ শতি অপ্প্রকাল স্থায়ী। হস্তগত ধনে তাহোর ভৃত্তি হয় না, সুভরাগ সে তৎক্ষণাৎ অধিক উপাৰ্জনাকে ব্যগ্ৰ হয়৷ যদিও লোকে ভাছাকে অব্যাচীন বোধ করে, কিন্তু সে वाकि बीव बिहादवड़े वर्षवड़ी हरेया कामा করে। তাহার অজ্ঞান শৃহার্তির চালনা-**टिइ मू राज्उर इस, जेवर क्वल धनारम्बर** ও ধনোপাজন দারা সে বৃত্তি স্ব্যাপার থাকিতে পারে। সুতরাং যদি ঐ রুত্তি এক **কালে অপর্যাপ্ত বিষয় লাভ করিয়া চির**্ট কাল সুষ্থাৰৎ ব্যাপার শুনা থাকিত, তবে मानवर्ग छङ्गभन मूराखारण कथनहे অধিকারী হইত না! এই ৰূপ আর মার মনোর্ত্তিও নিতান্ত নিচেন্ট ও অভিভূত হইয়া থাকিলে একণে ভাছার্দিগকে পুনঃ পুনঃ চরিকার্থ করিয়াযে প্রচুর সুখ সড়ো-श कहा याज्यकटण, जाहा आह आहा-षिरभव **कारगा घष्टि म।। এই क्रथ** इहेटन আমারদের মনশ্রেকীর अक्कारन अनु হইত, আমারদিণের অখন চেন্ডাই শেষ (क्रिके) इहेक, अकारणकारमङ् नक्षत्रकु शृहा-उन रूर्क । किन्नूटक भाग क्लोकुरन शांकड

না,কিছুতেই উৎসাহ হইত না, এবং কেৰে বিশয়ে আলারভি সঁফরণ করিত না ৷ এমন যে প্রমারমণ্য বিচিত্র সংসার ভাহাও নীরস বোগ হুইড**় জতএব পর্নেশ্**র স্টির যদেশ ব্যবস্থা করিয়'ছেন, তাহা'-ই দর্কোৎকৃষ্ট --- ভাচার উপর আর কথা নাই। যে রূপ ননোর্তি সকল সৃজ্জন क्रिशाहक्रम, छाडाविनिशहक छन्न सुक विसन मसम्पत्न अमान कविसाहरू । जे अकल বিষয়ের প্রয়োজন জানিয়া যথোচিত বাব হার করিলে ইন্টলাভ ও আনন্দ সঞ্চার হয়, আরু ভঙ্গিরুদ্ধাচরণ করিলে অনিষ্ট এটা না ও জুগখোৎপত্তি হয় ! পর্ম মঞ্চল ' লয় প্রমেশ্র ভালারদের ওণাওৎ সমুস দ্ধান করিবার ভার আমারেদের উপর সম-প্র করিয়া আমারদের মনোরতি সকলকে দ্রা স্ব্যাপার রাখিবার কি সুন্দর কৌশল করিয়াগ্রেছন ।

পৃথিব'তে ধান্য গোৰুমাদি শসং জালে, এবং তদ্দার) নানব দেছের পুষ্টি বর্দ্ধন চং, কিন্তু তাই: নিস্তুম ও সুসম্পর্দিত নং কটালে मुखान, मुकीर्न ७ दलाशासक क्या स.। १७७६ च्र्याच्याच्या क्या भंदीत अग्रत्मत अतिहास লাব অপেকা রাবেশী অভগ্রম জগদাখন দং কালেশনা সূজন করিয়া তাহাতে হছুটিত क्षेत्र मकल अलान कविशाकितन, १४१ मानव শরীরকে ভল্লিভ ধর্ম ও বৃত্তি সমূদায় খারে **मुमण्यत्र क**िंदश**ष्ट्रियन,** ७९क:(लाई) (११५-মাদির সহিত মানব্দেছের পর্সপর সহক उ উপযোগিত। निक्थन क्रियाझिट्टन, এবং আমরাযে কায়িক ও মান্সিক চেন্টা षात्रा **कान नाफ उ मू**थ मरहात्र कतित्, তাহারও ভূত্রপাত তৎকালেই করিয়া-ছিলেন ৷

পৃথিবীতে বছতর বিষকৃত্ব আছে, তাহার কল মূল পত্তাদি অংশ পরিমানে সেবন করিলে অনেকানেক রোগ প্রত্কার হয়, কিছু অধিক ভক্তেন প্রশান বিয়োগ হয় ই ইলতে মনুযোর বৃদ্ধিরতি সমৃদায়ের ও সমাক উপযোগিতা আছে, কাবণ ভালারা সাবধানতা সহকারে ঐ সমান্ত ত্র্বা-গুণ প্রকাশে সমর্থ কর্ইয়া মনুযোর শুভ সাধন

করে । যিনি মনুষোর দেছকে রোগাম্পদ ;
করিরাছেন, তিনিই উঁছচিত ঔষধ সকল
দৃতি করিয়া সর্বাত্ত বিস্তার করিরা রাধিয়াছেন, এবং ক্ষণীয় গুণ সমুদার নিরূপণার্যে
তাচাকে ততুপযুক্ত মনোর্ত্তি সকল প্রদান
ন করিরাছেন, । সুত্রাং তাচারদিগকে
চ্ছিবরে চালনা করা যে পারমেশ্রের সমান
ক্ অভিথেত, তাচার সংগ্যানাই !

कल खेक कतिल ब्रान्सहत्। (भेरे **বাস্পের আন্দর্যা** শক্তি প্রভাবে বাস্পীর यर ब्रुड़ कार्या निकाभ हरेत्र। अठास् ठ रा।-পার সকল সম্পন্ন হইতেছে। বাস্পীয় তর্ণী সমূদায় যে প্রকরে প্রবল বেশে সাগ-র রক্ষা বিদীর্ণ করিয়া ছয় মালের পথ এক মানে উত্তীন কইতেছে, ভাষা সকলে-বই বিদিত আছে! প্রমেশ্ব সৃষ্টিকালেট এই সমস্ত ভাবি ব্যাপার অবধারিত করি-য়াচেন, এবং মনুধোর বু ফার্ডি সকল ভছ-প্রোগ্রিকরিয়া জল ও অগ্নির স্বভাব এবং তাহারদের পরক্ষর সময় অনুস্কান করিবার ভার জাঁচারই উপর সমর্পিত করিয়া রাখিয়াছেন। যখন বুজি চালনার मत्क मत्क मूरशामस इस. अदः अकी के সিদ্ধি গ্রন্থে মহোপকার দর্শে, তথ্য অ-বশ্য স্থীকার করিতে হইবে, যে প্রম কার্রু-ণিক প্রমেশ্বর আমারদের হিতাভিপ্রারেট *একুপ কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন* !

কোন ভূমি শক্রা কি বালুকামরা, কঠিন কি পদ্ধিল, নিয় কি উচ্চ, ইত্যাকার সমস্ত লেন জ্ঞাত হইয়া তাছার কারণ অনুসন্ধান পূর্বক তথ প্রতীকারের উপায় চেন্টা করা লগকে ভূমি শুক্ষ করিবার, কঠিন মৃতিকা চুক করিবার, অনুবরে ভূমি উর্বার করিবার উপায় অবধারণ করা আমারদিগের বৃদ্ধি বৃদ্ধির কার্যা। যাবদীয় নরজাতি বৃদ্ধির প্রতির পারিচালনা পূর্বক ভূমির গুণ, উৎপাদির শব্দি, এবং জল ও শস্যাদির সহিত সমস্ক নিরূপণ করে, ও নিরালস্য স্ইয়া ভূমির দোঘ সংশোধনার্থে ও ক্ষিকার্য্য নির্বারণ ব্যাক্ষিক শক্তি সকল চালনা করে; ওজন্য ভাষারদের প্রচ্ব অন্ধলাভ ছয়, স্বদ্ধেন ভূমি সকল দোব-বর্জিত ইবরা

শরীরের সুস্তাকর হর, এবং অস্তঃকরণ नक्षमः ऋषे वारकः । आह सामाता आ-লস্য পরবশ হইরা ভীদৃশ অনুষ্ঠান না করে, ভাহার। তৎপ্রতিফল স্বরূপ জুর, কম্প, বাত ও অপরাপর বছ ক্লেমকর রোগ ছারা আক্রান্ত হয়, অনবরতই অন্ন বন্ত্রের ক্লেশ পায়, এবং মধ্যে মধ্যে শলোহপদ্ধির ব্যাঘাত ঘটিয়া অশ্বাভাবে মতপ্ৰায় হয় ৷ এই ফ্লেশ তাঁহারদের উপদেশ স্বৰূপ মনে করা উচিত ৷ জীহারা যে কর্তবার অব-रूजन कवित्र। मूर्य न ए ग्राएम¹ वक्षिक बहे एक-ছেন, ইতাই জ্ঞাত কারণ ক্লীশ্ব এমত স্থাল कृश्य नियाकन कतिहार 🗱 🛊 यथन जीका त। शर्**रमचरत्रत निवर्मी,मूर्वेडी इ**हेक शु-র্বোক্ত প্রকারে শরীর ও মন চালন। করি বেন, তথনই দারুণ ছংখের কটোর লস্ক करेरत उन्दीर्व करेशा सूची केरेरवन:

मग्राह्म व वर्गाय कल, ध्यवन वाहिका, 🛡 ভীষণ হরক, এসমন্ত আপাতত লুর দেখ গমনাগমনের অনিবার্য্য প্রতিবন্ধক বোধ হয়। কি**ন্তু জালে**র সঞ্জি কালের সম্বন্ধ ও জলপ্ত-দ্বের স্ফিত বায়ুর সহস্থ নিরূপণ করিয়া, ও বাস্পের অধ্ত শক্তি অবধারণ করিয়া, মনুষ্য একদেশ সাগর সলি-লে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পোত সমুদায় প্রব্যান করিয়া দেশ দেশান্তর গমন করিতেছে। প্রমেশ্র কোন কালে মনুয়ে ও তৎসম্ভ वाञ्च भमारर्थ अहे ममख छन मश्चाभम कति-রাছেন, কিন্তু আমরা বুদ্ধিরতির ক্রি সহ-কারে তৎসমূদার ক্রমে ক্রমে অবগত হই-তেছি এবং সংসারের সুখ স্বচ্ছল বৃদ্ধি করি-তেছি। পরমেশ্বর যে আমারদিগের মনোর-ক্তি সকল সতভ সব্যাপার রাখিবার মিমিক্ত পরমোৎকৃষ্ট কৌশল প্রকাশ করিয়া বাস্থ ৰস্তার সহিত তাহারদের এন্ধপ শুভকর সরস্কা নির্দিক্ট করিয়া দিয়াছেন,তাহাও কেবল আ-মরা সম্প্রতি জ্ঞাত হইতেছি ৷ এইকাণে যে বাস্পীর মহাপোত পূর্বিধীর অতে দূরবন্ধী দেশ সমুদায়কে পরস্পর শবিষ্ট করিতেছে, त्वजून यञ्ज महकारत कृमश्रत्वत मनुगा গপণ স্থলে উড্ভীয়ুমান হইভেছে, ∞ও रव मृत्र**वीकान रख वेक्**कम मक्का म**श्र**रनत

मन्दाप निरमय मार्ट्य **अटे ज**रशास्त्रारक जा-नयन कतिरहाइ.ड९ ममुनायहे शृत्स अञ्जाह ছিল। বিশের স্কাইনেই একপ বিচিত্র भगार्थ. काकातरमत शतुन्त्रात गामक्षमा, · ଓ প্রমাশ্চ্যা কৌশল অবাক্ত রহিয়াছে, তৎ প্রকাশার্থে কেবল অসাধারণ-ধী-পক্তি-সম্পন্ন মনুষ্যদিগের উদয় হইবার অপেকা: ১ জগদীখর সূজন কালেই এসমত সঙ্গুণ করিয়াছেন, এবং আমার্দিগের মানসিক প্রকৃতি ও তৎসমূদ্ধ বাছ্ 🗪 সমুদায়কে ভত্তপযোগি করিয়া দৃষ্টি করিয়াছেন। তিনি প**র্ম নজলাল**য়, তাঁহার খারা ঘাহা किছু উদ্ভাবিত इहेग्राह्न. ठोहाहे मक्का । তিনি যখন আমারদের সুখসঞ্চার শরীর ও মনের চেষ্টাধীন করিয়াছেন, তথন তদ-নুষাখী ব্যবহারই নিশ্চয় শুভদায়ক, এবং সাতিশয় আগ্রহ প্রকাশ পূর্বক ভাছাতেই প্রব্র পাক। উচিত।

দ্বিতীয়তঃ---বছকাল-বাংগী ব্ভুত্য সুখ সাধন করিকে হুইলে সমুদায় রুত্তির পরস্পার সম্পূর্দামঞ্জ রাখিয়া ভাচার-লিগকে চরিতার্থ করা আবশাক। কেবল ধন কিয়া মশোলাভই জীবনের সার কার্যা कानित। उचाज উপार्जन्य याद्याकत कति লে ভক্তি, উপচিকীয়া, ও ন্যায়পরতা রুভিকে ভূপ কর। হয় না, সুতরাং অস্তঃ-করণ সর্কাতোভাবে সুখী হয় না! কিন্তু জানানুসন্ধান পূর্বক আপনার পবি, আত্মীরের প্রতি, স্বদেশের প্রতি, সমন্ত মনুব্য বর্গের প্রতি, ও পরমেশবের প্রতি यावर कर्खवा मण्णामन कहित्स मञ्ज बत्ना-**রুজি চরিতার্থ হট্**য়াধন, মান, খ্যাতি ও यक्नामि विविध कल श्रमान শারীরিক করে, এবং অন্তঃকরণ সর্বধান্থির সুখ প্রাঞ্ हरेता शरम मुशी हम्।

তৃতীয়তং মনুষোর সুখ গড়োগের স্থিরতা বিধানার্ধে জগতের সমুদার প্রাক্ত তিক নিরমের সহিত পরস্পার সামঞ্জ্ঞানুগত মনোর্ডি সকলের জকা থাকা নিতার আবশ্যক, এবং বৃদ্ধি ব্যাহাতে উভরেরই বভাব ও পরস্পার সহন্ধা নিকপণ পূর্বাক জন্ধ-প্রমাদ-শূন্য হইয়া সংপ্রধ-প্রবর্তক

হউতে পারে, এমত কর্ত্রা বিজ্ঞ প্রমে-শ্র এই রূপই ক্রিয়াছেন। তিনি মান্ধ অকৃতির সভিত জগতের সমূলার নিয়মের केका ताथियारहरू : १० विन जामाति গের জ্ঞানোরভির যে নিজিউ দীমা স্বাচ্ছে, তাহা উল্লন্সন করিবার আন্বার নাই:এবং यमि ३ ७९ अयुक इंश्रालार ह तक्षत ऋक्ष अ आमान कर्मनहे भागात नत्त्रत् नृक्ति र्गमा स्टेरव मा, कात्र आमात्रकारा उद्ध-পযোগী কোন বৃত্তি নাই তথাপি চিনি এই भ**र्वाक मुन्तत राज्य म**ामात तहने कवित. ছেন,তিনিই যখন আসার্দিগের মনোর্ছি ममृपात मृष्टि कतियारहर : अवर गर्थम छ।-হার এরপ সুস্পান্ত অভিপ্রায় দৃষ্ট হইতেছে. যে **মান**রা যাবৎ ই**হলোকে থাকিব, ভাব**ৎ পরম পুরুষার্থ সাধন পূর্বক সুখে কাল যাপন করিব, এবং যথন ইহা অবধারিত হ্ট্য়াছে, যে জগতের নিয়ম নিরূপণ পূর্বন তদমুখারি কার্য্যকরাই সুখলাভের একমাত্র উপায়; তথন ইহাও নিশ্চিত, যে প্রমেখর আমারদিগের বুদ্ধিহৃত্তি ও অন্যান্ত্র নমস্থ भत्माद्वित्व वेक्टलाटकत् भन्नाक् छेलगुक করিয়াছেন। আমন দুখন ভাছারদের शृंबी**रका मण्यामरन मन्ध्र १३**म। यथावन নিষ্ঠোগ করিতে পারেব, তথনট চরিত গ **१ हेव । आभन्। एड फ्लाब लाफ कृतिद.** १४० যথানিয়মে শারীরিক ও মানসিক শক্তি সমুদায়ণত চালনাকরিব, তভট্জামার-मिरगत **मूथ खळक वृक्षि** इहेर्त, अ**द**१ छडडे বিশ-প্রায়ীর জ্ঞান ও ক্রন্ণার অনেধ নিত-ৰ্শন প্ৰকাশ হইতে থাকিবে।

শহাভারত মহাভারত আদিপর্ক তৃতীয় অধ্যায় --পৌয়াপর্ক

৭১ সংখ্যক পত্রিকার ৬৪ প্রান্ধর প্র

বেছ উপাধ্যায়ের অনুজ্ঞালভানন্তর গুরুকুল হইতে প্রভ্যাগ্যন পূর্বাক গৃহস্থান্ত্রের
প্রবেশ করিলেন। তাঁহারও গৃহাবস্থানকারে

শপুর পুর পরিকার এবিহনে। ওরাছরে প্রাক্তন করা নিয়াছে।

তিন শিষ্য হইল। তিনি শিষ্যদিগকে গুৰুণ-শ্ৰাৰা বা কোন কৰ্মা করিতে কহিতেন না। শ্বয়ং গুৰুকুল বানের ছংখাভিজ্ঞ ছিলেন,জ-তএব শিষ্যদিগকে কথন কোন প্রকার ক্লেশ দিতে চাহিতেন না।

কিয়ৎ কাল পরে রাজা জননেজর ও
পৌষ্য,বেদের নিকটে জাসিয়া তাঁচাকে উপাধ্যায় কার্যো বরও করিলেন ৷ তিনি কোন
সময়ে যাজন কার্য্যোপলক্ষ প্রস্থান কালে উভঙ্গ নামক শিষ্যকে আদেশ করিলেন "ব২ন!
আখার অনুপস্থিতি কালে গৃহে যে কোন বিবয়ের অসঞ্জি হইবেক, ভূমি ভাষা সম্পর্ম
করিবে" ৷ বেদ উত্তরকে এইবপ আদেশ
দিলা প্রবাদ প্রস্থান করিলেন ৷ উত্তর গুরুকুলে বাস করিয়া গুরুর আজ্ঞা প্রতিপালন
করিতে লাগিলেন ৷

এক দিবস উপাধ্যায়-পত্নীরা একত হই-য়া উত্তয়ক আহ্বান পূৰ্বক কহিলেন ''ভো-মার উপাধারানী কলুমতী হইয়াছেন। **छिशाश गृहह माहेः अठ** श साहाट डे-হার ঝাছ নিকলে ন। হয় তাছাকর; কাল অতীত হইয়াছে"। উত্তর তাঁলারদের কথা শুনিয়া কছিলেন " আমি স্ত্রীলোকের কথা-य कुकर्ण अतुष्ठ इहेव नाः श्रेक्स चानात्क আদৈশ করেন নাই, যে ভুমি কুকর্মাও করি-(व "। क्शिक्तान शांत्र छेशाधात अवान इंट्रंड गृह क्षणांशमन पूर्वक धहे नमल বৃদ্ধান্ত অবপত চইরা উতত্তের প্রতি প্রতি ও প্রসন্ম হইলেনঃ এবং কছিলেন 'বৎস উত্তঃ ভোমার কি প্রিয় সম্পাদন করিব বল; তুমি ধর্মতঃ জামার শুক্তাবা করিয়াছ, তাহাতে আমার্বের বরস্পর প্রীতিহৃদ্ধি ছইল ; এক্ষণে আমি তোমাকে গৃহগমনের অনুজা করিতেছি; তোমার সমস্ত অভীষ্ট **शिक्ष** इंदेरवरू: श्रद्धान कंद्र ?'।

এইরপ গুরু বাক্য প্রবণ করিয়া উত্ত নিবেদন করিলেন 'আপনকার কি প্রিয় সম্পাদন করিব, আজ্ঞা ক্রন্মা এইরপ আগুঞ্জান্তি আহেছ, 'বেবাজি দক্ষিণাগ্রহণনা করিয়া অধ্যাপনা করেন; এবং যে ব্যক্তি দক্ষিণা না দিয়া অধ্যায়ন করে; তাহারদি-গের অন্যতরের মৃত্যু অধ্বাপরস্কারের বি- বেষ জন্মে''অভএব আপনকার অনুজ্ঞা লইরা অভিমত গুরুদক্ষিণা আহরণ করিছে বাসনা করি[›]৷ এইৰূপ **অভাৰ্থিত হ**ইয়া **উপা**-ব্যায় ক**হিলেন " বৎস উতন্ধ ! অপেকা কর,** পরে বলিব "। কিয়দিন পরে উত্তর্গ উপা-ধ্যারের নিকট নিবেদন করিলেন "মহা-भार था: छा: करून । किस्ति छक्रमिक्श नित्त আপনকার মনঃপ্রীতি *হইতে পারে " 1 উপাধ্যায় কহিলেন বৎস উত্তয়ং ' কি প্ৰক্লকণ। আৰুণ করিব" বলিয়া আমাকে সর্বাদাই জিজ্ঞাসা করিয়া থাক, অতএব ভোমার উপাধ্যায়ানীর নিকটে গিয়: ''কি আহরণ করিব'' বলিয়া জিজ্ঞাসঃ কর, তিৰি থাকা কহেন ভাকাই আকারণ ক্র''। এই ৰূপ গুৰুষাক্য প্ৰবেগ করিয়া উত্তন্ধ উপ। धामानी अन्निधारन धगन शूर्यक निर्वक করিলেন "ভগৰভি! উপাধ্যায় আমাকে গৃহগমনের অনুমতি দিয়াছেন: অতএব মামার এই বাসনা, আপনকার অভিমত গুরুদকিণা প্রদান করিয়া কণ মুক্ত হইয পু**হ প্রস্থান করি, আনত** এব আর্ডেড; ক্রুলন, কি গুরুদক্ষিণা প্রদান করিব ''। উপাধাণ য়ানী কহিলেন " বৎস ! পেথ্য রাজার নিক-টে থাও ; এবং ভাঁহার সহ ধর্মিনী যে চুই কুওল ধারণ করিয়াছেন তাছাই আর্থন: করিয়া আন, চতুর্গ দিবসে ব্রভ নিবন্ধন উৎসব इंट्रेरक, सिंहे मिन वे कुई कुछल পরিয়া শোভমানা হইয়া ভ্রাহ্মণদিগকে পরিবেশন করিব, ইহাই সম্পন্ন কর: ইহাকরিলেই তোমার সকল নকল লাভ ত্ইবেক, নতুবা তোমার মঙ্গল কোখায়।

উত্তৰ এই ৰূপে উপাধ্যারানী কর্তৃক প্রচোদিত হইরা প্রসান করিলেন ৷ পরে ধ্যমন করিতে করিতে এক সহাকার রুবত ও ততুপরি আন্দ এক নহাকার প্রসান অবলোকন করিলোন ৷ সেই পুরুষ উত্তরকে সন্তাব্য করিরা কহিলেন " অহে উত্তর ভূমি এই রুবতের পুরীষ ভক্ষণ কর " ৷ উত্তর ভক্ষণে সমত হইলেন না ৷ ভক্ষন সেই পুরুষ পুরুষরার কহিলেন " উত্তর ! সংশাই করিতেই কেন, ভক্ষণ করি, ভোষার উপাধ্যারও পুরের ইছা ভক্ষণ করিরাহেন " ৷ ভব্ম

উত্তর সেই ব্যভের সূত্র ও পুরীষ ভক্ষণ করিলেন এবং ব্যস্ততা প্রযুক্ত উপানান-ন্তর আচমন করিয়া প্রস্থান করিলেন।

কিয়ুং ক্ষণ পরে উত্তর আসনোপবিউ পৌষ্য সমীপে উপস্থিত হইয়া যথা বিধি আশার্কাদ প্রয়োগ ও সমূচিত সন্তাধণ পুথাক কহিলেন " আমি তোমার নিকট মাচক উপস্থিত হইলাম "। রাজা অভি-वामन कतिशा निर्देशन किंदिसन " उत्तरन्! ভূতাকি করিবেক আজে। কর্ম। উতর কছিলেন " গুরুদক্ষিণা দিবার নিমিও তো-মার মহিবার কর্ণস্থ কুণ্ডল ভিক্ষা করিতে আসিরাছি; তাহা তমি আমাকে দান কর"৷ পৌষ্য কহিলেন " মগ্ৰাশ্য় । অন্তঃপুরে গিয়া গৃহিণীর নিকট প্রার্থনা করুন "। উত্ত্ৰ ভদীয় বাক্যানুসারে অন্তঃপুরে প্র-বেশ করিলেন কিন্তু পৌষ্যের মহিষীকে দেখিতে পাইলেন না৷ তথন তিনি পৌ-্চাৰ নিকটে আসিয়া কছিলেন ও মামা-, क अव्यक्ता करा छेतिक संदर, ष्यस्त्रभूदर তোমার মহিণ নাই; ভাহাকে দেখিতে शाहेलाम माणा (भीवा डेडक वाका व्यव-্যস্তর ক্ষণমাত্র অনুধ্যান করিরা কহিলেন ামহাশয় নিঃসন্দেহ আপনি উচ্ছিক্ট ও অশুচি আছেন: মনে করিয়া দেখন। আ-মার সহধ্যিনী অতি পতিব্রতাঃ উচ্ছিন্ট ও অপুচি থাকিলে তাহাকে দেখিতে পায না; তিনি কথন অশুচির দৃটি গোচর হ-(अन ना ^{(*}

রাজবাকা শ্রবণান্তর উত্তর্গ শরণ করিয়া
কহিলেন, জামি উত্থানানন্তর গমন করিছে
করিতে জাচমন করিয়াছি 1 পৌষ্য কছিলেন
"ঐ ভোমার ব্যতিক্রম ঘটয়াছে, উত্থানাবহার ও গমন করিতে করিতে আচমন করা
আর নাকর। চুই সমাম''উত্তর 'বং বি বিহতেছ'' বলিয়া প্রাপ্তমুখে উপবেশন ও পাণি
পাদ বদন প্রশানন পূর্বাক বিলেক জন

মহিবীকে দেখিতে পাইলেম্ পৌষ্য প-ত্ৰী দৰ্শন মাত গাতেখান অভিবাদন ওস্বাগত জিজাদা করিয়া কলিলেন ⁶ ভগ-বৰ। আজা করুন কি করিব। উত্তর कवित्तम असमिकगार्थ कु प्रम हम हिका করিতে আসিরাছি: ভাষা দান কর " ৷ তিনি তাঁহার জটীয়নী গুরুজজিদর্শনে প্র-সন্নাও জীতা চইলেন এবং 'ইনি অতি সংপার; ইঁ হার অভ্যর্থনা ভঙ্গ হওম ডচিত ब**्र " अहे दिह्दहमा** कदिया कर इंडेस्ड व्यवस्थाहर पृथ्वक उनीत्र इस्ट कु अन्यत সমর্পণ করিয়া কহিলেন শীনাগরাজ তক্ষক দাতিশয় নিৰ্বান্ধ সহকারে এই ক ওল *প্রা* র্থনা করেন; ব্দতএব আপনি সাবধান চইয়: লইয়া হাইবেন ''। উত্তস্ত কহিলেন তে।-মার কোন উদ্বেগ নাই, নাগরাজ তক্ষক আসাকে অভিভৱ কৰিতে পারিবেন নাঃ উত্ত ইহা কহিয়া সম্চিত আমন্ত্ৰণ পূকাক রাজপত্নীর নিকট বিদাশ এইয়া পৌষ্য সকাশে উপস্থিত কইলেন এবা ক্রিলেন " মহারাজ ! আমি পর্ম পরি-ভূষ্ট হইয়াছি। অনন্তর পৌণ্য উচ্চেশ্র নিকট নিবেদন করিলেন দভগবন সর্ক-দ: সংপাত সংযোগ ঘটে নাঃ আপনি অতি গুণবান্ অতিধি উপস্তি চইয়াছেন, অতথ্য আন্ধ করিতে চাহি,কণেক অংশকা কর্ন" ় উতঙ্ক কহিলেন ' ভাল, অপেক্ষা করিলাম; কিন্তু তুমি সত্ত্ব হুইয়া যাহা উপ-**ত্তি ভাহে, ভাহাই আ**নয়ন করু''৷ তদ-**নুসারে ভিনি যে অন্ন উপস্থিত** ছিল,তালাই আনিয়া তাঁহাকে ভোজন করিছে দিলেন।

त्व अनुष्क अपर भिष्म भर्या ने **धिवरी क्र**म

ছার:বার্ধর আচমন ও বার্ধ্য ইঞিয়

ন। জ^র ও পুনর্বার **আচমন ক**রিয়া অ**ন্ত**ঃ-

পুর প্রবেশ করিলেন, এবং তথন রাজ-

উতস্থান্ত আন কেশ সংস্পশ্লুয়িক ও

শীতল দেখিয়া অশুচি বোধ করিয়া কাহি লেন শতুমি আমাকে অশুচি শুল্প দিলে অতএব অন্ধ হইবে '। শাপ শুনিয়া পৌ-

অনুকাভিয়কেণাভিয়ভিত্তীর্থেন ধর্মাবিৎ : শৌতে-

প্র্যানর্কার চাথেনে ভারে প্রাপ্ত নর্বার্গ হন্ধানিত। পুরতে বিশ্রান কর্ত্বনাতিক জুলিপা। বৈশ্যেক্তি প্রাণিত। কিন্তু শুদুর স্পৃত্যাতির হতা। ১ আ: ১১ ৪ ৬১ রোক

শ্য কহিলেন " অছুষ্ট অন্ধ দূষিত করিতেছ, অতথব তুমি নির্বাংশ হইবে "৷ তথন উতঙ্গ কহিলেন " অগুচি জন্ন আহার করিতি দিয়া পুনর্বার প্রেডিশাপ দেওয়া উচিত নহে; তুমি বরং অন্ধপ্রত্যক্ষ কর "৷ অনস্তর পৌধ্য স্বচক্ষে দেই জনের অগুচি ভাব প্রত্যক্ষ করিলেন।

এট ব্রুপে সেই অন্তের অশুচিত্ব প্রতা-ক্ষ করিয়া পৌষ্য উত্তহকে অনুনয় করিতে লাগিলেন" ভগবন্! আমি না জানিয়া এই কেশ সংস্পর্শ দূষিত শীতল অর আনি-য়াছি: অতএব কমা প্রাথনা করিতেছি: এই অনুগ্রহ करून, एन वक्तन हरें ?! छेठक कहित्लन, "बामात क्या मिया। हर नह অভএব একবার অন্ধ হইয়া অতি স্বরায় ष्पक्षत्र (नाय इस्टिक मुक इहेरत : ब्यात ভূমি আমাকে যে শাপ দিয়াছ, তাকা কিন্ত যেৰ ৰা ফাল"। পৌষ্য কহিলেৰ " আমি শাণ দদরণে সমর্থ নহি: এখন পর্যান্তও আমার কোপোপশ্ম হয় নাই। আপনি কিইছা জানেন না,∙যে ব্ৰাহ্মণের জনঃ নবনীতের ন্যায় কোমল; ভাঁহার বাক্য, चीकाधात कृदत्र नगात्र। किन्ह कविदात्रत এই ছুই বিপরীতঃ ভাষার বাকা নবনীতও হ্যদায় তীক্ষধার কুর**় অভেএব জা**তি '৮ স্বভাব সিদ্ধ তীক্ষা হৃদয়তা প্রযুক্ত আমি শাপ অন্যথা করিতে পারি না"! তখন উত্তর কলিলেন "তুনি আমের অশুচিত্ব প্রত্যক্ষ করিয়া আমার অনুনয় করিলে। शुटकं कांइशाहित्न "निर्फाष अन्नत्क দূলিত কহিতেছ অতএব নিৰ্বাংশ হইবে ? किंख जन्न गर्यन माध मध्युक अभाग इरेल ত্ত্বন আর আমাকে শাপ লাগিবেকনা। একণে আমি চলিলাম " এই বলিয়া কুণ্ডল লইয়া **উত্তপ্ৰস্থানে প্ৰস্থান ক**রিলেন ৷

তত্ত্ববোধিনী সভার নিয়ন ১৭৭১ শক

 বিবিধ উপায় বারা তত্ত্ববোধিনী সভঃ ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করিবেন ।

- সভার কর্ম নির্বাহার্থে বিশেষ সভা ও সাম্বৎসরিক সভা ও অধ্যক্ষ সভা বিহিত সময়ে হইবেক।
- মত গ্ৰছণ যোগ্য দশ জ্বন সভা একত্ৰ না হইজে বিশেষ সভাবা সাসংস-বিক সভাহইবেক নাঃ
- বিশেষ সভা বা সাধ্যস্তিক সভার
 নির্মণিত সময়াবধি আর্ক ঘণ্টা কাল মত
 গ্রহণ যোগ্য দশ জন সভ্য একতা ছইবার জন্য উপস্থিত সভ্যেরা অপেকা
 করিবেন ৷ অর্ক ঘণ্টা কাল অভীত
 সময়ে উপস্থিত সভ্যের: তাঁহারদিগের
 অধিকাংশের মতে ঐ সভার কর্ম
 সম্পাদন জন্য নিয়মানুসারে অন্য দিন
 স্থির করিতে পারিবেন ৷
- তিন মাদ সভ্য শ্রেণীর মধ্যে গণ্য ক
 থাকিলে ভাঁচার মত প্রাহ্য চুইবেক
 মা, কিন্তু তিনি প্রস্তাব করিতে পার্বি
 ব্রেন্
 ।
- প্রভাস্ক সভাদিধের মধ্যে অধিকাণ্ডের মতান্যায়ী কর্ম হইকেকঃ
- সভ্যদিগের দুই পক্ষে সমামাণ্য থাকি লে যে পক্ষে সভাপতি সেই পক্ষেত্র মত গ্রাহ্য হইবেক।
- দ সম্পাদক ও সহকারি সম্পাদক ও গ্রন্থ।

 থ্যক্ষ ও গ্রন্থসম্পাদক সভা হইতে

 অধ্যক্ষদিগের প্রস্তাবে নিযুক্ত হইবেক ।

 অধ্যক্ষদিগের মতে সম্পাদকের কর্ম

 চারী নিযুক্ত হইবেক, এবং সম্পাদক

 অধ্যক্ষদিগের সমীপে ভাগরে নামো-
- লেখ করিবেল ।

 >০ অধ্যক্ষণিগের ধারা আট টাকার অনধিক মাসিক বেতনের বা অনির্দ্ধারিত বেতনের বা অনির্দ্ধারিত বেতনের নূতন কোন কর্মচারী নিয়োগের অনুমতি হউলে অথবা উক্ত বেতন ভোগা কোন কর্মচারির পদ শূন্য
 ছইলে ভাহার পদে লোক নিযুক্ত করণ
 ভার সম্পাদকের প্রতি থাকিল।
- ১১ অধ্যক্ষ গণ কর্ত্ত্ব নিযুক্ত কর্মচারীকে সম্পাদক কর্মচ্যুক্ত করিতে পারিবেন না !
- २२ **अध्यक्तिरांत्र या मण्णीमरकत्र का**ता

- নিযুক্ত কর্মচারী মাত্রকে অধ্যক্ষের। কর্মচ্যুত করিতে পারিবেন।
- ১০ অধ্যক্ষদিগের বা বিশেষ সভার বা মত গ্রহণ যোগ্য অন্যন দশ জন সভার অথবা নিরূপিত সময়ে দশ জন সভার একতা না হওলাতে কোন বিশেষ সভা বা সায়ৎসরিক সভা না হইলে তাহার কর্ম সম্পাদন জন্য উপস্থিত সভাদিণের অনুমতি ছারা যে প্রস্তাবি যে দিনে বিচার নীয় হইবে, সেই প্রস্তাবি এবং সেই দিন সম্প্রান্ত বিশেষ সভা বা সায়- মেরিক সভার কারণ সেই ভাবি সভার গ্রহ্ম মানে সম্পাদক অনুজ্ঞাত হইলে সংবাদ পাতে সেই সভার দিন এবং বিচার্য্য প্রস্তাব বিজ্ঞাপন ছার। সভ্য গণকে সংবাদ দিবেন।
- ১৪ মাদের অফাছের পর প্রদশ দিবদের মধ্যে দিশেং সভা চটবেক।
- ১৫ বিশেষ সভার দিন নির্দিণ্ট ছইলে পরে বদি অন্য কোন বিশেষ সভার জনা সম্পাদক অনুজ্ঞাত ছয়েন তবে পরেয় বিশেষ সভার প্রস্তাব পূর্বর বিশেষ গভায় বিচারিত ছইবেক।
- ১৬ বিশেষ সভাষ বা সাম্বস্থাক সভাষ কোন প্রভাব নিশ্চিত কইবায় প্রবেধ সেই প্রভাব বিষয়ে অধ্যক্ষনিগের অভিমত দশ্পাদক সভ্য গণকে বিশেব সভাতে বা সংবংগরিক সভাতে অবগত করিবেন।
- ১৭ বৈশাধ মাদের শেষ গবিৰারে দিব। গাঁচ ঘণ্টার সময়ে নায়ৎসরিক সভা হইবেক।
- ১৮ সামৎস্রিক শভার পূর্বের বর্ত্তমান লগর স্থিত সভাগণকে সভাবোহনের নিমিত্ত সংবাদ পত্রে বিক্ষাপন হারা অভ্যান করা যাইবেক, উক্তবিক্ষাপন সেই

- সভার দিবস পর্যায় সপ্তাহ। সম্বাদ পত্তে প্রকাশ হইবেক।
- ১৯ সাছৎসত্তিক সভাতে এত বৎসত্তের সমু দারকর্ম সাধারণ কপে সভাদিগকে সম্পাদক অবর্গক করিবেন।
- ২০ গদি অধাকেরা বা মত গ্রন্থ বোগ্য অনুন দশ জন সভা সাম্প্রতিক সভাতে কোন প্রজান করিতে অভিলাস করেন ভবে জাছারা সেই সাম্প্রতিক সভার প্রে মাদে সম্পাদককে অনুভ্রাত করিবেন। এবং সম্পাদক ভাত সেই সাম্প্রতিক সভাতে বিভার নিমিত্ত সংবাদপরেক সভাতে বিভার নিমিত্ত সংবাদপরেক বিজ্ঞাপন করিবেন।
- ২১ ছায় জন অধ্যক্ষ, দুই অন কর্মাধ্যক ও এক জন সভাপতি নিযুক্ত থাকিবেন, সভাপতি এবং কর্মাধ্যকেরাও অপ্যক্ষিপের মধ্যে গণ্য ছইবেন 1
- লভাতে মত গ্রহণ (গাগা ন) হঠকে
 আধাক্ষ পদের উপযুক্ত হইবেন না:
- ২৩ কোন অগ্যক্ষ গাঁচ বংশরের অধিক কাল নিযুক্ত পাকিতে পারিবেন না এবং কোন অথ্যক্ষ সভ্য প্রেনী হইতে রুমিড হইলেই তংক্ষণাথ তাঁহার অধ্যক্ষর: পদ শুন হইবেক;
- ২৪ কোন ব্যক্তি অধ্যক্ষের পদ হইতে অব-দৃত এইলে দেই অবদরের দিন অবধি এক ংংলরের মধ্যে ভিনি আর অধ্যক্ষ এইতে পারিবেন না 1
- ২৫ অধ্যক্ষদিগের অধিকাংশের মতে সভার সমুদায় কর্ম সম্পন্ন হইবেক।
- ২৩ সম্পাদক স্বায়ং অধ্যক্ষ সভার প্রযোজন বোধ করিলে অধ্বঃ কোন এক জন অধ্যক্ষ অধ্যক্ষ সভার নিমিত্তে সম্পাদ-ককে জানাইলে তিনি অব্যক্ষদিগ্রে আহ্বান করিবেনঃ
- २१ यून नित्रमानुवाशी कर्म निकाशाय उन्

পযোগী নিয়ম সকল সংস্থাপন করিয়ার ভার অধ্যক্ষদিগের প্রতি,অর্পিত ছইল ৷

- ২৮ পাচ জন অবৈতনিক গ্রন্থাক্ষ ও এক জন বেডন ভুক্ গ্রন্থ সম্পাদক নিযুক্ত থাকিবেক, এবং কর্মাধ্যক্ষেরাও গ্রন্থা-থাক্ষিবিয়ে মধ্যে গণ্য হইবেম ৷
- ৩- প্রত সম্পাদক অনুপ্রিত হইলে প্রস্থা-১)ফাদিগের অধিকাংশের মতে কোন এক লন প্রস্থাধ্যক ভাহার কর্ম করিতে পারিবেন।
- ৩১ প্রতিমাদে চারি আনার ন্যুন কোন সভ্য দিতে পারিবেন নং ৷
- তং যিনি সভা শ্রেণী ভুক্ত হইবেন ভাহার এক টাকা খথে প্রদান করিতে হইবেক, কিন্তু ঐ টাকা ভাঁছার মাসিক দাভবে। আদায় দেওয়, যাইবেক।
- ৩৩ যেমাদে সভা হইবেন সেই মাসাবধি মাসিক দাতবঃ দিবেন।
- এ৪ বদি কোন সভ্য এক মাসের মধ্যে অপ্রিম দাতব্য ব' ছাদশ মাসের মাসিক দাতব্য না দেন, এবং অধ্যক্ষেরা ভাঁছাকে সভ্য ক্রেনি ভাঁইতে রহিত করিতে সক্ষত হয়েন, তবে তিনি সভ্য মধ্যে গণ্য হইবেন নাঃ
- তথ যিনি খেচ্ছাপ্রকে সভা শ্রেণী হইতে রহিত হইবেন, জাঁচার অসীকার পত্রের টাকা তিন মাসের মধ্যে আদার না গ্রন্থান সম্পাদক সেই শ্রুন্য অসীকার পত্র রহিত করিতে পারিবেন।
- ্ড বিনি অধ্যক্ষদিশের মতে সভ্য খেণী

- হইতে ৰহিছ্কৃত হইবেন, তাঁহার মাসিক দাতব্যের সমুদার অনাদারী অঙ্গীকার পত্র রহিত হইবেক।
- ৬৭ প্রতি সভা সভা প্রবেশ মাস হইতে ভল্পবোধিনী পরিকার এক গও বিনা মূলো প্রাপ্ত ইইবেন।
- ৩৮ শভা হইতে যে সকল গ্রন্থ মুদ্রিত হইবে তাহা ক্রমধাক্ষের। এল বিশেষে বিন। মূল্যেও বিতরণ করিতে পারিবেন।
- ৬৯ সম্পাদকের অনুপস্থিতে ভাঁহার তাবং কর্ম সম্পন্ন করিবার ভার সহকারী সম্পাদকের প্রতি থাকিল।

खीम्रभुक्ताव ठे कुत्। सञ्जदाधिनी मञा मण्याहरूः

মহাভারতীয়লোকাঃ

নেত্রহীনোষ্থ। ছেকঃ ক্লক্রানি লছভেড্রানি। জ্ঞানহীনগুণা,লোকে তথাক্ষক্তানবিদে।বিকাং ब्रुत्रश्रिक्तियार्थयु मकाः मीननि कन्द्रवः। যে দ্বৰজ্ঞানহাত্মানতৈ যান্তি প্রমাং গতিঃ জন্মভূজরাত্ইখব্যাপিভিমানসকুমৈ:। ष्ट्रीके दे महाज्ञ ल्याकश्चर हो देवा का व न्याक मान्। যৎকৃতঃ স্যান্ড্ভং কর্ম্ম শাপংবার্যনি বাশ্বুতে ৷ ভন্মাচ্ছুভানি কৰ্মাণি কুৰ্য্যাদাগ্ৰুদ্ধিকৰ্মাল: ৷ अहिश्मी मछात्रकार मर्साष्ट्राच्यु हाक्क वरा क्रमा हेहदाक्षमामक रहेमार्ड ममुशी खरद्या। ব্রহ্ম তৎ প্রমং জ্ঞানমমৃতং জ্যোতিরক্ষরং ! যে বিত্বর্ভাবিতাত্মানতে যান্তি পরমাংগতিং।। ধৈর্ঘ্যেণ যুক্তং সভতং শরীরং নবিশীর্ঘ্যতে। বিশোকতাসুখং ধত্তে ধতে চারোগ্যমুক্তমং !! যক প্রাক্তোনরস্তাত সাহিকীং রুভিমান্থিত:। **उटेमाय्याक देश्याक दादमायक कर्यम्**।? নাগামিনমনর্থংছি প্রতিঘাতশতৈরূপি ৷ শক্ষুৰত্তি প্ৰতিব্যোদ্মতে বুদ্ধিবলামরঃ ।। শান্তিপক্ষণি :

ৰ স্বসঙ্গীত

রাগ মালকোষ।

রাজগণ রাজা মহারাজাধিরাক তিভ্ বন পালক প্রাণারাম।

পিত৷ তুমি মাত৷ তুমি গুরু জ্ঞান দাত৷ ভূমি বিধাতা প্রমানন ধাম 🔃

রাগ গৌড মলার।

মার পর্যেশ্রে মন জামার। কি কর চিন্তা ভবে দেই মাত্র সার। সক্ষ করি তত্ত্বজানী, আছে মাত্র এই জানি, বিশ ব্যাপি ভারে মানি, তাজ দশ্ব অহকার।

সর্কর্ত বাহিনী

हि रस, कह वाकानुमक्तार, बसस स्थ इर्द मा इर्द मा। अक्रक मन कल हेन की বন চঞ্চল ধন জন চপ্লা সমান, রুবে ন' वर्रव ना : "स्माङ् भाग द**ञ्चन,** ब्हाना**रञ्ज** कृत ছেদন, সভো কর গ্রীভি পাইবে পরিজাণ। এখনি হইবে সুখী, অনুরে আত্মারে দেখি, कथा मान क्षरीन अञ्चान, जुनना जनना।

রামকেলী রাগিণী।

विखात कतिल ब्रांका निक वांक वर्ल ! সংগ্রামে অনেক রিপু সংহার করিলে ৷ **হৃদে অহমার** ভরা, রিপুহীন হলোধর_{া ।} শরীরে চুক্ষয় রিপু তার কি চিন্ডিলে! প্রবল সে রিপু ছয়. তোমারে করিল জয়, धिक् अरत वस्त्रमस, त्रशा अवकात, अक-धर মুক্তি শুন, মনেতে বৈরাগ্য আন, আত্ম হত্ত্ব ममरत मलह तिश्रु मरल।

বিজ্ঞাপন

সভোবা জীযুক্ত রাজা সতাচরণ ঘোষাল মহাশয়কে তত্ত্বাধিনী সভার সভাপতি হ পদে নিযুক্ত করিয়াছেন।

> अन्दर्भ**स**माथ ठाकुत्। मन्त्रभाषक ।

বিজ্ঞাপন

কুতজ্ঞতার শশিত স্থাকার ক্রাস্থ্রেড যে শীযুক্তরাধারুক্ত মুগোপার্যায় মহাস अत निक**डे क्षेट्र आक्ष**त्रमाटक के 15 है कि দান প্রাপ হটয়াছি।

> **अभागकात्मः (तमः भु**तः शाः ॥) केंश्र हार्गाः

বিজ্ঞাপন

কৃতজ্ঞতার সহিত খাঁকর কারতেছি পে 🎒যুক্ত ফ, ই,হল সাংহের মহাশয় পকেন্ডা টির্লি ওরিয়েণ্টল মেগেজিন 🤭 পুস্ব **क्ति एके मश्या**क अक्ष ५, शवः श्रीमृक । क মণ্-লং সাতেৰ মহাশ্য খ্ৰিট বল বিষয়ক ष्ट्र थे**७ भूष**क अ**हे म**हार क्षाना कविशा-ছেন 1

> জীনপেন্সনাথ ঠাকুর ৷ मुक्लम् मिन्स

বিজ্ঞাপন

১৭৬৬ শকের বৈশার্থ মাদীর ভত্তবো-ধিনী পত্তিকার প্রয়োজন হইয়াতে, অত-১০ শ্রাবণ দিবসীয় বিশেষ সভাতে । এব যিনি উক্ত পত্রিক। তত্ত্বোধিনী সভার কাৰ্য্যালয়ে প্ৰদান করিবেন, ভাঁহাকে তা-খার মৃল্যা এক টাকা দেওধা বাইবেক ঃ

जैन्द्रशक्तमाथ ठाकूत ।

Margar.

বিজ্ঞাপন

মন্ধ্রাধিনী সভার পুস্তকালার সচ্চ্য-রন্মাদ গ্রন্থ প্রকান করেন, তবে তাহা উ তম রূপে রন্ধিত চইবে, এবং তদ্যারন্দ-ভার বহু উপকার ক্রত চইবেক।

> ক্ষিন্পেন্ত্ৰাথ ঠাকুল। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

ভদ্ধবাধিনী সভার সুদ্রায়ক্তে যিনি বাললা আন্তরে প্রস্থ মুদ্রিত করাইবার অ-ভিলাব করেন, ভিনি পত ধারা জ্ঞাপন ক-রিলে উপ্যুক্ত বেতনে ভালা মুদ্রিত করা বাইবেক !

> শ্রীন্পেক্সনাথ ঠাকুর ! সম্পাদক ৷

বিজ্ঞাপন

ভন্তবোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য

প্রথম কল্প ভদ্ধােশনা পাত্রকা	
ছিতীয় কম্পের প্রথম ভাগ ঐ	3
দ্বিতীয় কলেপর দ্বিতীয় ভাগ	¢.,
বৃদ্ধি সহিত কঠাদি সপ্তোপনিষ্ৎ	3
य ह्रविष्ठात भा मा मा मा मा	1.
ातरमञ्चरत्रत्र महिमा वर्गम	14
क्षातारिजी जान्त्रच बस्तुला	10

রাঞ্জা ভাষাতে শংক্তব্যাকরণ	110
সংকৃত পাঠোপকারক	10/0
জুরোল	110
श्रमार्थ विस्था	ll•
বর্ণমালা	ື ৶•
ইংরাগি ভাষার আতে প্রভৃতি	110
ইংরাজি ভাষায় ব্রাক্ষণদেশ্ধির কতি-	
পয় অধ্যায় ও অন্যখন্য বিষয় · · · ·	110
বেদান্তিক ভাস্তি নৃস্বিপ্তিকেটেড্	19/0
ব্ৰহ্মসঙ্গতি প্ৰক 🚧 👑 👑 👑 👑	io
পৌত্তলিক প্রবোধ	100
কঠোপনিষৎ	ap t
श्रीनृश्यम् मार्थः है।	ৰু জ (
भण्यां स्व	

4 8

বিক্তাপন

ধীকারা জন্ধবোধিনী সভার সভা হাই বার মানস করেন, তাঁতার: পড় ছাব। জানাইবেন।

> জীন্তগ্রন্থাপ ঠাকুর (সম্পাদক)

বিজ্ঞাপন

আগামী প্রভাজ রবিবার প্রাতে ৭ ঘন্টার সমরে মাসিক ব্রান্ধ সমাজ চট-বেকা

> क्षित्रानमञ्ज्ञ विश्वविद्यातीन। क्षेत्राज्ञार्यः।

ক্সে এই ডক্সবোধিনী পরিকা কলিকাতা মহানগরে ঘোড়ানীকোহিত ডক্সবোধিনী সভার কার্যালয় ক^{রু} তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয় : - ইহার মুল্য একটাকা। ২৫ প্রাবণ সর্থ ১৯৬৬। কলিগড়ানাঃ ৪৯৫ ং



<u>তত্ত্ররোধিনীপ্রতিকা</u>

্ম এর[া] ফ. গ্রেনাসম্বুর্কেরঃ লামবেলোথক্সবেরঃ শিক্ষা ১. শেষাব্যাকর্ণৎ নিকক্ষণ জন্দেচজ্যান্তি দ্যিতি ১ অথ প্রাস্থা ভলস্ক্রমধিগ্রম্ভে ॥

'सरधम मः हिठ। প্রথমম গুলস্য অফ্সানুবাকে ষষ্ঠা: সূক্তং !

कृष्णिकः भौग्रज्ञः **इन्स्** उक्तमाळाच्यासम्बद्धाः

১ যং রক্ষন্তি প্রচেত্রে। বর্মণোনিত্রো অর্থামা। নূ চিৎ সদভাতে জন[া]।।

১ 'প্রচেডকম' প্রকৃষ্টভান্যক্রাং 'রফ্ণঃ 'মির্' 'অর্থায়া' এতে লকো দেবাঃ 'যথ'যক্ষমান্য র্ফ্ডি' 'মঃ' '৯নঃ' সঞ্মানঃ 'মু জিলপুথ চিথ' এব শঞ্জ 'সভাতে 'হিনবিঃ॥

> প্রকৃষ্ট জ্ঞান বিশিষ্ট বরুণ, যিত্র, অর্থানা এই সকল দেবতারা যে যক্তমানকে রক্ষা করেন সেই ব্জনান শীপ্র শক্র হিংগা করে।

897

২ ষং বাহুঠেব পিপ্রতি পাস্তি মন্ত্র্যং রিষঃ। অরিফ্রঃ সর্বএথতে॥

২ ঘেন্ন হাউসমূহ ধন আনরান চরিত্ত কোন পূর্ণ করে, সেইবংপ বরুণাদি দেবতান, বজ্ঞানকে ধন ছারা সম্পান্ন করেন এবং তাঁজারা যে যজ্ঞানকে হিংসক ১৯৫০ রক্ষা করেন, সেই যজ্ঞান সকল অনিশ্বিত হুইয়া সুদ্ধি প্রাপ্ত হয়ন।

\$57

ত বিদুর্গা বিদিষা পুরোমুন্তি রাজানএষাং । নথজি দুরিতা তির: ॥

ও 'রাজানঃ'ব্রুগারজা এলা 'ছকাল্ল থানানান 'প্রেং' প্রস্থাং দুর্গা দ্বানি গদ্ধ দাপ্রানি এদ নগরাণি বি ছুবি 'বিশেদে, নাশ্সবি , ২৮। 'ছিদং' শন্ত্র অপি 'বি 'বিছুদ্ধি লগা দুরিছা, সন্ধানন্দ্রশ্বীন দুরিভানি ভিরং' দিনাশাং নাধি 'প্রাপ্দাধি।

ও বরুণাদি দেবভার, স্বীয় সক্ষমানের সত্তে সূর্যক শত্রুকার সকল লংশ করেন, এবং যজমানের পাপে সকলও বিনাশ করেন। आक्रिकातिका

820

৪ সুগঃ পষ্ঠ। অনুক্রআদি ত্যাসস্থতং যতে। নাতারথা-দো অভি বং ।।

ও গে আধিভালে আংলিভার 'জড়' সঙ্গ' যতে থজাত ভবৎ সমূহায় পদ্ম' মাধ্য' সুগ্য' সুস্থান্দ।
শক্ষা 'জনুক্ষা' ভবীক্ষ্ডিডল । 'আয়' অধিন কর্মানি 'বা' সুম্মাকে 'অংশাদ্য' অব্যৱস্থা শাদ্য কুডিলিভার নি ন' 'অৱি' ভবাৎ ইচ আগ্রৱণ বিভাগাঃ

৪ তে আদিও। দেবতা সকলা যজে
গমন করিতেছ যে তোমরা তোমারদিপের
গমনের পণ সুগম এবং কউক রহিত। এই
কর্ম ভূমিতে তোমারদিপোর নিদ্দিত হবি
নাই!

868

 ४ र रख्डर नर्यथा नत्र आर्मि जासक्त्रनी श्रथा। श्र तः श्रदीज्ययं नम्पदा । । । । । । ।

৫ ছে 'নরঃ' নেতারঃ 'আদিব্যাঃ' যুদৎ 'হুৎ' 'মব্রুৎ''এখুনা' অবিকলেন 'পথা' মার্চেন 'নথখা' নবথঃ প্রাপ্তথ্য 'বঃ' যুক্তাক্ড 'খীতরে' উপজোগায় 'প্রান্ধং প্রয়োক্ড ১১১৩)২১।

৪ কে সভীক্টের প্রাপ্রিকা আদিত্য দেবতা সকল ! তোমরা অবিকল মার্গ দারা দে যজকে প্রাপ্ত ১৩. সেই যজ্জ তোমার-দিগের উপ্তোগেরনিমিত্ত হউক। ১/৩/২২।

8৯6

৬ সরস্থা মর্ত্রোবস বিশ্বং তোকসূত অনী । অভিয় গছ তান্তবিঃ।

ও যে আদিব্যাং 'কং' তালুলং ব্রবস্থিন নুধান কর্মান কর্মান ক্ষান কর্মান 'ক্ষান্ত' কেন্দ্রান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্ষান

৬ ফে আদিতা দেবতা সকল। তোমা-বদিগের অনুগৃহীত মনুষ্য যক্ষমান অহিং-সিত হুইয়া রমণীর সকল ধন অনারামে প্রাপ্ত হয়, এবং আছা সদৃশ সন্তান প্রাপ্ত হয়।

বৰুণমিত্ৰাৰ্য্যমাণঃ দেবতা

894

৭ কথা রাধাম সখায়ঃ স্তোমং মিত্রস্যাধ্যমুঃ । মহি ক্সরোবর্ক গস্য।

৭ ছে 'সঞ্চায়' মধিভূজা থক্তিছ: 'নির্দা 'আর্মার' বর্ষণা বরেসাং 'যতি মুক্ত 'করে: জ্বপং আন্তঃ ভদনূরণং, 'রেন্ম' ধ্যেতি ধ্রত ভদনূরণং, কেম প্রভারেন 'রাধায়'লাধ্যায়।

৭ হে স্বিভূত কব্বিক্ সমূহ ! মিত্র, অর্থানা, বরুণ এই দেবতাত্তারে মত্ত রূপ ভোমর। অতথ্য কিরপ্তেদনুরূপ স্থোত্ত সম্পাদন করি,1

829

भ मा त्वाष्ठ भा भर्गहर श्रृष्टि त्वाट हार्मे हिष्णानियार । मूर्मे

৮ হে নিআদি দেবতঃ! দেবতাভিলাবী
যক্ষমানকে বে শক্ত হিংসা করে আমি দেই
শক্ষর কথা তোমার দিগের গোচর করি না,
আর যে শক্ত যক্ষমানকে শাপ দের সেই
শাপ দাতা শক্তকেও আমি প্রতিশাপ দিই
না অর্থাৎ তোমরাই ভাছার বিচার
করিয়া দও দিবে; আমি ধন আরা ভোমার
দিগের সর্ব্বতোচাব পরিচর্ব্বা করি।

824

৯ চতুরশিচকদিমানাদিভীষা-দানিধাতোঃ । ন দুরুক্তার্থ স্পাহয়েৎ । ১ । ৩ । ২ ৩ ।

৯ ছুই বাক্য প্রয়োগের অভিলবে করি-বেক না, আর যেমন ছুই দূল্ডকারকের মধ্যে এক ব্যক্তি ক্ষেপণার্থ পার্জি চতুইর কল্পে করিলে এনা বাজি আপন পরাজ্ঞর আনক্ষা করিয়া সেই পার্ফির পতনের ভ্য করে সেইন্ধপ ছুই বাক্য প্রয়োগে ভাত করেয়া উচিত (১) ১) ২০ ।

देवस्य मन्युक्तात्र । भीतावार ।

এ সম্পুদারকে বল্লজাচারিদিনের এক
শাখা বলিলেও বলা বার । বিশেষ এই, যে
এ সাম্পুদারিক বৈশ্বেরা মীরা বাই এবং
তাঁহার ইউদেব রণছোডকে বিশিষ্ট ৰপ
ছজি আলা করেন, এবং তমিনিত তাঁহার।
এক পৃথক সম্পুদার বলিয়া প্রসিদ্ধ আছেন।

ভক্তমালার মীরা বাইর এক উপাখ্যান থাকাতে বোধ হয় তিনি জন সমাজে সবি
শেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন! তিনি
বিক্ষু বিবরে কতক গুলি পদ রচনা করেন,
নানকপন্থী ও করীরপন্থি প্রভৃতি একেশর
বাদিদিগের নিত্য-রুত্য-প্রতিপাদক এছ
মধ্যে ভাঁহার জনেক গীত প্রাপ্ত ভাঁহা
বার ৷ ভক্তমালার মীরা বাই অকরর
লাহার সমকালবর্তি বলিয়ালেখা আছে ৷
উক্ত গ্রশ্বানুলারে জকবর, বাইজীর অস্থা-

বারণ সঞ্চীত শক্তি প্রবণ করিয়া ব্যাত্যাপদ্ধ গান্তক তান্তেনকে সক্ষে লইরা তৎসন্নিধানে গমন করিছিলেন, এবং ভাঁচার সুমধুর সঙ্গীত প্রবণ করিয়া প্রম পরিভোষ প্রাঞ্জ হইয়াছিলেন।

মীরা বাই মেরডার রাজার ছিলেন। উদয়পুরের বাণার সহিত তাঁছার বিবাধ হয়, কিন্তু ভাঁহাৰ স্বামি-গৃহ গমনেৰ কিপিৎকাল পরেই নিজ শ্বস্তার সভিত ধর্ম বিষয়ে উৎকট নিবাদ উপস্থিত চইলা রাণা ও ভাষার পরিবারেরা শক্তি উপাসক **ছিলেন, किन्दु** ब्रांधी शहर देवसकी कहें। शहर ইলাতে রাজনাত উছোকে বৈক্ষর পশ্চ পরিত্যাগ করাইয়।শক্তি উপসেনার প্রবৃত্ত নিরিবার নিমিত্ত বিস্তর উপদেশ দিলেন, কিন্তু বিষয়-ভক্তি পরায়ণা মীরা কোনক্রমে তাহা স্থাকার করিলেন না : এপ্রযুক্ত রাণা ওঁছোকে গৃহ হইতে বিবাসিত করিয়া দিলেন, কিন্তু ৰোধ হয় তাঁহার বাস ও ভরুণ পোৰণাদিমিমির স্বডন্ত স্থান এবং কিছু অ-र्भे अमान करिश हित्सन । गीता धरे अकात স্বতন্ত্র হুইয়া রংছেটে নামক কৃষ্ণ মৃত্তির আরাধনায় রত হইলেন, এবং নিরাঞ্ড প্রয়টন শীল বৈরাগিদিণের একজন প্রধান আতাম হইয়াউঠিলেন। তদনশ্বর তিনি उन्मादन ଓ बादका ठीएर्थ शमन करतन। ए८-কালে স্বারকার ছিলেন, বেগি হয় তৎকালে **छेम्ब्रश्ना**द्धव वाना श्रीय व्यक्तिका**द्ध रेवस्मव**-দিগের উপর অভ্যাহার আরম্ভ করিয়াছি-লেন, এবং অনুসান হয়, ভাঁহার শাসনের নিমিত্তেই তাহাকে প্রত্যানয়ন করিতে কয়েক জন ত্রাক্ষণকে যারকায় প্রেরণ করিয়াছি-লেন ৷ সীরাতথা হইতে প্রস্থাকরিবার शृद्ध चाशनात इस्डेएम्टबर निकछ विभाग লইবার মিমিত্তে ভণীয় মন্দিরে প্রবেশ করি-্লন। কিন্তু-জান্তার ভজন। সমাপ্ত হইলে भरत (मर्डे मृर्खि विकीर्न इर्डेल, **उ मीत्रा** ভাহাতে প্রবিষ্ট ফইব: নাত্র **পূর্ববং** নিশিছত হুইল, এবং তদাধি মীরা বাই শন্ত-क्टि इहेरलन। लाएक वरने. धहे चरनी-किक ब्राप्तरहरू चहनार्थ केनम्बूद জদ্যাপি রণছেহেড়ের সহিত সীয়া বাইর পূজা হইরা গাছে ! এপ্রকার লোক-প্রবাদ আছে. বে সীরা এই অদ্ধুত বিবহের প্রার্থনা দুচক হুই পদ রচনা করেন, পশ্চাৎ তাহার অনুবাদ প্রকাশ করা যাইতেছে !

াপদ। হেরাজন্বণছোড। ধার
চার আমাকে খান দেও, এবং ভোমার

শঋ, চক্র, পদা, পত্র খারাখ্য ভর নিবারণ

কর। তোমার পবিত মন্দিরে নিভা শান্তি

বিরাজ করিতেছে, এবং ভোমার করভাগ
ও শংখার পর্যানক্ষর। আমি আপনার রাজ্য, সম্পতি, পতি, প্রেম সমুদারই

বিস্তুত্ব দিয়াছি। তোমার দাসী দীনা
ভোমার শ্রণাধিনা হইরা আসিরাছে,
ভুমি ভাছাকে স্কর্ভাভাবে গ্রহণ কর।

২ পদ! তুমি যদি আমাকে নির্দ্ধোধ
দ্বানিরা থাক তবে এক। কর, তোমা বিনা
আমাকে দ্বা হবে এমন দ্বার কেল নাই,
অতএব আমাকে দ্বা করে। ক্লান্তি, উৎকঠা ও চঞ্চলানার যেন আমার শানির ভগ্ন
নাইর। হে নীরাপতি, হে তাহার প্রির কিবিধর, তাহাকে এইণ করে। তোমায় সহিত
যেন শ্লার কদাণি তালার বিরোগ নাইন।

বাহ্য বস্তুর মহিত গানব প্রকৃতির শহদ্ধ বিচার

প্রাকৃতিক নিয়ম নুযায়ী ব্যবহার ্প্রণালী

৭০ সংখ্যক শাহি লোচাম প্রেছর পর

মনুষ্য আপনার প্রগাঢ় মুর্থতা দোষে
চিরকালই হিংসা লোভাদি ছুণান্ত রিপু সমৃহের বশবন্তী ছইঃ। চলিয়াছেন, কোন
অবস্থাতেই আশনার প্রকৃতিও তাংগর
প্রক্ষোজনাগির শ্বরূপ জ্ঞান গ্রাপ্ত প্রকৃত
তত্ত্পরোগী সাংগারিক নিয়ম সংস্থাপনে
সমর্থ হয়েন নাই ৷ যে বল্পন যে শক্তি,
নে বন্তু তাংগ মনুষ্ট্রের উপর চিবকাল প্রচার করিতেই, কিন্তু তিনি আপনার মূর্থতা সোগে জগত্তের ব্যার্থ নিয়ম নিক্রণণ ও
ত্ত্ত্পুর্যারী ব্রক্ষার করিতে না পারিয়া জন

শেষ ক্লেম ভোগ করিতেছেন। অদ্যাপি সর্ব্ব জাতীয় সামান্য লোকেরা অজ্ঞান তি-মিরে আছল রহিয়াছে, সকল জাতিতেই काशांतरम्य व्यक्ति मश्यां, मुख्याः काश-রনের মূর্পতা প্রভাবে অবশিষ্ট লোকেরও 'ষ্ট্রার ব্যাত্**রুম ঘটিয়া উঠিতেছে। বি**-েষতঃ অামারদের দেশের কেবল প্রাকৃত लारक मुथ नरह, **ममश्र द्वीरलाक वि**म्हा दस्म বঞ্জিত বহিষাছে। ভাহার। সভাবতঃ আপ-নারদের মনের সংকারই সুসংকার বলিয়া নিশ্চয় স্ক।নে, এবং ্যদি কোন বিষয়ে কোন অভিনব প্রণালী প্রচারের সূত দেখে, এবং তাহা যদি পরম হিত-জনকও হয়, তথাপি অধন্ম মূলক বোধ করে.এবং কলির উপক্রব চিস্ত।করিয়া ভয়ে কম্পিত হইতে থাকে। এপ্রযুক্ত একণে ধাঁহারা স্বদেশের কোন कुरीिक मश्रमायम, ना मुरीिक नश्काशनार्थ যত্ন করেন, তীহারা স্বাভেডিকে প্রাভ্র প্রাপ্ত হয়েন। বিস্তান জ্ঞজান প্রভাবে ভাঁছার্টের বিদ্যা-বল গ্রহাশ পায় না ৷ অসীম সমুদ্র গলিলে কতিপয় অগ্নি ক্লিঞ छिड बहेत्स (अवे अधिहे निकाय बढेग्र) যায় ৷ অতথ্য সর্বে-সাধারতের জ্ঞান চফু উন্মীলিত্ন হুইলে এসমস্ত প্রতিবন্ধক খণ্ডনের লার উপায় নাই। বিদাং এচ। রুই দুংখ নাশ ও সুখোলতির এক মাত উ-পায়। স্বদেশের শুভ সাধনে ঘাঁহারদের व्यमूतान व्यारम, जाँगातरमत विकार स्कारिः প্রকাশ ছাুুুরালোকের চিত্ত শুক্ষি করা সর্বাঞে কর্তব্য টেবিদ্যাভ্যাস্ট সুখ ভূমি আরো-হণের প্রথম সোপান। উপায়ান্তর চেষ্টা করিলে ভাহার কল অসময়ের কল তুলা অপূর্ণ ও বিস্বাছ হয় ৷ অন্য জাতীর লো-क्त्र मूच मोकागा मृत्छ जाशनात्रामत তাদৃশ শুভাৰস্থা প্ৰাপ্তির অভিলাৰ হয় বটে, পছবুৰ উদ্যানে কোন সুরুষ্য পুল্পতরু দর্শন করিলে নিজ উল্যানে তাদৃশ রক্ষ রোপণ क्त्रियात्र अप्ताम क्य वट्डि, किन्छ जाक्ति ভূমি ভাদৃশ উৎকৃষ্ট কর। আবশ্যক। যে কার্য্যের বে কারণ, তত্তাভিরেকে দে কার্য্য कथमरे मन्नामिक हरेटक भारत मा 🖙 🕮- কাণে বিদ্যা প্রভা পুথিবীতে যে প্রকার ব্যাপ্ত হইতেছে, শিশ্প কর্মের উন্ধৃতি হইতেছে, ভালারের উপায় সকল প্রচার হইতেছে, তালাতে মনুযোর কামিক প্রকার ক্রমণ্ড লাঘ্র হইবে, বিদ্যানুশীলনার্থে লোকের অবকাশ রুদ্ধি ইইবে, এবং তদ্দারা জগতের নিয়ম নিরূপণ পুরুক্ত তথপ্রতিপালনে বিশিষ্টরূপ প্রদার ইইবে। অতথ্য ওকাণে অনাযানেই এ ক্রা বলা যাইতে পারে, যে ভ্রমপ্রতে মনুযোর দ্বই হরণ প্রসূপোন্ধি বিবংশ যুগান্তর উপন্থিত হইবার নারপাত হুইতেছে।

মহাভারত আদি শর্ম

চতুর্গ অধ্যায়—পৌরসামপ্র ২০ ০ গ্রুক পবিতার ৯০ গুটের পর

মেতি কহিলেন, নৈনিশারণে কুলপতি
শৌনকের হাদল বার্নিক গড়ে যে সমস্ত
ক্ষান সমাগত হুটাছিলেন, তুড-কুলোদ্ধর
লোনত্বন ব্যা পৌননিক উপ্রেক্তা গুরাণ
ক্রীত্তন ভারে ক্রাজারনের শুক্রণা করিছেভিলেন ৷ তিনি কুডাপ্রেলি ত্ইলা করিছেন
ক্রিলেন, হে মহলিগণ বাজা জনমেন্সমের
সপ সজান্তানের কাহণান্তর স্বরূপ উত্ক
চরিত আন্টোনান্ত ক্রিলিন করিলাম্য প্রকর্মের
আপনার। আর কি শুনিতে বাসনা করেন।
আত্তাকক্ষণ আর কি বর্ণনা করিব !

শ্বিগণ কহিলেন, তে লোকহনণ পুত্র '
আমরা শুক্রানা-পরবশ হইরা কথা প্রসদ
করেন যে যে বিষয় তোমাকে জিলাসা
করেন, তুমি তৎসমুদায় বর্ণনা করিবে
কিন্তু অক্ষণে কুলপতি শৌনক অগ্নিগৃতে
অবস্থিত আছেনা তিনি দেবতা৷ অসুর
মনুষ্য, সর্প ও গল্পক ঘটিত অলোকিক
তাবৎ রভান্ত আনেন: তিনি বিদ্যান, কার্যান্দক, ব্রতপরাস্থান, বেদ ও বেদান্ত কার্যান্দক, বুতপরাস্থান, বেদ ও বেদান্ত কার্যান্দক, বুতপরাস্থান, বিদ্যানা, কার্যান্দকের গুরু, নহা
মান্য, ভাঁচার আগ্রমন প্রতীক্ষা কর । তিনি

পরন পুজিত আ**দনে আসী**ন হইরা যাত) জিজ্ঞাসিবেদ তাতাই কঢ়িবে।

উপ্রক্ষারা কহিলেন তাহাই ভালা সেই
মহাত্মা আদন পরিপ্রতি করিয়া জিল্পাদিসেই পর্ম পরিপ্র বভবিধ কথা কীজন
করিব ৷ অনস্তর বিপ্র-কুল ভিলক মহাবি
শোনক্ষণা বিধি দেব্যজ পিতৃত্তপন প্রচ্ছি
সংস্থ জিল্পা সমাপন করিয়া। যে স্থানে
উপ্রক্ষা 2 অহপ্রাদ্দ ব্রক্ষি 3 সিদ্ধান্
উপরিষ্ট হিলেন। তথ্য ভগ্রিত হর্গনের,
এবং অজিক্ ও সদস্যান উপরিষ্ট হর্গনের,
করং আজিক্ ও সদস্যান উপরিষ্ট হর্গনের,
কর্গ আজিক্ ও সদস্যান উপরিষ্ট হর্গনের,
করিলেন।

थ**क्षम अ**धाया

শৌনক কহিলেন, হে সুক্ষুপ্ত বিশেষ বিভি:, মহলি ক্ষেট্রপায়ন স্থাপে সমস্থ পুরাণ ও আলোগান্ত ভারত অধ্যয়ন করি যাছিলেন, কুমিও সেই সমস্থ অধ্যয়ন করি যাছি সন্দেহ নাই ৷ পুরাণে সদুদায় অলো-কিক কথা ও সমস্থ আলিবংশের রভাও বর্ণিত আছে; তথ্যসে প্রথমতঃ আমি ভূঞ বংশের রভান্ত শুনিতে বাসন; করি ৷ ভূমি এই কথা ক্ষিত্রন কর, অংমরা অব্হিত চিজে

এই কুপে মহার্মি শৌনক কর্তৃক জেওঃ
সিত হাইয়া ভাঁচাকে সমোধন করিব, সত
পুদ্র উত্তাহ্রবা নিবেদন করিবেলন্দি জ্লেছ
মনারা বিশক্ষান্য প্রতিত পুর্বকালে সমাক্
কপে বাহা অধ্যয়ন ও কার্তিন করিয়াছিলেন,
এবং আমার পিতা বাহা অধ্যয়ন করিব।
ছিলেন, এবং পরে আমি ভাঁচার নিকট
যাহা অধ্যয়ন করিয়াছি, সেই সমন্ত কার্তিন
করিতেছি অবৈশ্ কর্মন।

মুবিখ্যাত জ্ঞবংশ, ইন্সাদি সমস্য দেব গণ ও অশেষ ক্ষমিকুলের পুজনীয় পুলাণে সেই বংশের যেরূপ বননা আছে হাহা আমি ফ্যাবং বনন করি ৷ সর্কালোক-পিতামহ স্বয়ন্তু ক্রফা বরুপের সজ্ঞ করিছে হিলেন; আমরা শুনিয়াছি, ভগাবান ভ্রু সেই ফ্রাইয় অমি হইটে উংপন্ন হয়েন ভ্রুৱ পুদ্ধ চাবন, চ্যবনের পুত্র পরন পর্বাক প্রমতিঃ ছ্ডাটার গর্ভে প্রমতির কল নামে এক পুত্র জবেনঃ প্রমন্ধরা গর্ভে রাজ্ব শুনক নামা পুত্র জবিলেন। ইনিই ভোলার কুলের প্রধান পুরুষ, পরমধার্মিক, বেদপারগ, তপর্যা, যদস্বী, শাস্ত্রজ, কল্প-লানে-ডোন্ঠ, সত্যবাদী, জিতেন্দ্রির।

শৌনক কছিলেন, হে স্তপুত্র ! মহাত্মা ক্ঞপুত্র চাবন নামে বিখ্যাত কইলেন কেন, ভূমি ভাছার সবিশেষ বর্ন কর।

উগ্রভাবা কহিলেন,ভগবান্ভূগুর খু-লোমা নামে ভুবন বিখ্যাতা প্রিয়তমা । গ্র পল্লী চিলেন। তাহার সহযোগে পুলোন। গভবতী হইলেন ! এক দিবস পরমধার্শিক ভূও স্থানার্থ নিস্কান্ত কইলে পুলোমা নামে এক রাক্ষন তদীয় আপ্রামে উপস্থিত হইল ৷ সে আন্তম প্রদেশানন্তর ভৃগুর পরম-মুন্দ্রী সহধ্যিণীকে নয়নপোচর করিয়া কামাবিষ্ট ও বিচেতন হইল ৷ চারদর্শনা পুলোমা : তপোৰন-সুত্ৰত ফলমূল্য দি স্বারাসেই অভ্যা-গত রাক্ষণের যথোটিত অভিথি সংকার कतिरलन । हाक्तम कृतुनगत गत थहारत निकास कारत हरेगा " अहे कामिनीटक ছরণ করিব" এই নিশ্চয় করিয়া অভ্যস্ত इन्हें विख इहेन। भूत्नामा चार्य के हाक হাসিনী কন্যাকে " মমেয়ং ভাষ্যা" বলিয়া বরণ করিয়াছিল,পশ্চাৎ ভাঁচার পিতা 🞳-হাকে শান্ত্র-বিধানানুসারে ভৃগুকে প্রদান करत्व । এই खन्तारा अनुष्ठान नर्वता काशत क्रमात्र काशकक हिला। अवस्य व्यव-সর পাইয়া হরণ করিবার খনস্থ করিল।

রাশ্বন এইকপে পুলোমালয়ণে রত-সদ্ধাপ হইরা আমিগৃহে প্রবেশপুর্বক প্রজ্বলিত ছতাশন সমিধানে দণ্ডায়মান হইরা জিজ্ঞাসা করিল ছে আমি জুমি নেবতালিগের মুখ,জোমাকে যথার্থ জিজ্ঞাসা করিত তেছি বল, এই জানিনী কাছার ভাষ্যাও আমি এই ব্রব্ধিনীকে অত্যে পল্পীতে বল্ল করেনাছলান, পরে ইহার পিতা অধ্যাক্ত করিয়াছিলান, পরে ইহার পিতা অধ্যাক্ত করিয়াছিলান, পরে ইহার পিতা অধ্যাক্ত করিয়াছিলান, পরে ইহার পিতা অধ্যাক্ত ভ্রাবি ভ্রতকে লান করেনা অত্যব এই নিজন-বাদিনী নিজ্ঞিনী যাল ভ্রতর ভাষ্যাহর বল,ইহাকে আমি আজম হইতে হরণ

করিব ৷ ভৃগু নে আমার পূর্বারতা রূপবতী ভাগ্যাকে গ্রহণ করিয়াছে,সেই ক্রোধানল ফদ্যাপি আমার হৃদর দাহ করিতেছে ৷

ছুরান্ধা রাক্ষ্য ছলিত অগ্নিকে এইকপ আনপ্রণ করিয়া ভৃগুভার্যা বিষয়ে সন্দিহান ১০খা বারনার ক্ষিজাস। করিতে লাগিল, তে অগ্নি সুক্ষকাল সর্বাভূতের অন্তরে পুলাপাপের সাক্ষিত্রপ অবস্থিত আছ— অ০এব জিজাস। করিতেছি মধার্থ বল; পাপকারী ভৃগু আনার যে পুর্বারতা ভার্যাকে অপতর্ণ করিয়াছিল, সেই এই কামিনী আনার হইতে পারে কি না! তোমার নি ৮ট ইহার তত্ত্বার্থ প্রবণ করিয়া তোমার সমক্ষেই ভৃগুভার্যাকে আশ্রম হইতে হরণ করিব।

রাক্ষ্যের এইরপ জিজাস শুনিয় শ্বি

জতাত ভূবিত হইলেন, এবং এক পক্ষে

মিথ্যকিথন ভয়ে ও পক্ষান্তরে ভ্ঞাপাপভয়ে
ভীত ইইয়া অনুজ্জস্বরে কহিলেন,হে দানব

নদ্দন! পূর্ম পূর্যেই ইচাকে বরণ করিয়াছিলে

বটে,কিপ্ত ভংকালে তোমার মক্ত্র ও বিধি
পূর্যক বরণ করা হয় নাই। ইছার পিতঃ

সংপাত্র লোভাক্রাপ্ত হইয়া ভূগুকে দান

করিয়াছিলেন,ভোমাকে দেন নাই! মহর্ষি
ভূগুওবেদ-দৃষ্ট-বিধি ও পরম্পরাগত প্রণালী

অনুসারে আমাকে সাক্ষ্যী করিয়া ইহার
পাণিগ্রহণ করিয়াছেন। তথাপি ভূমি পূর্যে

বরণ করিয়াছিলে এই নিমিত্ত ইনি ভোমারি
ভার্যা। আমি মিধ্যা কহিতে পারিব না,
লোকে কোন কালে মিধ্যার আদর নাই।

वर्ष अथात्र।

উএআবা কহিলেন,রাক্ষম ছায়ির এই
বাপ বাক্য শুনিয়া বরাহকপ ধারণপুর্বক
ভূগুপাত্বীকে হরণ করিরা মন ও বালুসনবেগে পলায়ন করিল। তথন পুলোবার
গর্ভস্থ বালক পাপায়া রাক্ষনের দৌরাক্ষা
দর্শনে রোব-পরবশ হইয়া নাজ্গর্জ হইছে
ভূত হইলেন,ভাহাতেই জাহার নাম চাবন
হইল। রাক্ষ্য সেই স্থাি-ভূলা তেজনী
মাত্গর্জ-বিনিঃল্ভ শিশুকে নয়নগোচর

করিবাসাত্র পুলোমাকে পরিভ্যাপ পূর্বক ভন্মনাথ হইয়া ভূতলে পড়িল ৷

জনন্তর পুলোষ। ভ্ণর ঔরসপুক্ত চাবনকে জোড়ে করির। সক্ষ-ছুঃখ-বিমৃক্তা কইর।
আশ্রমাভিমুগে গমন করিতে লাগিলেন।
ভগবান্ সর্বলোক-পিতামক ব্রন্ধা সর্বলোক প্রান্তির। স্বান্তির ব্রন্ধা সর্বলোক প্রান্তির ব্রাদ্ম-পরারগে ও অক্র-পূর্ব-ময়না অবলোকন করির।
তৎসমীপে আগমন পূর্বক অশেষ প্রকারে
নামুনা করিলেন। নিতান্ত ছুঃপতা ভ্রুপত্তী
রোলন করিতে করিতে যেমন প্রভান করিতে লাগিলেন,ভাঁছার অক্র বিক্ত্বর্গ দার।
এক মহানদী উৎপন্ন হইল। ভগবান্
করাপতি সেই নদীকে পুত্রব্ধুর অনুসরগে
প্রস্তা দেখিরা ভালার নাম "বধুসরা"
রাখিলেন। প্রভাপদালি ভ্রুপুক্তের চাবন
নামে বিখ্যাত কইবার এই কারণ।

পুলোমা পুস্তকে ক্রোড়ে লইয়া এইক্রেপে আঞ্জ্যাভ্যুবে আগমন করিতেছেন
এই অবসরে মহার্য ভৃশু আন ক্রিয়া হইতে
প্রভাৱেত্ব হুইয়া বীর সহন্যামিনী ও জনমকে
তদবস্থ অবলোকন করিয়া কেরিলেন, হে চারাহাসিনি! হরণোদাত জুরাল্লা রাজদের নিকট কে তোমার পরিচয় দিল; সে পাপিষ্ঠ
তোমাকে 'আমার ভার্যা' বলিয়া লানিত
লা জুমি সবিশেষ সমন্ত বল; আমি
এখনি ভাহাকে শাপ দিতেছি। কোন্
ব্যক্তি আমার শাপে ভীত মহেঃ কাহার
এই ছুক্ত কর্মা করিতে সাহ্য হুইল!

এইবংপ স্থামিকর্ত্ক জিজাসিত চইরা
পুলোমা নিবেদন করিলেন, ডগবন্' অফি
নেই রাক্ষনের নিকট স্থামার পরিচয়
প্রকান করেন, তৎপরে সেই সংপাত্মা
স্থানিক হরব করিল ৷ আমি অনাথার
নার উদ্ধেশরে রোদন করিতে লাগিলাম;
পরে ডোমার এই পুলের প্রভাবে রাক্ষনের হত্ত হইতে মুক্ত হইরা জুতলে প্রতিত
হইন ৷ ভূঞ পুলোমা বাক্য প্রবংশ এই
ক্রিয় অনিক লাপ প্রদান করিলেন ৷

नश्चेम व्यक्तातः।

অগ্নি কৃথদন্ত শাপ শ্লবণে জাতকোদ হইয়া তাঁহাকৈ সংযাগন করিয়া কহিলান, হে ব্রহ্মন্ত্র কহিলেন, হে ব্রহ্মন্ত্র কি কারণে তাঁম সহসা আমাকে লাপ দিলে; জিজ্ঞাসিক হই বা সতা কহিলাছি ইহাতে আমার অপরাধ হিং আমি হপাপ্রতিপালন করিয়াছি ও পক্ষপাতবিদীন হপাল সতা অহিনাছি। গে সাক্ষ্যী জিজ্ঞানিত হইয়া, জানিয়াও থনাখা ককে সে কুলজাত উর্জ্বতন সপ্তপুরুষ ও অধক্ষম সপ্তপুরুষকে নির্ম্নামী করে। আরু মে ব্যক্তি উপন্থিত কার্চার নিগৃত তত্তুক্ত হইনাও না কহে,সেও সেই পাপে লিপ্ত ব্য

যাহা হউক আমিও তোমাকে লাগ দিতে পারি: কিন্তু ব্রুক্তাকৈ হান্য করি এই নিমিড কাত হইলাম : ভূমি সম্দ্রে জ্বান,তথাগি কিঞ্ছিৎ কহি।তিভি ভার্ণ কর : স্বামি যোগবলে স্বাত্মাকে বছভাগে বিভক্ত করিয়া শুরিভেনে অন্নিকোতা, গার্ভাধান, জ্যোতিটোমাদি ক্রিয়া সমুদানে অধিষ্ঠিত व्याष्ट्रिः (वरमाक विधानानुगाद्ध व्यामारक যে হবি ছত হয়,তন্ধুারা দেবগণ ও পিতৃগান ভূপ হয়েন ; হুয়মান সোমবস প্রভৃতি এবা সমুদায় দেবগণ ও পিতৃগতনর শরীর কংগে পারিণ্ড হয়। দেবগণ ও পিতৃগণ এই **উভয়ের উদ্দেশে দর্শ ও পৌর্বমাস যাগ** একত অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, এই নিমিত্ত দেবগণ ও পিতৃগণ অভিন্ন স্বৰূপ, ও পৰ্বে পৰ্কেকখন একতা ও কথন পৃথক্ পৃথক্ পুজিত হয়েন ৷ আমাতে যে আছেছি প্ৰদন্ত হয়,দেবতা ও পিতৃগণ তাহা ভক্ষণ **করেন,অভএব আ**ন্ধি দেবভাদিগের ও পিতৃ গৰের মুখ ৷ অ্মারস্যাতে পিতৃগৎকে ও পূর্বিমাতে দেবতাদিগকে উদ্দেশ করিয়া লোকে আমার মুখে আছতি প্রদান করে, তাঁহারাও আমার মুখেট ভক্ষণ করেন ৷

ইং। কহিরা কিঞ্চিং চিন্তা করিরা **অগ্নি** দ্বিজগণের অগ্নিহোত ও যজক্রিরা হইতে অন্তর্হিত হইলেন ৷ অগ্নি অন্বর্দান করাতে প্রজাগণ ওছার, বধট্কার, স্বধা, স্বাহা দূর্য হুইয়া অত্যন্ত ছুংথিক হুইন! তদ্ধানিক প্রথিপ উদ্বিশ্ন চিকেল ক্ষিত্রত দেবতাদিগের নিকটে পিয়ানিবেদন ক্ষিত্রতাদে ক্ষিত্রতাদি ক্ষিত্রতাদে ক্ষিত্রতাদি ক্ষাত্রতাদি ক্ষাত্রতাদি ক্ষাত্রতাদি ক্ষাত্রতাদি ক্ষাত্রতাদি ক্ষাত্রতাদিক ক্যাত্রতাদিক ক্ষাত্রতাদিক ক্ষাত্রতাদিক

সর্বলোক পিতামল ব্রহ্মা ভাঁহারদিগের নিবেদন গুলিয়া আ্থাকে আহ্বান পূৰ্বাক भदनाइड दादवी जाखुना कतिया करिएलन, বৎস! ভূমি **সর্বালোকের কর্তা** ও **সংহর্তা**: ভূমি তিলোকশারণ করিয়া আছে ভূমি অগ্নিহোবাদি ক্রিয়া প্রবর্তক (হ লোক-ৰাথ। এক্ষাৰোচে ক্ৰিয়া**লোপ** ন। হয় ভাছাকর ে দুখি ঈশার হইয়া এমন বিষ্টু হইতেছ ফেন্ট্ৰ ভমি সর্বালাকে সর্ককাল পবিত্র: জুনি সর্বভূতের গভি: অতএব ङ्बि मर्वनादीद्व मर्वन्यक स्टेस्य मा ! (ठ)-মার তথানদেশে যে সকল শিখা আছে हाहायाहे अर्थ रहा सक्त कतिरवक, धवः ত্যাৰ সংসভিকিণীয়ে **ভৰু আছে,সে**ই मदिलकः प्रदेशकः। यमस सूर्यः कित्र সংস্পাদে সর্বা বস্তা শুদি হয়, সেইরপ তো-মার শিখা সমূহ হার। দ**হ্ষ হইয়া শর্ম বস্ত** শুচি ভ্টবেকা হে অগ্নি! তুমি পরম তেজ্বপদাৰ্থ, স্বীয় প্ৰভাবে নিৰ্গত হইয়াছ, একাণে স্বীয় তেজ ছারাই ক্ষিত্র লাপকে সভা করে ৷ এবং তোমার মুখে আছভি কুপে প্রদন্ত দেবভাগ ও আগ্রভাগ এছণ

অগ্নি পিতামহ বাকা আবণ করিয়।
হগ্যন্ত বলিয়া ভগীয় আদেশ প্রতিপালনার্গে প্রস্থান করিলেন। দেবগণ ও ক্ষতি
গণ ক্ষটিত্ত যথাগত প্রতিগমন করিলেন।
ক্ষিগণ পূর্ববং শমক কিয়া অমুটান করিতে

লাগিলেন ৷ দেবলোকে দেবগণ ও পৃথি-বীতে যানদীয় ভূতগণ অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন ৷ অগ্নিও শাপ-বিস্কুত হইয়৷ প্রম-প্রীতি প্রাপ্ত হইলেন ৷

ভগবান্ অগ্নি এই রপে পূর্বকালে ভ্রু চলতে শাপ প্রাপ্ত হই রাছিলেন। অগ্নি-শাপ-সমন্ধ পূর্বকালীন ইতিহাস, পূলোম; রাক্ষসের বিনাশ ও চাবনের উৎপত্তি কীজিত হইল।

বিজ্ঞাপন

পুর্ব পুর্ব পাছিকাতে ঘাঁছার্দিগের
নাসিক দাতব্য র্জি করণের রিজ্ঞাপন চইরাছে তদ্বাতীত শ্রীমুক্ত প্রস্কুলর নিত্র,
শ্রীমুক্ত অনক্রমান্ত্র মিত্র, প্রিযুক্ত শিবচন্দ্র
দেব, শ্রীমুক্ত মধুস্কন ঘোষ, শ্রীমুক্ত শিবচন্দ্র
বিদ্যাদাগর শ্রীয়ক্ত নীলকমল দিত্র, শ্রীমুক্ত
গোপালচন্দ্রচন্দ্র, শ্রীমুক্ত রামধন দে, শ্রীমুক্ত
লক্ষ্মীনারায়ণ দাস, ইগাঁরা শ্রীয় শ্রীয় মান্
দিক দাতব্য রুদ্ধি করিয়াছেন ।

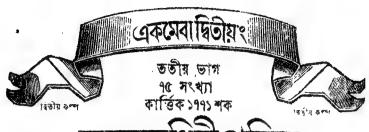
श्रीमृत्यसमाथ ठे।कृत सन्यामक १

বিজ্ঞাপন

১৭৬৫ শকের মাঘ মাদীয় তত্ত্ববোধনী পাত্রিকার প্ররোজন হইরাছে, অতএব যিনি উক্ত পত্রিকা তত্ত্বোধিনী সভার কার্য্যালয়ে প্রদান করিবেন ভাহাকে ভাহার, মূল্য এক টাকা দেওয়া যাইবেক।

জীন্পেজ্ঞাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

ক্ষা এই চন্ধবোধিনী প্রিকা কলিকাতা মহানগবে খোড়ালীকোত্মিত তক্ষবোধিনী সভার কাণ্যালয় হর্চ-তে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়।—ইহার মূল্য একটাবাঃ ১ আধিন সমুখ ১৯০৬। বলিগভাষাঃ ৪৯৫০।



তত্ত্যরোধিনীপ্রত্রিকা

ক্ষাপরা স্থান্দ্রিনাপুর পদঃ নামতেবেরাথর্ত্তবৃদ্ধ শিক্ষা কংশোধাস্তত্ত্বং নিক্ষণ ও স্থাতিসাহিছিল। । ক্ষাপ পত্র যথা ভালকর্মাধ্যমাতে ।

বৈষ্ণব সম্পূদায়! সনকাদি সম্পূদায় অর্থাৎ নিমাওং!

চারি প্রধানসম্পূদারের মধ্যে ক্রমে ক্রমে বিল তিন সম্পূদারের রজান্ত প্রকাশ করা গিয়া-ছে, চতুর্থ সম্পূদারের নাম সমকাদি সম্পূ-দায়। নিয়াদিত্য উহার প্রবর্ত্তক বলিয়া তৎ-সাম্পূদায়িক বৈষ্ণবেবা নিমাওৎ নানে খ্যাত আছেন।

এই প্রকার উপাখ্যান আছে. যে নিয়া-দিত্যের প্রথম নাম ভাক্ষরাচার্যা চিল; তিনি অয়: দুর্যাবেতার, পাবও দমনার্থে कुम्अल व्यवित् व्वेशाहित्सम्। इन्साव-त्वत्र निक्छे डाँशांत्र वास हिन ; अक्ना अक नशी-क्ट कट्र यहा धक्कन देकन छेनाती-ন ভাঁছার আশ্রমে আসিয়া উত্তীন হটলে डेफ्टा विष्ठात जात्र इहेल। भटत विष्ठात क-রিতে করিতে সূর্যা অন্ত হুইল দেখিয়াভাষ রাচার্য্য নিজ আশ্রমস্থ অতিথির শ্রাভি হরণার্থে কিছু খাদ্য সামগ্রী উপস্থিত করি-त्वन, किंदु मधी **उ टेक्नमिटगंद्र ना**त्रः व । রাত্রিকালে ভোজন করা বিধেয় নছে, এপ্র-যুক্ত অভিধি তাহা স্বীকার করিলেন না ৷ निमा ७९ रेवकविद्शन এপ্রকার বিশাস **আহে, যে ভাক্রাচার্য্য ইহার প্রতীক**া तार्थ नुर्द्यात भिरुद्राध क्रिलिम, धवः যাবং অতিথির অন্ন পাক ও ভোতন সম্পন্ন
না হয় তাবং ভালাকে নিকটস্থ এক নিয়
বৃংক স্থিতি করিতে কছিলেন ৷ সুখাদেব ও
ভালার অনুমতি পালন করিলেন, এ,?
ভাকারাচার্য্য ভদব্ধি নিয়াক ও নিয়াদিতা
নানে খাতে হইলেন ৷

তিলক ধারণের বিষয়ে জনা জন্য সম্পূলারের সহিত ও সাম্পুলারিক বৈশ্ব দিলের বিশেষ এই, যে তাঁহার। ললাটে গোপীচদদন দ্বাবা হে ছুই উর্দ্ধ রেখা করেন. তাহার মধ্যস্থানে এক কম্পর্ণ বহু লাকার ভিলক করিয়া থাকেন। তাঁহারদের জপ্রালা ও গলমালা উভয়ই ভুলসী কাছেব। রাণাক্ষ যুললকপ তাহারদের উপাস্ত দেবতা, এবং প্রভাগেবত তাঁহারদের প্রধান শাস্ত্র, আরে তাঁহার। বলেন নিমাদিতা কৃত এক বেণভাষ্য আছে। এফণে তাঁহারদের ক্রেন স্থানার বলেন বিয়াদিতা কৃত এক বেণভাষ্য আছে। এফণে তাঁহারদের ক্রেন স্থানার বলেন দিয়াদিতা কৃত এক বেণভাষ্য আছে। এফণে তাঁহারদের ক্রেন স্থানার বলেন দিয়াদিতা কৃত এক বেণভাষ্য আছে। এফণে তাঁহারদের ক্রেন স্থানার ক্রিয়া এই কণা বলিয়া থাকেন, দে পুরেষ ছিল, আরঙ্গানের বলিনা থাকেন সময়ে মধ্রায় সমস্ক নই তইয়া গিয়াছে।

যদিও শম্পুদায় প্রবর্তকের নাম ও তিলক এই ছুই বিষয় দিয় জন্যান্য সম্পু-দারের সহিত ইহারদিগের তাদৃশ বিশেষ নাই, তথাপি নিয়াদিতোর কেশব ভট ও হরিব্যাস নামক ছুই শিবা হারা মিমাওডের- দের তুই শেণী হইয়াছে, বিরক্ত ও গৃহস্থ।

যুদ্রা তারে মধুরা সনিধানে প্রবাশনের

নিয়াকের গাদ আছে, লোকে কতে গৃহস্থ

শ্রেণীভূপ্ত হারবাগদের সন্তান সন্ততিরাই

তারার অবিকারী ছইয়া আদিতেছেন।

কন্ত ওথাকার মহন্ত আপনাকে নিয়াকের

বংশোন্তব বলিয়া আছীকার করেন, এবং

কহেন হৈ প্রব ক্লেন্তের গদিপ্রায় ১৪২০

বংসর পুর্বের সংস্থাপিত হইয়াছে। কিন্ত ইতান্তর করে স্থানেই নিমাওং দিগার বাস

আছে, বিশেষতঃ মধুরা ও তৎপাশ্বিত্তি

সমূহ হানে ওসম্প্রদায়ের বিন্তর লোক
আছে এবং বাফলায়ও অনেক নিমাওং

দেখা যান।

--:::B:::--

বাহ্য বস্তুরসাহত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার

৭৪ সংখ্যক পাতিকাৰ ৯৭ প্রেটর পার প্রাকৃতিক নিগমের উল্লাহন জন্য ছার্মের কন্ত দুংশ উৎপক্ষ **হয়** ভাষার বিচার ।

এই প্রসাবের প্রত্যেক অব্যারে উল্লেখ করা গিয়াছে, যে সকল মঞ্লালয় প্রমে-শার কেবল মজল-কর নিরম সমুদার সংস্থা-পন করিয়া বিশ্বরাজ্য পালন করিতেছেন, ত্বং সংগারের **সমন্ত বস্তুকে আ**মারদের উত্রোগ্র সুখ হৃদ্ধিই উপযোগা করি-श रहमा रक्यल मक्निट्टाहात नम्कात निश्रमित अस्ताकम, जनश मुथ्ये मम्ख বস্তুর উৎপাদ্য**া সংসারে এমত কোন** নির্ম নাই যে তাহ। ছুংখোৎপত্তির নিমিত্তে কুশপিত চইয়াছে, এরং এ**প্রকার কোন**্প-দার্থ নাত যে ভাষা ক্ষরতের অগুভ সম্পাদ-नार्थरे मुक्त रुरेसारण । यमित धरे नमस কথা ঘৰাৰ্থ, ভথাপি ভূনগুল কেবল श्रुःरनद ऋष्यक्र प्रकाममान क्रहेरहरहः; ्वर**ाश्च गाउँमा, माङ्गप रेममा**मना, १ रहा ह অত্যাচার, আক্ষিক ছুর্ঘটনা, নৈস্গিক ভংপাত এবং অন্যান্য নামাবিধ শারীরিক ও মানসিক পীড়া স্বাল্পা ভুরি ভূরি লোকে ছুঃদাই যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে; অতথ্য এই

সমত জুংখ প্রমেখরের নিয়মাধীনই ঘটিতেছে, কিব। তাঁহার সুথাবছ নিয়ম অবচলন করাতেই মর্তালোকের এই রূপ
দরেশ ছুদ্দা হইয়াছে, তাহা বিবেচনা করা
কর্ত্তবা। তন্দারা অবগারিত হইবে, যে
বাবলীর ছুংগ তাহার নিয়ম লজ্জনেরই কলা
সেই পূর্ণ ন্যায়বান্ বিশ্বস্থাট্ অভ্যত্ত কর্মের ছুংখ রূপ কল বিধান করিয়াছেন,
এবং বংসারে যে কিছু ছুংগ আছে, তাহাও
তিনি মর্কাসাধারণের সুখের নিমিত্তেই গুজন
ক্রিয়াছেন।

टकोन्कि विशेष लक्ष्यान्त्रं कलां

পর্মেশর গে সকল নিয়ম সংস্থাপন করিয়া এই অথিল ব্রহ্মাণ্ড শাসন করিতে-ছেন, তদ্বির বিবেচনা করিতে হইলে প্রেথ মতঃ সেই সসুদার নির্মের প্রমোজন কি ও তদনুষারা কার্যা করিলে কি কি উপকার দর্শে, এবং দিতীয়তঃ কি কার্যা করিলে তাহার বিরুদ্ধাচরণ করা হয়, ও তদ্দারা কি কি অনিষ্ট ঘটে, এই সমুদার অনুসন্ধান সর্ব্ধতো ভাবেই কর্তব্য, এবং এই প্রকার অভিপ্রায়ানুসারে প্রমেশরের নিয়ম আ-লোচনা করাই উচিত। সংপ্রতি আক-ঘণী শক্তির উদাহরণ, দিয়া এ বিষয় প্রতি গালন করা বাইতেছে।

কোন মৃৎপিও হস্ত হইতে স্থানিড इटेल, वाकान कल दूक इटेंट हु। ड হইলে, উর্জুদিয়ে গমন না ক্ররিয়া পৃথি-बीएक्ट्रे रुवे शिक्क हुन, बहे व्यमु विगान ক্রিয়া দেখিলে অবশ্য নিশ্চর হুইবে যে **স্পৃথিবীর** এনত কোন শক্তি **সাহে** যে छम्नाता के कना ७ मृश्लिख व्यव्यामिटक बाहरे हरेता जुलतारे পण्डि रत्र। यमि কোন নৌকা নদীতে ভাসিতে থাকে, স্বাব্ কোন স্ক্ৰীরত্ব ব্যক্তি রক্ত্রারা ভাহা আকর্ষণ করিতে থাকে তবৈ সেই নৌকা বেমন জীয়াভিমুখে গমন করে ও অৰ্শেবে जीत्र जानिश नश इस, त्मरे क्ष शृथिनीत्र শক্তি বিশেষ দারা তলিকটবন্ধী সমস্ত কড় পদার্থ পৃথিবীতে পভিত হয় ৷ এই শক্তির माम भाक्षती लक्षि ।

থাত্যেক পরমাপুতে এই আকর্ষণ শক্তি আছে, সুতরাং যে জ্রব্যেষ্ঠ প্রমাণু থাকে সে দ্রব্যের তত আকর্ষণ শক্তি হয়। পূথিবী আপনার নিকটবর্ডি जवा अरलका बृहर, अर्थार अधिक लब्रेगोपू-বিশিষ্ট, এপ্রযুক্ত সমস্ত বস্তুকে স্থাভিমধ্যে जाकर्षण करता जाङ्यद या जकल दश्च নিরবলগৰাকে ভাষা সুতরাং ভূনিভলে পতিত হ্ইয়া ভতুপরি ছিভি করে, এই नियम पादा कीवटलाटकत विख्त छेशकात দৰ্শিতেছে। ইহার ছারা পৃথিবীস্থ বা ভল্লি-কটন্থ ৰস্ত সমুদার ধরোপযোগী আশ্রয় আ'প্ত হইলে তছুপরি স্থির হইয়া থাকে, প্রাচীর ও স্তম্ভ সকল যথোচিত স্থল ও বরল করির। নির্মাণ করিলে তাহা দৃঢ়ও উন্নত থাকে, নৌকা সকল ক্সলোপরি भवमान करेत्रा व्हित्रकाट्य हटल, बुक्कलकापि पृथिवीटक पृश्वत्य वक्षमृत आरम् ,कीवनन অভ্যাদ ও যথকিঞ্ছি যতু সহকারে স্বীয় শরীর স্থির রাখিতে थनाम्।हम ও অক্লেশে গমনাগমন ক্রিতে সমর্থ ক্র। এই প্রম শুভক্রী শক্তির সহিত মানৰ প্রকৃতির সামঞ্জনা স্থাপনাথে পর-মেশর অভুল কৌশল প্রকাশ পূর্বক মনু-ব্যকে ভছুপযোগা অন্ধি, মাংস, শিরা, ও বুদ্ধি প্রদান করিয়াছেনা তদ্ধারা তিনি অব-লীলা ক্রমে আপনার গতিবিধান করিতে পারেন। তিনি আপনার বৃদ্ধি সহকারে के निव्रत्यत मंडा, छथमात्राक कार्र्याद क्रम, ভাহার সহিত আপন প্রকৃতির সরস্ক, তৎ-অভিপালনের শুভ ফল ও ভাহা লঞ্জনের **मलुफ केटा ध**र्दे जमन्न कानिएक शास्त्रन, ও ভদনুযায়ী আচরণ করিয়া ভ্রঃখ নিবারণ ও বুধ বছন্দ লাভ করিতে সমর্থ হয়েন ! এই আকর্ষণ শক্তিসমন্ধীয় নিয়ম পালন হার: যেমন অশেব থাকার ইফী সাধন হয়, সেই ৰূপ তাহা লক্ষন করিলে বিশ্বর অনিষ্ট चछनाए इता जर्म, রথ, ছাদ, দোপান, রুক্ষ পর্বভাগি হইতে প্রতম ভার। মনুষ্যের হত্ত পদানি কল ও প্রাণ বিয়োগ হইবার সম্ভ্ৰভাৰনা আছে; অতএৰ প্ৰমেশ্ব

बहे अमन्न विषय इर्च हैना निवाद गार्च की हुन উপায় করিয়াছেন তাহার অনুসন্ধান অভি कर्डरा। जनान असुड वरे धरण भक्तिक ष्यभीन, अवर शरुरायश्वत जाहारामिटगात श्रञ्ज-তিও ভছুপযোগী করিরা**ছেন। তিনি** ভাছারদিগকে অস্থি, মাংসপেশী, জ্ঞানে-क्तियः, সাৰধানতা, ও অন্যান্য **भा**तीतिक শক্তি ও মানবিক বৃত্তি প্রদান করিয়া ভাহা-রদের অফ্রতিও আকর্বণী শক্তি উভয়ের সুন্দর সামঞ্জ রাখিরাছেন। সামানাতঃ এই সমস্ত প্রবল উপায় ছারা ভালারদের সর্বদা বিপদ্ ঘটিতে পার না। যে স্কে হুদ্যারা কোন জন্তর আনিষ্ট ঘটনার অধিক मञ्जादमा আছে, म्य इंटल श्रतस्थत जारा নিবারণার্ঘে ততুপযুক্ত পরম সুন্দর কৌশ্র করির। দিয়াছেন। বানরের রুক্ষ আরো-হণ করা খড়াব, অতএব জগদীশর তাহা-রদের হস্ত, পদ,ও লাজ্বলে অংশেকার্ড অধিক বল-প্রদান করিয়াছেকঃ ভলুটো তাহারা অবলীলাক্রনে নিবিছে শংখা পরি-**वर्जन करत्र। (च मकल शक्की वृक्कन**)चीन्न শর্ম করিয়া মিদ্রাখার, তাছারদের এক মাংসপেশী কামুর উপর দিয়া গদতল পর্যান্ত গিয়াছে, দেই সুকৌশল সম্পন্ন মাংসপেশী শরারের ভার ভারা সংকৃচিত क्रमेश **काशबदम्ब शम्बस्टक द्रक्रभा**धाःव সংসক্ত করিয়া রাখে। ইহাতে যাহার শরীর থত ভারী হয়, তদনুসারে বাহার প্রনের যত সম্ভাবনাথাকে, দে তত স্থতিষ্ঠ कारण कृष्णभाषात गश्चार हरे हरे बादक । বালুকামর উক্ত ভূমিতে গমন করা উট্টের কর্ম, এথকুক্ত ভাহারা বিস্তুত্থুর প্রাপ্ত হইয়াছে ' নত্ৰা লাধ বালুকাভে তাহার-দের পাদ মন্ন হইয়া জাতশয় ক্লেশকর হ**ইত ৷ সৎ্সা দি**গের উদরে এক বায়ু-কোৰ * আহঁছ, ভাছারা ভাছার শৈথিল্য ও সক্ষোচন ভারা স্বেচ্ছানুসারে জল মধ্যে উর্বা অবং সঞ্রণ করে।

बहे नकत छेनाहतून बाता हैशा एमी-भागान क्षकान भाहेत्यहा स्व भद्रम कान्न-

[🍍] बारख्द्र अप्रेकाः

নিক প্রমেশ্র ভূমির স্থাকর্ষণী শক্তির স্কিত নীত জন্ধদিগের প্রকৃতির অতি সুন্দর লামঞ্চল বাধিলাছেন। কেবল মনুষ্ট অপ্রিয়পার ? ভিনিই কি প্রথ পিকার कि तरल के प्रक्रिमीत अक्तित থাকির: ভূঃগ ভোগ করিতে জন্মিরাছেন? প্রম মঞ্জকর প্রমেশবের নির্ম সমূদার প্ৰ্যালোচনা কৰিয়া पिरिता व कथारक নিমেত্ মাত্ত মনেতে স্থান দেওরা যায় না। ভাহার বিচিত্র শক্তি--বিচিত্র কার্য্যঃ তিনি মনুখের নিমিজে প্রকারজের কৌশল ক্রিয়াছেন, ভাষার মর্ম অবগত হইরা ভদন্যালী অনুষ্ঠান কবিতে পারিলে অবশ্য **श्रक्षांमर**ात न्यार मन्यात् ७ ७ रियस् **प्रः**थ ভ্ৰাস ও সুখ লাভ হইবে ৷ মনুষোরও পশ্ত-**फिटलंद नहात्र आंश्र, माश्यटशंभी मस्त्रिक** নাড়ী, 'দেহের সম-সংস্থান জ্ঞান ও বাব-ধানতা রুড়ি আছে. কিন্তু তাঁহার এই সমস্ত বিষয়ে পশ্দিগের সমান নছে, কারণ তাঁ স্থার শরীধের আকার, স্বাচা, ও ভারবন্ধ त्य कृश, जिमि ७६ शतियात्। के मक्न दिवस <u>ध्याल रायन नारे । किन्नु वर्गगीयत निर्मि-</u> সিৎসাও অনুমিতি বৃত্তি প্রদান ছার। তাঁছাকে এবিষয়ে পশুরদের ইমান, বরঞ ভাহারদের অপেকা শ্রেষ্ঠ করিরাছেন। পুরের নিরূপণ করা পিরণছে দে মনুধ্যের वृद्धिवृद्धि अवस्था श्रवृद्धि नव्हारभक्का श्रवान, এবং সমুদায় বাহ্নবস্তর স্বভাব ও তাহার अमाक जेगरगाथी, जाकर्षण मंख्यित विवश्य লাহণর এক উদাহর ৭ কল 1 সবিদেশ বিৰে-*চৰ*:করিড়া দে**বিলে ইহা সঞ্চাণ হই**বে य পुथिनीत जाकवंगी भक्ति वाता एक हृश्य সঞার হয়, তৎসমুদায়ই আচারদিগের স্থলপ্রবির প্রাধানা ও বৃদ্ধিরতির চালনার

कृषि अञ्चल हे चित्र। शास्त्र। বা গৃহ পতিত হইয়া লোকের অঞ্চঞ্জ বা व्यानदिरतात्र वरेल यनि अनुत्रक्कान कृतिहा मिक्री यात्र, उदब क्षात्र मुक्ठे इस, त्य मिहे রথ বাগৃহ অতি পুরাতন ও জীন হইয়। গিরাছিল, এবং রখনায়ক ও পুহস্বামির অজ্নস্ল র্ভির আতিশয় প্রযুক্তই কাহার প্রতীকার হয় নাই। এইরপ কড কত ব্যক্তি ইন্দ্রিয়ভোগের আতিশ্যা দ্বারা प्रस्तन ও निको या इहेश अधिनिकात हान. নৌকার গুণরুক্ষ," রথশৃক্ষ, মন্দিরচুড়া ও রুক্ষ শাখা হইতে পতিত হয়। অপরিমিত মদির। পান দার৷ শারীরিক ও মান্সিক শক্তি সমুদায়ের হ্রাসপ্রযুক্ত এপ্রকার ভূরি ভূরি ছুৰ্ঘটনাসৰ্বদা দেখা ধায়। এমত স্থলে কেবল স্ত্ৰপ্ৰির প্ৰাব্ল্যমাত মনুযোর দোষ নছে, তিনি আপন শরীরের বল ও সমসংস্থান জ্ঞান নাত্রের উপার নির্ভর কবিয়া চলেন, নিশিয়মিৎসা ও অনুমিতি রান্তির हालबः क्राइन ना । टेल्वां
भिक्त क्राइन ना । टेल्वां যাহাতে একেবারে ভূতলে পতিত না হন, এমত কোন উপায় করেন না৷ বিশিষ্টৰূপ অনুসন্ধান ও বিবেচনা ছারা অবশ্যনানা কোশল কম্পিত হইতে পারে।

हेह। यथार्थ वट्डि (य मनुषानिद्धत्र व्यवः কর্ণ অদ্যাপি যেৰূপ ভান্তি-সঙ্কল, ও হীন দশাঝিত রহিয়াছে, তাহাতে তাহাদের সমৃদায় প্রাকৃতিক নিয়ম প্রতিপালনে সম্যক্ সমর্থ হওয়া কথনই সম্ভাবিত হয় ন:, হতরাং এ বিবেচনায় মনুধ্যকে পশু অপেক্ষ: ছুর্ভাগ্য বলিতে হয়, কিন্তু আমারদের অসম্যক্রুদ্ধি চালনাও অৰথোচিত বিদ্যানুশীলনই ইহার একমাজ কারণ। মনুব্যের মনোর্ভি সম-দার যকু দুর চালিড ও বর্দ্ধিত,হইচে পারে. এইকৰে কুত্ৰাপি ভাহার অভ্যত্পত সম্পন্ন হইতে দেখা যায় না৷ মনুব্যের মানসিক ও শারীরিক প্রকৃতি, বাছবল্প সম্পারের সহিত তাহার সম্বন্ধ, সেই সকল বস্তুর স্বভাব, শারীরিক ও মানসিক চেষ্টাতেই গ্থার্থ मूर्यानत इत ७ छाहात छै कर्य जत्म

ত এই সকল নাড়ী তেইবর্গ কর্টীলেন্ মন্তিক্ষ ও মেকরওর মক্ষার সহিত মুখ্যরূপে বা গৌদরপে ইতার-দের সংযোগ আছে। মন এই সকল মন্তিক্ষ নাই। জারা উল্লিকের সিহার সমুদার প্রচণ করিতে সঞ্চার আর আন সকল চালনা করিতে শক্ত হয় এবং পাক্তরা ও জ্বারারি বে সমন্ত্র নার্বিক নর্বের ব্যাপার ইক্ষার আরম্ভ নতে বিশেষ বিশেষ মন্ত্রিক নাড়ীর শক্তি ভাহারও উপর চালিভ ছ্য।

^{सं} शास्त्रण ।

সুখেরও আভিশ্যা হয়, এই সমন্ত বিষয় कान (मभीय लाक यथा क्षानी भिका করিয়া থাকে? এপ্রকার অবস্থার ভূমও-লের বছড়াখা যে কতক গুলি মৃছ্যান জড়বৎ বুদ্ধি দারা পূর্ব, ৫ তজ্জনা অশেষ প্রকার তুঃখ দার: আকার্ণ হইয়া রহিয়াছে, ইহা जान्ध्यां नहि । यथन जामात्रास्त्रं मत्नार्खि মমুদার পরস্পর সমঞ্জনীভূত থাকিয়া চেম্ট-মান হইলে সুখ সঞ্চার হয়.তথন তাহারদের অসামগ্রস্য অর্থাং বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তির इन्स्का ७ खुलअवृद्धि समुगारसस आधाना ছারা যে ছঃখোৎপত্তি হয়, ইহা শ্বভাব-সিদ্ধ वर्ति । अहे मगल छू:थे आमातरमत सक-. लाजि शास्त्र मधे हहेबारह। यथेन व्यापत्र। বিখ-নিয়ন্তার কোন নিয়ম লক্ষন করিয়া ্র* পাই. তথন ভাহ, সেই প্রাংপর প্ৰম আচায়েয়ের মাকাং উপ্ৰেশ স্বৰূপ জ্ঞান করিয়া একান্ত অন্তঃকরণে এই প্রতিজ্ঞা কর। উচিত, যে । হে বিশ্বাধি পশী হে করুণা। কর আমি তোমার সুধাবক নিয়ন আর লজান করিব না"! ∗ঘৎপরিমাণে আপনার কর্ত্তব্য দর্ম্ম সাধন করিবে, মঙ্গলাকর বিশ্ব-পাড়া ভংপরিমাণেই মুখ দান করিবেন ৷ কেবল মকল্ই সম্দার বিশ্ব-কৌশলের अत्मार्जन, अवः शांवर क्रांश डेरशन स्य. ভাঙা দেউ পরম প্রয়োজন সাগনাথেই নির্দারিত চুট্যাছে ৷ অত্থর নিয়ম লঙ্গন দ্বার: অনিষ্ট বটে বলিয়া সেই নিয়মকে কথনও অস্তভনিয়ম বলা যায় না৷ পৃথিবীর আকর্ষণ শক্তির প্রয়োজন অবগত হইয়া তদনুষায়ী ব্যবহার না করিলে বিপণ্ডপ-স্থিত হয়, একারণ তাহা অকল্যাণকরী শক্তি বলাকদাপি উচিত হয় না! থদি পরমে-**খর এই শুভকরী আকর্ষনী শক্তিকে নি**রুত্ত करतन, তবে মহোচ অট্টালিকাদি कण्य-মান হয়, বৃক্ষ সমুদায় শিথিল হয়, মানব দেহ অত্যাপ কারণেই আকাশ পরে উৎ-ক্ষিপ্ত হয়, এবং সংসারের এইৰূপ অন্যান্য সহস্ৰ সহত্ৰ বিশৃ**ৰ্থলা ঘটি**য়া উঠে ৷ কাৰ্য্য কারণ প্রাণালী **ক্রমে যে কারণের যে** কার্য্য তাহাঅবশ্যই হয়, এই যে পরম সুদরে

নিয়ম অবধারিত আছে, তাহারও অন্থা करेता अभूनात विश्वधात करेता छट । अह জন্য যদি পরমেশ্বর কোন প্রিয় সাধকের উপস্থিত বিপদ্নিবারণার্থে সাধারণ নিয়ম ভঙ্গ করিতেন,তবে পৃথিবীর অনন্সলের আর भीमा थाविक सार्देश इकेटल **कामातर**मत কোন কম্মেরই নিয়ম থাকিত না। আনেকা-নেক উৎকৃষ্ট আনন্দও পৃথিবী চুইটে উনসল হইয়া যাইত, এবং অনুমিতি এভতি কত কত মনোৱন্তি নিহান নিজাব্যাজন करेक । यांच कायां कात्रात्व निश्च ने গৰ্মকত, তৰে ভশ্লিৰপ্ৰোপ্যোগি মনে: রুদ্রি থাকাতে কি কল ২ এক্ষণে ভাষার চালনা ছারা যে বিপুল মুখের সম্ভাবনা आहर, जाहा अक्कारल द्रश्चि इहेड إ এইকপ আশা ও অপরাপন অনেক মনে বৃত্তি চরিতার্থ ফইবার প্রতিও সমাক বিঘ ঘটিত, এবং তদ্ধারা একানে যে প্রকার मूर्य लाख कता गाहे एक एक, का कारक विकास उर्हेट इरेड

আকেৰণী শক্তির নায়ে অপ্রপের প্রাক্তিক নিয়মের বিষয়েও এইশ্বপ বিচার করা ঘাইতে পারে। তথ সমুদায়ও প্রতি-পালন করিলে সুখ লাভ হয়, আর লঞ্জন क्षिटल कुःच आर्थि घटि । काशाव अधि ভাছার কোন নিখমের পাৰ্যান্তি নাই. কাছারও প্রতি ভাছার পৃক্ষপাত নাই। সকলেই সেই এক পরম পিতার সন্তান, সকলেই দেই এক বিশ্বাবিপের প্রা**ক**্ষা তিনি मकलारक हे जमान एवड कार्यन, अ मकलारक नगान निष्ठाय भाजन करतन। हेटा अवया: রিভ জানিবে যে ভাঁহার নির্ম নির্পণ করিয়া ভদনুয়ায়ি যত অনুষ্ঠান করিছে शांतित्व, डडरे छःथ निवात्व ७ सूयहिक হইবে, ও ততই ভাঁহার নিরবক্ষিম নকল वस्त अन्यक्रम हहेशा अन्तरकत्। इंडल्डा রদে আলড়িইইবে ।

ঋথেদ সংহিতা প্রথমমণ্ডলস্য অন্তমানুবাকে সপ্তমং সৃক্তং

> কণুঝ্ৰিঃ গায়গ্ৰংছন্দ**ু** পূ্যাদেবতা

> > 829

১ সম্পূষ্মধনস্তির বাংহোবি মুচোনপাৎ। নকা দেব প্র প

ক্ষার্

১ কে পুলন্ সরংগোদক পুথিবাজিমালি দেব অলানা মার্লাং অকান অভীউরানং লগতের মানক প্রাপদ অভ ছঃ বিলুকেলুং পোপামানং কি দিনির বিনালানা কিছুলা এলবিয়ালনকেলেকেলেক নলানা পুলাকে কিনা প্রান্ধানি বা অলাকেছ প্রাপ্তান প্রান্ধান্দ্রা প্রাক্তান্তর পুর্বা লক্ষ্য পুর্বা।

ু হে জগৎ পালক পৃথিবাভিমানি
পূষা দেবভা: মার্গ ইউতে আমার্দিগকে
জভীষ্ট স্থানে সমাক্ ফুপে গমন করাও,
বিঘু কারণ পাণের বিনাশ কর, হে বারি-মোচন কারণ নেঘের পুত্র পূবা দেবতা!
আমার্দিগের অত্যে গমন কর!

400

२ (शर्नः शृषत्रदशक्रकानृः-त्मर्रे आमिर्द्रभगिति । अश्रेष वर श्रर्रशक्रीह ।

১ চে 'পূচন' 'বাং প্রতিপক্ষান' আবাল আন দিদেশতি অনেন মার্গেণ ন গুধনামিত্যেন আজ্ঞাপ-বৃতি কঢ়িশাঃ 'অহাঃ'আন্দেশ্ধ: বৃত্তঃ আন্দেশিলা ধন-দা আপত হাং দুশ্লেন দেশিতুং দুংশকঃ তং তাদু-শাং প্রতিপত্ত । প্রথং বালাব 'অপ ক্রতি আ' আ-দশাং অপাতৃক ।

২ হিংসক ধনাপহর্তা, ছুরারাথ যে
শক্ত আমারদিপতে এই পথ ছারা গমন
করিছে নিবেধ করে, হে পুষা দেবতা !
ভুমি সেই/শক্তকে মার্গ হইতে অবশা
অপাকরণকর।

603

৩ অপ তাং পরিপন্থিনং মুষী-বাণং হরশ্চিতং। দূরমধি স্তুতে-রজ।

া তাদুগৎ পুরেশকেওমুক্ত (ক্তরেঃ ...
নাথ অধিনুদা আতাপুদা প্রক্রিক আধার আধার আধার আধার কার্ত্তিক প্রক্রিক বিশ্বনি আধার আধার আধার কার্ত্তিক কার কার্ত্তিক কার্তিক কার্ত্তিক কার্তিক কার্ত্তিক কার্ত্তিক কার্ত্তিক কার্ত্তিক কার্ত্তিক কার্ত্তিক কার্ত্তিক

ও হে পূথা দেবত। । তুমি পূর্ব্বোক্ত কুনমুক্ত পথ প্রতিবন্ধক, কৌটিলাকারি চোরকে নার্গ হইতে অধিক দূরে গমন করাও।

Q 07

৪ স্বন্তুৰ্যা দ্বাবিনোঘশংসন্য কৰ্মাচিং। পদাভি তিও তপুষিং।

৪ ছে পূমন্ 'অম'' তমা 'কারসা ' বংশবিম' পর্স-রূপেকং কেংশ পারা ভর্মাবেন পাদেন অহি আ'কো 'ডিছ ' কিচুশানা 'অঘাবিনা' প্রভাগ্রাকারকা প্রারুক্ত ইচি দে- মান উদ্যুক্তরা ' অঘশান্সান' অ-মং আনিষ্ঠা শংসাজঃ করা অনিন্টাবিধেত্ন করা 'তিং' অপি:

৪ ছে পূষা দেবজো। প্রত্যক্ষাপ্রতাক্ষের অপহারক, আমারদিগের এবং আনোর অনিউকারী, সন্তাপকারী কোন শক্রর দেহ পাদ দ্বারা আক্রমণ করিয়া ভূমি স্থিতি কর।

৫ আ তত্তে দুসু মনুমঃ পৃষন্ধ বোব্নীমহে। যেন পিতৃনচো-দয়ঃ 151৩।২৪।

६ ছে 'মল্মঃ' ভালবান্ 'দলু' দশ্দীয় "পুষন্' '८৪' আদীয়া 'ভ॰' ভাদুশা, 'ঋরঃ' রক্ষণ 'আ' দার্ম ডঃ' বৃগীয়াহে 'প্রার্থায়াছে: "বেল' রক্ষণেন 'পি-ডুন্' অংগিরঃপ্রস্কৃত্তীন্ পিতৃলেহান্ 'ঝাটোদয়:' প্রেরিভবান্ ভদুক্রবিভি পুর্বারাশ্বঃ।১।৩।২৪।

६ (इ कानवान् मर्भन खागा भूवा तन-

বতা! তোমার তাদৃশ রক্ষণ আমরা সর্ব-তোভাবে প্রার্থনা করি. যে রক্ষণ ধারা তুনি পিতৃ দেহ সকল প্রেরণ কর 1১/৩/২৪)

608

৬ অর্থ। নোবিশ্বসৌভগ হি-রণ্যবাসীমন্তম। ধনানি সুষ্ণ। ফুধি।

মতে পুলা প্রিক্রাইছর তুনস্কার্যালাল্ড তিন্দ্রার্যালাল্ড প্রিক্রাইছ প্রত্যালাল্ড বিশ্বনার প্রক্রাইছ প্রক্রাইছ বিশ্বনার ক্রান্ত করে।

ভ চে সর্বদৌভাগাযুক, সুবং নির্মিক্রম্বারি পূবা দেবতা। পুর্বোক্ত প্রাথন।
প্রবনানতর ইসাই কর যেন আমারদিগের সুবং মধি মুক্তাদি ধন সদা সংপাত্রে
নির্মাক্তিক সং।

201

१ अठि नः मश्रद्धांनय मुगा नेः मृश्यो कृष्। श्रुषेष्ठिर कर्ष्ट्रेः

৬ চে প্ৰন্ ' সাইতঃ' অফুৰাধনাগ প্ৰাপ্তত শ-অ নু 'নং ' আহা ন 'অতি' ' অতিক্ৰয়' নহ' অন্ত প্ৰা-প্ৰ 'নঃ' আহানে ' সুবা' স্ভ গৰাৎ শকোন ' সুপথা' শোভনমাৰ্গেৰ গৰুন্ ' কুণ্ ' কুক্ : ' ইহ' আহানি ' ক্ৰ-কুং প্ৰাক্তানং আক্ৰাক্তথ্যপং ' বিদং' জানাহি।

৭ হে পূষা দেবতা! তুমি আমারনি-গের বাধাকারক শক্ত সকলকে আমারদি-গকে অভিক্রম করিয়া অন্য স্থানে গমন করাও, এবং আমারদিগকে উভম পথছার। গমন করাও। হে পূষা দেবতা এই পথে ভূমি আমারদিগের রক্ষা করিতে ক্রান।

600

৮ অভি স্থবসং ন্যুন ন্ব-। জারে। অধ্নে। প্রিছিহ ক্রতুং বিদঃ।

৮ বে 'পুনন' 'দূনবসং শোলনভুনোপলালি ছং সচনীলবিদ্ধান দেশৰ আন্তান 'অভি নয' অভিভঃ প্রা পৰা 'অধ্যান গালান 'নবকবাৰা' দুভনসন্ধাপৰ 'ন'ভিনতু সালোঁ গাক্ষামন্তান উল্লিখন ক্লোং কো ধ্যা বিশ্ব তুলন 'উল্লেখন ক্লেড্ৰ' আন্ত্ৰ অল্ভাৰ বিদ্যান

৮ চে পুলা দেবত। ত্যি আনারদি-গবে সর্কা শ্রান সম্পন্ন দেশে লাইরা চল, আর মাগা গন্ম কালে জাসাবাদিগের মূত্র সন্তাপ দেন না হল। সে পুলা দেবতা। ত্যি এই পথে আমারদিগের রক্ষা কবিতে জান।

104

२ मधि পूर्कि अर्थः नि ह मि मीहि आमुम्तरे । পृषे मिर कर्नुः निमः।

३ ८६ 'वृत्यां आश्राम आयुश्रीहुव 'मखि' मका मता आयाला वर 'वृद्धि' स्ताम कृत्या । १८ 'तम आग्राम आयाला वर 'वृद्धि' स्ताम कृत्या । १८ 'तम आग्राम आयाला 'मिलांकि' एड एडसा युक्ता आयाला 'जेनवर' सामतरून 'धामि' कृत्या । 'हेन 'क्रवूर' 'तिनः'।

৯ হে পূখা দেবতা। তুমি আমার্দি গকে অনুগ্রন্থ করিবার নিমিজ শুন্ধ হও, আমার্দিগের গুন্ধন পূর্কর, এবং অনা ধনও প্রদান কর, সকলের অপেক্ষা আমার্দিগকে তেজন্বী কর, সোমরস হাবা আমা বিদর্গের উদর পূর্কর।

\$ 0 h

১০ ন পূষণং মেথামদি সূত্তি বুতি গৃণীমদি ৷ বসূনি দুম্মমীম

€ 131012€1

১০ 'পুৰণ', দেবং বদং 'ন 'দেখামফি নিন্দা-ম: কিন্তু 'সুকৈ:' বেদগগৈ: আভি 'সকত: গুলীম দি 'ক্ষা: 'দক্ষ'দ্যনাসং পুৰণং প্ৰতি বসুনি ' ধনানি 'ক্ষাচে 'বাচামতে ১৩ ২৫

মহাভারতীয়লোকাঃ

ছিত্ৰ হধৰ্মমন্থ পাশং বদা ধৰ্মেভিরজাতে। লত্বাই ভয়কতং লানং তদা বিশ্বিমবাপ্ল তে।। ্যাদদাতি সহস্রাবি গ্রামশশতানি চ। মন্তবং সৰ্বভেত্তেভ্তাঃ সদা তমভিবৰ্ততে।। বসৰ বিষ্ণমধ্যে পা ন বসতোৰ বুদ্ধিমান্ 1 जः तमार**ाद कृद्धक्तित्रमध्यु** विष्**राद्य**ि ।: न अन्धः श्लिषाटक क्षाञ्चर शयः श्लूकदशनवर। अधाक्तमभिकः भाभः झिगात कर्कार्थवः। নাধর্মঃ কারণাপেক্ষী কর্ত্তারমভিন্পতি 1 কন্তু) খন্ত্ৰ যথাকালং ভতঃ সমভিপদ্যতে 🔢 বীভরাগোজিভকোদঃ সমাগুভবতি যং সদা। বিষয়ে বৰ্ত্তানোঙ্পি ন স্পাপেন যুজাতে ! प्रथा किलामाधिक भूक्लेमः अगोद পুথক পুথক ধাহি হুণোহতিসৌম্যতাং ৷ তথ্য নরাণ্যস্ত বিভাবি তাত্মনাং মধা**ভা**ষং সম্ভূঞ্চ প্রবর্তীতে 🔢 ভ দর্মকাল: প্রুথস্য নিশ্চিতো-ভ চার্ণিম হা পুরু**ষং প্রতীক্ষতে।** সদা হি বস্থানা ক্রিবৈর শোদন থদা নরে গ্ডামুকেঃ ভিবর্ততে 🐛 यथाञ्चः च्रथरक युरक् । अन्यानारमन् शक्रिः তথা সুক্তেন মনসং প্রাক্তোগচ্ছতি তাং গতিং।। মবন্ত জন্মনি ত্রেণকেত জন্ম বৈ মরণাঞ্জিত। । আবিধান সোক্ষধৰ্যের বন্ধোভবতি **চক্রৰ**ং!! বুদ্দিমণ্যপ্রণাতসঃ সুখড়িছ পর্জচ। বিভারত ক্লেশসংযুক্তানসংক্ষেপান্ত সুধাবহাল ম্ভাজ দিভি ভূতাৰি প্ৰনং প্ৰগোষ্থা ৷ স্বয়ং কুতালি সর্ম্বাণি কাতোজক্ত প্রপদ্যতে 🔢 ব্যবসাস, সংগ**্রিভা সহায়ান্ যোধিগছতি।** 🗝 ভদা ফাশ্চিদারস্ক্র: কদাচিদ্রদীদতি।। জাভিগমনসং যুক্তং শুরং ধীরং বিপশ্চিতং। ন খ্রীঃ সংত্যজতে নিত্যমাদিতামিক রশ্বাদঃ 🛚 🔠 क्रिक्किक्रमश् क्रिक्ष कामः मश्क भवळा । ञ्चुनःरमननात्रिक्षांमध्यमानास्त्रश्रः 🚻 रोधनानिविधाः स्वाकानः क्रिकः भूनक्तंवः आधा वित्र तथा त्यांशास्त्रश्यम् वीठकसायाः।। তাপৰ বাজরাং ছিতা বলবজোনথা মুগাঃ ৷ व्याध्य युर्विमन्दर भार्शर निमल्हाः नक्तिकारे ।।। লোচজানি ভথারাজন বন্ধনানি ব্লামিভাং।। ছিত্ৰ: শোগাং পার্থমার্গাংগচ্ছান্ত বিমলংশিবংট

অবলাশ মৃণীরাজন্ বাগুরাসু তথা ২ পরে !
বিনশ্যন্ধি ন সংলেহত্তহাগোগবলাদৃতে !!
হুর্বলন্দ যথা রাজন্ আেতলা ছিয়তে নরঃ !
বলদীনতথা যোগোবিষ্ট্রেষ্ট্রতেহ্বালঃ !
শাবিশ্বনি :

বিজ্ঞাপন

রুতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে ইন্দোর্শ্বিত শ্রীযুক্ত হরচক্স দক্ত মহাশ্যের নিকট হইতে এই সভার বিংশতি মুদ্রা দান প্রাপ্তি হইয়াকে!

জীনপেঞ্জনাথ ঠাকুর । সংখ্যানক !

বিজ্ঞাপন

্র-৬৫ শক্তের দাব মানীয় কজুলে কিই, প্রিক: থিনি বজুলোধিনী সভাগ ক গণ লয়ে প্রদান করিতে প্রারিকের বিভাগে । ভাষার মূল্য এক টাক। দেওয়া , গাঁলিক। শীন্পেক্তনাথ ঠাকুল। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

নিমু লিখিত পুক্ত সকল অন্ত মে
মূলোবিক্ত হয়,তাহা হইতে আশ মূলো বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে, মাহার প্রয়োজন হয় তত্ত্বোধিনী সকলর কার্যালয়ে মূলা প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হইবেন। বাজলার ইতিহাস ভোনচন্দ্রিকা দ ভানচন্দ্রিকা দ ভানচন্দ্রিকা মার ইংলিশারীদ্র নং ৩ ৷০ দ্বিক্তি নং ৪ ৷০/০ ইংলিশা শেলাহি নং ১ /০ দ্বিক্রমার ১০ ইংলিশা শেলাহি নং ১ /০

্ও ক্রান্তব সমুখ ১৯০৬। জ্ঞালগড়াক্ট ৪৯৫০।



অ নরা স্বল্পের ক্রের নামবেলোগপ্রেদ: শিক্ষা ক্রেণান্যাকরণং নিক্তণ ক্রেণ্ডেয়াভিযমিতি। অথ প্রাথবা ভদক্রস্থিগমতে ॥

পথিকের স্বপ্নদর্শন।

প্রমেখরের বিচিত্র রচনা দর্শনার্থে প-রম কে:ভুগলী হইয়া আমি কিয়ৎকালাবধি দেশ ভ্ৰমণে প্ৰবৃত্ত হইয়াছি, এবং নানা স্থান পর্য্যান করিরা একবে মধুরা সলি-ধানে উপস্থিত হইয়াছি। এখানে এক দিবস ছংগছ গ্রীয়াতিশয় প্রযুক্ত অভ্যন্ত ক্লাস্ত হইয়া সায়ংকালে তটে বসিয়াযমুনার मूननिष्ठे नहती-नीना व्यवत्नाकन कतिएक-ছিলাম: তদীয় সুম্প্র মারুত হিলোবে শরীর শীতল হুইতেছিল। কত শত দী-পামান হীরক খণ্ড গগণ মণ্ডলে ক্রমে र्कस्य श्रकाम इट्रेंड नाशिन, अदर उन्नास्त्र দিব্য-লাৰণ্য-শোভিত পূৰ্ণচন্দ্ৰ বিরাজমান হইয়া কখনও আপনার প্রম রম্ণীয় অ-নিৰ্ব্বচনীয় সুধাময় কিরণ বর্ষণ পূর্ব্বক জগৎ মুধাপুর্ণ করিভেছিলেন, কখনও বা অংপ **ष्ण (मधावृत्र हरे**या श्वकीय मन्नोक्त कि-वर्ग विखान बाजा (भोर्नमानी तकनीतक छ-যানুৰপ স্লান করিতেছিলেন ৷ কখনও তাঁহা-র সুঞ্জকাশিত রশ্মিকাল সলিল তরকে প্র-বিষ্ট হইরা কল্সমান হইতেছিল, কখনও প্ৰস্থালয়িত মেঘ বিষ ছারা যমুনার নির্মাল जन चन्छत न्यायवर्ग स्टेशी आहुःकृत्व হরণ করিতেছিল। পূর্বে দূর হইছে লো-कानारप्रत कनप्रत क्रफ रहेर७हिन, खाहा ক্রমে ক্রমে মন্টীভূত হইয়া আসিল, পশ্ত शिक मकल मीतर अ निष्णान हरेगा च च कारन निजीन इहेल, धदः प्रस्त-प्रसाप-मा-শিনী নিদ্রা জীবগণের নেত্রোপরি আবি-ভূত হইয়া সকল ক্লেশ শান্তি করিছে গা-গিল৷ এই প্রকার সুরিশ্ব সময়ে আমি তথায় এক পাষাণ খণ্ডে উপবিষ্ট হইয়। আকাশ মণ্ডল নিরীকণ করিতে কবিতে জগতের আদি অন্ত, কার্য্য কারণ, সুখ দ্বর্থা थमाथम नम्लास महन महन शर्याहलाहना করিতেছিলাম। ইঙিমধ্যে জল কল্লো-লের কল কল ধনি, রুক্ষ পত্রের শব শর শব্দ ও সুশীতল সমীরণের সুমন্দ হিলোল चादा भत्रम मुशानुख्य क्षेत्रा मरनातृष्टि সমুদায় ক্ৰেক্তমে অবসম হইয়া আসিল, এবং এই, অৰুসত্তে নিদ্ৰা আমার অজ্ঞাত-শারে মদীর নেত্র ধর মুদ্রিত করিয়া আমা-কে অভিভূত করিলেক[।] আমার বোধ হুইল,যেন এক বিস্তীর্ গভীর অর্থ্যে প্রবেশ করিয়া ইতন্তক: জ্রমণ করিতেছি ৷ ভদ্ম-ধ্যে কোন স্থানে কেবল নবীন দুৰ্ববাদ্ধা পূৰ্ব শ্যামবর্ণ ক্ষেত্র, কুত্রাপি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পুরাতন হৃক্ষ সমূহ, কোথাও নদী বা নির্বার তীরত্ব মনোহর পুল্পোদ্যান দর্শন করিয়া অপর্যাপ্ত সুর্ব লাভ করিলাম। কৌভূচল क्ष नीख - इकानम क्रमनः धज्ञानकर हे हे ए जानिन, बदर कमनुत्राद्य मिश्रिकिक वि-

तिकता ना कतिशा यक मृत्र मृ**कि स्टेल, क**क मृक्ष्णे भरकाश्मारक अ श्रुवम मूरन खमन করিতে লাগিলাম। অবশেষ এক সরো-বর তারত্ব অতি নিবিড়, নিজন. নিতক বন খণ্ডে এক অপূর্ব্ব মৃত্তি দর্শন করিয়া পরম পুলক প্রাপ্ত হইলাম। ভাষার মুপ্রকাশিত প্রসন্ন বদন ও অলোকিক অনিক্রিনীয় শাস্ত সভাব অবলোকনে তাঁহাকে গন দেবতা জ্ঞান করিয়া বিহিত বিধানে নমস্কার করি-লাম, ও ভাঁচার পুনঃ পুনঃ দর্শন লাভ ভারা নয়ন যুগল চরিভার্থ করিবার নিমিত্ত इकाञ्चल भूरते मधासमान वाकिनाम । **व्यवशंक इट्टेल (अ,क्षांकात नाम (वना।। (मधि-**লাম, তিনি আপনার কপোল প্রদেশে হত্তার্পণ করিয়াগগণ মণ্ডল নিরীক্ষণ করি-আনি তীহাকে কোন কথা তেছেন ৷ জিজাদিবার মানস করিয়াছিলাম, কিন্তু আমার বাকা কুরণ না হইতে হইতেই তিনি গাভোগান করিয়। সাতিশয় সুশী-লভা ও আগ্রহ প্রকাশ পুরুক কহিলেন " আমি তোষার মানদ জানিয়াছি, ভূমি বে স্থানে বাইবার প্রার্থনা করিতেছিলে, ভাহার এই পধই সর্বাপেক। প্রশন্ত। ঘাঁহারা এই পরম কানন এফণ করিজে আঃ-रेटनन, चामिरे फेंकाइमिशरक शथ धपर्म-ন করি : চল,ভোনাকেও সঙ্গে লইয়া ঘাই।'' ব্যামি তাঁহার এই আখাস বাক্যে পরম হ্রু ইট্রা তৎকাণাৎ তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিলাম। উত্তয় পাম হিছি इक अनी मर्था किश्रमृत श्रमनास्त्र व्यत्रागत লৈভা, শোভা, ও পৰিব্ৰভা প্ৰভক্তে করিয়া ष्यञ्च जानम आश्र हरेताह, वदः ष्या-क कोष्ट्रवादि के इरेज़। डाँगाक जिल्ला-मा कविलाम " (ह मिवि, अश्वास्त्र नाम কি, এবং এখানেকি কি অপূৰ্ব্ব ব্যাপারই বাৰম্প্ৰন্ন হইয়াধাকে ? '' তাহাতে তিনি অতি সত্ত্র হইয়া কছিলেন " এ বিদ্যার্ণ্য, এমরণ্যে অতি সুন্দর সুন্দর রক্ষ আছে, অতি ভাগ্যবান্ ৰাজিরাই এখানে আগমন করেন, কিন্তু ইহার কল ভোগ করা অভি चात्राम बहुनाः नकरनत् भारता । घटते ना । **क्ट्रिक इंदरक काम काम ब्रह्म**

উচ্চতা দৰ্শন মাত্ৰে পরাঙ্মুখ হইয়া প্রতি-গমন করেন, কেছ কেছ্বা ফল জাভরাণর প্রত্যাশার কতক দুর রক্ষার্চ্ছইরাও পুন-কার অধঃপতিত হয়েন, কিন্তু যে ব্যক্তি একবার এই পরম কাননের ফল ভোগ করিয়াছে, সে আর সে আস্বাদন কদাপি বিশ্ত হইতে পারেনা ৷ আমি তোমা-त्क क्रांच क्रांच नभूमाय नभी है एक इन । के ए जूएन। मत्नावत त्रक जन्मत्य पृष्टि করিতেছ, ও যালার সকল শাখা সমুদায় সুমধুর রস-ক্ষীত কল ভবে অবনত হুইয়াছে, যাহার ভক্ত কইতে শ্রামর মধ্বারাসকল অনবরতই করিতেছে, ও সুকুমার-মতি ठक्ष्म युवटकता याहार्ड सूर्य बार्ताहन করিতেছে, উহার নাম কাব্যতরু। দেখি-রাছ ৷ অলঙ্গতি ৰূপ্য হি অপুর্বে মৃত্যান্চর্ন্য রমণীয় লভা তাছাকে বেষ্টন গুরুক সুদো-ভিত করিয়া রাখিয়াছে। ঐ বৃক্ষের কিঞ্ছিং দূরে যে প্রকাণ্ড ভেজস্বিরক্ষ দেখিতেছ,সুগীর প্রবীণ ব্যক্তিরা ঘাহার সেব।করিতেছেন, তাহার নাম জ্যোতিয়। ইহাকহিয়াবিদ্যা দেবী এ বৃক্ষের অশেব গুণ ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। ভাঁছার বাক্যাবসান ছইলে, আমি জ্যোতিষ তরুর নিকটবাত্তী হইয়া দেখিলাম, পুর্বোক্ত পণ্ডিত সমুদশ্য এক একবার প্রগাঢ় রূপ মনোনিবেশ করিয়া ধ্যান-পরায়ণ ফ্টভেছেন, এবং মধ্যেত্রা সহাস্য বদনে অতুল আনন্দ প্রকাশ করিতে ছেন। এক অসাধারণ ব্যাপার দেপিয়া यरभरतानांखि दिन्ययाभन्न इक्लामा 🏟 ত্কের নৃত্য মৃত্তিকা-সংযুক্ত নতে, আর এক প্রকাও প্রাচীন বৃক্ষের কন্ধ্য হইতে উৎপন্ন रुदेशाटक् । व्यासि अहे स्थारवाक उत्सद्ध नाह्य नात्रवान् दृक् यात धक्षी अ मृष्टि कतिनाई । ভাহার কে৷ন স্থানে লেশ মাত্র ক্ষয় হয় নাই, ও কুতাপি হিত কিছা চিছু মাত্ৰও নাই। আনি ইহার নিগৃড় তকু জানি-বার জন্য পর্ম কৌভুল্লী হইরা বি-দ্যাদেবীকে জিজ্ঞানা করিলাম ৷ তিনি কহি-**्लन,** " এই क्षत्र-तृहिष्ठ मोत्रदान् दृश्कत নাম গণিত ৷ ভূমি কেবল সংখ্যবর্তি জ্যোতিৰ বৃষ্ণের মূল ইহাতে গরস্ক দেখি-

তেছা প্রদক্ষিণ করিয়া দেখা,অন্যান্য কত কত दर्भकाति भत्र तमनीश आन्द्रश्च आन्द्रश রুক্ষ ও লতা ইহার কন্ধ হুইতে উৎপন্ন *হ*ইয়াত**ত্**পরি স্থাপিত আছে।'' বস্তুতঃ ষ্মামি বেষ্টন করিয়া দেখিলাম,ভাঁছার কথা श्रामाणिक वरि ; श्राचा, श्रनाचा । इक्कत्रहा সম্বলিত এক গণিত বুক্ষ অৰ্দ্ধ কানন ব্যাপিয়া রহিয়াছে৷ তথা হইতে প্রস্তানায়র আন্-মার সমভিবাহোরিণী পণ-প্রদর্শিক। বন-रमरी मानुधन र**हत्य** र्वाव**रत्य, ''मखं रम्**नीस বৃক্ষলতাদি আনয়ন করিয়াএ কাননে রোপণ কর: গিয়োছে। ক্লোতিৰ ও গণিতের কএ। কটা কলম তোমার্দিগের দেশ হইতেও ষ্ট্রণ করা গিয়াছে। দেখ, ভিন্ন ক্রাতীয় লোকে এই কাননে অবস্থিতি করিয়া উৎ সাহ ও যত্ন পূর্ববিদ ভাতার কেমন পারি-পাটা 'ব উহুতি করিয়াছে : আরু ভোমার मनीय लाकरक विकास कहिएक बस, का-রণ যত গুলি বুক্ষ রক্ষণাবেক্ষণের ভারে কেবল ভাষার্দিগের উপর সমর্পিত আছে. এশার জালার সমদারই ভল্ল ও শুক্ত কইয়া शहेरकरहा मिकिन मिक एक दुक्त भिवि-তেছ, সমস্তই এক জাতীয়, ভাছার নাম স্থাতি, আর বামদিকে যত দুরী হইতে-ছে ভাছরে নাম দশন ৷ "এই চুই ক্রাচীয় রক্ষ অবলোকন করিয়া যৎপ-लामान्डि द्वाम भारेलाम। प्रिथिनाम, मक्किनिक्त अभूगात्र तृष्य व्यक्तानि अभाक् ন্ধে নফ্ট হয় নাই, কতক গুলি শুষ্ক ও ভগ্ন-माथ स्टेशारह, किन्तु किहू भाविशाहै। बाहै, (बाध इहेल त्वभ शक ध्ववल बक्षावाल **মারা সম্দার বিপ্ল**ত ও বিপ্রাপ্ত হই-त्रा भिन्नादक् १ ্বামদিকের কোন রুক্রের কেবল কল্পমাত্র আছে, কোনটার বা সমুদার পিয়া একদিকের একনাত্র পাথ: আছে, ভত্তির কোন কোন রুক্ষের কল্পমা-खाउ पृथ्विदभाष्ट्रत हरेल आ। अहे कुः नह ছুংখের সময়ে এক পরম কৌভুক দেখি-**লাম: কতক গুলি অভিয়ানি** মনুবা উভয় পাৰ স্ব কৃত্তলে উপবেশন করিয়া অত্যত্ত দত্ত ও ব্যাপকতা সহকারে সহাকোলাহল ও বিষয় কলহ আরম্ভ করিরাছে:

এই রূপ শারীর স্বান,রসায়ন,চিকিৎসা 🔹 প্রভৃতি অতি অনিসচনীয় পর্য রমণীয় ভর্ সমূহ দশন ক্রিয়া খতিশয় সম্ভোষ প্রাপ্ত इडेकाम, अन्य अकि साम्बादि**ने इ**डेग़ा **१४** মধ্যে পর্যার (ধ্যা বিশা দেবীকে কছিলাম. শতে দেবি। জামিতেলের প্রতিক্রকা অনুপন সুপ লাভ কবিলাম ৷ ভূম ওলে এমত নিশাল-সুধ্ধাম আৰু লাই ৷ আমা-মার বোধ হয় গুছাবে আতি শান্ত স্করিত্র বাজিরাই আমেন কবেন, অগর লোকের এখানে আদিশার অধিকার নাটা কথা আৰেণ মাত্ৰ ভিনি বিষয় ৰদকে কহিছেন ত্রি যগার্থ বিবেচনা করিয়াড়. একান **धन्मनी**ण माधु वालिमित्रावष्टे (याना वर्षे). अन**े शृद्धा हे** है । काकृषके छित्र । उत्तर ८४-বল পরেপেকারি, তত্ত্ব পরয়েন, পুন্যাগ্রা ঋষিগণ ও অন্তাহী দকল এই পরম প্রিম কান্ত্রে উপবেশন কবিয়া অতুল কানক অনুভব করিতেন ৷ কিন্তু এক্ষণে এবংৰ নানা বিভাষিকা উপস্থিত কইয়াডে + পাপ রুণ পিশাটের উপদ্রে ইছা আং সঙ্গট স্থান হইয়াউঠিয়াছে ৷ ঐ দেখ বিজাতীয়া বেশবারী অভিমান অভাস্থ উত্র ভাবে উজ মন্তক ও বন্ধা-গ্রীব হুট্রা সকলেও উপর খরতর দৃ**তিপাত** করিকেছে, ও স্থ^{ক্}। প্র मञ्जाक भवनिकालिय वहेसा वहा भाषा প্রকাশ পূর্বক সগবাপাল বিভেগ করি-তেছে। উহারদের অঙ্গ ভঙ্গী দেখিয়াকি তোমার বোধ মইতেছে না.যে উছারা মনে মনে বিশ্ব সংগার খুদ্দ ভাবিতোছ ২ 🕫 ৩ পাৰ্যে দৃষ্টি কর, ক্রোদ নিঞ্চ কাস্তা ছিংসা-কে সজে লইয়া ইতন্ততঃ ধাৰ্মনে ছই-তেছে। উনি অভিনানের অক্তান্ত বীনুগত। যদি কোন ব্যক্তি অভিমানের গাত্র মাত্র স্পর্ম করে, ক্রোধ শংক্ষণাথ উপস্থিত হইয়া ভাগার বৈর্নিয়াতন করিছে উ-দ্য**ত হয়।** এ দিকে অবলোকন কর, এক-টা প্রকাণ্ড রাক্ষস দেখিতে দেখিতে আপ-নার শরীর রৃদ্ধি করিল। ফেলিলেক। এ-**करा ७** ए ध्वका**द्र स**्त-काग्न स्टेब्रा छेठिल. चामात्र (वाश क्रेटिक हि विश्व नश्मात (का-कन् बाज़ां अ डेरांत उपत्र शूर्व रूप्र ना 1 डेरांत

নাম কি জান? লোভ। বিশেষতঃ কাব্য তক্তলে যে ছুই প্রচণ্ড পিশাচ দণ্ডায়মান দেখিতেছ,উল্লের অত্যাচার বশতঃ এছা-(बत अधिमात अशयम हहेताटकः; खेहाटमत নামকাম ওপান দোষ ৷ এককালে কে-বল নিক্ষলক দম্পতি-প্রেম স্থকীয় গৃহ দে-বত। প্রজাপতিকে জান্তার করিয়া এই পর-র রথধাম **অ**ধিকার করিতেন। তৎকালে অনেকানেক প্রধান ধর্ম তাঁহার সহচর ছিল,কোন দুষ্ক্রিয়া এস্থানে প্রবেশ করিতেও সমর্থ ছইত না৷ এক্সেণে ভাছার সম্পূর্ণ বিপর্যায় ঘটিয়াছে ! দম্পতি-প্রেম ও ভাঁহার महत्र्वामरणत रेमबा मभा छेपञ्चित इहेत्रा পরানুরাণি কামরূপ পিশাতেরই আধি-পতা বৃদ্ধি কইতেছে। অবলোকন কর, পানদেট খাণনার দলবল সহকারে কি অহিত আচর্থ করিতেছে! কি বীভৎস বেশ ধারণ করিয়াছে ' দেখাদেখা, জা-হার ভাষে ধর্ম সকল ইতততঃ প্লায়ন করিতেছে ৷ পশ্চাৎ হইতে আর কৃতক গুলি চুদ্দান্ত পিশাচ পিশাচী আসিয়া তা-হার সহিত বিকট হাস্যকরিয়ান্ত্য করি-তেছে৷ হে প্রিয়তন ! এমন পরিশুদ্ধ পুণাধানের এপ্রকার অবস্থা দেখিয়া আমার क्रमध विभौदं इडेट्डट्स : यो झात्रा अहे म-মন্ত রাক্ষ্য পিশাচকে আশ্রেম দের,তাহা-র। তদ্বা আমাকেই প্রহার করে। **আমি** এ অরণ্যের অধিষ্ঠাতী হইয়া স্বয়ং এরপ ভূরি ভূরি অঞ্জিয় ব্যাপার **আর কত দেখা**-ট্ব ? অ'ঘৰ পলবারত নিবিড়**রকের** অন্তরালে যে এক পরম সুন্দরী রমণীকে দুটি কারতেছ, উহার পর কুৎসিত স্ত্রী মার বিভারনাই। উহার গাতে যে কত-ব্র৭, কত কভ, ও কভ কলঙ্ক আছে, তাহার সংখ্যা করা যায়না। কেবল কভক গুলি বেশ ভূষা কণ্পনা স্বারা তৎ সমুদায় প্রাক্তর রাখিয়া **আপনাকে শজীভূত ক**রিয়া দেখা-ইতেছে: উহার নান কণ্টভা ৷

সমুদার শ্রবণ ও দর্শন করিয়া আমি বিষাদ সনুদ্রে নিময় হইলাম, এবং চিন্তা করিলাম, এ অসার সংসার স্থভাবত শোক জুংবেতেই পরিপূর্ণ, ইমিও জুই এক সন্তাপ

নিবারণের স্থান ছিল, আহাতেও এত বিশ্ব चित्रात्य ! याका क्षेक, जाशनात क्खरा সাধনে পরাঙ্মৃব হওয়া উচিত নহে, এই विद्युष्टमा कृतिया नक्त क्रःथ-मिवात्रनी अटमय-श्चि-कार्तिनौ मुखाश-नामिनौ विमारम्बीत পশাঘণ্ডী হইয়া গমন কুরিতে লাগিলাম 🕽 কিয়ন্দুর গমনানম্ভর একবার পশ্চাৎ অবলো-কন করিরা দেখি, যে যে সকল রাক্ষদ পিশা-চের অ্হিড আচার দৃতি করিয়া আসিলাম, ভাহারাই আমার নিকটবর্ত্তি হইরাছে. अवः विटमंय**ः काम ७ शानः**माय अहे**ह्र कन** নানাবিধ সুমধ্র প্ররোচন বাক্য বলিয়া জা-মাকে তৎপথ হইতে নিরুত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। পুর্বেষ ঘাহারদিগের অন্তি কুৎসিত বীভংগ আকার দর্শন করিয়া-ছিলাম, তথন দেখি, ভালারা পরম মনো-হর ৰূপ ধারণ করিয়া আদিয়াছে। কি জানি তাহার৷কি কুমস্ত্রণা দেয় এই বিবেচনা পূর্বাক শঙ্কাভুর হইয়া আমার পর্ম হিতৈ-বিণা বিদ্যার পাশবিত্তী হইয়া স্বিশেষ সমস্ত নিবেদন ক্রিলাম। তৎক্ষণাৎ তিনি আমাকে অভয় প্রদান পূর্বক থৈয়া ও বিতিকা নামে ছুই মহাবল প্রাক্রাভ প্রহরিকে স্বান করিয়া কহিলেন, "তো-মরা চই জনে ইহার ছই পাথে থাক, কোন শক্ত যেন ই হার নিক্টস্থ হইতে না পারে।" এইৰপে আমরা বন প্রান্তে উপস্থিত इहेग़। मन्त्र ८५ এक कूछ क्षान्तव দেখিতে পাইলাম ডিখন বিদ্যা অভি व्यमन वम्राम मूमधूत शामा कतिशा कहिलाम, " এই কুদ্র প্রান্তর শেষে যে মনোহর গিরি দর্শন করিতেছ, ঐ ভোমার লক্ষিত স্থান, এ স্থান প্রাপ্ত হইলেই তুমি চরিতার্থ হই-বে ৷ " এই কথা শুনিয়া আমি পর্ম পুল-किंड रहेलाय, धदः खद्रगा हहेटड निकास হইয়া চিরাকাজ্ফিত কল প্রত্যাশার মহোৎ-नार जरकारत क्रकारतरा अम विस्त्र कहि-তে আরম্ভ করিলাম ৷ অনস্তর প**র্বান্ত সন্মিধা**-নে উপস্থিত হইয়া তথায় আরোহণ করিবা-র এক পথ প্রাপ্ত হইলাম। ঐপধের এক পা-শে এক দৃঢ়ত্ততা সুশীলা জী এবং অন্যত্তর शार्ष धक वह शतिसमी श्रूमव क्थानमाम

আছেনঃ তাঁহার৷ যাত্রিদিগকে সনভিব্যা-হারে করিয়া পর্বতোপরি লইয়া যাইতে-ছেন,ভাঁহারদিগের পরিচয় জিজ্ঞানিয়া জা-निनाम, खीर मात्र खेखा, श्रू प्रत्यत नाम यह। এই পর্বাচ আরোচণ করা অভিশয় ক্লেশকর বোধ হইল, এবং কিয়দ্র গমন করিয়া মন্ত্রম মনে বিবেচনা করিলাম যে সম্প্রতি এই স্থানেই অব্স্থিতি করি ৷ বিদ্যা ভাঁহার মহীয়সী শক্তি ছারা তাল। লা-নিতে পারিয়া কহিলেন 😷 হে প্রিয়ত্ম ! এপর্বতের পার্শে কোন স্থানে স্থির থাকি ৰার সন্তাৰ্না নাই, যদি আরে উপরে না উঠ, তবে অবশ্যই অবে: গমন করিতে ছইৰে, অতথ্ৰ সাৰ্থান সাৰ্থান !'' আ:-মি কাঁছার এই সদৃপদেশ ভারা চৈতনা আধাপ্ত হইলাম: পরও সুখের বিষয় এই যে যত আরোহণ করি, ততই ক্লেশের লা-च्व करेशा मूरथेब ब्रक्ति करेरक नाशिन। **অবদোধে যখন প্রব্যোগরি উত্তবি চট্**-লাম, তথন কি অনিকচনীয় অনুপম সুধা-**নুজ্ব হইল ।** তথাকার সুশতিল • মারুত হৈলো**লে শ**রীর পুলকিত হইতে লাগিল। फथाय दाम, हिल्मा, दिवाम, विमयाम, क्रांचा, **অত্যাচার এ সকলে**র কিছুই নাই, কেবল আরোগা ও আনন্দ নিতঃ বিরাজ করি-জেছে৷ ইচাদেখির আমার অন্তঃকরণ **অপার আনন্দ সাগরে মল হইল,** এবং বোধ হইল বিশ সংসারে এমন রুমা স্থান **আবাদিতী**র নাই **৷ কিয়ৎকাল ইত**জ্জ**ঃ** জ্ঞানন্তর দূর হইতে এক অপুর্বে সরো-वत पृष्टि श्लाइत इहेल, अवर उम्पर्गनार्थ অতার কৌভূহল উপস্থিত হইল। পরে जन्दम जन्दम निक्रिवर्जी इहेशा पृत्ति कर्ज-লাম, কতকগুলি পরম পবিত্র স্কাঞ্জ সুন্দ-**রী কন্যা সরোবর তটে বিচরণ ক্**রিতেছেন 🛚 **ভাঁহারদিগের অধামান্য ৰূপ লা**ব্ধা,প্রফ্ল পৰিত্ৰ মুখ্ 🖺, এবং শারল্য ও বাৎসল্য শুভাব অবলোকন করিয়া অতুল প্রীতি **धाश हरेनाम । जान्ध्या ए**शिनाम, जा-হার্দিগের শরীরে কোন অলকার নাই, व्यथक व्यवस्थात्र के शिवातरमत व्यवसात हहे-ब्राट्श अक्षा दाध रहेल, यन चानम-

প্রতিমা গুলি ইতস্তঃ ক্রীড়া ক্রিভেচ্ছে ৷ वामि विश्वताशव क्रेश म**त्न मत्न वित्व**-চনা করিবে শাগিলাম, ইঁছারা **দেব কন্যা** হটবেন তালার সংশ্রনাটা তথ্ন বিদ্যা দেবী সাতিখ্য অনুকল্প: পুরুষের <mark>সহাস্য বল</mark>-নে কছিলেন ও হলি যথার্থ অনুষাম করিয়াছ, र्वे धार्ता एवर कमा है वटनेम, अवर अहे अर्फ्या-छन के का तरमञ्जूषा के का तरमञ्जूषा के का तरमञ्जूष ক গোরও নাম দয়া কাছারও নাম ভক্তিকা-হারও নাম ক্ষমা, কাহারও নাম অভি০ন: কাছার ও নাম মৈতা ইতালে সকলের নিজ নিজ গুণানুদারে নামকরণ হইয়াছে ৷ हे हाइट्रन्त क्ष थ्व अवस-विद्याह स्वाटकः ইতিরে৷ যে পর্যান্ত সুশীল তালা কি বলি-ব ৷ বিদারেণা যাত্রিদিকোর মধ্যে হাঁছা-রা এই ধর্মাচল আংরোহণ করেন, জীহা-র্দিগেরই লাম সকল ও জনা সাধক। তোদার চরণ লক্ষিত স্থান সমাধিকৃত্ क्षालित अवस्थ विवय खार्ड, खड़मद अहे महत्तावहत् अन्य कतिमा ल ३ । " छत्तीय छेश-দেশানুধারে আমি শাস্তি বাপীতে অবগা-হন করিয়াধে ৰূপ লিঞ্জ ও পবিত্র কইলাম, ভাহা বচনাতীত : দেবকন্যা গণ্ড আমার প্রতিপ্রসন্মত্যাবিস্ত অনুরাগ প্রকাশ ক্রিলেন। আহে তাঁহাদের কি বাংগলয়, কি আমায়িক ভাব:ভক্তিস্বয়ং আ্মাকে সমভিব্যাহারে করিয়া সমাধি বৃজে লইয়। চলিলেন.। এপথ অত্যন্ত ব্রল, কারণ এপবিত্র তীর্থের যাতি প্রায় প্রাপ্ত হওয়। যায়না৷ পুর্বে ঐ স্থান অতি দুরবড়ী: বোধ ছিল, ভক্তি প্ৰসাৰাৎ নিমেৰ মাতে নিকট হইয়া আদিল। তৎ সল্লিধানে উ ত্তীৰ্হইয়াকি আশ্ৰয় ব্যাপার সমুদায় দৰ্শন করিলাম ৷ থমন নিজন, নিজন, নি-বিড়কুঞ্জ, এমন প্রেম-পূর্ণ, আনন্দ ধাম আর ক্থনও নয়ন গোচর করি নাই ৷ সেখানে কি অভাব্য, কি আক্ষয়ে কি অনিকাচনীয় দর্শন। দেখি সে স্থানে নানা দেশীয় পর্ম প্ৰিত্ৰ-চরিত্ৰ মহালা স্কল **অভি** নির্মাল স্থির সূপে সড্ডোগ পূথ্যক বিরাজ ক্রিতেছেন। বোধ হইল যেন আমাকে তথার দর্শন করিয়া তাঁহাদের দিওণ

चानक रूटेल । डाँबात्रिएलन स्का।-टिः-शूर्व चानतमाध्यूल मु**र्वे ज**राला-कत कतिराज मुक्षान्ति मध क्लेस्ट इस्र। পরে আমি কুঞ্জের যত অভ্যন্তরে প্রবেশ कविलाम, उठहें जामम क्षवाह वृक्षि हहे-তে লাখিল এবে কি অপ্রত্যক অনুপম সুপ্রাম তাহা বচনাতীত। এছলে ভৃংথের लिम बाई-- 'दाश बाई. (माक बाई. जत् नारे, विलाभ नारे, मुका नारे, क्रम्म नारे, क्वल रगनाबरम्ब छेरम, स्थानस्मन **উৎস, उक्रान्तिक উৎস क्रमांगछ उৎসা-**ব্রিত হইতেছে ৷'' আমি এইরপ পরমাণ্চর্যা व्यनिकानीय वानक माशात मिमध हरेया हिलाभ: कें कि माथा निशासक करेशा प्राथ. সেই সুমল-মারুভ-গেবিত ব্যুবা কুলেই শয়ান রহিয়াছি ।

~~(8) ∰ ⊕ 9)**~~**

বাহ্য.বস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সমন্ধ বিচার

প্রাকৃতিক নিয়ন লঞ্জন করিলে মনু-ব্যের কত ভূংগ উৎপন্ন হত তালার বিচার

> ৭৫ সংখ্যাক পরিকার ২০৫ প্রচের পর শার্টারিক নিয়ম লাজ্বনের ফল

পুৰে উল্লেখ করা গিয়াছে, যে শরীরী ব্সুমরীরাত্র হ**ই**তে উৎপর হয়, আর গ্রহণ দ্বারা সজীব খাকে, এবং ক্রমে ক্রমে তাহার বৃদ্ধি, পূর্বাবস্থা, ভাষ ও চল হয় ৷ গরমেশ্বর কি অনিঠাচনীয় অভিপ্রায়ে জীব সমুদায় শৃতি করিয়াছেন, তালা নিশ্ব করা সুক্রিন। কিন্তু ভালারদের সুখে কাল-যাপন করা যে ভাঁহার অভিপ্রেড, ইহাতে मध्यत्र नाहे । कांहण्य धरे व्यक्तियात्र श्री-কার করিকে ইছাও খঙ্গীকার করিতে লয়, যে তিনি তাহারদের প্রত্যেক অঞ্চ পূর্বেনা-क अध्यात्र माधरनत ममाक् उपराणि করিয়াছেন। কোন শরীরি বস্তর জভ্ম-**का मन्नानम कतिएक इस्ट्रेश धर्वे शतम** শুভকর নিয়ম্জ্য প্রতিপালন করা কঠেব্যঃ অধনতঃ যে ৰীক হইতে তাহার উৎপত্তি হয়, তাহা করাজ-মূলর ও সর্বাংশে সম্পূর্ব থাকা উচিত, দ্বিতীয়**কঃ আজন্ম ম**র্থ পর্যা**ত্ত** মবোচিত কল, বাযু, জ্যোতিঃ, **অয়** ও অন্যান্য প্রয়োজনোপ্রথাগি জব্য সমুদার গেৰন কৰা আৰশ্যক, তৃতীয়তঃ সমুদায় শারীরিক শাক্তিও মানসিক বৃত্তি যথা নিয়-মে চালনা করা কর্তব্য ! যে সকল তত্ত্ব-নিউ ত্যক্তির প্রমেশ্রকে প্রম-মজলাম্ম বলিয়া জান আছে. তাঁহারদের সুত্রাং ইছাও বিশ্বাদ করিতে হয়, যে ভাঁহার নি-য়ন প্রতিপালন করিলে সমস্ত জীবের নিজ নিজ প্রকৃতি ওণেই সুমের উৎপত্তি হইবে ৷ সেই ৰূপ খাহারদের ভাঁহাকে দক্তে ও সর্বা-শাক্তমান বলিয়া প্রতীতি আছে, তা-श्वापत मुख्याः स्था अपतम्म शास्त्र, বে সমস্ত জীব যাখাতে প্রমেশ্বরের নিয়ম প্রতিশালনে সমর্থ হয়, তিনি ভালারদের প্রাক্তির সহিত বাছ বস্তু নমুদারের ওছপ-যোগি সৰ্জাই নিৰূপিত ক্রিয়া দিয়াছেন ৷ এই পরম কলা গকর বিষয়ের ভূরি ভূরি खेनार्वे द्वा अपि इत्या यिक्षा कि । कर यायधि अर्थिका शर्याष्ठ जिष्ठि, विविधे ७ दश्ह-कार बारक अभेड अटनकारनक मनुषा पृष्टि গোচর হইলাছে, এবং তদনুসারে মনুব্যের আজন্ম মরণ পথান্ত সবল ও সুক্ ব্যকি-বার যে সম্জে সভাবনা অ'ছে, ইয়া নিশ্যঃ বোৰ হইতে চো নৰ-জীল গু-ছীপন্থ লো-কের যেৰূপ বৰ্ণনা আছে, তাহা পাঠক-রিলে চমৎকৃত ক্ইভে কয়। ভূমগুল-প্র-দক্ষিণকারী কুক সাহেব ও ভাঁহার সমভি-ব্যাহারি সমুদায় ব্যক্তি নব-জীলগু দীপে যতকার অবভরণ করিয়াছিলেন, ভত বারই আবাল বৃদ্ধ বনিভাষাবদীয় লোক ভাঁছার-নের দর্শনার্থ সমাগত হইয়াছিল, তল্লখ্যে कान वाक्टिक द्यांगाकान (मर्थन नाहे। যাহারদের সর্বা শরীর দৃষ্টি গোচর হইয়া-ছিল, ভালারদেরও কোন অলে ক্ত মাত্র ছিল না, এবং পূর্বেও যে কখন কোন ক্ষত হইয়াছিল তাহারওকোন নিদর্শন লক্ষিত হয় নাই। তাহারদের কোন অঙ্গ দৈবাৎ चारु रहेल विमा उत्तर अस्तारन जारात ব্দান্ত প্রতীকার হয়; ইহাও ভাহারদের শারীরিক সুস্তার প্রমাণ! উক্ত ছীপে ভূরি ভূরি কেশহীন ও দন্তহীন র্ছ লোক দৃষ্ট হইরাছে, কিন্তু তথাগো কেহ বলহীন ও জরাএক ছিল না । সদিও ভাহার। বল ও পরাজনে তরুণ-বয়য় বাজিদিগের সম-কক ছিল না বটে, কিন্তু ভাহারদের নায় ক্রিয়ুজ ও প্রক্ল-চিন্ত ছিল। জল মাত্র ভাহারদের পানীয়। তৎকাল পর্যান্ত্রপ্রার্প বিষম বিদ্যানি ভাহারদের আন্মান উপ্রভিত্ত হর নাই।

প্রায় সমস্ত দেশেই এরপ অনেকানেক লোক দেখা যায়, যে তাছার৷ দীর্ঘ আয়েঃ প্রাপ্ত হটয়াযাবজ্ঞবিদ সুস্থ শরীরে কাল-যাপন করে * এইক্ষণে ছুড়াগ্য ব্যঙ্গলা দেশীয় লোকের ঘেমন চুর্কল ও রুগ্ন শরীর হটরাছে, এমত আর কুরাপি নাই। কোন মহাপাপ এনেশে প্রবেশ কবিয়াছে -- পর-মেশ্বরের কোন প্রবল 'আজা লজ্মন হট-তেছে--জামানদের কোন দার্গ তুর্দ্রী ঘটিয়াছে, ভাজাৰ ৰণ্শয় ৰাজ ! আনে-ক্ষেত্ৰ ক্ৰেন আমার পিভামত অভি বল-বান ছিলেন: অশীতি বংসর বয়নেও আ-মার দিশুণ ভোজন ও পরিশ্রম করিছে পারিতেন। কেছ কছেন আমার পিতামছ-কে কথনত গুরুত্ব রোগে আক্রেণ্ড চ্ইটে শুনি নাই, এক্ষণে আঁহারদের সন্তান বলি-

য়া পরিচয় দিতে লক্ষা উপস্থিত হয়। ব-প্রতঃইহা চাক্ষ প্রত্যক ভারা **অবগজ** চ-अज्ञा याहेरक**रह, अवः व्यस्तरक श्रृजः श्रृजः** এই रशामाञ्चित कतिया शास्त्रम, रा भागा-পি ৭০ বৰ্ষের রুজ্ব কাঞ্চির। য**ত আল ভোজন** কুরেন, আমরা যৌবন দশারও ভাছা পারি না। ১০।৫০ বৎসক্ষেত্র মধ্যে কি কারণ কশভঃ এপ্রকার বিষম **অ্যাস্ত**ে ঘটিল, তাহার আং-নুসপ্তান করা স্থদেশ-চিত্তিয়ি মহালয় ব্যক্তিদিগের সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য ৷ নিয়-মিত বিৰাহ বা ব্যক্তিচার দারা আপা ফালে গ্রীসংস্ম যে ইছার এক অংধান কাৰণ ভাষার সংশয় নাই। পশ্চাৎ এবিষ্পের · कु नुम्ञान कता गाहेरक, अकरन (य ध করণ আরম্ভ করা গিয়াছে তাজার বিবরণ কর' আবশ্যক।

मनुशा (य यावकीयस भूष्ट थांकिएट भारत हाडा अक श्रकात मश्रमां करेंग्राए । श्राकृष्टिक निश्रमत रकान प्राण प्रदाांश्व सार्चे ; अकुभ त्राष्ट्रा सूच माजातिक सार्वेड , एर्ट्स रकान बाल्टिएडे हानुन श्राक्षांवन्द्र। एष्टिक ना। यनि अक वाक्षियक सीरवांश्य भीर्यकीति रमभा यात्र, एर्ट्स हेडा निकड सम्मिट्ड कहेर्स (म भन्म

🔭 দ্ব, ক, প্রিচাত গাদের উচ্চার 🖫 Besearches into
the physical history of markind; atsas gogg-
श्रवाय भट्ड क इक छलि भीर्मकीरि हो भूतरणह नुहास मेर
গ্রহ করিরাছেন, তথ্যগো ১১০ সর্হের অংখিক প্রহাযু
विभिन्ने कडिश्य गाँकर बन्न मिन्तुनकता माबैद्रहरू।
ই প্রবোপীয় লোক

					•			
2 0 0 3 3	T N					₹1fe	计制气电台	ı
बदर्शन क	পিক		বং	মৌর আংক	'ধক			
, 22+			••	224	**	***	2.9%	
25 0	: • •	***		200	****		b-9	
22.	- 1	**-		>80			> 9	
>8.	. ,		••	56+			2	
>4.	٠. ‹	1.	• •	>5 =			4	
27.4				>9 *			8	
390	**	**		>+·	***	***	8	
3	5∫ 5 16							
7	37	147	কে ৱা ট	গুরুরাপ	रेश क	(MR)	क	
		न्धो	মেরিক	दामि स	N&			
220	***	•••		300	***		٩	
5.0.4				54.0				

1 9	5 ক্রিয়						
3437	- ኦቭ ፭	क्षपुर	ξ.				3
		'5 1"	(45年)	গঙ্গৈছ কে	香		
220				30-			39
>0.		,.	***	36 .			8
36 .				39 *			*9
, 1	5 স্ক্রিয়						
28 = 5	শৃৎস্ র	(व श	€				2
96	াং মারি	কা •	शंदक्षत	আদিয়:	er wij	F (39)	T#
229	(3	ब्री)					٥
280	(3	5 4. 4	(মী				:
₫¥ (*	पटक [ः] ह	F 4)	हर ३:	» সংখ্যা	7110	म প্র	*** 6 15
লাশ ভূ	মণ ক'	विदः	स् ।				
					- /9		dan e

জারজনমির জোনের মধ্যে কোন কোন নাজি ১০ ।
বংসর পর্যান্ত জীবিত ছিলেন এচাত তাবণ করা গিয়াভে। ছারজনিলোলোনায়ে এক জন বিনিন্দ মেলীয়
মনুষ্য মুনাধিক ৫৫৫ বংশর পুন্দে দাজিলান্তে জাকিংছিলেন। ডিনি কচিয়া গিয়ান্তে আ ভ্রমান্তর
লয়াদিরা জাতি দাঁই ছাবি, তের কেন সবল ও সুন্দ্
শতীরে ১৫০ বংশরও স্থাবিত আক্রমান্তর্শনির্নাত Polo's Travels translated by Maradian p. 663.

কারুনিক প্রমেশবের নিয়ম প্রতিপালন কবিলে সকলেরই তাদৃশ প্রম সুখ সডো-গে অধিকার আছে।

অনেকে স্ত্ৰীলোকের প্ৰসৰ বেদনার উ-जाइद्रव निश करहन, य अ मरमार्द्र मन्त्रा তে বিনা ক্লেশে সমস্ত পারীবিক ও মানসিক ব্যাপার সম্পন্ন করিবেন ইকা পর্যেশ্বরের অভিত্যেত নতে; যেতেত ভাঁচার একপ व्यक्तिशास इडेल क्षत्रवकारम (वमन) ३ ७९-পরে দৌর্বল্য ও পীড়াউপস্থিত হইত না। किছ धरियदगुरु घर एवं काना शिशादह. ভদ্মুদারে বোধ হয়, যে এ যাত্রাও পর-মেশবের নিয়ম লঞ্চনের ফল ৷ ইওরো পীর চিকিৎসকেরা ও পর্য্যাটকেরা দেশ বিশেষের ইত্র আতীয় জাদিগের প্রস্ব বেদনা ও তদানন্তবিক ক্লেনের বিশুর লাঘব দেখিয়া ভাষার স্বিদ্রেষ বিবর্ণ লিখিয়া-ছেন। এজিসন সাহের ^{*}দে ক্রেক উপা*ই*রণ প্রদান করিরাছেন, ভাচা পশ্চাৎ লিখিতে-**हि। " ১৮**२२ श्रीकोटम कवेनए ७३ ज-ভাপাতি কোন স্থানের † এক স্ত্রী সন্থান প্র-সবের ২১৩ দিবস পরে সেই শিশুকে প্রষ্ঠ **(कट्न लहेबा এक निवरत्र क्षाय ३८) ठउफें व** ক্রোশ গমন করিয়াছিল । কলডঃ প্রতি দিনই এপ্রকার ঘটনা হইয়া পাকে৷ সচ-রাচর এপ্রকারও প্রতাক্ষ করা যায়, যে ব্রী-লোকেরা শস্যক্ষেত্রে শস্যক্ষেদন করিতে করিতে তথা হইতে অপসূত হইয়া কিঞ্চিৎ দরে গমন করে, এবং কাহারও সহকার বাতিরেকে সন্তান প্রসব করিয়া কর্ম স্থানে প্রত্যাগমন পূর্বক দিবাবলান পর্যান্ত তথার কর্ম করে ৷ কিঞ্চিং কুলতা ও বিবর্ণতা ব্যতিরেকে ভাষারদের মধ্বীতে যাত্নার চিছ্লেখামায় নাঃ গনেকানেক জী প্রস-বাত্তে তদ্দিবসেই ৩।৪/ক্রাশ পথ চলিয়াছে, এমত প্রমাণ প্রাপ্ত হওলা নিয়াছে। নিয় মাভিচারি ধনাটা লোকদিগের পরিবারে এপ্রকার বিষয় মুর্ঘট বটে, কিন্তু ছুংখি লো-কদিগের মধ্যে এ সকল ঘটনা সর্ব্বদাই

ঘটে ৷ যখন একপ অনায়াস-সাধ্য প্রস্বাব্য ভূরি ভূরি স্থল প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথন যে আনেরিকা খণ্ডের পূর্বতন জাতীয় প্রীলোকের। পূক্রদদিণের সহিত বন পর্য্যান করিছে করিতে কিঞ্চিৎ পশ্চাম্বর্তিনী চইয়া সন্তান প্রস্বাক করে, এবং তাহাকে পৃত্যানলে সংস্থাপন পূর্বক অবিলয়ে স্থানিদিশের সমভিব্যাহারিলী হইয়া অমণ করিতে থাকে, এসকল রুভান্ত অবশ্য বিশ্বাস করা গৃহিতে পারে ।"

লারেন্দ্র সাহের কহেন* "পর্যাটিকেরা ভূয়োভূরং উল্লেখ করিয়া থাকেন, যে আ-মেরিকার আদিম লোক, নিপ্রো ও অন্যান্দ্র আদির আদিরের অভ্যুক্ত প্রদর্ব বেদনা হয়৷ সামান্য ও লয়ু আহার ও ক্রমান্ত পরিআম দ্বারা ভাহারদের শরীর দ্রুটি ও বলিষ্ঠ হয়, এপ্রযুক্ত ভাহারা সাভিশয় ভোগশালি অলস মনুষ্যদিবের ভোগা ভূরি ভূরি ক্লেশ প্রাপ্ত হয় না। কিন্তু প্র ভোগানক সভ্য লোকের মধ্যেও ইতর জাতীর বহু-পরিশ্রমি ক্রীদিরের প্রস্কার সময়ে প্রেণাক অসভ্য জাতীয় অবলাদিরের নায় অভ্যুন্প ক্লেখা ঘটিয়া থাকে।"

দক্ষিণ আমেরিকাতে আরৌকেরং নামে একদেশ আছে, তথাকার ব্রীলোকেরা প্রস্কান্ত তৎক্ষণাৎ সর্ব্বাপেক্ষা নিক্টবর্তি নদীতে অবতরণ করিয়া আপনার ও সন্তানের অঙ্গ প্রকালন করে, এবং তৎপরে আপনার নিয়মিত কর্ম্ম সম্পাদন করিছে গমন করে।

প্রসব ছইতে কঠ ছইলে সে ছলে
সিম্পন সাহেব: এক প্রকার উবংগা প্রয়োগ গ করিতে স্পারম্ভ করিয়াছেন, তাছাতে বেদনার প্রকান্তিক নির্ভি ছয় 1 তিনি সহল প্রসবের স্থলেও ঐ ঔবধ প্রয়োগের গরামর্শ দেন। যদি তিনি এবিদরে ক্লড-

^{*} In his Pricinples of the criminal Law of Scotland,

Aberdeen

In his Lectures on Physiology, Zoology, and the Natural History of man. 1822.Vol.2nd, p. 190.

[†] Stevenson's Twenty years Rendence in South America, Vol. 1, p. 9.

Professor Simpson of Edinburgh.

[¶] Sulphuric ether.

কার্যা হয়েন, তবে প্রাস্থ বেদনার বিস্তর
নিবারণ ছইবেক। ইংগতে সর্ব-ছংগ-নিবারক ও সর্ব-সূথ-দারক পরম কারুণিক
পরমেশরের ভক্তিতে কাছার চিত্ত আর্দ্র
না হইবে? অভএন ইংগ সম্যক্ সম্রাবিত
বটে,যে মনুষা নিজ প্রক্রতি গুণে যাবজ্ঞীবন
বল. সাস্থ্য, ও শারীরিক ও মানসিক সুখ
প্রাপ্ত হইতে পারেন। তথাপি কি কারণে
এই সমস্ত শুভ সাধন না ছইতেছে. তাছার
অনুসন্ধান কর্ত্ত্তা।

পূর্বে উল্লেখ কর। শিয়াছে, যে বীজ नर्काळ-मन्भूवं ७ मर्क-मूलकव-मन्भन्न मा ह हेटल उद्घरभञ्च कृष्ण वा व्यानी मुक्तक्रम म-তেজ ও ক্ষতিসূক্ত হয় না৷ ক্ষত, বানি-স্তেজ, বা জীৰ্ণ বীজ্ঞ ৰপন কৰিলে ভদ্ধংপত্ন বৃক্ষণ ডেজোহান হয়, ও অবিলয়ে নাইট ছট্ড। যায়। মুনুখ্যাদি যাবজীয় গ্রাণির বিষয়েও এনিয়মের কিছু ইতর বিশেষ নাই। মনুষোর।কি এনিয়ম প্রতিপা**লন** করিতেছেন ? পালন করা দূরে ধাকুক, <u>ছাহার। একাল পর্যান্ত ভাহার সভাও স্পর্য্ত</u> ৰূপে নিৰূপিক করিওে পারেন নাই। যদিও অস্পষ্ট ৰূপে জ্ঞাত হইয়াই থাকেন, তথা-পি প্রতিপালনের আবশ্যকতা সমাক্রল-র্ক্সম করিতে নমর্থ হয়েন নাই ৷ এনিয়মের অজ্ঞান ও অবহেলন বশতঃ কত কত অস্প ব্যক্ষ, দুর্বাল, রোগাক্রান্ত, ও জরাগ্রন্ত 🍢 ব্যক্তি বিবাধ করিয়া কীণজীবি সস্তান উৎ-পলকরে। তাহার কি নির্বোধ। কি निक्तः। ভाष्टात्रितिति किष्टु माज स्त्रह नाहे। ভাষারা একবার ভাবে না, যে ভাষারদের সন্থানেরাও পৈতৃক ও মাড়ক গুণের অপি-कांत्र क्रमेरवक, द्वाशाई उ बिरस्क भनीत আপ্ত হইয়া চিরজীবন অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিবেক ও অচিরাৎ কালগ্রাসে পতিত ছইবেক। কেবল মূচতাও ইতর প্রবৃত্তি প্রাবলাই ইহার মূলীভূত কারণ । বিবে-চনাকরিলে যাহারা ঈশবের নির্মে অগ্রন্ধ: করে. ও তিনি ঐ নিয়ম লঙ্গনের প্রতিফল স্বৰূপ জুংখ নিয়োজন করিয়া তদ্মারা মনুষ্যের বিবাহ সংখ্যার বিবয়ে যেকুপ বিধিও উপ-

দেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাও অব্দেলন করে,ভালারদের হ্ইতেই এমত সকল বাা-পাব সম্ভাবিত হয় ৷ বিচার করিয়া দেখি-লে কাম. ও লোভই এমত আবৈধ পাণি-গ্রাহণের প্রাধান প্রবর্তি । সস্তানের ক্ষীণস্তা ও যাতনা ও পিতা মাতার উৎকঠা ও শোক अहे **अ**कर्त्तवा करमात मम्हिष्ट कला। प्रश्री-গ্য বঙ্গ জুমি এবিষয়ের স্থাক্ উদাহরণ স্থলঃ যে স্থানে পিডামার: সচেটিনি ছ-ইয়া দশবধীয়ি বালকের, এবং অভি ক্ষীণ कीवि bित्रद्वाधि नद्यारमञ्ज विवाध (पन. এবং যে ভানে কন্যা ক্ষিপ্তমং রোগ এন্থ চুইলেও কলঙ্ক ভবে তাহাকে পাত্রস্থ করিতে হয়, সে স্থানের লোক যে এমত নি वी या, अनगर्व उ अक्त्यंना कठेशाक केटा 'মাশ্চৰ্যা নতে। যাহা কউক, ইকা স্থি জানা উচিত,যে পর্ম কারুণিক পর্মেশ-রের নিয়মের প্রতিপালনেই সুখ ও লক্ষ (बहे छः ग।

অর্থাচন জ্যোতি ও বায়ু সেবন, যথাযোগ্য বস্ত্র পরিধান, ইত্যাকার জড়-পদার্থ-যটিত ব্যাপার স্থারা শরীরকে নরল ও স্বস্থ করিছে যত্ন করা**,**সর্কাতে ভাবে কঠ-ৰয়াং এই সমুদায় বিষয় যথোচিত ৰূপ সম্পন্ন কর' দিতীয় শারীরিক নিয়ম। কিন্তু মনুষ্টোর: কোন কালে এনিরম সুচায় কপে প্রতিপালন করিতে সমর্থ হয়েন নাই! निशम् मः। छः, निरमः जनसूत्रारतः कार्यः कतः। क्थबडे मञ्जाबिक बढ़ा। आधारदानन नाक রীরিক প্রকৃতির তত্ত্বানুসন্ধান ন। করিলে কিৰূপে ভাষা জ্ঞাত ছওল। নাম্ শারীর-স্থান" ও শারীরিক নির্ম গ্লামিশ্রে শিক্ষানা করিলেই বা কি প্রকারে শা-রীরিক প্রকৃতি কানা যাইতে পারে? আর বাছবন্ধ সমুদায়ের সহিত শরীরের কি ৰূপ **সমৃদ্ধ ভাগা** অবগত হওয়া ^কচিঙ, এবং **ড**ৎ भाषनार्थं के मकत दस्त भवा ७ ६० मम्-দার জাত হওয়া.**●**ও প্রাফা ভারা মানব দেহের সহিত তাহার সয়ল নিৰ্পণ করা

Anatomy দে বিল্যা ছাত্রা শর্রে আছা বচনালি আত কওলা মানে, বৈল্যাক শাল্পে ভাষার এলে
" লারাক্রাম " বলিয়: উক্ত ছউয়াজে।

কর্তবা ৷ আমরা এই সমুদার বিষয় যত
শশন করিতে পারিব, ততই পরমেশর
মামারদের শারীরিক কার্য্য সাধন ও সুখ
বিধান নিমিন্ত যে সমস্ত শুত্ত-কর নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, তাহ, নিরূপণ করিতে
সমর্থ হইব, এবং ততই ওঁছেশর পরাৎপর
সঞ্চলকর পরম-সুখ স্থরপ াপলাক্ করিয়া
স্পার জানন্দ নীরে নিম্য হইব !

মহাভারত

'হাদিপৰ্বন

পৌলোম শর্ম--- আন্টম অধ্যায়

নঃ সংখ্যক থাকিব ২০০ পৃথ্যক পর
কৃত কহিলেন ভূঞ পুত্র চাবন সুকনা।
গর্বে প্রমতি নামে জতি তেজস্বী তন্য উৎপাদন করিলেন। এবং প্রমতিও ঘৃতাতী
গর্বে কুকু নামক ও কুকুও প্রমত্ব। গর্বে
শুনক নামক পুত্র জন্মাইলেন। সেই সুপ্রসিদ্ধ মহাতেজাঃ কুকুর আলোপান্ত
ভাবং বৃত্তান্ত সবিস্তর বর্ণন করিব, হে ক্ষি
প্রবর শৌনক! শ্রুবিণ করুন।

शुक्रकारण कृतर्कण बास्य विद्याह, সকা ভূত হিতকারী, তপঃ পরারণ, বিদ্যা-বান্ এক মংধি ছিলেন ৷ দেই সমরে গন্ধবরাজ বিশ্বাবসু সহযোগে মেনকা নামা অক্ষরাগর্ডবতী হইরাছিল। নিল্-🚁 निर्माशास्त्रका यथाकारण स्नारकणा-ক্রমে উপস্থিত হইয়া তথার গর্ভ পরিত্যাস পৃথ্যক নদীতীরে প্রস্থান করিল ৷ সেই গতে এক পরম সুন্দরী কন্যা জভিল। कि-शृब्क्यान भारत सहित इ जारकण छथा । अभ-ছিত হট্য়া সেই দেবকন্যা সদৃশী সদ্যং প্র-সূতা কনাকে অবহায়িনী পরিতাকা দে-থিরা অত্যন্ত করুণাবিষ্ট চইলেন, আর চার্লকে করা। **খরুপে** পরিঞ্ছ করিয়া খন-দান নিবিবশেষে প্রতিপালন করিতে লাগি-लन **धवर यथाकरम विधिश्**र्वक ठाडाङ्ग ক্লাতকাদি সমস্ত ক্ৰিয়া নিৰ্বাহ করিলেন। কন্যা সেই শুভপ্ৰৰ আপ্ৰামপদ নথ্যে দিৰে वित्व वृद्धि शाहेरक वाशिव । तिहे कना কপে গুণেও শীলে বকল প্রমণা অপেক। বর: অর্থাৎ উত্তমা হইল, এই নিমিত্ত মহর্ছি তালার নাম ' প্রমন্তরা '' রাখিলেন।

এক দিবস প্রমান্ত নক্ষর রুক্ক আশ্রম বাদিনী প্রমন্তরাকে নয়ন গোচর করিয়া মদন বাবে আহত হইলেন এবং স্থার প্রির বয়স্য গণ দার। নিজ মনোরথ আপন প্রির গোচর করিলেন। তদনুসারে প্রমাতি স্থালকেশ স্ক্রিয়ানে উপস্থিত হইয়া আপন পুরার্থে নেই কন্যা প্রার্থনা করিলেন। স্থালকেশ করেলি নক্ষরের প্রদান করিলেন।

বিবাহের কিয়্মিল্বস পূর্বে এক দিন প্রমন্তরা স্থাপণ সমভিব্যাহারে ক্রীড়া করি-তেছিল; ভাহার ক্রীড়া স্থানে এক সর্প সুপ্রতিত ছিল! আসল্লমরণা প্রমন্তরা অঞ্জাতনারে সেই সপের উপর পদার্পণ করিল এবং পর্প কুপিড হইয়া তৎক্ষণাথ বিভালে দশন লারা দংশন কবিবা নাঁল বিশ্রী বিবর্ণ বিচেতনা ও মুক্তকেশা হইয়া ভুতলে পতিতা হইল! তক্ষপনে তদীয় বন্ধুগণ নিয়ানন্দ সাগরে নিমগ্র হইলেন! কিন্তু পে এইরপে গত জীবনাও শ্রীহীনা হইয়াও পুন্নর্বার রমণীয় দর্শনা হইয়া সুপ্রার নায় শোডা পাইতে লাগিল! কলতঃ প্রমন্তরা প্রমান্তরা ভাইল।

এই ৰূপে ভূতল পড়িতা গড়প্ৰাণ প্ৰমদ্বাকে তাহার পিডা ও অন্যান্য ডপখিগণ
অবলোকন করিতে লাগিলেন ৷ অনন্তর
দ্বন্তাতের, মহাজানু, কুশিক, শব্দমেথল,
উদ্দালক, কঠ, খেত, ভরভাজ, কৌণকুৎন্য,
আইি বেণ, গৌতম ও পুক্র-সহিত-প্রমতি
এবং অন্যান্য বনবাসি তপখিগণ অনুকল্যা
পরবল হইরা তথার সমাগমন করিলেন ৷
ভাঁহারা সকলেই সেই স্বাল সুন্দরী ক্ন্যাকে ভূজল বিষ প্রভাবে কালগ্রাসে পতিভা
দেখিয়া বিলাপ ও পরিভাপ করিতে লাগিলেন ৷ রুক্ল ভদ্দিন পুর্বাপেক্ষায় অবিক্তর কাতর হইয়া তথা হইতে প্রস্থান
করিলেন ৷

নরম অধ্যার বৌতি করিলেন নেই সমস্ত সহাস্থা जाका गन ज्यात उपविके रहेल इन्हें नि- 🕛 তান্ত জুঃখিত হইয়া গছন বন প্ৰবেশ পূৰ্ব্বক উচ্চৈংশরে ক্রন্তন করিতে আরম্ভ করিলেন এবং শোকাভিভূত হইরা কাতর বচনে বহুতর বিলাপ করত স্থীয় প্রিয়া প্রনম্বরাকে শ্বরণ করিয়া কহিতে লাগিলেন ''এক্ষণে আমার পক্ষে ইহা অপেকা আকেপের বিষয় আবু কি হুইতে পারে যে আমারও বান্ধব গণের শোকোদ্দীপন কারিণী সেই কুশাঞ্চী ভূশয্যায় শয়ন করিয়া আছে, যদি আমি দান, হপস্যা অংবা গুরু জনের আ-রাধনা করিয়া থাকি তবে আমার প্রিয়া भूमकी विड। इंडेक । आपि क्याविध भः गड চইষ: নান। ব্রতানুতান ক্রিয়াছি এক্ষণে (मडे भूगा बटल मर्काक मुन्मते। अमध्तः। অবিলয়ে মৃত্যু শয়া হইতে গারোপান 李季季 "]

वकेंबर्ट का बाद वा मर्या म्हल्टक का या रिर्थ দুৰ্গৰত ও বিলাপ পরায়ণ **অবলোকন ক**-রিয়া দেবদুত তিৎসমাপে সমাগমন পুর্বক केकिटलन " क धर्मा ज्ञान् सरता! जुनि छः-বিত চইয়া ঘটো বাসনা করিতেছ তাহা অসম্ভব ৷ যেহেভু মনুশা মৃত্যু গ্রাসে পতিত इक्रेट्स भूनको विख कर मा। शक्का सेत छ-त्रम ও व्यन्महात शक्ष मधुष्ठ। এই कनाव আয়ুংশেষ হটয়াছে ৷ অত্যাৰ ৰুংল! রুখা শোকে অভিভূত হটওনা! কিন্তু ন-হাত্মা দেবভারা পুর্বেষ ইফার এক উপায় স্থির করিয়া রাখিয়াছেন যদি তাহা করিতে চাছ পুনধাছ প্রমন্তরাকে পাইতে পার ।" क्रक कहितानं ८२ (मवमूख! तनवजात। कि छै-পার নির্দারিত করিয়াছেন যথার্থ বল: আমি শুনিবা মাত্র ভদনুযায়ি কার্য্য করিব ; বিলয় করিও নাঃ জ্রার বাক্ত করিয়া আমার পরি-जान कत "। **(भवमूख कहित्सन "** (ह क् मसन। जूमि च्छार्या। क्षत्रवहादक चीत्र जा-ষুর অর্জভাগ প্রদান কর ভাহা হইলেই বে भुमतात्र कीवन थाल इहेरवका अक्र क हिलन " णामि धमबनात्क जायूत अर्थ-প্রদান করিতেছি দে 'পুনজী বিত হউক' ৷ कथन शक्तर्यत्राज ७ (नवमूक छक्ट्य धर्मात्रा-**ब्बर्ज विकटिः शिष्ठः निरंबणन स्वतिरंजन रह**ः

ধর্মরাজ যদি আপনি অনুমতি করেন তবে কুরুর ভাষা৷ মৃত প্রমন্তরা তদীয় অর্জ আযুং প্রাপ্ত ক্রীয় পুনর্জী বিতা চল ' ধর্মরাজ ক্রিলেন কে দেবদুত। পদি তোমার করিছা ক্রা ক্রুলপত্মী প্রমন্তরা, কুলো মর্জ আযুং পা-ইয়া পুনর্জী বিতা চউক '। দেবরাজ এই কপ কহিবামাত্র বরবর্নিনী ' প্রমন্তরা কুরুর অর্জ আযুংলাভ করিয়া সুপোলি তার ন্যায় মৃত্যু শ্যা ক্ইতে গাঁকে পোন ক্রিল ৷

ভবিষা রুরাছে ইছা দু উ চইরাজে যে ভার্যার্থে মহাতেজন্ধ রুক্তর এইরুপে অন্ধ আয়ুঃ লুপ্ত হইরাছিল।

এই **ক**পে করের আর্কা আযুহ লাভ ছার। श्रमवतात भूनकात जीवन शाखि इस्टा ভাহাদের পিতার। পরম শ্রীতি প্রাপ্ত হই-য়া শুভ দিবদে উভয়ের উল্লেখ্য সমা-ধান করিলেন: ভাঁদারাও পরস্পর হিতৈধী হুইয়। পরুষ **সুথে** কাল যাপন করিছে লা-গিলেনা রুকু ¤ৰম্পুকারে ছুর্লভ:ভার্যা: লাভ করিয়। দর্শ কুল ধুংসার্থে প্রতিজা ক-রি**লেন৷ স**র্গদশন মাত্র কোণ প্রত**র হুইয়াশস্ত্র হোরাভার ভালার প্রাণ সং**হার করেন। এই রূপে দর্প বধ প্রতিজ্ঞারত ২০ ইয়া এক দিবস মহাবন প্ৰবেশ পূৰ্**নক** অব লোকন করিলেন এক অভিবৃদ্ধ জীবকার ড়গুভ†শয়ৰ করিয়া আছে, অনন্তর তিনি কলে দণ্ড সম দণ্ড উজ্বত করিয়াতালাকে আঘাত করিতে উদ্যত কইবা নাত্র ভুগুড় কহিল হে হপোধন! আমি কোমার কেনু **অপরাধ করি নাই** ৷ তবে তুমি কেন **অক**ি রূবে রোবাবেশ পরবুদ হইয়া **আমার প্রা**-ৰুখের উদ্যম করিতেছ।

मन्य खराष्

ক্লাক কহিলেন "হে উরপ এক ছুই ভু-ক্লাক আমার প্রাণ সম; ভার্য্যাকে দংশন করিয়াছিল; তদবধি আমি সর্প বধ বিষয়ে এই অনুজ্ঞানীয় প্রভিক্ষা করিয়াছি, যে "দর্শন মাত সপের প্রাণ দংগু করিব;"দেই নিমিত্ত অবং আমি তোমার প্রাণ সংহণর করিতে উদ্যত হইয়াছি"। তুপু ভ কহিল

[📍] অভ্যুৎকৃষ্টা রী।

[†] কৌড়ালাপ ৷

ে হে হেশাধন! যাহারা মনুষ্যকে দংশন করে নে দকল সপ সভস্ত জাতি: ডুগু ভেরা নে কপ নছে: অভএব সর্পের নামগদ্ধ পান্ট্রা নিনাপরাধে ডুগু ভদিগের প্রাণ হিংসা কর ভোমার উচিত নহে। ডুগু ভদিগের নমান নতে: কিন্তু অনুষ্ঠিনা স্থান সংগ্রি সমান নতে: কিন্তু অনুষ্ঠিনা স্থান ভাগা; অভএন ভুমি ধর্মাক্ত হা এভাদৃশ হঙ্ডাগা ডুগু ভদিগের হিংসা করিও না।

ক্র সপের এই মুক্তি মুক্ত কাতর উপ্লি প্রবেশ তাহাকে ডুপ্তু ত নিশ্চর করিয়। তা-তার প্রাণ পধ করিলেন না অনন্তর প্রশাস্থ বচনে জিজনাস করিলেন হে তুজগ! ভূমি কে, কি নিনিভত্বা ভূমি সপি যোনি প্রাপ্ত তইয়াছ বল। ডুপ্তু ত কহিল পূর্বে কালে আর্মি সহত্রে পদ নামে ক্ষরি ছিলাম পারে প্রক্ষণাপে ভূজগন্ম গ্রাপ্ত হট্যাছি। ইত শুনিয়া ক্রক কছিলেন হে ডুপ্তুভা ব্রাহ্মণ কি করেণে কুপ্তিত হট্যা। হোমাকে খপ্প ক্ষিয়ান্তেন এবং আব কত কালেই বা তোমা-কে এই জালেরে কাল যাপান করিতে তেই-বেক এই জালেরে কাল যাপান করিতে তেই-বেক এই জালেরে কাল যাপান করিতে তেই-

একাদৰ অধ্যায়।

ডুগুভ কহিল পূৰ্বকালে খগম নামে এক সভাবাদী তপোনায়্য-সম্পন্ন ব্ৰাহ্মণ খামার বাল্যকালের স্থা ছিলেন! এক দিবস তিনি আঁগ্রহোতানুভানে সাতিশয় ব্যাদক আছেন - এমত সমধ্যে আমি বাল প্রতার সুলভ কে:ভূচল পরতার চইয়া ভ্র ৰার। এক ভুজক্ষম নির্মাণ করিয়া ভারনেক हा क्षणमान कराटि डिनि मुख्डि हरे कार ক্ষ চেত্ৰ। প্ৰাথি হইলে কোপানলে ৮% हरोत्रा कहित्वन चामादक उत्र अन्मीन क्रीत-বার নিমিত্ত যাদৃশ নিৰাখ্যি সৰ্পনিশান ক রিয়া**হ আমার শাপে তুমি তাদৃশ** সপ্*ত*-ইয়াজন্ম আছণ করিবে। আনান ভাষার ভপদারে প্রভাব অবগত চ্লাম : অতএব অতি শর উদ্বিল্ল হইরা প্রণতি পুর্বেক কুতা-ওলি পুটে সন্মুখে দণ্ডাইয়া নিবেদন করি-লাম "ভাতঃ আমি স্বা বলিয়া পরিহাস

করিবার নিমিত হাসিতে হাসিতে এই কর্ম করিয়াছিঃ একণে ক্ষমা করিয়া শাপ নিবা-রণ কর "!

বগম আমাকে এইৰূপ নিতান্ত কাতর দেখিয়া মূর্ড্যাকুড উক্ষ নিৰ্মাস পরিভাগি পুরক বাাকুল চিত্তে কহিলেন " দেখ আন্মান কহিবাছি কোনকমেই ডাহার অন্মান কহিবাছি কোনকমেই ডাহার অন্মান কহিবক না; তবে এখন যাহা কহি অবধান পুর্বাক প্রবাণ করিয়া সর্বাক্ষিত্র কর্ম নামে এক প্রম পবিত্র পুত্র আমিব; উহার দ্বানে ভোমার দাপ মোচন হইবেক ।" আনপনি ক্ষুক্ত নামে প্যাত ও প্রমতিরও আয়ঙ্গ বটেন। আপন্যর দর্শন প্রতীয়াছি একবিল আরুপ প্রায় হইয়া অগনাকে ভিডোপ্রদাল ভিডি শ্রবণ ক্রন।

শাপদ্রতী সহস্রেপদ ইহাক(ইয়া ডুণ্ড্ড কপণারিত্যাগ পুন্ধক পুন্ধবার স্বীয় ভাস্বর স্বৰূপ প্ৰাপ্ত হইলেন এবং কহিলেন ভেম -লাপ্রভাব সর্ব্ধ জাবভোষ্ঠ করে। অহিংসা পরম ধর্মা; মত্থির ব্রাহ্মণের কথন কোন প্রাণি ছিংসা করা উচিত নছে। বেদের আবেশ এই যে ব্ৰোজন সদা প্ৰশ্য চিন্তু, বেদ বেদাঞ্চবেত্তা ও দর্ববভূতের অভয় প্রদ हहेत्वम । अहिश्मा महा बहुम, कुछ। उ বেদ ধারণ ভ্রা**দা**ণের পরম ধর্মা। জ্যুপনি डाञ्चल, जाञ्चरभव कजिय वर्षा व्यवसम्बद्धाः বিধেয় নছে। দও ধারণ উগ্র স্বভাবতা ও প্রজাপালন এ সকল ক্ষত্রিয়ের ধর্মা। দেপ্ন পূर्यकारन कनरमकरत्रत यस्क मणे कूरनत হিংসা আরম্ভ হইরাছিলঃ কিন্তু তপঃ প্রভা ৰ সম্পান বেদ বেদাক পারগ ভিজভোষ্ঠ আন্তীক মহাশয় হইতে ভয়ার্ড সর্পদিনোর পরিতাণ হইল ৷

कोनण व्यथनात्

ক্লক্ল কে দিজেন্ত্ৰ কি নিমিন্ত রাজা জনমেজর সপঁতিংসা করিরাছিলেন কি নিমিত্তই বা দিজ প্রেড বীমান্ নাজীক ভাষারদিগের পরিত্রাণ করিলেন, নাফি ভাষা সবিত্তর শুনিতে বাসনা করি। কিন্দু গ আপনি ত্রাহ্মণ দিগের প্রমুখণৎ মহাকল প্রদ্যাতীক চরিত্ত আদ্যোপান্ত প্রবণ কবিৰেন " এই বলিয়া সেই খনি অন্তর্থান কবিলেন। ক্ষুদ্র অন্তর্হিত ক্ষিয়ে অন্তর্থাও কবিলেন। ক্ষুদ্র অন্তর্থা কবিলেন। ক্ষুদ্র একান্ত ক্ষান্ত, মোহবন ও বিচেতন প্রায় কইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। অনত্ত্ব লক চেতন ইইয়া নিরন্তর ক্ষিয়াকাল চিন্তা করিছে করিছে আশ্রম প্রত্যাগমন পুর্বাক নিজ জনক সন্থিব নৈ সমুদ্যায় নিবেদন করিলে তিনি কাছানকে। প্রায়াম প্রবাধ করাইলেন।

ইতি সর্পমত্র প্রস্থাবন্য নামক পৌলোম পর্বাসমাপ্ত ৷

অপূৰ্ৰ পুরের অবৈতনিক পাঠশাল।

এই পত্রিকায় বার্যাব প্রকাশ করা গিয়াছে, যে বাজলা ভাষার অনুশীলন বাতিরেকে এদেশে সাধারণ রূপে বিদল প্রচার হইবার স্থাব্না নাই; ভাতত্ব এবিধ্যে কুত্রাপি কাহারও যতু দেখিলে পরম আপ্যাধিত লওয়া বার ৷ সিংহর ও তৎপাশ বৰ্ত্তি কোন কোন গ্ৰামের কতি পয় ভদ্লোক ঐকাহইয়: অপুরাপুরে এক বাঙ্গল। পাঠশালা সংস্থাপন করিয়াছেন, গ্ৰং আপনার্দিগের সাধ্যানুসারে ভারস্থ বালকদিগকে শিক্ষা প্রদানার্থে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। ঐ পাঠশালার বিবরণ পুত্তক **পাঠে অবগত হ**ওয়া গেল, যে ১৭৭০ শকের **১বৈশাখে ভালা সংস্থাপিত হয়, অ**ভাল্ড কালেই প্রায় ১০০ একশ্ভ বালন **उथाय शांठात्थ नियुक्त इयः, अ**वर अन्वय-সরের মধ্যে আবু একশ্ত ছাত্র র্জ হয়। সমুদারে দশ শ্রেণী আছে, ভারত্র প্রধান প্রধান শ্রেণীর ছাত্রেরা কঞ্ছিৎ কিঞ্চিৎ সংক্তও শিক্ষা করে ৷ প্রেমান लात कर्मा अल्लामबार्थ (जोक्रमार्काबक: रा-(म এक नडा इहेशांटक, अवर क्षेत्र कात का-ৰ্য্য নিৰ্বাহাৰ্থে স্বধান্ধ, কৰ্মাধ্যক প্ৰভূত করেক জন কর্মচারি নিযুক্ত আছেন: 🥫

দ্বাতিরেকে এক পুস্তকাগার স্থাপিত হুট্য়াছে, ভাষাতে ক্রে ক্রে অপ্ অপ করিয়া পুস্তকও সংগৃহীত চইতেছে ৷ ব अहरः क्षेत्रकात त उद मन्द्र शाहेगालात নিয়ম ও বিবরণ পুস্ত কে তত্ত্ত সংস্থাপকদি-ণেৰ সমাক্ চিত ভিলাধ ও উদাৰ্ঘা স্ভাৰ প্রকাশ পাইতেছে ৷ যাংতে গ্রামশ্ব লো কের পরস্পার বিবাদ বিসয়াদ নাগতেক. তাহারও চেষ্টা কর। ঐ সদার এক প্রধান উদ্দেশ্য ভাহারা শেখেজ বিখার কৃত দুর কৃতকার্যা চইতে পাতিবে ন তাহ। একণে নিশ্চয করা কঠিন, কিন্তু 📺 ছার্দের এ অভিপ্রায় অতি 🕶ভ ञ्चरक ब्लिट्ड इन्डेट्बक। धन्नद्र अध মক্ত ও দূরক্ত ১১৩ ব্যক্তি পাঠশলেরে আনু कुल (र्थ प्राप्तिक, दार्थिक, वा शक काला) দান স্বীকাশ করিয়াছিলেন ৷ ঘদিও খবা ক্ষদিপের ইন্ডানুযায়ি ধন সংগ্রহের উপায় খাই, তথাপি কাঁচারদের স্থীব ঘটে খ हेर्याट्ड कट्य कट्य लाहेनालात छेर्द्राह क्रेश आ मिर्टरण । केक आंत्रक कारफ, (य विकास्मद्भव अको ग्राच्या स्र काल) दाहा कि কৰাছ ছইলো তাভাৱ ভারিচেত্র জাধক সঞ্জাবনা থ'কে, কিন্তু সূত্ৰ,গ্যা বশহা আমা इसम्ब सम्भीय क्वांक अभन मिल क्रहेसर्छ. যে পাঠ•ণলার ছার্মিটোর নিকট অস্তঃ-প্রেডিন স্করের প্রাম্ম (দিছেও শ্রু) হয়। মালা সউক,গ্রামস্থ লৈ কের প্রস্পর ঐক্য হইয় যথা শক্তি কিঞ্জিৎ কিঞ্জিৎ প্রদা-न श्रीतिक ६ अकात अंख कार। माध्यस भरता যোগি হওয়া পরম মঙ্গলের চিন্ন ৷ বিশে শতঃ ভাজারা যে বারোয়ারি পুকাও বিবা হোপলকে ধন নিজ্পীড়ানের ক প্রণাধমন্ত রমিত কবিয়া এই বিদ্যাকরিয়াছেন, যে শ্তৎপরিবর্ণের গাঠেশালান স্বাংগেরির ও গ कन्या कर्न्डात्र निकडे किलिय किस स्टब्स माउन्ना যাইবেক'' জঁতা অত্যুক্ত লেশ - সনীয়ে ৷ যাল चनाना आरमत लाउन केशबरम्ब अहे সাধু দৃষ্টান্তের অনুবণ্ডি লয়, এবং কায় মনোবাকে: তদনুখালি ৬ নুষ্ট নে যতুবান্ হয়, তবে বাহ্নলাদেশের নিত্র হিতোম্বভ হইতে পায়ে, অন্ততঃ বিদ্যা**শিক্ষা করা** যে

सनुषा भारत्यक्षे खडाविशाक, हेका खबिक-टक्के कर्वकाश्वाद्यक्षेत्र इत्यक्षक हेक्ट अ

इंका शक्तिमामाना ग्रांक व्हेरह ३ डेलकात मार्मा आभातरमत तामभूक বেরা এক শত বাঞ্চলা বিদ্যালয় স্বাপনার জনুনতি দিয়া কি হাস্যাস্পদই হইয়াছেন ! বোৰ করি ঐ ঋপুর্বাপুরস্থ বিদ্যালয়েও যে ৰূপ শিকা হইয়া থাকে, ভাঁচারদের শত পাঠশালার কোন পাঠশালায় সেৰূপও ত্র না। যদি ভঁছোরদের এদেশীয় লো-ককে বিদ্যাদান করিবার মানস থাকে, ভাবে ये शृत्काक भावेगानात सम्बंध विगत्य कि-ঞিৎ মনোযোগ করা উচিত। বাজলা ভা-যানুশীলনে লোকের কি পর্যান্ত উপকার ফটবার সাম্ভাবনা আছে, তালা ভাঁছার। জ পাটশালার জারা অমারাদে পরীক্ষা করিয়াও দেখিতে পারেন। গ্রামবাদি লোকেরা ধন্যক্ উৎসাহি আছেন, তাহা-কে যদি ভাঁহারা অনুকল হয়েন,তাবে পাবি-বৰে ঐ পঠেশালার সুক্ষরউন্নতি ছইতে পারে, এবং অপরাগর গ্রামের লোকেও व्यामारक व्यवनवन कितिया स्मष्टे पृथ्वीतस्व অনুগামি হইছে পারে। গদ বংসর প্র-र्गम्य के विकास विकास विकास विकास के विकास के विकास গণের বাণিক পরীক্ষা कालে, মহানুভাব বাটন সাহের এদেশীর লোকের স্বজাতীর ভাষা শিক্ষা বিষয়ে যে ৰূপ অনুরাধ ও উৎ-লাভ প্রকাশ করিয়াছিলেন, উদনুসারে ভাঁচার বিশিষ্ট ৰূপ মনোবোগ দেওলা ক ইব,। তিনি নর্বাদেশকা বাজলা ভাষায় বিদ্যাঞ্চার **বার৷ এদেশী**র লোকের বৃত্ত উপকার করিতেও তদ্মারা যে প্রকার ছি-তেথিৰণে গণ্য হইতে পারিবেন, এমত . অ'র কি চূতেই মছেঃ বেতেওু সাধারণ কপে বিদ্যা প্রচার হইয়া দক্ষ সাধারণ লোকের কুসংকার সমুদায় নফ হইলে অপ্নাপ্র বিষয় **অনায়।লৈ সম্পন্ন হইতে পা**রে।

ঋথেদ সংহিতা —---প্ৰথমৰগুল্দ্য অকীমানুবাকে

কণুক্ষিং গায়তং**ছদ্দঃ** • ক্রডোনেবভা

403

> क्ष्म्पाय श्रातंत्रतम् श्रीष्टुकः । साय वर्वतमः। त्वात्त्रसम्बंधिः स्रातः।

্ কথ দেন গুৰুলে এক্ছামক লংবাংশ প্ৰয় পাৰি "প্ৰেচেডিন" প্ৰস্কৃতি একুটি ভানসুকাল গোদ গোদ ক্ষাত্ৰ "ক্ৰান্তে " জাতিকাৰ অভানিকাৰ্যকাল ক্ষাত্ৰ 'ক্ৰান্তে কিলানে প্ৰকৃতিভানিক ক্ষাত্ৰ ক্ৰান্ত ক্ষাত্ৰ ক্ৰান্ত ক্ষাত্ৰ ক্ষাত্

১ উৎক্ষ জান বিশিক্ত, অন্তাই কাম দাতা, ও প্রার্হ্জ, এবং ক্লের্ছিত রুদ্র দেব-তাকে কবে আমরা আনন্দ জনক স্তব্ ক-বিব।

\$30

२ यथी त्ना अपि जिः कत्र १ श्रम नृत्जायथा गर्द । यथा जाकार्य कृष्णिय ।

২ 'অনিভিঃ 'ভ্রিং 'না' অথাতে ' ক্রানুন্ধ' কুনু-সমৃতি তেনজং ' লথা' যেন প্রকারেণ সিচ্চাতি ভাগা 'করং 'করোকু কিঞ্জ' বথা'' পথে ' ক্ষম্মনীয়াখ্যমি-লানিপশ্বে ' নৃভ্যাং' পূক্তেগ্রাং গিলেন্ডন 'থাতে' গো-লাত্যে ক্রানুখ্য নিমাভি কথা করোকু কিঞ্জ' গুঞাং' 'তোকায়' অপভ্যায় নিসাভি তথা করোকু।

২ ক্রমেসবলি ভেবজ আমার্রবিগের যে প্রকারে সকল হয় ভূদেবতা ভাষা করক। এবং যে প্রকারে আমার্রবিশের পথাদিতে ও পুরুষগোলাভিতে এবং সর্বানেতে দের ভেবজ সকল হয় তাহাও করুম।

यिकावकृत्वी क्रांकात्वका

くくか

ত যথা নোনিত্রোবর্ক্সণোযথা কুদ্রন্দিকেতিতি। যথা বিশ্বে স্-ক্রোর্যসঃ।

ও 'নিএই 'বক্লং' চ 'কং' আমান 'স্থা' গেন প্রকাবেণ 'চিকেডজি 'অনুগ্রাহাজেন জানাতি কৃদুং' আপি 'স্থা' চিকেডডি 'স্কোস্যং' স্থানপ্রীড্ডা' বৈ বু' স্কে দেনাং' ঘথা' চিকেডডি তথা স্থান্থ

ত মিত্র, বৰুণ, কৃদ্র, এবং সমান প্রীতি বিশিকী দেবতা সকল যে প্রকারে জামার-দিগকে জনুগ্রহ পাত্র বোধ করেন এমড হউক 1

• কুমোদবভা

625

8 गाथनीठि (मयनीठि कप्पः क्रां क्रमीयट्यकः । ठाइ रियाः मृ-मुगीनट् ।

৪ প্রশংসাঘোগ্য, যজ্ঞ পালক, জল ৰূপ ঔষধ বিশিক্ট রুদ্র দেবতাকে লক্ষ্য করিয়: আমরা বৃহস্পতিপুদ্রসংস্থি সকল প্রজার হিত্ত জনক সুখ প্রার্থনা করি 1

670

एक देव, मूर्यगारियंगा मिव त्रांक्टि । त्यार्कातंवानाः वर्मः गिराश्चा

a 'যা: কৃদু: 'সূৰ্যা:' 'উৰ' সূৰ্যাৰ ' গুলে দীপিমান্ লমেবাং প্ৰাধিনাং 'ভিরণাং' '১/ 'বোচতে' প্ৰীতিকরং কবজি তথা লচ নতদ্যালি 'দে নানাং' মধ্যে ' শ্ৰেষ্ট:' বন্ধু:' নিবালতেপুঁজ ৮২০১১ ৫ যে ক্ত দেবতা সূর্য্য সদৃশ দীপ্রিমান্, আর সুবদের ন্যায় সকল মনুযোর প্রীতি কর হয়েন, তিনি সকল দেবতা হইতে প্রোক্ত এবং নিবাসের কারণ হয়েন 1১৩২৬।

1059

७ मन्नैः कत्र ठाईट मृगर टम् वार्ष टमर्ट्या । नृट्यानार्विट्या-भटते ।

১ নির অধ্যাকণ অবর্গতে আবাধার্থ, বেলাল লেপজানি পুরুষাম ১ রেলো ভিছ্জা ইফাল্টা ১ নুমন্ত ১ পুরুষেমান নারি ভাগ ক্লিলা বিবেশ বেলালালক কু গ্রেক্তামান শান্তিপুরা কিবলি ভালনাত নুমর।

৬ কুদদেবতা আমারদিগের অব স-কলকে ও মেথ সকলকে এবং গ্রে: সকলকে সুগাত সুবা প্রদান করেন।

লোমোদেবভা

630

৭ অকো সোম বিষয়হি নি বৈহি শতসা নূৰাং। মহি এবল্প-বিনুম্বং।

ৰ ছে 'বেণ্ড দেৱ' 'বুগ্ছ' পুৰুষ্টান্ত প্ৰজ্ঞা পৰ্যাপ্ৰ 'পিন্ড' 'অফো অক্সামু 'আছে আছি কোন নিৰ্দেশ্য প্ৰপত ভ্ৰথ' মতি 'মছৰ 'কৃষিকু-মুন' আনুক্তবস্তুক্ত 'আৰু আছে আছে নিৰ্দেশ্য

৭ হে সোম দেবতা৷ তুমি শত পুরু-বের পর্য্যাপ্ত শ্রী স্থামদাদিতে অধিক স্থাপন কর, এবং প্রাচুরবলবিশিষ্ট মদৎ মন্ত্র প্রা মারদিগকে প্রদান কর ৷

৮ 'দোঘপনিবাধঃ' দোমদা পরিভোবাধকাঃ 'দঃ' অন্সান্ 'যা-লওবল্ল' মাহিৎপত তথা 'ক্সাত্ধঃ' প্র- সং মা'ৰুধর্ম। তে ইংদ্যা'লোম 'বাজে' আছে-বিবংষ'নঃ'আনুমান্'আমা'ল্ডডে:'ভজ'বেবৰ।

৮ সোল বাধক শক্ত সকল যেন আমা-রদিগকৈ হি°সানা করে এবং অনা শক্ত-রাও যেন বিজুনাকরে। হে সোল দেবতা! অল বিষয়ে আমারদিগকে সর্বতোভাবে কল্প কর !

यमुखे प् इनः

229

৯ যান্তে প্রজাঅমৃত্রিয় পরশ্বিন্ধ্যমন্ত্রী। মূজা নাভা
সোমবেনআভূষন্তীঃ সোম বে

म ।ऽ।७।२१।

৯ ছে 'নোফ' ' 'ড' ' ভব ' মাহ' ' প্রসাং স্থাতে কর্মজি ভাংপ্রছাং সুর্জি' 'শির-আনীগন্ধ নাজে' না হুনজুকে মুদ্রতি ' বেন্ডা' কামস্থাকীর 'দা ' চ - এ সুতল্য ' মুনবাচি শ্যা ' প্রনিশ্ব বামন' নাম মুন্তি । সুতল্য ' ক্রিকার ভব সেনা' ' ডা' সক্তর জাগে ' ছ হুন্তীঃ ' অলেণ, কুলজীঃ প্রজাগাবেল ' জানাচি । বাহাব

৯ হে সোম দেবতা! মরণ রহিত ও তিভাম স্থান বাসী যে পুনি ভোনার স্তবকাবী যে সকল প্রজা তাহারদিগের শিরস্থানী। হইয়া সমহনস্ত্র যজ গৃহে কানেনা বর । হে সোম দেবতা ' ভোনার ভূষাকারী প্রজা সকলকে ভূমি স্ক্তিভোবে জান্যাক্তি।

বিজ্ঞাপন

পুর্বে যে সকল অক্ষর তবুবোধিনী পত্রিকায় ব্যবহার হটত এইকংশ অন্দ মৃতন অক্ষর প্রস্তুত হওখ'তে তাহা বিক্রয় কর' বাইবেক খাঁহার প্রেয়াজন হড় তিনি তত্ত্ববোধিনী সন্ধার যন্ত্রালয়ে অব্যোগ করি লে তাহার বিহিত মূল্য নির্দারিত হট-বেক।

ত্রীন্পেন্তন ।
সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

শ্রীমুক্ত ব্রজনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশযের পরিবর্গ্তে শ্রীমুক্ত অধিকাচরণ দত্ত গুঞ্
মহাশয় কৃষ্ণনগর অঞ্চলের কর্মা কর্তার
পদে নিযুক্ত কুইরাছেন, তদক্ষলের সভ্য
মহাশয়ের: তাঁহার স্বাক্ষরিত অঞ্চীকার
পত্ত প্রাপ্ত কুইলে স্বীয় স্বীর মাসিক দাতবা
প্রদান করিবেন।

শীন্পেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

विद्धा शन

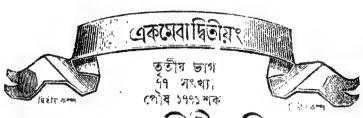
নিমু লিখিত পুরাতন পুরুক সকল অংশ মূল্যে বিক্রার্থ প্রস্তুত আতে যাঁহার প্রগ্রেক্তন হল চন্ধ্রেনিনী সভার কর্ম্যালনে
মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হইবেন :
জ্বানচন্দ্রিকা
পদার্থ বিদ্যান্যর ৷
বিক্রান্যেবির ৷
বিক্রান্যান্য ৷
বিক্রান্য বির ৷
বির নিম্নান্য বির ৷
বির নিম্নান্য বির নিম্নান্য বির ৷
বির নিম্নান্য বির নিম্নান্য বির নিম্নান্য বির ৷
বির নিম্নান্য বির নিম্নান্য

বিজ্ঞাপন

যে সকল সভ্য মহাশদ্যের। নিয়মিত রূপে পরিকাদি প্রাপ্ত না হয়েন তাঁহার। অনুগ্রহ পূর্বাক পত্র ভারা অবগত করি-বেন।

> শীন্পে**ন্দ্ৰ**নাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

এই ভক্তবাগিনী পদ্ধিকা কলিকাতা মহানগ্ৰেই যোগ্যসংকাশ্বিস ভক্তবোগিনী সভাৱ কাৰ্য্যালয় চই-তে প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়।—ইহার মুল/ একটাবা। ২৫ অগ্ৰহাসণ সমূহ ১১০৫। কলিগভাৰাঃ ৪৯৫০।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

শ্বনাৰ। অংশীৰ প্ৰায়ত্ব ইল্ম সাম্ভাগনে আন্তৰ্ভাগনিক। কিন্তা কৰা পাৰাক্ষণ কিন্তু কৰে। ১০১১ কোটিক চিটি। া অধ্যাপৰ সময়ত বিজ্ঞানিক কৰা সময়ত কৰে কিন্তু হুছিল। বিজ্ঞানিক কৰা কৰিছে বিজ্ঞানিক কৰে কিন্তু হুছিল।

सारशन मः हिटा

প্রথম্মগুলস্য নব্যানুবাকে প্রথমং সূক্তং

প্রাথ্য অযুদ্দাত্ততীয়নঃ অধিনে, । নন্তঃ

672

> अद्भ विवित्रमुखर्मिन्जः हाः दर्भ अवर्ताः अमिन्छद्ये काञ-दरमादश व्यम्मा एन्द्रो छैवर्व् होः।

কাষ্ট্রা সরগ্রহিক ডিডেবেল জাকালে বেলিজ কোজারের কাব্যা কর্কাশি রিষারের কাব্যা কর্কাশি রেষারের কাব্যা কর্কাশি রেষারের কাব্যা করি কাব্যা করিকাব্যা করিকাব

> ছে মরণ রহিত জাতবেদ। অগি তুমি উবা দেবতার নিকট হইতে বিনিম্ন আবাসন্থিত নানাবিধ ধন আন্যান করিন। ভূবিদ্যালা যজনানকে দান কর, এবং হজ দিবসে উম্কোলে প্রবৃদ্ধ দেবতা স্কল্পে কাড়ুজন, সচোধেশতীয়াল

623

২ জ্বেটাহি দূতো স্থানী হবা-বাহনোহলে বুফীরিধরালা । স জ্রুপিডামিষ্মা সুবাধীমন্ম । ধ ভি অবেণ্ড্ছ ।

ব্যাপ্ততে আনুষ্ঠ প্রজ্ঞানিক নাজ্য আন বি প্রক্রাকনিক দেৱা প্রক্রানিক বিশ্বাস্থিতিক স্থান যাবলী কনিকেন্দ্র প্রক্রানিক ক্রিয়ার সংক্রাম্যকার ক্রিয়ার আনক্রানিক ক্রিয়ার নাজ্যাক ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার নাজ্যাক ক্রিয়ার স্থানিক ক্রেয়ার ক্রেয়ার অধ্যান্ত্র করি আনক্রান্ত্র স্থানিক ক্রেয়ার অধ্যান্ত্র করি আনক্রান্ত্র স্থানিক

ু হে সকল জোক সেবিক, দেবদুক, কৰি-বাহক, মজ্বা জুছ জায় ৷ পুনি অকিনী কুমার লয়ের এবং উবাদেবতার সমিত ফি-লিভ ইইয়া আমার্যাণ্ডে কোডন বীর্ষা বিশিক্ষ প্রচুর জান্ন প্রদান কৰা!

> ভারেজারু হাইড়েন্দ। অধিক্রের

> > 624

৩ অদ্যান্ত্ৰং ব্ৰীমতে বসুম

গিং পুরুপ্রিযং। ধূমকেতুং ভা ঋজীকং বৃষ্টিষু ষ্জ্ঞানীমধর-

ত ' অন্য' ' অনা অফিন দিনে সংখ্ ' আগুৰ্' ' ব্
নীয়হে প্ৰাক্তিশখনে কীদুশ্য অগ্নিখ ' দৃত্য' বাকালাক
' কমুণ' নিৰামতেকুছা 'পুক্তিফ্' বচনাম প্ৰিথ্য' ধ্ব
কেতু ' পুমক্পজ্ঞকুফ্ৰা ' দ্বেজীক্ষ' প্ৰদিহ্নসাল
ক্ষত্য' ব্যক্তিয়' উভাযোগেল্য দ্বানাৰ 'সক্ষানাল
'অজ্বপ্ৰিক্ৰম' বাগ্ৰহনিক'

'অজ্বপ্ৰিক্ৰম' বাগ্ৰহনিক'

'

ও বার্তাবহ, নির্দে কারণ, বছপ্রির, গুমধুন্ধ, উত্তম প্রভালস্কত, উদাকালে যক্ত-মানের নাগ সাধক অগ্রিকে আমরা হতে দিবদৈ প্রথমাকরি,

षशुक्तः मर्त्याद्रद्यजीक्षमः

1723

8 (अर्थः यिष्ठियणिशः त्रीः इटः कुष्टेः कर्नाम नास्ट्रस्य । त्र वा अक्षा यार्ट्टर कार्ट्टरन मुन्निः मील वृष्ठियु ।

s ব্যক্তিয় জিনকোলয় 'দেব' 'ই চনা। এবান জ্ঞান্ত আ জন্ম লোন সাহতে জন্ম 'জ্ঞান্ত দেবন ইলো , বালি কাদুন ' লেজ ' আভিসনে গুল্মান দাল্যম' সুন্তন্য 'জ্ঞানিশ্যত দাল্যম' বাল্ জ্ঞান্ত্ৰী কোনিকবাদ ' লাভ্যে ত কিন্ত্ৰী জনান ' মক্ষানাৰ ' জুকীম' প্ৰায়ত্ব ' কাড ক্ৰিন্ত্ৰী জনান ' মক্ষানাৰ ' জুকীম' প্ৰায়ত্ব ' কাড ক্ৰেন্ত্ৰী জনান ' মক্ষানাৰ ' জুকীম' প্ৰায়ত্ব ' কাড-

৪ অনাধা সকল দেবতাকে অনুকুল ক-বিবার নিমিত্তে প্রেষ্ঠ,যুবতম, নিরন্তর গম-ক্ষম, প্রশস্ত হোমাধার, হবিন্ধাত। যজমা-নের প্রতি প্রতি, জাতবেদা, অগ্রিদেবতাকে উষ্কালে স্তব্য করি ।

022

৫ স্তবিষ্যামি স্বাম্ছং বিশ্ব-সামৃত ভোজন। অগ্নেত্রাতা-রমমৃতং মিষেধ্য যজিষ্ঠং হ্ব্য-বাহন চাতাহচ। থ 'অনুত' মন্ত্ৰন্থিত 'বিশ্বসা' কৃৎস্থসা জ্ঞান্তঃ চোক্তন ' পালক 'চনাবাছন' 'হিষেপ্তা' যজাই চে 'অগ্লে''বিশ্বসা 'নাভাবং' রক্ষকং 'অনুভং' বিজিছং' ভাতিশদেন গদীবং 'আং'' আচং' অনুষ্ঠান্ত। 'জনি-লাহিন' ক্তিং করিয়ামি।১৮৮৮৮

৫ ছে অমর, সর্বলোক পালক, হবিব্বা-লক, পূজনী ভারি! তুমি দকল জগতের বক্ষক, সমৃত স্বরূপ ও দলা লাগানুটারী ভাতথ্য আমি তোমার স্তব করি ৷১৷৩৷২৮৷

85%

अ मुन्दरमी श्रदाधि भृग्रद्ध ये विश्व सर्व जिल्हाः श्वीक्रकः । अश्वी भूमा अखितकार्यं की विर्धानसम्मा रेमवाः जन्मे ।

চ দৰিছ 'বুলাগা লে আগ্র আ গুলার করনে
মঞ্জানাথান 'বুলা মা' সুস্কু মালানীল 'বাদ্ জিলা যালাগিড়ক্তাগার 'বাল ৬" সুস্কু আটিছানোন কলা দন অব্যালাভাগাল । আনেগানি নির্দ্ধ কিন্তু প্রান্ত্রী অব্যালাভাগাল । আনিয়া আননাথান 'আগুড়া'লা ভিত্তন 'বিজ্ঞান 'ভিত্তা কোনাথান 'ভ্ৰত' নিহত ' মহান্ত্রী সুস্কুলা 'ভিত্তা কোনাথান 'ভ্ৰত' নিহত '

১ কে সুবলে ক্রেন্ড অয়ি: ভ্রি গজ
মানের জবনীয় মানেক শিশা বিশিকী ৷ ভুকি
সুন্দর ক্রপে ছত চতল: আমারদিগের অ
ভিপ্রায় বোধগন্য কর, এবং প্রক্রণ অয়িও
ভীবনার্থ আয়ু: র্দ্ধি করিয়: দেব সহক্ষি
জনকৈ পূজ: কর !

8 9 9

৭ হোতারং বিশ্ববেদ্সং সং হিছা বিশহন্ধতে। স্থাবহ পু-রুহ্ত প্রচেত্রসাংখ্যে দেবা ইহ দ্বহ।

৭ 'চোতারং' চোমনিজপালকং 'বিগবেলসং' দর্প জাং 'আন' জাং আগ্রিং 'বিশাং' প্রঝাং 'সং ইকতে সমিকতে সমাজীপয়ন্তিং (হ' অসু। 'পুরুত্তত' ক্রম ভিরাতৃত হে 'আগ্রে' 'রং' আমে 'প্রচেত্তসঃ প্রকৃষ্ট জানসুকান্ 'দেবাঁ দেবান্ 'ইছ' কল্পি 'সুবহ' কিলেও আনহ 'আভিল্পোন প্ৰদেশ

ব হে হোম নিজাদিক, সর্বজ্ঞ, অগ্নি।
সমস্ত প্রজা ভোমাকে সন্যক্রপে প্রজীপ
করে! বস্ত কর্ত্ক আছত তে অগ্নি। তুলি
প্রকৃষ্ট জানবান্দেবতা সকলকে এই কর্ণো
শীঘ্র আনয়ন কর।

1720

৮ স্বিতারমূবসম্প্রিনা ভগ মুমিং বুটিউরু ক্ষপ্ট। কণ্সিজ্ব সূত্রেমামাস ইন্ধতে হ্বাবাহং স ধর !

চ অপ্রবাশোচনমান স্পাহে অহা ক্রাম্ন সারীব্ উদ্ধান্তিশন আরু ভিত্তপা, আরা আদিলক। সাহিছ বং শিক্ষাং "আহিন আর্মে ছল "আহা আহা এটান বেবান আবেটা ব্যুক্ত নালক। অস্তিত্ত মালা কলুলা স্বুক্ত মোবানিন সাক্রিছ অহাবহু হিসা প্রাপত শ্রাং আহা শিক্ষ। স্বাস্থ্য

৮ কে শেভিন বংগত্ত অগ্নি: ভূমি উথাকালে আছিতি এপা লয় উদ্দেশ করিয়া সবিত্রাদি প্রতঃ সকলকে অন্তয়ন কর সোমাভিধ্যকারী ক্শুদি মেধাবি ঋত্নিফ্ সকল তবিঃ প্রাপক ভোষাবেং প্রদিপ্ করে।

a: 5

२ পতिई। ध्रुत्राणामर्दश मृत्जा विभामित्री। উसर्व, ध्रुष्ठातेश स्मा मेनीजस्य स्मृता अमा अम्मी

৯ বে 'অব্রো' বিশাং প্রস্লানাং 'অসন্ধানা' দ বানাং প্রতিঃ পালকঃ অবং দুড়া হৈছিলাবে চি সি স্বালি 'জি প্রালু 'উবকুখা' উবকোলে প্র্বান ' মুক শাঃ বুর্বালশিকঃ 'কেবা' 'লেবান 'অব্যা একিন নিনে ' নামপীউত্তে' সোমপানার্থণ 'আব্রুচ 'ক. -মুকোন প্রপান।

৯ ছে অগ্নি ' তুমি প্রজাদিগের ফল-পালক দুত হইরা থাক, অতএর উনাকালে প্রবৃদ্ধ সূর্য্যদর্শি দেবতাদিলকে লোশপা-নার্থ যজনিনে লইয়া খাইস।

659

১০ মণ্ডে পূর্ব। অনুষদোঁ বিভা-বদোঃ দীদেখ বিশ্বদশতঃ । অদি-আমেরবিভা পুরোভিভোহদি য-জেয়ু মানুষ্যায় গ্রহ

া চে উত্তম প্রকাশ ক্ষা গ্রাক্তি ।

অলি ৷ সকলের দশনীয় জুমি অজীত ট

বাক্তি লক্ষ্য করিয়া দীলি পাইতের

উদ্দেশ মুলি মনুলোন নাৰাসভাতেন চর্মার

হত, এবং অনুমেয় করেমতে বিনির পূপার

বিক্রায়ী ভূমি সাম্দ্র সজনানের ভিতক বা

হত !াবান্য

67.5

১১ নি ছী মজন্য সাধনমঞ্ছ হোতারম্মিজ । মনুদদ্দিব ধী মহিপ্রচেতসংজীরং দূতমধর্জাং।

১১ ছে অগ্নি! দেশন মনু তোমাকে ৰজ্ঞ স্থানে স্থাপন করেন। সেই ৰূপ আমর। এই বজ্ঞ স্থানে তোমাকে স্থাপিত করিতে-ছি। তুমি যজ্ঞ নিস্পাদক, ঋত্বিক স্থৰূপ. বসন্তাদি ঋতৃতে যাপ কর্তা, প্রকৃষ্ট আন মুক্ত, শক্তবর্তোর আয়ুং ক্ষয়কর, দেবতাদি-গের দূত ও অমর।

623

১২ যদেবানাং মিত্রমহঃ পু-রোহিতােহ ভরোযাার্স দভাং। সিন্ধোরিব প্রস্থানতাসভর্মযো প্রেডু জিন্তে অর্চ্চবং।

১২ কে মিন্তমগং মিতাগাৎ গ্রন্ধিতাং পূর্কা অপে বৰং যালা পুরোভিতঃ তথা বেলঃ পূর্কাস্থাৎ কাপি তঃ 'ক্ষান্তম' দেবালাং 'দুভাং' দুতকা 'লালি' প্রাথোন ভলানাং 'অথ্যে' ভব 'আচ্চয়' মিপ্তমং 'ভাল্ডে দীপাকে 'মিকোঃ' স্মুদ্দা 'উব বিখাং 'প্রানিত্যে প্রকাশভানিমূলাং বিজ্ঞান স্বর্গা প্রকাশভানিমূলা স্বর্গা প্রকাশভানিম্বর্গা প্রকাশভানি স্বর্গা প্রকাশভানিমূলা স্বর্গা স্বর্গা প্রকাশভানিমূলা স্বর্গা স্বর্গা

১২ তে ঋদিক্-গণ-পূজনীয় অগ্নি! যাব জুনি বেদির পূক্জাগে স্থাপিত ও বজ্জ স্থানে আবিষ্ঠিত চইয়া দেবতাদিগের দূত-কর্মা সম্পাদন কর, তথ্ন তোনার াশ্বা সকল সমুদ্রের গভীর ধুনিযুক্ত তরজ সমূহের নায় দীপ্তি প্রাথ হয়।

820

১৩ জ্রাধ্ব ক্রাৎকর্ণ বার্ক্লভিদ্রেন বৈর্নগ্রে স্থাবভিঃ। আসীদত্ত ব-হিষি মিত্রো অধ্যমা প্রতিষ্বাধী-নোঅধরং।

२० टक् 'क्रांककने' क्रांवनम्मर्थाणगरे कर्नास्थार गुरु 'काग्र' क्रांबनीयर वहसर 'टार्डि' गुरु यः शिक्षः' एमदः सः 'कार्यक्षा' एन हे कार्या 'श्राक्ष्रीवायः 'श्राक्षः कारल द्वाराक्ष्रस्य क्रांबन्धरम्बार ८५ सर्वा 'मणाविष्ट' क्रांवरमीया क्रांबा मधावनिक्षिः क्रोदेशः' द्वाल चिः तहरेदः' सर्व 'क्षांबन्धर' क्रांबुर केर्मिणा द्वि सि' मर्टर्ज 'कारोक्षक' क्रिनिटानम्

১৩ হে আরণ্ সামর্থ্য বিশিক্ত কর্ণযুক্ত অগ্নিঃ ভ্রি আমার্লিগের বাক্য শ্রবণ কর, মিত্র, অর্থামা ও প্রাভংকালে যজ্জভূমি গানি অন্যান্য দেবতারা তোমার তুল্য গমনশীল অন্যান্য অগ্নি দেবতার সহিত যজ্জভূমিতে আগমন করিয়াদভাসনে উপ-াশন ক্রন।

663

১৪ শৃণ্য স্তোমং মক্লঠঃ সুদান-বোংগিজি স্থাখতাব্ধঃ। পিব-তু নোমং বৰ্কণোধৃতৰতোংশি ভাগমুখসাসজুঃ।১১৩।৩০।

১৪ 'মন্সত: 'দেসাং অন্যাদিৎ 'জোম্ব' জোব্ধ
শুগুল' করিবলাং সুমানসং সৃষ্ঠ কলমা দাতাবং জ্বদিনিক মান কিন্তু মান্ত্ৰী কৰিবলৈ
ক্ষেত্ৰ কিন্তু মান্ত্ৰী কৰিবলৈ
ক্ষেত্ৰ কিন্তু মান্ত্ৰী
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ মান্ত্ৰী
ক্ষেত্ৰ
ক্ষিত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষিত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্যান্ত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষিত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্যান্ত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষিত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্যান্ত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষিত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্যান্ত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্ষেত্ৰ
ক্

১৪ সুন্দর ফলদাতা, অগ্নি প্রধান, যজ্জ বর্ত্মক, মনুদদ্দেবত সকল আমার দিপের স্তোত্র প্রাবণ করুন, আর কর্মানুষ্ঠান রত ব্ রুণ দেবতা অধিনীকুমার দরের ও তথা দে-বতার সহিত সোমরদ পান করুম (১) ৩) ৩ ।

देवकव मर्श्युमात्र

टिक्का मण्युनाव

নবদ্বীপ ও শান্তিপুরের কতিপয় বিষ্ণু-ভক্তি-পরায়ণ ত্রাহ্মণ এই নর্য সম্পুদার সংস্থাপন করেন, তমধ্যে চৈতন্য, নিভ্যানন্দ, ও অহৈতামন্দ সর্বাঞ্জিণা!

ু চৈতনোর অবতার বিষয়ে বাকলা দেপীয় বৈক্ষবদিগের সহিত ব্রা ক্ষণ পণ্ডিডাদি
অক্ষ্যান্য লোকের অত্যন্ত বিবাদ আহে :
বৈক্ষবেরা চৈতন্যকে ব্যং ভগবান্ প্রক্ষকের
পূর্নাবভার স্বীকার করিয়া ভাষার প্রান্তগ্যাবে অনন্ত সংহ্তার বচন বিদ্যা ক্ষেক

শ্লোক ইন্ত্ত করেন°। তাঁহারদের প্রতিপক্ষ পণ্ডিভেরা কহেন,বেদ, ক্ষৃতি, পুরাণ, এবং প্রাচীন বা নবা সংগ্রুংকার দগের কোন প্রস্থে টেচতন্যাবতারের প্রমাণ নাই, ক্ষত্রব ভালাকে কোন প্রকার বিষ্ণু, বা ক্ষন্য কোন দেবতার অবহান নলিয়া অক্ষার করা যায়ন'। বৈক্ষরের টেচতন্য দেকেই ক্ষরেম্ব স্থাপনার্গে থেনন অনম্ভ দংহিতার বচন প্রাচ করেন, অনেকানেক প্রতিবাদি পণ্ডিত পশ্চাল্লিখিত তম্বর্ম্বাকরের শ্লোক মন্ত্রনার উদ্ধৃত ক্রিয়া সেইক্প তাহার নিরাণ করেনঃ

বটুক উবাত।
চতেতু জিপুৰে দৈতে। দুৰ্জনে ভীনকৰ্মাৰি
ভলাবশৰ জিং ক্টামাং গ্রিকং সালাবায়ক।
ভলাবশৰ বিশ্বভাগি বিশ্বভাগত প্রভাগ বেজাহি সক্ষাবাধানাং ভলাগ হৈনা নান্তি ক্রমন্ত্র প্রভাগ ক্রমন্ত্র প্রভাগি সক্ষাবাধানাং ভলাগি সালাভিত্র ক্রমন্ত্র দ্বাধানা

मात्रस जिल्दारिक्टमादिक है। लामलाविद्यान ক্ষমা প্রভাবিক আছোনম্বর্থারিল। শিবধর্মবিনাশার লোকান্ড যোর্ডে চরেঃ হিৎসাথিৎ বিদ্যালয় লামালালান মুখ্যতান হ **चार्यमारमाम रशीवा आः म**ीलर्ड अञ्चेत महर मिकामनद्वाधि को एक शाक्तानी प्रकारका है। व्यक्तिकानाम् शिरमन कार्यम नन् शारित्राः **शाल्ड कलिए। राह्यत्य विकास माना भी हरता ।** ভটেদরাকা ভিপ্তঃ পর্বাইনবিভিতাস্থর। উপপ্রবাদ লোকান্ত্র নাত্রনা প্রাণিক বি बन्देसद् रालीस्थन्त्र मक्करेद्रः भानदश्वितिक्रिः। পুর্যিক্সা লভীৎ কৃৎস্লাৎ ক্ষণ্ড নালচনীলয়ৰ য় बहरवामामवाः क्रतः हत्मणं विज्तवासुनाः। श्रानुसर (क्ष्माज्यिक) (उक्षक) जिल्लार मश्रान व श्रहाशांडिकाः (किनिडिक) इतिमः भट्टा **च्यम्भारतक्रिमम्हारमा** डैलला बक्रिमः **भरत** ॥ মর্মপাপয়স্তাঃ মেডিৎ ইনক্ষরকার্থারিখঃ भद्रजाम वक्षपात्राम् गुजाशाधाश्रविक्षनाम् । श्राचम् वर्षवामामुः माक्काविन्यः मनाजन्यः। **দ্বিতীয়মতৃত্বং শে**ষৎ ভূজীয়ন্দ মঙে**শ্বৰ**ং 🛭

ৰটুকভৈরৰ ভগতান গণেশকে ভিতাদা করিলেন, যে বিশ্বাস্ত্র হত চইলে পর ভাষার আসুর ডেন্স নই

ধর্মদং ছাপনার্থায় বিহরিস্যায়ি ইতর্হ্।
কালেনটাং ভর্জিপথং স্থাপনিস্যায়্যত্ং পুনঃ
কুরান্দেন্য গৌরাজৌ গৌরচল্লঃ শুনামুকঃ।
প্রস্থুদৌরহরিপৌরো নারানি ভর্জিদানিয়ে
শনর সংহিতা।

লংপ্রতি কোন ব্যক্তি টেসন্টাবতার ও উভার পূ-লাদির প্রাযাণ্টার্থে কুলার্থবীয় উপানসংহিত্য নাহে এক গ্রন্থ রচনা করিয়া মুদ্রিত করিয়াছেন ৬ ওছিল ইস্বন্যবাগ্রকাদি অন্যান্য আধুনিক গ্রন্থও আছে।

घडें का कि सांचाद नाम्य घडें का ना, आधारक रह शब ना-লক কছা, দেহেত ভোষা ব্যক্তিবেকে আন্যালকজ্ঞ নাই। ভালতে ভগবান গবেশ কলিছেলেলন, ক্রিপ্রাস্ত্ মছা-দেতের হারা মিচত চ্উদা শির্ভনা নাশের নিমিত্ব ভিন পুরের স্থানে ভৌরাল নিভারতা, **আছৈত এই** ডিন কলে অবঙীৰ্ঘটল, পাৰে নাৰী ভাবে ভলবেয় উপদেশ করিলা ন্যাভ্চারী ও কাভ্ডারিকী ও বর্ণ সভ বেত ছারা পথিনীকে প্রিপূর্ণ কবিষা প্রকার মঙা-দেশের কেংল উদ্দীপ করিল, আ'ব ডাঙার স্ক্রী লে সকল আসর ভিন্ন ভাচাতা হনদা এশ প্রের কবিয়া 🕏 ত্রিপরের ডিল আবভারতে ভঞ্চা করিল। তা সকলের 🕱 সা বেছ কের মহাপাতকী, অভিনা শ্রুটা উলপাতকী, অনপাতকী, আর কেল কেব সর্ম পালগদ ভিজা: कारा**दा रेवकान रवल** शानन करिया **का**रनक सदकानक তৰ লোককে মালারূপ ভারকারে ম্বন্ধ করিয়াছে ৷ সেই किश्रद्भव श्रवीय व्यवभाग माकार । तक, विहीश व्यव শকে শেদ মূরুপ বলবায়, ততীয় আংশকে গ্রহণদ্ব রূপে ভাছার। বিশ্বান্ত করিল।

উভর পক্ষীয় পাণ্ডিতেরা এই প্রকার তর্কবিতর্ক করিয়া থাকেন ৷ কিন্তু একপ্রবাদ বিস্থাদ সন্ত্রেও গৌরাক্ষের মত ক্রমে ক্রবল হইরা উঠিয়াছে ৷ ওয়া-ড সাহেব এক স্থানে কহেন, যে বাঙ্গলা দেশীর লোকের পাঁচ ভাগের এক ভাগ * এই ধর্মাবলেই ৷ কিন্তু স্থানান্তরে যোল ভাগের পাঁচ ভাগ বলিয়াও নির্দেশ করি-য়াছেন † ৷ এই শেষোক্ত কথাই সমাক্ স্থাবিত বোধ হয়, কিন্তু তাহার অধিকাংশ ইতর লোকে ৷ অত্যাব বাঞ্গলা প্রক্রিয়ার এসম্পুদায়ও তৎপ্রবর্ত্তক চৈতনাের কিঞ্ছিৎ বিবরণ করা অন্যানা সম্পুদারের রুজাত অন্যানা সম্পুদারের রুজাত অনুস্কাও প্রয়োজনীয়ে ৷

চৈতন্যের চরিত্র বিষয়ে ভূরি ভূরি এছ য'ছে,তল্পান্ত ক্লাবন দাস্কৃত চৈতন্যবিত্র সার্বাগেকা পূক্যা ও প্রামাণিক বলিরা প্র-দিক আছে 1 তিনি চৈতন্য-শিষ্য মুর্রি গুপ্ত ক্রত আদিলীলা ও দামোদর ক্রত শেষ লীলা এই ছুই গ্রন্থ ক্ইতে আপন গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়াছেন। আদিলীলায় চৈতন্য

Ward on the Hindoos. Vol. 2. p. 175.
 † 1bid. p. 449.

[্]ব বুদাবন দাস এ সম্পুনায়ের বেদ্যাস ব্রুপ।
নিত্যাবন্ধ কুপাপ হৈ বুদাবন দাস।
টেডবা দীলার কে ইং আদিয়ান এ
টৈডবা চিঙামুকে আছা এছে
বিংশ্বি পরিক্ষেত্র।

अकृत गार्क्साव्यास्त्र दृखान्त, स्मिन लीलाग्न অর্থাৎ মধ্য ও অন্যালীলয়ে জীহার সন্না সাজ্ঞামের বিবরণ লিখিত হয়। STIM FOSC क्रकमान नाम। এक शत्रुष देव्यव क्षे ट्रेडिंग **চরিতের সারসংগ্রহ করির। চৈ** চন্ট্রন তামূত নামক এন্থ রচনা করিলেন ৷ য-দিও গ্রন্থার ইফাকে সারসংগ্রহ বলি-য়া উক্ত করিয়াছেন, কিন্তু এ এক বৃহৎ এ-হু । ইহাতে চৈতন্য প্রভুও তাঁহার প্রধান প্রধান শিব্যের চরিত্র বর্ণনা, এবং এসম্পু-मारात बर्जत्र जारनक विवत्न अःरह । এ এছ ৰাজলা ভাষার লিখিত, কিন্তু তা-হার প্রামাণ্যার্থে মধ্যে মধ্যে ভাগবত, ভগবল্গীতা, বিষ্ণপুরাণ ও ব্রহ্মসংহিতা অভৃতি বিতর এতের ভূরি ভূরে লোক উদ্ভ চুইয়াছে। একণে ঐ গ্রন্থ অনুসারে চৈতন্যের চরিতা সংগ্রাহা করা যাইতেছে।

टेठणमा नवबीण वामो थक खोक्सरणत भूखा। शृर्व्स छात्रात्र शूर्वभूक्सरवता क्री॰ छ बाल हिल्लन", शदत नवबीरण जानिया वमठि बदत्तन। टेठण्डलात्र शिणात नाम क्षणतांश सिखा ७ मांजात नाम मंत्री। এই श्रकात लिशि जाह, व किनि उत्पानम मान माण्ड् सर्व्य वान क्रित्ता २८०१ स्टक काखुन मा-त्म प्रमिष्ठ हरसन्। धेर श्रकात श्रवाम जाह, व क्रींगत क्रम काल हस्स श्रवाम माह, व क्रींगत क्रम काल हस्स श्रवाम माना श्रकात प्रस्कोकिक वार्शिवत्र अ

> ण्डिकनि माहीशन दश्य ख्याखनि । ऋत्वं दाशा मृखा करहा दश्य कुसुवको ॥

শীগন্ত লেখেতে লার উপেক্স মিকা মায়াইবৈক্ষার পাউত পানী সালাল প্রাপান র
কথা মিকা জীয় পায় লাখ ফালিকার ।
কংকারির পায়য়ায়ন পায়নাল সংকারার ৪
কারারে কায়ায়ন বিবেলারে ।
ক্রাফিন বিবেলারে বিক্রাফার পায়রারের গালাবার বিবেলারে ।
ক্রাফিন বিবেলার পায়রারের বিবেলারের পায়রারের গালাবার বিক্রাফার পায়রারের রাজারিকার বিবেলারের পায়রারের বিবেলারের পায়রারের বিবেলারের পায়রারের বিবেলারের বিবেলার বিবেলারের বিবেলারের বিবেলার বিবে

িটোৰ পাত ছয় পাতে পোষ মাথ যালে। ৰগমেৰ পাটা বেহৰ কুজের প্রকালে । চৌৰু পাটা বিচৰ কুজের প্রকালে । চৌৰু পাটা বালি পাটা আন ফান্তুৰ। প্রেক্সালী সভ্যাকালে বৈল অকল্প । উন্নয়নি

अक्षेत्र नाम अव शहरणदम् ।

প্রদান বৈল দুশদিশা প্রদান দদী স্কলা । দাবর সক্ষম বৈলা আনদে বিষয়ল । আদি গণ্ডে ১৩ পরিক্ষেদে।

চৈতন্যের শৈশ্ব কালেই পিতৃবিয়োগ লয়, এবং ভাঁলার ভাভাবিশ্বৰণ ভাঁলার পুর্বেই সন্ন্যাসাথ্যম গ্রাহণ করেন, সুতরাং ভাঁহাকে নিজ প্রায় নির্ত্তি করিয়াও স্থায় মাতার ব্লক্ণাবেক্ষণার্থে ক্রিক্রকা-ল গাহতাধর্ম প্রতিপাল্ন করিতে 👯ল ৷ তিনি বল্লভাচার্যোর ক্ষ্মা বিবাহ করেন, পরে ২৪বংসর বয়সে সংসারাজ্ঞম পরিত্যা গ পুথাক ৬ বৎসর কাল মধুরাবধি পুরু-বোত্তম ক্ষেত্ৰ পৰ্য্যন্ত নানা স্থান ভ্ৰমণ কার য়া স্থমতানুষায়ি কুফোপাদনা প্রচার ও শিষ্য সংগ্রন্থ করিতে লাগিলেন। অবশেষে ৰূপ ও সনাতনকে মথ্রায় প্রেরণ করিয়া, **এवः चरेष्ठ .**उ निष्ठानमरक वायलायु স্থাপিত করিয়া, আপনি লীলাচলে স্থিতি করিলেন। তথায় ১৮ বংসর " অবস্থিতি করিয়া প্রেম ভৃত্তি প্রচার ও জগলাণ বে (यत्र डेभामना विषया अभाग करभ निविके ছিলেন, এবং এ প্রকারত বোধ হয় যে ভাঁহার ভারা পরুবোক্তম ক্ষেত্রের মহিমা

উইলসন সাহের লিথিযাছেন, যে টেচনা ৪০ বংনার জীবিত থাকিছা ১২ বংনার লীলাচলে অবধিনি করিয়াজিলেন, কিন্দু টেচনা চরিতামুকের সহিক ৬০ হার ঐকাকয় নাং

চ্ছিল বংসর প্রভুর গৃহে অবদান। **डाहाश क**दिला मीमा चामि.मीमा नाम ४ চক্রিক বৎসর শেষে যেই মান্ত ব্যাস। वाक् अञ्च भक्ता श्रम् कविका नव्याम ह সমায়ধ করি চঞ্জিশ বৎসর অবস্থান। স্তাহা হেই লীলা ভার শেষ দীলা নাম। ८ नद जीना प्रधा व्यक्त मुद्दे मात्र इतः। **की गई. ८कटम देवस्थाव गर्व गाम ८कम क**न्न ह ভার-ইথ্যে হয় বৎসর গ্রনাগ্রন। লীকটিল ভৌড় সেডুবস্ত দৃন্দাবন ঃ ভাল গেই লীলা ভার মধ্যনীলা নার। ভার পাতে লীলা অন্তা লীলা অভিধানঃ च्यांति भीला प्रशा नीला चाक्षा लीला चात्र । थारव यथा लीलात किन्ने कतिव विस्ताद 🛊 অটারশ বর্ষ কেবল লীলাচলে স্থিতি। আপনি কাচরি শিশাইল প্রেম্ভর্কি । कात्र घटधा कृषा वर्ष स्थान वन नदलः । গ্ৰেমডাঞ্জি প্ৰবৰ্তাইকা মৃষ্ঠা ৰীড রক্ষে ধ श्वराबरकं अध्य निहरण्या ।

दक्षि इहेंग्रा शिक्तिका वित्नवकः त्नव चानमं वदमत् क्रिका क्रकान्त्रां अवर छ-ब्रिमिक खेबाम अ अजाल शकारनारे गालन করিয়াছিলেন। শেষাবস্থার তিনে উম্মত্ত আর হইয়াছিলেন। এই একার আখ্যান **শাহে যে ভিনি সম্**লকে বম্না ভাবিয়া ও क्रमीत भागभव करण उन्हाबरचेत शाशिका. দিগের সহিত জীক্ষেত্র জলক্রীডা দেখিয়া ভাছাতে অৱগাহন করিলেন। প্রেমো-স্মাদ ও ভপঃকাঠ। দাবা শরীবেব ভার লাঘৰ ছওয়াতে ভাসিয়া উঠিলেন, নতবা (सह दाग्नहें क्वागत आल वित्यान वहेंगे। এক কৈবৰ্ত্ত জাল প্ৰক্ষেপ করিয়া ভাঁচাকে সমস্তটে আনয়ন কৰিলেক, এবং তথন স্থাপ ও রামানক তুই শিষ্য অচৈতন্য टेठा अन्दिक मटेठावना कतिरावन । अहे উপাধ্যানের প্রথমাল নিতার অমলক না হইলেও না হইতে পারে ৷ চৈতনা প্র-ভুর লীলাসয়্যুণের কোন স্বিশেষ রুভাস্ত নাই: তিনি অন্তহিত চইলেন, কিন্তু কি **প্রকারে হইলেন** ভাহার কোন বিশেষ নিৰ্দেশ নাই, অতথৰ তাঁগার এতাদৃশ শমুদ্র প্রবেশ ছারা মৃত্যু ছটনা ছওয়া ব্দসন্তাবিত নহে। এই প্রকার লিপি আ CE যে ১৪৫৫ শকে তিনি অনুষ্ঠি হই-ব্যক্তিলেন * ৷

আহৈত ও নিত্যানল উভয়ে বিফুর আংশাবতার †। ভাঁহার: ছুই জনে টেড-নোর ছুই প্রধান অজ স্বরূপ। যিনি কৃষ্ণা-

শ্রীকৃত্ব হৈতনা পৃথিবীতে ক্ষরতরি:

ক্ষিত্র ক্ষিত্র হিন্দির হ

চৌত্র প্রতিক্ষার ক্ষরতার প্রতিক্ষার ক্ষরতার ক্ষরত

্ আরিখনে ১৩ পরিজেন।

† কৃষ্ণনান বন্ধত ইচজন্য চরিভায়ুতে ইচরেনেরও
অভভারের প্রামাণ্ডার্ডে অভিপর সংখ্যত প্রেক রচন।
করিয়াতেন।

মহাবিজ্ঞান-কর্যা মাত্রহা বং সুক্তভান: ।

স্ক্রানার তার এমাবনাই ভতার বিশ্বমন্তর: ॥

স্ক্রানিক্রানার করানিক্রানার বিশ্বমন্তর করানার করা

कानिश्रक्ष शक्क शक्किकानः

বভারে বলরাম, তিনিই চৈতন্যারাভারে নিতঃনন্দ এবং অৱৈতও তাঁহার মূর্ত্তি বি-শেষ।

অবৈত ও নিত্যানন্দের কোন অলৌকিক ক্রিয়ার বর্ণনা নাই। এই প্রকার লিপি ष(एइ. एवं बरेहडानस ट्रेडिन) **अख्त ऋएब**-র পূর্বের ভালাব **অবভার ভট্রার বিষয়** বাক্ত করিরাছিলেন.এবং জাহার জন্ম কালে স্থকীয় স্তাকে তথায় প্লেরণ করিয়াছিলেন। শান্তিপুরে অধৈতানন্দের বাস ছিল, বোধ হয় ডিনি এক জন সভাত প্ৰাচা মানুধ। তিনি তিন থেভুর এক থেভ ; এখন তাঁহার সভাবেরা শান্তিপুরে বাস করিতেছে ৷ তাঁহার পরিবার ও নিত্যানক পরিবার এসম্পূদায়ের প্রধান গোস্বানী ৷ নিত্যা-নন্দ নৱস্বাপের এক রাটার ক্রান্ধণ ছিলেন: যদিও ভিনি বিষয় ও সংসার সুখে আ সক্ত ছিলেন*, ডথাপি <u>চৈতন্য ভাঁছাকে</u> बाक्रमा (मर्भव देवसर्गापरभव उपाद अञ्च পদ अमान कतिरलन। अमापि छाँहात বংশ আছে; বড়দহের গোন্ধামিরা ভাঁ-ফার সম্ভান, আরু বলগেডের গোস্থামির: ভাঁহার দৌহিত্র সন্তান। তথ্যভিরেকে কবি-রাজ্ঞ ও আবাদ মহন্ত প্রেকৃতি আন্যাদ্য গো-স্থামিদের পরিবাবেরাও এদেশের নানা স্থানে বাস করেনঃ ভাছারণ্ড প্রায় ভাত্না

এ সাম্পু দারিক বৈঞ্বেরা চৈতন্য,
অবৈত ও নিভানন্দ এই তিন প্রমৃত্বাতি-রেকে ৰূপ, সনাতনাদি ছয় গোখানিকে
আদি গুরু বলিয়া খীকার করেন ৷ ক্ষ৭কার অনেকানেক গোখানি-পরিবার

মন্দ্রের বোল্কাহিনীর কোল্ড জানলে ভোক্ন লবে ছবি ছবি ঞাক্ত

শুক্ষদান লিখিলাছেন, দে একদা দিহানক আর আর ভর্লাদিগের সহিত বিবিধ প্রকার আদ বাশ্বন ভোক্তন কলিভেছিলেন, তথাপো পুলীন নামে এক দা মগ্রীছিল। বছুনাথ দান ইদুপলালে কোন পরিহাদ ক্ষমক বাক্তা বলিলে নিডানক এইরপ প্রভাবর করি কোন।

গোল কাডি কামি বজ গোল সক্ষে। ক্ষামি সূবা পাট এ পুলান দোলন কুক্ষে। এই পশ্চালিবিড বচনও উচায়ই উক্ত বলিয়া ব্যাপ্ত ক্ষাহে।

তাঁছারদেরই সন্তান ৷ তাঁহারা গোকুলছ रशासामिषिएशव नात वरमानुकरम शक् कर्म মানা হুইয়া আংসিতেছেন ৷ এপ্ৰকাৰ বোধ হয়, যে পুর্বোক ছর জন গৌড়ীয় গোশ্বামি মথরায় বসতি করিয়াছিলেন দ তাঁহারদের সভান সভুতিরা অণ্যাপি ভ **शात्र भटनकाटनक मन्मिटतृत অধিকারি इ**ইরা वाम क्रिएक्टइम् । ऋार्यत्र क्षेका, ममरवृत् ঐক্য, এবং বিবিধ বিষয়ে মতের সাদৃশ্য ছারা ইল আভান্ত সম্ভাবিত বোধ হর, যে চৈতন্য ও বন্নভাচার্য স্থাপিত উভর সম্প্রাদায়ের পরস্পর কোন ঞকার মূলীভূত সহস্ক থাকিতে পারে ৷ অনুমান कति, अरकत श्राक्त निताकतगार्थ जानात উদ্ধন হইবা থাকিবেক। পূৰ্ব্বোক্ত ছয় গৌড়ীয় গোস্বামির নাম, ৰূপ, সনাতন, ক্ষীৰ, রঘুনাথ ভট্ট গ্রাথ দাস ও গোপা-ল ভটু। দপ সমাতন ছুইভাই বাজলা দেশের মোদলমান রাজ-প্রতিনিধির কর্মা ক্রিটেন ভিজোরা চৈত্রোর পবিতা ধর্ম ও পরিশুদ্ধ চরিত্র দেখিয়া ভাঁগের শিব্য ভ্ইলেন,ও তদীয় সম্পুদায়ের প্রধান অপ্রার ও ভূষণ স্কুপ হইয়া উঠিলেনা ভাঁহারা উভয়ে বছ-পরিজ্ঞান সুপত্তির গ্রন্থকর্তাছি-त्मन । कथकात अवाम चारह, स वृक्तवितन-র ছুই অত্যৎ কুট মন্দির তাঁচারদের ভারাই সংস্থাপিত হয় ^পা জীব তাঁহারদের ভাতৃ-স্পাত্র†। তিনিও গ্রন্থক্তী ছিলেন, এবং द्रमावत्य वाधा मात्यामत्वद्र सम्मद्र श्रवि-

ঠা করেন । রবুনাধ ভট্টাও রঘুনার্ব দাস উভারই গোড়ীর তাক্ষর; জীবদের শেব ভাগে মধুনাও রক্ষাবন সন্নিধানে গিরা অবস্থিতি করেন। গোপাল ভট্ট রক্ষাবনে রাধারমণের দক্ষির স্থাপনা করেন; তাঁছার সন্তানেরা অদ্যাপি তাছার অধিকার ও রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া আসিতেছেন।

এই বড়ংগোদ্ধান বার্ত্তরেকে শ্রীনবাস,
শ্রীম্বলপ, গদাধর পণ্ডিউ, রামানন্দ, হরি
দাস প্রভৃতি বছতর স্পৃপণ্ডিত ও আজাবান্ব্যাক্ত চৈতনাদেবের শিখা। তাঁহারা
সকলেই ঐ সম্পূদারের পর্ম্নুমান্য। হরি
দাস প্রায় নিজ গুরুর তুল্যঃ বাকলা দেশের
স্থানে স্থানে তাঁহার পূজা হইয়া থাকে।
তাঁহার বিষয়ে একপ লোক-প্রবাদ আছে,
যে তিনি বছ কাল বনবাস করিয়া প্রত্যাহ
তিন লক্ষ ক্ষম নান জপ করিতেন। ভান্তির
আট জন কবিরাজ ও চৌষ্টি মহন্ত ছিলেন;
চৈতন্যচরিতাম্ত-কর্ত্তা ক্ষমদাস তাহার এক
কবিরাজ।

জীহক্ত এলাম্পুদায়িক বৈষ্ণবদিগের উপাক্ত দেবতা৷ এই মতেতিনিই স্বরং ভগবান্, "কুক্স্ত ভগবান্স্যং"৷ তিৰি স্বৰ করিণের করিণ প্রমেশ্বর ৷ জাঁ-हात हान नाहे, दक्ति नाहे, धुःन नाहे। তিনিই ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, মহেখন ৰূপ ধারণ করিয়া সূজন, পালন, সংলার করেন। তিনি ভূত ভবিষ্যৎ সমুদায় বস্তু স্বৰূপ, এবং পৃথিণীর ভার মোচন ও প্রজাপাল-নার্থে কালে কালে অবতার, অংশাৰতার, অংশাংশাবতার প্রভৃতি অনন্ত ৰূপ গ্রহণ ক-রিয়া অনন্তলীলা প্রকাশ করেন ৷ যদি-ও বিস্থুবাৰে জীহুক অংশাংশাৰভাৱ ৰ-লিয়া উক্ত হ্ইয়াছেন, ও মহাভারতে নানা স্থানে তাঁহার কঠোর তপ্রভার বিবর্ণ আছে, তথাপি বৈক্ষবেরা ভাঁহাকেই গ্রন্থারের প্রমাণানুগারে পূর্ণাবভার করি-রাবিশাস করেন। **হিড্_ফ সুরলীধর** পীতাহর নটবর কুক্ষপ ভগবানের কুটস্থ ৰৰপ°় সেই ফুলাবনবানী গোণালই

শ অর্থাৎ গোবিন্দ দেব ও বারনযোহনের মন্দির।
এক্সের মন্দিরে ১৯১২ গকের এক শিশ্প লিপি পাওরা
নিয়াছে, ভাষাতে দিখিত আছে যে পূর্ণু বাও কুলোছর মানসিংছ দেব ভাগ দুগপিত করেন। যেমন
টৈচনা চরিভামুন স্থারা জাত ভবগা লাউতেছে, যে মুল
ও সনাতন উক্তের টিচনোর সমকালবর্তী ছিলেন,
তত্তপ স্থপ গোলামি কৃত বিনক্ষ মাধ্যত লেখা আছে,
যে ভিনি ১৪৪৭ শকে অর্থাৎ টিচনোর পরকাল প্রলোক্ষ প্রাপ্তির করেন; আভএব
গোলিক দেবের মুন্দির অ্যাৎ সনাতনের প্রতিষ্ঠিত না
ভবগ মানসিংহেরই প্রতিষ্ঠিত ভইতে পারে। ভবে
স্বাতন নেম প্রকারে ভাগর প্রশ্বারা করেণ হবৈও পারেন।

[†] जैव्हातरमत् कविके **खाजाव शृक्ष**ा

৫৮ সংখ্যক পরিকার ২৫ পৃষ্ঠ ও ৭১ সংখ্যক
পরিকার ৪৯ পৃষ্ঠ ক্ষেথিবে।

नरबीभ बाजी श्रीताक करण व्यवहाँ इहे-রাছিলেনঃ তদনুসারে শচী-নন্দনও দলোদা-নন্দনের ন্যায় সুতরাং পূর্ণাবভার ও পর্ম দেবতা হইলেন ৷ চৈত্নাচরিতামৃত-কর্ত্বা ক্ষণাস মহাপ্রভুর অবতরণের সবিশেষ রস্তান্ত লিখিয়াছেন। তিনি যুগধর্মানু-সারে বিধি ভক্তির পরিবর্ত্তে প্রেমভক্তি প্রকাশ ও ছরিনাম প্রচার ক্রণার্থে অব-তীর্ণ হয়েন, কিন্তু এ তাঁছার বহিরঞ্জারণ, ততিম এক অন্তরঙ্গ কারণ আছে। পূর্বের বৃন্দাবনে একৃষ্ণ ও এরাধিকা লীলাছলে প রস্পর পরম সুখ সড়োগ করিতেন, কিন্ত **জীরুকের অভুল মাধ্যারসানুভ**র করিয়া জীরাধিকা যাদৃশ আনন্দ লাভ করিতেন, কুম্প ভাহা অনুভব করিতে পারিভেন না? ইহাতে তিনি যৎপরোনান্তি কুরু ছিলে-न, अदः जाभनात भत्रम माध्या तमा-স্থাদন নিমিত্ত ব্যাকুল কইয়া এবার পূর্ণ-गंखि खंबशा दाधिका उ शूर्व गंखियाम् শ্রীক্লক উভয়ে এক দেহে মিলিত হইয়া নবদ্বীপে গৌরাক্ষ ৰূপে অবতীর্ চইলেন; এই হেডু তিনি রাধার ন্যায় গৌরবর্ণ হইয়াছিলেন, এবং আপনাকে রাধা স্থানী-त्र काविया क्रम्माध्याम अमान अधनान প্রকাশ করিতেন"।

ध्याप्रकृष्टि धमल्लुं नार्यंत मर्क्षधमः का-हात समूकारम नकल धर्मात ७ सावकीस क-र्कता कर्मात समूकाम नया। भूजारन धहे निर्द्धन साह्य, स्व श्रीक्षण स्वरः कहिसाहस्य कर्मा, फशसा, खान, रेवताना, स्नान, मान **उ जन्माना शुकानुष्ठान हाता गाहा किहू** লক্ষ হয়, আমার ভক্ত ভক্তি-যোগের व्यनुष्ठीम होता व्यनाग्राटम्ट ७९ प्रमुनीग्र व्याख इरहान "। किनि यनि चर्रा वा मेखिन श्रामात देवकुर्व वामट आर्थना करतन. তাহাও লাভ করেন।ইহাতে আবার এক বিষয়েরও সম্যক পরিবর্ত্তন হইয়াছে 1 সক্ষজাতীয় লোকেই ত্তিত্ব অনুষ্ঠানে সমর্থ, অভত্তর মোসলমান ও অন্যান্য सुक् काकि क्षकृति मकरन
से धमण्यु गाउप প্রবিষ্ট হাইতে পারে ৷ এপ্রকার *লি*ণি আ ছে, দে স্বয়ং মহাপ্রভূ এবং তাঁহার সহ ফোগি ভক্তের: মোদল্মানদিগকে উপ-দেশ দিয়াছিলেন; বস্তুতঃ তৎকালে আপ-নারদিগের দল পুষ্টির নিমিত্ত একণ কৌশল কর। আবৃশ্যকও হইয়াছিল 🛊 !

्रिक्ट मधनीत अस्तर्गठ मकल रटनरे अ सर्व्यत अधिकाती, विरमस्यः উদাসীন ?

শ্ৰক্ষিভিগ্নপ্ৰা জ্ঞানবৈশ্বাবাহজ্জন ।
 লোকেন দানধ্যমিল হোহোজিনিককৈর পি ।
লক্ষ্য মন্ত্রিনেনাকেন মন্তেলালককে ।
ক্রিলাককে মন্ত্রিন ক্রিলাকক ।
 ক্রিলাককের মন্ত্রিন দাক্রিন ।
জ্ঞাবলের ১১ ক্রম্নে ।

় হৈছ্যা পাঁচ ছন পাঁচানকে যন্ত্ৰ দিলা বৈক্ষাই কলিয়াছিলেন এবং কজনা "পাঁহান বৈক্ষাই কলি হাইজ তার আাডি।" "ভবে নিক ছক্তাইকল শত ক্ষেত্ৰ কাঞ্জি।" নবৰীপের কাঞ্জি ইছোব সুন্দপ ভাদিরা ফেলে, ভাহাতে ইডক্রা ছোর্ছ্যন সন্ত্রীর্মন ও হিচার কবিছা ভাছারনিগকে পরাস্ত্র কবেন। হৈছলা ব্যানিজ্ঞাপন প্রান্ত্র কবিলেন। "ইজ্বানিজ্ঞাক কবিলেন। সন্তিন্দ্র কবেন। বিশ্বের পূপা জাতি কুল নাহি মানে আপেক। সন্তিন্ন ক্ষানিজনা লাভি কুল কবিল ভোজন।" ভিনি দ্বীন মতের প্রামাণার্যে প্রক্র কবিল ভাজন গাঁচ কবিলেন। স্বা

শুচিসন্ধলিদীপ্তাগ্মিদগাদুর্কাতিকল্মযঃ।

বপাকোপি বুবৈধ প্লান্ত্যা ন বেলজোগপ নাজিক।
সভক্ষি ক্লপ পৰিত্ৰ গৰিছাল্লি বাবে ভাষাৰ সৃষ্ঠাভিক্ষমা
পাপ নাই হাইডাক্লে, এমত চঙাল ও জানিলোকের আন রণীয়, আর ভক্তি-শুন্য নাজিক গনি বেলজ হয়, তথাপি বে আমরের পাত্র নতে।

নমে অক্তক্ত্রেমী মন্তক: প্রপত: প্রিন:।

তইল দেবন তভোগ্রাক্ত নচ প্রেন্ডা ঘণ্ডাছহ ॥

চবুর্বেমী পণ্ডিত হইলেও আমার শুক্ত হয় না, আর

চগুলে বদি আমার শুক্ত হয়, সতে নেই আমার প্রিয়:
উাহাকে দান করিবেক ও তাহার দান গ্রহণ করিবেক;
ভিনি আমার নাম পুরা।

টেডনাচরিভায়তে এই সমুদায় বাকা এবং এরপ জন্মনা বচনত প্রাথ হওয়া বার।

আদি ৰখে চতুৰ পরিজেনে। পিতা মাতা প্ৰক্লগণ আলে অব্ভাৱি। রাধিকার তাববৰ্ণ অদীকার করি। মবধীপে শচী গর্কে বছ দুখ্য নিছা। ৬.ছাহাতে প্রকট ঘইলা কৃষ্ণ পূর্ণ ইন্দু।

আদি থণ্ডে চবুর্থ পরিক্ষেদে।

শাহা মইতে রাখা পায় দে জাতীয় সূথ।
তাহা আহাদিতে আয়ি সদাই উল্পুখ।
নানা বন্ধন করি আয়ি নারি আহাদিতে
সে সূপ বাগুটা বাবে লোভ হাতে চিতে ৪
রন আহাদিতে আমি কৈরু আহতার।
প্রেম রক্ষ আছাদির বিষিপ্র প্রকার ৪
রাগ মার্লে কক্ষ কক্ষেরের প্রকার ৪
তাহা নি থাইর কীলাচর্প দুয়ারে ৪

বৈরাগী হইলে ভাঁহারদের আর কোন বিময়ে বর্ণবিচার থাকে না৷ জাঁচারা সকদের সঙ্গ ও সকলের স্পৃতি আয় ভোজন
করিতে. পারেন ৷ শুনা গিরাছে, ভত্ত
গৃহত্তেরাও প্রছের ছাবে পঙ্গতে বসিরা
ভোজন করেন ৷ তান্তিকদিগের চক্রেও
চৈতন্যানুযারি বৈক্রবদের পদতে জাতি
ভেদের কোন চিছু খাকে না, একারণে
এবং অন্যান্য কারণেও হিলুদিগের জাভিত্রতী ইইবার আর কিছু অবশেষ নাই ৷
অভএব এক্ষণে যে ধর্মে বর্ণাচারের আবশাক্তা আছে, ভাহার অনুতান করিবার
আর সন্তাবনা নাই ৷

এসাম্প্রদায়িক বৈষ্ণবের। পঞ্চবিধ রসে ছক্তি যোগ করেন, যথা শাস্ত্র, দাস্য, সখ্য, বাৎসল্য, ও মাধ্যা ৷ সনক সনাতনাদি शूर्व शूक्त योगीख नकत्व य तरम छ-পাসনা করিয়াছিলেন, ভাহার নাম শাস্ত-রস। সাধারণ ভক্ত সমুদায় দাসা ভাবে উপাসনা করেন। সধ্য ভক্তি তদপেকা শ্ৰেষ্ঠ; ভীমাৰ্জ্য এই ভাবে 🗐 ফুক্ডকে শ্ৰাপ্ত হইয়াছি**লেন** ৷ ৰাৎসল্য রস পিত: माठात (अरु चक्त) नम ग्रामा वादः সল্য ভাবে উদ্ধার হইয়াছিলেন ৷ আর মাধুৰ্যা রুস সৰ্বাপেক্ষা প্রধান, রাধিকা গ্রভৃতি গোপাঞ্জনাগণ যাদৃশ রুসে কুফ সেবা করিরাছিলেন, তাহার নাম মাধুর্যা। चयुः हिज्जा धरे म्यांक त्रमानुक्त क-রিয়া বাড়ল হইয়াছিলেন ৷ পৌরাঞ্চ-ভক্ত বৈষ্ণবদিগের বিষয় বিশেষে যথে-ফীটোর ও সবিভাবাদি কুৎসিত ব্যাপার সকল এই প্রেমভক্তি হইতেই উৎপন্ন হয়।

বল্লভাচার বৈক্ষবেরা যে প্রকার ভজিভাবে কৃষ্ণ সেবা করেন, তাহার সহিত গৌরাজ তর্জাদগের বিশেব প্রভেদ নাই:
কিন্তু এসম্পূলারের গৃহস্থলোকে বল্লভাচারিদিগের নাম প্রভাহ অন্টবার বিহিত বিখানে কৃষ্ণ নেবা করেনা ৷ বাঙ্গলার জনেক স্থানেই কেবল পূর্বাহের ও সায়ংকালে ভাঁহোর পূজা হয়, তবে ক্রান করন ভাঁহারের নাম সংকীর্ভন বেবাও হইয়া বাকে ৷ মাম সংকীর্ভন

এসম্পুদারের পরম সাধন, এবং কলিমুগে কেবল ডফ্বারাই পরম পুরুষার্থ লাভ হই-তে পারে; খন্য সাধনের প্ররোজন ক-রে মা ৷

> ছরের্নার ছরের্নার ছরের্নাটার দেবলং। কলৌ নাস্তোব নাস্ডোব নাস্টোব গড়িরনাথা। জ্ঞাদিখন্ডে সম্ভাম পরিচ্ছেদে।

তদ্যতিরেকে কৃষ্ণ প্রীতিতে উপবাস,
নৃত্য, ও রিপু দমনাদি চৌষ টি প্রকার সাধনের বিধি আছে! কিন্তু গুরু-পাদাপ্রায়
সর্বাপেক্ষা আবৃশাক ও প্রেয়ঃ সাধক।
খন্যান্য উপাসকের ন্যায় ই হারদের দেব
গুরু ও ভক্তের প্রকা জ্ঞান এবং গুরুলক
খাত্ম সমর্পণ ও সর্বান্থ দান করা আবশাক,
এবং তদ্ভিন্ন তাহাতে প্রীকৃষ্ক অপেক্ষাও শক্রিমান্ ও পুকা করিরামানিতে হয়।

যোমসুঃ সন্তর্গুঃ সাক্ষাৎ গো**ন্তরঃ** স্বর্গুঃ **ব্যা**র্থি । উপাদনা চন্দ্রামূদে ।

মন্ত্রট লাক্ষাৎ প্রকৃ ব্রুপ, ও খিনি গুলু তিনিটা ব্রুণ হরি।

> अधमम्बद्धाः शृकाच्यां कर प्रमाधितः । ज्यासम्बद्धाः

আহ্যে প্রক্র পৃষ্ণ করিয়া পশ্চীৎ আমাকে অঞ্চনা করিবেক।

উক্রের সদার খ্যা শ্রেটোমন্ত্রাদফেদজ:। শুরৌতুটে হরিপ্রটো নাম্যথা কম্পকোটিভিঃ॥ শুরুনাযুক্তে

সর্বান ধরু আরোধনা করিবেক। তিনি লেড, বে-হেতু ওরু ও মত্রে বিশেষ নাই। প্রকু তুউ ছইলেট চরি তুট চয়েন। নতুবা কোটি কম্প আরাধনা করি-লেও হরিতৃত্ত কমনা।

হরৌরুটো প্ররুজাতা প্ররৌরুটো ন কল্ডন। ভঙ্কনামূতে ।

হরি করা হইলে ওকু ত্রাণকরা আছেন, কিন্তু ওকু কুটা হইলে আরু কেছু নাই।

গুরু করণ বিষয়ে পাত্রাপাত্র বিবেচনাও নাই। গোন্থাবির সন্থান অতি ছুক্তিরাঘিত ছুরান্ধা হউক, তথাপি তাঁহাকে গুরু কপে খীকার করিছে হর। গোন্থানিরা এই প্রকার ছুর্কুর্থ গুরুত্ব পদ ও একা-বিপত্য প্রাপ্ত হইয়া.লিয্যদের প্রতি যথেক্ লত্যাচার করেন, ও নানা উপলক্ষ করিয়া তাহারদের ধন নিজ্ঞাত্দন করেন। রাজার রাজন্ব আদারের অপেক্ষা, তাঁহাকের বৃদ্ধি আদারের লানন কঠিন। তাঁহারদের শিব্য লাননার্থে হুরে হুরে ক্রেক্তির ভালারের প্রান্ধার ও

হড়িশার থাকে, ভাহারা প্রভুদের আজ্ঞা পালনার্থে শিষ্যদিগকে বন্ধন ও প্রহার প-র্যান্তও করিয়া থাকে ৷ গোরামিদিসের এইরপ আধিপত্য ও প্রেম ততির অনুষ্ঠান এ সাম্পুলারিক লোকের বিষম অনর্থের মূল হইয়াছে ৷ গোরামিরা অন্তঃপুর প্র-বেশ করিয়া পরিবারস্থ জীলিগকে উপদেশ করেন, যে এই স্থানকে রূলাবন স্থনপ, আ-পনাকে রাধিকা রূপ ও আমাকে জীহক রূপ ভাবনা কর ৷ এপ্রকার উপদেশ রূপ রুক্কে যে প্রকার কল সম্ভাবিত হারী, ভাহা সকলেরই বিদিত আছে ।

গোস্বামিরা গৃহস্থদিগকে মন্ত্র প্রদান করিয়া উপাসনার প্রকরণ উপদেশ করেম! কিন্তু গাঁহার। জাতিকুল পরিত্যাগ পূর্বক গৌরাক্ষ দেবের আশ্রম প্রতণ করেম, তাঁলারিদিগকে ভেক লাইতে হর! গৌস্বাই তৎকর্ম সম্পন্ন করেম। তাহারা উপস্থিত দিবোর মন্তক মুগুন পূর্বক স্থান করাইয়া ভোর, কোপীন, বহিবাস, হিলক, মুদ্মা,ক্রকা বা ঘটা, এবং জপমালা ও ত্রিক্তিকা গলমালা প্রদান করিয়া মন্ত্রাদেশ করে, এবং ভাহার স্থানে অনুনান ১০ দক্ষিণা প্রহণ করে। তিন্তু মুল্মানিতার করিয়া প্রত্যানন্দ ও চৈতনা প্রদ্ধা বিক্ষাবিদ্যানক ও চৈতনা প্রদ্ধা বিক্ষাবিদ্যানক ও চৈতনা প্রদ্ধা বিক্ষাবিদ্যাক ভোকান করাইতে হয়।

বিবাহেতেও এই প্রকার তিন প্রভুর ভোগ দিতে হয়, এবং গোস্বামি, ব্রাজ-ণ, ও বৈষ্ণবিদিকে মালা ও বাতালা দিরা বরণ করিতে হয়। পাণি প্রহণের সময় ছড়িদার উভরের গ্রহণে মালা দান ক-

রিলে পরে পরস্পর মালা পরিবর্ত্তন হয়,
এবং কন্যার মস্তকে বরের সিন্ধুর বিন্দু প্রশান করিতে হয় ৷ ইহাতে গোন্ধামিরা
অন্থান ১০ দক্ষিণা এবং শুদ্তির ছুড়ীলারেরাও কিঞ্জিৎ কিঞ্ছিৎ প্রাপ্ত হয় ৷ এসাম্প্রদারিক বৈরংগীদের নবেঃ বিশ্বার বিবাহ
হইয়া থাকে, কিঞ্জাতি বৈক্ষবদিগকে তদনুধায়ি অনুধান করিতে দেখা যায় না ৷

মায়িক সংশার হইছে পরিআ। প্রাপ্তি সর্বপ্রকার হিন্দু ধর্মের গরম পুরুষার্গ। এসাম্পুদায়িক বৈষ্ণরের। বিপ্রকার সদাঙি সাকার করেন, ঐশ্বরিক ঐশ্বর্য লাভ পুর্বিক চিরন্তন স্বর্গ ভোগ, আর আনন্দ্রময় নৈকুঠগামে শীল্লফের সদবাস। রুষ্ণভঙ্গি পরায়ণ বাজি এই শেষোজ্ঞ অবস্থা প্রাপ্ত হুইরা সালোকা, সামীপা, সাফি, ও সাক্রপ্য এই চতুর্মিব মুক্তি লাভ পুর্বিক ভক্তি যোগ সাধন দ্বারা পরম সুখ সভোগ করিতে বাকেন। কিন্তু ইহার। সামুদ্ধা মুক্তির প্রাধানা শীকার করেন না।

নালোকা নামীপা গান্ধী গারপা প্রকার। চারিমুক্তি দিয়া করেন মানেব নিস্কার। ব্রন্ধনাযুক্তা মুক্তির চাচা নাহি গতি। বৈকৃত বাহিত্তে চয় তা সনার ম্বিতি । আদিশতে পঞ্চম পরিকেনে।

সংস্কৃত ও বাক্সলা ভাষার এ সম্প্রদারের মত প্রতিপাদক বিত্তর প্রত্থ আছে হ চৈত্র্য, নিত্যানন্দ ও অবৈত প্রভু যে কোন প্রস্তু লিখিয়াছিলেন এমত বেধি হয় না হ কিন্তু কপ সনাতন উভয়েই রুচ্ছ রুচ্ছ প্রস্তু করিবাছেনে। এই প্রকার প্রবাদ আছে, যে বিদক্ষ সাধব নাটকঃ সলিত মাধব, উজুল নীলমণি, দানকেলি, কৌমুদী নামক কাষা; বছ ভবাবলি নামক সকীত স্তুতি গ্রন্থ; জ্বাদশ লীলাকাণ্ড, পালাবলি, গোবিক্ষ বিক্রদার্শিও ভাছার লক্ষণ, মধুরামান্দ্রয়ে, নাটক লক্ষণ, সমুভাগবত, ও ব্রজবিশান

ইরকুঠের পৃথিত্যালি দদত তিমান । লাভিক মৃত্তের তীতা জাত নাতি বয় য় চিয়ায় জন দেই পরম কারণ। বার এক কথা গালা য়পৎ পারমায় আদিখতে পঞ্চম পরিজেলে।

বৰ্ন এই সমুদ্ধ গ্ৰন্থ ৰূপ গোৰামির কৃত। मनाजन शामामी हत्जि किविनान , तामा-মৃত্যিকু, ভাগবভাষ্ত ও সিদ্ধান্তসার প্রস্তৃত করেন ৷ রাসামৃত্রিজু ও হরিভত্তিবিলাসে ভগবানের স্বৰূপ ও উপাসনার প্রকরণ লিবিত আছে। ভাগবতামূতে এ সম্পূদা-शाह कर्खवा कियात विवतन आहि, आह সিদ্ধান্তসার কেবল জভাগবতের দশন-স্বাস্থ্যের ভাষা সাত্র। অপর ছয় গোসা-মির মধ্যে জীব গোসামী ভাগবত সন্দর্ভ, ছক্তি সিন্ধান্ত, গোপাল চম্পু, ও উপদে-শামৃত রচনাকরেন ৷ আর ব্যুনাধ দাস মনং শিক্ষা ও গুণলেশসুখর এই চুই প্রস্থ প্রস্তুত করেন। এসমুদার সংকৃত গ্রন্থ। বাঞ্জাভাভাগ বিপুদমন বিষয়ে রাগমর-কোণ নামক গ্ৰন্থ ৰূপ গোৰামির কুত, ও কুষণভাজি বিষয়ে রসময়কলিকা নামক গ্ৰন্থ সনাতন গোস্থানি কত বলিয়া খ্যাত আছে। জন্যান্য সংকৃত এছও এ সম্পূ-দায়ের প্রামাণিক শাক্ত রূপে প্রসিদ্ধ আ-एव। विश्वनाथ ठक्कवर्ष्टिक्ट टेंड्निंग **চ্চেল** । एक स्वास्ति । इत्यासि । इत्यासिक । লহরী: রামচন্দ্র কবিরাজ রুত ভজনামৃত ও 🔊 মারণ দপণ : কৃষ্ণদাস কবিরাজ কৃত গোপী-প্রেমামূত, এবং গোবিক্লদার ও বি-দ্যাপতি কৃত কৃষ্ণকীর্ত্তন ৷ টেডন্যচরিত্র निष्ठ भूटकं ए मकल अरखन बारमारलथ कता तिशाष्ट्र, उम्बन्न शीतगरगरमम्मी-পিকা ও লোচন কৃত চৈতনামলল নামক हुई अञ्च जारह। उत्पास अथरमान अर्दे চৈতন্যের শিখাদিগের রস্তাস্ত লিখিত আছে। আর বাজনা ভাষায় লালদাসকৃত উপাসনা চন্দ্রামূত, ঠাকুর দাস গোস্বানিক্ত প্রেম-ভব্তিচব্রিকা, রাধামাধবকৃত পাৰওদলন उ रिवकी सम्बद्ध क्षेत्र रेक्ट रेक्ट रेक्ट नामक গ্রন্থ আছে ৷ ভিন্তাভিরেকে তৈতন্য ভাগ-त्र क्षड़िक जनामा विखत अर भारत । रे-शांतरमञ्ज अशुमाञ्ज ध्यामानिक अञ्च धक्य क-वित्त **खुशाकात र**हा।

⁸ হানভ**জিবিজান গ্লন্থ সনাতন মোবামিকৃত বলি** যা প্রবান আছে ব**েট, কিন্তু তে বরিজজিবিলা**ল নচ-বাচর প্রচলিত লে**ডিতে** লাই, তাহা লোপাল ভট্ট কৃত। এপাল্পদায়িক বৈক্ষবেরা নাসামূল ক্ষবিধি কেশ পর্যান্ত গোপীচন্দানের উদ্পুপ্ত করিয়া নাসাথ্যের সহিত তাহার সংযোগ করিয়া দেন ৷ মন্দির, বাছ ও বক্ষং ক্লের দিন রাজনের নামান্ধন করেন, কওঁদেশে তুল-সীকার্ছের ত্রিক্তিকা নালা ধারণ করেন, এবং শত বা সহস্র সংখ্যক তুলসী-মণি এথিত করিয়া ক্ষপমালাপ্রস্তুত করেন ৷ সর্ব্ব ক্রান্তির লোক. এবং কোন কোন স্থানের মেছেরাও * এথর্ম ক্ষব্রন্থন করিয়াছে ৷

মহাভারত

আদিপ**র্ব্ব** আন্তীকপ**র্ব্ব** ত্রহোদশ ক্ষায়

৭৬ নং খ্যক পত্রিকার ১২১ পৃষ্ঠের পর।

শৌনক কছিলেন, হে সূত-নন্ধন। রাজ্যাধিরাজ জনামজয় কি নিমিত্ত সপ সত্রান্ধারে মারা সর্পাকৃল সংহার করিয়াছিলেন, কি নিমিত্তই বা জিতে ক্রিয়াতাগণা হিজ্প্রেষ্ঠ আতীক মহাশায় প্রদীপ্ত ভত্যশন হইতে ভুজগ গণের পরিরাণ করিলেন, ভালা সবিশোসমত্ত বর্ণন করে! আর ঘেরাজ, সপাসত্র অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন, ভিনি কাহার পুত্র, এবং ঐ মহায়া রাজ্ঞণই বা কাহার তনয়, ভালাও ভুমি আমার নিকট কীর্ত্তন করে! উত্তর্জারা কহিলেন, হে ভিজবর! আমি আপনকার নিকট মহাকলপ্রদু আনি আপনকার নিকট মহাকলপ্রদু আনিতাপোধ্যান আদেগাপান্ত সবিত্তর বর্ণন করিতেছি, প্রবণ কর্মনী।

শৌনক কছিলেন, হে সৃতকুল-ভিলক!
অতি যশবী পুরাণ ঋষি আন্তীক মহাশ-রের এই মনোরল আধ্যান প্রবণে আলার নিতান্ত বাসনা জলিয়াছে! উপ্রক্রাং ক-হিলেন,হে ক্ষিবর! আমার পিভা ব্যাস-শিষ্য মেধানী লোক্ষর্যণ নৈমিবার্গ্যবাসি ব্রাক্ষণ গণ কর্তৃক অভ্যার্থত হক্ষা ভাঁছার-

^{*} দথা পুরুলিয়ার **পর্কতীয় লোক**

দিগকে ক্লকৈপাস্থন-প্রোক্ত নর্ম পাপক্ষর-কারি এই পুরাণ ইতিহাস প্রবণ করাই-রাছিলেন। আমি তাঁহার নিকট যেবপ শুনিরাছি, অবিকল নেইৰূপ বর্ণন করিতেছি, প্রবণ করুন।

মহর্ষি আন্তীকের পিতা জরৎকারু
সাক্ষাৎ প্রস্লাপতি তুলা ব্রহ্মতারী বিষয়-বাসনা-শূন্য কঠোর-তপজা-রক উর্কুরেজ
যাযাবরাত্রগণ্য ধর্মজ ও ব্রত-পরারণ ছিলেন ৷ সেই তপং-প্রভাব-সম্পন্ন মলাত্মাযক
সারংগৃচ ৷ ইইয়া তীর্থ পর্যাটন ও তী
ক্রত পৃথিবী মণ্ডল অমণ করিতেন ৷ এই
কপে বছকাল বাযু-ভক্ষ, নিরাহার, শুল্ককলেবর ও বীত-নিদ্র হইয়া ইত্ততঃ অমণ
পূর্বক ক্রংসাধ্য ব্রতানুষ্ঠান করেন !

এক দিবস জরৎকারু পর্য্যটন ক্রমে কোন স্থানে উপস্থিত হইয়া উৰ্ধ্যু পাদ, অধঃ শিরাঃ, মহাগতে লয়মান স্বীয় পূর্বে পুরুষ-णिशतक व्यवत्वाकम कवित्वन । **उपन्धि**म অনুকৃষ্ণা-পর্বশ হইয়া তাঁহারদিগকে জি-জ্ঞাসা করিলেন, আপনারা কে? কি নিমিস্ত উশীরস্তম মাত্র অবলমন করিয়া অবাঙ্গুখে এই গৰ্জে লয়মান আছেন 🤉 গুড়বাদী এক মূবিক উদারস্তম্বের মূল প্রায় সমুদার ভক্ষণ করিয়াছে ৷ পিতৃগণ কচি-লেন, আমরা যায়াবর নামে ক্ষি, একণে तः भ लात्भव छेभक्तम इत्रशः एक अत्यात्र-তি প্রাঞ্চইতেছি৷ আমরা অতি হত-ভাগ্য, আমারদিগের জরৎকার নামে এক সস্তান আছে, সেই মূঢ়মতি হতভাগ্য সংসারাজাম-বিমুখ হইয়া কেবল তপসাায় मत्नामिरंवन क्रियारहः भूरजारशाननार्थ দার পরিগ্রহ করিতেছে না। সুতরাং বংশ-লোপ উপস্থিত হওয়াতে নহাগত্তে লয়মান হ**ইয়া আছি। আমিরা জর্ৎকারু** রূপ লাখ সত্ত্রেও অনাথ ও পাপাত্মার ম্যায় হইয়া-ছি। যাহ। হউক, ছুমি কে? কি নিমিত্ত আ

মারদের এই শোচনীর অবস্থা অবলোকন করিয়া অনুশোচন ও অনুকম্পা প্রকাশ করিতেছ, আমরা জানিতে বাসনা করি!

कद्ररकाक शृक्ष शुक्रविमर्गत धरेक्श কাজর বাক্য অবেণ করিয়া নিবেদন করি-লেন, ছে ঋষিগণ! আপেনারা আমার **পূর্ব্ব** পুরুষ, আমারি নাম জন্তকারু, একাণে মা-জ্ঞাক্দন, আমাকে কি ক**়িছে হইবেক।** পিতৃগণ কহিলেন, ৰৎস্ বংশ রক্ষা এবং ভোমার ও আমার্দিণের পার্লৌকিক মঙ্গল সম্পাদন বিষয়ে ধতুরান্হও। জ্বান্লোকদিগের গেরূপ স্ফাতিলাভ হয়, ধর্মা কল ও চির-সঞ্চিত তাণোবল দারা তাদৃশ হয় না৷ অভেএৰ তুমি আমারদি-निरंग्राभानुमार्क मात्रभित्र अटह अ १८ छा ६ था गरन गर्भ वान् उ मरनारया भी इड, তাত। হইলেই আমার্লিণের প্রম মঞ্জ-ল ৷ জরৎকারু কহিলেন, আমি কদাপি ভোগাভিলাযে দারপরিগ্রহ ও ধনোপা-ক্ষান করিব না, কেবল আপনার্ছিণের হি-তার্থে দারপরিগ্রহে সমত হইলাম। কিন্তু তদ্বিধয়ে আমি এই প্রতিজ্ঞ। করিতেছি, যদি কন্যা আমার সনামূী হয়,ও তাহার বন্ধুগণ ব্যেকাপুর্বক ডিক্ষা শ্বৰূপ দান করিতে চ'চেন, ছবেই আমি যথাবিধানে ভাহার পাণিপ্রহণ করিব। কিন্তু আমি দরিত,কোন্ ব্যক্তি দেখিয়া শুনিয়া আমাকে কন্যা দান কবিবেক? তবে ভিক্ষা স্বৰূপ যদি কেই দান করিতে চাহে, আমি প্রতিগ্রহ করিতে অসমভ নহি৷ হেপিডামহ্গণা এই নিয়মে আমি দারপরিএতে গ্রবান্ত্ইর, প্রকারান্তরে তথিবয়ে প্রবৃত্ত হটব না 1 এই <u>ৰূপে পরিণীতা ভার্যারে গভে আপনার্দি-</u> গের উদ্ধারক পুদ্র উৎপন্ন হইবেক, তথন আ**পনারাও অক্য়ব্**র্লেকে প্রাপ্ত **হই**য় পরম প্রমোদে কাল যাপন করিবেন।

চতৰ্দ্দৰ অধ্যায়

উপ্রস্ত্রাক কহিলেন, জরৎকার এই রূপে গৃহস্থাকার প্রবেশে রুত-সঙ্গপ কইবা ভাষ্যা লাভাবে সমত ভূম ওল পরিজ্ঞান করিলেন, বিস্তু কোন ব্যক্তিই তাঁহাকে ক্যা দান করিল না ৷ এক দিন ফিনি পিছলো-

বে ভুগবিদিনের নিয়ভিত বাল ভাল নাই, কেলল কানে কানে পরিভুমণ করেন, ভীতাত্তদের লাখ থাগা বর।

[†] ঘত্ৰদাৰ-গৃহ—যে স্থানে দায়-কাল উপস্থিত হয়, তথায় অবস্থিতি করে যে।

रकत **कारमन अ**धिभागमार्स रम अरवन शृ-র্মক উল্লেখ্যে তিন বার কনা ভিক্ষ। করি-लाब । उथम वाश्रुकि श्रीत स्थिनी सानत्रन ক্রিয়া দান ক্রিতে উদাত হইলেন ৷ কিন্তু त्महें कन्या मनाशी नटह, अहे विरवहना क-রিয়া তিনি ভাঁচাকে প্রতিগ্রহ করিলেন না। যেহেতু মহাত্মা জরৎকারু প্রতিজ্ঞা করিযা-हित्यन, यनि कन्या मनाभी कत्र, ও जाकात বৃদ্ধ গণ স্বেক্ষাক্রমে দান করিতে উদাত হয়েন, তবেই ভাহাকে ভার্যা স্কুপে পরি-আহেক্রিব ৷ অনন্তর মহাপ্রাভর মহাতপাঃ कत्र काक, बामुकित्क किछामा कतितन, হে ভুজজেম ! সতাক হ,তোমার এই ভগি-नीत नाम कि? वामुकि कहिलान, एक अनुष-কারু, আমার এই অনুকার নাম জরৎকারু, আনি তোমাকে দান করিতেছি, ভূমি প্র-তিগ্রহ কর ৷ আমি ইহাকে তোমার নিমি-স্তুই এতকাল রাখিয়াছিলাম, একণে তুমি পরিএছ ভর ৷ ইচা কহিয়া বাসুকি জরৎ-কারুকে ভগিনী দান করিলেন, তিনিও বেদ বিহিত বিধানানুসারে তাঁহাকে ভার্যাত্বক-পে পরিতাহ কারলেন !

প্রাকৃষ্ণ অধ্যায় ৷

উগ্ৰেখ্য কহিলেন, হে ব্ৰহ্মজ্ঞ শ্ৰেষ্ঠ লৌনক! পুর্বেকালে সর্পেরা স্বীয় জননীর निक्रे इंटेर्ड वहें भाभ आश्व इरेग्नाहिल, যে জনমেজুয়ের যজে অগ্নি তোমারদিগকে দক্ষ করিবেক। সর্গাকুল-চুড়ামণি বাসুকি সেই শাপ শাস্তি করিবার আশ**্নে** ব্রক্ত-পরা-য়ণ মহাত্ম। জরৎকার ক্ষিত্র ভগিনী দান করিলেন। তিনিও ত।হাকে বিধিপুর্বাক ধর্মপত্নী স্বৰূপ পরিগ্রাহ করিলেন। ভাহার গর্ভে আন্তীক নামে মহানুভব তনয় উৎপন্ন হইলেন৷ 🗳 তনয় তপৰী মহাত্মা বেদ-दिनाञ्च-পात्रगं अ मर्क्यञ्च-नमम्भी हिटनन, এবং পিত্মাতৃ উভর কুলের ভয় নিরাকরণ করেন। বছকালের পর পাওু-কুলোদ্ভব রাজা জনমেজর দর্পদত্র নামে বিখ্যাভ महा गरस्क्र म्**नूकान करतन। त्म**हे मर्भकृत-मन्भातकाती यक पातक इनेटन शत छन।-क्षकार-मण्डाम **चार्डीक जाक** शब, माक्न গণ ও অন্যান্য নর্শন কণের নিজার করিয়া-ছিলেন ৷

জরংকারু পুজোৎপাদন ও তপস্যা
ভারা পিতৃলোকের উদ্ধার নামন, বিবিধ
ব্রতানুষ্ঠান ও বেদাধ্যরন ছারা ক্ষমিগণের
পরিতোধ সম্পাদন, ও নানা মজানুষ্ঠান ভারা দেবগণের তৃতি সমাধ্যন করিলেন। এইরণে তিনি বৃদ্ধার্য, পুজোৎপাদন ও
ব্যজানুষ্ঠান ভারা ক্ষমি কণ, পিতৃঞ্চণ ও দৈব
কাণ রূপ গুরুতার হইতে মুক্ত হইরা স্বীয় প্রবিব্রুক্ষদিগের সহিত স্থগারোহণ করেন । হে ভৃগুকুল শ্রেতি। আমি যথাক্রমে
আন্তাকোপাধ্যান কার্তিন করিলাম, এক্ষণে
আর কি বর্ণন করিব আজ্যা ক্রুকন।

বোড়শ অখ্যায়

যাহা বর্ণন করিলে পুনর্বার ভাহাই বিভারিত করিয়া বর্ণনা কর, আন্তাকের সবিতর রুত্তান্ত প্রবণে আমারদিগের মহায়সী বাসনা জন্মিয়াছে ৷ ভূমি যাহা কার্ডন করিতেছ, ভাহা অভি মুললিত ও মধুর বোধ পাইতছে ৷ আমরং শুনিয়া পরন পরিভোষ পাইতছে ৷ কলতঃ ভূমি পুরাণ কীর্ডন বিবদে আপন পিতার ন্যায় পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিতেছ ৷ তোমার পিতা যেমন অনন্য-মনাঃ ও অনন্য-কর্মা হইয়া আমারদিগকে সম্পূর্কপে পুরাণ প্রবণ করাইয়াছিলেন, একণে ভূমিও সেইকপ প্রবণ করাইয়াছিলেন, একণে

উপ্রস্তাঃ কহিলেন, হে মহাভাগ:
আমি আপন পিতার নিকট আপ্তীকোপাখ্যান যেকপ শ্রবণ করিয়াছি, আপনকার
নিকট অবিকল সেইকপ কীর্ত্তন ক্রিতেছি,
শ্রবণ করন।

সভাযুগৈ কল্ল ও বিনতা নামে দক্ষ প্রজাপতির ছই সুভলক্ষণা পরম সুন্দরী কন্যা ছিলেন ৷ ঐ ছই ভগিনীর কন্যা-পের সহিত বিবাহ হয় ৷ মহাজ্ঞা কন্যাপ সেই ছই ধর্ম-পত্নীর প্রতি প্রসন্ধ হইরা ব্র প্রদান করিলেন ৷ তাঁছারাও কন্যা-পের নিকট অ আ আভলাবানুকপ বর প্রাক্ত কর্মানতিশর হর্ম ও পরিতোব প্রাপ্ত হইরো সাতিশর হর্ম ও পরিতোব প্রাপ্ত হইরো সাতিশর হর্ম ও পরিতোব প্রাপ্ত হইরো না কক্ষ জুলা-তেক্ষী সহস্রনাগ

পুৰা আৰ্থনা: করিলেন ৷ কিছ নিৰ্ম্বা এই বন লইলেন, যে আমার ছুই টী মাত্র পুরা হউক, কিছ তাহার৷ যেন কজর পুরা হউক, কিছ তাহার৷ যেন কজর পুরা হুল আপ্রতাহিত অবলা বলেন এ কলেব-রে খেও হয়৷ কল্যপ পাঁহাকে উক্ত অভিলাহিত পবিভাবর প্রদান করিলেন ৷ বিন্তা বা যাতিশার সম্ভাতী ও চরিতার্থা হুইলেন ৷ কজেও ভুল্য-বল সহস্র পুরা লাভ দারা আপ্রাকে কুতার্থা জ্ঞান করিলেন ৷ মহাতপাঃ কল্যপ পুরা করিলেন ৷ মহাতপাঃ কল্যপ পুরা করিলেন ৷ মহাতপাঃ কল্যপ পুরা করিলেন ৷ তাই উপ্রেম্বা করিলেন ৷ মহাতপাঃ কল্যপ বার করিলেন ৷ এই উপ্রেম্বা করিলেন ৷ অবিশ্ব করিলেন ৷

বছ কাল স্বভীত হইলে পর কঞ অংশ সহত্র ও বিনতা অণ্ড ভয় প্রসৰ করি-লেনঃ পরিচারিকাগণ ভাঁচাদিগের গ্র-মূত অণ্ড সমুদায় উপস্থেদ-সম্পন্ন ভাঙ মধ্যে পথশত বর্ষ স্থাপন করিল। তদ-নহর কজে-প্রসৃত সহস্র কাশুমধা ছইতে এক এক পুজানিসত ফইল। কিন্তু বিনতা প্রসূত অংও তদবস্থ রহিলা পুরার্থিনী দীনা বিনহাত কৰেন্দ্ৰে লজ্জিতা হইয়া কাল বিলয় শহিতে না পারিয়া স্থাসূত অণ্ডৱ-য়ের অন্যতর ভেদন পূর্বক দেখিলেন, পু-জ্রের শ্রীরের পূব্ব:ভাতাগ মাত্র যথাবৎ সংঘটিত হইয়াছে, অন্যাৰ্জ কিঞ্চিমাত্ৰও সংঘটিত হয় মাই। তথন সেই পুদ্রা ক্রোধে আহা হইয়া স্বায় জননীকে এই শাপ দি-লেন, ছে মাডঃ ! ডুমি লোভ-পরবশা হইরা শরীর সম্পূর্ণ সংঘটিত না হইতেই আমাকে **অবালে অপ্ত হইতে বহিষ্**ত করিলে, অ-ভএব তুমি যে সপত্নীর সহিত প্রতিম্বন্তঃ ক্রিভেছ, পঞ্চ শত বংসর ভাহার দাসী **হইয়া থাকিবেঃ এই অপের অ**ও নবে*য়* **ভোমার যে পুত্র জাহে,**যদি ভাছাকেও জা-মার মত অকালে বহিষ্ত করিয়া অঙ্গ रीम वर्षना विकलाक मा कत्र, करव म छा মার দাসীভা**ৰ মোচন করিবেক।** অতএব যদি তুমি পুজের বিশিষ্ট বল বিক্রম বাসনা कत्र, करव देश्या व्यवस्थ कत्रिया हेगात जना কাল প্রতীক। কর । ইহার জলের আর পাঁচ শত ৰংশর বিলয় আংছে।

অন্ধা কান্দ্রীয়ে কাই প্রকার কাশ প্রলানের পর অন্ধান্ধ আনের লব কবিদ
কুর্যা দেবের ববের দার্থি ক্টলের ৷ এই
নিমিত্ত সর্বাকাল প্রভাত সমরে অরুণকে
দেখিতে পাওয়া দার ৷ সর্প-ভোজী গরুডুও বর্থা কালে ক্রন্মহণ কবিলেন ৷ তিনি
লাত নাত্র ক্রাত্ত হইরা বিধাতু-বিভিত স্থী। ভোজা বস্তু আহরণার্থে বিমতাকে
পরিতাপে করিয়া নভোসগুলে গমন করিলেন ৷

বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার

প্রাকৃতিক নিয়ম লঞ্জন করিলে মনুযোর কত ভূংথ হয় ভাঙার বিচরে।

> 15 গ্ৰাস প্ৰিকার ১১৮ প্টেন প্র শাবিবৈক নিয়ম লক্ষনের ফল

যুখা নিয়মে শারীরিক শক্তি সম্দায় চালন। করা দৃতীর শারীরিক নিয়ম। ম नुषा अन्तरीना निष्टमत नार्य धनित्रक अध्य-হেলাকরিয়া ভাগার প্রতিকল প্রথ যথপ রোনাস্তি ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়া অংসিতেছেন। দেখ, কত শত ব্যক্তি ব্যায়াম বা প্রকারণম্ভর অঙ্গ চালনানা করিয়। কুগামান্যা, দৌর্ঝ-লা, অস্তৃষ্ণতা, সদা বির্ক্তি ইত্যাদি অ-শেব প্রকার বস্ত্রনা ভোগ করে ৷ ইচাপ্র-जिह्न है चारह, य अरमभीय चरनकारनक ধনাত্য ব্যক্তি এবিবয়ে সমাক্সাপরাথ আং-ছেন! বিশেষতঃ ইহা অভ্যন্ত আক্ষেপের विषय, स्य अस्माञ्च हे दाजी विमानस्यत **বহুতর বি**দ্যাভিলায়ি মাত্র শারীরিক **স**ায়াস পরিত্যাপ ও নিয়মাতীত মানসিক পরিভাম ক্রিয়া জাপনারদের শরীরকে কেবল ব্যাধি-মন্দির ওনিভান্ত অকর্মণা করিয়াছেন। এ বিষয়ের উপদেশ করা যে সর্বাপেক্ষায় প্রয়োজনীয়, তাহা ঐ সকল বিদ্যালয়ের ष्यशास्त्रज्ञा किছू विद्युष्टना करत्रन ना ।

अक्र ठालमा केतिरल य नर्ते त तुर्व शेरक,
 इंश्हे भूमा भूमा अखिभन्न केता निजारणः

পর্ভবিশ্ববিদ্ধ মনোত্তি চালবাতেও শারী-রিক আছ্য লাভ হয়। কপালত্ত্ মন্তিফ মনের যন্ত্র স্বৰূপ,এপ্রযুক্ত মনোহৃত্তির চালনা করি-লেই মন্তিক্ষের চালনা চয় ৷ যখন যে আজ স্ব্যাপার থাকে, তখনই তাহাতে রক্ত প্র-বাহ ও কদীয় মান্তিকা নাড়ীর প্রভাব বৃদ্ধি হয়,এবং জন্ধারা ভাছার শিরা সমুদায় ক্রমে ক্রমে ডড়িছ ও পুঞ্চ হইয়া কাখ্য-তৎপর हता अहे नाधात्र नियमानुनाद यन अ-র্থাৎ মন্তিক চালনা করিলে তাহার রক্ত প্র-বাহ প্রবল হয়*, এবং তৎসমন্ধ মাতিকী নাড়ী সমুদায় সবল ও সতেজ হইরা আর আর অক্লের মুখ্তা বিধান করে. কারণ স্বস্থ माखिकी नाफीत अपूत अधाव वाणित्रत्व কোন অঙ্গেব স্বাস্থ্য ও কুন্তি লাভ হয় না! অতএব কায়িক কুশলের নিমিন্তেও মনো-রুন্তি সমুদায় চালনা করা আবশাক। বি-मा। हका, बिल्ल कर्या, तियह काशा. धवः লৌকিক ও পাত্তিক যাবতীয় কর্ত্তব্য কর্মের যথোচিত খনুতান করিলে আমারদের সমু-দায় মনোর্তি স্ব্যাপার হইয়। সমস্ত ম-বিষ্ণের চালনা ও স্বাস্থ্য বিধান হয় ৷ ত-দ্বিষয় সাধনার্থে মনুষ্যের বাল্যাবস্থাতে ভাঁছাকে বিহিত বিধানে শিক্ষা দান করিয়া ভাঁহার মনোবৃত্তি সমুদায়ের যথোচিত ব-ক্ষম ও শাসন করা উচিতঃ এবং যাহাতে গুৰুত্ব কল্যাণকর কণ্ডৰা কর্মা সকল সম্পন্ন করিতে হয় এপ্রকার অবস্থায় তাঁহাকে স্থাপন করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য । এইৰূপ শিক্ষাতেই বালকের যথার্থ উপকার হয়, এবং এই প্রকার সম্পত্তিতেই ভাচার যথার্থ সুখ সঞ্য হয় !

প১৮২১ থান্টাকে এক ফরালীশ প্রীর কপালের আর্থ্য । তার বালাটিত হওগাতে ভাহার মন্তিক গৃতী গোচর হৈছা পিরবর্তৃইন নামক এক ডাকার ভাহার চিকিৎনা । তানি লিথিয়াকেন, যে যৎকাকে প্রপ্রী আনাভরে নিদ্যালয়ক, তে যাৎকাকে প্রপ্রী আনাভরে নিদ্যালয়ক, তথান কিলা করিছে মুন্নু ও সপদহীন ছবত, তথান চঞ্চল ও সালীভ বৃষ্টভ, এবং ঘঞ্জন স্থাক্ত আ্রাপ্র থাকিত ও বিশেষ বাল করিছে প্রকাশ করেল । বা উৎলাহ তথান লিয়ার বিশেষে প্রগাল্পক ভাবনা বা উৎলাহ তথাক করে প্রথম করেও প্রথম করিছে প্রশাল করিছে তালিত । ক্রপত্ন করিছ ভাইটা উচিত। ক্রপত্ন করিছ করিছকার ভাইক করিছকার ভাইকের প্রথমিক করেল এইরল ক্রিক

अर्थ प्रशिक्त क्षण योगन ब**ल कुर्** उन् তিৰুক্ত থাকিলে আৰু এক উপকান্ত আছে, তাহাসকলে জাত নহেন। মনোর্ভি চা-লনার প্রকারানুসারে শুভাশুভ কল প্রাপ্ত क् अत्रा यात्र । अविषदत्रत **ष्ट्रे अक छेना इत्र** দৰ্শিত হইতেছে, ভৎপাঠেই ইহা বিশি 🕸-ৰূপ প্ৰতীত হইবে! বিপদ্ও অপমান উপস্তি হইলে আমার্থের সাৰ্ধান্তা, আত্মানর, ও লোকানুরাগপ্রিয়তা এই সকল বুত্তি যৎপরোনান্তি প্রবল হইয়ামহা ক্লে-শানুভব হয়, এবং তদ্যারা হৃদয়, পাকত্বলী उ कन्त्रवरक अन्याना अक्ष अमुक् रहाः कृषा मानना रुप्त, माड़ी प्रस्तेल रुप्त, अवः त्रक मंद्रीत कम भारेटक थारक। किस य-थन मरनावृद्धि हालनास मनलुकि कर्या, उर्थन সর্ব্ধ শরীরের শ্রুত্তি ও সুখানুভব হইয়া স-মস্ত শারীরিক ক্রিরা সুচারু কলে সম্পদ হয়, এবং তথন মত মনে। রুত্তির বুগপত চালনা করা যায়, ভাছার সংখ্যা ও প্রাব-ল্যানুসারে দেহের ক্ষুর্ত্তিও স্বাস্থ্য বিধান হয়৷ যদি কোন দিবস অলস ও অবসল শরীরে উপবিষ্ট বা নিজীবি-প্রায় শরান হুইয়া থাকি, আর তথন যদি প্রবাসী পুত্র বছ দিবসের পর গৃচে প্রভাগমন করে. अथवा यमि कक्षां अक्ष मश्याम भारे, যে কোন পরম মিত্র মহাসঙ্কটে পতিও হই-ब्राह्म, ध्वर काँहात छेकात्रार्थ यामान जास উদ্যোগী হওয়া আবশ্যক, তবে তৎ ক্ষণাৎ আলসা পরিত্যাগ পূর্বক অসামান্য আগ্রহ ও উৎসাহ প্রকাশ করিতে ধারি ! आमात्रामत वृक्ति-इजि, अशिकिवीर्या, अश्वा-স্নেছ্ বা আসফলিকা, লোকানুরাগপ্রিয়তা ইত্যাদি যে সকল বৃত্তি পূৰ্বে নিশ্চেষ্ট ছিল, ভাহারা সব্যাপার হইয়া মনেতে উৎসাহ দান ও শরীরে বলাধার করে। প্রভাত, হৎকালে কেহ প্রফুলচিত্তে মহোৎসাহ जहकारत आरमाम-পतात्रण थारकन, अथवी क्षांच देवहिक वा छेश्त्रव-घष्टिक ब्रालाद्य সাভিশর নিবিষ্ট থাকেন, আর মদি স-কন্দাৎ পুজ্ঞশোকের সমাচার বা প্রাণাধিক প্রিয় পতির মৃত্যু সংবাদ ঋৰণ করেন, তাবে करकनार कारात प्रका व्यवस् उ नम्मात

नृष्टिं कता यात्र ।

हेका निथिएक निथिएक

একারণ অনেকামেক ধনাত্য ব্যক্তিকে সর্জ্ব-

नार्ट रेवना मश्मर्ग ७ अवश मिवन कतिएक

স্বদেশীয় কোন কোন ধনি সন্তানের অভ্যন্ত

অবিহিত চরিত্র অন্তঃক্রণে দেদীপামান অ-

বভাসিত হইতে লাগিল 1 সর্বা প্রকার

নিরম লঞ্জন করা ভাঁচ।রদের অভ্যাস পা-

ইয়াগিয়াছে। সুধা বধন গগর **মওল আ**-

রোচণ পূব্যক অধ্যর কিরণ বিজ্ঞার করিয়া

চত্क्तिक् आत्माक-भूनं करत्न, उथन छोका-

রদের শ্যা হইতে গাত্রোপান হয়; পরে

অতি মৃ**ছ**ভাবে অংশে খণ্ডে খন্ত্ৰা কৰ্ত্বা

নিত্য ক্রিয়া সমস্ত সমাপন করিছে ক্রিতেই

डे॰ माह बक्के इंद्र : जिनि गारक शीज़िङ. বিবৰ্ণ ও নিভান্ত বল-বিহীন হইয়া ভূতলো পতिত हरतन, अवः कृदम कृदम अवनाम अ कम्र थाथ रहेर्ड शास्त्रन। धवियस्त्रत जान এক সুন্দর উদাহরণ দিতেছি৷ কোন ব্য-জি পোভারত হইরা দেশান্তর গমন করি-তেছিলেন *; প্ৰমধ্যে মাংসাভাব হওয়া-তে ভাঁচার লোকেরা অভিশয় অসংস্থায প্রকাশ করিতে লাগিল। পরে ভাছার-দিগের প্রার্থনা ক্রমে তিনি লোক সমস্ভি-वाशित करिया मुगबाद्ध धक वनाकी ह র্গম পর্বতে গমন করিলেন। কিন্তু তাহার। আরোছণ-ক্লেম ও প্রথন ব্লোদ্র ভোগে এ-কান্ত কান্ত হইয়া ঘন ঘন নিঃখাস পরি-ভা⁺গ করিতে লাগিল, এবং অবশেষে গাভি-শক্তি-রহিত প্রায় হইল্র কিন্তু কি আশ্চর্যা এমত কালে দূর হইতে এক মূগ দর্শন মাত্রে ভাহারদের নিঃশেষে আলস্য জ্যার ও শ-রীরে বলাধান হইল, এবং তৎক্ষণাৎ সক-লে দিখিদিক্ জান-শুনা হইয়া মূগের প-ু न्हांद शारमान इंडेल, ७ (अडे म्श्राह लक्का করিয়া উপার্গুপেরি বন্দ্র করিতে লাগিল।

যদি কোন পৈ তৃক-গনাধিকারি ব্যক্তি ভোগাসজ্ঞ ও আল্সা-পর্বশ হউয়া বিদ্যা বিষয়ে ও সাংসারিক হিতার্থে কোন শ্রম-भाषा वा।भारत मिश्र ना बारकन, ववर बा। রাম ও শান্ত চিন্তাদি কোন প্রকার শারী-রিক ও মানসিক পরিশ্রম না করেন, তবে তিনি পরনেশরের নিয়ম লঞ্জনের সম্যক্ **প্রতিফল প্রা**প্ত হরেন। শরীর চালনাভাবে ভাঁহার কুধা নাক্যাদি নানাঞ্চার শারী-রিক রোগ উপস্থিত হয়, এবং মানসিক চে-**স্টাভাবে শরীরের উপর মনের বী**র্যাব্যাপ্ত নাহওয়াতে সেই সকল রোপের ক্রমশঃ दुष्ति हरेएड शास्त्र 🖺 अहेब्राश क्राप्त क्राप्त কায়িক ওুমানসিক শক্তি সমুদার কীণ হয়: कार्या-(दय, व्यवान्ता, अटेन्ट्र्या, व्यवमान ८ অনানা শত শত প্রকার যাতনার উৎপত্তি হয়, এবং অবশেষে ভাঁহার জীবন দারণ করা কেবল ক্লেশের বিষয় ছইয়া উঠে 1

পূর্যা দেব মন্তকোপরি **প্রেখর** কর ব্যক্ত রিচে থাকেন: তদনন্তর যথ কিঞ্জিৎ আনা-য়াস-সাধ্য কমা ও স্নান ভোজন করিয়া শ নায় গাত্রপাত পূর্বক আলস্য ত্যাগ করি-তেই দিবাব্দান হয়। আছা। ভোজানে ভাষারদের ভৃঞ্জি জনেম না, ও শরীরে স্বঞ্চ নদতাবোধ হয় না। প্রানই ক্রামানর बाह्य-अठि मुखाक प्रवाद लोकात्मत वि-স্বা**ছু** ভতাৰ হয় ৷ এইৰূপ কোন জন্মে কাল হরণ করা ভাঁহারদের নিত্য-ব্রুড হই গা উঠে। ভাহার: দিবদে এইবংশ শারী রিক ও মানসিক নিয়ম ক ক্সন করিলা পুন-বীর রাতিজাগরণ ও জ্নান। বিস্তৃ থাছ ভাচরণ করেন। হা৷ ভাহার: প্রমেশ্ব রের আন্তন লক্তন করিয়াই এইরূপ অনেধ थक्। इ.स.च वा व इ.स.च हे हा वा क क-तिरक क्षमा विनीवं इस. त्य आभातरमञ्जल শের সমুদায় লোকই কোন না কোন বিষয়ে পরমেশ্বরের নিকট সাপরাধ আছেন, ন-जुवा जामातरमत अमन हुमाना कर धार्छ-(वक ? যত প্রধান প্রধান মনোরভির চালনা করা যায়, ভতই নিম্মল ও প্রগাঢ় সুখের উদয় হয়; অতএব উত্তরে প্রেম বিষয়ে উৎ-সাব্ধ সহকারে হথা নিজ্যে বৃদ্ধি রুস্তি ও ধ**র্ম-প্রবৃত্তি সম্দা**য়ের চালন: রা**খিলে শা**-রীরিক বীর্যাও স্বাস্থ্য সাধন পক্ষে বিস্তর উপকার হয়।

নানা প্রকার প্রাকৃতিক নিয়মের যেরপ

Dr Sparrman's voyage to the Cape,

বিচার করা পেল, তাহাতে বাঁহার বুজির লোশ মাত্র আছে, তিনি আর কখনই আলানেকে সুখকর বলিয়! নির্দেশ করিতে পারেন না, এবং নিয়মানুষারি দরীর ও মন্নারুতি চলনাকে জ্ঞাণীখরের প্রসাদলল পরম সুখ-ব্যাপার ব্যতীত আর কিছুই ফহিতে সমর্গ হয়েন না। নিয়মাতীত গারীর ও মনের চালনা করিলে ক্লেশ হয় বলিয়া নিয়নাত গারিজান ও চিন্তাকে গাহিত কহা কখনা উচিত নহে ? নিয়মিত পরিজ্ঞান ও চলাগ্রাকি প্রজ্ঞান ও চলাগ্রাকি প্রজ্ঞান ও চলাগ্রাকি কর্মাণ করা কেবল মূর্থ-তার কর্মাণ

আমকা চতুঃপাশ্বর্তি লোকের রোগ, শোক, মৃত্যু, জরা প্রভৃতি যাবতীয় ক্লেশ প্র-ভ্যক্ষকরি, যদি তাহার প্রভাকের কারণ অনুসন্ধান করা ধায়, তবে তৎ সমুদায় ए कामातरमत कामतारधत कल,-भतम কারুণিক পরমেশ্বর আমারদের কল্যাণার্থে যে সকল হিড-জনক নিয়ম সংস্থাপন করি-য়াছেন, ভাহা লঞ্জন করিবার কল, তাহার বিস্তর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়; যায়। ইহা অবশারিত জানা উচিত,যে পরমেশর কোন व्यक्तिका व्यक्तिक कात्रत कृत्य अमान করেন না,এবংলৌকিক কার্য্য কারণ বিবেচনা না করিয়া কোন বোধাতীত মনঃ-কণ্সিত ব্যাপারকে ক্লেশ নিবারণের উপায় মনে করিয়া তাহার অনুষ্ঠান করিলেও উপস্থিত চুংখের নির্ভি হয় না, ও শভ বৎসর ব্যা-পিয়া ভাঁহার স্তব স্তুতি করিলেও তিনি, ক-দাপি নিয়ম ভঙ্গ করিয়া ভক্তের অনুচিত প্ৰাৰ্থনা পূৰ্ব করেন না 1

ক্ষরের নিয়ম লজ্ম করিলে কত ছংখহার, তাছা এদেশ সম্বন্ধীয় সকল বিষরেই
সমাক্ কপে প্রত্যক্ষ করা যাইতেছে ৷ পপ্রীন্দামের অপেক্ষা কলিকাভাব লোক
যে অধিক ছুর্বল ও রোগাফান্ত হয়,
াথানকার বিষম ছংখলায়ক ছ্রবস্থা একবার বিষেচনা করিয়া দেখিলেই ভক্ষার
মগর্থ কারণ অবধারণ করা যার ৷ পুতিগান্ধিক জল-প্রণাদী, হামে স্থানে রালীক্ষত
ক্ষাল, সংকার্ভানে বা্য, অস্বাস্থ্য-দায়ক
বাযু সেবন ইত্যাদি ভূরি ভূরি কারণে কলি-

কাভার লোক স্নয় ও জীন শরীর হয়। এই রাজধানীর যে অংশে এদেশীয় লো-কের বসভি, ভাছার জল-প্রণালী সকল ই-श्रेक-रक्ष ७ ममजन नत्ह; जाहात मत्या মধ্যে গভীর গর্জ হইয়া তাহাতে যে সমস্ত তুগন্ধ শটিত জব্য সঞ্চিত থাকে, তাহা কখ-নই সম্জ্ৰূপে নিৰ্গত হয় না। ঐ সকল मल-शृर्व हुर्द् म डाल-खनाली कमांशि यद সামান্য ক্ৰেও পরিষ্ত হয় না, একারণ ভারা হইতে অনবরতই বি্ব-ভূল্য বাস্পো লাম হইয়া লোকের নানা প্রকার রোগোৎ-পৃত্তি করে ৷ তদ্ভিন্ন স্থানে স্থানে যে সকল অপরিষ্কৃত পুষ্করিণী আছে, তাহাও বিষম অনিষ্ট দায়ক ৷ তৎ সমুদায় নৰ্যাকালে জ্ঞান-পূর্ণ হয়, ভট়স্ক ভূণ ও গলিত রুক্ষ পত্র ও নানাবিধ মৃত জয় তাহাতে দয় থা-কিয়া শটিত হয়, এবং অনস্তর তাহার জল যত শুষ্ক হয়, ততই চুঃসছ প্রাণ-ঘাতক বাস্প নিৰ্যাত হইয়া চতুৰ্দিকে মরক বিভার क्रिंत्रिक शास्त्र । अव्यक्तिय नगर गर्या সুনির্মাল স্বাস্থ্যকর জলাভাবে যৎপরোনাত্তি অকল্যাণ ঘটিতেছে ৷ সর্ব্ব সাধারণের পা-নীয় যে গঞাজল তাহা শামান্তই অস্বঞ ও পীড়াদায়ক দ্রব্যেতে পরিপূর্ন বিশে-ষত ৩1৪ মাস যেৰূপ কৰ্দমান্তি লবণাৰু হয়, তাহা পান করিলে সদ্য মৃত্যুর সন্তা-वना। वाकानि शलीटक छखन मद्रावत প্রায় নাই, এপ্রযুক্ত ধনাট্য ব্যক্তিরা দূর হইতে পানীর জল আনরন করিয়ারাখেন; **ছঃখী** ও মধ্যবর্ত্তি লোকদিপের সুতরাং গঙ্গাজন ও নিকটবর্জি অপরুষ্ট পুষ্করিণীর জলই ব্যবহার করিতে হয়। ইহাতে যে কলিকাতার অধিকাংশ লোককে সর্বাদ পীড়িত দেখা যার, জুহার আশ্রর্যাক ? বিৰ পালে কাহার না অপমৃত্যু ঘটে 🤌

যাহার। কলিকাতা রূপ কারাগারে রুদ্ধ
আহে, তাহারদের জীবন দ্বরূপ কল প্রাধ্রি যেনন ক্ষর, যথেকী নির্মান বাষু লাভ
ভবপেক্ষাও ছুরহ। অপ্রতিহত সুলত বায়ু
প্রাধির আবশ্যকতা বিবেচনা করিয়া বাভালি গলীর পথ সমুদার নির্মাত হয় নাই,
কারণ তাহার সমুদার পথই বক্র, ও অপ্র-

শস্তঃ নগরান্তর্গত জ্ञল-প্রণালী ও অন্যা-ना नतक-जुला घृणिक ऋाटनत विवसत्रवान्त्र দ্বারা নগরের বাযু অনবরতই দূবিত হই-তেছেঃ তাহাতে কলিকাতার দক্ষিণ প্রান্ত-রীয় নির্মাল বাযু অবকাশ-শূন্য নিবিড় গৃহ শ্রেণী দারাপ্রতিবদ্ধ সওয়াতে নগর প্রবেশ পূর্বাক তদীয়ে অস্বজ্ঞাযুকে বহিগত করি-তে পারে না, এবং সুয়া করণও সমাক্ ब्राट्स विकीतं इहेग्रा के प्रकल आव-मश्राहक বাস্পকে উৎক্ষিপ্ত কবিহুত সমর্থ হয় না ৷ বাষু ও রৌদ্রাভাবে কলিকাতার গাবতীয় একতালা গৃহ যে প্রকার সজল ও পীড়া দায়ক, ভাহ। কাহার অবিদিত আহে ? ইছাচিন্তা করিলে চিন্ত ব্যাকুল হয়, যে ন-হন্দ্র সহায়হীন ব্যক্তি এই প্রকার অতি জঘনা সঙ্কীণ্ গৃহে বন্ধ থাকিয়াও ताल कालीन भयाषि सालूक्ष्मान वर्षा প্রাণ পরিত্যাগ করে! কত শত ব্যক্তি ক্লেদায়িত তুর্গন্ধ জল-প্রণালীর সমিধানে উপৰেশন ও শয়ন করিয়া নিঃশাস সহকারে ভদীয় বাস্প ত্রপ বিষদ বিষ অবিরতই শ্রী-রস্থ করিতে থাকে!

এই সমস্ভ ভয়ানক ব্যাপার, মৃত জীব ও শটিভ ত্ণাদিপূৰ্ণ পুরাতন বাটা, বা-জারের অপরিষ্ত হুর্গন্ধ স্থান, নরক-জ্লা नाक्कांत-जनक ४भाभानम्, गृह नम्मारसद অপ্রাশস্তা ও অস্বকৃতা,লোকের ইন্দ্রির দোব, তাহারদের আলক্ত স্বভাব, দারিদ্রা দশা, কুচিকিৎসা ইত্যাদি ভূরি ভূরি প্রত্যক্ষ কা রণে এরাজধানীর উৎসেদ দশা প্রাথির উপক্রম হইতেছে। বাজালি পল্লীর নর্ম-স্থানেই ভগ দেহ দেখিতে হয়! কোন না কোন প্রকার রোগ প্রার সকলের শরী-রেই প্রকৃপিত বা অন্তর্ভ রহিরাছে! স-হত্র সহত্র লোকের মুখনী ভ্রম্ট হইয়া অগ্নি-मान्त्रा, जेनजामज्ञ,बाक ও खुत त्वारशत न्या के চিত্র প্রকাশ করিতেছে! লোকের দারিত্র্য দশার এই সকল ঘাতনা খত গুণে রুদ্ধি-হয় ৷ সহস্র শহস্ত নির্দান নিরাপ্তায় ব্যক্তি চিকিৎসাভাবে, প্ৰ্যাভাবে, স্থানাভাবে, স্ক্রমাভাবে কাল প্রাদে পভিত হইতেছে! भीरक अक अवभ इरेरकरइ, उशांशि এक

চীর বসন নাই ! শাসাগত প্রাণ হইয়াছে. তথাপি জল বিস্ফু দিবার লোক নাই! আৰু याकि विक विश्व हिएक अनकता बर्वन। कता কালার সাধ্য ? এসকল ভয়ানক ব্যাপার— বিষম জুঃসহ যাতনা মনে করিলেও অস্তঃ ক-त्र स्थिक कृत इस, ऋषस तिली इस, অজতা অঞ্জাপাত হয়' কেবল প্র**মেশ্রের** निष्म ल अवस्मेह अहे ममन छः त्यत च छेन। হইয়াছে ' এইকাৰ এই অচিতা অনিবাচ-নীয় বিবম ছংব রাশির সমাক্ প্রতীকার হওয়া সাধ্যাতীত ৰোধ কইতেছে ৷ আ-মারদের দেশীয় লোক প্রমেশ্বের নিগম 'ও ত**ৎ প্রতিপালনের কল স্**রিক্তে জ্ঞা তই নহেন, আৰু ধ্দিও কোন কোন বাজি এক্ষে ভালার মর্ম অবগত চইতেছেন, তাঁহারদের স্বাভী**ষ্ট সাধনের উ**পাব নাই। কিন্তু রাজপুরুণের। লোকের এই রূপ ক্লেশ 3 মৃত্যু ঘটন। দেখিয়াও যে তৎ প্রকাকা-दाव यञ्च करत्न ना, हेश यर भरवानाष्टि আক্ষেপের বিষয়া যে নির্দয় রাজাণত্ত-তুল্য প্ৰজাদিণকে মৃত্যু-প্ৰাচেৰ পতিত হঠতে দেখিয়া শক্তি সত্ত্বে তাহারদের প্রাণ রক্ষানা করেন, তাঁহাকে কি ৰূপে ভদ্ৰ রাজাবল: যায় ? শক্তি সত্ত্বে মুমূহ্ ব্যক্তির প্রানি রক্ষা না করা, আৰু স্বহস্তে পড়গ প্রহারে কাহারও মৃতকেদ করা উভয়ই বুলা 🔻 রা-জপুরুষেরা এ বিষয়ের তত্ত্বাবধাবণার্থ ক্তিপায় ক্মিধান্ব নিধােগ ক্রিয়াছেন বঢ়ে,কিন্তু ভাষাও বিফল হইল। কমিদা-নরের: **স্থকী**য় পদগ্রহণ করিরা কেবল সর্বা-माधात्रवत राखालाम रहेशारह्य। अञ्जू-भाष्ट्रमा कदा द्रथा। धक्करण ताकशुक्रवणि-গের এবিধরে সম্যকরূপ মনোযোগি ছইয়া প্রতি বর্ষে দহন্দ্র সহন্র লোকের মৃত্যু ও লক্ষ লক্ষ লোকের ক্লেশ বটনা নিবারণ করা সর্ববৈভোৱে কর্ত্তব্য ৷

মহাভারতীয়**লোকাঃ** বিসতত্ত্বধৈৰাষমন্ত্ৰত্ব সঞ্জলো<mark>ৰিনে।</mark> ভূকাত্ত্ৰুৱনাদ্যন্তত্ত্বধাদেহগ**তঃ দদা।**।

সূচ্যা সূত্রং যথা বজ্রে সংসার্যতি,বাফজঃ। ভৰৎ ষংশাৰসূত্ৰং হি তৃক্ণাসূচ্যা নিবধ্যতে 🛚 । অ্ধ্যাত্ত্বিধিতজ্বজ্ঞান্তঃ শক্তেণজিতে ক্রিয়াঃ ঋজুণ্ট সভ্যবাদী চ তক্ষাৎ সর্বতা পূজিভঃ 🛚 । ভেজসা যশসা বৃদ্ধ্যা জ্ঞানেন বিনাৰেন চা ক্ষমন তপসা হৃদ্ধস্থমাৎ সর্বতে পুর্কিতঃ।। সমত্বাচ্চ প্রিয়োনাত্তি নাঞ্চিয়ক্ত কথঞ্চন 🛭 यत्याक्ष्मकृत्ववामीह उत्यादमक्द पुक्किकः॥ বভঞ্তশ্চিত্রকথঃ পণ্ডিতোঙ্লালনোড্ শঠঃ ৷ অদীনো ২ কোধনো লুক্তস্থাৎ সৰ্বত্ৰ পূজিতঃ দুড়ভজিরনিকামা আন্তবানমূশংস্বান্। হী্ডসম্মোহদোৰক ডকাৎ সর্বার পুঞ্জিং 🕻 কুকজানঃ কুতপ্ৰয়েজান চ তৃপঃ সমাধিতঃ ৷ নিতাযুক্তোহ প্রমন্তক তত্মাৎ সর্বার পুর্কিতঃ। নাপরপশ্চ যুক্তশ্চ নিযুক্তঃ শ্রেদ্রনে পরিঃ অভেত্ত: পরগুড়ানাং ভক্ষাৎ সর্ববর পুঞ্জিবলা ত্ংখোপঘাতে শারীরে মান্তে চাপুগ্রিচ্ছ যন্দ্রিকারত কছু ং যত্নকং নিরেচিক্রেঞ্যা ভৈষক্যমেতদাংখন্ত যদেতল্পনুচিন্তদেশ ৷ চিন্তামানং জি চাডোতি সুৰকাপি প্ৰবৰ্ততে। **श्राह्म जानमः प्रत्येश स्नामकातीत्रामेगो**नहा अक्टबिका निमामधीर स वारिनः नवकासिसः ६ ॥ ল্লনিতাং যৌৰসং ৰূপং জীবিতং দ্ৰব্যসঞ্**য**া ক্ষারোগ্যং প্রিয়সংবাদোপুধ্যেক্তর ন পাণ্ডিকং ৰ জাৰপদিকং ছঃখামকঃ শোচিতুমুইতি। **ष्यामाहन् अध्युत्य**ेष यनिश्र**रमाङ्श्रक्र**मर ॥ সুখাহজতাং ছঃখং জীবিতে নাতি সংশাদ্ধ ৷ त्रिक्षमा किस्स्यार्थणु त्याकामात्रवर्माध्ययः ॥: পরিত্যকতি যোত্বঃখং সুখং বাহপুমুক্তবং এরঃ অভ্যাত ব্ৰহ্ম সোভ্যাঃ নতে শে চিন্তিপ্ৰ ওচাং युःथमर्थीहि युक्ता**रक** शामासन ह रह **सूथ**् । ত্ৰংখেন চাবিগম্যন্তে নাশ্যেষ্ণং ন চিন্তবেৎয়া চংবাদ্য**ৈভভ্**ংশম্থৈ,র রঃ শারীরমান**ৈ**≉। कुः ४२ विमाक्षभामानाम् किमानाम वर्कारक ॥ काशादण्ड**र**णानित्रा**यः मानि**द्राम्दला-বিষ্ঠাতে 🔃 हेस्मियोगाः प्र**जैत्कव क्षण**ग्र**क्षका**तृत्वो ॥ ^{्र}ीकः जश्रद्धा**विवान् ग्यावकात्रा**रक्या।

ংনেন্দ্রিয়া**নীন্দ্রিয়ার্থ্যসোপসর্পস্ত্যতব** লং॥

বিজ্ঞাপন ভাষামাল

আগামী 55 ৰাঘ বুধবার অপরাত্র ৬ ঘটার সমরে সারৎসরিক ব্রাহ্মসমান্ধ হইবেক !

> ক্ৰীআনলচন্ত্ৰ বেদান্তবাগাৰ। উপাচাৰ্য্য 1

বিজ্ঞাপন

যে সকল স্**ভা** মহাশদের। নির্মিত ৰূপে পত্রিকাদি প্রাপ্ত না হয়েন ভাঁছার। অনুগ্রহ পূর্বেক পত্র ছারা অবগত করি-বৈনা

> শীন্পেক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

'ঘাঁদারা তত্ত্বোধিনী সভার সভ্য ছই-বার মানস করেন, তাঁচার: পত্র দ্বার। জানাইবেন।

জীন্পেক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

নিমু লিখিত পুরাতন পুরুক সকল অংশ
মূল্যে বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে যাহার প্রযোজন হর জন্ধনোধিনী সভার কার্য্যালয়ে
মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হইবেন
বিক্রমানসেবধ
এবিজ্বনেন্ট গ্রামার
১০
ইংলিশ রীভর নং ৩
এই কং ২
১০
শীন্পেক্রমার
১০
শীন্প্রেরমার
১০
শীন্প্রেরমার
১০
শীন্প্রেরমার
১০
শীন্প্রেরমার
১০
শীন্প্রেরমার
১০
শীন্প্রেরমার ১০
শীন্প্রেরমার ১০
শীন্প্রেরমার ১০
শীন্প্রেরমার ১০
শিক্রমার ১০
শীন্প্রেরমার ১০
শিক্রমার ১০
শিক্

এই তল্পনোধনা পারিকা কলিকাভা মহানগরে রাজ্নাকোনেকে তল্পনোধনা দুলি কর্মানাকার কর্মানাকার হছ-কে প্রাক্তি মানে প্রকাশিক হয়।—ইহার মুল্য একটালাঃ বক্তি ক্রেটা মানে প্রকাশিক হয়।—ইহার মুল্য একটালাঃ বক্তি ক্রেটালাঃ ৪৯৫০।

শান্তিপক্ষণি।



<u>তত্ত্ররোধিনীপ্রতিকা</u>

জ্ব নর। ৪০গ্রের যস্ত্রের: সাম্বেরের থেক্রের পিক্লা কম্পেরাকেরণং নিক্তাং ছাডেশ্ছেসারিস মিচি জ্ঞা পরা স্থান্তন্ত্র মিচিন্সতে ।

পথিকের দ্বিতায় স্বপ্ন দর্শন

আমি মথুরা সল্লিধানে থাকিয়া যে অ পূর্ব্ব স্বপ্ন দর্শন করিয়াছিলাম, তাহ্য সর্ব্ব দাধারণকে অবগত করিয়াছি, এক্ষণে আর এক পরম কৌত্ক-স্থাচক ব্যাপার বর্ণনা করিতেছি। আমি মধুরা মণ্ডল পরিত্যাগ পূর্বকে বৃন্দাবন, কুরুকেন্ত্র, হরিছার, ক-নধন প্রভৃতি পশ্চিমোন্তর প্রদেশীয় বছতর স্থান পর্যাটন করিয়া সম্প্রতি বিদ্যাচলে আসিয়া উপস্থিত কইয়াছি৷ এ প্রদেশে শীতের অত্যন্ত প্রান্থভাব। প্রাভংকালে **हर्ज़िक् राचा इंडर॰ घन्डत कुक्**यिकार्ट আচ্চন থাকে, অত্যন্ত শীতল চুংসহ প-**শ্চিম বায়ু প্রবাচে কলেবর কম্পামান** হয়, ও রুক্ষ পত্রের শিশির বিক্ষ সমস্ত কর্বর শব্দে গণ্ডিত হইয়া তলস্থ ভূমিকে অস্প অস্প षाज क्षिएक थाटक । 'सूर्यावित्र नर्काणहै-মান-মৃতি: গণাণ মধ্যেল বছদুর উথিত হ-**इरमा नीह्मत अस्तार इस्तिरहत नाम अ**-তি মৃত্তভাবে অক্ষাক পার, এবং মধ্যাত্র-कारनं जैमेत्र कित्र नान मूथरमवावरण व्यनुष्ट हत्र 👫 नीत्रर कीरल ଓ तकनीत्र গুলের বহিভুতি হওয়া আনতার্ভ জুকর: তৎকালে স্বার রোধ করিরা স্বাম্বি নেবন ক-রাই পরম জ্বীতিকর বৌধ হয়। গত দিবস যামিনী যোগে যোগমায়ার সমিহিত গুহে

কতক গুলি উদাদীনের দহিত একত ব-সিয়া অগ্নিসবা ও গরস্পর ক্রোপকখনে মহা সুখে কাল যাপন করিতে ছিলাম। আমার বাম পালে এক বিমর্থাক্ত মৃতভাবী তক্ত্ৰ-ব্যন্ত সন্ত্ৰাদী উপবিষ্ট ছিলেন; কথাপ্রসঙ্গে ভাঁহার পরিচয় জিজানিয়। অ-বগভ চইলাম, তিনি বাঞ্চলা দেশীয় এক ব্রাক্ষণের পুঞা ভাঁছার পিচার পর লোক যাত্রার পরে হাঁছার পিত্ব্য-পুদ্রেবা প্রভা-রণা করিয়া ভাঁহাকে পৈতৃক বিষয়ে 🖅 ঞ্জিত করিবাছে ৷ তিনি খতি নিবিবরোধ মনুষ্যা, বিকাদ বিসম্বাদে কোন ক্রমে প্রাহৃত চটতে চাতেননা। তথাপি **অংছায় স্বলনের** পরামশ্রেমে রাজভারেও ইহার প্রতী কার চেক্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রতিপক্ষের সহায় স্পাত্তিবল অধিক ছিল, অতথ্য কৃতকাৰ্য্য ছইতে পারিলেননা৷ অবশেশে महमाकुःटथ मश्मात-विवक्त ब्वेसा मस्ता-সাম্রম গ্রহণ করিয়াছেন। ভালার বা-ক্যাৰসাম না হইতে হইতেই আমাৰ সন্থ-বর্ত্তী আরে এক সুশীল শাস্ত স্বভাব দর্শ্ত পরায়ণ উদাসীন হ।! मারায়ণ বলিয়া দীর্ঘ পুৰুক কছিলেন, পরিত্যাগ · जारे कामात माझन श्रः (थेव कथा स्क्रिया অগমি মহা খেলায়িত ত্ইলাম, একণে সা-बाब हर्मणात विषय कि हू अवश कर 1 নি কোন বাজ-সংক্ৰান্ত সম্ভ্ৰান্ত পৰে নি-

युक्त क्रिलाम, अवः निर्वित्यु कर्मनिकार्यः-রিয়া যশোভাজন হইয়াছিলাম ৷ ইতিমধ্যে আয়ুরে উপরিতন অধ্যক্ষের মৃত্যু ঘটনা হইলে, অনাএক ব্যক্তি তৎপদে **অভিবিক্ত** হউলেন। প্রথমাব্ধি ভাঁহার আচরণ্দে-থিয়৷ বোধ হইল, রা**জকোবের লক্ষ** হর**্সংস্কণ্ণ ক্রিয়াই তিনি একর্ম এ**হণ করিয়াছেন। আমাকে ভাঁহার অনুগামি করিবার নিমিত্তে বিস্তর কৌশল করিলেন, কিন্তু কোন ক্রমেই মানস পূর্ণ করিতে না পারিয়া অবশেষে আমাকে পদ্যুত করি-বার নিমিত্তে চেষ্টা করিতে লাগিলেন, এবং ক্রমাগত তিন্বৎসর শঠতা, নিখ্যাকথা, ও নানা প্রতারণার অনুষ্ঠান ভারা চরিতার্য <u>ক্ট্য়া আপন্র</u> কোন প্রিরপাতকে আমার পরে নিযুক্ত করিলেন ৷ প্রধান প্রধান রাজপুরুষেরা অনেকেই ভালার তুই ব্যবহার ও আমার নির্দোধ চরিত্র জ্ঞাত ছিলেন, কিন্তু ভাহার। কেহই মনোযোগ क्रवित्तान ना। अभक्त विषद्यव (य क्षा हत्रम क्लाक्ल (पश्चिम भागिर ७ हि, डाइार ७ আমার নিশ্চয় বোধ হুইল যে ইহার প্রতী-কার কর। এক প্রকার অসাধ্যা। অভএন নিতাস্ত অনুপায় ভাবিখা সংসারাজ্ঞমকে ধি-ক্লার দিয়া এই পথের পথিক হুইয়াছি 1°

এই সমুদায় শোচনীয় ব্যাপার শ্রবণ করিয়া আমি বিধাদ সমুদ্রে মগ্ন হইলাম, এবং দয়া, ক্ষোভ, ও ক্রোথ পর্যায়ক্রমে আনার অন্তঃকরণকে ব্যাকুলিত করিছে লা-शिव । माश्मादिक स्वाटकत अहे मकल अ-ন্যায়াচরণ ভাবিতে ভাবিতে সে রজনীতে আমার সুন্দর্ভপ নিজা হইল না, করিব চি-श्वाकृत हित् मूहाक सूर्व अभागम महत नटः । भरत् दाखि स्भरतं किष्मिः निजाक्र्यं। হইতেই আমি কি অপুর্ব্ব ব্যাপার সকল দৰ্শন করিলাম ৷ ভাহাখামার যে এইকার থাগাঢ়ৰপ হৃদয়ক্ষম এহিয়াছে, তাহাতে সে সমুদায় শ্বপ্ল কি বাস্তবিক, সহস্য অনুভব করা যায়না। স্বামি জন সমাজের যে প্রকার বিপ্রয়ার দেখিয়াছি, ভাষা স্বিশেষ বর্ণনা ুকরা ভ্রেমাধ্য**া ভবে ভা**হার সাধারণ **कार उ चरममा अवस्त्रीय यूद किमिन्द वाका**

দৃষ্টি করিয়াছি তাহাই যথাবৎ বিবরণ ক-রিব: কিন্তু সংশ্রের সর্বাংশে সম্পূর্ণ সাম-ঞ্জন্ম গাকিলেও না থাকিতে পারে 1

আমার বোধ হইল, যেন কোন তিমি-রারত রজনীতে ভ্রমণ করিতে করিতে অফ্সাৎ আকাশ মণ্ডলের পশ্চিমাংশ দাব-দাহ ত্লা অসামানা জ্যোতিঃ-পূৰ্ণ দেখিয়া স্তিশ্য বিশ্বয়াপত্ত হইলাম ৷ এই আনা-শ্রুষা তেজোরাশি ক্রতবেগে অধাে গমন করিতে লাগিল: এ প্রকার অনুভব হুইল, যেন কুৰ্য্য ৰণ্ডল কোন অনিৰ্দ্ধেশ্য অনিৰ্ব্ত-চনীয়কারণ বশতঃ স্থান-ভ্রম্ভ হইয়া পতিত হইতেছে! কিঞ্জিৎ সমীপত্ত হইলে ভাহার অভান্তরে এক পুরুষ ক্রারা প্রতাক্ষরৎ আভ্য-সমান হইল ৷ তাহার কিছু কাল পরেই স্পাট ৰূপে দেখিলাম, কোন শুদ্ৰকায়ি শুভ্ৰমাল্যানুলেপৰ শুভালকার-ভূবিত * কেন্ধঃ-পুঞ্জ পুরুষ এক মণিমর দণ্ড হন্তে পু-थिवीदञ्च व्यवज्ञन कित्रिक्ट हम। जे मरखत শিরোভাগে 'ন্যার'এই অক্ষরদ্বর অক্ষিত ছিল, এবং দিবসে বিদ্যুৎ প্রকাশের অপেক্ষাও **ঐ তেজামওল মধ্যে ন্যায় দণ্ডের** গ্রভা বিশিষ্টৰূপে প্ৰকাশ পাইছে লাগিল। कलकः भे शुक्रापत ममल नक्ष मृथि कति है। আমার নিশ্যর প্রচাতি হইল, যে ইনি ধর্মা পুরুষ, ন্যায় দণ্ড হত্তে করিয়া ভূলোক শা-সনার্থে আগমন করিতেছেন। অনেকেই তাঁহা**র প্রথর প্রভা সহু ক**রি**তে না পারি**য়া সভয় চিতা হইল, আর যিনি যিনি সহি-ষ্ডা **প্ৰভাবে তাঁহাকে সুন্দর ৰূপে** নিরী-কণ করিতে পারিলেন, ভাঁহারদের নিক্টে তিনি পরম রমণীর কপে প্রকাশিত চই-লেন। এককালেই তিনি ভয়ন্তর জভঙ্গ দারা কাহাকেও জন্নে কম্পানান করিলেন. কাহাকেও বা সুস্থ্র হাস্য প্রকাশ স্বারা পরমানন্দ নীরে নিমন্ন করিতে লাগিলেন । যখন তিনি ভূম ওলের সমীপবছী হইয়া **মনু**যোর দৃষ্টি পথের **অন্তর্গত ছইলেন**, ত-খন চতুৰ্দ্ধিকে কতক গুলি মেঘ বিস্তার দার: তাহার মহামহিমা**রিত জ্যোতিঃপূ**র্মৃতি আহত করিয়া তৎপরি**বেশ স্বৰণ আ**লো

[े] तृहारण शरक्षत्र अंदेशन भूति वर्गना चारक ।

क्षों। नामा वर्ग पृष्ठि उ गर्स लाटकत मूर्य-मुना कतिया विकीन कतिराम 1

ইতিমধ্যে যাবতীয় লোক বিশ্বয়াপন ও শঙ্কাকুল হইরা এক বি স্তীর্ণ প্রান্তরে সমা-গত হইলা ৰোধ ছইল, যেন সমুদায় ম-নুষা বৰ্গ একত্ৰ উপস্থিত দেখিতেছি। খন অকুমাৎ " সভেরে জয় সভ্যের জয়" ৰলিয়া ঘন ঘন আকাশ বাণী হইতে লাগিল ৷ পরে ঐ মহামহিমায়িত পু-রুষ মেঘাভ্য**ন্তর** হইতে কহিতে লাগি-লেন ''হে মানব গণ! রাজ্যের অবি-<u>চার নিরাকরণার্থে আমার আগমন হই-</u> য়াছে. তোমরা আপন আপন প্রাপা বিষয় প্রোপণার্থে প্রস্তুত হও"। এই আরুস্মিক দৈবধুমি শুরণ করিয়া জনস্মাজ ভর আশা, ছর্ম থেদে যে একার বিচলিত হইল, ভালাবর্না করা যায় না৷ ভদনভার ধর্ম পুরুষ অনুমতি করিলেন, "প্রথমতঃ বিখ-ক্স'বিকারের বিবয় সমাধা করিতে প্রারুত্ত क्टेलारः स्य धरमे याँकात खन्न जातक, जिमि তালাএই দতেওই প্ৰাপ্ত হলবেন। অত-এব যাহার যত লেখা পত্র আছে, সমস্ত উপস্থিত কর ৷'' তালা শুনিয়া যাবতীয় লোক **স্বস্থ স্বত্বা**ধিকার সঞ্চমাণ করিবার নিমিক্তে বিবিধ প্রকার লেখ্য পত্র সমূদায় আছরণ করিলেক। অনন্তর কি আক্র্যা দেখিলাম, তাহারদের উপর নারে দঙ্কের ক্ষ্যোতিঃ পত্ন মাত্রে তাহারদের যথাগঁ তন্ত্র প্রকাশিত হুইল। ঐ দণ্ডের এপ্র-কার আশ্বর্যাগুণ যে তদীর কিরণ স্পর্শে **সাতে যাবতীয় কুত্রিম পত্র লগ্ধ হইরা যা**র : দছমান পতের প্রজুলিত অগ্নি, মুদ্রার লা-ক্ষান্তৰ ও অনৰ্গল ধ্যোদান স্থায়া তৎ স্থান **অভি ভরানক ও পর্ম বিশায়কর চট্**য়া উঠিল। কোন কোন পত্রের ছুই চারি পংক্তিও কোন কোন পত্তের কভিপয় প্র-কিও শক্র নউ হইয়া ভাহার অগ্নি-কাণ হইয়াপেল ৷ কিন্তুণত শতমূদার की न्या भाव मक्त मावासल-मक्क सहात्र शहर ন্যার ভক্ষীভূত হইরা পর্বতাকার হইল ! ঐ মণিময় দণ্ড ক্যোভিঃ কম্ব ক্ত পরুম গুড় স্থানে প্রবিষ্ট হইয়া লক্ষ লক্ষ ক্লফিত

অপঙ্কত ও সংগোপিত লেখ্য পতা প্ৰকাশ করিয়া কেলিলেক। ইতি মধ্যে স্বার এক পত্যস্ত ব্যাপার দর্শন করিলাম ৷ প্রধান অধান বিচারাগারের সহস্র সহস্র অনুক্রা পত पक्ष वहेंग, बदः बेन्नालद्वले क्वार्टेत প্রায় সমন্ত নিজ্তি পর ভদ্মীভূত হইয়। श्रात. ও य प्रकल मञ्जमनाति कानादाम् বাজি ভাগার আশ্রয় এরণ করিয়া নির্মাক্ত পুরুষের ন্যায় বিহার ও বাবহার করিছে-ছিলেন, ভাঁচারা তথক্ষণাথ বন্দী চইয়: দ গুলিমান হ ইলেন [্ ইতি মধো উৎকে। ১, অপহরণ, প্রভারণা, ও বল'একাব দার: যাবতীয় ধন উপাজ্জিত হইয়াছিল, সমুদায় পৰ্বত-প্ৰমাণ রাশাস্ত্রত হটয়ামেঘ মওল म्भार्क करितन, अवः उश्वन धन्त्रं भूक्ष अधः কার ঘোষণা **প্রকাশ ক**রিয়া দি**লেন,** যে •• এই ধন রাশি হইছে যাহার যাহ। নাযে थम काहा अहन करा ।"

ইলাতে লোক সমাজের কি বিষম বিপ-র্যায় ঘটিয়া উঠিল! সহত্র সহত্র ব্যক্তি অপূর্ব্ব বেশ ভূষণ পারণ পূর্ব্বক পরম রম-ণীয় রথারোহণ করিয়া মহারেলে গমন করিতেছিলেন, তৎক্ষণাথ অবভরণ পুরু-সর গাতা হইতে সমস্ত বস্ত্র অংভরণ উল্লে: চন করিয়া এক সামান্য বসন পরিধান পূ আৰ্ক পদৰকে চলিলেন ৷ কোন স্থানে দেখিলাম, লক্ষপতি বা কোটিপতি ধনাচা ব্যক্তি পরম শোভাকর অট্রালিকার বছ-মূল্য অত্যুত্তম আসনোপবিষ্ট হইয়া বতু वाञ्चविष्ठात महिष्ठ आत्माम धारमारम প্রম সুথে কাল হরণ করিতেছিলেন, ইতি मर्था थक कन मोमाना गृहम् व्यक्तपाद है-প্রিত হইয়া ভাঁছাকে আসন-চ্যুত করিয়া দিলেক, এবং তিনি তৎক্ষণাৎ তথা চুইতে নিৰ্স্ত হইয়া অন্তি প্রাতন রুক্ষ-মূল-বিক্ষ ভয় গৃতে ৰাস করিলেন ৷ কুকাপি দৃষ্টি कदिलाय, स्व मकल धनामञ्च महायाना मनू-ষ্য বাছলাৰূপ ধনাগম করিয়া অভি উদা-রভাবে ব্যর ব্যদন করিয়। আসিডেছিলেন, ও অভিশয় আড়দর পূর্বক ছুর্গোৎসবাদি সমস্ক জিয়া কলাপ সম্পন্ন করিয়া বিপুল कीर्किनाक कतिरकिर्दालन, नक्ना कीकात- দের সামান্ত্রপ উদরায় আছরণ করাও
কঠিন হইল, এবং কঠক গুলি নিরন্ত নির্বিদ্ধার দের সমুদার
সালাভ বিভাগ করিয়া লইলেক। তদ্ভিম
ধনাধিকার বিষয়ে যে সকল অংশ অংশ
পরিবর্তন হইল, তাহার বিবরণ করিয়া দেখি
তেছি, তখন তাহার বিস্তর অন্যধা ভাব
দৃষ্টি করিয়াছিলাম।

এব ছুত অন্তুত কাও সমুদার অবলো-কন করিয়া সাভিশয় বিশায় সাগরে মগ্ন হইলাম, ইতি মধ্যে অপর এক পরম কৌ-ভূহল-জনক অভ্যাশ্চর্যা মহোপকারী ব্যা-পার উপস্থিত হইল। ধর্ম পুরুষ মেঘা-ভাষ্তরে অবস্থান পূকাক পূর্কোক্ত ভাবৎ कार्या भगाया कतिया चारमम कतिरलम, या অবনীম গুলে কেহ অনায় মান সন্তুম লাভে সমর্থ হইবেন না, অদ্যাক্ষি সকলেই নিজ নিজ গুণানুসারে পদ প্রাও হইবেন! এই অতুল হিত-কর অনুমতি শ্রাবণ করিয়া লোক সকল যৎপরোনান্তি উৎকঠা-পর্য্যাকুল करेल । जगरान्, रलदान्, अधनरान् मनू याह। मकात्य धर्म (मर्त्व मम्बद्धि हहे-য়া দণ্ডারমান হইলেন, কিন্তু জাঁহার নাায়-দণ্ড জ্যোতি সহু করিতে না গারিয়া অবি-, লম্বেই পরামূখ হইলেন। তিনি কেবল कॅक्टिन मदा-र्थन-भग्न गाग्नम्ट छत्न कित्रन दि- কার্ ছারা সকলকে পরীক্ষা করিতে লাগি-लानः हेटाटा याश्तरमत निश्चि कश धर्मा, বিদ্যা বা বিষয়-বুদ্ধি আছে, ভদ্তিল আর আর তাবতেই দণ্ড প্রভাদর্শন নাত্রে বিসুধ ও শকাভূর হইয়া রহিলেন। 🗳 সকল মহাজা ব্যক্তি প্ৰ্যায় ক্ৰমে ভিন প্ৰেণীতে বিভক্ত ইয়া দ্ঞায়মান ইইলেন 'পুণ্য-वान् लाटकता अथम खानीट, विभावान् লোকেরা দিভীয় জেণীতে, ও বিষয় নিপুণ ব্যক্তি সকল ভূতীয় শ্ৰেণাতে নিবিষ্ট গ্ৰু-লেন৷ প্রথম শ্রেণীর শোভা দেখিয়া মন िंड इहेल । उँ। हात्रातरमत्र कि ध्वकुल तमन, प्रकृत् नश्चम ७ मधुत वहन ! कि त्री-জন্যাক কারুণ স্থভাব! তাঁহারদিগের প-রম পরিত্র জ্যোতিঃ-পূর্ব মুখনী অবলোকন

করিলে অন্তঃকরণ প্রেমামৃত রদে আর্দ্র ইই-তে थारक । कड**क छान होन का**डीव व्यवः অজ্ঞাত-কৃ**ল শীল মনুণ্যকেও এই জ্ৰেণীভক্ত** দেখিয়া বিষয়াপন হইলাম। জাগ্রৎকালে যাহারদের অঙ্গ স্পর্শ করিয়া আপনাকে অশুচি বোধ করিয়াছিলাম, তখন দেখি-লাম, তাহারা কত শত সহংশক্ত ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের অপেক্ষা উৎকৃষ্ট পদ লাভ করি-য়াছে, এবং যাঁহারদিগকে পরম তপশ্বি ঝ্যি ভুলা বোধ ছিল, ভাঁহারা এই শ্রেণীতে ধৎকিঞ্চিৎ স্থানও প্রাপ্ত ছইলেন না। কত কত দীর্ঘ-পুত্র-ধারিমতা দান্তিক ত্রাহ্মণ প-ণ্ডিক ও প্রধান প্রধান বিদ্যালয়ের শত শত আত্মাভিমানি বহুভাষি ছাত্ৰ এই শ্ৰেণীতে ভুক্ত হইবার নিমিজে বিস্তর বাধিত গু৷ ক-तिलान। व्यवस्थिय रथन मर्जशाती वर्षाभूक्ष মৃথমওলোপরি নারে দও ভাঁহারদের চালনা করিয়া জনীয় প্রচণ্ড জ্যোতি বিস্তার ক্রিলেন, তথন ভাঁহারা তাহা সহ্য ক-রিতে না পারিয়ালজ্ঞার অধোমুধ হইয়া তথা হইতে নিজ্বত হইলেন ৷

ঘিতীয় শ্রেণী সংস্থাপনের সময় বিষম বিবাদ উপস্থিত চইল৷ যাবৎলোক তৎ-গ্রেণীর অধিকারী, সকলেই নিজ নিজ গুণাপেক্ষা করিয়া উৎকৃষ্ট পদ প্রাঞ্জির নি-মিভে ব্যঞা হইলেন। ভাঁহারদিগের এই ৰূপ অবিহিত অনুচিত জিগাবা দেখিয়া ধৰ্ম পুরুষ দণ্ডদৃক্তে স্থাং অগ্রসর হইয়া সং কলকে যথোচিত সম্মান প্রদান করিলেন ! সংক্ষান্তম ধীশক্তি-সম্পদ্ন ব্যক্তি সম্দা-রকে সর্কাথ্যে স্থাপিত করিলেন। যাহার-দের তাদৃশ স্থকীয় শক্তি নাই,যাহারা কেবল পর-রচিত গ্রন্থ পাঠ দ্বারা বিদ্যা বিষয়ে পা-রদাশি হইয়াছে, তাহারদিগকে তৎপরে স্থাপিত করিলেন। এবং যাহারদিগের অনেকানেক গ্রন্থপাঠ হইয়াছে,কিন্তু তাদুশ বিচার শক্তি নাই, তাহারা সর্বাশেষে থা-এইরপ এক্ষণকার প্রত্যেক বিদ্যা-বান্ব্যক্তি ইহার কোন না কোন স্থানে निविष्णे इरेलन । कलंड कि निर्णायरे टमिथलाम । याद्याततमञ्ज विष्णा विषदः विल-কণ খ্যাতি আছে, তল্পখ্যেও অনেকানেক

वाक्ति व्यथम ज्ञात्म मश्चािशक इहेरलन। क-তক গুলি বাঙ্গলা এন্থকর্ত্তা এই শ্রেণী-ভুক্ত হইয়াদ্ভারমান হটরাছিলেন, কিন্ধু আক্রেপের কথা কি কহিব, ধর্মপুরুষ তাঁহারদিরকে নিতাস্ত অন্থিকারি বিবেচনা করিয়া তথা হইতে ৰচিন্ধত করিয়া দিলে-ন ;— তৎশ্রেণীর কোন স্থানে ভাঁহারদের স্থান হইল না। ভাঁহারদের এই দারুণ ছ-রবন্ধা দর্শন করিয়া আমার অন্তঃকরণ : **ष्ट्रः मह घुःच जार्थ जायिक इरिज नार्यिन !** ভাৰিলাম. এই সকল অবোধ মনুধা খে বিষয়ে যশঃ সৌরভ লাভের বাসনা করে,জ-ধিকারি না হইয়া তাহাতে কেন প্রবৃত্ত ছর 🕆 তবে প্রবোধের বিষয় এই, যে তিনি তাহারদিগকে শ্রেণী বহিভূত করিয়া ক-কিলেন : "তোমরা প্রতিপত্তি লাভ ও স্বদে-শোপকারের যথার্থ পথ অবলম্বন করিয়াছ: স্থাদেশীয় ভাষার অনুশীলন ব্যাতরেকে কখন কোন দেশে জ্ঞান প্রচার ও বিদা৷ প্রা-ছুভাব হইতে পারেনা। কিন্তুভোমর। কিছু কাল পঠদ্দশার থাক, পরে মনোরখ পূর্হইলেও হুইভে পারে ্তামরা যে স-কল প্রস্তাব লিখিয়া থাক, তাহার পূকাপর ঐক্য থাকে না, ভাবের প্রগাড়তা থাকে না এবং রচনাও শুক্ষ ও পরিপাটা হয় না 🕻 বিদেশকঃ যিনি যে বিষয় রচনা করেন, তিনি তাহানিয়মিতকুপে শিক্ষাও তদ্বিধয়ের **শবিশেষ তত্ত্বানুসন্ধান না করিয়াই তা**-**হাতে প্রবৃত্ত হ**য়েন। স্মার অনেকে যৎ কুং-শিত অনুপ্রাদের অনুরোধে তাৎপর্যোর ব্যাখাত করেন। ইত্যাকার সমস্ত দোব শোধন পূর্বাক স্থাড়ীষ্ট বিষয়ে পারদর্শি হ-ইতে পারিলে অবশ্য কৃতকার্য্য হুইবে 🖰 যাহার ভাষান্তরে সামান্য ত্রপ কথোপকখন শিক্ষা ক্লারিয়া বিদ্যাভিমান প্রকাশ করে,— যাহারদের কোন বিজ্ঞান শাল্রে কিছু মাত্র ব্যুৎপত্তি হয় নাই, তাহারদের অপমান मिथिया अनम् विनीर्व इटेटक आशिन। अ-হারা ধর্মপুরুষের বিন্তর সাধ্য সাধন। করিয়াও তথায় য়ৎ কিঞ্চিৎ স্থানত প্রাপ্ত হ**ইলেক না। আর করকণ্ঠলি পথিতে**র ছরবস্থার বিবয় কি বলিব ? ভাঁজ্যরা নির্দ্ধ-

প্ৰীত হীন জাতীয় শত শত ব্যক্তিকে আপনার অপেকা উচ্চ পদাভিয়িক্ত দেখিরা অতিশয় সম্ভপ্ত হইলেন ৷ হা! কত শত গুৰুদেব ঐ শ্রেণী হইতে বহিছুত হইয়া লাজ্যায় অবোমুখ চইলেন, এবং তাঁচায় শিবোরা তাগার উৎক্ষে তানে স্থিত করিবা ভাগারদের দারণ ভূমিশা দর্শন করিতে লাগিল।

এই শ্রেণীর লোক সংস্থান সমাগু-हरेल धर्म भूक्षर विषशिषिशत्क व्याहान क-রিলেন ৷ তাহা শুনিয়া চতুংপাল বর্তি প্ৰকাপান্থিত মান-গৰিবত বছ ব্যক্তি মহোৎ-নাহ সহকারে সদর্প পাদ বিক্ষেপ পূর্বক আগিমন করিলেন৷ ধর্মদেব দণ্ড প্রভাগ্র কাশ ভারা ভাঁহারদের যথার্থ স্বরূপ অ-বলোকন করিয়া কহিলেন, '' ভোমরা এবি-যয়ের উপযুক্ত বট চচোমরাউদ্যোগি, পরিশ্রমি ও কর্মদক্ষ্ণ, তোমারদের বিলক্ষণ বিষয়জ্ঞান আছে,কিন্তু ধর্মা রক্ষায় যত্ন নাইঃ ভোষরা ঝার্থ পরবল হুট্য়া পরপাড়াকর, উৎকোচ গ্রহণ কর, এবং স্থীয় প্রভাব অপ-চয় করে। এসকল কুবাবহার পরিভাগি माक्तिता काम अकात कामातरम्ब म-ন্ত্ৰফনক পদ লাভের সন্তাবনানটো গুএই কথা বলিয়া ভাঁচারদের মধ্যে শতকে এক তুইজনকে আইণ করিয়া অপরাপার সকলের আবেদন অগ্রাচ্য করিলেন ৷ ভ-দনন্তর তিনি সংসারের বিষয় কার্য্য সং न्याननार्थ भूतनाङ्ग हरे त्यानीय कडक লোক আছান করিয়া দেখিলেন, ভাঁহার-লের মধ্যে অনেকেই যেমন জ্ঞানাপল ও ধর্মনীল, সেক্প বিষয় পারদ্দি নচেন, এবং বিষয়কার্যো ভাঁচারদের অভিরুচিও নাই ৷ তবে যে কয়জন ত্রিগুণ-সম্পন্ন. দুতরাং তিন শ্রেণীণ উপযুক্ত, ও পদগ্রহণে সম্মত ও অভিলাধি হইলেন, তাঁহারদিগকে অত্যুৎক্ষু সভাস্ত পদ সমৃদায় সমর্পণ, করিলেন, এবং তুৎক্ষণাৎ ঘোষণা করিয়া पिरतम रा जून अर्तन है हाता है न**र्स बास्त**, পরমপুজা, প্রধান মনুব্য । " তৎপরে অ-त्नकं भाविश विश्वित याँशाहा सरे थन मन्त्रम् छ। हात्र प्रित्रक जनरूके

পদে স্থাপন করিলেন, এবং অবদেবে যা-शाहरमञ्ज क्वरण विषय कार्या देनभूना चारक, ভাহারদিগকে অভি অপরুষ্ট কুদ্র কুদ্র পদে নিযুক্ত করিলেন, আর উৎকোচ-আহি পর-পীড়ক পাণাত্বা অপহারিদিগকে তথা হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। ত-वार्था प्रिविचाम, शृहक याँहाता छेळ छेछ রাজ-সংক্রান্ত মান্য পরে নিযুক্ত ছিলেন, ভাঁহারদের অনেকে এই রূপ মান-চ্যুত ও তিরস্ত হইয়াসে স্থান হইতে এবান क्तिलन । शूर्व काँ हाता याहात्रिणरक মনুব্য বলিয়া গণ্য করিতেন না, তাহারা **পদস্** হইয়া ভাহারদের এই ৰূপ বিষয় যন্ত্ৰণা-দায়ক ছুৰ্দ্দশা দৰ্শন করিতে লাগিল। কভিপয় ইংরাজন জাতীয় রাজন কর্মচারির অপেমানের কথা কি কণিব? ভাঁহারা ক্রমাগত নানাভ্ষীচরণ করিয়াও একাল পৰ্যান্ত কেবল সহাধ বলে ও বৃদ্ধি বৌ-भारत ममुनात व्यक्त वाशियाहितान, धकान ধর্ম পুরুষের ন্যায় ৯প দণ্ড জ্যোতি সভ্ করিছে না পারিফা মানভ্রম্ট ও লক্ষাপ্রাপ্ত **হইলেন,** এবং কভিপয় বিচক্ষণ ব্যক্তি তাঁ शांत्रामत्र भएम अकिथिक श्रहेरलग ।

কিন্তু ইহাতেও বিস্তর মানা পদ শূনা वाक्नि त्मथिया धर्मभूक्य अशम ও विजीय জ্বেণীর কতক গুলি জ্ঞানাপন্ন শাস্ত-স্বভাব পরিশ্রম-বিমুখ ব্যক্তিকে খথোচিত সম্বর্জনা করিয়া মৃত্তাবে মধুরত্বরে কহিতে লাগি-লেন, "তোমরা বিষয়বান্ ও ধর্মণীল বট, किंदु अध्यकात्र श्रेश-मण्डात्र इरेग्ना ज्यान-ভোর বশীভূত থাকা উচিত নহে! কতক श्रीम श्रुष्ठक नमिष्दग्राहादत वित्रदर्भ काण-शामनार्ट्स विमात मृष्टि इस नाहे, अवः मझ छात्र वृद्धक नः नारत्त्र सकलामकृत्व সম-বুদ্ধি চ্ইয়া অননুরাগে সময় কেপ ক-রাও গ**র্মের উদ্দে**শ্য **নচে**। ভূমগুলে क्षच अहन क्षित्रा एपि मश्माद्वत कार्याहे जा করিলে, তবে জীবনের ক্লুলকি ? শিক্ষিত विमादक यमि सगर्छह अपकाहारथई नि-साथ ना कंतिरब, ^क्टब रम विमान व्यापाकन कि ? यहि सक्दल है कामाइत्स्त्र अगात वर्गा **काल** एतन अस्त, कटन अस् पिर्टिंग्ये लाक शासात उँ९ मन-एमा छैन-স্তিহয় ৷ কোমরা বলিয়া থাক, যে আ-নরা আকাজকার হস্ত হইতে উত্তীর্ণ হইরা সম্বোধ অবলয়ন করিয়াছি, কিন্তু ভো-भातरमय त्य श्रकात श्रीम अवन्ता लांबर्टि, তাহাতে এত্বপ নিশ্চেষ্ট থাকা কথনই উচিত নতে। তোমরা কেবল কোন ক্রমে প্রাণ ধারণ করিয়া রহিয়াছ; সমুচিত অম-रञ्जानि चारतरंगड ममर्थ नर्। यरथे छै-পাদের অল্ল, অক্লেশ-জনক পবিত্র বস্তু, প্রশাস্ত পরিস্কৃত বাটা, এবং অন্যান্য স্মাব-শ্যক দ্রব্যাভাবে তোমারদের পরিবারের। ক্লিফ্ট ও পীড়িত-শরীর হইয়া অন্যেব প্রকার ছুঃখ পাই**ভেছে**, তাহারদের রোগ হই**লে** ব্যয়-সাধ্য প্রযুক্ত ভাহার যথোচিত চিকিৎসা হয় না, স্বাক্তৰ্যাভাবে তোষারণের স-ভানদিগের শরীর পুটি ও মনঃ কৃতি হয় না, এবং ধনাভাবে তাহারা উৎকৃষ্টৰূপ শিক্ষাও প্রাপ্ত হয় না৷ ইহাতে ভোষার-দের ছারা বিধিধমতে পরমেশ্বরের নি-রম লজ্মন হইতেছে। ক্ষমতা সত্ত্বে এপ্রকার অবস্থায় তৃতা বাকিয়া এই সমত ছুংধ निর!কর¢ণর যञ्ज ना করা অবশ∂ই দুষণীয় ৰ্ণিতে হয়! আমার অঙ্গ স্বৰূপ যে সম্ভোষ, তাহার একণ স্বভাব নহে। আপন আপন ক্ষমতানুদারি অবস্থাতে তৃপ্ত থাকা এবং বে ছংখ নিবারণের উপায় নাই, তাহাতে बााकृष्णिक वा इहेब्रा देशशायलक्षव भूकांक প্রসম্ভাবে সংসার যাত্রা নির্বাহ করাই নৰোবের প্রকৃত লকণ;—এৰপ সভোবে পুণা প্ৰতিষ্ঠা ছুইই আছে। অতএব ভোষা-রদের আত্ম হিত ও সংসারের উপকারার্থে महरू र उन्ना मर्सरणाष्ट्रार कर्खना, धनः ভাহা হইলে ভোমরাই এই সকল মানাপ-দের অধিকারি হইতে পার 🖓

ধর্মের এই সকল মধুর উপদেশ ধাবণ করিয়া আমি অমিক্চনীর আনক থাপু হইলাম, এবং সাতিশার আজাবিক ইইরা মনে মনে প্রমেশরের ধন্যবাদ ক-রিলাম ৷ এমত সময়ে উদাসীন্দিগের ছানাত্তর যাত্রার্থ উবোল-খুনি বারা স্থপ্ন ভল ইইলে সভান্ত বিশাস্থান হইলাম, এবং ভবন চিতা করিলাম, যে এই পর্ম রুমণীয় শ্বপ্ন-ব্যাপার সম্পূর্ণ সফল হওয়াই উচিত।*

श्रारशम मरहिंग

প্রথমমণ্ডলস্য নবমানুবাকে দ্বিতীয়ং সক্তং

> প্রস্কৃত্তির অনুষ্ঠুপ্রশাং অগ্নির্দেবতা

> > ¢ VZ

১ ছমরে বদুঁরিং রুজা আ
।

ক্রিটা উত। যজা স্বধরং জনং

মনজাতং গৃতপ্রধং।

১ তে অংগ' কংব' বিত ' উত্ত কাৰ্মাৰ' বসু' বনুন ' কদুন' ' কাদ্যান ' আমা বিজ্ঞান ' আমা বিজ্ঞান ' আমা বিজ্ঞান ' কাল্মাৰ' আমা বিজ্ঞান ' কাল্মাৰ' আমা বিজ্ঞান ' আমা বিজ্ঞান ' আমা বিজ্ঞান ' কাল্মাৰ' কাল্মাৰ' আমা বিজ্ঞান কিবলা উৎপানিত ' সুকুলুব ' উৎকলা লোক্ষাৰ' ' আমা বিজ্ঞান কিবলা কিবলা

১ ছে অগ্নি! ভূমি এই কর্ম্মে বসু,রুত্র, আদিড্য দেবতা সকলকে এবং শোভন যাগ বিশিক্ত, প্রজাপতি হইতে উৎপন্ন, উদক-সেক্তা অন্য দেবতাকে অর্চনা কর।

660

२ @कीवाटनाहि माखर्ष एन-वार्ष्यक्ष विदर्धकमः । जाटन्।हि-मस् गिर्वगद्धविद्धिः मज्याविह ।

২ হে 'রোনিকর' রোহিলারকৈর বরণেত 'আছে'
আ\ 'বিতেতকঃ' বিশিক্ত জ্ঞানাত 'রেবাঃ' 'লাখনে'
ক্রিক্তরতে ব্যলানাত 'রুক্তীরানঃ' ফলসা দান\
ব্যলাভ 'ভি' অকু 'বিল্বাঃ' গ্রিক্তি ক্রিকিরনীযাঃ
'রুক্তী শত্\ আন্দা ক\ঝারা 'কান্' দোনা 'আন্দান্

१ ছে রোহিয়াসক অব্যুক্ত অগ্নি !
উপ্তম প্রজ্ঞাযুক্ত, হবিন্দাতা যক্ষমানের কল
দাতা, স্তাতি ছার। সম্ভক্ষনীয়, য়য়জিংশৎ
সংখ্যক যে দেবতা সকল তাঁহারদিগকে
ভূমি এই যজে আনয়ন কর !

258

ত প্রিষমেগ্রদ ত্রিবজ্জ। ওবে-দো বিৰূপবং। অঙ্গিরস্বন্দ হিত্ত প্রস্কৃণ্য শ্রুণীহ্বং।

ওঁ হে 'মচিত্রড' প্রস্তুক্তকান্ 'আন্তরেনঃ' আগ্রে কাং' প্রক্রুন্য' আন্তরেঃ 'হবং' আন্তরেনং 'আন্তরিক' 'বিকলবন' আদির্ভন 'প্রিমেধন্য' প্রবিবন্ধ 'বিকলবন' আদির্ভন ক্রমাং প্রিম্মেধানীনাং আম্বান্য ক্রমান্

ও ছে বছকর্মা জাতবেদা অগ্নি! তুমি মহর্ষি প্রস্কেন্থের আবাহন প্রাবণ করে, যেমন প্রিয়মেবাদি ঋষি সকলের আবাহন প্রবণ করিয়া থাক।

ave

৪ মহিকেরবউত্তর্থ প্রিযমে-ধাঅহ্যত । রাজস্তমধ্রাণাস গ্লিং শুকোণ শোচিষা।

■ 'व्यक्तिटकृतक' ट्योक्क्योलं 'श्रियस्वधाः' शि-राम रस्क्रम वेटलकोः क्षत्रकः 'केन्द्रयं त्रकार्थं र 'क्यिके' 'क्यादक्ष' कार्युक्तस्य कोनुक्यः व्यक्ति ' 'क्याकारोध्ये' क्यामार्थः यस्या 'प्रस्कृत' (यस्ति 'द्यक्तियां श्रिकारम्म 'व्यक्तियं श्रीलायान् ।

৪ বৃহৎ কর্মকারী প্রিয় ও যজ্ঞ বিশিষ্ট ক্ষম সকল বজ্ঞেতে বৃক্ষার্থ শুদ্ধ প্রকাশ বি শিষ্ট প্রদীপ্ত অগ্নিকে আহ্বান করেন 1

#\53

६ ष्ठीहरन मरखामाछे पृक्षे की भिन्नेः। बाज्ञिः कर्नमा म्नरता-हरास्ट्रहर्वरम पा ।)। अक्ट्रा

- 100

Rendered from a number of the Tatlet.

e হে 'ছ্ডাবন্ধন 'ব্ডেনাত্যমান 'সক্তা' কলপ্ৰদ্ধ অগ্ৰে 'ইয়াঃ' আন্ধাতিঃ প্ৰবুজ্ঞমানাঃ 'উ' অপি 'নিরং' ঝোররপাঃ বাচঃ 'বুজাখী' সুজানি শূন্। 'কণ্যা' মঙারে: 'বুমবঃ' পূজাঃ 'মাডিঃ' গীর্জিঃ 'অবঙ্গো' ব্যক্তার্থাণ, ভ্রা' আশ্. 'হবদ্ধে' আক্রমন্তি ১১০১১।

৫ হে যৃত ছায়া আছ্ড, ফলগ্রদ অগ্নি:
খুদি আমারদিগের উক্ত এই স্তব্দ্ধপ
বাক্য প্রবণ করে, মহর্ষি কণ্ণের পুক্ত সকল
স্বীয় জীবনের নিমিত্ত যে বাক্য ছারা ভোমাকে আছ্বান করেন !১!৩!৩১!

009

৬ স্বাঞ্চিত্রশ্রবস্তম হবতে বি-ক্ষু জন্তবঃ। শোচিক্ষেশং পুরু প্রিয়ার্মে হবন্য বোর্চবে।

७ ८६ 'फिट'नवस्त्र' च्यांडिनात्वस विविध्वतीक्षणांचामुक्त 'जुर्कालन 'व्याप्त' एक्साचानाच श्रीकितव 'च्याद्व' 'उद्दार एक्साचानाच श्रीकितव 'च्याद्व' 'उद्दार' व्याप्ताचा त्रांचाच्या चित्रकाव्यक 'रिकृत्वस्वक' श्रीकान्त्रकालक कीमृन्य 'रमाफिक्सवर' सेरिक्त अरत्यस्थालक ।

্ হে প্রচুর বিবিধ হবিরপ জন্নযুক্ত, বস্তু যক্তমানের প্রীতিকর অগ্নি: প্রজা ছার।উৎপন্ন যক্তমান সমূহ, প্রদীপ্ত শিখা বিশিষ্ট ভোমাকে হবির্বহন নিমিত্ত জা-হ্বান করে!

607

্ছে 'আরো' 'হিপ্লাং' মেগবিনঃ 'দিবিটিসু' বাংগাৰু 'জাং 'আং 'নিনাধিরে' কাপি চবন্ধ। জীদুশং 'হোতাবং' আহাতারং '**গুজিকং**' গুতুষু ফলনালিং বিচুবিভ্লাং' গুনসা জন্তুচিতারং 'ক্লাকেণে' প্রাণ যোগ্যকর্বোদেশভং 'সপ্রথম্ভাম' অভিশবেন প্রখ্যাতং।

ং হে অগ্নি! মেধাৰি ত্ৰাজণ সকল যজ জানে ভোমাকে ছাপিত করেন, তুম হোতা, ঋত্বিক অনুপ, ইসম্ভাদি ঋতুতে যাগ কন্তা, ধনপ্ৰাপক, ক্ৰৱণ যোগ্য কৰ্ণ হয় বি-শিক্তি, এবং অভিশন্ন বিশ্বাত 1 403

৮ আ দা বিপ্রাঅচ্চাবৃ: मত-দোমাঅভিপ্রম: । বৃহত্তাবিপ্র-ভোহবির্ণ্ণে মন্ত্রীয় দাশুরে।

৮ হে 'অগ্নে '' মৃতনোষাঃ' অভিযুত্তনামযুকাঃ
বিপ্রাঃ গেথাবিনঃ থকিছা: 'প্রথঃ ছবি জক্ষণ জন্ম 'জাভি অভিলক্ষ্য' তথা ভাশ 'আ অচুতারুঃ' আচ্চা-বুঃ আগ্রয়ারি । জীদুশ্দ তথা 'বৃহদ্ধাঃ' মালার্থ ভাসমান্দ গীদুশাঃ বিপাঃ' দাশ্বনে 'মর্বায়' ছবিঃপ্রদ-ন্য যক্ষমানস্য' তবিঃ' 'বিভূবঃ' ধার্যকঃ।

৮ কে অগ্নি: হবিং প্রদাতা যক্ষমানের হবিন্ধারয়িতা, অভিষুত সোমযুক্ত, মেধাবি ঋত্তিক্সমূহ উৎক্ষী প্রদিপ্ত তোনাকে হবি অল্ল উদ্দেশ করিয়া আনগ্রন করেন।

680

৯ প্রাতর্যাব্ধী সহস্কৃত সোমপেয়ায় সন্তা। ইহাদ্য দৈব্যপ্রনিং বহিরাসাদ্যাবসো।

৯ কে 'সহজ্য' সজেন মথিত 'সগ্ত্য' জলাতঃ
তিলো নিবানতে ভুকু আয়ে 'ইছ' দেংনজনতে লে
'আন্ 'আন্দিনে 'সোমপেচাল' সোমপানার্থ
'প্রাক্টাবের' প্রাক্রাগজ্ভোবেরন 'দৈবাৰুন-'
অনামপি দেবভাষন-'বহিঃ' হজং 'জানালয় ।
আ্যান্ত প্রাপ্র

১ হে ব্লমণিত, কলদাতা, নিবাসের কারণ অঞ্চি! ভূমি অদ্য দেবতাদিগের যজ্ঞেতে প্রাত্তকালে যজ্ঞভূমি গামি দেবতা সমূহকৈ এবং অন্যান্য দেব গণকে নোম-পানার্থ মজ্ঞ লাভ করাও ৷

व्ययः भागरेकार्क्षः प्रतादनका

685

১॰ অৰ্বাঞ্ছং দৈবঞ্জনমন্ত্ৰে যক সহঁতিভিঃ। অৰং সোমঃ সুদা-নবস্তুৎপতি তিরো অহুঃং৷১৷৩৷৩২ > কে 'অরে' 'জব' 'অর্কাঞ্ক' অভিমুখণ ' নৈবা-শ্বন' দেবভারূপণ প্রাথিনণ 'সফতিভি: ' সমানাজানৈর্কেরান্তরৈঃ সৃদ্ধ ' কক' ' থজ। কে ' সুলানর: '
সুকুতসনাভাবঃ দেবাঃ সুঅ্বর্ধাঃ ' 'জান' ' নোমা' পু
রভোবইছে ' তথ' নোমণ' পাড ' পিবর কালুশণ 'ডি
রোজকাণ এভয়ানকণ :১৩ ৩২।

হে অগ্নি! তুমি অনুকূল দেবতা
সকলকে সমান আবাহন বিশিশ্ত অন্য দেবতাদিগের দহিত পুঞা কর ৷ হে সুন্দর
কলদাতা দেবতা সকল! তিরো অহা না
মক অর্থাৎ যে সকল সোম পুর্বাদনে অভিযুত হয় এবং পরদিনে ব্যয় হয় তালা
তোমারদিগের নিনিত্ত বর্তমান আছে ভোমারা সেই সোম পান কর ৷ ১০৩২৷

ভারতবর্ষের সহিত অন্যান্য দে-শের পূর্বকালীন বাণিজ্য বিবরণ

প্রথম অধ্যায়

উত্তরে ভূষার মণ্ডিত হিমালয়, দক্ষিণে नाशव-रवीक कन्याकुमाती, भूरस नमुम ७ ব্রহ্মব্রাজ্ঞা, পশ্চিমে পশ্চিম সম্ভ ও সিন্ধুনদ পারস্থিক্রেট্পর্বত, এই চতু:দীমাবন্ধ অতি বিস্তার ভারতবর্ষের অন্তঃপাতি বি-চিত্র দেশের বিচিত্র ভূমিতে বিচিত্র প্রকার স্থলজ জলজ জবোর উৎপত্তি হয় 🗀 क्लभावि (मर्ग्यत लाक मक्न के ममस मा-মঞীর পরস্পর বিনিময়ার্থে অবশাঅভি পূৰ্বকালেই অপ্প বা বিস্ত বাণিজ্যে নি-মুক্ত হইয়াছিল। যে অপরিক্রাভ কালে বৰ্বিভাগ হইয়াছিল, তখনও সামান্য ৰূপ ব্যবসায়ের আরম্ভ হওয়া সম্ভব, করিণ वानिकारिकक्त देवभाषिरगत्न क्षयान तृष्टि । বেদ ভিন্ন আরু কোন সংস্কৃত গ্রন্থ, মনুসং-হিতা ও বাল্মীকৈ রামায়ণের অপেকায় व्याहीन नरहः के छेल्ब्रः अस्ट्र बहन। कारल ভারতব্বী র লোকেরা দেশ দেশান্তর গমন পূৰ্ব্বাফ ৰাছল্য ৰূপ বাণিক্ষ্য ব্যবসায় সম্পা-কন করিতেন। মনুসংহিতায় যে রপ হিন্দুদিগের উৎত্ত অবস্থা প্রকাশ পা-रेटफ्ट्, ७ ब्रामाबूटन नगद क ब्राह्मधानीत

অভান্ত প্রশস্ত অট্টানিকা শ্রেণি, শত শস্ত বিমান ও দেবারতন, গৃহারত উত্তীরমান বিবিধ পতাকা, রখ-হস্তি-যোটকাদি-নানা-यान-मनाकीर्व कल-मः निक्क वासमार्ग, বভাৰে রাজদূত সমাগম, ধন-ধান্য-রত্ন-পূর্বাম, নানাবিধ শিপাকার ওবভ্তর ৰণিকের অবস্থান,সুরম্য উদ্যান, বিচিত্র বি-হ'ব স্থান, বিদ্যার প্রাছ্র্ডাব, বাণিল্যের আড্রর, মনোগ্র শোভা, জন সমারোহ, উৎসব ব্যাপার, আমোদ প্রমোদাদি স-ৰ্বাংশে যে প্ৰকারে অভ্যৎকৃষ্ট বৈভ**ৰ** বৰ্না আছে*, ভাছাতে বোধ হয়, যে ঐ সকল ব্যবস্থা বিধান ও বর্ণনার সময়ে আ-ইনবর্ত্ত ধন, ধর্মা, বিদ্যাতে পরিপূর্ণ ছিল: সে অবস্থার সুখ-সম্ভোগোপযোগি সামগ্রী কেবল বাণিজা যোগেই প্রাপ্ত ছওর। **স**-স্ত্রাবিত হয় ৷ অর্ণাবাসি নির্দ্ধন অসভ্য লোকদিগের অন্তঃকরণে এৰূপ ঐশ্বর্যার ভাৰ উদয়ই হইতে পারে নাঃ অতএৰ য-দিও রামায়ণ কাব্য হটে, তথাপি এ সমস্ত বর্ণনাকে তৎকালিক ভারতব্যীয় লোকের অবস্থা-মূলক বলিতে হয় ৷ কলতঃ দামা-য়ণের ভূরি ভূরি স্থলে বছা ব্যবসায়ি খল-পথ ও সমুদ্র-পথ-গামি বণিক্লিগের রুক্তান্ত এবং মনুসংহিতাতে ভাহারদের ব্যবসা-যের ব্যবস্থানিখিত আছে। অতএব মুখ कारण दासायन असारन असूनाय नाकिना-ত। কেবল সুর্মম মহারণ্য, এবং বন্য ও প্র্ব-ভীয় লোকের বাস স্থান ছিল, এবং মনুসং হিতানুসাৰে উৎকল ও জাবিড়াদি দেশ মুক্ত ভূমি বলিয়া গণিত ছিল, তখনও আ-ৰ্ঘ্যাৰক্তে এবং বিশেষতঃ ভাছার পশ্চিম ওং মধ্যভাগে বিশিষ্ট ৰূপ বাণিজা ব্যবসায় প্ৰ-চলিত থাকা সম্ভব বোধ হয় 🕴 আরে 🚁

কালিকাণ্ডে পঞ্ছ ও বছ অধ্যায়,অংশাধ্যাকাণ্ডে৭১
 আধ্যায়, সুন্দরকাণ্ডে চতুর্থ পঞ্চয় ও বছ অধ্যায় ঈ ভালি।

[া] বিক রামায়ণ রচনার লমধ্যে দান্দিণাকো দিশু
নিগের গমনাগমন আরম ঘইয়াছিল, তামার কংশার
নাই; কারণ তাভাতে নদা পর্নতানির বর্ধার্থ সংখ্যার
নিক্তি আছে। আর ইয়াও বিভার কর্মান্দ্রীয়া, বে
রামান্তের বাবে ভাবে ভাবেশানেক বিভার রচনও
প্রাথ হওয়া যায়।

হাভারতীয় সভাপর্বের নানা দেশীয় ও নানা জাতার ভূপালাদগের মহারাজ যুবটির-क्त विविध ध्यकात मुराजामा मामधी छेश-इति नियात स्वत् अविद्यास दर्शन सार्छ, काहारक भनाशारमधे ताथ हत रर ये ५-পাখ্যান রচনার পুরের ভারতবর্ষের পশ্চিন ও উত্তরবর্তি শক বুখারাদি বিবিধ ভাতীয় লোকের সভিত হিন্দু।দণের বিশিষ্ট ৰূপ বাণিজ্য ঘটিত সংশ্ৰুৰ ছিল, এবং তথ্ন ভা-রভবর্ষের ধন, সে,ভাগ্যি, সুখ, সভাতার বিস্তর উন্নতি হুইরাছিল ৷ বিশেষ্টা সে कारण वाशिका बुद्धित समामत हिल, अवर व्िरकता त्राह्य ७ विहमन व्याक हिना ভাহার নিভাভ মূর্থ ছিল নাঃ ভাহারদের विनाधिकात हिला मुख्यार नारक्षाधायन क्ता व्यवभावे व्यवमा कर्डवा त्वाव हिला।

মনু এক স্থানে কহিয়াছেন°, যে বণি-কেরা নানা দেশের গুণাগুণ শিক্ষা করিবেক, গুনানা জাজীয় জালা অভ্যাস করিবেক, এবং অন্য স্থানে তাহারদিগকে দীয় বিযো-চনানুসারে বাণিজ্য বিষয়ক ব্যবস্থা করি-বারও ক্ষমতা দিয়াছেন†।

যে দেশে কোন বিষয়েরই পুৰায়ন্ত নাই, তথার বাণফোর রভান্ত লিপি । জ थाकितात महातमा कि ! छत्व षाडि शृत्सं বাৰজা বুজি যে চিক্সদিগেয় প্ৰিয় বাৰসাত্ৰ ছিল, ७ डें होत्रांतरमञ्ज (मर्भ (नना स्तुत्र श्रमना-शम्ब हिल. आयात्रत्त आहीन अन् नम्-দারে যে তাহার যথ কি.পথ নিদশ্নিও व्यास्त्र इ उस्। यास, अहे विष्टता विश्व किन ণের রুত্তিরক্ষাও বাণিজ্য ক্রিয়ার বিধান করা মধাদি ধর্ম শাজ্রে অস ছিল। আর আনন্দর্কার নীতিসার নুষারে অবগত হ-अवायाय, त्य वाधिका विवास विषया बार्खी নামে এক শান্ত্র ছিল,ভাগতে পাল্ডপাল্যা-দি সমস্ত বৈশ্য বৃত্তির নিয়ম থাকিত *। ইহা অতান্ত আক্লেপের বিষয় যে ইদানীং সে সকল এছ নিহাত অপ্রাপ্ত হইয়:ছে— বুৰি সুপ্ত চইয়া থাকিৰেক! বিদেশীর ইতি-হান বেক্তাদিগের গ্রন্থ ব্যক্তিরকে এবিধ-য়ের সবিশেষ বিবরণ প্রাপ্ত ছইবার উপায়

অতি পুরের নিশরদেশীয় লোকের সহিত ভারতবর্ষা য় বণিক্দিগের বিস্তৃত বাণিজ্য প্রচলিত থানিবার বিস্তর নিদর্শন
পাওরা যায়। সেই অতিপ্রাচীন স্বোভাগ্যশালি সভ্যলোকে ৩২০০ সার্দ্ধ বিসহজ্র বংসরেরও পুর্বের ভারতবর্ষা র সুভোগ্য সানত্রী সকল উপভোগ করিতেন। ৩৫৫৬
বংসর পুর্বের ঘ্যন প্রক্রিকেন। ৩৫৫৬
বংসর পুর্বের ঘ্যন আরব রাজ্যের ইস্মারেণায় বণিক্রো তথার ভারতবর্ধ-কাত ও
ভারতসমুদ্রবার্ক্তিবিশেংশ তক্ষতর ভক্ষ্য
গল্পবার্কি বীপোংশর তেক্ষতর ভক্ষ্য
গল্পবার্কি সমুদ্রা বিক্রেরার্কে লইরা যাইতেছিল : বিধার ঘ্যন ৩২৫০ বংসর পুর্বের

শন্ কহিয়াছেল,""য়লু বপ:লশ করিয়াছেল" এই ক্লপ বাজোর ভাৎপর্যা এই দে মনু দং হিভাতে দেই ইলি আগছে। ইলা বলা হাতলা হে আাদি মনুহা বা মনুহা-পিতা বাছজুত মনু মারা মনুলা মনুলা করিছা রাজিত করে।

[†] সারাসারক কান্তানাৎ বেশানাক উণাইণান্। আন্তানাতক পথানাং পশুনাং পরিবর্ত্তনং। ভূডাবেক ভূডিং বিষয়াৎ বাবাক বিবিধান্থাৎ। সুব্যাণাৎ স্থানগোংশত ক্রেববিক্রমমের চ হ মনুত্র কায়াবে ৩০১ ৫ ৩৩১ রোল।

ইবলোর। সুবোর উৎকর্মপকর, দেশের প্রণাপ্তর, পলা পুরা বিজ্ঞা হার। লাকালানের বিখন, পাখদেগের উৎকর্ম সাধন, স্কুচাদের স্কৃতি, বিশ্বিধ প্রকার ভাষা, মুবোর বাম গোল আর্থাৎ কোন্ মুবা নিকাপে ভাপন করিলে বক্তকাল থাকে ভ্রিময়,ও ক্রয় বিজ্ঞানের রীতি অরগন্ত ক্রবৈদ্ধ।

সমুদুবানকুশকাদেশক ভার্থনশিমঃ

ভাপথকি জু বাং সুদ্ধিৎ সা অক্লাধিংযাৎপ্রতি ।

৮ অধ্যাবে ২৫২ লোক।

সম্ভু গমন বিৰয়ে,জিলুও এইড্ৰ'ট্ৰেন্ট্ জান, ও ভা-জালাত নাৰ্শ হান্তজ্বা আম-আটক বিভয়ে যে বানস্থা বেন, ভাষাই প্ৰমান।

আইকিনী এটা নার্বা মন্তনীতিক শাখনী।
বিবাশকাল এটাতা লোকনং ছিতিবেজমঃ ল
লাক্তপালাং কৃতিঃ পথাং বার্বা বার্বানুর্নাবিমাৎ ।
লাক্তপালাং কৃতিঃ পথাং বার্বা বার্বানুর্নাবিমাৎ ।
লাক্তপালাই বার্বানুর্নাবিদ্যালা ভিত্তিলাকে
লাক্তনা নীতিলারে ভিত্তিলাকর
।

[†] গর্ম মাললা iSpices তাত্ কেবল ভারত্বক ও বিশোষতঃ ভারতসমুদ্রবৃত্তি ভারতিপত্ন উপদীদেশ উপদীদেশ ভারতসমুদ্রবৃত্তি ভারতার কার্যানিক বিশ্ব বিশ্

[‡] Bible Generajskavii 39.

ও ভাছার কিয়ৎকাল পরে ভ্রীয় খোগ-সি ও ভছত্তর-কালবতি ফিরেণ নামক **নুপতিদিলের সফরে "তথায় টোদুর্ঘ: মণি** প্রভৃতি বিবিধ প্রাকার ভারতবদ মার বুরু এবং बील । उ जनगना मामश्री उपद्रिक हिल. ভখন ইচা অবশাই স্বীকার করিতে হয়, যে ঐ ব্যণিক্ষ্য বৃহত্তলে ধারাবাতিক ব্রপে প্রত-ভারতবংধার সাহত যে মি-লিত ছিল !। শ্ব দেশেব বাল্ডা ঘটত সমন্ত্র থাকি-বেক ভাছা আক্রান্টে; তথাকার বছ ভর প্রাচান সমাধি-মান্দরে অনেক চীন দে শীর পাত্র প্রাপ ছওয়া গ্রাছে, এবং তা-হাতে চীন অফরে চীন ভাষার শব্দ সকল लिथिक ब्याटक्षा। हेटा मखन वर्डे, स्य মিশর লোকেরা একেশীয় বাণিতা গোগেই তৎ সমলায় প্রাপে ছইতেন, এবং এই বাণি-का इत्ता य जिल्लारमज सूथ मोखारगाज বিশিষ্ট ৰূপ উন্নতি চইয়াছিল তাছাৰ সং-শ্যুন্টা এই সময় প্রামাণিক ইতিহাস ছার। কেবল ভাবতব্ধীয় বাণিজা মাতের প্রাচানত্ব সপ্রমাণ ক্রতেছে না, ইহাতে ৩৫০০ ও ৩৬০০ বৎসরেরও পূর্বের ছিল্ছ-দিগের সভাত।ও সৌভাগোর উন্নতি সওয়া मृष्टि बरेटिहा यादाता मात्रोतिक (मा-ভার্বে রত্ম ব্যবহার করেছ,যাহারদের মধ্যে খনিখনক ও মনিকারের বাবসার প্রচলিত हिल, याहाता रख तथ्रभार्य मालामि अञ्च ক্রিত, যাহারা ভারতসমদ্রস্থীপবাসি লোকের নিকট হইতে নালাবিধ গন্ধ দ্বা আহরণ করিয়া দেশ দেশান্তরীয় বণিকদি-

গকে বিক্রন্ন করিছ, ভাছার৷ কর্মুন্ত নিভান্ত নির্দ্ধন ও অসভা ছিল ন' 1

আরবীয় বভিকেরা যে হিম্মুদিগের নিক-টে ঐসকল পণাদ্রবা ক্রয় করিয়া মিশর प्रतम विक्रताथ लहेता गाहेड, डाहा **म्म हेहे** (वाथ करें हरू है। अवश्यनि अ कि कुनिराह्म ফুটনাধিক ছুই সহস্ত বৎসর পুরের মিশর দেশে গমনগ্ৰমন থাকিবাৰ ই.তহাস আন-ছে. এবং এক অ'রবীয় প্রস্তৃত্যা প্রামা-ণিক লিপি প্রমাণে ১২০০ শক প্রান্তর হিন্দুরাসমূর পথে অব্বর দেশে উত্থি হ-हेश " পরে ভলপথে মিশর দেশে গমন ক্রিতেন†, কি**স্ক ৩৪০০** ৷ ৩ং০০ বংস্ব পুৰ্বে ভাঁহাৰা এইভূপ ঘাতাৰত ক'বতেন কিনাতালানিকৰক্যাক্টিনা আৰু ফি-निमहा रमभाव महराष्ट्रवाहि द्विक्षिरवद ৰারাও ঐ সকল ভারতব্যার সামগ্রামি-শ্র রাজ্যে প্রেরত ইওরা সম্ভর্ : আত-এব অপেকারত আধুনিক কালে যখন উক্ত রাজ। এটক ও রোমানদিগের অধিকার ভক্ত इटेग्नाहिल, उधकात्लव कावकवर्ष वान-का विवतनं क तवात शुरुव कि न न न ति ৰণিকদিগের সহিত হিল্ফাদগের কি কুপ ব্যবসায় প্রচলিত ছিল, তাহার অনুস্কান কৰা কৰ্তব্য 1

ফিনিসিয়া দেশীয় ভ্রন-বিখ্যাত মহোৎসাতি বাণকের। এককালে ভারতবঘেঁও গননাগনন করিত। তালারনের সমূল-পোতের ধুজা পশ্চিমে ব্রিটন ছীপ ও
পুংর্র ভারতবর্থ সমিতিত মলাসাগরে এককালেই উভ্ডার্যান থাকিত। এপ্রকার
লিপি ভাছে, যে মূলাধিক ২৮৫০ বংসর
পুরে হিরাম ও সগমন রাজার ভারুত্র

বিশর দেশাধিপতি ভূতীর খোর্থামন নামক ভূপ তি প্রীটালের ১৪৯৫ বৎদর পুরে এবং তবনুনার আফাকার ৩০৪৪ বংশর পুরে রাছপাল অভিনিক ছইরাছিলের ক্রিক্রিকর ক্রিকর ক্রেকর ক্রিকর ক্রেকর ক্রিকর ক্রিকর

ই মিশুর মেশের তৈ প্রকার ব্যারে প্রার্কালে নীল বর্ণাকল, ১৯০০ বংলার পুরে তথার অন্যুরল বস্ত্র প্র-ক্ষার হইক। আনুরল অংগালের বস্ত্রেনীল রূপে গা কিলে ভারতবর্ধীয় বালিকোর প্রান্তিকে আরও কর বৃদ্ধিত্ব—Wilkinson's Ancient Egyptians. Vol. 3 rd p. 123—125.

[‡]Wilkinson's Ancient Egyptians Vol. 3 p. 216, and. 217,

^{¶ 1}bid p. 107.—109.

তাহারা আরেনের পূর্ম ভ'বে। দামুদু-ভীরত্ম আয় দার নামক ছানে উন্তার্গ চইত, এবং তথা ঘটতে পশ্চিম দিকে অক্ল-জুমি দিয়। বিশ্ব দেশে গমন করিত।

[†]Heeren's Historical Researches, Egyptians. Chapt. 4 th Note 70.

[্] বিজ্ঞান্তেটনে ব গ্রন্থ ও বাইবেল পুরুষ্টের প্রকাশনার বিজ্ঞান করেও হওলে যাত কে বিজ্ঞানি প্রকাশনার করেও বিজ্ঞানি করেও বিজ্ঞানি করেও বিজ্ঞানিক বিজ্

সারে ভার্কুবর্বের সহিত নির্মাত বাণিভা হাপনার্থে ফিনিসায় ও ইলরেল জাতীয় নাবিকেরা লোহিতসাগর দিনা ওফর দেশে অর্থাৎ গুজরাটের নিকটবর্গ্তি সুপার দেশে আগমন করে। এবং তথা হইতে অর্ণ. রোপা, রত্ব. চক্ষন, হস্তি-দস্ত. বানর ও মগুর কর করিরা লইরা যায় ৷ এ সমস্তই ভারতবর্ণীর করা. এবং ঐরভাচের ভালার-দের ভারতবর্ণীর করা. এবং ঐরভাচের আছে ৷ দিও রিছাদিদিগের পুত্তকে এই বাংগজ্য অতি প্রশংসনীয় ও মকোপকারী বলায়া বর্ণিত আছে, কিছু কিনিসীয় বাণকেরা তা-হারাও পুর্বের স্থল মার্টো তদপেক্ষার প্রবল-তর রূপে ভারতবর্ণীয় বাণক্যো নিযুক্ত ছিলা

আরবদেশ ও পারসীক সমুদ্রবন্তি দেদানভাবের বোবে ভারত বধীর লোকের সহিত যে ভালারদের বাণিজ্য প্রচলিত ছিল, ভালাও বাইবেল প্রমাণে সুদ্দর কপ জ্ঞাত হওয়া যাইবেছে : 1 ভালারা আরবীয় বণিক্দিপের নিকট দাক্লচিনি, অচশ্ব, রন্ধ, ভক্ষনীয় ভেলকর গক্ষাত্বা, ও কু হুরু (লোবান) ক্রক্রির । কিন্তু প্রায় ইলার

সম্পায়ই ভারতব্বীয় সামঞ্জী * ৷ আৰ-ত এব ঘণন ২২০০ও২৩০০ বৎসর পূর্বকার প্রাক গ্রন্থকারদিগের । লিপি অনুসারে স্পাঠকণে অবগত হওয়া যাইতেছে,ফেদা-কুচিনি, এলাচি, ক্রটামাংসী, প্রভৃতি গ-দ্ধ দ্বা ভারত বর্ষ হইতে স্থারব দেশে প্রেরিড हरेठ‡, अदर यथन धानुना हुरे मह्य ददमत পূর্বকার গ্রীক গ্রন্থের 🎙 প্রমাণানুগারে তৎকালে আরবের: অর্থাৎ তাহার দক্ষিণ প্রান্তবর্ত্তি লোকেরা বাণিক্লার্টের ভারতবর্ত্তে গমনাগমন ও বসবাস করিত, 🖇 এবং यथेन नानाधिक ১२৮० वर्गत शृहर्यन আন্তঃ । ভারতবর্ষের স্থিত তাহারদের ভদনুৰূপ বাণিছা ব্যাপারের বিষয় বর্ণিত ষ্মাছে, তথন যে ভাহার। গ্রন্থ সহত্রেরও बद्धकान शास्त्र ভाরতবর্ष হইতে পর্যোক্ত ममञ्ज भवास्ता आहत्व क'त्रा ऋत्वत्व स-हेश शाहेक, धवः आह्रवत्नभीय अवितन যতঃ ভালার উত্তর গণ্ডস্থ স্থলপর্বগামি ব-ফিনিসিয়ার বাণিজ্য বিশারদ विक्षित्रक एक मम्मास विकास कतिए, তাহা বায়বেল এন্থের সহিত এই সকল র-থকা করিয়া সমাক্ সম্ভাবিত वाध वरेरज्दक् ** 1

এই শেষোক্ত বীর্যাবস্ত মহোৎসাহি বণিকেরা ইহাতেওতৃপ্ত না হইরা পারসীক

[·] Red Sea

[ি]এই প্রকার লিপি আছে যে ফিনিসীয় ও ইয়ারেল काठीरगदा ९कद स्वरण कामिशांकल। माना गरह वे ছানের "দোফির" "দোফর"প্রভৃতি তদনুরূপ নান। প্র-কার নাম লি'লড আছে। আফিগর প্রাংশে দো-कला बादव जल तमन चा'टल बाद६ हिटलीय बायक विन्तृ দেশার পধিত নপ্কর নামে এক দেশ আর্বের অন্তঃ-পাতি ও মুপার নামে এক স্থান ভাততবর্ষের পশ্চিম थए प्रवहार देव मक्तिन्द कारमाम माश्रद्ध की तुन्द विन-য়া উ.লগ করিয়াছেন ৷ ইবাতে প্রাযুত্ বিল্যা-বিশা-क्रम होटबुल स ब्ह्यमञ्ज मारल्यमा खेल्टवर शक्त रह-শীয় হাৰিছাকে আফিকাৰ্যাধ ভাৰতব্য প্ৰান্ত নানা श्वारमत् वाणिका दलियः अनुवास करत्न, (Heeren's Historical-Researches Phenicians Chap. 3 rd. and Hamboldt & Cosmos, by Sabine, Note 18i) কিন্তু পুরোক্ত দ্বা সমদার ভারতবর্ষে উৎপন্ন চওয়া-তে ও হিকু গ্রহে ভাষাদের ভারতবধীয় নাম লিখিত থাকাতে ইহা এক প্রকার নিশ্চিষ্ক বলিতে হয়, দে সল-মন্ত হিবাম হাজার প্রেরিত বণিকেরা ভারতব্যের न्त्राप्ट्या अवस्थित ।

Ezekiel. xxvii. 15. and 19-24.

[्]ष गार्जाणिकि आहि सिर्ज्याः वृत्तिक कार्यात देशास्त्र क्षम स्थान के स्थानिक Capala

[•] কেবল কারতসমুদুরতি দ্বীপ সমুদারে ডেয়ছর
তত্যপ্ত দুরা সকল উৎপর হয়, অন্তএর ভারতবর্ধীর
বানিষ্কা বোনেই তৎ সমুদার প্রাপ্ত হওলা সম্ভাবিছ
ছিল: লোবান আরব নেশে ও তারতবরে অছে।
কিন্তু মারুচিনি লিংছল, রাজিবারা, ও তারত সমুদুর
বিরি কভিপর দ্বীপ ভিয় আর কুরাপি উৎপর ছয় না।
তত্ত্বার্থা বিশ্বত স্থাপের স্বান্তিরিই রঞ্জেন্তর।

তত্ত্বার্থা বিশ্বত স্থাপের স্বান্তাচিনিই রঞ্জেন্তর।

স্কার্যার্থা বিশ্বত স্থাপের স্থান্তাচিনিই রঞ্জেন্তর।

স্কার্যার্থা বিশ্বত স্থাপের স্থান্তাচিনিই রঞ্জেন্তর।

স্কার্যার্থা বিশ্বত স্থাপির স্থান্তাচিনিই রঞ্জেন্তর।

স্কার্যার্থা বিশ্বত স্থাপির স্থান্তান্তর।

স্কার্যার্থা বিশ্বত স্থাপির স্থান্তর স্থানির বিশ্বত বিশ্বত বিশ্বত স্থানির স

र् थिदगाकासेन स स्ट्राट डाडेन्।

[্] থিনোজাউন কাউ লিখিয়া বি লাকচিনি, এলাচী, ন্নটামাৎদী ও অন্যান্য তেলিছর গছনুবা স্বার ভবর্ব হুইতে আইলে।

[্] দ্ধাণাথকাই ডিস নামক গ্লীক গ্রহকরার পুরুত : ইমি প্রীক্তাবের ১৩০ বংসর পূরে সুরুরাৎ এইজন-কার ২০১০ বংসর পূরে রর্তমান ছিলেব।

[§] Vincent's Commerce of the Ancients, Vol. 2, p. 328,

[#] Periplus of the Erythrean Sea.

^{*} Heeren, Phenicipas, Chip. 4.

সমুজে স্থাসিয়া বস্তি করিয়া ছিলেন ", এবং তথার থাকিরা বাতল:ৰূপ বাণিজা নি-**আমিছ করিতেন। ভাঁচারা স্বয়ং** ভর্ণি যোগে ভারতবর্ষে ও সিংহলরীপে ভাগমন করিতেন, অথবা ভারতব্বীয়ি পোত ব্রি-কেরাই তথায় পিয়া পণ্যদ্র্ব্য বিক্রুয় করিয়া व्यानिक। बाहेरवन भारक्ष छोत्रत नगरतत । প্রতি এই উক্তি আছে ; যথা ''দেদান সস্তা-নেরা তোমার বাণিজ্য-নির্বাহক ছিল. দুরবর্ত্তি ভূমিতে তোমার হত্তের পণ্য দ্রব্য সকল প্রমন করিত, তাহারা তোমার পণ্যের সহিত বিনিময়ার্থে ভোমার নিকট শঙ্ক, হস্তিদন্ত, ও (কেন্দ্ৰ) আবলুধ কাঠ আনর্ম করিত :।" এসম্দায়ই ভারতব্যী য় **अ**दा, अदर यमित्र चाक्तिकाथरत्व दखिकस्म, তথাপি পারসীক সমৃত্রে থাকিয়া কেবল ভা রতবর্ঘ হইতেই এসময় সামগ্রী পাওয়া সঙ্গত বোধ হয়, ও ঐ সকল দূরবর্তি ভূমি কেবল ভারতভূমিই হইতে পারে ।।

ফিনিসিয়ার লোকেরা যে কপ বাণি-স্মোৎসাহি, তাহাতে পার্মীক দেশে পাকিয়া ভাহারদের ভারতবর্ষে যাতায়াভ করা অবশাই সন্তঃ**, নিস্কু তৎকালে হি-জুদিগেরও তথার গমন করা অসম্ভব ছিল না৷ যদিও একাণে তাহারা নিতাস্ত बिवी या ७ निक्षाम हहेशाइहन, এवং **छन्नू-**ৰূপ আধুনিক শান্ত সকল কম্পিত হওয়াতে ভাঁহারদের সমুদ্র যাতা ও বিদেশ গমন এককালে বৃহিত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু পূর্বে কৰনই ভাঁহারদের এরণ ব্যবহার ছিলনা। অভগ্র ভারতবর্টের বাণিকা ইতিহাসের মধ্যে এবিষয়ের বিবরণ করা ক্রেব্য । পূর্বের যে হিন্দুদিশের সমুদ্র যাতা ও দেশদেশাক্তর গমনাগমন ছিল, বেল, রামারণ, মনু, মিতাক্রা, কাব্য নাউকাদি বিভর গ্রন্থে তাছার অনেকানেক

নিদর্শন আছে। এই পত্রিকায় ভাষার क्तिप्रनःम धाका (भक्त कहेता**रक),** धदः **म**ख चनुमञ्जान कहा यांत्, उठहें व्यविसायुव ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সংছিত1য় नमध्यादनत छटलर আছে, তথ্ন অন্তঃ ও২০০ বৎসরেরও পুর্বে আমারদের সমস্র গরে গ্রামার্থান আরক হইয়াছিল†। মনুসাম্ডিক ও मुद्रदनमगामि विश्वकृषिटशत विषय देश क्ला দাদর বচন উল্লেখ করিয়াছেন, ভাছা পু-বেৰই ৰাজ করা পিয়াছে ৷ রামায়ণের নানা স্থানে সম্জ-যাতার নিদ্শনি গাওয়া যায়, তন্মধ্যে কিন্ধিদ্ধাকান্তে কভিপয় পূৰ্-ম কৌতৃহল-জনক ব্যুম প্রোপ্ত হওয়াগি-রাছে। তালতে এইরপ আদেশ আছে. যে ''সম্ভান্তাত নগর ও পর্বতে সমদায়ে গমন করিবে:. কোষকার'দগের দেখে व्यर्थाय जीन मिटन याजा कविद्वण, धव पव-

কাৰৰ কোলনুক পাছেল ধননা কৰিলা দেখিলাকেন, যে প্ৰিটাখেন পুৰে চন্তুমাল পাচামীকে বেল কা গ্ৰন্থ হব। এমানে ভাৰ গণেষ সভ সভানিকানে হ'ই তেজে ভাউ উংহাৰ মাধ্যে প্ৰায়ানিকান হ'লেভ চইনােছ '

্বী সমুদুখনগালাগত পালাহান পণ্ডশানি চাং নিজিজাকাতে ৪০ গংলাখন হোজে। টানানোন গেওখন যোগিলাগুলকগালানা সমুদুগন্ধন

টাৰাকাৰ প্ৰেৰে যে গ্ৰাস্থ্যকগোষাৰ সম্মুদ্ধৰ জন্ম 'সমুদ্ধৰণাত শাসৰ অধ্য সমুদ্ধিগত।' আৰু এথলো প্ৰবাদন সমুদ্ধাপ্ৰজীনি 'প্ৰন শ-দ্বৰ তাৰ্পাম্থিকমুৰু ৰূপ গ্ৰাম্য !'

র্থ জ্যাত্র কোষনারানাৎ পুলিঞ্জ রজ্জাত্তরাৎ। কিছিডাকাডে ৪০ সর্বোচ্চ চল্লেন।

টানানাৰ এইজপ অৰ্থ নতম্বন, তে "কোষফারালা ছ্মিন, কৌষেষকৰু পাদকজমুন পরিস্থানভূচা" জু-থিছা। "কোষকাবদিপেল ভূমি এলাফোর ভানপর্বা এই যে কৌদের বংগুর জন্মধুনালাক যে ক্সন্তু কারার বিশ্ব কৌশের কার্থকালাকার টান বংশার কো দেও বস্তু বিশিক্তক বিশাস আছে, এবং ৮মুসারে সংক্ষর প্রক্রাবেরাও সভা চীনাংশ্রক কুটান্ডেকক

গল্জি পুরশেরীর পারতি পশ্চানসংশ্বিত (চেডঃ। চীনা শ্বেক্সিবকেডোঃ প্রতিবাত শনীয়মানসা। শকুরুলানাটকে প্রথমান্তে।

माध्य मिर्फ्य कहिशास्त्रम संधा।

অন্তর্ন "কোচকারলিগের জুমি" নার্মান্ত চীন রেলে-ইট প্রক্রিলায়ক বৌধ ছাইলেকে:

ত ভাষারা বে পারসীত সমুদ্ধে আদিয়া বসতি ক রিয়াছিল, আমাপি কথানার পেয়া মঞ্চির নিকত ভাষার বিত্তর নিদর্শন প্রাথ কওয়া যায়।

[†] किनिनिशांत ताक्यांनी मेहज नगरजंज । ‡ Ezekiel xxxii. १०.

^{*} Heeren. Phenicises Chap 4 th.

१३ म कारू भाग्यका ।

ৰীপ ও সুবৰ্ ৰাপেও গমন করিবে।'' এই ছুই ছাপ যে ভাৰতসমৃদ্ৰবাত কাৰা ও কু-মাত্রা দ্বীপ তাহ। সমাক্ সম্ভাবিত**ং।** খা-ল্মীকি রামারণে এই সকল ছীপের নাম ও তথার গমন প্রদক্ষ থাকাতে অতি পূর্বা কালে তথায় হিন্দুদ্গের গ্রনাগ্রন থকে৷ স্চিত হইতেছে। মহাভারত অভেনি ও নকুলের দিখিজয়ার্থে সাগরান্তর্গত বছতর बौभ ও काश्रुवदयह वहिकुंठ व्यन्ताना वि-বিধ দেশ যাতঃ ও রঘ্বংশেরঘুরাজার পারদীকাদি পশ্চিম রাজ্য জয় করিবার যে সকল বৰ্ণা আছে †, তথায় গমনাগম-নের বিধি ন। থাকিলে তৎসমদায় কাব্য এত্রেও উল্লিখিত হুইত না। বরাহ পুরাণে **बहेरूल वक डेलाशान फाट्ट, य लाकर्न** নামে এক নিঃসন্তান বণিক বাণিজ্যার্থে স-মজে পমন করিয়াছিল, প্থনবে। আনচ্ও ক্র উপস্তি হট্য়া ভাহার পোতভন-আর হয়: ৷ যাজাবলকঃ সংাহতায় সম্দ্রগানি विवक्षिरभेत्र संवामारमञ्ज वावस्य अःट्रश् । র্ড্বাবলী নাউকে সমূদ্র যাত্রা প্রসক্ষ এবং ममुख मट्या मिश्यल बाकशुळी बङ्गावलीय পেতি ভঙ্গ ও কৌশাহী নগরাবালি বণিক্ विट्मारवत्र ७४। हर्डेए७ ध्वक्राधमन कःटा

ভাষাকে আনমন করা ", এই সৰ্জ বর্ণনার ±.ৰখারের ভূ.র ভূরি মিবর্শন ল**ংহত হই**-তেছে ৷ ততির ভারতবর্বের অনেকানেক উপক্ৰা মৰে। ও হিস্ফুদের সমুদ্র ৰাজা খা-কিবার বিভাগ চিহ্ন আছে; যথা কবা সন্তিৎ-সাগবে অলক রবতী নামক নবম লয়চুকর প্রথম তরজে পুণু রূপ ভূপাল ও তৎ প্রে-বিত চিত্রকরেণ সমুদ্র পোত সহকারে মুক্তি श्रुत बीरा गमन, बिठीत छत्रक अक वि-(क) वािकार्थ छात्रा तर भूवर्जुवि দ্বীপে যাত্রা ও পথমধ্যে রঞ্জাবাতে ভর্নি ভক্তইয়া ছাহ্রেদের বিজেন্দ ঘটন, চতর্য कत्रक ममुज्ञमूत ७ व्यन विक द्विकत्र वाविकार्श्य मुदर्व चीरण याजा ও मोका छक्र, ও বঠহরকে চন্দ্র স্থামির স্বপুত্রানুদক্ষানার্বে অনেকানেক পোত-বৃণিক্র সমন্ত্রান আগরাহণ করিয়া সিংহলাদি বছতর দ্বীপে গমন, এবং চতৰ্দাবিক নামক পঞ্ম লয়কে শক্তিদেবের উপাধ্যানে সমুদ্র মধ্যে এক পোত্রবিকের ভঙ্গি ভঙ্গ, এক কাই-কলক অবলয়ন পূথাক আর এক নৌকায় তালার পিভার সহিত সাকাৎ কার, ও সেই নৌ-কার পিতা পুতের বদেশ প্রত্যাগমন দশ্রুষার চরিতের পূর্ব্বপাঠিকায় রত্বভব বাণ্ডের কালখ্যন খালে গমন,এবং তথায় এক বণিক্কন্যাকে বিবাহ করিয়া তৎ স-मास्यागारद्व व्यक्ताधमन कारण नमुक्त शर्क তরণি প্রবেশ,এবং ভাহার উত্তর পীঠিকায় বিত্রগুল্পের ঘৰন-পোড ভারীেচণ পূর্বাক अवन वाह्नुस्वरत दिश्य भाम हरेहा थी-পান্তরে অবভয়ণ 🛊 ১ আয় কবিকলণোক

विकासका बाददावाकाम समामान सम्बद्धाः

ইসভাপত্তার আত্তর্যন্ত দিখিত্তার পর্যোও রজুবংশের চত্ত্ব বর্ষে।

[া] দিডীগভাবে গোভর্ব গাধাক্ষ্য নামক অধ্যারে।
ত্ত্বি গেনবুখুগা বৃদ্ধা ধরং পৃথীক্ষা অধিকাভার্থৎ প্রাব্যবহিনাশশরাহারৎ সমুদ্ধুৎ ক্ষক্তি যে নিংশৎ
শঙ্কা বালি মন্ত্রঃ।

ত এই মাইতে সুজাবলী দিংখলাধিপতি বিক্রমবাজুর করা বলিয়া উক্ত হইরাছে । যৌজাবদের
ছবাবংশে এইরপ ইডিহাল আছে, যে দিংখন বীশে
বিশ্রহবাছ নামে এক রালা ছিলেন, তিনি ৯৯৩ খনে
রালাভিমিক হতেনা তাঁরার রজাবলী নামে এক করা
ছিল, এবং বিক্রমবাত নামে এক পুল ছিল। এই উভার বৃত্তাছের পরকার হতে আনৈত বাকুত, কিছ কিছক্রমণে যে একা ছউতেছে, ইছা এই উপাধ্যানের সুল দিক্রমণ বিষ্কার বংগেই উপানারী বিলক্তে ছার। অহামশে ৫৯ আগাবে।

[্]ষ নাব্যাভৰ্যত তপিত বৰ্ণনাও যে প্ৰকৃত ব্যবহার প্ৰথম ভাষা এই উপাধ্যানে স্থাট ক্ৰমে প্ৰকৃত কৰিছ। কেন্দ্ৰ। ইয়া প্ৰদিদ্ধ স্থাকে যে সাহবি ও পারবীত

বাললাদেশীর ধনপতি নিদাগর ও প্রীমণ্ড সনাগরের নিংহলযাত্রা ও স্ত্রো লোকদের শ্বমাৰস্যা-ব্রতের কথায় চাঁদি সন্ধাগন্তের উপাধ্যান এই সমস্ত উপ্রথা মধ্যে এথবং মের মধ্যে গ্রমন্ত প্রথা হাইতেছে।

বিদ্যাৎসাধী বিখ্যাত নেকেন্জ সা
হেব দালিগান্তার অন্তঃপাতি নানা দেশ

অমণ পূর্বক যে সকল গ্রন্থ সংগ্রন্থ করেন,
তথ্যে চোলপূর্ব্বপত্যম নামক গ্রন্থে
এই প্রকার আখ্যান মাছে, যে যৎকালে
বীরচোলন রাজা দালিগানুরে অন্তংগাতি
কিশিরপার তে গিতা শালিগানকে বর
করেন, তথন তৎসংক্রান্থ কতক গুল লোক
ছুর্ন ইইতে নির্নিত ইইয়া সমুন্তটে গমন
পূর্বাক পলায়ন করিয়াছিল "। আরিগক
প্রবিধ শিশ্পে লোক রাজ অভ্যাচারে পীডিত ইইয়া সমুন্ত পোত আরোহণ পূর্বক
চীনদেশে পলায়ন করে †)

<u>ৌদ্ধদিগের আন্মেও বেদাবলরি ছিল্ফ-</u> দিপের সম্প্রযাজার বিস্তর বিবরণ আছে ৷ মহাবংশ নামক সিংহলীয় ইভিহাসে **প্রা**য় ২৪০০ ব**ং**সর পূর্বের বঙ্গ দেখায় বি-জ্ঞানামক রাণ্কুনারের ও ভাঁহার व्यक्षिमरभव जिश्हणामि छो अभन शृक्षक वज्रकि कद्रव, भिश्यलाची भ वर्षे का किवारका লোক প্রেরণ ও ভত্তত্য রাজবংশীয় ও भना भना छप्रदरभीय कमामिरगत गॅरिक ভাঁছারদের ও উত্তরকালবর্ত্তি অন্যান্য ব্য-किमिरशत পानिश्रहन, जात्र वर्षहरेट বিজয় স্বাজার ভ্রাতা সুমিত্রকৈ সিংহলে ল-ইয়া বাইবার জন্য দূতপ্রেরণ, ও সুমিত্র মশ্দ পাও বাসুদেৰের তথায় গমন প্ৰক ब्राक्तांकि त्वक, रेकांनि श्रवम त्वेकृहन व्ययक ब्राधीत नमुनारन्तत्र विवत्र वार्षः 🔃 विष्कृतिरांत्र विमन्नभाद्य अहे ध्यकात अक

উপাখান আহে যে গোডম বৌজের সময়ে স্পর্যে পূর্ব পুর্ব পুর্ব নানে এক চিন্তু ব প চু ছরবার সামুদ্রিকখানা ও সামুদ্রিক বাংগজা স্পান্ধ করেরা সপ্তম বাংগজারে বাংগজার সমাজার করেরা সপ্তম বাংগজারে বিশ্ব করেরা সমুদ্রে যাগতেছিলেন ৷ পথ মধ্যে প্রাজ্ঞান প্রত্যা সাংক লে ভারে সের মালু পাঠাদি প্রবণ কারা সাংক লে ভারে সের মালু পাঠাদি প্রবণ কারা সাংক লে ভারে প্রতালানন পূর্বেক বাংগ্জাবার কারের প্রতালানন পূর্বেক বাংগজাবার কারে প্রতালানন স্কুর বাংগজাবার কারে প্রতালান সমুদ্র বানা বাংগজাবার করেন।

পুরকালে দিছুরা যে ছলপথে ও
কলপথে দূরদেশ যাত্রা করিতেন, প্রীক ও
রোদীয় ও অন্যান্য দেশীয় গ্রন্থকণ্ডাদিদের পুথকেও ভাষার ভূবি ভূরি প্রনান
প্রাপ্ত হওয়া যাত্রা ৷ কেনের পু নামক
গ্রন্থকণ্ডা করিয়'ছেন, যে নানাবিক ২৪৭০
বংসর পুর্বের করেয়ুল্ " নামক সীজিয়া
রাজ্যাধপতির গহিত আগীরিয়ার লোকের
অন্যান্ধপা উপস্থিত হইলে দিছুরাজা তাঁহারদের মাধ্যস্থা স্বীকার করিয়া মীজিয়ার
রাজাকে পত্র লিথিয়াছেলেন, এবং (অন্যা)
এক দিছুগাল্লা ভাষা বিশ্বিক কলেপরে
কর্যপ্রাপ্ত ও জাঁহার ব্যরার্থে কতক
গুলি মুদ্ধারের করিয়াছিলেন
রা

মহাবংশ নামক প্রায়ানিক নিংছল ইভিবাদা-লুগারে প্রতিক্ষের eso বংসর পূবের এবং এইজনকার ২০০০ বংশর পূরের গোডয় বৌছের পরলোক প্রাজি ছয়।

[ং]গ একশে বে ছানে কল্লাবার নগর, পূর্বে সেই ছানে জ্বাবা ভাহার পার্ববিধি হানে জাবদ্ধি নগর ছিল।

² Journal of the American Oriental society. Vol. 1. p. 284.

[¶]Zonaras

⁽ Cyaxares) প্রীক্তীখের ১২৫ বংগর পুরুষ এবং ক্তরমুগারে এজনবার ২৪৭৫ বংগর পুরুষ ভাব রাজ্যাভিত্তেক ভয়।

If Cyrus.

th Universal History from the earliest account of time Lyndon, 1748, 4, D. Vol. XX, chapt, 31, p. 80.

वित्तवहा काह्रकरार्थ भवनावधन कहिक, चन्न एशाएडह क्षेत्ररक्ष काहोत्र विवर्णन क्षोध वक्षा वाहेरकरक्ष। • A. S Journal Vol 7. p, 3 76,

^{† 1}bid. p. 411,

[्]री जनाव ८८न मन्द्र, जनाम, चार्चेय के केमनकि व्यथाप्त इस्ति क्षित्रस्य १

এই মুগ লিপি আছে, যে ন্যুনাধিক ২৩২০ বংসর পূর্বে যথন জক্সেদনাকক পারসীক সমাট গ্রীলরাজ্য আক্রমণ করি-তে গিলাছিলেন, তথন কিন্দু সৈন্যুরা কাপাস বস্ত্র পরিধান ও ধনুবাণ ধারণ ক-রিয়া তাঁহার সমজিব্যাহারে গনন করিয়া ছিলেন * 1

যৎকালে গ্রীকসমূটে আগ্লেজাওরর সহিত পারসীক রাজা দরায়ুবের যুক্ষর, তথন কিন্দুনোকারা তাঁলার সৈন্ডিল† !

এক হিন্দুরাকা ‡ সীরিয়া ব্লাচ্গের আ-ভিয়োকস** নামক রাজাকে কিঞ্ছিৎ মিউ সুরা, কতকগুলি শুদ্ধ উড়ুমর ও এক প্রীক পণ্ডিত পাঠাইতে লিখিয়াছিলেন। আ-ভিয়োকসও তালার এইরপ প্রভাৱে লে-খেন যে ''আমি যথেই সুরাও উড়ুমর পা-ঠাইতে পারি, কিন্তু গ্রাক পণ্ডিত বিক্রম ক্রিবার বিধি নাইা।''

সাঁরিয়া দেশের অন্তঃপাতি হারের-পোলিস নগরে এক দেবী-প্রতিমা ছিল:
ছিল্ছরা ভাঁহাকে নানাবিধ রয়্নোপহনে
ক্রানান করিছেন। তরতা দেব-মূর্ত্তি সম্দায়ের স্থাকতির বিশ্ব বিবেচনা করিয়:
দেখিলে ইহা কথনই অন্তর নহে। এ
দেবীর সমিধানে এক দেব ও এক দেবীর
প্রতিমূর্ত্তি ছিল, তর্ধো দেৱ রুষাহচ ও
দেবী বিংহবাহিনী

গ্রে

এ প্রকার লিপি মাছে যে খ্রীকীম্ব মারতের পূর্বে কতক গুলি হিন্দু সংদর্শ পরিত্যাগ পূর্বক আর্মানি দেশে গিয়া ব- মতি ক্রান, ও ভথার পিতলমর দেব অভি-মার্ক্ত স্থাপন করেন। ভত্ততা খ্রীফানদিগের স্থিত ভাঁচারদের ঘারতর সংগ্রাম ক্ইয়া পরিশেষে ভাঁহারাই পরাত্ত হন, ছই প-ক্ষের ১০৩৯ জন স্থণ-ভূমিতে প্রাণ ভ্যাপ করে,তাহাদের সমাধি স্তম্ভে ত্রিবিধ অকরে এই যুদ্ধের তাৎপর্যার্থ লিখিত হয়, খ্রী-कीरमता हिन्दुरमत स्वालन ममुणान स्थ কবিয়া ভূমিসাৎ করে, ছয় জন ব্রাহ্মণ তাহা নিবারণ করিতে গিয়া সেই স্থানেই হত ছয়, দেণ্ট গ্ৰিগৰি নামক ধৰ্মাধাক এইৰূপ বল প্রকাশ করিয়া এক দিবলে আবাল রক্ষ ৫०৫० शुक्रवाक श्रीकीन धार्य अधिविङ ক্রেন, এবং কতক গুলি ব্রাহ্মণ সপরিবারে স্থাৰ্ম বৃক্ষাৰ্থে প্ৰতিজ্ঞান্ত হওয়াতে তথা-কার এক রাজা তাহা প্রিগতে কারা কৃত্র ক-রিয়া নক্তক <mark>দুওন ক</mark>রিয়া দেন*৷

পাণ্ডা রাজ্যের এক রাজা বোম শ-মাট আগউদের সহিত মিত্রতা সম্পা-मनार्थ कुष्टे वात मुख ध्यत्न करत्न ! ১৮৭৬ বৎসর পুরের প্রথমকার দুত্রেরা স্পেটন দেলে উপনীত হইয়া তাঁচার সা-ক্ষাৎকার লাভ করে, এবং তাহার ছয় বৎ-সর পরে দিতীয় বারের দুতের। দেমস ছাবেণ † গিরাতী ছার দশনি পায়। লীরিয়া দেশের অন্তঃপাতিদনিয়ত: নগর বাসী নি-কোলস নামক সুপণ্ডিত ইতিহাসবেভাতা-ছার্বের তিন জনের সহিত আলাপ করি-য়াছিলেন ; তৎপূৰ্ব্বেই পৰে আদিতে আ-সিতে ভাহারদের কয়েক জন প্রলোক প্রাপ্ত হয় ৷ ভাঁহার এই প্রকার লিপি আ-(ছ, (य हिन्छु ताका पू उभरनत नमक्तिग्रहादत्त গ্ৰীক ভাৰায় লিখিড এক পত্ৰ প্ৰেরণ করে-न; जाहात वहें अकात गर्च, गथा " व्यानि ছয় শত রাজার অধীশ্বর, আপনার সহিত रेमक बाक जामात शतम खार्यनीय जामि সর্ব্ব প্রকার যুক্তি-দিন্ধ বিষয়ে যথাসাধ্য আ -প্রকারকার্য্য করিতে প্রস্তুত আছি ।" আট জন হিন্দু ভূতা গাত্রে পদ্ধারণা লেপন করি-

^{*} Herodotus transisted by Cary, Landon. 1648. p. 431 - কাপান তক্ত প্রিয়ার ও মনুনার ধারণ ভারত্তবিধি জোকের লক্ষ্য নটো । † Arrian's History of Alexander's exputition. by Rooke, Book 2d Chapt. 11th & 13th.

[‡] গাঁচার নাম(Amitrochutes) আঘট চেটদ বলি-মা লিখিত আছে। ঐ শক্ত আমিরাম্বান্তর অপস্তুশশ চব্বতে পারে: পুরাধে রাঞ্জাবিশেরের একপ নাম প্রাপ্ত চব্বতা লাম।

^{**} Antiochus.

th Atheneus, cited in the Universal History Sec., Vol. XX, Chapt. Sist p. 100.

¹¹ Lucian cited in the Universal History & on Vol. 3dap. 2840.

^{*} Journal of the Asiatic Society of Bengal.
Vol. 5th, p. 331 - 339.

রা মহারাক আগকদের নিকটে উপহাব দ্বা সমস্ত উপস্থিত কবিলেক। ঐ সকল অসামান্য সামগ্রীর বিবরণ মধ্যে বৃহৎ বৃহৎ জরামুক্ত সর্প, ও দশ হস্তাবিক দার্থ এক অপ্ত-ক্ত সর্প, অনুন তিন হস্ত দার্থ এক নদী-জাত ক্তপ, এবং গুল্ব অপেকায় বৃহৎ এক তিরি-রি পক্ষির উল্লেখ আছে। দু ছদিগের মধ্যে এক ব্রাহ্মণ ছিলেন, তিনি এথেন্স নগরে অগ্রি-মৃত্যু স্থীকার করিষ। পরলোক যাতা করেন। তাঁহার সনাধি স্থানে এই প্রকার দিশ্প লিপি ছিল যে শ্বানোসাবাসী ক্রমনোচাগসং নামক হিন্তু এই স্থানে স্থিতি কথিতেছেন; তিনি স্থদেশীয় লোকের রীচানুসারে স্বয়ং প্রাণ্ডাণে করিখাছেন, ।"

এই শেষোক্ত হৃত্তান্ত ও পুর্বেষ্টাক আচিত্রোক্ষের নিকট এটক পণ্ডিত জ্ঞানথ্যনার্থে পদ প্রেরন ইত্যাদি ভূরি ভূরি
করেবে এনপ প্রভাতি যায়, যে পূক্ষতন
হিন্দুর: গ্রীক ভাষা:শক্ষ:করতঃ

ট্রেজন‡ নামক রোজায় সমৃটি নামা দেশ কয় করিলে পরে হিন্দু রাজার তদ্ধি বয়ে উৎসাধ প্রকাশার্থে ভাগের নিকট দুতপ্রেশ করেন ়

অরিলয়ন " নামক ,রেমির স্মান্
ভাতমোরা দিশ জয় করিলে হিন্দুর। তাভার নিকট রাজদূত ও বহুমূলা উপহার
ফরা প্রেরণ করেয়াছিলেন, এবং মংকালে তিনি মহা অংড্য়র সহকারে প্রম
শোভাকর জয়োৎসর সক্ষাকরয়ারাজধানী প্রবেশ করেন, তথন হিন্দুর। আ
নন্দোৎসাহ প্রকাশার্থে তথায় উপস্থিত
ছিলেনঃ: 1

একপ আভাস পাওয়া যায়, যে ভারত-বর্ষের ছুই জন মগুলেশ্বর ভাবেনাঞ্লীসিরন ও নেক্সিময়ন " নামক রোনীর ভুপাল-দিগের আগ্রয় গ্রহন করিয়াছিলেন ।, এবং এপ্রকাব প্রামানিক ইতিহাস জীছে, যে সিংহকের বাজা ক্লাভিয়স নামক রোমীয় চক্রনাইর নিকট দূত প্রেরণ করেয়াছিলেন।

ধে সকল ভূগাল কান টা উইন কু নামক রোনার রাজোধরেও কুসহিত নিত্রতা সম্পাদনার্থে ভারান সনাপে রাজসূত সহ্-কারে বছমূল্য উপচোধন এবা প্রেব্ করেন তক্ষরে আব এক সিপি আছে যে কোন ভারতব্যার রাজা তাভাকে বিপ্রর আক্রম্য আক্র্যা সামগ্রী উপহার দিয়া-ছিলেন **।

তথ্যতিরেকে জনেকে জাত থাকিতে
পারেন, যে তারতব্যায় জুপাত সকল এটনাতন্য পায়দ, বিরোজানিয়দ্য নানক রোগীয়
কুষ্ট্যুস, ও জটিনিয়দ্য নানক রোগীয়
কুষ্ট্যুস, ও জটিনিয়দ্য তুর্বা করিয়াদ্ ছিলেন্ঃ এবং প্রীকীক্ষের প্রথম শতাক্ষাতে
ভারতব্যায় কালতক্ষ্যাতিব্যব্তঃ গণ্ডি কেরা রোমনগ্রে অব্জিতি করিয়া কলা
কলা গণনার্থ নিয়প গাকিতেন।

এই না া কনা গত্য সমতের প্রথম শত ক্ষী অবধি নত শতা শী গ্রান্ত হিচ্ছরা মে বানার রাজ্য গমনাগমন করিতেন, তাহার স্থার সুর প্রালানিক ইতিহাস গ্রান্ত হ-৬৪। বাইতেছে ৷ তান্তর ২০০ বংশরেরও প্রথম আ নাকা গতে ক বেজি দেশে ভাঁহা দের বাতারতে ও তদ্ধে ব্যবসায় প্রচলিত থাকি

এই ব্রাক্ষণের নাম (Zarmanochaga) স্বাধানিক কলিকা লিখিত আছে: ইতা প্রাধানিকা বিলক্ষ লিখিত আছে: ইতা প্রাধানিকা বিশ্ব কর্মানিকা কলিকা প্রাক্ষণ করিছে পারে:

বা সন্মুক্তণ কোনা প্রেক্স ক্ষণান্ত্র স্বাধানিকা করিছে পারে:

[†] Strabo cited in the Universal History & a. Vol. XX P. 101 & 102. Journal of the R A. Society, No. VI, p. 200.

^{*} Trama.

B Universel History &ca. Vol XX, p. 101.

^{**} Aurelian,

[#] Tutmor or Palmyra.

[#] Vopiscon cited in the Universal History &cs Vol. XX. p. 104 & 105.

^{*} Dioclesian & Maximian.

[†] U iversal History & ca Vol. XX, p. 105.

[#] Constantine,

^{**} Universal History, Vol. XX, p. 105,

tt Antonime Pers, Theodosius, Heraclius, Justinum,

[#] U. He ory Sea. Vol. XX p, 104 & 107, g Juvenal's Sa ac. Set 6 th.

নার সুম্পত প্রমাণ আছে । প্রীক্টান্দের >৫> বৎসর পূর্বে সিসিলি দ্বীশে রোমীর সেনাপতি মেটেলস সিলর",ও কার্থেজীর সেনাপতি অস্মুবাল । উভরে ঘোরতর সংগ্রাম হইলে কার্থেজীয় লোকের বিত্তর ক্ষতি হর, এবং তক্ষণ্যে তাহারদের কতকভাল ভারতবর্দীয় হস্তী ও হিল্ছ হলিপ মৃত বা ধৃত হর । অতএব হিল্ছ মান্ততেরা যে আফ্রিকাও ইস্টরোপ থণ্ডে গিয়া অবস্থিত করিত, তাহার সন্দেহ নাই!। পরে মিনি নামক রোমীয় পণ্ডিত স্পাইই লিখিয়াছেন, যে কার্থেজীয় লোকের। ভারত-ধর্মীয় বাণিজ্যা যোগে ভূরি ভূরি অমূল্য পদ্মবাগ মণি প্রাপ্ত হই হ গু।

এবিষয়ে আর এক পরমান্ট্য্য ইতিহাস আছে। গ্রীফান্সের ৬০ বৎসর পূর্বের
অর্থাৎ এক্ষণকার ১৯১০ বৎসর পূর্বের কতক
গুলি ভিল্ছ বাণক্ সমুদ্র-খন আরোহণ
পূর্বের ইউরোপ খণ্ডের অন্তঃপাতি কর্ম্ম নীয় সালরে উপস্থিত হয়, এবং তথায় ভয়ভয়নি হয়য় কর্মান্ দেশের য়াজা ভাষারভিলকে গ্রহণ করিয়া রোমীয় রাজপ্রতিমিধিকে প্রদান করেম। ভূমগুলেয় অন্য কোন প্রাচীন জাতীয় লোক পোতার্ছ হইয়া একপ দীর্ঘপথ গমন করে নাই—কিনিসিয়ার জগিবিখাত ছংগাহসিক পোত বিশিক্ষাও বৃদেশ হইতে এপ্রকার দুরতর দেশ দর্শন করে নাই! এই পরম প্রয়োজনীর ইতিহাসের প্রামাণ্য বিষয়ে কোন আপিতর সূচনা নাই! অতএব তাঁহারদের উত্তনাশা অন্থরীপ বা উত্তর মহাসাগর গমন পূর্বক ক্ষরতাতার বেইন করিয়৷ তথায় উত্তার্ণ হওয়া সন্তাবিত হয় কি না, এবং এই সকল মহাসাহসিক হিন্দু ব্ণিকের৷ ভুবন-বিখ্যাত কোলয়স ও বাস্কভিগামার ন্যায় অতুল যশোভাকন হইতে পারেন কি মা, তাহা পাঠকবর্গ বিবেচনা করিবেন*!

 এই আংশত ব্যাপার ভারত্বস্মির লে'কের স্থাদ নাত্রা ও বাণিজ্যাৎসাক বিচনে পর্য প্রয়োজনীয় অন্তর্জন ইংয়াজি পুরু চউতে ভরিবরণ উন্মত করিয়া লিভেছি। Pliny the elder relates the fact, after Corpslins Nepos, who, in his account of a voyee to the North, says, that in the consulship of Quintus Metellos Celer, and Lucius Afranius (A. U. C 694, before Christ 60), certain Indians, who had embarked on a commercial voyge, were cast away on the coast of Germany, and given as a present, by the king of the Sucvians, to Metellus, who was at that time proceedar governor of Gaul. "Cornelius Nepos de esptentrionali circuito tradit. Quinto Metello Celeri, Lucii Afranii in consulatu collegæ, sed tum Galliæ proconsuli. Indos a rege Suevorom dono datos, qui ex India commercii causa navigantes, tempestatibus essent in Germaniam abrepti" Pliny, lib. ii. s. 67. The work of Cornelius Nepos has not come down to us ; and Pliny, as :t seems, has abridged too much. The whole tract would have furnished a considerable event in the history of navigation. At present we are left to conjecture, whether the Indian adventurers sailed round the cape of Good Hope, through the Atlantic Ocean, and thence into the Northern seas; or whether they made a voyge still, more extraordinary, passing the island of Japan, the coast of Siberia, Kamechatska, Zembla in the Frozen ocean, and thence round Lapland & Norway, sither into the Baltic or the German Ocean .- Tacitus translated by Murphy. Fhiludelphia. 1836. p. 606, Note 2.

^{*} Metalus Celer-

¹ Asdrubal.

[ৈ] এইকুপ বৰ্ণনা আছে, যে কার্মেনীয় সোকেরা যুক্ত कारक श्रिक्ष का क्षेत्र श्राचाति शालन कतिक, अते । প্রত্যাস ছঞ্জির ক্ষেত্রে ২২ জন করিয়া বোদা ও এক এক সাম হিন্দু হাছিল উপবিষ্ট থানিত। ছিন্দুরা শভাৰ अग्रवर्त जन्छ। कतिया विश्वकारणद अस्तावशासन कवित. अव घरणद्वानासि देशकारत वृद्ध श्रवस ভট্ডা অভাৰ নৈপুণা প্ৰকাশ প্ৰাক ৰক্ষা সমাধা कविछ। ब्रामधिक २०३६ वध्मद्र शृटकं खब्दिसाक्न There (Antiochus Eupstor) बाद्य मोदिया জেলের এক বাজা বিজ্ঞানিগের স্থিত সংগ্রাম কালে আমারি লয়লিত কঙলপ্রলি ভারতবংশির চাত্ত লইয়া থিয়াভিলের। প্রভাক ছব্রিরে ৩২ কন কবিলা লোক্ষা ଓ এक এक अन हिन्नु र**हिल ज़िल**ः **फाल्म**रक व्यनुपान करवन, या आधिम कामात्र वस्त्रित वात्रम, वातिलेश প্রভৃতি যে সকল ভবনুরূপ নাম আছে ভাষা, সংস্কৃত বারণ পদের অপক্রণ ছইতে পারে I-Universal History, Vol. XVII, p. 551. & 552.

⁴ Phid. P. 599, & Nove Y.

কর্নেক উইলকোর্ড এই সমুদার প্রমান্ নের অনেক ভাগ ও অনান্য প্রমান্ত সংগ্রহ করিরাছেন। যদিও তিনি কোন প্রভারক পণ্ডিত দারা প্রবঞ্জিত হইয়াছি-লেন বটে, কিন্তু ভাঁহার যে বহু অধ্যয়ন ও ভূরি দর্শন ছিল তাহার সংশার নাই, এবং মধন পূর্বোক প্রমান সমুদায়ের সমূলত্ত্ব দ্বাধিত হইল, তথন অবনিক ভাগও অম্-লক বোধ হয় না; অত্তব পশান্তভ্জ্ ত প্রমাণ সমুদায়ের কিয়দংশ তাহার কথানু সাবেও লেখা গেল।

থ্রীফালের তৃতীয় শতাক্ষীর প্রথম লাগে ভারতবর্ধীয় বিজর লোক মিশর রাজ্যের রাজ্যানীতে " পিরা অবস্থিত করিত। থ্রীজীর প্রথম শতাক্ষীতে সেবেরস । নামে এক বিদ্যানিবিশারদ রোমীয় প্রিও পুর্কোক্ষ স্থানে স্বরীয় গৃতে বজতর ব্রাক্ষণের প্রতি আলাপ করিয়াছিলেন, ও ভাঁতার-লিগের প্রতি যথেকী সৌজনা ও সন্মান প্রকাশ করিয়াছিলেন। তওল ও যর্জুর ভাঁতারদের খালা, ও জলমার ভাঁতারদের পানীর ছিল। ভাঁতারদের বাবতার বিষয়ে এইজ্ব এক প্রম কোভ্লারদের স্বরামিকাদি দর্শনার্থ প্রাথিত হইয়াও তালা দ্বিক করেন নাই!

নোমস নামে এক মিশর দেশীর কবিশ্ব স্থক্ত কাবা মধ্যে কথা প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন, যে হিন্দুদিগের সমুদ্র যাত্রার বহু অভ্যাস লাহে,এবং হুল যুদ্ধ অপেকা সামুদ্রিক বুদ্ধে ভালারদের অভিলয় বিক্রম বৃদ্ধি হয় ৷ বিদ্যা-বিশারদ সুবিচক্ষণ উইল্সন সাহে-বঙ এই কাব্যের ভাৎপ্র্যার্থ প্রকাশ করি-রা লিখিয়াহেন, যে খ্রীকীকের প্রথম ভাগে লারবি ও হিন্দু নাবিক্লিগের পোত ভারা মিশর দেশের সহিত ভারতবর্ষের অভ্যস্ত যো-গাবোগ ছিল,ভালাব কোন সংশয় নাই* ৷ আর অতি পূর্বা কালাবধি হিন্দুরা যে আ-ফিক। বণ্ডের প্রঝাংশে জোকতরদিউ অ-র্থাৎ সুখতর দ্বীপে বাস করিয়া আছে,তাহা অনেকেই বিদিত আছেন। এপ্রকার লিপি चार्ट्स (य २०७৯ वर्णत शृहस धन हिन्ह् যায়িপ রুহুৎ জিজায়ার। প্রায়বর্ত্তি কোন নণীতে পতিত হইয়াছিল, লঞাকুল সেই নদীর হি**ল্ল** নাম হয়। ভাচার ক্রুকাল পুরের গ্রীশ দেশে সচরাচন হিল্পু দাস দাসী প্রাপ্ত হওয়া যাটত া কাম্পিয়ান ও ক্র ৰাগবেৰ মধ্যবৰ্ত্তি কলচিস দেশে অদ্যাপি চিন্দ্রগিগের বাস আছে। আর লেসিচি-য়স নামে এক গ্ৰন্থকৰ্তা লেখেন,যে খেস দে-শের সিদ্ধি নামক লোকের। ভায়তবর্ষ হই-তে গিয়া তথায় বাস করে 1

ভারতবভায়ি শাস্ত্রাখ্যাপনার্থে হিন্তু পণ্ডিচেরা আর্থি ভূপালদিগের সভায় গ মন করিয়াছিলেন, ও তথার অব্ভিতিক-বিষা উপদেশ প্ৰদান কৰিয়াছিলেন,ভাহাৰ স্পান্ত ইতিহাস আছেয়া। সেই পুৰা টাডা-नगारत बन्गांशि बारनकारनक हिन्छ जन-ণোৎসাত-পর্বশ তইয়া দেশ দেশান্তর গ মন করেন৷ কিঞ্ছিন শত বৎপর পূর্বে व्यानभुती नामक डेक्बाब्ह मधानी भूख उ দক্ষিণে মাল্য দেশে ও সিংহল দ্বীপে. এবং পশ্চিম ও উত্তর দিকে হিংলাজ, পার্থীক, খরক বীপ, জারব, ভকী,বোখারা,রুব ভা তারের অন্ত:পাতি অস্ত্রাকান, ও ইউরো-পীয় ক্লবিয়ার অন্তঃপাতি মত্তানগর প যাস্ত প্রাটন ক্রিয়াছিলেন। এবং ভিনি বলিয়া গিয়াছেন, যে বসোৱা নগৰে গো-

व्यादणसमाधिकः नगद्रः ।

⁺ Severus.

[†] Ptolemy & Damascius cited in the Asia-

র্থ ইনি ব্রীটাজের চতুর্য শক্ষানীর শেক ভাগে বা পঞ্চর শক্ষানীর প্রথম আধ্যে ব্যাকাপের ছইয়ারি-লেব।

^{*}Asiatic Researches Vol 17th, p. 619 & 620. † In Asia Minor.

^{*} Several Greek authors cited in the A. Researches Vol 10 p. 107.

ষ্ঠ ভজনের পিন প্রিকার ৪৭ সংখ্যা। এক প্রধান করাশীশ গণিতবেতার মতে উউরোপীয় লোকেরা আরমীদিনেরও পুর্যো চিন্দ্রিটের গশ**ওবের্ডির** সংখ্যার রাজি অসণত ভিতেলন।— Humboldis Coemos by Sabine 1648, p. 226.

বিন্দরাও ও কল্যাণরাও নামক ছুই বিষ্ মার্ত্তি স্থাপিত আছে, এবং বলে।র। মন্ত্রট, খরক, বোখারা ও অন্তাকানে বিস্তর হিন্দুর বসতি আছে"। এই ৰূপ এক্ষণকার প্র্যা-টকদিশের ভ্রমণ রস্তান্ত পাঠ করিয়া অব-গত হওন বাস যে অদাপি ভাৰতব্যেক বৃহিন্দ্র প্রমাক আর্ণ এন্ডতি বছতর দুর দেশে হিন্দুদিণের গমনাগমন ও বস-वाम भारक 📢 मात्साक ७ (वाहाई वा-দেশীয় বণিক ও লাবকের৷ যে সমত পথে দালাগতে করে,ভাচা সর্বসাধারণেই বিলি-ই ৰূপ জ্ঞাত আ'ছন ৷ অংশ অংশন, বি**ক**। ধ্য এল অন্তঃপা,ড পিঞ্জি ব্যাদেশীয় রাজারা যে আগনার।দগতে স্থা বংশীর বালয়। थाहरूत, छ। हाब्रुट्रम्य अक अवास शर्माए-সন যে ব্যাসতোয় নামে প্রাসন্ধ ভাতে 1. ওসম্পতি আমেরিক। গড়ে বৌদ্ধার্মা প্র-চার ছাত্র সার ব্যাক্ষরগার সৌভাগা ও সভাত নদৰাৰ বিষয়ে যে প্ৰস্থাৰ উপা-পিত এইটান্ডেশ হদিও এইক্ষণে এ সমদা-গ্রের মামাংদা করা দুঃসাধ্য তথাপি তাহাও বিকেচমার যোগ্য বলিতে স্ট্রেক ৷ ফল-**७**: ७ द्रब्त्या त (ब:क्ष धर्मा वल:स मन्द्राता व्यथम् अधारशास्य ७ किन्द्र समीविवासि (ला কের অভ্যাসারে সিংহল, চান, ভোট, তা-ভাল এড তিলান। দেশে গমন গ্ৰাস ক-রিয়া,ছল, তাহার বাস্তব ইতিহাসই আছে, ত একলে আফিয়া খলেরৰ বছ ভাগেই তা-হার্ডের বসতি আছে, কিন্তু তাহার বিবরণ কর। এঞ্জাবের উল্লেখ্য নচে ।

গ্রীক ও লাটিন ভংষায় লিখিত থাবৎ প্রন্থে ক্লিক্তিগের বিবেশ থাকার প্রসঞ্চ আছে, ভাছাতে কেবল ভারতবর্ণ য় লোক বলিয়া উ, জারদের নাম লিখিত আছে। তা-লারা ছিচ্ছ কি বৌজ্ঞ ধর্মাবলমি ভাষার নি-কপণ নাই,কিন্তু ধে যে স্থানে ত্রিমার বর্ণনার

अन्यक अना अना कथात छेत्सर चारह. ভাহাতে হিল্ড গর্মের নিদর্শন প্রাপ্ত হ-ওয়া যাইতেছে ৷ মীডিরা বাজ্যাধিপতি ক্যুক্যুংসর সময়ে ও তৎ পূর্বের যে সকল ভারতব্যা হ লোক মীডিয়া ও পারদীক দেশে গভায়াত কৰিত,ভাহার৷ অবশাই চিল্ড ধর্মাবলায় ছিল কারণ ত**খন সুনির্দিট বে:দ্ধ** প্রের বৃষ্ঠি হয় নাই! পার্মীক সম্টে জন্দেদের সময়ে ভাঁছার সৈনা প্রকৃপ ত্রহয়। যে সকল । হল্কর এটাশ রাজ্যে গ্রমন কবিবার প্রদক্ষ আছে, ভাষার্দিগকেও বে জি বাৰ হয় না: কারণ তৎকালেও বে জি ধন্মের বিশেষ প্রচার হয় নাই। তৎপরে যে সকল পঞ্চাৰ দেখনীয় লোক আলেগালাগুৱেৱ সমাতিবাহারে গমন কবিরাছিল, তাহার-দিগকেও হিন্তু বোৰ হয়, কারণ ভাঁহার अज्ञाद्यादा ए। प्रमुख प्रश्लानीत উलामी-নৈৰ সাহত আলাপ কৰিয়াছিলেন, জাঁচা-রদের কণ: বর্ণজা ভাব ভবিতে হিন্দু বর্ণৌ-রুই চিত্র প্রকাশ পায়, এবং ভথকালে লিভানা প্রেল গাকাই স্থান । বিশে-মতে যে উদাসান ভাঁহার সক্ষে মাইতে যাইতে পার্দ ক দেশে অভি মতা ত্কার করেন, তিনি তাৰশাই চিল্ড চিলেন, কার্থ লিকু শাত্রেই অগ্লি মৃত্যুর বাবস্থা **আ**ছে ! ত ব্দারে যে বাহ্মণ এথেনদ নগরে চিতা-্রাছণ কর্মা প্রাণত্যাগ করেন, তিনি, ও বোৰ কৰি, ভাঁচাৰ সম্ভিব্যাহারি অন্যান্য परवज्ञा विन्द्र वर्षावन विहिन्दा था-হার: দারিয়া দেশীয় দেবী-**প্রতিমা দরি**-বানে উপভার প্রদানার্যে গমন করিত, ও যাতারা আর্মানি কেলে বাস করিয়া**লেব** প্রতিমার্ড প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল, তাহারা নি-क्टिक्ट्री गहार्डेक, शूर्व कालीब किन्द्रिक्तित विद्यान याजा विष्यु एव ज्ञकन উদাহরণ প্রদান করা গেল, তাহার অধিক ভগেই প্রামাণিক তাছার সন্দেহ নাই; এবং হিম্ম শাস্ত্রের সহিত এই সম্ভ ইতি-

^{*} Asiatic Researches, Vol. 5tb.

T find 108 & H/.

[!] Ibid Vol L. P. 426.

[¶] Journal of the American Oriental Society. Vol. 1, p. 333.

Elphinstone's India. Vol. 1st, Greek accomm of India Journal Assistique Ath Serie.
 Tom. 8, p., 287.

হাসের প্রক্রক করিয়া ইবা নিংসংশব্দে নিক্পিছে হাইল, যে পুরু কালে অপ্রতিহত-চিত্ত
মহোৎসাই ভিন্তর। স্থলপথে ও অলপথে
ভারতবর্ষের বহির্ভূত নানা দেশে গননাগমন করিতেন, ও তথার ভূরি কাল প্রবাস
করিয়া থাকিতেন।

যথন হিস্কুরা সমত্র-যাত্রিও সামত্রিক ব্যক্তি ছিল, তখন ডাুহার। পোত-নিন্মাতা কারুকরও ছিল, ভালার সংশ্র নাই ৷ নি-भाग यात्मारकम अट्य नामाविष (मेंक) নির্মাণ, তদীয় লক্ষণ, ও গুণাদির যে সবি-স্থর বিবরণ আছে, তথ্যবো সমত যানেরও बिर्फिन चारष्ट उद भार्त क्षेत्री है है। ता উক্ত এন্থ রচনার পূর্বের ভাভারত ও অ-নামে মুনেছত বলিয়া তদ্বিয়ক অনেকানেক গ্রন্থ প্রচালত ছিল *৷ চত্রক ক্রাড়াতে নোকা বলেব প্রয়োগ দেখিয়া অবশ্যই একপ উৰোধ হইতে পায়ের, গে শুমের ছিল্ড মগের **ब्लाकादल ছिल, ६४० मुग्हेरका स्माधेहे लिथि-**য়াছেন, যে ভাহার। যুদ্ধ,থেঁ গোভ বল ৰাবহার করিয়া ও কে।। ইয়ানিতার সম্ভব,যে হিন্দু শিল্পকায়ের:ই ঐ সমস্ত পোন ত নিক্ষাণ কৰিত; এবং বিশেষতঃ মুৎকালে গ্রীক জাতীয় মিগাক্তেনিস এক গ্রীক ভণ-তির দৃত অংশপ হইয়ামহারজে চন্দ্রেল্যর রাজ হভার আগমন করিয়াছিলেন, তথ্ন সম্দ্র-যান নির্মাণ করা জাতি বিশেষের নি-ৰূপিত বৃত্তি ছিল:।

১৭ বৎসর পূর্বেজন এডাই **
সাহেব ইদানীন্তন দাক্ষিণতোও দৈংহল
পোত সমুদারের যে বিবরণ করিয়াছেন,
ছিষয়ে সুবিচলণ নাল্কোম সাহেব বি
লিখিরাছেন, যে ঐ সকল সমুদ্যাম ভদীর
প্রয়োজন সাধনের সমাক্রণ উপযোগি:
ইউরোপীয় শিপেকারের। এপর্যান্ত ভাহার
কিছু উন্নতি করিতে পারেন নাই, আর

পতি পূৰ্ব্বভাচনও হিন্দ্দিন্যের পোডবিশ্বাণ বিদ্যা এইস্কণ্ট ছিল * 1

সর্ক্ষমাধারণ লোকের এই প্রকার ছালর ছাল আছে যে ছিল্পরা চিরকালই বিদেশযাত্রা বিমুখ্য তাহারা ছলপথে বা জলপথে কথনই কোন দেশে গল্পন করে নাই । এই কুসংক্ষার নিরাক্রনার্থ এবিষয়ের সবিস্তর্ক বিশ্বরণ করা গেল. এবং যথন চান রাজ্যাদি পূর্ব হাদেশীয় লোকের সহিত হৈন্দ্রদেশের বাণজ্য ধ্রেসারেন রুভান্ত প্রকাশ করা যাইবেক, তথন তাহারদের হ তুংস্থান গল্পন প্রের প্রস্কুর প্রশাণ প্রাশিত হুইবেক।

यशन और क कारतनत एम कर रह. মরেরও পূর্বে হিস্ফুল পার্সাফাদি প্রতিষ एएटन असमाजयम क.वड. এवर ए**०**१८वड তত্তৎদেশে ভাষারদের সচরাচর গভাষাত ছिल, उर्थन छ द्वाउवशी । विविक्तिरहात अन পথে পারসাক সম্ভের কুলে (গরা ফান-भिष्ठति (वाकि. भगरक भेगा विकास करा। (कास ক্ৰে ভাষকত বোধ হয় ন। কাৰুলস্কানকাস (হল্পুনেস্ক ভগায় গ্ৰমন কৰু) अहाली लागाम महा। যদিও এড কাল **शंक काहात्रामत नशासारत एन अरम्रब्र** যাভায়াত করিবাণ স্পন্ধ গুৱাণ প্রাঞ্চ क्छम्। गास्त्रभा, किन्द्रभाकात्। सङ्ग्राकाद क्रमाहित । इ. स्थता १५ केलाई हेट का छेपन মহাসাগ্ৰ অণ্জেন বারা ছবাণ লেশ উপনীত হইরাছিল, এবং যালার: গ্রীষ্টা-কের প্রার্থন্ত বা কিছুকাল পূর্বের আ্রিক্স थर छत्र भूकावर्षि भूष वह दीएण वात्र कविशा ছিল, ও যাহারদের বেদাদি সমন্ত প্রাচীন

Many of the vessels of which he gives us an account, illustrated by correct drawings of their construction, are so admensibly adapted to the purposes for which they are quired, that agreed standing their Superior science, Europiaps have been mable, during an intercourse with India of two centuries, to suggest, or at least to bring into suggestal practice, one improvement—Journal of the B. A. Society No, 1st. Art. 1st.

🖷 মালকোম-দাং কলের মত আনি প্রায়েলিক, আঙরের

জন সাধনের সমাক্রপ উপযোগি:

তিষ্ঠিন শিশ্পকারের এপর্যান্ত ভাষার

ক্রমতি ক্রিকে প্রক্রম কর্মী ক্রমতি ক্রমতিক ক্রমতিক

^{*} শব্দ শ্রেম হৈ না প্রায় করিলেন। † Riphinstone's India Vol. 1, p. 459.

[‡] Arrian adtis ary of India, Chapt, 12th.

¹⁴ John Malcolm.

খ্যান্ত্রই সমুদ্রযালার বিধান আছে,ভাছার-দের বিক্রমাদিরের বছ শতাক পুরের পোতারত হইড়া পাংস'ক ও আণব রাছেট গ্ৰন্ন কৰু পুগনই অস**ন্ত**াৰ্ভ **নহে[®]় তাৰে** हैह: अवनः य क"र कवित्त कहात्, स्य श्रीक ও রেমীয় ইডিলামবেভাদি**গের পুস্তকে** অংক্ষি নগাবক্ষিণোর ভাৰত্বকৈ আগসবার য়েমন স্বিশেষ রুভান্ত আছে, হিন্দু পোত ব্লিক দিংগার অং রব রুগেড়া সহত গাড়ায়াত কবিব দেবেপ প্রমাণ প্রাপ্ত ইওয়া হায় মাঃ অতংক ভদমুধারে অনবাদ কোকেরা ঐ স্কল শক্ষর বুল্লার প্রেমত সচর চি ভার-ত্রবার্থন এজন চোরা প্রান্ত বাংকন প্রায়েদ-(* ব আপ্র সম্ব ল আ গমন পুরুষে পণ্ লাগালী সমাধ প্রায় করিটা ভারারদের পশ্চিয়ে তের পেশ্র বাধকদিনকে বিক্রয় कादक, एक हे मार्कास माने। किन्ने मका एकी স্থলত পদ্ধ বাংগ্ৰাই প্ৰেক ছিলাং এবং ভ¦ৰণেত, যপ্ত সমদাধ সাবু**লভানি**ও ও পার্যার (১৯ ৮২) তৎপশ্চিমে প্রোরত ল্টজন ব্যবিলন দেহেশ্ব সহিত্ভ∙র্ডবংশ্ব ৰ নৈতা বিনৰ জানবার সমটো উছিবন **द्य**डिंग,श करा शहेरस्त ।

যে বাংগ্র ভারত-ভূমি ক্সন্তাম স্বক্ষ হিন্দু ভূপ প্রথ গার্হা প্রতিগালের হইন্তম, যে বাংলা আনত, ব্যানাম্ গোলে সকল বভারত পুরুষা শেন মমাগমন করিবঃ ছু সাধ্য বাংগ্রাকর পুলে মমাগমন করিবঃ ছু সাধ্য বাংগ্রাকর পুলে মীয় ওাবাদ্দীয় বিপান হিন্দু নালা ভারতীয় সামাবন বাংলা প্রিছদ-যারি বাংলা দিশান ক্ষিত নালা ভ্রায় ক্রোণাপ্রক্ষন করেত্ন সে কলে দ্বার-দের প্রেছ কি ভ্রেছ্মোটোল কি পুরুষ

ার্তি স্থিকটিবের সমুদুমারে জ সভস্থে রয়না

স্কাপেক্ষার প্রাচীন। উচ্চার গ্রন্থে ইচাও লিখিছ
আছে: বে ক্ষণেকলনেক পাছে ভালববর্ধ করতে আবের
রাজে প্রচামত করিছে। তথ্যসূধান সে সেবলাই
আবার নাবিকারবেলর পোত্র এয়ন নিক্ষাত করা হায়
না; বধান ডাচার ভিক্লাল পরেটী আফিল প্রত্যাত্র
পূলা পো চন্দুদের বাস করিসার প্রয়াব পাওছা আইচেছি, তথন এ সমন্ত্র সমুদুর্বানের করক হিন্দুদিগেরও
ইবিচে পারে।

সৌভাণোর কালই ছিল! উৎকালীন দৃতপ্রত মহাবীর্যা হিন্দুদিগের সহিছু ইদানীতান নিরুদাম, নিরুৎসাছ, আসসা-পারবল
হিন্দুদিগের তুলনা করিলো আমারদিগকে
হিন্দুদিগের তুলনা করিলো আমারদিগকে
হিন্দুদিগের তুলনা এমন নির্বাধী ও এমন
কুদাশার হইয়'ছি, যে বিদেশ গমন করা
শাস্ত নিষ্দ্রে বলিয়া পারগতি চইয়াছে!
কেবল বিদ্যা প্রচারই এ রোগের এক মারা
উষধ!

(ক্রমশঃ প্রকাশ্য)

বিক্তাপন

রভজ্জতার সণিত স্থানার করিছেছি, যে শ্রীপঞ্জনস্তাং সাহের মন্ত্রানার বন্ধ-মান প্রীক্তাকেন প্রাক্তির প্রাপ্তনার এক থণ্ড এই মন্ডান প্রদান কংলাছেন।

> শ্রিন্দের নাথ সাকুর। সম্পাদক।

বিফ্ল,পন

তন্ত্ৰোধিনী সভাৱ পুত্ৰশলয়ে সভোৱা যদি এতা প্ৰাণন কৰেন, তাৰ ভাছা উত্তম বাংশ থাজিল কইবৰ, এৰণ ভাদ্ধারা সভাব ২জ উপ্ৰায় এত হংগ্ৰক ৷

> बीन्टर सनाथ शिक्त। मण्यापक।

বিজ্ঞাপন

৭ চি ১ ১ ১ ১ ৫ চি কংখ্যক তবু-বোধিনী পাতকার প্রয়োজন হইরাছে, যিনি উক্ত কংক সংখ্যক পতিকার এক এক খণ্ড সভার কার্য্য লয়ে প্রদান করিবেন, ভাষাকে ভাষার প্রভাবের মূল্য এক এক টাকা দেওয়া যাইবেক ৷

> क्रीन्ट्लस्माथ ठेरकुत् । जन्मानक ।

এট এই ত্তরেগাধনী পারেলা কালকার। মহানগরে হেগড়াসাঁকোমিত হরতেরাধিনী সভার কার্যালয় ছই-তে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়।—ইয়ার্ব বুলা একটাকার-২৮ য়াল লছে ১৯০৬। কালিকাভালা ৪৯৫০।



অপরা ঞ্জেনেনজুরের নামবেলোগ্রবেরঃ শিকা ওপোব্যাকরণং নিক্তনং ছলোভ্যোতিযমিতি। অল্প পরা যয় তন্দদ্দর্শগেষ্ঠত ৪

% रथन मेहिं।

প্রথমমণ্ডলস্য নবমানুবাকে
তৃতীয়ং সৃক্তং
প্রক্ষণ কাষ্ট্রং ছক্ষণ
প্রক্রিন ব্যব্তা

883

১ এবো উষা অপূর্বা। ব্যুচ্ছতি প্রিয়া দিবঃ। স্তবে বাসম্বিনা বৃহং।

> 'এরে। 'এবং এব 'উর।' অক্সাভিঃ পরিদ্রামানা 'প্রিবা' সর্কোরা প্রিত্তি তুই 'অপুর্বা।' প্রেন্দ্র মধারাজানিকালেরু হিদামানা ব স্তবি কিছু ইনানী-ক্ষানি উয়া উবোনেবত। 'নিবাই লাকোনকা সকাশাং আগতা 'বাছভি' ওমঃ বছলেতি হ 'অন্ধিন।' আমিনা 'বাং 'মুবাং 'বৃহৎ' প্রান্তুত্ৎ বাণা ক্ষরতি ভথা 'আমে' 'বাং 'মুবাং 'বৃহৎ' প্রান্তুত্ৎ বাণা ক্ষরতি ভথা 'আমে' 'বাই।ছি।

> আমারদিগের দৃষ্টি পথ সমারচ।
সকলের প্রীতির কারণ,এই উবাদেবত।মধ্যরাজাদিতে অপোচর ছিলেন, কিন্তু এইক্ষণে বর্গ হইতে আগমন করির। অস্বকার
বিনাশ করিতেছেন। ছে অমিনীকুমার
ছয়! তোমারদিগকে বিশ্বর তব করি।

680

र या एम्। निर्म्माण्डा मद्ना-

छत्री त्रयीनार । धिया प्तरार्वमू-विकार

> 'দেবাং' 'বং' দেই অবিনেই বজামাণপ্ৰস্তুকী ক্ষৰ বি । কীল্নেই 'নসুন' দেস্টো দশ্নীকো' সিঞ্মা-তেনা' কিঞ্মানকো সমুসুমান্তকো 'র্থান্থ' ধনান্থ 'মুনোক্ৰা' মনস্কাৰ্ট মনসা কাৰ্যিক,কৌ 'পিলা' ক্ষ্মান্তবা' বসুবিদো নিবাসকাৰ্য্য অনুবিভাৱেই।

২ দেবতার। বক্ষামাণ গুণযুক্ত আধি-নীকুমার ছয়কে তাব করেন, ই হার। ক-শনায়, সমুদ্রের পুত্র, ইজ্ফানাত ধনো-দ্বার কর্তা ওনিবাস স্থানের প্রাপক ব্রেন।

889

ত বচ্যন্তে বাং ককুছাসোজু-গাযামধিবিফাপি। যদ্ধাং বংখা-বিভিস্তাশ ।

ও চে অন্ধিনো 'বাং' সুবং যাঃ 'র্থঃ' জ্বাগাং নানালারৈঃ ক্রায়াং 'অধিবিউপি' বর্গলেকে 'বং' ববঃ' বিভিঃ' অবৈঃ 'পরাং 'পরতি গফ্ডি ওদানীং 'বাং' বৃহয়োঃ 'ক্কুগ্সঃ' স্তত্যঃ অ্যাভিঃ 'বচাতে' উচাতে!

ও ছে অধিনীকুমারদ্বর! যে কালে তোমারদিগের রথ অশেষ শান্ত স্থারা কর হটরা স্থানোকে গমন করে সেই কালে আমরা তোমারদিগের তব করি ! @ 10 G

৪ হবিষা জারো অপাং গিপ-র্ভি পপুরিনর। । পিতা কুটস্য চষ্ণিঃ।

৪ কে অখিনে কেনো নিরা নিরা পুকরা 'ক্তপাং, উদকানাং 'জারঃ' রামীনতাপেন জর্মিতা সুগাঃ 'কবিহা' ক্ষাক্রেনাং সুগাঃ পুরক্তাং দুক্তি। ক্রেন্ত্রা হবিচপ্রদানাং সুগাঃ পুরক্তাং দুক্তি। আহুঃ সুগোলকালে দুবালাং আগ্রেরাং কিন্দোলার কারঃ 'পপুরিঃ' উক্তর্জনে পুরন্তর্জাঃ 'পিন্তা' প্রক্রাক্রিয়া' কর্জান গ্রেক্সার্ড 'পিন্তা'

৪ স্থার উদ্ভাপ ছ'লা ফলশোষক, পুরণ
স্থান্ত, কশাদশী স্থা অসহপ্রদন্ত ইবিছার। দেবতাদিগকে পুরণ ককেন্য সেই হেডুহে পূর্বভাব দীপ্তিবিশিষ্ট অস্থিনীকুমার্ডয় ! স্থােদর কালে
জ্যপনার। আগমন কার্বেন !

@8W

 ত আদারোরাং মতীনাং না-মত্যা মতবচদা। পাতং দোম-স্য ধৃক্ষ্যা ৷১৷৩৷৩৩।

৫ হে অভিনত জ্ঞতির যোগ্য সত্যবাদী কর্মিনীকুনার দয় : তোমার দিগের বুদ্ধির প্রেব্যরতা যে সোম আছে সেই ধর্মণাল সোম তোমরা পান কর ১১৮১৩৩ ৷

c89 .

৬ যা নঃ পীপরদশ্বিনা জ্যো-ভিম্নতী তমস্তিরঃ। তামস্মে রা-সাথানিষ্ঠ।

'स्वाकिकाकी' इनहीर्प्रामिक्रम्पकार्किष् क्वा 'सः'

ইট অলং 'নঃ' আৰাম্ পীপ্ৰৰ' পাৰ্গেৰ তৃত্িৎ প্ৰাগণেৰ দিং কুলা 'ভবঃ' লালিদাৰপং আছকাৰণ 'ভিডঃ' অংডিচং বিনতীং কুলা ভাং' ভাদুশীং 'ইবং' আলং 'অংক' আমভাং হে' অবিনা' অবিনৌ যুবাং 'রাদাধাং' নত্তং।

৬ রস্বীর্যাদিরপ জ্যোতিরিনিউ থে আন দারি নরপ অন্ধকার পরিছার কারস্থা আনার্দিগকে তপ্তি করে, ছে অমিনী-কুনার দয়! তোমরাসেই অন্ধ আমারাদ-গকে প্রদান কার্যাছ।

685

৭ জা নোনাবা মতীনাং যা-তং পারায় গন্তবৈ। যুজাথাম-শ্বিনা রথং।

০ তে 'অধিনা অধিনো মুদ্ধ 'মছীনাং' ছন্তী। নাং'পারাম' পাবে 'এয়কে' গল্ধ 'নাবা' চৌকু পেদ গমনসাধনেন 'নং' জ্ঞান প্রতি 'জা-যাত্ব' দ-মুদ্ধানাকাজ হব । 'মুমো আধিলুধ ভ্রমীয়াং 'রথাং' 'যুক্তাং' সাধিশ কুক্তাত ।

৭ হে অশিনীকু মানছর ! তোমরা অশেষ স্তৃতি লাভাবে নৌকাছার' আমারদিগের নিকট সমুদ্র হইতে আগমন কর ৷ ভূ-মিতে গমন করিবার নিমিত্ত তোমারদিগের রথ অশ্ব বিশেষ্ট কর ৷

682

৮ অরিত্র'ং বাং দিবস্পূ পুতী-র্বে সিদ্ধূনাং রথঃ। বিষা যুস্জু-ইন্দবঃ।

৮ চে অবিনো 'বাং' বৃত্যাঃ ' দিবঃ' দুলোকাৎ
অপি 'পুথু 'বিস্কীন্থ' অবিএং' গমনসাধনং নৌক
পথ 'নিছুনাথ' সমুদানাথ 'ওার্থ' অবঙর্গপ্রমেশে
নিলাতে উভিশ্বেঃ' বভা: 'চ ভুয়ো গলুথ বিলাতে ।
উপ্রতঃ 'লোমাঃ' ধিলা 'ভবছির্যেণ কর্মাণা' যুবুদ্ধে '
যুক্তাং বস্তুরঃ।

৮ হে অখিনীকুমার দ্বর! বর্গ হইতেও বিস্তীব তোম রদের নৌকারপ গমন বান সমুদ্রবিতরণ দেশে বিদ্যানা আছে এবং ভূমি গমন নিমিত্ত প্রথও আছে, সোম-চর তোমারদিগের কর্মসূক্ত হউক! CCO.

> मिरकेशामहेर्नदारम् मि-स्नृंनाः शामा सःवितिः कृहं थिए-मथः।

হে 'কণুসঃ' দণ্ডলঃ গুক্তিয় জালিনৌ ইন্থাং
পৃক্ষত ৷ কথাং 'লিবঃ' দুংলোকসকাবান 'ইন্দকঃ'
দুৰ্দাবন্দকঃ প্ৰামুক্তি ৷৷ 'দিজুনাং' জালাং দৃষ্টিকপাথাং সান্দনন ভাষানাং 'পদে' ছ'নে জানুহিছে 'দুৰ্দু
ক্ষানামিন বাসংহত্ত্বত ৷ উদ্যাননামিন হ'নে 'ভা বিভ্ৰু ইন্ধিডিশোবঃ ৷ জানামসকারে মুকাং 'ভা বিভ্ৰু ইন্ধিডিশোবঃ ৷
জান্ধ ক্ষান্ত প্ৰদ্বানীমনিত তাৎপদ্যিভাঃ
জান্ধ জান্তা প্ৰদ্বানীমনিত তাৎপদ্যিভাঃ

ভান্ধ জান্তা প্ৰদ্বানীমনিত তাৎপদ্যিভাঃ

ভান্ধ জান্তা প্ৰদ্বানীমনিত তাৎপদ্যাভাঃ

ভান্ধ জান্ধ ভান্ধ প্ৰাম্পন্নী

ভান্ধ স্থানিত প্ৰদ্বানীমনিত তাৎপদ্যাভাঃ

ভান্ধ স্থানিত স্থানি

৯ তে কণুপুত্র ঋত্বিদ্সলল। তোমরা অমিনীকুমার ভরদে জিজাসা কর যে কি প্রকারে ভূলোক চহতে সূর্যা রাশ্ম সকল আবিত্ত চইয়াছে, এবং অম্মদাদির নিবাস কারণ উষ্ণ কালীন ক্যোজিং কি প্রকারে সমুদ্র আবিত্ত চইয়াছে। এই সময়ে তেমরা ক্ষীয় রূপ কোধায় ছাপন করিবে অর্থাৎ এই স্থানে আসিয়াদেশও।

663

> অভূদ ভাউ অংশবে হির-শৃং প্রতি সূর্যাঃ। ব্যথ্যক্তিক্ষমা-সিতঃ 15101081

১০ 'ভাউ' সূর্বাস্য ছীপ্রিক্ 'ঋংশবে' উত্তঃ কালীন-রুক্মিনিকার্থং 'ঋষ্কু প্রান্ত্রি 'উ' এব 'সূর্ব্যঃ' চ 'ছিরথাং প্রতি 'ঋকীদোদেরেন ছির্থাসদুশোভূ । আফ্রিক 'ঋনিচঃ' অকালদিপ্রে সূর্ব্যপ্রবেশেন বহুৎ কুমোভূজা 'জিজ্ঞা' অকীয়য় ক্লালয় 'ব্যথান' প্রকাশিকবান্ ভক্ষাৎ আহং অবিন্যাঃ আগ্রমকাল্যঃ ১০০৩৪।

১০ উবাকালে প্রকাশ নিষিত সুর্যাজ্যোতিঃ প্রকাশিত হইয়াছে, এবং সুর্যা
হিরণ্য তুল্য হইরাছেন, আমি ক্লফবর্ণ
হইয়া বীয় কিরণ ছালা প্রকাশিত হইয়াছেন, সেই হেতু অশ্বিনীকুমার মুরের
আগিনন কাল এই। ১1-৩1-৩৪-ছ

605

১১ अर्जून भारत्यदेख शर्जी अठमी माध्या १ अर्था वि मुक्ति किया

১৯০ খনসা সুলাস্য 'পাস্থ' বাছে: পারজুসং উদ্দাল্পি এংবে' স্পাৎ প্রত্থা যাওঁং সংস্থা স্থানীনং অন্ত্থানক্ষ্য উ এবং 'দিবং বেচা ভনায়ক্ষা সুল্যা সুক্ত প্রস্থানি বি অং-কি' ব্যবস্থান পুলু ভালবাহ কান্দ্রাভাগে আর্থান

১: প্রয়াদেবের উদর'চল গমন নিনিজ্পর উদ্ভম চইয় ছে, প্রকাশবান্ জুঝোর পর উদ্ভম চইয় ছে, প্রকাশবান্ জুঝোর সর্বাণাপী দাপি বিশেষ কপে দৃতী হই-য়াছে, সেই কারণে কে অম্বানীকুমার হল। ভোনরা আগমন ক্রিবে।

050

১২ তত্ত দিদস্থিনোরবোজরিত। প্রতিভূষতি। মদে দোমদ্য পিপ্রতাঃ।

১ ' জাবিডা স্কেডা 'আবিবোড' সম্ভি 'উষ্টিছ' পু পুনপেনা কৃত্য সক্ষাপে 'আব্ আআবিবস্থ বজ্ঞাথ ' প্ৰতিভূপতি প্ৰোক্ষকবোঠি ওলাতল। প্ৰশংস-ভীডাগ্য: ক্লিপু-বেড আবিনোড 'মদে' হতে নিমিত্ত ভ্ৰুতে স্তি ' দোলমা বলালং পিপ্ৰভোগ পুৰক্ষতোঃ।

১২ হর্বেচে সোম পুর্রিত্ অপিনী কুমার ছায়র বার্যার হৃত রক্ষণকৈ তব-কারীরা প্রশংসা করেন ৷

cc8

১৩ বাবুদানা বিবস্বতি সো-ম'স্যা পীত্যা গিরা । মনুষষ্ঠ্যু আগতং।

১১ বে 'শাস্ত্র' সুনারভার পিতরে বি আবিনো 'রায়ুমুখ'
মনো ইব 'বিবরতি পোনতর্গতি ফলমারে 'রার্মান না' বাহলানো নিবাসশীলো গুবাং 'সোরস্থা' পীন ভাগ' পাননিমিল্ড 'গিরা' ক্তিনিমিত্ত 'আগ্রেড্ড' ১৩ হে সুথ অভাব পালক অখিনীকুমাও ছবং তেমন মনুতে দেই প্রকার পরিচরণ বিশিষ্ট বজমানেতে নিবাস শীল
ভোমরা সোম পান নিমিস্ত এবং স্তৃতি নিমিত্ত জাগমন কর ৷

经代价

১৪ ষ্বোক্ষা অনু শ্রেষং পরি-জ্মনোরূপাচর । ঋতা বনথো-অক্তুভিঃ।

১৪ হে অবিনে) 'পরিজ্ঞানত' পরিত গছোঃ
'গুরো:'গুরংলত 'জিল অন্তেমকপান শোলান 'জন্ব 'জনুলুটা উল। 'উপালে 'উনফাল্লেবছা আনাজ্ব নুবলোও চাহলে নেতা প্রচাল গুলাইটা গুলা 'জাক্লিহ' রাজিতিঃ শুভা 'সজ্গভানি হবীং-কি 'হলত' ভাষাতেওঁ৷

১৪ ছে সর্ব্যামী অধিনীকুমার ছয়। তোমার্গনির্ব্যে আগমনানম্বর উধাদেবতা আগমন কঞ্ন, তোমরার।তিসংজ্ঞক বজ্ঞ প্রাপ্ত হবিঃ প্রার্থন।কারতেছ।

683

১৫ উভা পিবতমশ্বিনোভানঃ
শর্ম যছতং । অবিদ্রিয়াভিকতিভিঃ চাতাতথা

১৫ তে 'অ'বিন' অপিনৌ 'উড়া' উদ্ধে লুবাৰ 'পিবত্ত' গোলপানৰ কুফতাৰ ততা উৰ্ছৰ উভা 'বজৌ বুবাৰ 'অবিশ্বিধাতিত 'প্ৰশাস্ত্ৰত 'উত্তিভাই' বজাতিঃ না' অফডাৰ 'শৰ্মা মুখৰ 'ইছেত্ত' ১১০০৫

াত হে অখিনীকুমার দ্বর ! তোনরা উদ্দার নোমরস পান কর, তদনত্তর উভয়ে প্রশাস রক্ষাদার। আমারদিংকে সুথ প্র-দান কর 121৩1 ৩৫।

हैकि क्षणमान्यक पृत्रीदशास्त्रायः।

देवकद मन्भुनाव

চৈতন্য সম্প্রদারের শাখা।

মধুরা ও ফুলাবনবাসি কতক গুলি চৈতন্য-সাম্প্রদায়িক বৈক্ষ্পুর স্থাপিত মূর্ত্তি বিশে- বেব নামানুদারে রাধারমণি, রাধীপালি, বিহারেজি, গোবিদাজি, যুগলভক্ত প্রভৃতি ক.তপয় শাখা সম্পুদারের উৎপত্তি হই-রাছে ৷ মূল সম্পুদারের সহিত ইহারদের নাম। স্ত শ প্রতাল বাতিরেকে ব্যবহার-পত বৈলক্ষণা কিছুই নাই! কিন্তু তাহার সহিত স্প্রতাদারক ও সহঁজি প্রভৃতি কয়েক শাখার বিস্তর বিশেব আছে ৷

স্পাইদায়কদিগকে ছুটি বিষয়ে অপ-রাপর সম্লায় হিন্তু সম্পায় হইতে ভিন্ন বলিতে হয়। ভাঁহার।দীকাগুরুর দেবত্ব ও मर्का-मञ्जिमञ्ज असीकात करतम, धदः छ८ সাম্পূদ য়িক বৈঞ্চৰ ও বৈক্ষৰ) পরস্পর দোধ-শন্য সহবাস অঙ্গীকার করিয়া এক মঠেই অবস্থিতি করেন৷ সর্বাজাতীয় গুহক্ষেরাই धमल्युनारम अत्वर्धे इट्रेंट्ड शारत, विश्व স্ত্রীপুড়ের উভয় জাতায় উদাসীন মাত্র গুরু পদ প্রাণ্ডিৰ অবিকারী ৷ ই ছারা কঠ-(मरम धक-क केला माला थाउन करतम, खब॰ মূলীভূত হৈতল্য-সম্পূদায়ের অপেক্ষা কিঞ্চিৎ ক্স করিয়া ভিল**ক সেবা করেন।** প্রক-ষের। কৌপান ও বহির্মবাদ পরিথান ক-রেন, এবং ক্রীলোকেরা প্রায় সমস্ত সমুক্ ম্ওন করিয়া এক ক্ষুদ্র শিখা মাত্র অব-শিষ্ট রাবেখন। এসম্পুদায়ের সাতিশয় 📆 📆 চারি বাক্তিরা স্বধাম্পুদায়িক ভিন্ন জীনা কাহারও অন্নগ্রহণ করেন না।

শ্প উদায়কদিগের মতে এক্স বাস,

আত্তগিনীবং প্রশাচরণ, সম-ধর্মও সমান্
থতা,উভয়ে মিলিত ছইয়।ক্স্ম ও চৈতনোর
প্রীতিতেন্তা, গতি ও গুণ সন্ধীর্তন ইত্যাদি
অনুষ্ঠানেই স্ত্রীপুরুবের সংসর্গ সমাধার
হয় ৷ বৈক্ষবীরা ধনাত্য লোকের স্ত্রীদিগকে মহল্লাপদেশ করেন ৷ অন্তঃপ্র প্রবেশে তাঁহারদের বারণ নাই, এবং পুর্বোক্ত স্ত্রীলোকেরাও সময় ক্রনে তাঁহারদের নিঙ্গ নিকেতনে গিয়াদর্শন করে ৷ এই
কপে কলিকাতা নধ্যে এসন্পুলাম বিলক্ষণ
থবল হইয়া উটিতেতে ।

সহজিদিনের ভাষ শুর্কেই কক করা বিরাহে: তাহারা শাপনাদের বত অঞ্চ কাশিত রাধে, অহনকে বলে কে জাদারা বাষাচারি শাক্তবিসের ধর্মানুষ্প শাক্ত উ-পাসমা করিয়া থাকে ৷

তদ্ভির বাউল লাড়া প্রভৃতি বছতর কুর কুত্র সম্পুলার এক চৈতন্য সম্পুলার হ-ইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

পরমেশ্বরের কৌশলবর্ণন

প্রাণির দেহালোচনা স্বারা প্রতীত হইতেছে, যে তাহা প্রতিক্ষণে কিয়ৎ পরি-মাণে কয় হইতেছে। এই প্রকার পরীকাতে নিশ্চিত হইয়াছে যে জীবাস্থার দেহ গেছ ঈদৃশ ক্রমক্ষয় নিয়ম স্থারা দিন দিন ক্ষয় হই-য়া প্রতি সপ্ত বর্ষ পরে তাহার এক অণু মা-ত্ৰও থাকে না, ব্ৰত এব 'সনুষ্যের শৈুলবাৰস্থার শ্রীরের এক অণুমাত্র প্রোঢ়াবস্থার শ-রীরে থাকে না.' এবং প্রোচাবস্থার দেহস্থ কোন অংশ রুদ্ধ শরীরে সংপ্রাপ্ত হয় না। জীবের দেহান্তরাবাণ্ডি মত্তিক ব্যক্তিরা স্মত প্ৰতিপোষক স্বৰূপ এই উদাহরণ नकामा अमर्भन कतिया शास्त्रन स्य 'यनुगा যজপ পুরাতন পরিভ্রদ পরিত্যাগ পুর্বাক নৃতন ৰক্ত পরিধান করে, তক্রপ জীবাছা মৃত্যুকালীন পুরাতন দেহ পরিবজ্জ নানস্তর অভিনৰ কলেবর খারণ করত পুনর্কার क्य अरुन करत्रम कै। गत्र त्मन्न महस्क रें रा प्य-क्ना कोकृश्रलत विवश्न वटछे, य जीवा-আর সংসারলীলা সম্বরণের পূর্বেও আজন্ম শ্বন্তিন পৰ্য্যন্ত প্ৰতি লাভ বৎসত্তে নৃতন দেছ নিৰ্মাণ হয়ঃ বাস্তবিক কি সন্ধীৰ কি নিৰ্মীব अज्ञार्थ बाटकरे वावराज करम छेखत छ-**ভর ক্ষর পার,ইহা বভাব সিদ্ধ বটেঃ** বিশেব **अरे या निकीय बहुत नके फ्रार्**मत चुकः অভীকার হুইবার কোন সাধন নাই,---নি-**মৃত সঞ্চালন-জনিত ঘটিকা-মৃদ্রের অঙ্গ** প্রাভূ-তি ক্রাপর হইতে লাগিলে আপনা হইতে ভাহার নভৌদ্ধার হয় না,স্বার প্রাণিগণের **অবিভিন্ন** নিশোস ত্যাপ বাগাত্রোস্কার হারা कामन रा कठिन अवश्रवामित्र वात्रवात्र हानना ও चर्यगिष सना अवर नमस्त नमस्त ष्ट्र कुल स्ट्रेट वर्षविश्वय काबीस थानि-

দেদের যে **অংশ বিরুক্ত অবস্থান্তর আরাপ্ত** অর্থাৎ নট হয়, তাহার প্রতীকার হেতু क्रगरण्ड निवन्ता श्रम श्रूम्य कर्ज्क वहे 🦫 পার নির্দ্ধিউ হইয়াছে, যে পুর্টিকর-জ-बात छे भट्याकन बाता कीव नकन व्याभ-নারদিগের এই কণ্ড**ল**ুর দেহ য**ন্ত্** অকাল পতন হইতে নিরন্তর রক্ষা করিবে ৷ **अञ्**रत दिरवच्या कत, य अक **घरहात्राज** মাত্র অনশন থাকিলে প্রদিন যথন আপ-নাকে অভি ক্লশ ও ছুর্বল বোধ হয়, তথন আহারের নিয়মই না থাকিলে প্রত্যে-ক জীবের উৎপত্তির অব্যবহিত পরক্ষণেই জলবিষৰৎ বিলয় প্ৰাপ্ত হইতে কি অপেকা वाक्छि? देशव बाता अरे निकास अठि-পন্ন হইতেছে, যে কুধা বস্তুতঃ প্রাণিদিগের शरक रेनमिनन कालिक करमाकारतंत्र नमम বোধক মাত্র, অর্থাৎ যে সময়ে দেই সম্ব দ্ৰীয় ক্ষতি পুরণের আৰশ্যক হয়, তৎকা-लिहे क्थात छैटनक हम्न, আমারদের না আহারে প্রের্ডি ছইত, না *(महरे तक*। इरेड । श**हरन উहिन्स** कांच्यि देशकिक क्या विषया किश्रिष्ट व्यक्ति আছে। বৃক্ষাদির স্থারবৎ অথচ কঠিন ष्पर्जाम अकवात पूर्नावच। आश्व इहेरल প্রাণিদেহ ভুল্য ক্রমশংক্ষয় পাইয়া পুননূ তন হর নাঃ তাহারা একবার পূর্ণদশা সভাষ হইলে উপযুক্ত পোষণাভাবে বৃদ্ধি পাই-তেই কাস্ত্ৰা যুিয়মণে হয়, কিন্তু কায় वाल रहेशा भीनंकाय रय ना। हेरा वा-ভাক্ষ বটে যে রুকের পত্র হুইতে বিদেষতঃ ক্ষ্য মুখা পুষ্প হইতে বাস্প নিঃস্ত হয়, কিন্তু সে ৰাম্প ভাছাদের দৈচিক অংশ नरह, अखतीकन्द्र अवः कृषिशङ स्व अनीत ভাগ ভাহার৷ শোষণ করে, ভাহাই বাস্প करण फेलाक रहा। व्यालिक धानि वर्षात्र ন্যায় উদ্ভিক্ত জাতির অবয়বগত পুটি-বৰ্জন কাল জ্ঞাপক স্বৰূপ ক্ষুধা বোধও নাই। रेशात बाता जात न्याके धामान स्टेटक्टर, যে তাহারা অবয়ব করশীল বহে 🔭। 🤲

শী বন্ধতঃ উথিজ্ঞ জাতিত মৃত্যু বিশ্বস আগমিত ভাষা-রমের অবচনারি অপচত হসকে জানুক্ত

রস্থ আমারদিণোর জ্লনার রুক্ষ গুলা লতা প্রত্তি শারীরক কয় ভারণের সুতরং চদনুসারে কুলোধ সম্পন্ন হইলেও ভাষারা সৃশ্তিকাতে নিয়ত বন্ধাল হওয়াতে আহা-রের উপযোজন স্বারা উচিত পুষ্টিবৰ্দ্ধনে ৰঞ্চিত থাকিত; কারণ মৃত্যিকাই সে সকলের অগন স্কুপ, এবং ভদন্তরস্থ तमहे भृष्टि सनक, व्यवह तमहे मृश्विकः कड्-**एक क्या महम क्या दा मीहम हरे**-তেছে ৷ বর্ঞ একুপ বৈষম্য অবস্থায় খাপিত হইলে পরস্পর বিপ্যায় ঘটনা ছারা **তজ্জাতির একেবারে উত্তেদ** ছাওয়াই সম্ভব কইক। এনিমিতে যিনি নরপণ্ড রু-ক্ষবল্লী প্রভৃতির এক মাত্র কাংণ, ভিনি উদ্ভিক্ষ জ্ঞান্ডর স্বভার ও অবস্থানুযায়ি বর্ত্ত-মান নিয়য় করিয়াছেন, তদ্রো ভাষারা ष्माञ्जीवारशंत्र नाष्ट्रकोवसभात्र क्य विष्क-গ্রেপ্প নিয়মাধীন হয় নাই, এবং একবার পূ-न्वित्रत्व व्यकाण हरेटल चात्र काहात्रीन-গ্লকে পুটিভার প্রতি একান্ত নির্ভর করিতে रत्र ना ।

পরক জীবাদির দেকের যে অংশ ব্য-বছার ক্রমে ক্ষর পাইরা যায় ভাছাকি নি-রর্থক ! ঝা. ভাছা নির্থকও নকে, কেবল পেই উদর পরিভোষণ কারণ ও নকে, কেবল পেই মলল বিধাভার মলল অভিন্যার সক্ষাদন জন্মই হয় ৷ শারীরিক বিদ্যাবিং পণ্ডি-ভেরদের ভারা নিকপিত হইরাছে,যে দেহছু যে অংশ বিক্লতি অবস্থাপন্ন হইয়া ক্ষর্মাণ্য হয়, ভাছা৷ দেহেতে থাকিলে প্রাণিগণ্যের প্রাণাগ্রম শক্তির চানি কারক নানা প্রকার রোগের আলয় হয়', এই নিমিক্তে এবক্ষ্ণু-কার সুনির্ম্ম হইন্নাছে, যে আপনা হই- তেই নেই নই শরীরাংশ সমন্ত বিবিধ থা কারে দেহ হইতে জনধরত নিংনারিড হই তেছে", এবং ভুক্ত সামগ্রার সার ভাগ শোণিতে পরিণত হইরা পরস্পরা ক্ষরিত অফ প্রতালে সমণীল হইতেছে, তজ্বারা মনুধ্যাদি জীব গ্রেণি সুস্থ শরীরে জীবিত ধাবিয়া বিশ্বাধিপের শনুক্তাত কার্য্যে জাব্দ্যাবিত্ত সক্ষম হইয়াছে।

एएट इस मेरे पर्य श्रीष्ठियायन विषय যক্রণ আহারের উপযোগিতা প্রদর্শিত হইল, ভক্রপ প্রাণি মাতের প্রথমাবস্থার ভাহার অঞ্চ রুদ্ধি নিমিত্তে ভোজন ব্যাপা রেব সম্পূর্ণ আবশ্যকতা দেখা যাইতেছে ৷ মনুষ্য পশু পক্ষি প্রভৃতে তরুণাবস্থায় আ-হাবের জন্য যে অত্যন্ত বাঞা হর ভাহার धहे काशका विरूपका मर्क व्यथमाव द्वाप সাধারণ: বির্যানুসারে : বৃক্ষাদিবৎ ভাহা-রদের দৈহিক ক্ষয়াতপকা বৃদ্ধির ভাপ অধিক; খদি একপ লা চইয়া ভংকা-লীন ক্ষরের ভাগ অধিক কিয়া উভর স यान करें है, करव कीव अनरक छित्रकीवन वाला भवीरत शाकिएक इरेफ, काहातरमत দেহসকাৰ বৃদ্ধি সকলল চইত লা৷ এই নিমিডে যে পর্যান্ত জাণি গণের অঞ্চ সমন্ত পূৰ্বস্থায় প্ৰকাশমান না হয়, ভাবং, ভা-शावरमञ्ज अरे काञ्चर्यका मक्ति वनवर बारक, मुख्यार भूषि वर्षन्य अधिक शतिकारन धा-(त्राक्रनीत्र रहा। व्यक्तव्य स्थार व्यक्ती शत्र-भिष्तं कीरवत्र देशभव कालीय अञ्चल श्रष्टाव করির। দিয়া**ছেন, যে লে সময়ে জা**হারদের ब्र**ङ च**ि नटहरश नक्षामित्र हम्, यान क्ष শাৰ ব্যাপার শীলু শীলু নির্মাহ হইছে थाटका, अवर व्योकावचाटलका एक्कारल তাহারা ভুক্ত বস্ত আন্ত পরিপাক করিছে পারে। পরত জী লাতির শ্বকীর অবস্থ বাংশের বর্জনশক্তি পুংস্কাতির ন্যার অংপ

ক বছ প্রকার-ব্যোক্ত শহীর মধ্যে এই প্রকার জ্ঞান চয় আফাছিক ক্রান্তের জাহা কোন ত্রয়ে আছা প্রত্যক্তে পুরা কামশীল হাত না; একারকে বেচনকের। জুলবাকি ব্যোক্ত উপাসাল বা ব্রেচকেনিছা স্বাক্তা করেন, মন্ত্রারা কেই অন্তিইকারী মুখন সক্তর জাহাপাল বজ্ব সমস্ভ নেয় সংক্রেকারী মুখন সক্তর জাহাপাল বজ্ব সমস্ভ নেয় সংক্রেকারী মুখন সক্তর জাহাপাল বজ্ব সমস্ভ

শ্ব দেব যথান বথ থাকে, বখন এই সহস্ত আকৰ্মনা কৃষন সন্থানী মুক্ত পদাৰ্থ জীবেয়া কৃষ্ণ সঞ্চাল ক্ষা শন্তি শাং। কৃষ্ণি ক্ষানা বিভিন্ন কৃষ্ণি শাং। কৃষ্ণি ক্ষানা বিভিন্ন কৃষ্ণি বাং। কৃষ্ণি ক

[ं] में आबादिक साम ७ शाहास वेंबाह मुक्ते केन्क्री वेंब्यास भवेंबाह्य : अ

ণ বালা তীব সমস্ক ক্ষণকাল' বে নুদ্ধির থাকিছে পারে না ক্ষণা প্রায় সর্বালা রেই কাহারা কোন ন কোন এল বিষয়ে সন্মাপার থাকে হাবা ভাষারালিনের বাদ্যা ক্ষণক হাইচাজে।

निन कारी नाक काराता वर्षा नित्रक पूर्वा-ৰছা সম্পল্লা হইলেও ভাহারদের অবর-बार्ट्यत बुक्ति भीनका त्यव हम ना, धरक পুংজাতি অপেক্ষা ক্রী ফাতির সবয়ব বর্জন শক্তি অত্যন্ত প্রবলঃ এনিমিত্তে পরস্পরা-গত এই উক্তি আছে, যে ''আহারোছি-क्षांद्वीवार ।" कि कि चनुपादन कड़ित्न বিলোকিত হইবে, যে জ্রীজ:তির এরপ স্বভাব হট্যার এক আক্তা তাৎপর্যা भारहः। शृक्षि कनक थाना जरत त्र छैश-टक्काश बाजा छाहा त्रव चच रमटब द् क माधन अवर कचि मच्या त्र निच्यामस इहे-রাও কিরদংশ উত্তর্ভ হর, এবং ভাষা স্ত্রী জাতির প্রস্থৃতি শব্বির এক প্রধান কারণ **কট্য়াছে। এই আত্তরেক কেতা শে মূতন** দাবয়ৰ বস্তু উৎপদ্ম হইবার সুমুদায় আধি-**क्**ठ शनार्थ कारह । कन्नडः खीकांचि यथन **অন্তরাপত্যা না হয়, তখন উক্ত অতিরিক্ত** च्यदग्रदाश्म भूक्षीहरू स्टेश जयत्त्र जयत्त्र শরীর হইতে নিংগুত হয়; অনস্তব গর্ভিণী হইলে ভাষারদের সেই উম্ব শোণিত দানা ক্রমশং গর্ভন্থ জীবের কার নির্মাণ হইতে बाटक"।

পূর্বে প্রতিপাদন করা হইরাছে, তে কৈশোরকালে জীব জন্ধ মাতের দেহ সম্পানীর জন্ম প্রতীকার এবং অধিক ভাগে র্জি সাধিবার উপলক্ষে বারবার পৃতি কর বস্তুর উপযোজন আবশাক হেতু তাহার-দের পুনং পুনং জুধা উদ্রেহের সমাক্তাৎপর্যা হইরাছে, তথাপি আনেক অবিবেচক পিতা মাতার দোবে মানব সন্তামদিগের ভোজন অভ্যাচর্থ বিবন্ধে উক্ত ভাৎপর্যোর সম্পূর্ণ বিরুক্ত অভ্যান আবেনক স্থানে ভূক হয়। বিশ্বেকা করা উচ্চিত যে বাল-কেরা আল্যাবাছ্য বিবন্ধে অধবা তাহার

ত এছলে খানব স্ত্রী জাত্তির ফুলনাছ উতর কল্র বিশেষ এই যে ইয়ারদের সঞ্জান উৎপান্তর মূল কারণ মন্ত্রপ বে অব্যয় অংশের অভিনিক্ত বৃদ্ধি ভাষা কৃষ্ণা-বিবাহ বাফ ভাগাংশ ব গালা, বছরে উণ্যান্তর প্রতি নিভাছ নির্ভিত্ত, অর্থাংশ নারী গথেন প্রতি ক্ষান্তর এক ইয়ার রক্ষণা হয় না। অনুন্তর, ইয়ার্ডনিগ্রন্তর এক প্রভার উৎকৃষ্টভর উভিন্তর যাক বিশ্বনিক্রের, হন্তঃ

পরিমাণ কম্পে বিচার ক্ষমতা হীনঃ তা হারা কুথা অভ'বে**ও ভোজন** দ্রবা দেখি-लाहे थाहेबाह निामएक करियाँ हत, वतक তাহার অপ্রাপিতে জন্দন করে, ইহাতে পুজা বাৎসল্য পরবল হইয়া প্রত্যেক বারে আঁহার প্রদান পুরেক তাহারদের দৃষ্টি **भ्**रा नान्तु ना कतिए**ड श्राटन क्षेत्र**कित. মের ন্য ভক্রম করা হয়, এবং তাহার প্রক্তি-कन व्रक्षण थे नकन वालक वालिकात उद-क हे (ताश करवा". (क र (क र कुस्क्रम) अ-কালে কালগ্রাসে পতিত হইয়া আবিজ পিতা মাতাকে যাবজ্জীবন শোকাকুল করে৷ এশ্বলে জ্ঞানাউচিত যে এই সূত্রেই क्रशब्द मित्रश्वाद्ध विविध नित्रदम्य मद्द्रा अर्थः মতঃ মনু বেরে শার)রিক নিয়ম ডকের প্রারম্ভ হয়। প্রভাত এ অংশে পৃশাদি কি সুধী। ভাহারা যদিও আনমারদের ন্যায় বৃদ্ধিদ-স্তু'র অভিযান রাখে না, কিন্তু প্রফীর সু-পাবচ শারী রক নিয়ম প্রাতপালনে মনু-ব্যাপেক্ষায় আপনারদিগকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিতে পারে। তাহারদের শরীর আমা-রদের ন্যায় ব্যাধির ম'লার নতে, আমার-্দের ন্যায় অকালেও প্রায় শমন ভবন গমন করে না। ইহা অংশার।দণের অরণ রাখা উচিত, যে যথন যে পারমাণে দেহগত জ্ঞাস वृष्टि अरवाचना निमित्त शृष्टि अरवा-ক্ষৰ হয়, ঈশবের সুকে)শল ক্রমে তথম **म्हे পরিমাণেই क्**षात উদ্ভেক হয়, ছা-गात्र व्यनाथा कवाशि इस ना, करव व्यामा-ब्राम्ब धार्क्ष छार्थ नर्स मञ्जल करतन हे छे **অভিন্যারে দৃক্পাত না করিয়া তাঁহার** সুধাকর নিয়মোঞ্জন করা স্থারণ চ্ইয়া-ছে, এনিমিন্তে কখন কখন রুগনার লাল-সাতে বিষয় কইয়৷ ক্ধানুসারে আহায়ে পরিচ্প্ত না চইয়া অভি ভোজন ছার৷ বৎপরোনাস্তি শাস্তি ভোগ করি ৷ কিন্তু এতাদুশ নিয়ম ভঙ্গ কালীনও বাঁহার

ক গলার দ্র্যাত অনেক পাশ্ব হয়। অর্রান উল্লাহ্ন ময় রামালি খারা অনেককে খাপ্প বয়লে যুক্ত র্টাকে নেনা যাইতেকে, যদি বা কেন কেন ভালাকে প্রাক্তির, ভর্মানি মাল্যজন চুইতে দেউ সকল ব্যাধি আছি খানু-ব্যারত ভারজানিস সম্পর্কী হুইতে পুশ্চায়ক্ত।

ক্ষার পার মাই, দয়ার শেষ নাই, তিনি
আমার দিগকৈ সতর্ক কারতে কাছ নহেমা মনুলাদির যে কালে যতোধিক ভোক্ষম প্রশোজন, তিনি ভালার সহিত ক্ষ্যা
আনের পূর্ণ সমন্তর রাথিয়াছেন, অতএব সাবধান চিত্তে সেই চিরন্তন অমান্ত
নির্মের অনুবর্তী হইয়া অয় গ্রহণ করিকে মনেতে যে এক পারভোষ ভাষ উপস্থিত
চর, এবং ভ্রমিপরীতাচরণে বিশেষ ক্লেমান্তর হয়, ইহার প্রতি প্রশিধান পূর্বক
ঐ নির্মানুসারে চলিলে এ অংশে পর্যাদি
অপেক্ষা হীন ছইতে হয়না।

इंश निन्छ इडेल एग जीव मंत्रीदत्त्र শুটি বৰ্জন আহাবেৰ মুখ্য তাৎপৰ্য্য: কৈছ এতহাতীতও অন্য কারণে ভোজন ব্যাপা-त्रत्र क्षरप्राक्षन (निक्ष स्टेरक्राह । य ध्यकात्र পোষণান্ধাবে দেহ ধারণ হয় না. ভজপ ইছাও নিক্র আছে যে অন্তর্ম্ব উত্তাপ बाजित्वरक कीरवन कीवन बका शाम मा। এট উত্তাপ সংরক্ষণার্যে শারীরিক অংশ निवस्त माक्स्यान विष्याहरू; अविष्या (न-হকে প্রাণি মাত্রিক উত্তাপের ইন্ধান স্বৰূপ विकास हम । अभिक अन्याना वस्तर नायः শ্রীরের স্হিত্ত বাহ্ন শীড় ও উফতার নিয়ত সৰস্কালাছে৷ তপ্ত লৌহ দও শী-তল স্থানে স্থিত হইলে ক্রমশঃ তাহার উত্তাপ ব্রাস হয়, এবং উষ্ণ স্থানে রক্ষিত হইলে উফতা রুদ্ধি হয়; প্রাণির দেহ ও **हर्जिक्ट नीउन बायु बाता बाद्य रहेला** উত্তর উত্তর শীতলতা প্রাপ্ত হয়, এবং উষ ৰাষ্তে বেটিত থাকিলে উপতপ্ত হয়। ইহা-তে কোম কারণ কশতঃ শারীরিক নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিয়া দেহ নিকেতনে আবশ্যক মত নিয়মিত উক্তার ক্ডাব হইলে উৎ-ক্টা পীড়া এবং অবিলয়ে প্রাণাপ্রায় রুত্তি সমুদর **অবশ হই**য়া স্ত্যু ঘটনা হ**ইতে** शादक्र ।

শ দুরু বন্ধর সার তাগ রকে পরিণত বটার অন্ধ প্রতারে সুরুপলৈ চুকুয়া, সর্বাশরীরে রক্ত সঞ্চালন, গাস নিংবাল ক্রিয়া নিজ্ঞালন, ক্যাপল বা বন্ধন খোলা অবর-বানির প্রতি পোষ্ঠে বন্ধপ তিল বিজ্ঞ সঞ্চর বন্ধ রুকু বুং ইকে পুথক কর্মা,রক্তেয়া, অন্তর্ভুক্ত আনিট ক্রমত পরার্থ

এইৰপ বাৰ্ডলীত উক্তায় দহিত আৰি **(मटहर मदक्ष श्राकाटक क्रियदब्रद्ध व्यवस्थ अ-**ক্তির প্রতি মনোযোগ হইয়া স্বভাবতঃ জা-নিতে বাসনা হয় যে জীবের দেহত তা-পাংশ রকা হইবার জন্যই বা কি নিয়ম ধার্যা হইয়াছে। শারীরিক ও রুসায়ৰ বিদ্যা প্রসাদাৎ জ্ঞান্ত হওয়া যাইভেছে যে খাদ্য বস্তুই কায়িক উত্তাপ রক্ষণের এফ মাত্র উপায় হইয়াছে; অর্থাৎ খাদ্য দ্রব্যের অঙ্গীভূত অঙ্গার এবং উদজান " পদার্থ যথন নাসিকা গৃহীত প্রাণ বাষুর 🛊 সহিত মিলিত হয়, তথন পূৰ্বোক্ত বস্তুদ্ধ দ্র্যীভূত হইরাদেহস্উত্তাপ সন্তুত হয়, অনস্থর শেই উত্তাপ ক্ষুদয় পিতে সংযুক্ত तुक्त वहा माड़ीक्: तुक क्षवाह **काता नकी**टक পরিব্যাপিত হইয়া প্রাণি শরীরকে উত্তপ্ত রাথে, যাছাতে জীবের জীবন অননাৰা **ৰূপে চিরকাল এক। পাইয়া আসিজের**ু। পরস্কু আমারদের শাস প্রশাস ক্রিয়ার ফ্রানা -ধিকা অনুসারে যৎপরিমাণে অক্সজেন বস্তু শরীরাভ্যান্তরে নীত হয়, তৎপরিমাণে তা-হার উদ্ভাপ বৃদ্ধি হইরা থাকে, সুতরাং তদনুযায়ি দাহোপযুক্ত আংচার রূপ সমি-ধের ও প্রয়োজন, নতুবা অনশন ছারা ব্ উপযুক্ত খাদ্যাভাৱে অক্সফেন পদাৰ चीव वकाव वगठः कौदिछ (महरुक्ट्रे धुःन করিতে থাকে,এবং শচিরাৎ ভগ্ন দশা প্রাপ্ত করার। দেহে গত ঔত্তাপাংশের ঈদুশ তারতমা জনিত আছারের ভারতম্য হও-য়াতে যে আক্ষয় কৌশল শক্তি প্রকাশ পাইতেছে ডাহা **পশ্চাতে** বিদিত হুই*বে*ক ৷ গ্ৰীয়কালাপেক্ষায় শীভকালে হিম প্ৰভাৱে

লমন্ত বিলেগ কর্ণ-দেছ হউতে আকর্মণা দেছাংশ বাসুক মল নির্গমন/পৃথ্যি ছারাদেছত্ লমুদ্ধ হয়ের ব্যবনিষ্ঠিত ত্যাপার সম্পাদন উত্যাদি সামারিক ধর্মের লাধারণ নাম প্রাণাঞ্চ্য বৃত্তি।

শ ইংরাজি শংক ইহাকে হাইছোলেন বা হাইছোলেন বা নামতালে, ইবা জলের প্রধান উপাবান কারও।
† অর্থান তাহার অংশ বিশেষের সহিত বিশিক্ত
হত ইংরাজি তাবাতে এই অংশ অর্থানের বা অক্
সংলাগাল শংক উক্ত হয়।
ইহার হারাই প্রাণ বায়ুর
প্রথাবারণ নামর্থ ইইরাছে।

† Artery.

অপৌকাশে অধিক বাযু সঙ্চিত হইয়া थाटक, मुख्तार याम शहर कालीन उन्ध-ভূতাংশ অক্সজেন বস্তু আমরা অধিক মা-ত্রায় প্রাস করি, এই হেতু গ্রীমকাল ছইতে শাতঋতুতে অধিক ভোজন করাযায়"; এই ৰূপ অত্যন্ত শীতাৰ্ত্ত দেশে দৈহিক তা-পাংশ অধিক ভাগে বিলয় হয় বলিয়। আহার ভারা ভাহার্দ্ধি করা আবশাক, এনিমিত্তে সেখানে কুৎশক্তি আত্যন্তিক প্র-বল থাকে; এবং মাংস প্রভৃতি যে সকল খাদ্যে উত্তাপ বর্জক অঙ্গার ও উদজান বস্তর প্রচুর ভাগ আছে, তাহাই তদ্দেশস্থ ক্রীবের। অভিরুচি পূর্বক ভোজন করে, ভূমিজ শীতল সামগ্রীতে ভালারদের তা-দৃক্সপৃহাহয়না৷ আর যে দেশ অত্যন্ত উঞ্চ, তরত্ব প্রাণি সমাজের উত্থাপ অতি অস্প ভাগে বিনির্গত হয়, একারণ আছা-রের অংশ সাপেকতা জন্য কুধানলের মান্দা ধাকে, এবং ইতল বা ঘৃত বিশিষ্ট মাংস অপেক্ষায় জল বিশিউ শ্লিঞ্জ কলাদিতেই তাহারদের বিশেষ তুগ্তি জন্মে। এস্থলে পাণির সহিত ইদ্ধিক্ষ জাতির অনেক বিশেষ মাছে। যজ্ঞপ শীত দ্বারা জীবদিগের শ্রীরস্থ উত্তাপ অধিক বিন্দট হওয়াতে 🗄 তালানিয়ত পূর্বাধিবার অভিপ্রায়ে উপ-যুক্ত খাদ্য আবশ্যক, হুক্ষাদি বিষয়ে সেৱপ নচে। উত্তিক জাতির প্রাণাশ্রর সামর্থ বরং শীতকালে অবসন্ধ প্রায় হয়, এবং পত श्रुच्य त्रमुनस श्रक्ष रहेया यात्र अनिमिट्ड তাহারদের সে অবস্থায় পুঞ্চিতার অংপ প্রয়োজন হেতু শাখা প্রভৃতিতে রস পরি-চালনা অধিক হয় না, কিন্তু সূর্য্যের উত্তাপ ও আলোক ছারা বসন্ত বা গ্রীম কালে পরিপূর্ণ উত্তেজিত হইলে যথন প্রাণাশ্রয় র্ত্তি সমুদর সব্যাপার হয়, নবপ্রস্ত শ্যা-नन नन शहर अञ्च कन कारतरक अरमङ হয়, তথন প্রচুর ভাগে পুঞ্জির আবশ্যক বলিয়া বৃক্ষ শাখাদিতে অপর্য্যাপ্ত রূপে

শ্রীজ কালে অগ্নিমান্দা ও লী**ড কালে ভাষার** বৃদ্ধি বঁচা প্রায় সকলেওই বিদিত আছে। রনের স্থালন কর্যা থাকে । শাত দেশা-পেকায় উফ্দেশে ত্রুলতা সমূহ এই প্রস্কু-জ ই সতেও কয় এবং স্ব্যাপার থাকে ।

ইহা সপ্রমাণ হইল যে দেহ যজের ক্ষয় উকার বৃদ্ধি সাধন এবং উদ্ভাপ পরি-রক্ষণনিমিত্তে ভোজন কার্য্যের প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়াছে ৷ এইকংণ ইচা অনুস্ঞান করা আবশ্যক যে কোন্ জাতীয় বঞ্চইতে एएट त श्रृष्टिकाया मन्त्राणम इकेट पारत, এবং ইছ।ও জানা কর্ত্তরা যে এবিষয়েই বং জগৎ কর্ত্তা কি সুকৌশল প্রকাশ বরিয়া-ছেন৷ আমারদের জ্ঞাত হওয়া উচিত যে জলবায়ু লবন এই তিন নিজীব: স্বভাব বস্তুভিন্ন রুক্ষ পশ্বাদি সজীব-বস্তুর্গ অংশ ব্য গ্রীত কোন পদার্থ জীবদিগের খাদ্য নতে সুতরাং পুর্ফি করও নতে 🕫 এবঞ্চ প্রাণি বর্গের এমত সামর্থও নাই যে অপুটিকর দ্রব্য ভোজন বার। আহ পুঠি জন্মাইতে পারে: ফলতঃ নিজীৰ সভাৰ তাৰৎ বস্তু শারীরিক অংশে যে সম্পাল হুইতে পারে না ইুহায়ুক্তি मृलक बट्टे, अमिनिटल हे आमातरमत उ च-न्।।ना थात्र नमूनत्र की दित मृखिका शक्त কিয়া ধাতু ক্রোতে রুচি হয় নাঃ

যখন প্রত্যক্ষ হইতেছে যে শরীরের ক্ষয় প্রতীকার অঙ্গ প্রত্যক্ষের প্রকাশ, প্রাণি নাত্রিক উত্তাপ রক্ষণ শাল নিঃশাসের প্রবাহ ইত্যাদি সমুদ্র প্রাণাশ্র ব্যাপার রক্তের উপরে সন্যক্ষিত্র, তথন সেই সকল সাম্প্রীই আহারের উপযুক্ত অর্থাৎ পুর্কিকারক রূপেগণ্য হুইতে পারে, যাহা উদর্ক্ষ হুইলে রক্তে পরিণত হয়। রসায়ন শা-

শর্মান এয়ত বিবেচনা করা হায় যে শান্তকালে মেদিনা নারস কয় এই নিষ্কিন্তে বৃক্ত কাভির সমূত্তে একণ ছাইনা সন্তব হয়। পরক্ত পরাক্তা করিলে নিশ্চর প্রান্তিত হয় কেনে যে একপ অনুমান সমূলক নামে। প্রাপ্ত রাজি কালে যে নকল বৃক্ত পতা নাম্যু গুরিত হয়। শীতকালে বৃষ্টি থারা বা মূলে বার্ত্তি শান্তক করিলেও ভাচারকের উদ্ধি শক্তি কর্মাপ সতেক হল না, পর পুঞ্গন্ত দেখা দেয়ে মা, কিন্তু বসম ও গ্রীন্যকালে অসিক বার্বি বর্ষণ কিয়া উপযুক্ত ক্রপে মূলেতে কল সেচন না ছই-লেও ইন্থরের নিয়হ মত অবাদে প্রস্কুলিত হয়।

া ইংলণ্ড দেশাপেকা ভারতভূমি সাণ্ডিশয় উর্ময়া ইলাপ্রভাকত আত্ত

[#] Inorganic.

[¶] Organic.

ত্রের অনুযায়ি পরীক্ষা দারা সুনিক্ষ হই-নাচে যে জীবের দেচস্থ যে অংশে চলৎশক্তি অর্থাৎ প্রোণাশ্রর সামর্থ আছে অথবা যে অবয়ৰ সম্পূৰ্ণ-অবস্থাপন্ন হইয়াছে তালাতেই নাইট্রেজেন পদার্থ^ক দেছের অন্যান্য অধিভূত দ্রব্যাপেক্ষায় অধিক-ভাগে পাওয়া যায়; এবং ইহাও প্রত্যক্ষ হ-ইয়াছে যে রক্তেতেও উক্ত বস্তুর সন্ত্রাআছে। ইহার দ্বারা এই উপপত্তি হইতেছে যে সেই সকল সামগ্রীই পুতিকর খাদ্যরূপে গ্রাহ্য হইতে পারে যাহাতে বিশেষ মতে নাই-টোজেন পদার্থ সংপ্রাপ্ত হয়; যেহেত্ নাইট্রোচ্চেন বস্তুই শারীরিক অঞ্প্রত্যকের প্রধান পুটি কারক হইয়াছে। ইহা ব্যতীত খাদ্য সামগ্রতি তাহার অন্য সকল অন্তর্ঞ পদার্থের সহিত অঞ্চার ও উদজান বস্তু ভুয় প্রবিষ্ট আছে, তাহা খাদাবস্থর সহিত উ-নরস্থ হইয়া রুধিরের অঙ্গীভুত হয়; এবং শাস প্রশাস গৃহীত অক্সজেন বাস্প সহ-যোগে দেহের উত্তাপ রক্ষাকরে। পরস্ক প্রস্তাক হইতেছে যে প্রাণি গণের যাব-দীয় খাদ্য ছগ্ধ ভূমিজবস্থ মাংস এই ত্রিবিধ দ্রবোর অন্তর্গত । এইক্ষণে দৃষ্টি কর যে বিশ্ব বিধাতা উক্ত তিন দ্রব্যকে সামান্যতঃ জীবদিগের খাদ্যৰূপে নির্দ্ধারণ করিয়া কি সুবিজ্ঞতা পূর্বক তাহারদের রসেক্সিয়ের সহিত সুখসম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়াছেন! যখন প্রত্যেক প্রাংস ভৃত্তিরলে জঠরাগ্নি ক্লিঞ্চ *ফই*তে থ}কে, তথন কি বোধহয় ২ তথন এইমাত্র প্রবোধ বছযোগে চিত্ত কুরিত হইতে থাকে, যে জননী যেত্ৰপ স্বীয় সন্ধা-নের বদনে তাহার সে অবস্থার জীব-নানক কারণ স্তন্য প্রদান পূর্বকে তাহাকে প্রতিপালন করেন, তজ্ঞপ খাঁহার নিকটে আবাল রন্ধ সকলেই আহার বিষয়ে, সদ্যঃ-প্রস্তুত বালকবৎ, এবং যিনি

মাতাও পিতার পিতা হইরাছেন, তিনি স্থীর সেহ স্থকণ জন্য বিধান ছারা অসংখ্য প্রাণি সমাজের রসেম্প্রিসকে সন্তুপ্ত করিয়া তালারদের জঠরানলকে নিয়ত শীতল রাখিতেছেন। তিনি রসমার সহিত খাদ্য বস্তুর মুখসমন্ত্র না করিতেও পারিতেন, কিন্তু তাহার প্রকৃত অভিপ্রায় সৃষ্ট জীববর্গের বিধিমত প্রকারে মুখ বর্জন করা অতএব এম্বলে ও তিনি আপনার অন্থিতীয় উদার উপচিকীয়া স্থভাব প্রকাশ করিতে ক্ষান্ত হুলেন নাই।

ইহার শেষ আগামীতে প্রকাশিত চইবেক

-100 MIC 010

বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রক্রতির সম্বন্ধ বিচার

প্রাকৃতিক নিয়ম লঞ্জন করিলে মনুষ্যের কত সুংখ হয় ভাগার বিবরণ ৷

> ৭৭ সংখ্যক পত্রিকার ২৪৩ পৃষ্টের পর। শারীরিক নিয়ম লঞ্জনের কল 1

আরা শরীর মাত্র বিষয়ক নিয়ম লক্তন করাতে ভূমণ্ডল যে প্রকার ছংগছ দুংগা-নলে দক্ষ হইতেছে, পূর্বের ভাহার সংক্ষেপ বিবরণ করা গিয়াছে ৷ এক্ষণে ভদনুরূপ আন্য প্রকার দুংখ রাশির কারণ অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে ৷

বিশ্ব-নিমন্তার নিমম লজান বলতঃ প্রম সুখোলেশ্য উলাহ-ক্রিয়াও অশেষ যাতনার মূল হইরাছে ৷ পরস্পার বিরুক্ধ-শৃতার, অসম-বৃদ্ধি ও বিপরীত-মতাবলার স্ত্রীপু-রুবের পাণিগ্রহণ হইলে উভরকেই যাব-জ্ঞীবন বিষম যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় ৷ মানলিক ভাব ও বৃদ্ধি চালনা বিষয়ে কিঞিও বৈলক্ষণ্য থাকাতে কত কত দল্পতী মহা অসুখে কাল যাপন করিয়া থাকেন; ভাঁচারা আপনারাই আপনারদের অপ্রণ-রের কারণ বৃধিতে পারেন না। কলতঃ উভরের মানসিক বৈলক্ষণ্যই জনৈক্য ঘট-নার এক মাত্র কারণ ৷ যদিও প্রথম

ক্যবন্ধারের অর্থাৎ গোরার বারবীয় অবস্থা বিশিষ্ট আদি করেণ বিশেষ। রসায়ন শান্তের পরীক্ষা রারা বি-দিত ছইরাজে যে রকেন্য শক্ত কালের ১৭ চাগ নাই-টেশুলেন, এবং প্রাণিদিশের এমত কোন অক প্রত্যক্ত নাই। খাহার শক্ত কালের ১৭ কাল বাইটোুন্নেন পদার্থ না পাওয়া বায়।

উন্নামে ভাঁহারদের প্রণার সঞ্চার হইলেও
হইতে পারে, কিন্তু তাহা অধিককাল স্থারী
হয় না ৷ পরম সুন্দরী ভশ্লচার কুসুম
সদৃশ মনোহর লাবণ্যও অবিলয়ে অভি
মলিন বোধ হয়, এবং পুর্বের যে অপ্রণায়
রূপ অগ্নি কণা মোহরূপ নিবিড় আবরণে
আছর ছিল, তাহাও ক্রমে ক্রমে প্রজ্লিত
হইতে থাকে ৷

যদি স্বামী অভিশয় মিখ্যাবাদী, প্রতা-রক ও বিশ্বাস-ঘাতক হয়, আর স্ত্রী যদি मनाजातिनी, मजावानिनी, ও অভিশয় धर्म-ভীতাহন, তবে নিজ পতিকে পুনং পুনং অধর্মাচরণে প্রবৃত্ত হইতে দেখিয়া তিনি সর্ব্ধদাই ক্লেশানুভব ও প্লানি প্রকাশ করেন। যে কলে সামী যদৃষ্ঠা লাভে সম্ভাই থাকিয়া কোন জনে সংশার-যাত্রা নির্বাহ করিছে পারিলেই আপনাকে সুখি ও চরিভার্থ বোগ করেন, আর ভাঁছার চির সহচরী ভোগাভিলাধিণী পত্নী পরম শোভাকর বেশ ভূব: ও বৈবয়িক আড়য়র প্রকাশার্থেই সতত ব্যাকুলা থাকে. সে খলে যেৰূপ অসুখের সন্তাবনা, তাহ। অনেকানেক স্বা-মীই প্রতাক অনুভব করিয়া থাকেন। কল-তঃ বিদ্যাবান্, উদার স্বভাব, মহাশর शुक्ररवत महिल कान विम्यादीना, कलह প্রিয়া, ক্রোশয়া রমণীর পাণিঞহণ হওয়া অশেষ ক্লেশের বিষয় ৷ ইহার উদাহরণ भः <u>अ</u>हार्<mark>यं चात्र चिषक मर्गरभत्न क्षरग्राक्रन</mark> नाहे; अरल्लीय व्यत्नक विचार्थि वाजिहे **এবিষয়ের বিশিষ্ট রূপ দৃষ্টান্ত হল।** বিদ্যা-বান পতি মানব জলের সার্থক্য-সাধক জ্ঞান রুদের রুদিক হইয়া তদ্বিয়ের প্রস-ক্ষেই পরম পরিতোয প্রাপ্ত *হরেন,* ইচাডে মূর্যজীর সহবাবে কোন জনেই তাঁহার মনস্তুটি কক্ষে না, এবং স্ত্রীও পভির ভিন্ন মতি দেখিয়া কথনই সন্তোধ প্রকাশ করেন নাঃ স্বাসী যে সকল বিষয় অলীক ও অ-পকারি বলিরা জানেন, ভাঁচারু কুসংস্কা-রাবিকী পদ্মী তাহাই অবশ্যকীর্ত্বর কপে জনুষ্ঠান করিয়া থাকেন**় ধর্মা বিষয়ে উভ** য়ের অতিশয় অনৈক্য ৰশভঃ একের অভি অজের পরম পূজনীয় পদার্থও অন্যের

উপেক্ষাও অনাদরের আস্পদ হইয়াউঠে । এক্ষণে এদেশীয় বিদ্যাবান্ মূবক মণ্ডলীর মধ্যে এইরপ শত শত ঘটনা ঘটিতেছে, এবং তাহা অনেকেরট মনস্তাপ ও ক্লপুন্র রতিরও কারণ হইয়াছে ।

अरेक्ट्र मक् विषष्ट्र अ**क्ट्रिक** इस्त्रा যাহারদের পণ, কোন বিষ্যেই ভাহার-(मत्र थेका थातक ना।—काबादामञ्ज चास्रःक-রণ পরস্পর যত অস্তর,ভূতল চইতে জন্তরি-ক্ষও তত অন্তর নহে! কোন অপরিচিত বা-ক্তির—কোন অক্তাত-কুল-শীল মনুযোর— কোন বিদেশীয় লোকেরও সঞ্চিত যে সকল विवास करवाभक्षक कहा गाय, याहात ज ৰ্জাঙ্গ স্বৰূপ—একাত্ম স্বৰূপ হওয়া উচিত, তাহার নিকটে সে সকল কথার প্রসঞ্জ করিবার বস্তাবনা নাই! কি আক্ষেপের বিষয় ৷ যৎ সামান্য সাংসারিক কথা এবং কোন ইতর সুধের প্রসঞ্জ ব্যভিরেকে তৎ সন্নিধানে আরু কোন বিষয়েরই উপাপন করিবার উপায় নাই! বিদ্যার প্রসঙ্গ. ধর্মের যথার্থ তত্ত্ব, সংসারের সুখ-জনক কোন নৃতন প্ৰথা সংস্থাপন ইত্যাদি হৃদয় ভাণ্ডারের অমূল্য রত্ন সকল তাহার নিকটে প্রকাশ করা হায় না। ইছাতে এমন যে সূত-ভ-সুখ দং দার ধাম, ভাহাও বিবাদ ৰূপ विषम दिव-मूर्विङ इडेग्रामकानाई 👺 थे कप দারুণ রোগের উৎপত্তি করে।

এ সকল কারণে স্ত্রী লোকের বিদ্যা শিক্ষা যে কি পর্যান্ত আবশ্যক,তাহা বাক্যের বচনীয় নহে; তথ পক্ষে যে শক্ত শক্ত যুক্তি আছে, তথ্যধ্যে ইচাও এক্ষেত্রখ ওনীয় যুক্তি শ্বীকার করিতে হইবে ৷

অভএব এবিবরে পিতা মাতার উপর কি শুরুতর ভার সমর্পিত রহিরাছে, তাহা সকলেরই বিবেচনা করা কর্ত্তবা। বাহারা কন্যাও পাত্তের শুভাশুভ চরিত্র বিবেচনানা করিয়া সন্তানের বিবাহ দেন, তাঁহারা পদে পদে পরমেশরের নিয়ম লক্তন করি-তেছেন, তদ্ধারা সংসার রূপ অপার সাগ-রের হুংখ প্রবাহ প্রবল করিতেছেন, এবং আপনারাও সন্তানের হুংগে হুংগি হুইয়া সে অপরাধের প্রতিকল স্কুণ অশেষ হাতনা ভোগ করিতেছেন! তাঁহারা পুত্র ক্ন্যার সমন্ত্র নির্ব কালে প্রাপ্তেব আন্দোলন করেন, কৌলীনা মহাাদারকার উপায় চিন্তা করেন, আর আর সকল বিষয়েরই বিবে চনা করেন, কেবল যালা পিতা মাতার নিতাপ্ত করের তাহারা ইহা ভোত নতেন, যে পুত্র ও কন্যা উভয়কেই শিক্ষা দেওয়া, ও তাহাদের যেরপ সভাব তত্পযুক্ত কন্যা ও পাতের সহিত বিবাহ দেওয়া পিতা মাতার অবশ্য-পরিশোধ্য ঝণ স্থকণঃ তাহা নিতেশবে পরিশোধ্য ঝণ স্থকণঃ তাহা নিতেশবে পরিশোধ্য না করিলে পরন ন্যায়বান পর্মেশ্ব স্মীপে সাপ্রাধ্ থা-বিত্ত হয়।

সবিশেষ অনুসন্ধান ছারা এবং শিরঞ্ সামুদ্রিক' পণ্ডিতদিগের মতানুশারে মন্ত-কের ভাগ বিশেষের পরিমাণ ছারা লোকের মুভামুভ চারত্র অবগত হওয়া যা-ইতে পাবে ।

এপ্রতাবের মধ্যে স্থানেশ সম্প্রকীর কোন বিষয় কেবল উদাহরণ স্করণে ও প্রান্ধ করে অবহিন করিছে হয়, অতএব আর বাজ্লা করা কর্ত্তবা নতে। ফলতঃ কাহার নিকটে কন্দন করি? কৈবা আমার কের আর্জনাদ শ্রবণ করে? চৈতনা শূন্য কুক্ত বা নিকটি পর্কত সম্মিধানে রোদন ক্রিলে কি হইবে জন্ম জ্বান্ধের নিকটে প্রমানাহর চিত্র-কলক উপস্থিত করিলে কি কলোদায় হউবে? কত কালে আমার্থনের দেশস্থ লোক এসকল বিষয়ের যথার্ধ কন্তু শিক্ষা করিতে সমর্থ হইবেন!

তারেধ পানি গ্রহণের কল কেবল দম্পতীর ফুল্ ভোগ মাত্রে পর্যাপ্ত কর না, সন্তানের মক্সলামক্ষল ভদ্ধপরি বিশুর নির্ভর করে ! পশ্চাৎ, তদ্ধিবরের বিবরণ করা বাইবেক !

মহাভারতীয়সোকাঃ

म छवा वलवीर्यप्राच्छाः **क्षयस्य विक्रिशी**यवः १ २०१ त्रहप्राम् भ**्ताच्छाः धटम्पटिनटकन छा**नय ॥

* Phrenologist.

দেহিনোহিশ্বন্থথা দেহে কৌমারংযৌব**নঞ্র**। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরি**তত ন মুক্তি।**। বাসাংসি জীৰ্শ্ধনি যথা বিহায নবানি গৃহাতি নরো ২পরাণি ৷ তথা শ্রারাণি বিহায জীব্নিয়ন্যাৰি সংগতি ন্বানি দেহী 🛭 জাততা হি প্রবোম্ভ্রপ্র বং জন্ম মৃততা চা তক্ষাদপরিভার্যোহর্যেন স্বং শোচিত্রহ্সি।। क्रार्थवृज्बिश्चमनाः सूर्थव् विश्वज्ल्हः। বাতরাগভয়কোধঃ স্থিতধীর্মানিরুচ্যতে ।। যঃ শবারণনভিমেন্ডন্তৎপ্রোপা শুভাশুডং। ন্যাভনন্ত ন ছেটি তহা প্রজা প্রতিষ্ঠিতা।। यम। मः इत्रत्व ठात्रः कृत्याकानीय मर्यानाः। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেড়াস্ত্রস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত।।। ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহীৎ ক্রতিবিভ্রমঃ৷ মৃতি ভ্ৰণশাৎ বুদ্ধিনাশোবুদ্ধিনাশাৎ প্ৰধ্নাতি ৷ त्राभ**रष्वविभूटेङम्भ विषयामित्सिटे**रम्णत्ने । আত্মবলৈ ৷বিবৰে যাত্মা প্ৰানাদমধিগচ্ছতি ৷৷ প্রসাদে সর্বস্থানাং সানিরস্যোপজায়তে! প্রসন্নচেতদোক্তাশু বুদ্ধিং পর্যাবতিষ্ঠতে 🛚 । নাতি বুদ্ধিবযুক্তনা ন চাযুক্তনা ভাবনা ৷ ন চাভাব্যতঃ বাহ্যিরশান্ত্রমা কুছঃ সুধং ৷৷ हेक्क्मिगानाः कि 53 🗥 प्र**मरनाञ्जूविधीयरक** । তদস্য হরতি প্রক্রাং বাযুনাবমিবাস্তাস ৷৷ বিহায কামান্যঃ সর্বান্পুমাংশর্ডি নিম্পু হঃ নিশ্মমোনির ংশারং সশান্তিমবিগছতি 🔢 न कर्यागमनात्रसारिक्षमाः शुक्रत्वार्यु छ। न ह मझमनाटम्य मिक्किः मयदिशक्ति।। कर्त्यास्त्रियाणि मश्यमा यष्पारत्व भनमा प्यव्रन् । ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূচালা মিধ্যাচার: সউচ্যতে !! काम अवटकाथ अवजटका खनममुख्यः । महाभटनामहाशाश्वा विटकामेमिह देवति ११।। ধূমেনারিখতে বছ্লিখণা দর্শোমলেন চ । ঘধোলেনার্তোগর্ভথা তেনেদমার্ভং।। ইন্দ্রিয়াণি মনোবুদ্ধিবস্যাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈৰ্বিমোহ্যত্যেকজানমার্ভ্য দেহিনং 🔢 ই**ন্দ্রিয়াণি পরা**ণ্যাভরি**ন্দ্রিয়েভাঃ পরং** মনঃ ৷ মনসন্ত পরা বুজির্যোবুজেঃ পরভন্তসং ।৷

38 कातुन महरू ३३०७। क्लिश**ामाः ४३००**।



তভ্ররোধিনীপ্রতিকা

ক্ষপরা ৠর্গুলোগস্কুর্জেলঃ দায়বেলোখনারে; শিক্ষা কম্পোর্যাক্ষরণ নিরুত্ত হক্ষোজ্যোতিহমৈতি। ক্ষম প্রাথ্যা ভদকর্মধিগ্যাতে ব

মহাভারত

আদিপর্বা

সপ্তদশ অধ্যায়---আন্তীকপ**র্বা** ৭৭ সংখ্যক দায়কার ২৩৯ পৃষ্টের পর।

উপ্রশ্রন্থ কছিলেন, তে তপ্পেষন !
এমত সময়ে কড় ও বিনতা ছুই ভগিনী অবলোকন করিলেন উচ্চৈংশ্রন্থ অব্ধ তাঁহাদের সমীপ দেশদিয়া গনন করিতেছে দেববে ক্ষটিচিত্তে তাহার সাতিশয় সমাদর
করিতেছেন ৷ সেই সর্বোপ্তম স্বর্গকণ
সম্পদ্ধ, শ্রীমান, অস্তর, অমোঘ্বল, দিব্য
অব্যুত্ত মন্তন কালে উৎপদ্ধ হয়!

শৌনক কহিলেন, হে স্তনন্দন! তুমি কহিলে সেই পরম সুন্দর মহাবীর্য ক্ষ্ম-রাজ অমৃত মন্থন কালে উৎপন্ন হয় অতএব জিজ্ঞাসা করিতেছি বল, দেবতারা কি নিমিছে ও কোন্স্থানে অমৃত মন্থন করি-রাছিলেন।

উপ্রক্রবার কহিলেন, সুমের নামে এক পরমসুন্দর ভূমর আছে । তাহার স্থামর উজ্জ্ব শৃকসমূহের জ্যোভিঃ প্রভাবে প্র-দীপ্ত স্থারে প্রভা মলিন হয় । ঐ কনকা-লছ্ড অপ্রমের বিচিত্র গিরি দেবগণ ও গল্পুর্ব গণের জাবান ভূমি । অধর্ম পরা-রণ লোকেরা ভাহার জিনীমার হাইতে পারে না। অভিত্র্জান্ত হিংকে ক্রমণ ভত্ন-পরি জির্জার পরিজ্ঞান করে । রক্ত্রীতে নানাবিধ দিবা 'ওবধি * দারা আলোকসম হয় ৷ উচতা স্বারা স্থালোক আবের্তন করিয়া অবস্থিত আছে ৷ বছলতর তর্কাণী ও তরুমগুলা ঐ গিরিবরের শোভা সম্পাদন করিতেছে ৷ অশেষবিধ মনোহর বিহুত্তমগণ চারিদিকে অনবরত কোলাহল করিতেছে ৷ ঐ স্থা গিরি সামানা লোক দিগের মনেরও অগমা ৷ তপোনিয়ন সম্পন্ন মুহাবল দেবগণ সেই স্থায় শৈলের শৃত্ত-শৃক্তে সমার্চ ও আমীন হুইরঃ অমত লাভ বিষয়ক মন্ত্রণ আরে ভ করিলেন ৷

এই রূপে দেবতাদিগকে মন্ত্র চিন্তুনে
সাতিশয় ব্যাসক্ত দেখিয়া নারায়ণ একাকে
সায়াধিয়া কহিলেন, দেখ দেবতারা ও
অসুরগণ ঐকনত্য অবলমন করিয়া সমুদ্র
মন্ত্রন আরম্ভ করুন, মন্থন করিতে করিছে
সমুদ্র গত হইতে অমৃত উৎপন্ন চইকে ।
অনন্তর দেবতাদিগকে কহিলেন, হে
দেবগণ! তোমরা সকা প্রকার ওয়ধি ও
সক্ত্রপ্রকার রত্ন পাইয়াও উদ্ধি মন্ত্রন বির্ভ
হবৈ না, ভাষা চইলে ভোমার্দিশের
অমৃত লাভ হইকেঃ।

षकीतम व्यक्ताता

উএপ্রাবাং কহিলেন দেবতারা অমৃত মন্ত্রের আদেশ পাইয় মন্দর গিরিকে

*तका विरमण, इसनीरक खाराझ हीथि श्रवीन नाम

श्रद्धानमञ्जल कांत्रवाज्ञ निकल कांत्रदेवन । किन्ह সেই উত্তৰ শৃক্ষসমূহ সু:শাভিত, বছল लका काल अक.र्न. यह नद विद्ध मध्य (अलाहन महल, बङ्गवाल कुन महाकून, ष्यन्त्रः किन्नत्रं व्यस्तत्राग् स्मृतिष्ठ, अकालेश সহস্র গোহ্রন উন্নত, ও তৎপণ্ডিনাবে ভূগতে অবস্থিত গিরি রাজের উদ্ধরণে অসমর্থ হইয়ার্ডাহারা এক। ও নারায়ণের নিচটে ष्यामिश्रा विनय वहरत निरंदरन कांद्ररमन আপনার। আমার্দিগের হিভার্মে কোন मञ्जूषात्र निर्द्धात्रव ७ मन्द्रतत हेव्यत्रदव सञ्ज क्रुम ।

অপ্রমের শ্বপ নারায়ণ ও ব্ৰনা ভাঁহারদিণের প্রাথনায় সম্ভ হইয়াভূজগ द्वाक व्यव श्रम्बरक जन्मत्वः स्वद्रत्भव्र व्यादनन व्यक्तानं कदितन्त्र । यहायन यहाँवीया অনন্তৰের ভাষারদিখের নিদেশানুগারে সমস্তবন ও বনচরগণ সহিত সেই পঞ্জিত ब्राटक्य डेफ्रब्रग क.बरनम । जनसङ्ग्र एरेव-भव ज्ञानकर व ममाख्याहारत ज्ञान श्रे ট্ৰপাস্ত হুইলেন এবং অৰ্ব্যক সংযাধিষ্ঠ। ক্রিলেন আনর। অমৃত লাভারে তোনস্কে इस्त्रबञ्चक त्रव । सब व कं श्टलन मन्द्र क्तिसम्ब काता आमारक विषत क्रिय मञ्च कृतिक इट्टेरक खड्ड ब्याम अ (यस ल (७४ व्याःभ क्यात्रो वहा व्यवद्यत सम्मात प्रवंश र अमूत मधलो कृषितारजत भक्त भिद्रित कथिकानार्य व्यापन पृष्ठे পাতিয়াদিলেন ৷ বেৰৱাজ তৎপুতে ভাষ-छिट रेनलब्राइटक यद्भ नहकारत हालिए कः द्रारम्ब ।

এইক্রে জনরগণ মন্দরকে মন্থান হণ্ড ও বাসুকিকে মহনরজরুকরিয়া অমৃত লাভাভিনাৰে জলনিধি সমুদ্ৰের মাহ্ন আরম্ভ कतिरलन । महायण मानवागूतरण द्राज्यू व्यानीस बाशद्वारकद्व मृथरनम उ प्रविश काशत श्रृह्दरम शातश कतितन । छत-ৰান্ অনক্ষেৰ নারারণের অপর সূর্তি এই নিমিত্ত ডিনি ডাঁহার ফুর্কাবহ বিবের (वर्ष महतून। कश्चित्र) विश्वनतः (क्वणादाः कन्नः

नाटर्य नाभाताक वाशू कटक बण पूक्तक बाक-ৰণ করাতে তাঁগাৰ মুধ ছইতে **বার্যার** ধূৰ ও অন্তি শিখা সহিত অতি প্ৰাভূত শাস-ব য়ুণিংস্ত হইতে লাগিলা৷ ঐ সমস্ত শাসৰবন্ধু সনবেত হইয়া বিছ্যুৎ সহিত মেঘ সমূহৰূপে পরিণত হইল; এবং আলান্ত ও मध्य प्रव मानविष्टात छेशत वात्रिवर्ष করিতে অংরম্ভ কার্যল। **অ'র** সেই টেণলের শিধর দেশ হইতে সমন্ততঃ পুষ্পা হৃতি হইতে লা সল।

ब्रहेडरान असत्र भिति दाता मुरामूतशन कर्ज्क मधायान मन्द्रित स्वयत्रवानुकात्री নহনে শব্দ হইতে লাগিল ৷ নানাবিৰ শভ শত জলচাগণ মক্তর গিরির মর্দনে নিজ্পিউ চইয়াপঞ্জ বাপ্ত চইল। পাতা-লতল বাসি অন্যানা বছবিও জলীয় প্রাণিগণ মন্দ্রান্ধ তে প্রাণ্ডাগে করিল 1 -গিরিরাজ অনবর্চ ভাষানাণ হওয়াতে তদায় অমভাগাস্ত অভি প্রকাও মহীকৃত্ সকল পরস্পার সঞ্ফী হইয়া প্রগগণ সহিত নিপঞ্জ হইতে লাগিল৷ যেমন নীলবৰ্ণ ফল য়ে সে।দামিনী মণ্ডলছারা সমা-রত হয় তদ্রেপ সেই সমত্ত ভূরুচের পরস্পর সংঘরণ সমুদ্ভূত অতি প্রভূত ভতা-भरनद्र भिथाममृह षादा ममाद्रुष्ठ इहेल । थे कठामन करना थरत हरेया खत्रा विन-র্গত কুঞ্জ ও কেণরি সকল দল্প করিল। ানকট প্রাথনা করিলেন, তুমি এই গিরির । ক্ষাতাও অনানা নানা বনচর ঐ হতাশনের অধিষ্ঠান হও । কুমরিজে তথাস্ত্র বলিয়া জ্যাতী গুৰুৱান্য নানা ব্ৰচ্ন ঐ ছতাশনের দাহ আরম্ভ করাতে দেবরাজ ইক্র মেঘ্ বড়ুত বলিল সেক স্থারা তাহার শাস্ত্রি সম্পা-मन कब्रिट्यन् !

তদনভর মহাজ্ঞন গণের নির্মাস ও चर्भव विश्व अवश्वित्रम माभन्न मलिहन भलिया পড़िতে লাগিল। সেই সমস্ত অমৃতগুণ সম্পন্ন রুসের ও কাঞ্চন নিজ্রবের প্রভাবে मूब्रभा व्याद्य थाथ हरेत्वर। व्यन्तराहि, উক্তৰিধ রদ, কাঞ্চন নিত্র্র ও অন্যান্য বছবিধ উৎকৃ উ রুসে মিশ্রিজ হইরা ক্ষীর-क्रा प्रतिगठ बहेगा (नहे की हा हहेएड **मृ**ङ **উ**९शत्र **रहेव** 1.

भ्रवत् (एत्काद्राः श्रवागदन् भागीन

ষরদ জন্ধার নিকট আাসিরা নিবেশন করিলেন, ভগবান্। দেব গিদেব নারারণ
ব্যতিরেকে আমরাসমুদার দেবদানব কাছ
আছ করাগিরাছে এখন পর্যন্তেও অমৃত
উভুত হর নাই। ভগন ক্রন্ধা নারারণকে ক্ছিলেন ভূমি ইহারদিগের বলাবান
কর; তোমা ভিন্ন এবিবরে মার প্রিনারার
নারারণ কহিলেন যাহারা এই ব্যাপাতে
ব্যাসক্ত আছ ভাহারদিপের সকলকেই
আমি বল্পান্ন করিতেছি; সকলে মিলিড
হইরা মন্দর পরিভ্রমণ ছারা স্থিপিতিকে
আলোড়িত কর 1

সমুদার দেব দানব নার রণের বচন আংবণমাতে বলঞাপ্ত এক বাকা হইয়া পুনর্বার অভি প্রবল রূপে জলবি মন্থন আরম্ভ করিলেন। তদনস্তর মগানান অ-স্তোনিধির গর্ভ হইতে সতসহত্র শীতল মণ্থ সম্পন্ন সে,মগ ও প্রেদর নৃতি চন্দ্র উৎ-পক্ষ হইলেন। শেতসরোজ সনাসীনা मक्ती, मुता-रमनी ७ रणवनन् व्यचतक्तुः ५८ रः আৰেঃ ষ্ত হইতে আবে সূত হইলেন ৷ তং-পরে কোন্ত ভাষা প্রাম্ম হোজ্ল দিবা মণি মৃত হইতে সমৃত্ত হইয়া নারায়ণের बक्कः इत्त वहबान श्रेम । जक्को, मूदा, मन ধর ও মনোজব অবরাজ আদিতা পথানু সারী হইয়া দেবতা পকে গমন করি-অন্তর মুর্জিমান্ ধল্ভরিদেব অমৃত পূর্ব খেত কমগুলু হত্তে করিয়া আবি-ৰ্ভুত হটলেন। এই পরনাত্ত ব্যাপার व्यवत्लाक्त क्रिज़ा गानव प्रन - धरे अमृठ **স্থানার স্থানার" বলিরা কোলাহল ক**বিতে লাগিলঃ ওদনগর ধরল বর্ণনান চতু উর मन्भव, महाकान्न, जैदादक नामा महान् याच्य उँ० पन्न क्रेन बक्षवात्री स्वतास से नेखद्रोक अधिकाद क्द्रिटनन ।

দেবাসুর গণ এখনও কাত না হইরা নাতিশর নথন করাতে কালকৃট উৎ-পল হইরা, ধূমবছল অছলিত জনলের ন্যার সহসা লগন ওল আকৃশ করিল। ঐপতি বিষয় বিবের গল্প আন্তাপ করিলাটকলোক্য বিচেতন ও মৃত্তি হইল। একা তল- শনি সাতিশয় শক্তি চইটা অনুরোধ কব চে ভাগবান মস্ত্রস্থান্ত মচেশর লোক রক্ষার্থে তৎক্ষণাৎ ভারা গানকরয়া কঠ দেশে ধরণ কচিলেন ৷ ভণ্যাধ ভিনি নীলকঠ নামে ত্রিলাকে বিধা ভ ইইলেন ৷

দানবরা এই অন্ত ত টানা দলনে নিতাক নিরাশ চইয়া অমৃত ও জেনা লা-ভাবেঁ ভোরের বিরোধ উপাত্ত করিল। তখন নারা এ মোহনা লায় অবলার ক বিয়া জীকপ পর ১৮০ পুরুক লান্দ দলের নিকট উপস্থিত চইলেন। মুচনাত দৈতা দানবগণ ভাষার প্রদান্ত ও কপ লাব্দ অবলোকান নোহিত ও তলাহ'চ ও কইরা ভাষাকে অন্ত প্রদান করিল।

উনবিংশতি অংগায় ৷

উটাত্রক কহিলেন ভগন্তর সনুদার हेन्छात्रामन क्षेक्वका अवलवन १४६० न.मा-ৰিধ অন্তৰ শত্ৰৰ হ'লে লইয়া দেবতা-निभदक आक्रमा कविला। महावादी छावास् বিকু নরণের সমাভাগালারে দানবেঞ্জ-দিচেগ্র নিকট হাইতে অমৃত হরণ করিলেন। আনখর দেবগণ বিষয়ে নিকট সইতে খা-मृष्ठ काल सहेता कं है किए इ.स. क. इटल ৰ:সলেন**া দে**ংভারা ঋষ্ঃপান ঋরিও করিলে রাজ্যামে এক ধৃতি দানব অংগসর द्वा। एकक्ष शतिश्रहं भूक्क के तक-ভিবাহারে অন্ত পান করিল। অনুভ লান-ৰের কঠ দেশ মাত্র গমন কলিরাছে এমত সদয়ে চক্ৰ ও ভূষ্য দেবতাদিখের হি-তাৰ্থে ঐ গুড় ঝাপার ব্যক্ত করিয়া কি-लन। चन्नकान् इक्नमानि मूनर्गन इक्सवाता দানবের শিক্সপ্রেম করিলেন।

রাহার গৈলন্ত দম, চফাছিল, প্রকাণ্ড মতক ভংকণাথ নডোমণ্ডলে আরোহণ করিলা অভিভালক শব্দ করিতে লাগিল ৷ ভারার কবন্ধ সবন, সপ্রতি, সবীপ, মহীদাণ্ডল কম্পিত করিলা ভূতলে পাছিত্ত হবল ৷ ভারবি চল্লেও ক্রেলি সহিত রাধ্যা মুম্বর চিরন্তন বৈর নির্মন্ত হবল দি এই নিমন্তেই ঐ মুখ অল্লাণি তৌহার্লিগতে বঙ্গে ক্রিলান করিয়ালগাকে ও ভারবান্ নারায়ণ নিরুপম নারীক্রপ পরিহার করিয়া নানাবিধ আয়ুধ ধারণ পূর্বক দানব দল গাক্রমণ করিলেন 1

ভদনস্থর লবণার্বভীরে দেব গণের ঘোরতর সংগ্রাম আরম্ভ হইল 1 দহত্র সহতে উক্লোগ্র প্রোস তোমর প্রভৃতি বিবিধ শস্ত্ৰ সমস্ততঃ পতিত হইতে লাগিল ৷ অসুরগণ খড়গ চক্র শক্তি গদা প্রভৃতি শক্তা-ঘাতে ভিন্ন ও ভিন্ন হইরা ভুতল শারী হুক্ল ৷ ভাছার্দিগের ভপ্ত কাঞ্ন বিচিত্র মন্তক সকল অভিদারুণ পাউশ প্রহারে কলেবর ছইতে পৃথগ্ডুত হইয়া অনবরত ধরাতলে পতিত হুইতে লাগিল! সমর-নিহত মহাসুর গণ রুধিরলিও কলেবর হইয়া ধাজরাগ-রঞ্জিত গিরি শিখবের ন্যায় ভূশয়ায় শয়ন করিল ৷ পরস্পর শক্ত প্রেলার ছার: রণক্ষেত্রে লালারব উপিত হ-ইল। দুর হইতে লৌহমণ তীক্ষ পরিযের জ।ঘাত ও সন্নিকর্ষে মৃষ্টি প্রহার ইত্যাদি অংকার রণ প্রবৃত দেব লানব্গণের কোলাছল নভেন্ন ওল ব্যাপ্ত করিল। চারি দিকে কেবল ছিন্ধি ভিন্দি ঘাত্র পাত্র ইত্যাদি গোরতর শব্দ শ্রুত হইতে লাগিল ৷

এইকপে নহাভয় দায়ি তুমুলা লংগ্রাম আমার্ড হইলে নর ও নারায়ণযুক্তকেতে উপস্থিত হইলেন ভগৰানু নারায়ণ নরদে-বের দিব্য ধনুঃ অবলোকন করিয়া দানব কুল-বিলয়কারি স্থীয় চক্ত স্থরণ করিলেন 1 সেই অরাতিনিপাতন, সুহ্য সমপ্রভ, অ-প্রতিহত প্রভাব, ভীষণ মৃত্তি, সুদর্শন চক্র মূত মাত্র অন্থরিক হইতে অবতীর্ণ হইল। করি কর দীর্ঘ বাচ্ছগবান্ প্রজ্লিত ছতা-শন সম, পর পুর-বিদারণ, মছাপ্রভ চক্র বিপক্ষ দলে প্রক্ষেপ করিলেন। প্রেরিত চক্র সহাবেগে গমন করিয়া সহস্র সহস্র দৈত্যদানৰ সংহার করিল; কোনস্থলে অভিপ্লদীপ্ত দহনের ন্যায় প্রজ্মিত চইয়া অ্সুর দল নিপাত করিল; ক্ধন ক্ধন নভোম **ওলে ও ভূতলে বিচরণ পূ**র্বাক পিশা-চের ন্যায় **ভাহারদের শোণিত পান** করি-(७ मा)शन ।

नवकलश्त बरलवत् महावल नेताकास

অসুরেরাও গিরি নিংকেশ ছারা দেবছল দলন করিছে আরম্ভ করিল! তথন স্থানক ভূবর সকল পরস্পরাভিঘাত পূর্যক বছবিধ জলগরের নাার সমস্ভতঃ পতিত হইছে লাগিল। এইকপ অবিরত অন্তিপাতে অভিচ্ছতা হইলা গলীপা সকাননা পূথিবী বিচলতা হইলা। তথন নরবেদ্ব অর্নুম্ব দিলীন্মুণ সম্ভ ভারা অসুর বিক্ষিপ্ত গিরি শিথর বিদারণ পূর্যক গগণ মণ্ডল আছেম করিলোন। মহাবল পরাক্রান্ত তুর্দান্ত অসুর দল দেবগণ কর্তৃক ভ্যবল হইরা। এবং নভাম গলে প্রকৃপিত অবলোকন করিয়া ভূমধ্যে ও লবণার্ব গণ্ডে প্রবেশ করিল।

দেবতারা এইকপে জন প্রাপ্ত হইয়া
সমুচিত সৎকার বিধান পূর্য্যক মন্দর গিরিকে পূর্য্য স্থানে স্থাপিত করিলেন ৷ জলধরেরাও গগণমপুল ও স্থালোক নিনাদিত
করিয়া যথাগত প্রতিগমন করিল ৷ তদনস্তর
দেবতারা আনন্দর্যাগরে মগ্র ইয়া সেই
অমৃত ভাপ্ত সুরক্ষিত করিয়া নারায়ণের
নিক্ট নিহ্ত করিলেন।

ৰিংশতি অধ্যায়।

উপ্রপ্রবাঃ কহিলেন, হে ঋষিপ্রবর ! যে অমৃত মন্ত্ৰে শ্ৰীষান্ অতৃল বিজ্ঞ অধারাজ উৎপন্ন হইয়াছিল, তাহার সমুদায় র্ক্তান্ত বৰ্নকরিলাম। কচেনেই আনার্ভুজ্ব-লোকন করিয়া বিমভাকে কহিলেন বিমতে! শাঘু বলদেখি উচৈচঃপ্রবার কিব্রুপ বুর্বা বি-নতা কহিলেন এ আশ্রাজ শ্বেতবর্ণ; তুমি कि दल; भारेत्र अविवास शन कता शास्त्र । কক্ত কহিলেন হে চাক্লহাসিনি! আমি ताथ कत्रि अहे जारचत्र शुक्त कृणवर्तः आहेन এ विषदम अहे शन कता याछक, त्य शाहित्वक त्म मानी बहेरदक। ভাঁহারা এইক্রেপ দাসী হজি স্বীকার ৰূপ প্রতিজ্ঞাৰণ হইয়া কল্য ব্যব্দ দেখিব এই নিশ্চয় করিয়া স স্ব গুছে গমৰ করি**লেন**।

क्फ श्टर शिशा क्रविम क्रियात अधि-

- 🕈 তাৰ

প্রায়ে স্বায় পুত্র সংস্রাহে অ'ব্যান করিরা কাংলেন কজল তলা কালত্বপ ধারণ করিয়া श्वतात के छतक मंत्रीरत धारवण कत ह (यम आमारक मानी इट्रेंटिक मा हरा। সকল ভ্রম্ম তাঁহার অংজ। প্রতিপালনে পরায়ুধ চইল, তিনি ভাচারদিগকে এই লাপ দিলেন পা গুকুলোন্তব ধীমান্ রাজা ক্ষনমেজয়ের সর্প সত্তে অয়ি ভোষার্দিগকে ৰশ্ব করিবেন। সর্বলোক পিতামহ এক। এই বৈৰাৎ কদ্ৰুগন্ত অতিক্ৰুর শাপ স্বৰুৰ্ণে खात्रव कतिरालम, अवः अर्थ गर्दा मःथा। प्रतिक দেখিয়া ঐ শাপ প্রক্রাগণের হিতকর ভাবিয়া দেবগণ স'হত হয় প্রকাশ করিতে লাগিলেন ; আরু কহিলেন এই সকল মচাবল সংশ্র বিষ অতি তীশু ও বীর্যাবৎ ; ইচারা স্বভাবতঃ হিংসারত ও অন্যান্য সমস্ত প্রাণের নিয়ত অভিতকারী; অতথ্য কদ্ৰ এই ৰূপ শাপ প্ৰদান উচিত বিবে-চনা করিয়াছেন। ভালারা যেমন জ্র, দৈব তেমনি ভাগারদিগের উপর প্রাণাস্ত দণ্ড-পাত কবিয়া ছন ৷

ব্ৰহ্মা দেবতাদিগকৈ এইকপ সন্তাঘণ ও
কজ্ৰর সম্চত প্রশংসা কংরা কণাপকে
ব্যমাণে আহ্বান পূর্বক কহিলেন হে
পুণাল্লন্! যে সকল তাক্ষ্ বিব নহাকণ
দম্পুক "তোমার উরসে জনিয়াছে জননী
ভাহারদিগকে শাপ দিরাছেন্ ৷ বছন!
তিশ্বের কোন কমেই তোমার মন্না করা
বিধের নহে ৷ যজে সর্পক্রসংহার পূর্বাবিধি নিক্ষিত আছে ৷ বিধাতা নহাক্ষা
কশ্যপ প্রজাপতিকে এই ক্রপে প্রসন্ধ কার্যা
বিষহ্বী বিদ্যা প্রদান্ধ করিলেন ৷

একবিংশতি অব্যার!
উপ্রস্তার কছিলেন কদ্রে ও বিনতা পরক্ষার পণ করিয়া অমর্থ ও রেবেপরবশ হইমাছিলেন। এক্ষণে রজনী প্রভাত।
ও দিনকরের উদয় ছইবামাত্র, অনতিদুরবর্ষি ভূরগরাল উজ্জেলার দর্শনার্থ
প্রস্তার করিলেন। কিন্তুল গমন করিয়া
ভাঁহারা অপ্রবের, অদ্ধিননীয়, নর্বভূত

छ।कृत, घ**छन-गर्भ, शांदव जल जर्मार्गार्थ घर्टलाक्न कडिटलन । कर्लनिट छिमि,** ভিমিজিল, মीন, कुर्य, मकत, आह असुन्धि সহত্র সহত্র বছবিধ বিহুতাকার ভরত্তর জলচর সমূহে সতত সমাকীর্ণ; সমস্ত রক্তের আকর : জলাধিপতি বরুণ দেবতার **আলর** ; নাণগণের আবাস স্থান ; অসুরণ**লের পরম** মিত্র; স্থলচৰ প্রাণিগণের অভি ভরামকঃ অমৃতের অদিতীয় আকরঃ পাঞ্জন্য শ**র্জের** উৎপত্তির স্থানঃ প্রবল বড়বানল ভাছার গৰ্কে নিয়ত অৰ্শ্বিতি করিতেছে; জলচুর গণ অনবরত ঘোরতর শব্দ করিভেছে ; প্রবল পরন বেগে নিরস্তর পরিসালিত স্ট্-তেছে, সুহরাং অবিক্রেণ পরতাকার তরঙ্গ উঠিতেছে; বোধ হয় করঞ্চরণ হস্ত উত্তোলন কৰিয়া নুকা করি**তেছে; চ**ক্রেয় ক্রাসর্জি অনুসারে জীলার হাসহাজ ১র ১ অপ্রমেয় প্রভাব ভাবান, গোবিন বরাই ক্রপ পরেগ্রহ করিয়া অন্তর্জনে প্রবেশ পুর্বাক हेशातक व्यादन।। एक ७ व्यादिन क्रांत्रप्रा-ছিলেনঃ ব্ৰতপ্ৰায়ণব্ৰহাৰ মতি শত শত বৎসরেও উলোর ভলস্পর্ম পারেন নাই; অথমিততেরা ভাষান্ পৰ্নাভ বিষ্ণু প্ৰলয় কালৈ যোগ নিমা অব-লান করিয়া তাঁচার তরক শ্যায় শ্যন क्तिया शाटकनः देमनाक जूनत एकतारस्त्र ব্যপাতভঃর কাত্র হট্যা ফইলে, তিনি তাহাকে অভয় প্রদান করিয়া-ছিলেনঃ অসুরদল অর্জেক যুক্তে পরা-'জিত হটরা ইঁহার আন্ত্রেরে আসিয়া পব্লি-ত্রণে পায়; দহত্র **দহত্র ম**হানদী **প্রতি**-বন্দিনী আভসারকার শন্যায় পতত তাঁহাতে मसारवण क.त्रर ७ रहा

স্বাবিংশাভ অধ্যায়।

উমারবাধ কহিলেন নাগের। সাজ্
লাপ প্রবানন্তর বিবেচনা করিল আমারদিগের জননীর অন্তঃকঃগে মেত্ত সঞ্চার নাই
মুত্রাং তালার মনোরব সম্পন্ন না ভইলে
কৃপিত হইরা আমারদিগকে বন্ধ ক্রিবেন।
কিন্তু ভালার অভীক সম্পাদ্ধী ক্রিকে

त्य नाशका, नाशका विकार अवयं नीवन करते।

পারিলে প্রসন্ন। হইয়া আমারদিণের শাপ মোচন করিতে পারেন। অতথৰ ভাঁহার भारत। প্রতিপালন করা কর্তব্য, চল সকলে मिलशा উरिकाशायात्र भुष्क कृष्ण्यर्ग कति। এই দ**রূপে করিয়া তাহারাঐ অধের পুক্ত**-কেশ ৰূপে পরিণ্ড হইল ৷ এমত সময়ে দক্ষতনয়৷ কদ্ৰু ও বিনত৷ আকাশ পৰ্যে বায়ু-বেগে সাতিশ্র বিচলিত, হোরতর নিনাদ সন্ধল. ডিমিফিল মকর সমূত সমাকীর্, বছ-বিধ ভয়য়রে জন্ত সহত্র পরির্ভ, অভি ধণ মৃত্তি, সমস্ক নদীনায়ক, সকল রত্নাকর, অনৃতাধার, বরুণ দেব ভবন, নাগগণালয়, বড়বানলাভায়, ভয়ক্ষর, প্রাণি সমূহ নিবাস, অসুরগণ বাসভূমি, বজ্সভা: নদীগণ কর্তৃক স্থানে স্থানে নিরম্বর পরিপূর্যামাণ অতিছ-র্দ্ধর্য, অতলম্পর্শা, অক্ষোভ্যা, অপ্রমেয়, অচি-ন্ত্রনীয়,অতি মনোছর,প্রিত্রজল জলবি অব-লোকন করিতে করিতে প্রতিমনে তদীয় **শপরপারে উপনীত হইলেন।**

ত্ৰৱেণবিংশতি অধ্যায় ৷

উগ্রপ্রবাং কছিলেন কক্ত ও বিনতা সমুদ্র অতিক্রম করিয়া অনতিবিলমে অথ সনীপে
উপনীত হইয়া দেখিলেন অথ শশাস্ক কির-পের নায় শুভাকার কেবল পুল্ক দেশের কেশ গুলি রুঞ্চ বর্ধ! কক্ত তদ্দর্শনে বিষাদ সাগরে মগ্না বিনতাকে দাসী কর্ণ্দে নিয়ো-জিতা করিলেন! বিনতাও পণিতে " পরা-জিতা ক্ইয়াছেন সুত্রাং ছংসহ জুংখ দাবা-নলে দথ্য হইয়া দাসী ভাব অবলম্বন করি-,

এই সমধ্যে গরুড়ও সময় উপস্থিত ছওসাতে নাতৃ নাছায়া নিরপেক হইরা ব্যং
অংগ্রিদারণ পূর্বেক জন্মগ্রহণ করিলেন ।
মকাগড়, মহাবল, মতাকায়, প্রলার কালীন
মনল তুলা ছুনিরীকা, বিস্তাৎসম বিষম নেত্র,
কামকপ্ কানবীর্যা, কামসম, বিহলমরাজ
অভিপ্রনিত ছতালন রাশির ন্যায় আভাসমান হইরা নভামগুলে আরোহণ ও ঘারতর নিনাল গরিত্যাল পূর্বাক নহসা অতি

12 37 B 13

প্রকাণ্ড কলেবর ধারণ করিলেন। তদর্শনে দেবতারা ব্যাকুল ক্ইয়া বিশ্বরূপি আগনো-পবিষ্ট অগ্নিদেবভার শর্ণাগত ছইলেন এবং প্রণিপাত করিয়া অতিবিনয়ে নিবেদন क्तिलन रह अरधः आत नतीत हिक् कर्त्र अना जूमि कि ज्यामात्र निशतक नक्ष क्रिन বার মানস করিয়াছ, ঐ দেখা তোমার প্রদাপি রাশি সর্বতঃ প্রসত চইতেছে ৷ অগ্নিকহিলেন হে দেবগণা ভোমরা ঘাচা বোৰ করিভেছ, বাস্তবিক ভাষা নছে: আমার তুল্য তেজনী,বলবাম, বিনতা হৃদ্য নন্দন গরুড় জন্মগ্রহণ কবিরা কলেবর বুদ্ধি করিতেছেন; দেই তেজোরাশি দৰ্শনে ভোমরামোলাবিষ্ট হইয়াছ: এই দর্প কুল সংহারকারী মহাবল কণাপসূনু সদা তো মারদিগের হিতকারী ও দৈতা রাক্ষম প্রভ তির অফ্তিকারী হইবেনঃ অতএর কোমার-দের ভয়ের বিষয় কি ; তণাপি আইস সকলে মিলিয়া গরুড়ের নিকট যাই।

এই রূপ নিশ্চয় করিয়া দেবতা গণ, ঋষি গণ সমভিব্যাহারে গরুডের সমীপে গমন পূর্ব্বক তদীয় স্তুতিবাদ আরম্ভ করিলেন। হে মহাভাগ পতগেশ্বর ৷ ভূমি ঋষি, ভূমি দেব, তুমি প্রভু, তুমি সূর্য্য, তুমি প্রজাপতি, তুমি ইন্সে, জুমি হয়গ্রীব, জুমি শর, জুনি জগৎপতি, তুমি সুখ,তুমি পত্তজ, তুমি বিঞ্জ, জুন অগ্নি,তুমি প্ৰন,তুমিই ধাডা ও বিধাডা, তুমি সুরভোঠ বিয়কু, তুমি মহান্, তুমি অভিভূ, ভূমি সনাতন অমৃত, ভূমি নহৎযশং, তুমি প্রভা, তুমি অভিপ্রেত, তুমি আমার-দিপের পরম রক্ষা স্থান, তুমি মহাবল, তুমি সাধু, ভূমি নহালা, ভূমি সমৃতিমান্, ভূমি श्रमहा ए वहाकी एक शक्य । अविद्यार ७ বৰ্জমান সকলি ভোমা হইতে নিঃসৃত হই-য়াছে: ভূমি উত্তম, ভূমি চরাচর মৃত্তি ভূমি স্বকিরণ প্ররিবেশ * ছারা দিবাকরে শোড়া থাও হইতেছ্য তুমি সীয় তেজোরাশি ভারা नृद्र्यात्र श्रृष्टामथन नाक् क कतिराज्यः एमि অন্তক, ভূমি ছিরা ছির সমস্ত পদার্থ স্থৰূপ: হে হতাশ্ৰ থড়৷ ভূমি পরিভূপিত দিবা-

[🕈] शकी ।

किन्न में पहा !

करतन नाम थका जकलरक मध्य कहिर्छहः ভূমি লোক সংসারে উদ্যত প্রলয় কালীন ক্ষমলের ন্যার ভরকর; আমরা মহাবল, महारुकाः, विद्वाद সমান कास्त्रि, चांधमम প্ৰভ, নভোমগুলমখাৰ্ডি, খগকুলতিলক, পর বর, বরদ ভুর্জর্থ বিক্রম, বিহঞ্ম রাজ গ্রুড়ের শ্রণলইলাম ৷ ফে ক্লগল্পাণ তো-মার তপ্ত সুৰৰ্ণ সমান কান্তি তেজোরাশি षाता क्राब्य अन मनुश्च वर्गात्यः घटन्य ভূমি মহাত্মা দেবভাদিগকে রক্ষাকর; দেব তংরা ভয়ে অভিভূত হইয়া আকাশে বিনানারোহণ পূর্বাক ইতততঃ প্লায়ন করিতেছেন্য হে খগবর ৷ তুমি দয়ালু এছাস্থা কশ্যপ ক্ষরির সন্তান, রোধ পরিহার কর; কগৎকে দয়াকর ত্মি ঈশ্বর, শান্তি অব-লম্বন করঃ আমারদিগের রক্ষা করঃ তো-মার মহাবজ সদৃশ ভয়ঙ্কর রবে দিয়াওল, নভঃ স্থল, বৰ্গলোক, ভূলোক এবং আমার-দিগের হৃদর নিরস্তর কাম্পত হইতেছে। ভূমি অনল গুল্য কলেবর সংখ্যার কর; তো-মার কুপিত রুতান্ত তুলা আকার দর্শনে আমারদের মন অভির হইয়াছে ৷ হে ভগবান্পভগণতি! আনরা প্রাথনা করি-ছেছি প্ৰসন্ধ, শিৰপ্ৰদ ও সুধাৰ্ছ ছও। গরুড় দেবতাদিগের এইৰূপ জ্ঞতিবাদ আবণ করিয়া আছতেজঃ সংস্থার করিলেন।

চভ্ৰিংশতি অখ্যায়।

গরুড় দেবতাদিগের এইরপ স্ততি ও
প্রার্থনা শুনিরা এবং আপন কলেবর অবলোকন করিরা তৎপ্রতিসংহার করিতে
ভারত করিলেন এবং কহিলেন আমার দেহ
দর্শনে সকল প্রাণিকে আর জীত হইতে
হইবেক না । সকলেই ভ্রানক আকার
দেখিরা জীত ইইরাছে; অতএব আমি
আত্তেজঃ সংহার করিতেছি: উএপ্রেকা
কহিলেন কামগম কার্রবির্গ বিহলন
অর্নাক্ত আর পৃতি আর্রাহণ করাইরা
পিত্রালর হইতে নহান্বের অসর পারববিনী খীর জননীর সমিনানে উপস্তিত
হইলেন; এবং ও সমরে ক্রিবার উল্লেখ
হইলেন; এবং ও সমরে ক্রিবার উল্লেখ

করাতে মহাদুতি অৰুণকে পূর্বাদিকে স্থা-পিত করিলেন।

क्रक करिएलन छत्रवान् स्र्या कि निमिट्ड সমস্ত ভূবন দক্ষ করিতে উলাত হইয়া-ছिल्लन, आत एपवछात्राहे वा छाहात कि অপরাধ করিয়াছিলেন যে তিনি এত-কুপিত হইলেন প্ৰমতি কহিলেন ধৰ্যন চক্ৰ 🕆 ও সূর্যা রাছকে ছলবেশে অমৃত পান করিতে দেখিয়া দেবতাদিগের নিকট ব্যক্ত করিয়াদেন ১ তদব্ধি তাঁহারদের উভয়ের স্কিত রাজ্য় বৈর:নুবন্ধ হয়। পরে ঐ ছুষ্ট গ্রন্থ সূর্যাকে গ্রাস যন্ত্রণা দিতে আরম্ভ করিলে ডিনি এই ভাবিয়া ক্রুদ্ধ চইলেন যে আমি দেবতাদিগের মঞ্চল চেষ্টা করিয়া রাহুর কোপে পতিত হইলাম, এবং তলি-বস্ত্রন আমিই একাকী নানা অন্থকর পাপ ভোগ করিতেছিঃ বিপৎকালে কোন ব্যক্তিকেই সহায়তা করিতে দেখিতে পাই না; যৎকালে রাছ আনমাকে আস করে, দেবতারা অনায়ানে [®]সম্থকরে ; অত এব আমি নিঃসন্দেহ সকল লোক সংহার করিব।

স্থাদেব এই মানস করিয়া অস্তাচল চুডাবলমী হইলেন ; এবং লোক বিনাশ মানসে শীয় তেজ রুদ্ধি করিতে লাগিলেন ৷ মহর্ষিণ তদ্ধর্শনে শক্ষিত হইয়া দেবডা-দিগের নিকট গিয়া নিবেদন করিলেন, অদ্যু অর্কান্ত সময়ে সর্বলোক ভর্ত্রদ মহান্ হাহ আরম্ভ হইবেক; তাহাতে কৈলোকা বিনাশ-সম্ভাবনা ৷ তখন দেবতারা ঋষি-দাশ সমভিব্যাহারে সর্বলোক-পিতামহ ব্রহ্মার নিকটে উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিলেন, ভগবান্। অদ্যু কেথা হইতে মহৎ শাহভর উপস্থিত হইল ৷ সূর্য্য লক্ষিত হইতেছেন না; অধ্যু লোকক্ষর উপস্থিত, জানি না, সূর্য্য উদর হইলে কি দুশা ঘটিবকা।

শিখানক কচিলেন,কে দেবগৰ! পাষারাণিগের স্থা লোক বিনালে উন্যত কই বাকেন ; শান উনিভ কই রাই থিকোক ভাষাশি করিবেন ৷ কিন্তু প্রেই ইকার শাকিবিধান করিবা রাখিরাহি ; কানীকেন

শারণ নামে মহাকায় মহাতেজাঃ এক পুত্র काणिशाह्य तम सुर्यात मनात्म भवादाङ कविद्युक छी। हान्न मान्नश्चि हरेदिक अवश् क्रमी-यु १७७३ अन्द्रात क्रिय**क ; काहा हरेटनरे** দেহতা ক্ষিও সমন্ত লোকের **মঞ্ল হই** ৰেজ। প্রমাত কহিলেন তদনন্তর ক্ষরণ ব্রহ্মার আদেশানুৱপ সমন্ত কাৰ্যা:নুভাৰে সম্মত **इडे त्लम यादर सूर्या छेपिछ इड्सामाज छाडा-**কে অগ্ররণ করেবা ও লার সরাধে অবস্থিত भूरेलन। सूर्या या कात्रत्न कुलिंड सरेग्ना ছিলেন অরুণ থে ৰূপে ভাঁহার সার্থি इटेटलम तम ममुनाय कार्त्तन कविलाय अक्टरन পুর্ব্বোলিথিত অপর জন্মের বিষয় অবণ **441**

কলিকাত। ত্রান্সসমাজের বক্তৃত।

事と 正は ひょう 単年

আন্যান্যের প্রিয়মুপালীক

কোনকে নব্যক্তি অপেজি করেন যে মুখন বিপদ্কি অনা কোন সময়ে পর্ছে-শরের নিকট প্রার্থনা করিলে সে প্রার্থনা সিদ্ধ করিতে ডিনি আপনার অবও নিরম मकल कथन উल्लबन करतनना, जान वथन কোন পৃথিবীস্থ রাজার ন্যায় স্তুতি বন্দনা ভাষার তৃটি কর ছর না তথন ভাষার উপাসনার থাবশ্যক কি ? একুপ আপেন্তি কারকেরা বিবেচনা করেন না যে যবাপি ঈশবোপাসনার প্রতি কোন সাংবারিক कामनाद्र भाषना निर्फेद्र करत ना बटड़े, क-থ:পি ভাষানিভাৱ ক'রবা ক'র্ম: যিনি মঞ্জ অভিপ্রারে প্রাকৃতিক সকল নিয়ম স্থাপন করিখায়েছন, ছিনি জল বাযু আল-লোক প্ৰভৃতি অভাস্ক প্ৰয়োজনীয় বস্তু भकत अव अकृत करण मितारहर स्य स्व गरुव मृत्रा पिन्ना प्रास्त्र कतिए इत मा, থিনি মনের স্মুখা নিবারণ নিমিত বিদ্যার निरम्। अ कृतिक्षारि इसे, बिलि क्रांवि वालटकता रभावन निर्वि मार्कात खटके इंट्रक्त मध्याक

उचनिके कि नाष्ट्रिक नक्ताकार के बचाना বিভরণ করিভেছেন, আনু এপিয়া কর্ম্ব নিকাসিত চইলেও এণং **ক্রে**ড্র কোলে कौविकाहार रहेरलक विवि हान के कौविका अमान क्रिए**र का** प**्रा**वन ना, हा। अहे। হার অভি কি ভুক্ত হুওরা কর্ত্তর কর্ম নতে ? ভাঁকার কৈভি আগ্রিক জাল্প পূর্ণ । কর। কি উচিত ভোগ লয় না । স্থান পর-মেখনের অভিত্রানিতে হইল কথন পিতা, পাতা, ও বন্ধু স্বৰূপে ভাগার প্রান্ত আমা-র্দিগের যে কর্ত্তরা কর্ম ভাষ্যত সাধন क.त्रत्र रहेर्दाक । "बार्ट जम्म नित्राकुर्याद मा या जन्म सिताक्टतार १७ शतरममत मा-यात्रिंगरक भावज्यात करतन बाहे, ज्याप्त-রাও খেন ভাঁহাকে পরিজ্ঞাগ না করি 🗜 হে অনুভক্ত পুরের।! তোমারদিগের পিতাকে তোলর। শারণ নাকর, গাঁহার প্রতি কোনর। আরা ২া করঃ কিব ।তনি ভোষাস্থ-দিগের প্রতি ষেত্রণ করুণা বর্ষণ করিছে-ছেন তাহা বৰ্ষণ করিতে ক্ষান্ত থাকিবেন - शंक्रसम्बद्धत्र हेश्यमम्। स्क्रमा कर्डवा কৰ্ম নৰে ভাষা অত্যন্ত আমল জনক হই-জপদীমর যত নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন ভন্ধাে এই এক নিয়ম যে ত্রন্ধা চিদ্মাতে করাত্ত সুকোৎপতি হয়। বোধা-তীত সুকোশল ডম্পন্ন মহৎ বিশকাৰ্য্য আৰু লোচনা করিয়া ঈশবের জ্ঞান, শব্দি, ক্-কুণা প্রতিপন্ন করা যে কি আমান্দ জনক ভাহ। বাকা প্ৰথম **অতীত।** সে সুখ যে ব্যক্তি যথৰ্থে ৰূপে আস্থাদন করেন তাঁহার নিক্ট পুথিৱাৰ বিজ্ঞাৰ সামাজ্য ও শোভ-नकम मुकू हे जनम फूक् (वाथ करू। यथन यम केंचरत्रक कार्या गक्न चारणाहना कत्नि-ता कांकात मारमा वंश दक्त अहेदल कीर्कक काब वि क एक भारतीयन्। व्याचात्र सक-লামনের অসম এই বিচিত্র অগথ কি আল্ড-र्या क्रक्तभं! " कि निकृतमा एकोमल! कि व्यन मधंबाक्षातः। श्राप्तं भूति गृह कार्याः महिक वक् वक जुरमानहे कि यका के मकार्य। वहे चूँमक्त चरनका चंडन शक्षिमार्ग इंट्डिड कड चंत्रका चनका लोकव का नगरन दि-करतने विनि कि भूनाको स् किनानी कि विक्वाहर है विक्वित विक्वाहर

বিজ্ঞাত আকালে অপূৰ্ব্য জ্যোক্তি উজ্ঞান ৰক্ষা গৰৰ কি **অন্**ণ্য'ৰূপে প্ৰকাশ পান্ধ : মক্ষতের পর মক্ষত, ক্র্য্যের পর ক্র্য্য। এমত কুর্যা সকলও স্পাত্ত বাহার্দিগের त्रिम् बिःम्७ इरेब्रा शृथियीरक वक्तर्गेश व्या-সন্ত্ইতে পারে নাই! হে জগদীখর! ভোমার শক্তি বাক্য মনের অংগাচর এমত এক্সাও ভূমি এককালে স্ক্রম করিলে, ভূমি চিন্তা করিলে আর এ সমস্ত তৎক্ষণাৎ হই-ভোষার জ্ঞানের কথা কি কহিব? यथेन उक दृष्क १८७ व द्रष्टमा भाष्म्र । धक्क প্রান্তর সমাক রূপে জ্ঞাত ইইতে পারি নাই তথন আমরা কোমার আনান সমূদ্র जसद्वरहात। कि अकाटब्र शाब रहेव ? দিবারাত বড়্রজুর কি সুচার বিবর্তন! পঞ্জুতের প্রস্পার সামঞ্জা কি চমৎ-কার নিয়ম। জীবশরীর কি পরিপাটী শিশ্প-কাৰ্যা: মনুষ্যের সন কি নিগৃত কৌশল! তুমি সৃষ্টির সময়ে যে সফল নিয়ম স্থাপিত করিয়া ছিলে অদ্যাপি দেই সকল নিয়ম্ঘারা জগতের কার্যা সুস্থালহণে নিৰ্বাহ হইভেছে ;-প্ৰথম দিবলে ভোমার সৃষ্টি যেরপ সনোহর দুশ্য ছিল অন্যাপি ভাহা বেই ৰূপ মনোহর দুশ্য রহিয়াছে । মহৎ ভোষার কীর্ত্তি, জগদীখর! অনন্ত ভোষার বহিষা ! কোন্মন ভোমাকে জনুধাৰৰ করিতে পারে? কোন্ জিহ্বা ভো-মাকে বর্ণ করিছে সমর্থ হয় ! যথম ঈশবের কার্য্য জালোচনা করিরা মন এপ্র-কারে, আপনা হইতেই সেই পদ্দ পাতার মহিলা কীর্ত্তন করিছে খাকে তথ্ন সে कि विश्व ७ विश्ववास्त्र महात्रां सहत ! क-্লতঃ বকল**ুপ্লাথ**ুহুইতে ধিনি ক্লেছতম তাহার অর্ণচিশ্বা অভ্যন্ত আনন্দ্রথন হইবে ইহাতে আন্তর্যাক্তি ২ এমত ভোইতৰ প্ৰা-র্থের প্রতি—এমত প্রীডিয়োগ্য পদার্থের অতি যে পরিষাণে জীভি প্রগাড় হইতে ধাকে সেই গরিষাদে ব্রভ্যোপাসনার আনন্দ इक्ति रुवेटण बाटक । 🦞 ब्याब्यानटवेब व्याप्त-সুপাৰী**ত ৷**'' বিনি স্কল সম্প্ৰজান, মিনি নিৰ্মাননক্ষৰণ পৰাৰ্থ ইছিছে স্ভিড আ-मात्रिक्रमेत्र विचानवञ्च, लिनि महामात्रिक्रम

শেষ পার্ড,যিনি ইছকালে নজল বিভয়ণ করি-एउट्टम धरर शत्रकारण करण करण चार-কতর মঙ্কল বিভরণ করিবেন, যিনি অবস্থেষ कामान्निक्षरक एक कारक शत्रक्ष धनाम कांत्रत्वम शाहा कथमरे धीर्व दरेटवक मा. ভাঁহাকে চিছ: করিলে কোন্ সুস্মন জীতি ৰূপ পুশ্দভারা ভাঁচাকে পূজা করিছে অংগ্রেমর না হইবেক ং মনুষ্টের শরীর কণ-ভদুর মনুহে।র মন পরিবর্তমের আবের। পরমেখারের প্রতি যিমি প্রীতিকরেন ভালার সুক্তের সহিত তাঁচার কথন বিছেদ হই-ৰাৰু সস্কাৰনা নাই ''সহজাত্মনেমেৰ প্ৰিয় ৰুপাতে ৰ হাষ্য প্ৰিয়ং প্ৰমাযুক্য ভ-বৃত্তি " । মনুষ্যের যে নিজোম্ভির বাসনা আছে তাঁহা মোকাৰ্যা বাতীত, প্রস্থ পুরুষার্থ বাতীত,আর কিছুতেই তৃথ চইতে পারে না ? ঈশ্বর্জীত, আর কোন বস্তুর প্রতি জীভিস্থাপন করিয়া তিনি জীতির সাৰ্থকতা আধি হইতে পারেন না এ-শ্বক্ষ ব্যক্তি ইহা আপনার শব্যস্ত সে,ভাগ্য कान कात्रमाय ८३ श्रद्धश्ममान मश्माहर প্ৰিন্ন এমত এক পদাৰ্থ প্ৰাপ্ত ইইয়াছেন রীহার প্রতি প্রীতি স্থাপন করিয়া থাঁছার প্রতি নির্বর করিয়া তিনি তাহাতে সুস্থির থাকিতে পারেন। যখন এক্ষনিষ্ঠ ব্যক্তি ভাঁহার প্রিয়°পর্মাখাকে দর্শন করেন. সর্বব্যাপি ৰূপে আপনার নিকট আপনার অন্তরে প্রস্তাক্ষ করেন, ওখন ভাঁষার চিক্ত ক্ষেট্রামতে চিক্ত হয় এবং বিশ্ব সংসার शक्त प्रकृष ७ विश्वेषायरंकत जानवरण এতীত হইয়া সকল বস্তু ভাঁহার সৰক্ষে সু-(चंत्र फाकत रहा। कर्डवा कर्षा प्रचेत शतम देशके चारक्षमर उत्काशनिना बुहाजन्दरशं अल्लाहन कहा, देवरवृद्ध अधि कीकि गाराहक देखरता खत्र गांक रत्र केरिनेत क्षान्त्र कर्म करम व्यक्षिक्षत्र कृति इस, ध्यक चकान कन्ना, कीवरनत मुधा सर्व हरेबारह कातन थानीच हरेकाह त्य शहरमंत्र (व निष्णपूर्व शूरवंद्र भव हा स्थित-अभिनेद्देक क्षणान क्षित्रक चाराह यूप क्षा भरे सूच। (र शतकाचन) बाहि न्द्रि मटमत गरिक कामात्र अवेदनावमात्र

দমন্ত্র যে সুবিধ সুনির্ম্বন মহদানক বারা
চিক্ত কথন কথন পাবিত হয়, তোদার
নিকটে এই প্রার্থনা যে সেই আনক্ষ ভূমি
চিরস্থায়ি কর তাহা হইলে আমি পরিনাত ও রুতার্থ হইলাম ৷ ঈশরের প্রজি
প্রীতি উত্তরোজর যত গাঢ় হইকে ভাঁহার
প্রত্যক্ষ উত্তরাজর যত কবিক শ্বায়া হইকে
তত্হ আনার্দিগকে মুক্তির নিকটতর জ্ঞান
করিতে হইকে ৷

किन्छ ज्ञेषात्रत्र छेलामनाटक अध्यकात्र মানন্দ প্রতিভাত হয় না, এপ্রকার কল প্রাপ্ত क्ष्या यात्र मा, यहानि त्वरे छेनाममात्र এক অঞ্চ সাধন অর্থাৎ ভাঁহার নিয়ম থাতি পালন নাহয় ৷ যেমত রাজার নিয়ম প্রজিপালন নাকরিয়া তাঁহাকে কেবল অ-ভিবাদন করিলে ভাঁহার নিকট ভাহা গ্রাছ হর না ভক্রপ ঈশ্বরের নিরম্প্রতি পা-লন না করিয়া ভাঁহার উপাসনা করিলে সে উপাসনাও ভাহার এ। ছ হর না। আং-ল্পর বিসুক্ষ না হইলে ঈশরজান ভাহাতে উজ্জানৱপে প্রকাশ পায় না। 'জ্ঞানপ্রদা-रमन विमूक्षमञ्चलक्ष ७१ भगारक निक्रत्र **भावमानः'' हेहा चठाछ आटकटश**ब विवत त्य अक्टर करनटकत काता उत्रक्षान दकान चारमानकनक विमात नाम चारवाहिङ ह-रेवा बारक, कार्यात्र नमक कारा किहूरे প্ৰকাশ পায় না৷ হে পাপাসক বাকি ! নর্ক অরপ ভোগর মনের সৃহিত সেই পরিশুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পর্যেশরের নুস্থুখে উপস্থিত হইতে কি প্রকারে তোমার ভরসা ত্য় ? সুমধুর বরে অভি পরিপ্রাটীরূপে **। तक भा**ठेहें केत ज्ञात क्षेत्रनियद्यत जूति ভূরি প্লোক কৡছই প্লাকুক, আরু সুচাক্র-कटल किकान का जिल्ला नत्म ह नुहर्क षात्रा वित्राकतन्दै कत्र छवाशि व्यवत विश्वक म। इहेटल खाहारक कि कुल मिर्टिक शाद्त? रद्रक शरूरवर्षत चक शाशी च-পেকা বিখান্ পাপীর প্রতি অধিক রুই रुरवन । अक्षांति कृत्य श्कित रहेश शास्त्र : वक्षः वीसिएक कृटन शाविक व्हेटन कान अकारक क्यांत्र सामग्री **स्टे**र्फ शारत ना। विद्यान् भागी पर्दक्षी पक

नाम् मरम्बत् वाक्ति । त्रारः विवन् । অন্তে মানিলাম যে জুমি বিবিধ লাগ্রে অতি बुद्धित्रम्, कारमाशद्वनम् अमारम् अख्यक्तः, নানা শাস্ত্র হইতে ভুব্লি ভুব্লি সমীচীন প্লোক সকল,উদ্ধৃত করিয়া জোক দিগকে আ-শ্ৰুষ্য স্বৰ্ক ক্রিতে পাব্র কিছু যে পর্যান্ত ভূমি তোমার চরিত্র শ্বোধন না কর, তোমার ব্যাখ্যাত উপদেশ সক্তা কার্য্যেতে পরিণত নাকর, সে প্রান্ত **ভূমি কেবল এক এছ**-বাহক চতুম্পৰ তুলা। " নায়মাঝা दलशीत्वन लखाः "। शत्रमाचा देखिय-रमाल वाक्तिवादा क्यंन लक्त हरम्न ना। " নাবিরতোছ্ভরিভালাশাভোনাসমাহি-**७:। बाबाह्याबरमाराणि अक्षारबर्ध-**ন্যাপ্লুয়া**ং "। অংশাক্ত অ**শুমাহিত ছ-শ্চরিত্র ব্যক্তি কেবল প্রজ্ঞান ছারা ঈশরকে প্রাপ্ত হয় না। ঈশরের নিয়ম কি जुहाक कि जुवाद ह! यन तिशु प्रकल वरन ताथिया ७ हिटेठवनाबाता व्याज थाकिया কি সুস্থ ও প্রফুলতা ছারা জ্যোতিখান थार्कः। हेस्सिम्बिट्ह हति ब स्नाधरम अ-ধ্যু অনেক ক্ট কিছু ক্ৰমে ক্ৰমে সহজ হুইরা পরিশেবে অপর্যাপ্ত সুখ লাভ হর। অব্য ভূমি নিতা আচরিত কুকর্ম হইতে क्षे चोकांत्र कतियां निवृक्ष २७, कवा निवृक्ष इउम्रा व्यापकाङ्ग्य नरुख रहेरव, शत्रुवा ভদপেকা এই ৰূপে ক্ৰমে ভূমি পাপৰ্প পিশাচীর লে)হশরীরের আলিক্র হইতে বিমুক্ত হইতে পারিবে ধর্মাচল আয়ো-ছণ করিতে প্রথমে অনেক কফ্ট বোধ ছয় কিন্ধু ভাতাতে আরোত্ণ করিলে শান্তির मुमम हिल्लान जिस्मि शतसार क्रये जा-লক কুল্পে অবন্ধিতি করত মুমুক্ ব্যক্তি কি প্রাপ্ত কুতার্থ কুরেন তাহ। বর্ণনাতীত । हेश विश्वारमध्य (य त्वहे चानत्वव्र चुक्त যদি এক বারু পাপাতা ব্যক্তির প্রতি প্রতি-**खांक इंब्र केंद्रव रम क्ष्यक्रमांच भाग इंदेर**क विक्रंड हरेए नगर् (हकावान रहा ! अर्थ कि अमेरीके श्रेमार्थ, धर्मात कि बातास्त्र चब्रुभ । " धर्मः गर्समार प्रकानार वर्, धर्मा । त्रवरं नाखि" नक्न वखत्र मत्या धर्म बर् प्रवण स्रेताहरू वर्ग स्रेट जाउ

শ্রেষ্ঠ বস্তু নাই। "হে পরসাম্থ্যাককুত পাপ হইতে মুক্ত করিয়া ও ছুর্মতি
হইতে বিরত রাখিরা তোসার নিরম পালনে
আমারদিগকে বজুলীল কর এবং ক্রছা
ও প্রীতিপূর্বক অভর তোমার অপার সকিয়া এবং পরসমঙ্গল ও নির্মালানদ বর্প চিন্তনে উৎসাহযুক্ত কর বাহাতে ক্রমে
নিত্য পূর্ণ সুধলাত করিতে সমর্থ হই "1

বাহুণস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার

প্রাকৃতিক নিয়ম লক্ষন করিলে মনুষ্যের কড ভুঃখ হয় তাহার বিবরণ। ৭৯ সংখ্যক পত্রিকার ১৭৮ প্রের পর। भारतीतिक नियम अञ्चरनते कला। অবৈধ পাৰিগ্ৰহণ ছারা দম্পতীর যে-ৰূপ অনুধ উপস্থিত হয়, পূৰ্বেৰ্ ভাৰিশেব বিবরণ করা গিয়াছে; সন্তানের সমস্ত তাহার বিতীয় প্রত্যক্ষ কল্৷ ইহা এক থকার নিরূপিত হইয়াছে,যে পিতা মাতার मत्रीत्र मुद्ध ७ मवल इहेटल मछानछ छम्बू-बाश श्रम् अ मदल महीत खाश इस, अवर ভিশিরীত হইলে বিপরীত ফলের উৎপ-ত্তি হয়। সর্বা সাধারণেই অবগত আ-ह्म स बाब, शका, कूड, डेबान रेजानि नाना ज्ञान कान वर्णा अकवात व्यविके रुट्रेटन शुक्रवानुक्टमरे हिनवा चारेटन, धवः প্রত্যক্ষ দেখা গিয়াছে,খে কোন কোন পরি-বারে অস্কৃতা রোগ ও অঞ্চ র্ছিও পুত্র পৌळ बोहिजानिकटम चटनक श्रुक्त पर्यास वरेशु व्यागिटकटक् । अवे वाक्या (मटमंत्रवे **भरनकारमक वाक्तित्र रुख भारम भ**रिका-কুলি ও বুজাকুলি হওয়াতে তাহারদি-গের সন্তাম-পর্নপরারও সেইত্রণ অক देशकाश विज्ञात्य । अञ्चल महात्मका পিতা মাতার বিষয় সহস্তারে ভাঁহারদের भातीतिक द्वारमञ्ज अभिकाति एत । क-লভঃ ভাহারা রোগাকাত ইইটা ভূমিট না र्षेक, शिषा माणात्र वर्षेण दिशीमार प्रकर्णी

প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়, যে শারীরিক নিরমের শ-ড্যাপে ব্যতিক্রম ঘটিলেই পীড়া জন্মেঃ

শরীরের অপরাপর অঞ্চের ন্যায় কপালস্থ মতিক রাশি এবং ভদনুসারে मरमावृद्धि ममुमात्र श्रुक्षानुकरम अक दश हरेशा चारेरेंगे। धरेक्टम अनक अननीत জ্ঞান-জ্যোতি স্কীয় সন্তানে অবভাসিত इत्र, अवर अहे बारभट्टे कर्नीव भूग बन मन्ता-নেতে প্রকাশ পায়। বদি পিতা মাতা উভ-য়েই অভি ছঃশীল ও বুদ্ধি অংশে অভ্যন্ত शैन रूरवन, करव काँशातुरमत मखानिमगरक প্রায় পরম ধার্মিক ও বিশিক্তরপ বৃদ্ধি-সম্পদ্ধ हरेट एका यात्र ना। अभूमाय **जून ७ न हे होत मृखी खदन। ्य मिनी** ब्र যে জাতীয় লোকের চরিত্রের বিষয় বিবে-চনা কর। যায়,ভাহাতেই এই বধার্য ভত্তের ভূরি ভূরি উদাহরণ আগু হওঁয়া যায়; এমন কি,এই অংখ গুনীয় নিয়ম বৃশতঃ জাতি বিশেষ বিশেষ বিশেষ প্রাকৃতি সমূত रहेबाटका वाक्रानिटमब चटेनका ও छीक्र সভাব, শিপদিগের বীর্যাও সাহস, ইংরা-জদিপের ছব্জার অর্জন স্পৃহা, করাশীস-দের শাতিশন স্বাচন্ত্র্যানুরাগ, কাফিদের বুদ্ধি-দীনতা ইত্যাকার এক এক জাতির अक अक अकात राष्ट्रांव काहात ना विभिन्न भारहः यमि अनक अननीत रेशकृक वा বোপার্জিত সম্পত্তির ন্যায় তাঁহারদের শারীরিক ও মানসিক গুণাঞ্চণও সস্তানে না वर्षिक, रुद्य अक अक (म्ह्यू अक्शाधावन লোকেরই এক এক প্রকার প্রকৃতি ছওয়া क्लान करमरे मसाबित रूरेक ना। बहुकः লোকের বভাব বাস্ত ভূমির গুণ এবং সন্তা-নোৎপাদনের নিয়মের উপর সমাক্ নির্ভর भामात्रिक्तित्र शुक्त भूक्रावत्र। নিরূপত্তব ভীক্ল-খভাব ছিলেন, আমরাও তৰমূৰণ বা তদপেক্ষায় অপকৃষ্ট প্ৰকৃতি व्याख हरेग्नाहि, अवर सामाद्वरमत्र मखादम-রাও স্থানারদের স্বভাব ও চরিত্রের উত্ত-ब्रानिकाति वरेटक । यावर शत्रक्षकः थार्डिक निवम नमुमात भरतक बरेशा कर वार्कितानम बाजा अविश्वासत क्षेत्रीकात क्षिक्र मा क्रम गारेख, जावक क्षमानुद्रवन - এখভাৰ এবং এইৰপ খন্যান্য ভূরি ভূরি কৃষভাব নির্মূল হইবার সঞ্জাবলা লাই 1

তত্তিম পরশার-বিভিন্ন জাতীয় দম্পতীর সহবোগ-সম্প্রম সভানের প্রকৃতি
পর্যালোচন। করেরা দেখিলে অবিবরের
আরও দৃচতর প্রমাণ প্রাপ্ত হরুয়া বার !
আনেকই কছে, যে হিন্দু ও ইউরোপীয়
ত্রী পুরুবের সংসর্গ-জাত মন্তানদিগের বল
ও বীর্যা হিন্দু অপেকায় অধিক ও ইউরো-পীয় অপেকায় কিঞিৎ ক্যুন হইরা থাকে।
আমেরিকার বিবল্লেও অনেকে অনেক প্রমাণ দিয়া এইকণ উক্তি করিয়াছেন। তত্ত্রত্য আদিম লোকের সহিত ইউরোপীয়
লোকের স্ংসর্গে যে সকল সন্তান জলিয়াছে, তাহারদের স্বভাব এ আদিম লোকের অংশুলার বিশিক্তিরণ উৎকৃষ্ট হইয়াছে।

পারসীক দেশে এবিবংগর এক আশুর্যা উদাহরণ ক্ল উপাক্তিক হইরাছে ৷ তর্ত্ত সম্ভ্রমণালি ধনাট্য লোকেরা সর্কেলিরা দেশীয় পরম সুন্দরী রমণীদিগকে আনরন করাইরা তাহারদিগের পাণিগ্রহণ করেন; ইছাতে ক্রমে ক্রমে ভাঁছারদের শারীরিক নৌন্দর্যা ও মানসিক গুণের যথেকী উল্লিভি হইরাছে।

শিতা মাতার বভাব-সিক্ক গুণ দোব বে সন্ধানে বর্ত্তে তাহার সংশার নাই ! কিন্তু ইহাতে একপ ছির করা উচিত কহে, যে সন্ধান ক্ষরাগুল করনী উভরেরই ফিলিড প্রের্থত প্রাপ্ত হবরা তাহারদের দোব ভাগ ও গুণ ভালের ক্ষরিকারি হর, কলতা ইহাই প্রামানিক বোধ হর, যে পিজা মাতার বিলেব বিশেব স্বাভাবিক গুণ এবং ক্ষপভ্যোহ পাদন কালে তাহারদের যে স্কল মনোহতি কর্মদিক প্রকল থাকে তাহাই ক্ষরিকার ক্রিয়া ভূমিত করা! এই নির-মের দেবার্ক্ক ক্র্যাণন পহক্ত থাও টি বিষয় বিবেচনা করাক্র্যাণন পহক্ত থাও টি বিষয়

প্রথমতঃ কারণ বিশেষ ছারা শারীরিক প্রকৃতির অন্যধাভাব ব্যাসিক ছাক্ষাও নরী-নেতে বর্তিতে পারে ৷ শিক্ষা হাতার হত শার্মে স্বিকালুলি ও মুক্তাকুলি ব্যাস সম্ভানও যে ভদনুত্ৰপ অধিকাঞ্চ ও বিক্লাক रुत्र, देश भूटस्ट् केंद्रेश क्या निवादश क्लान वाजित्र अवन शुक्त येथावर बीत उ मुख्यना परेशाहिल: फ्लंबरुव चेच गुरु হইতে পতিত হইয়া তিনি শিরোদেশে আহত ও বিচলিত টিউ হন, ভদবভার তাহার যে ছই সভান লখে ছটিই জড় হয়: অবশেষে অন্ত-চিকিৎসা দারা প্রতী-কার হইলে ভাঁহার আর ছই সম্ভান উৎপন্ন হয়, তা**হারদের কা**হারওচিত্ত-ৰৈকল্য ও বুদ্ধি-লংশ হয় নাই। এই-क्ष पंचा वाक्ति महारमत स उक्तान রোগ হয় ইহা সচরাচর থেত্যক করাযাই-তেছে। করাশীশ দেশের সুপ্রসিদ্ধ ভয়া नक ताकविद्यादात चाकाल्य काल भरत प्रकाल, কুন্ধ-স্বভাব ও অব্যবস্থিত-চিত্ত অনেকানেক ৰ্যক্তির জন্ম হয় ; কোন সামান্য জেনাধ ও উৎসাহ জনক ব্যাপার উপস্থিত হইলেই তাহারা এককালে উন্মন্ত হইত।

দ্বিতীয়তং অভ্যাস বশতং যেব, অখ, কুলুরাদির ভোজন গমন মৃগরাদি বিবরে প্রকৃতি সিন্ধা ব্যবহারের অন্যধা কইলে তাহারদের শাবকেরাও তত্তৎ বিবরে ক্ষম্ব পিতা মাতার অনুবর্তি হইরা চলে ৷ তদ্নুলারে ইহাও সঞ্জাবিত বোধ হর, বে মনুব্যারাও পিতা মাতার অভ্যাস-কৃত গুব প্রাপ্ত হলৈও পারেম।

ত্তীরতা প্রীলোকেরা বৎকালে স্বাবা থাকে, ভাষারদের ভাৎকালিক মানবিক ভাষানুদারে সন্ধানের শুভাশুত প্রক্রতির উৎপতি হয়। রক্ততা বর্থন জরাষ্
শ্যার থাকিয়া জীবের জবরার সংস্থান
হুইতে থাকে, সাজার ভাৎকালিক মানসোদিও কোন প্রপাট ভাষ ছারা সন্ধানের
মুজাবেরও জবুশাই কিঞ্ছিৎ ইডর বিশেষ
হুইবার সন্ধাননা। কটলও দেশীর এক
চর্জনার-পত্নী সসন্ধা থাকিয়া জাপন আ
লরে এক কর্তকে দেখিয়া জভিদর চ্যক্তিও
বুইরাজিকেন; তিনি কহিতেন '' ঐ কিণ্ডের
মুর্বি জামার এককার প্রগাস্কল ক্ষরার
ক্রী, যে লামি ভাষ্টেকে বিল্ জ ক্ইরা
ক্রা-ক্রান্থা হুইতে পার্মিকার বাং।" পরে

সেই গতে ভাঁছার যে সন্তান কমিল, গেও কড় হইল !

ভিন্ন ইহাও দৃত হইরাছে, যে গারিবার মধ্যে দৈবাৎ এক জ্ঞান সূক ও বধির হইলে তৎপরে জন্য জন্য যাহারা জন্মে, তাহারাও সেইক্রপ বিকলেন্দ্রির হয়। কিছু কাল পূর্বে সবিশেষ জনুসন্ধান হারা বিশিত হইরাছিল,যে তৎকালে আরর্লও দ্বীপে জানকানেক পরিবারেই ছই, তিন, বা চারি করিয়। মুক ও বধির ছিল। কোন কোন পরিবারে একপ বিকলেন্দ্রির পাঁচ, সাত, ও দশ জনও ছিল, এবং এক মুক্ষ-ব্যবসারি দরিদ্র বাজির বংশে উপর্যাপরি মুক ও বধির দশ সন্তান জন্মে। তত্বাচাঁত ইংলও ও ভ্রিলও প্রভ্তি অপরাপর বহুতর দেশে এইক্রপ বিষম যন্ত্রণা-জনক ভূরি ভূরি ঘটনা ঘটিয়া বাকে।

কট্লঙ দেশে আন্ধার বিবয়েও এই প্রকার সমূহ ছল উপস্থিত হইয়াছে । তথাকার কোন ব্যক্তির ছয় সন্ধান করে। করা নাতার নেজ রোগ নাতা ছিল না, এবং পুত্র ছুইটিও চক্ষুস্থান হইয়াছিল, কিন্তু কন্যা গুলি সমূদায়ই আন্ধান হয়। এক পরিবারস্থ চারি সন্থানের তিনটি একরপ চক্ষু- পীড়ায় পীড়ত হয়।

অন্কর্ডারা এই প্রকার ভূরি ভূরি উদা-হরণ সংগ্রাহ করিয়াছেন বটে, এবং যদিও ভদনুসায়ে এই অনুভব করেন যে গুর্বিণী 🎳 অন্ধ বধিরাদি দৃষ্টি করিলে তদ্যারা তাঁ-হার মানসিক ভাব বিশেষের প্রগায়তা হ**ইয়া সেই বারের সন্তানও ভদনুরূপ বি**ক लिक्सिय हम, किछ विधि हम अविवरसत हम्म সিদ্ধান্ত করিবার সময় অদ্যাপি উপস্থিত হর নাই। তবে জ্রী লোকের অন্তঃসভা কালীন শরীর ও হনঃ সম্বন্ধীয় অবস্থানু-সারে সম্ভানের গুভাগুড প্রকৃতি হওয়া অহ-শ্যই সম্ভৱে ৷ অতএৰ এদেশীয় লোকেরা যে সগর্ভা স্ত্রীদিগের আতম প্রাপ্তি ও অন্য কোন বিঘু ঘটিবার আশক্ষার ভাষারদি-গকে কোন স্থানে এবং বিলেবতঃ ব্যুদ্ধ ভূমিতে একাকী গমন করিতে দেন না, এ वाबकात ब्यामाधिक ७ व्यान्त्रभीत वटि ।

চত্র্যতঃ সস্তান পিতা মাডার শারী-রিক ও মানসিক নৈমিত্তিক গুণ সমুদারও প্রাপ্ত হন। অপজ্যোৎপাদন কালে পিতা মাভার এবং বিশেষতঃ মাতার শ্রীর ও মনের যাদৃশ ভাব থাকে, সন্তানের স্বভা-**ব**ও কিয়দংশে জদনুত্রপ হয়। ইছা কা-হার অবিদিত আছে যে পাঁচ সহোদরের মধ্যে কেছ ন্মু. কেছ উগ্ন, কেছ লোভি, কেহ্ভোগাসকে, কেহ বাপরম ধার্মিক শাস্ত-স্বভাব হয়। বিশেষ অনুসন্ধান ক-রিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, যে সন্থানোৎ-পত্তি কালে পিতা যাতার মানসিক অবস্থ: বিশেষই সন্তানদিগের এরপ প্রকৃতি ভেদের क्षांम कार्व । जन्म वद्दम मुखारमाद-পত্তির আরম্ভ হইলে জ্যেষ্ঠ পুত্রকে কনিষ্ঠ-**गिरशंत व्याशकांग्र श्रीग्रहे व्याश दृष्टि ७** হীনমতি দেখা যায়। প্রত্যক বেল পিয়া-ছে, যে অনেকানেক ব্যক্তি সদিরিকা পানে আসক্ত থাকিয়া যতগুলি কন্যা পুদ্ৰা উৎ**পদ্** क्रियारहर, मक्टलहे भागामक हहेगारह, এবং সেই চুক্ত য় চুম্পরুত্তি পরিত্যাগ করি-লে পরে তাহারদের যত সন্তাম কমিয়াতছ, সকলেই এবিবয়ে নিতাত নিস্বৃহ ছিল ! কলিকাতার কোন কোন পরিকারস্থ সমস্ত ব্যক্তিই যে মহাপায়ি হয়, পৈতৃক দোব ও কুদৃতীয়ে উভয়ই তাহার প্রধান কারণঃ করাশীশ দেশস্থ ভুবন বিখ্যাত সহাবীর বোনাপাটির পিতা ঘোরতর যুক্ষ বিপ্রহা-দির সময়ে ভার্যাপরিএই করেন ! পরম সুক্ষরী রমণীও বিলক্ষণ বীষ্ট্যবতী ছিলেন, স্বামির সহিত ঐ সকল উৎপাত ও কলহ ব্যাপারে ব্যাপৃত কইয়াছিলেন,এবং ভাঁহার অতুল কীর্ডিমান্ পুত্র প্রসংকর **অভ্যাপ কাল পূর্বেও অখারোচ্ন করিয়া** স্বামি সমভিব্যাহারে যুদ্ধ যাত্রায় পিয়াছি-লেন, অথবা ক্রডবেগে পলায়ন করিয়া-তৎকাল-জাত বোনাপার্টির অবিজীয় শুরুত্ব ভূমগুলের সর্বাংশেই বি-শি**ন্ট বুং**প[্] বিখ্যাত **আ**ছে ৷ সন্তান উৎপাদন সমরে যাঁহার যে বিষয়ে পনুসাধ, উৎসাহ ও চর্চা বাকে, জায়ান্ত मसाहमता रम अवियदम तथ थ कुम्मूमा क्रिय ইহার ভূরি ভূরি প্রশাণ প্রাপ্ত হওরা গি-লাছে।

এই সমস্ত র্ভান্ত থারা ইছা অতান্ত
সন্তাবিত বোধ হইতেছে, বে পিতা মাতার
প্রাকৃতিক ও উপান্ধিত গুণের উপর সন্তানের গুণাগুণ ও সঙ্গনামকল বিত্তর নির্ভর
করে ৷ ইহা কি পর্ম মক্লকর মনোহর
নিয়ম ! ইহা দারা ভূমগুলের মুখ গৌজাগ্য
সমুদ্রতির কর্ত আশা ও কত সন্তাবনা বহিন্দ্র
রাছে ! এই নির্মের অনুবর্গ্তি হইরা শারী
রিক ও মানসিক গুৎকর্ঘ সাধনে চেতা
করিলে মানববর্গের ক্রমাগতই প্রাকৃতি হইবেক ৷ পুরুষে পুরুষে জ্ঞান, শক্তি ও
মুখ স্কৃত্বে আবিরে ৷

কিন্তু বক্তব্যের শতাংশের একাংশও কে অনুতান করে ? মনুব্যেরা গো ক্লুখ্র মেবালি প্রত্যাপরের উৎকর্ম সাধনার্থে বাদুশ্র বন্ধ একাশল করিরাধাকেন, আপনার কুলোম্বতি নিমিত্তে তদনুক্প কিছুই চেন্টা করেন না। পালিত পশুর কুলোৎকর্ম সাধন করিতে ইইলে পশুপালকের। কথমই তাহাকে দীন লাতি সমাগম করিতে দেয়না, এবং কুঘাণেরাও কথন সাধা পক্ষে বীয় ক্ষেত্রে অপকৃতি বীজ বপন করে না। কিন্তু মনুব্য সর্ব্ধ বিষয়ে এইক্প স্বার্থপর ছইন্যাও কেবল অজ্ঞান দোবে স্বজ্ঞাতির উত্তম তা সম্পাদনে তৎপর নহেন।

উদাই ক্রিয়া বে কি পর্যান্ত গুরুতর ব্যাপার তাহা কেই বিবেচনা করেন না। এই এক কার্যোর উপর প্রায় ৫ । ৬ ভাবি জীবের মরণ, জীবন, রোগ, আরোগ্য, ছুংখ, মুখ সম্যুক্ রূপে নির্ভর করে। ইহা অতি শুভ কর্ম বটে, কিছ বাহাতে পরিণামে অশুভ জনক না হয়,—পুল-পীভক, সন্তান-দাতক, ও ক্রণমাতী না হইতে হয় এবিবেচনা করিয়া কয় রাজি পাণি এইণ করে? সহত্র মহত্র ব্যক্তি অ্যাগ্য কয়া পাত্রের সহিত প্র কয়ার বিবাহ দিয়া এক কালে ম্বংশ ও দৌহিল বংশের মুখ বৌভাগ্যে জলান্ধান দিউত্তেন, বা তাহার উৎসেদ-দশা সাধ্যের অ্যোঘ হল্প স্কার করিকেহেন। এখনও সম্ক্রেক ম্বের্মা ক্রিকেহেন।

বিষয়ক অণিক বিধান ক্ষ্মানুক্ষমকণে শিকা করিরা নম্যক্রণে পালন করা কর্ত্তন্ত । বিশেষতঃ পশ্চালিখিত নিরমত্রয় সবিশেষ মনোযোগ পূর্মাক পালন করিতে হইবে, এবং ইহা নিশ্চিত জানা উচিত, যে যত দিন আামারদের তদিবরে তুটি থাকিবে, তাবৰ ঈশার সলিধানে সাপরাধ থাকিয়া আশেষ যন্ত্রণ ডোগ করিতে হইবে ।

১— ভূষোভূগঃ উল্লেখ করা পিয়াছে,যে
অংপ ব্যুসেও ও বৃদ্ধকালে বিৰাছ করা উচিত
নহে, এবং যক্ষা, শাস, বাত, ভূক, উআদ, ইত্যাদি উৎকট রোগ প্রস্ক ও বিকলাল ব্যক্তিদিগের কখনই পাণিগ্রহণ করা
কর্ষবা নহে। আমারদের পূর্ব-পূর্ব প্রাচীন হিন্দুরা এবিষর অক্তাত ছিলেন
না বি তঁছোরা আমারদের অপেকার
বিচক্ষণ ছিলেন, এবং অপেকার্কত বিহিত
বিধানে উদ্বাহ সংকার সমাধান পূর্বক
প্রমেশরের প্রসাদ-ভাক্ষন হইয়া স্বকাতির
বির্দ্ধি সম্পান্ন করিয়া সুথে কাল্যাপন
করিতেন। আমরা তদ্বিপরীত ব্যবহার ক
রিয়া বিপরীত কল ভোগ করিতেছি।

২—বক্ল-সমিহিত কোন বংশের কন্যা এহণ করাও কর্তব্য নহে। যেৰুপ এক ভূমিতে পুনংপুনং একৰ্প শর্যা বপন করিলে সূচক্রেৰপ শর্যোহপতি হয় না, সেইৰপ সম-কুলোন্ডব ব্যক্তিদিগের প্রক্ষার পাণি গ্রহণ হইলে সে কুলে অত্যন্ত দোষস্পান্দে। তদীয় সন্তান সকল সর্বাংশে অব্যক্ত ও নিবীর্ঘ হইতে থাকে, এবং ক্রমে ক্রমে ক্রমের লোপাপত্তি হইবার উপক্রম হয়। স্পেন রাজ্যের রাজবংশায় বহুতর ব্যক্তি ভাগিনেরীও জাতুক্রন্যাকে বিবাহ করিয়া অতি হীন হইয়াহেন, এবং এই গুরুতর দোবে তত্ত্রতা ও পোর্তুসিশ ধনাচ্য লোক্দিগের বংশে অনেকানেক ক্রমেরও এই

শুকু ইত্যাদি বোলেন কর, আবর, অপনার, বির কুছু ইত্যাদি বোগোজার ব্যক্তাদিগের বংশে এবং আমারাদী, রোগিনী, কলিজালো, অভিনাদিকা প্র-কৃত্তি হোযাদিক করাকে বিবাদ, ক্যুবেশ না। মুনু, ভূত্তীক, ক্যুবেশ, বাচ লোক।

প্রকার নিক্ট-সম্পর্কীর কল্যার পাণি-গ্রহণ করিবার প্রথা আছে ! কিন্তু আমার-দের পরম সৌভাগ্য, যে ধর্মদান্ত্র-প্রয়ো-জক মহানুত্র পণ্ডিতগণ আমারদের 🛰-পেক্ষায় এই অতুল মকলদায়ক ঐশিক নিয়ম বিশিক্তরূপে অবগত ছিলেন, এবং जीकातरमत सूथावर वावकाजन्य अमाद्शि আমরা এই উদ্বাহ বিষয়ক নিয়ম প্রতি পালনে নিয়োজিত হইতেছি *৷ ভাঁহার-দের নিয়মানুসারে অদ্যাপি এই লোক-প্রবাদ প্রচলিত আছে, যে পিতা মাতার সগোত্রা ও সপিণ্ডা কন্যার পাণিগ্রহণ कतिरल कथनहे बश्भवृद्धित मञ्जादना थारक ना। किन्नु अनुषा कथनहे यथा विधास শ্বকর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়া ঈশ্বর সন্নিধানে নি-রপরাধ ধাকিতে পারেন না। ইহা ध-ষ্ট্যক্ষ দেখা গিয়াছে, যে এমত প্রবল শাসন সত্ত্বেও বাঙ্গলাদেশীয় কোন কোন ব্যক্তি এই কল্যাণকর নিয়ম উল্ভেখন করিয়া স্কু-লের লোপাপত্তি সম্ভাবনা উপন্থিত করি-शार्मन ।

কিন্তু আনর আনুর সমুদায় নিয়ম পীলন ক্রিলেও যদি কোন দেশে বিজ্ঞাতীয় স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করা নিভান্ত ব্যবহার-বিরুক্ত হৰু, তবে তত্ৰ**তা লোকের বিশি**ষ্টৰপ বংশোহতি হওরা সম্ভাবিত নহে, কারণ ভা-হারদের যে সমুদার মূলীভূত প্রারুত দোষ থাকে, তাহা আর কোন ক্রমেই দুরী-ভূত হয় না। কোন জাতির কোন **অংশে বৈলক্ষণ্য বাকিলে তত্তৎ স্বংশে সু**ল-কণ-সম্পন্ন অন্য জাতির সহিত উদাহ श्रुटल नःशुक्त ना इरेटन जाहा निवाक्त ह-ইভে পারে ন। এইবপ বৈক্ষাভ্যবিবা-হের প্রথা না থাকার আমারদের যে পর্য্যন্ত चनिके चिटिकटइ, छाहा वनिवास नटह। रावणीय अक्नाटनत वीक आभातरनत मा-**নস ক্ষেত্রকৈ ছুক্ট করিয়া রাখিয়াছে,** এবং অন্যান্য নানা কারণ সহকারে আমার-দিগকে ক্ৰমাগভই বীৰ্য্যস্থাৰ ও হড-চেতন করিতেহে, তাহা নিৰ্দেশ্যে নিজাশিত হইবার আর ছিতীয় পথ নাই। বর্ষান্তরীয় লোকের সহিত হিন্দুদিগের উদাহের কথা দুরে থাকুক, জারতবর্ষের অন্তঃপাতি বিভিন্ন দেশীয় লোকের পরস্পর বিবাক্তর প্রথা প্রচলিত থাকিলেও বিস্তর শ্রুপকার দর্মে।

এরপ বৈদেশিক বিবাহ শান্ত্র-বিরুদ্ধও नट ; भूक्षकारल इ हिन्छ तो विना अश्मर स मटहार जाङ अहकारत विटनभी स खोनिशतक পত্নী স্বৰূপে গ্ৰহণ করিতেন ! আর অনা প্রমাণ কি, সমস্ত পুরাণ ইভি-हाजहे हेहात जाकी चाटहा थाहीन সম্প্রদারি ব্যক্তিরা এপ্রসঙ্গ শ্রবণ করিয়া ক-হিবেন, যদিও ই**হা শাস্ত্র-বিরুদ্ধ ন**হে, ব্যবহার বিরুদ্ধ বটে ৷ এ কথাতে যন্ত্রণানল চতুৰ্ণ-চতুংসহস্ৰগুণ **এত্নিত হইয়া উ**ঠে ৷ यरनग-विटेकिय महाख मश्रामादा शह-পীড়া পরিহারা**র্বে যত শুভ প্রস্তাব উত্থাপন** করেন, স্বদেশের অহিতকারি—আপনার অশুভকারি—আ**স্ব**হাতি নিদারুণ লো-কেরা কেবল বাবছার বাপদেশ করিয়া সমৃ-मात्र व्यथाञ्च करत्र ! चरमरमत् अजा-**নুরাগী ব্যক্তি স্থপরিবার স্বৰূপ দেশস্ক লো**-কের হীনতা ও দারিদ্রা দশা দেখিয়া যে ৰূপ মৰ্ম-বৈদনা প্ৰাপ্ত হন, তাহারা ভাষা किक्ट्रे अनुस्व करत ना। य निनक्तम ভূমির দারুণ ছুরবন্থা সমে হয়, কত অসু-(थेरे जिनि गार्थन रुप्त! अमन हुः एथेद দিন কত দীর্ঘই বোধ হয় ! ভাহার প্রতেগ্র ক সৃহূর্ত্ত কত ছঃসহ যাতনাই দিতে থাকে। नर्सरम नीय मयालू निरंगत्र हे अहे यद्याना चारह. किन्छ वाक्रका (मरमञ्ज व्हिटेकिय वाक्तिज्ञ ছম্বের আর পরিসীমা নাই ৮ তাঁহার অস্ক क्त्रर्थ कांक्रण क्रम्ब छेमस बाता अन्न যুগলে অবিরল অঞ্জল বিগলিত হইতে দেখিলেও অনা লোকে জক্ষেপ করে না তাহারদের পাধাণময় চিত্ত কিছুতেই আর্তির না! তাহারা কুব্যবহার সমীপে দরাবর্দ্ম সমুদার বিসর্জন দিয়াছে! ভাহারা ব্যবহার-বিরুদ্ধ বলিয়া ঈশবের সাক্ষাৎ শাজাও ভুক্ করে! হার! কুব্যবহার বুপ इटर्जना कोर नृज्ञाल वस बाकियां सामग्र

[ं] व तन् वृजीह जवगरनतं नक्षय आक्र

আচল-প্রায়—জীবন-পূন্য-প্রায় চইয়াছি!
আমারদের জড়ীভূত চইবার উপক্রন হইরাচে! মনুষ্যের আতা—লচেতন পদার্থ
যক্ত দুর বিহুত হইতে পারে, আমারদের
বিষয়ে প্রাচার জার কিছুই অবশিউ নাই।
বকপেলি-কপিত কদাচারের জানুরোধে
পর্ম মজলালা প্রমেশরের নিয়ম লজ্ঞন
অপেলা হতজান হইবার স্পাইতর চিহু
আর কি আছে! হে বদেশস্থ ব্যক্তি সকল!
একবার স্থির চিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখ;
কুসংকার পরিত্যাগ পুরুক পক্ষপাত-পূন্য
হইয়া বিবেচনা করিলে কখনই এই সকল
পর্ম মঞ্চলকর নিয়ম যুক্তি বিরুদ্ধ বোধ
হইবেন।

---- Gi 🔆 | Ole ---

:ঋথেদ সংহিতা

अध्यम्खनमा नवमानुवादक ठजूर्थर मृक्कर

প্রাক্ত্রপৃথিবিং অযুজোর্হতীক্তলঃ অশিনৌ দেবতা

689

> जयः वार मधूमखमः मूजः मामेश्वठाव्धाः। जमिनाः। श्रव-ठर जित्तार्जकार धकर त्रज्ञीनि मार्ख्यः।

১ মে ' শুকাৰূপা ' প্রচাৰূপো প্রচান সঞ্জন্য বন্ধনিকা কৌ ' ক্ষান্ধনা ' ক্ষান্ধনা ' কান্ধ ' মুবলোঃ ' ক্ষান্ধ ' পূব্বেনাঃ ' ক্ষান্ধ ' সূত্র ' ক্ষান্ধিমুক্ত কীলুলাঃ ' মধুক্ষ ভয়' ' ক্ষান্ধিম কান্ধান্ধনা ' ভিরোক্ষান্ধনা ' ভিরোক্ষান্ধনা ' ক্ষান্ধনা ' ক্ষান্মনা ' ক্ষান্মনা ' ক্ষান্মনা ' ক

ং বে বজাবর্জক অভিনীকুমার দয় ! ভামার্রদিগের পুরে।বজী মধুররসো-পেত অভিযুত সোম আছে,পুর্বাহিন অভি-যুত সেই লোম তোমরা পাল কর, এবং হবিন্দাতা যক্ষানকে মনোরসংখন প্রদাম কর।

অযুক্ষঃসভোবৃহতীকৃদ্য

CCF

২ ত্রিবন্ধুরেণ ত্রিব্তা সুপেশ-শা রথেনায়তিমশ্বিনা। কণ্টিদান বাং একা কণুস্তাধ্বরে তেষাং সু শ্ণুতং হবং ।

২ তে 'অখিনা' অধিনো ' ক্রিক্রেগ' উন্নতান-ভরপাঞ্চিব্যক্তনকাছেনুকেন ' ক্রিপুড়া' অপ্রতিহুপ্ত ভিচ্চনা কোন্দ্রকার বর্ত্যানেন ' কুলেখনা' শোসন্ত্র প্রকান 'রবেগ' 'আদাভং' কি আলক্ষর । ' ক-লাসং' কলুপুলার বাং' যুববানা 'ক্রেকে থালে ব্রহা জোঞ্জনে নতং ' কুলুভি' কুজ্ঞভি ' কেনাং' কথুখনং ' ইবং' আলোনাং ' সুপুন্তং' সুক্ষ আদরেজ দুপুতং।

্ব কে অধিনী কুমারম্বর! তোমরা উক্যাদি তিবিধ বন্ধন কার্ড বিশিক্ত, তিলোক গামী, বর্তমান শোভন সুবর্ণ বিশিক্ত
রগ ধারা যক্ত স্থানে আগমন কর, কণ পুক্ত
সকল ধত্তে ভোমারদিগের স্তৃতি করেন,
উক্ত স্তবকারী কণু পুক্রদিগের আহ্বান
উক্তন কপে প্রবণ কর।

অযুজোরহতীছন: ৷

CE3

৩ অধিনা মধুমত্তমং পাতং সোমস্তাব্ধা । অধাদ্য দিসা বসু বিভূতা রথে দাখাংসম্পর্ক-ছতং ।

ত ছে ' এডাবৃধা' এডাবৃধা সজ্ঞস্য এছকে ' অধিনা' ক্ষান্থনা ' মধুমএম\' লোম\' পাঙ্ড\' পিবভং। কে ' দুনা' দুন্নে' আমিনা সোমপানাবিং ' আৰু ' আমানাজানাবিত্ত ' আমান ' আমানাজানাবিত্ত ' আমানাজান ' ক্ষান্থ ' ক্ষান্থ ' বিজ্ঞান বি ক্ষান্থ ' বিজ্ঞান বি ক্ষান্থ ' বিজ্ঞান বি ক্ষান্থ ' বিশ্বাম কৰা ' বিশ্বাম কৰা ' বিশ্বাম কৰা বিশ্বাম ক

ও হে যত বৰ্জক অধিনীকুমার ভর । তোমরা মধুর রংসালেভ লোম রল পান কর, হে দর্শনীয় অখিনীকুমার ছয় ! তোমরা আমারদিগের আবাহনামন্তর যজ্জদিবদে সোম পান নিমিত স্বীয় রবে আমারদিগের অভিত্রেত ধন ধারণ করিছেছ,
ভোমরা হবিংপ্রদ যজমানের নিকট আগ্যামন কর।

व्ययुद्धः मरणाद्दशीक्ष्मः।

(3 c

৪ ত্রিষধক্ষে বহিষি বিশ্ববেদদ।

নধা যজ্ঞং মিমিক্ষতং। কণ্য
সোবাং সূতসোমাঅভিদাবো
নুবাং ইবস্তে অশ্বিনা।

১ ১০ বিধ্যাসন্ধান বিশাসন বা নাগতো আবিলা কিলাৰ কথা জ্বলাকলে আন্ত্ৰীৰ চল কিন্তু বাদেন্ আইকাড বাকি লি দিউ জিজা আদা অদ্যানৰ সমান সভাগী সিমিকাকণ কেব জিজাক এল জ্বলিন জি বিমোল কাৰ্ছ সমান কৰি ভুজানালাই আক্তিন্ত্ৰী মৃত্যা অভিন্তৰী প্ৰাণ্ডিক কৰু স্প্ৰান্ত্ৰীৰ কৰু পুজাল মুখাৰ উল্লেখ আজিলভানি প্ৰাণ্ডিক কৰু

র হে সর্বজ্ঞ আবিনীকুমার ছয়! ভোনর: তিন স্থানস্থিত দতে স্থিতি করিয়া মধুর রস দারা থজ্ঞ সেচন কর, কে অথিনীকুমার দ্বয়! তোমারদিগের জনা থাভিয়ত সোমযুক্ত,দীপ্তি বিশিষ্ট,কণ্ পুক্ত সকল তোমারদিগকে আহ্বান করেন!

633

৫ যাভিঃ কৰ্মভিক্টিভিঃ প্রা-বভং যুবমিধনা। তাভিঃ দ্বস্মা অবভং শুভস্পতী পাতং সোম-মৃতাব্ধা (১)৪(১)।

e বে 'অখিনা' অখিনে' ' যুবং' যুবাং ইন্ডে' ' হাজি:' 'অভিটিভি:' অপেক্ষিভাকি: রঞ্জাভি: ' ঙৰুং' মহাবিং ' প্রায়তং' রক্ষিত্রস্কৌ হে 'স্তম্জাভি:' শোভনস্য কর্মানঃ পাসকৌ ' ভাডি:' রক্ষাভি:' অখ্যা' অক্ষান্ অনুভাতুন্ ' সু-অবতং' ব্যতং সুষ্ঠু রক্ষতং কে ' প্রতার্ধা' গুরাব্ধো' সোমং' পাডং' পিরতং নিয়া ১ ৫ দে শশ্বিনীকুমার ধরা তোমরা উভযে যে রক্ষণ দ্বারা মত্যি কণুকে রক্ষা করিরাছ, দে শোভন কর্মের পালক অন্থিনীকুমার ধরা সেই বক্ষণ দ্বারা আ্মারদিগকেও সুন্দর ধরো বন্ধাকর দে যাত বন্ধক
অন্ধিনীকুমার দ্বা গোমরস পান করা হাহাহ

634

৬ স্দানে দিসু। বসু বিভ্তা রথে প্রেকাবহতমন্মিনা। রফি সমজাদূতবা দিবস্পাধ্যমে থকঃ শুক্তস্থাইং।

১ ং ' দপু: 'দশনীয়ে ' অবিল' আবিলো ' কুল'
কে' কে' চনলানযুকায় রাজেন্দলি বাবনপ্রায় ' বছর'
নায় কল ' বিভুডা' বিজ্কারো যুবা ' পৃঞ্জঃ' আমে
বনত প্রাপিরবারে। ' গামুজুন ' আবিজ্ঞান ' ইচহা' অথবা' দিহসপরি ' বর্ষি পর্যায়ক্তা' পৃঞ্জল্
চং বিভিন্ন পর্যায়ক্ত ' র্বিশ্ ধন্য আয়ে 'আলাপু
'বন্ধ' বাবা

দ হে দশনীয় অন্ধিনাকুনার এই তা ভোমর। শোভনদানমুক্ত, জবন রাজ পু ক্রার্থে রথে ধন ধারণ করিছেছ, ভোমর। আমান্দিগকে অল্লাভ করা ও ক্রম সম হের বাস্তনীয় ধন অভারিক্ষ কিনা স্থর্গ হইতে আহরণ করিয়া অন্ধাদির নিমিত্তে স্থাপন কর।

৭ যমাসত্যা পরাবতি ষদা স্থে। অধিতুর্বশে। অতোরপেন সূবৃত্তা নআগতিং সাকং সূধ্যসা র শিন্তিঃ।

ও তে নাসভা নিসচেগ্য অসভাবভিত্তী আজিনে ।
নব বাদ দুবান পে পৰাবভি দুবানে গাছ বিবেইছে ।
নহা অথবা আদি চ্বাক অধিকে সহীপে বুঃ। আ
তঃ আআদিবাৰ সহীপ্তা স্বাস্থা ভ্রিছে।
নাকৰ বুইট্যান্যকালে সুমুত্ত লোক্ষ্যক্রুক ।
বৈবেদ নব আআদ্ধান প্রতি আগতত আগ্রহ্বন

দ হে ক্ষতবাদী অধিনীকুমার ধ্র !

গদাপি তোমকা দূরে ব. অধিক নিকটে বর্ত্তমান আছ, ভথাপৈ দূর বা নিকট হইকে
ক্রেগ্যাদুয় কালে শেভন জীবনোপায বিশিষ্ট রথ ছারা আমারদিধের নিকটে আদি

6.68

৮ অর্বাঞ্চ বাং সপ্তবোহধর-শ্রেবোবহার সবনেদুর্গ। ইবং প্রক্তের স্নানবজা বহিঃ সীদতং নরা।

৮ হে অপিনে) 'অধ্বর্ত্তরান রীণি স্বনানি । ইুং ' অবাঃ 'সবনা 'অধ্বন্ত্ত্বানি রীণি স্বনানি । ইুং ' এব 'উপ 'উপ সক্ষ্য' অর্কাঞা 'অর্কান্তে) 'অভিসুখী 'গাং' যুবাং 'বহুল্য' প্রথিকান্ত। হে 'নবা 'নরো অবি-নৌ 'সুক্তে' সূষ্ঠ কর্মকারিকে 'সুদানবে' শোভন-দানসুক্তান যক্ত্যানান 'ইহং ' আরুং 'পুঞ্জা' পুঞ্জি সংহোজ্যতা। তুবাং 'ইহিং' স্তং ' ডা-সীদ্তং' প্রাকৃত্ত।

চ ং থাশনীকুমার ঘ্য! ঘড়োপকরে-ক অশ্ব সকল আমারদিগের অনুচের সর্বন ক্রের উপলক্ষ্য করির৷ অনুকূল তোমারদিগকে বুহন করে, হে অশ্বিনীকুমার ঘ্য়! উত্তম কর্মকারি শোভন দান বিশিক যালমানকে অন্ধ যুক্ত কর, তোমরা দর্ভ প্রাঞ্চ হও!

646

२ ८० ने नामगार्थिष तर्थन मृश्याप्ताः यन मसमृश्येकार्थः युत्रम् मसः मार्चमा भीवस्य ।

৯ ছে নাসতা নালতো অথিনো সূৰ্যান্ততা ক্যান্তিসদুশেন চেন প্ৰসিচ্ছন 'রংগন 'জাল৬ জাগদুশুন চেন 'রংগন 'গাড়াং চিনার্কন বচে বজ্ঞানার্ধ বসুখনন 'লাডাং চিনার্কন বচে বজ্ঞানার্ধ বসুখনন 'লাডাং সকলা 'উচ্পুঃ প্রাপিতবদ্ধী : ভিমর্পি আগমন্ধ 'মধ্যা মধুরনা 'মোহসা' 'লীডারে 'লানাপিন।

৯ হে অখিনীকুমার দর! যে রথ দারা হবিদাতা যুজমানকে সর্বাদা ধন লাভ ক্রাও, তোমরা সূহা তেজ তুলা দেই প্র-নিদ্ধ রথ ভার। মধুর লোম-পানার্থ আগমন ক্র ।

633

১০ উক্থেভিরিশ্বাগবসে পুরু-বর্গু অর্কেন্চ নিষ্ক্ষামতে। শশ্বৎ কণানাং সদসি প্রিয়ে হিকং সো-মং পপথুরশ্বিনা 1318121

'পুন্তবসু প্রায়ুত্তধনৌ আবিনৌ 'আহনে ' আয়ু
দুক্ষনাথিং 'উক্থেজিঃ 'উক্থৈ গটাঃ' আইনকিঃ ' আ
কিন্দাথিকঃ ব্যোতিঃ' চ' 'অর্পান ' অন্ধানায়িছে ' নিজ্বামনে ' নিজ্বামনে ' নিজ্বামনে বিশ্বামনায়িছে ' নিজ্বামনে বিশ্বামনায়ান বিশ্বাম

>০ উক্থ শক্ত এবং জোত ছার প্রচুর ধনশালি অধিনীকুমার ছরকে আছে ।
রদিগের রক্ষার নিমিত্ত অত্থে আফ্রান করি,
হে অধিনীকুমাব ছর । ভোমরা করু পুরা
দিগের মনোজ ধক্তে দক্ষণা গোমরস পান
কর !১।৪।২।

বিজ্ঞাপন

যে সকল সভ্য মহাশয়ের। নির্মিত কণে পত্রিকাদি প্রাপ্ত না হর্ত্রেন ভাঁচার। অনুগ্রহ পূর্বাক পত্র হার। অ্বগত করি-বেন ৷

> **এন্পেক্ত**নাথ ঠাকুর । সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

বাঁহারা তব্বেধিনী সভার সভা হট-বার মানস করেন, তাঁহার। পত্র জারা জানাইবেন ?

জন্পেক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

তত্ত্ববোধিনী পত্তিকার দিতীয় কলেপর ততীয় ভাগের নির্ঘক্ত পত্ত

75,	97	
৬৯ সংখ্যা	निवास्य 🐡 🤲 🦠	
একে শীয় ভাষায় বিদ্যাভ্যাস বিষয় ১	বাহুবস্থর সহিত মানব প্রকৃতির সমৃদ্ধ বিচার	
এনে নির্ভিত্ত ৪২২ ৪৪২ এক্ · · ৪	প্রাকৃতিক নিয়মের উল্লেখনে জন্য মনুযোর	
रहस्यत मण्णुनाग्र—मध्याहाती व	কভ দুঃৰা হয় ভাহার বিচার 🕠 👑 ২০০	
কৃদ্ধনগর্ম ব্রহ্মিদমান্মের বক্তা ১০	মধ্যেন ল ংহিতা ৪৯৯ -৫০৮ থক ১০৬	
মহাভারত—আদিপর্ক-বিভীয়াখ্যার—পর্কাদংগ্রহ ২৫	মহাভারতীয় লোকাঃ [শান্তিপর্ক] 👵 ১০৮	
বাখবকুর দহিত মানব প্রকৃতির সমৃত্ধ বিচার	৭৬ সংখ্যা	
মনুদোর প্রকৃতি নিধ্য ও বাছবন্তর সহিত		
হাহার সম্প্রনিপঞ্জণ 🕠 👵 👵 ২০	পথিকের মধ্য দর্শন ১০১১	
৭০ সংখ্যা	বাজবন্দুর সভিও মানব প্রকৃতির সমৃত্ব বিচার	
_	প্রাকৃতিক নিয়ম ল্ডেমন করিলে মন্যোর সাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষ	
अटबृहम•क्डिं। 88२ 8क्ट शक् ····· २०	তত দুংশ উৎপন্ন হয় তাহার বিচার ১৯৪	
বালবক্র স্থিত মানব প্রকৃতির সম্ভ বিচার	মহাভারত - আদিপর্ধ অ্টমাধ্যায় পৌলোমপ্র সমাধ্য ১২৮	
মনুহোর মানসিক প্রকৃতি	অপুর্য পুরের অবৈভনিক পাচশালার বিষয় ১১১	
ম্চান্তারত - আদি পদ্ধ-দিতীয়াখ্যার পদ্দশংগ্রহ ৩৪	अर्धसम्बद्धा ६००-६३१ श्रक् ३११	
৭১ সংখ্যা		
কং÷রসংহিতা ৪৫৭-⊤৪৭১ ৪ক্ ৪১	৭৭ সংখ্যা	
প্ৰতীৰ হিন্দুদিগের সমুদু মাত্রা ৪৪	स्टार्शक मर्गक्तिः १२४-४७२ सन्	
रैरकार मन्त्रुमाग्न- रल छोडायी 8৮	देवकाव मन्त्रभाग्र—देष्ठडमा मन्त्रभाग्रः 🕡 - 🤼	,
াদ্রপদ্ধর সহিত মানব প্রকৃতির সমুদ্ধ বিচার	মহাভারত- আদিপঞ্জ-ত্রেদশাধায়	
মনুহোর মানদিক প্রকৃতি 👑 🔌 👑 ৫৩	ভারীকপর ১৩৬	
ংগভারত –আদিপকা – তৃতীয়াখ্যায়–পৌত্যপর্বা ৫৯	বাফাকের লাহত খানক প্রকৃতির সমৃদ্ধ বিচার	
५२ मन्थ्रा	প্রাকৃতিক নিয়ম পঞ্চন করিকে মনুষেত্র	
	কড দুংৰ হয় ভাচাব বিচার ১৩১	
১৭০ শকের সামুৎস্রিক আয় বায় পুস্ককের	মহাকুর্তীয়নোকা: [শাক্তিপর্ক] ১৪৬	
ভূমিকা ১৫	१७ गःशा	
খণ্ডের সংহিতা ৪৭২—৪৮১ থক্ ৬৭		
েত্ত প্রত্যাধ প্রতিষ্ঠ হান্ত প্রকৃতির সমৃদ্ধ বিচার	পথিকের দ্বিতীয় স্বপ্ন স্পন্ন ১৪৫	
মন্দেরে পুর্ণোৎপদির বিষয় ৬৯	श्रापुत नगरिकः	
মনাভারত—ক্ষাদিপক তৃতীয়াখ্যায়—পৌখ্যপক ৭৩ ভক্তবোধিনীসভার নিযম	ভারতবর্ষের সহিত অন্যান্য দেশের পুরুকা-	
মহাভারতীয় রোজাঃ [শান্তিপর্ক] ৭৮	লীন বাণিষ্ক্য বিবরণ 🙃 🙃 - ১৫৩	
द्धार्थिक ५५	৭৯ সংখ্যা	
	सर्वज्ञ मर्ग्यका	
৭৩ সংখ্যা	ইনজন সম্পুদায়— হৈচক্রঃ সম্পুদায়ের শাঝা ১৭৬	
ঝর্থের সংক্রিত। ৪৮২-৪৮৯ ফ্রক্ ৮১ বর্ত্তবান ব্যবস্থার ৮৩	भद्रस्यवद्वद्व कोगन वर्गम	
বর্তমান ব্যবহার ৮৩	বালব তার সহিত মানব প্রকৃতির সহস্ক বিচার	
বাক্বজ্য সহিত মানব প্রকৃতির সম্ভ বিচার	প্রাকৃতিক নিয়ম লক্ষম করিলে মনুয়ের	
প্রাকৃতিক নিয়মানুযায়ী ব্যবহার প্রণালী 🔑 😼	ুক্ত দুঃশাহর ভাহার বিবর্ণ ১৭৬	
মহাভারত—আদিপর্ক—ভৃতীয়াধ্যায়—পৌচাপর্ক ৮৯	বীতারভীয়নোকাঃ [ভীয়নপর্যা] ১৭৮	
৭ ৪ সংখ্ য়		
হার্দে সংহিতা ৪৯০—৪৯৮ হাজ ১০	৮० मः रा	
रतकार निष्णुसाव−-वाहादाङ	মহাভারত আদিপর্ক সপদশ ঋধ্যায়	
বাক্বজ্ব স্থিত মান্ব প্রকৃতির সহজ্ঞ বিচার	. আস্ত্রীকপর্ম 🐍 ১৭৯	1
প্রাকৃতিক নিয়মানুবারী বাবহার প্রশালী ২৩	कलिकांचा द्वाचनबादसद रङ्ग्डा ১৮৬	
মহাভারত-জারিপর-চতুর্বাধ্যার-লোলোমপর ৯৭	ৰালবন্ধুয় সহিত মানৰ প্ৰকৃতির সম্বন্ধ বিচার	
१६, मश्या	প্রাকৃতিক নিয়ম পঞ্চন করিলে মনুম্যের	
· ·	कर मुख्य एक छाषांत्र विदयन ১৮৯	
रेवस्य मन्त्रुतार-मनकाति मन्त्रुतार-सर्वाद	स्टब्स् गर्शका वहन १७७ सम् ১৯৪	

অকারানি বাজিত্ব ভদ্ধবোধিনী পাজিকার বিতীয় কলেপর তৃতীয় ভাগের নির্থক্ত পত্র

				14,		-,-
	न	९ सम्रा 🔫 🕏			ं भार भाग	4
অপুরুপ্তের ভাবে	ভূমিক পা চ লালা	11797	A STATE OF	विक्रमाना है जा ही	মপর্যা ৮০	39
বিষয়	4	5	To have the	ale so (affigual)	441	2.
ยเขา ค่า โด้ชา	972	8		PP 400-140	44 -	, 58
	1.0	. 16		···! शीधाशकी	45	. 54
		\$ 25	र्वताम वावश्रक	" Sulez- "	B-0-	b-0
3		> 3:9	वाक्रमाव महिन्द	অলিই উইতির সম	5 11 1	
	1 1/1/21	दच छ	1 1 1 1 1 1	¥1513€ -4- ···	&b	2 *
	83 · 835 à 1		1	Barbar	4.	>>
20		e 305			at	6.0
ar .	for the second second	9 355	2	· *	49	52
		4 >26	1		. পথ	70
		de Sed	e		48	29
		৯ ১৬৭	a ·		90	30
.13	ছ ∉ 4—1655 ঐ ৮			**************************************	. 95	>51
ক্রিডাডা ব্রাক্ষণা		e	, a	ere Gene	99	30
·辛利司(東-夏]新月夏				***	42	24
क्षाहर विभी अस्त			Mar . A to	and made the	b.e	351
TALBU WILLIAM		. /. . \$42.,	े देवार जन्मकोष	and total	32	÷,
	सम्माम हें हुन्तर्हाल क	b: >8¢.€	11 7	कार्गवी ः	- 45.	87
नब्रध्यम् एवस् द्वीमा		P 242	P	চুলাই	98	- 79
जाकोस किन्द्रसिएनान		38 4	11.	(८३) मन्त्रा य	. 44	121
राज्य भी स	- 0440	2 92		. नामः	- 94	591
	कामानिः स्मरमञ्जू		SAAS WEBSTAN	সুৎস্ত্রিক আর বাহ		
कानी व शासिका र	ৰত্তৰ প্ৰত্যালয় কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব	y bas	পুরুতের বৃষ্ঠি		43	٠,
	প্রতি-জিভীয়াধ্যার	7 -44-5	যদেশীর ভাষাত		53	2
		≥ 5e	Ann 11th annul de l			
		26				
21	विष्याम् - क्लोसन्दर्भः					
- F	A retain that we shall not a shall no	ts be		রাধিনী প্রিক। ক্রি	نىڭ يانىد	
\$1.50 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00	र्मशांत स्थारणायनमा				A	
1 T 1 M	মাধ্যায় ক্রীলোগুলর	107 #7	্যোডাদাকে বিভ	उद्यागिश्री अ जात	· कार्यम् मेणा	् द्
130 Let	ALCOHOLISTA	ક ગ્રાફ્રેન્	তে প্ৰতি নালে প্ৰ	-	: अंक्ष्ण का की	गर्भा
	भाग अस्ति भंग १			• ৬। কলিগভাৰ [া]	*	
	STATE OF THE PARTY	, , , , ,	्र १५०क सम्बद्धाः ।	र-छ। जन्मशासाम् व		
1 73 02	The Party	·	MANAGEMENT WIT - IN THE			-4
A SAME	20 mg 22		The second second			

ক্ষিত্ৰ প্ৰাৰ্থিত উত্তেখন কৰি দতার প্ৰতি সভা-এই পাঙ্কি ায় এক ২৩ বিনা মূল্যে প্ৰাণ্ড হয়েন : বিনাম্বানি সাল এই তেওঁ সাল সংগ্ৰাহিক কৰিব সালিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক